

Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo Conductual
de las Adicciones



Máster Título Propio Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 32

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación

Las adicciones suponen un grave problema de salud pública mundial que requiere un abordaje multidisciplinar que permita identificar su origen y correcta terapéutica. Las últimas investigaciones en la materia arrojan que el enfoque centrado únicamente en las condiciones sociales es muy limitado, por lo que este sector requiere de psicólogos capaces de hacer un análisis biopsicosocial de cada caso, atendiendo, incluso, a cuestiones genéticas para así ofrecer un tratamiento mucho más efectivo. Este programa es único por brindar al psicólogo un espacio de actualización donde no solo conocer la clasificación y epidemiología de las adicciones, sino también los nuevos abordajes terapéuticos derivados del enfoque Cognitivo Conductual. Una opción académica 100% online, impartida por profesionales de prestigio y con el mejor material pedagógico del mercado académico actual, que permitirá una puesta al día eficiente y totalmente orientada a la práctica.





“

Este programa realiza un recorrido completo por las adicciones, analizando su situación a nivel global, profundizando en la neurobiología de cada una de ellas y proponiendo las mejores estrategias terapéuticas derivadas del abordaje Cognitivo Conductual”

El fenómeno de la drogodependencia y las adicciones a diferentes sustancias es un problema de salud pública mundial que no puede entenderse desde una sola perspectiva. Aspectos como el nivel de vida del individuo, sus posibilidades educativas y el contexto en el que se desarrolla suelen tener un impacto directo en el desarrollo de estas patologías. Sin embargo, esto no es lo único que toma partido en estos casos, lo que dificulta aún más su clasificación, abordaje y correcta elección del tratamiento.

Ante esta coyuntura, la terapia Cognitivo Conductual ofrece un espacio sin precedentes para, a través de un determinado régimen de rutinas y un correcto seguimiento, rehabilitar al paciente adicto. En este sentido, se consigue un análisis preciso de que lo que desea hacer el individuo y lo que hace en realidad.

Pero, a medida que la terapia Cognitivo Conductual se ha consolidado como un abordaje realmente efectivo para las adicciones, también han crecido sus perspectivas, investigaciones y recursos. Por eso, y para poder hacer frente a esta realidad, es necesario que el psicólogo se mantenga al día para poder aplicar todas estas novedades a su práctica diaria, pudiendo así hacer un análisis más efectivo de las condiciones biopsicosociales que afectan al paciente.

Asimismo, el psicólogo podrá disfrutar de un conjunto de *Masterclasses* exclusivas y complementarias, dirigidas por un destacado docente de fama internacional. Gracias a su amplia experiencia en el campo de la Neurociencia Conductual, guiará a los egresados, equipándolos con los conocimientos y destrezas que necesitan para mantenerse al día en los últimos avances relacionados con el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones.

Un programa universitario único en su estilo que pone el foco en la tele-práctica para actualizar los conocimientos del psicólogo de un modo mucho más eficiente y que, al estar impartido en modalidad 100% online, permite al profesional seguir poniendo al día sus conocimientos sin renunciar a sus actividades laborales y/o personales.

Este **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Cognitivo Conductual
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualizarás tus conocimientos en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones a través de Masterclasses impartidas por un especialista internacional en Neurociencia Conductual"

“

Un Máster Título Propio 100% online que te permite poner al día tus conocimientos sin renunciar al resto de tus actividades diarias. Y todo ello con la mejor metodología pedagógica del panorama docente online”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con este programa te entrenarás para hacer un abordaje mucho más preciso de cada tipo de adicción a partir de las estrategias que ofrece la terapia Cognitivo Conductual.

Gracias a su contenido, completamente actualizado, te pondrás al día para abordar las comorbilidades de las adicciones con otras patologías de un modo mucho más eficiente.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es proporcionar al profesional los últimos avances en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones. Así, a lo largo de este itinerario educativo, el psicólogo se actualizará, adquiriendo las técnicas más recientes en el manejo y prevención de diferentes tipos de adicción, especialmente en el tabaco, el alcohol, el cannabis y los opioides y opiáceos. De este modo, al completar esta titulación, podrá incorporar a su trabajo los métodos de evaluación e intervención psicológica más novedosos aplicados a este importante ámbito de la salud.





“

Este programa brinda al psicólogo un espacio de actualización académica donde conocer los últimos hallazgos en la evaluación física, psíquica y social del paciente adicto. Esto supondrá el punto de partida ideal para ofrecer la mejor opción terapéutica”



Objetivos generales

- ♦ Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- ♦ Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- ♦ Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el psicólogo en la evaluación e intervención en estos casos
- ♦ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- ♦ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- ♦ Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- ♦ Proporcionar al alumno las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- ♦ Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- ♦ Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- ♦ Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones



Objetivos específicos

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- ♦ Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- ♦ Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas
- ♦ Conocer el papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados
- ♦ Aplicar la evaluación del ámbito físico y estado de salud general como método de prevención de adicciones
- ♦ Conocer las principales pruebas de laboratorio aplicables a la prevención y tratamiento psicológico en este tipo de pacientes

Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco

- ♦ Aplicar tratamientos farmacológicos como apoyo a la terapia cognitivo conductual
- ♦ Realizar la intervención psicológica en adolescentes con adicción al tabaco
- ♦ Conocer otro tipo de intervenciones terapéuticas orientadas a detener la adicción

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- ♦ Manejar el tratamiento biológico del síndrome de abstinencia aplicado al tabaquismo
- ♦ Aplicar con eficacia el tratamiento conductual del tabaquismo
- ♦ Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción
- ♦ Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de las adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al psicólogo

Módulo 5. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol

- ♦ Conocer el impacto y efectos del alcohol en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción al alcohol
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con el alcohol
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción al alcohol

Módulo 6. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

- ♦ Conocer el impacto y efectos del cannabis en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción al cannabis
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con el cannabis
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción al cannabis

Módulo 7. Tratamiento cognitivo Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- ♦ Conocer las formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- ♦ Entender el impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- ♦ Comprender la incidencia de los estimulantes en el individuo y los trastornos relacionados que surgen a partir de su ingesta

Módulo 8. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a heroína y morfina

- ♦ Conocer el impacto y efectos de los opiáceos y opioides en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción a los opiáceos y opioides
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con los opiáceos y opioides
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción a los opiáceos y opioides

Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- ♦ Conocer el impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias
- ♦ Dominar las características de las adicciones no relacionadas con sustancias
- ♦ Profundizar en los trastornos no relacionados con sustancias
- ♦ Hacer una evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
- ♦ Aplicar un tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico



Gracias a los casos prácticos propuestos podrás conocer cómo poner en acción las técnicas propias de la terapia Cognitivo Conductual, así como otros abordajes alternativos que están otorgando grandes resultados en la actualidad”

03

Competencias

A lo largo de este Máster Título Propio, el psicólogo podrá integrar en su trabajo diario las competencias profesionales más novedosas en el ámbito de las adicciones. Así, partiendo de la Psicología Cognitivo Conductual, ahondará en cuestiones como la neurobiología del tabaco, el cannabis o el alcohol, la intervención de tiempo limitado en pacientes con tabaquismo o en el tratamiento biológico del síndrome de abstinencia, entre muchas otras. De este modo, al finalizar este programa, estará en posición de aplicar a sus pacientes las técnicas más eficaces de manejo de adicciones, siempre basadas en la última evidencia científica.





“

*Tras superar las evaluaciones de este Máster
Título Propio habrás adquirido unas competencias
altamente útiles en tu desempeño profesional.
Esto te posicionará como un psicólogo de prestigio”*



Competencias generales

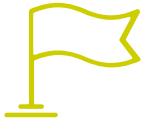
- ♦ Comprender la situación de las adicciones en nuestra sociedad y los conceptos básicos que se utilizan en la intervención en adicciones, con el fin de tener una visión global y completa de este problema y así poder realizar cualquier intervención de forma segura dentro de su marco profesional
- ♦ Dominar la totalidad del proceso de intervención en el área de las adicciones con el fin de actuar de forma responsable y profesional
- ♦ Aplicar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el tabaco, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Identificar, descubrir y definir el tratamiento psicológico necesario para no solo eliminar la dependencia al hecho de fumar, sino además eliminar el *Pedigree* auto lítico que adquiere el fumador, aunque hay dejado de fumar
- ♦ Diseñar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el alcohol, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Emplear tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el cannabis, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Diseñar y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con las sustancias psicoestimulantes, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Llevar a cabo tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con la heroína o la morfina, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Diseñar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el juego y las nuevas tecnologías, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- ♦ Conocer la situación nacional e internacional del mercado de las drogas, así como las acciones destinadas a la lucha contra éste para poseer un conocimiento más cercano de los intereses existentes al respecto
- ♦ Descubrir el impacto de las adicciones en la población general para dimensionar correctamente este problema en nuestra sociedad actual y explorar los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada
- ♦ Explorar los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada



- ♦ Descubrir las áreas del cerebro sus funciones implicadas en las adicciones con el fin comprender los efectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos que se producen cuando se consumen sustancias o se tienen hábitos que generan dependencia
- ♦ Describir los factores psicosociales que originan y mantienen la dependencia a una sustancia o conducta con el fin de enmarcar correctamente las metas terapéuticas a plantearse
- ♦ Conocer los determinantes legales y normativos que intervienen en los casos de adicción y el ejercicio de su profesión y los aplica en su práctica de forma habitual para legitimar su intervención
- ♦ Discriminar los diferentes niveles de prevención en el área de las adicciones para aplicar la intervención más adecuada en los casos con problemas con sustancias

“

Desde conceptos básicos sobre adicciones, pasando por los abordajes más efectivos y hasta las últimas novedades en la terapia Cognitivo Conductual: este Máster Título Propio es la mejor opción del mercado académico actual”



Competencias específicas

- ♦ Comprender los principios generales que han de guiar la intervención en los casos con trastornos adictivos con el fin de realizar sus acciones con base en las recomendaciones y pautas que se han demostrado ser eficaces y adecuadas en estos casos
- ♦ Discriminar con claridad el área de su intervención y su papel en un equipo para colaborar en el tratamiento y conocer los conceptos básicos utilizados en el ámbito de intervención de las adicciones para poder discriminar el grado de incidencia de la adicción en el individuo
- ♦ Conocer las clasificaciones diagnósticas presentes en el DSM-V y CIE-10 de los trastornos causados por sustancias con el fin de emitir un juicio diagnóstico ajustado a dichas clasificaciones internacionalmente utilizadas
- ♦ Discriminar los trastornos relacionados y no relacionados con sustancias de otros trastornos, así como los que se presentan más habitualmente junto al trastorno adictivo y que influyen en el estado del individuo con el fin de diseñar una intervención apropiada
- ♦ Conocer y manejar las características de evaluación física y el estado de salud general presentes en casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- ♦ Conocer y manejar las características de la evaluación de pruebas de laboratorio presentes casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- ♦ Analizar las pruebas utilizadas en la evaluación neuropsicológica en casos de adicciones para evaluar el grado de deterioro neurocognitivo del sujeto y su influencia en la intervención
- ♦ Conocer y manejar las pruebas utilizadas en la evaluación de otros trastornos mentales en casos de adicciones para evaluar el estado mental del sujeto





- ♦ Entender la importancia de una correcta planificación de los objetivos terapéuticos en base a la situación y al estado motivacional de la persona adicta con el fin de plantear intervenciones realistas, secuenciadas y eficaces
- ♦ Investigar sobre el modelo transteórico del cambio de Prochaska y Diclemente para tener un marco de referencia que ayude al alumno o alumna a conocer los estadios de cambio en la intervención con personas adictas
- ♦ Explorar las diversas técnicas utilizadas en la intervención en casos de adicción procedentes de la orientación cognitivo conductual con el fin de poder seleccionar y aplicar éstas en la intervención en trastornos adictivos
- ♦ Planificar un procedimiento para la prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados terapéuticos con el fin de garantizar el éxito del tratamiento a medio-largo plazo en las adicciones al tabaco, el consumo de cannabis, psicoestimulantes, opiáceos y opioides y las no relacionadas con sustancias
- ♦ Conocer los diversos fármacos utilizados para el tratamiento de las diferentes adicciones, así como sus principios activos con el fin de interpretar la información, ajustar de forma correcta el tratamiento y valorar adecuadamente los resultados de la intervención
- ♦ Investigar otros tipos de intervenciones posibles con personas con problemas de juego patológico o diferentes adicciones, así como las diferentes modalidades de intervención para poder seleccionar, elegir y recomendar la más conveniente en cada caso
- ♦ Diseñar un programa de intervención (preventivo o tratamiento) para casos de adolescentes con problemas con adicciones, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en la unidad y mostrar las competencias requeridas para la intervención con este tipo de casos
- ♦ Priorizar los objetivos terapéuticos en función de otras patologías encontradas e intervenir con base en esa jerarquía con el fin de garantizar la adherencia al tratamiento

04

Dirección del curso

Los grandes avances que ha experimentado la Psicología en el ámbito de los tratamientos cognitivo conductuales exigen por parte del profesional una actualización inmediata en la materia. Por eso, es imprescindible contar con el acompañamiento de los mejores especialistas en el ámbito, de modo que sea posible ahondar en sus técnicas más novedosas de un modo directo e inmediato. Y eso es lo que ofrece TECH en este programa: un cuadro docente compuesto por grandes especialistas en el manejo de adicciones, que trasladarán al alumno toda su experiencia, incidiendo en las más recientes innovaciones en esta compleja área de la Psicología.



“

Un cuadro docente de alto prestigio, compuesto por profesionales en activo quienes te ayudarán a ponerte al día a través de casos clínicos reales y a los mejores materiales pedagógicos”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **mecanismos corticoestriatales** de la búsqueda de **cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **mecanismos neurales** y **celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**, aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **mecanismos neurales** y **psicológicos** de estos.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



Dr. Belin, David

- ♦ Neurocientífico especializado en Conducta Humana de la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux II
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ♦ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina



Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga en Integra Terapia
- ♦ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ♦ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ♦ Formación en Trastornos Disociativos
- ♦ Formación en Terapia de Pareja
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

05

Estructura y contenido

Este programa de TECH dispone de los contenidos más completos y actualizados del mercado orientados al manejo de las adicciones mediante el Tratamiento Cognitivo Conductual. Así, a lo largo de sus 9 módulos específicos, la titulación profundiza en las últimas novedades en la intervención del paciente con tabaquismo y esquizofrenia, el juego patológico y la adicción a las nuevas tecnologías. Todo ello, a partir de la metodología de aprendizaje *Relearning*, especialmente diseñada para que el profesional desarrolle sus estudios de forma gradual y de forma totalmente adaptada a sus circunstancias personales.





“

Un temario completamente actualizado con el que conocer los últimos enfoques terapéuticos en pacientes con adicción al tabaco, alcohol, drogas, psicofármacos o juego, entre muchas otras”

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- 1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
- 1.2. Epidemiología de las adicciones
- 1.3. Neurobiología de la adicción
- 1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones
- 1.5. Legislación y aspectos jurídicos
- 1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones
- 1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
- 1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, *Craving*, policonsumo
- 1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
- 1.11. Comorbilidad y Patología Dual

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 2.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
- 2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 2.9. Prevención de las adicciones
- 2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamiento cognitivo conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 2.14. Tratamientos orientados a la familia
- 2.15. Terapia de grupo
- 2.16. Otros enfoques de tratamiento
- 2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco

- 3.1. Concepción social acerca del tabaco
- 3.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
- 3.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
- 3.4. Neurobiología de la adicción al tabaco
- 3.5. Trastorno por consumo de tabaco
- 3.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 3.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco
- 3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- 4.1. Aspectos históricos y sociales
- 4.2. Prevalencia del consumo de tabaco en España
- 4.3. Cifras en el mundo
- 4.4. El consumo de tabaco y la salud
- 4.5. Perjuicios del tabaco y modelos explicativos de la conducta de fumar
- 4.6. Tabaco y Psicopatología
- 4.7. Tabaco y esquizofrenia
- 4.8. Alcohol y tabaco
- 4.9. Tratamiento del tabaquismo
- 4.10. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia
- 4.11. Tratamiento conductual del tabaquismo
- 4.12. Tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado. (PTL) © ©
 - 4.12.1. Momento interpersonal de la intervención con PTL
 - 4.12.2. Momento intrapersonal de la intervención con PTL
- 4.13. Un caso real vale más que mil explicaciones

Módulo 5. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol

- 5.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
- 5.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
- 5.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
- 5.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
- 5.5. Trastornos relacionados con el alcohol
- 5.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
- 5.7. Tratamiento farmacológico
- 5.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 5.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 5.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 5.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
- 5.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 6. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis

- 6.1. Creencias actuales sobre el cannabis
- 6.2. El cannabis y formas de consumo
- 6.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
- 6.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
- 6.5. Trastornos relacionados con el cannabis
- 6.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
- 6.7. Tratamiento farmacológico
- 6.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 6.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 6.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 6.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
- 6.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 7. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- 7.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
- 7.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- 7.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- 7.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- 7.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
- 7.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
- 7.7. Tratamiento farmacológico
- 7.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 7.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 7.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 7.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
- 7.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 8. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a heroína y morfina

- 8.1. Clasificación de opiáceos y opioides
- 8.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
- 8.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
- 8.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
- 8.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
- 8.7. Tratamiento farmacológico
- 8.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 8.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 8.10. Intervención psicosocial con poblaciones especiales
- 8.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
- 8.12. Prevención de recaídas y mantenimiento





Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- 9.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías
- 9.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
- 9.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
- 9.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.5. Trastornos no relacionados con sustancias
- 9.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
- 9.7. Tratamiento farmacológico y Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo Conductual
- 9.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
- 9.9. Intervención psicológica con adolescentes
- 9.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.11. Prevención de recaídas y mantenimiento

“ No solo te pondrás al día en las nuevas terapias para el tratamiento de las adicciones, sino que también serás capaz de prevenir las recaídas y ofrecer terapias de mantenimiento a tus pacientes. Todo ello gracias a este programa de TECH”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: APWOR235 | techinstitute.com/titulos

Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos	6	OB
1º	Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones	6	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco	6	OB
1º	Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo	6	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol	6	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis	6	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis	8	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a heroína y morfina	8	OB
1º	Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional	8	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Tratamiento

Cognitivo Conductual
de las Adicciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

