

# Mestrado Próprio

## Neuropsicologia Clínica





**tech** universidade  
tecnológica

## Mestrado Próprio Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-neuropsicologia-clinica](http://www.techtute.com/br/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-neuropsicologia-clinica)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competências

---

*pág. 12*

04

Direção do curso

---

*pág. 16*

05

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 22*

06

Metodologia

---

*pág. 32*

07

Certificado

---

*pág. 40*

# 01

# Apresentação

A Neuropsicologia é uma das neurociências mais conhecidas devido à sua aplicação constante e bem-sucedida na compreensão do funcionamento do sistema nervoso e dos sintomas associados às diferentes patologias que afetam, principalmente, o cérebro. Embora seja uma especialidade relativamente jovem, suas contribuições para o tratamento clínico de pacientes, por exemplo, com doenças neurodegenerativas, têm mostrado resultados muito positivos em termos de melhoria de sua qualidade de vida. Dada a importância deste ramo da Psicologia atualmente, a TECH considerou necessário desenvolver este programa muito completo, com o qual o aluno poderá conhecer em detalhes os últimos avanços aplicáveis nesta disciplina. Tudo isso através de uma capacitação 100% online com a qual o estudante poderá trabalhar no aperfeiçoamento de suas habilidades profissionais, conciliando-as com seu trabalho e sua vida pessoal.



“

*A TECH apresenta este Mestrado Próprio como uma oportunidade única de aprender detalhadamente os aspectos mais inovadores da Neuropsicologia Clínica através de uma capacitação 100% online”*

O desenvolvimento da Neuropsicologia proporcionou uma compreensão profunda dos distúrbios através do estudo exaustivo da relação entre o cérebro e o comportamento de um determinado caso clínico. Graças a isto, os especialistas neste ramo da psicologia puderam aperfeiçoar suas estratégias de diagnóstico com base no que observam no paciente, sendo capazes de adaptar os tratamentos farmacológicos e as terapias cognitivo-comportamentais de forma mais eficaz e personalizada, além de ter uma influência positiva e potencial na melhoria da qualidade de vida do paciente.

Para este fim, a TECH e sua equipe de especialistas em Psicologia e Neurologia desenvolveram este mestrado muito completo em Neuropsicologia Clínica. Assim, o aluno se aprofundará seus fundamentos, assim como os princípios da neuroanatomia, com ênfase especial nas funções cognitivas e nos diferentes tipos de bases neurobiológicas.

Também analisará em profundidade os danos cerebrais e afasia, agrafia e alexia, bem como os déficits cognitivos e as doenças neurodegenerativas. Finalmente, se centrará nas principais técnicas de avaliação neuropsicológica e reabilitação, e concluirá com uma revisão exaustiva dos tratamentos farmacológicos mais eficazes, suas recomendações e os casos em que eles devem ser evitados.

O psicólogo também terá acesso a 10 *Masterclasses* exclusivas, ministrados por um renomado professor internacional, especialista com ampla experiência em Neuropsicologia Clínica. Graças à orientação desse especialista, os alunos se manterão atualizados com os últimos avanços no diagnóstico e tratamento de pacientes que sofreram algum tipo de dano cerebral.

Tudo isso por meio de um programa 100% online que inclui 1.500 horas de materiais selecionados e projetados pela equipe de ensino. Além disso, estarão disponíveis desde o início da atividade acadêmica e poderão ser baixados em qualquer dispositivo eletrônico com conexão à Internet para consulta offline. É, portanto, uma oportunidade única de estudar um programa adaptado às necessidades do setor de psicologia e às exigências mais complexas da profissão.

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicologia e Neurologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornece informações científicas e práticas sobre aquelas disciplinas que são essenciais para o exercício profissional
- ♦ Contém exercícios práticos onde o processo de autoavaliação é realizado para melhorar o aprendizado
- ♦ Destaque especial para as metodologias inovadoras
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, seja fixo ou móvel, com conexão à Internet



*Atualize sua prática de Neuropsicologia Clínica com um especialista de prestígio e renome internacional. A TECH lhe dará acesso a 10 Masterclasses de alta qualidade!*

“

*Um programa elaborado de acordo com os últimos avanços científicos em Neuropsicologia que abrange funções cognitivas e novos avanços relacionados com as diferentes bases neurobiológicas”*

O corpo docente deste programa inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

O formato deste programa de estudos se baseia no Aprendizado Baseado em Problemas, pelo qual o profissional deverá resolver as diferentes situações da prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos nesta área.

*Você poderá obter um conhecimento completo dos fundamentos e origens desta área, aprofundando-se nos primeiros autores e nos trabalhos mais relevantes.*

*Você vai analisar em profundidade a neuroanatomia funcional, da composição dos neurônios à assimetria cerebral.*



# 02

## Objetivos

A Neuropsicologia Clínica é uma ciência em constante evolução devido à quantidade de pesquisa que está sendo realizada no momento e à complexidade que acompanha a compreensão do funcionamento do cérebro. Por esta razão, este Mestrado Próprio foi desenvolvido com o objetivo de que o profissional tenha acesso às informações mais avançadas nesta área, de forma contextualizada e adaptada às necessidades e exigências do setor na atualidade. Para isso, ele lhe fornecerá todas as ferramentas que lhe permitirão obter uma experiência acadêmica altamente benéfica para se desenvolver como profissional especializado neste ramo da psicologia.



“

*Está claro quais serão seus objetivos se você escolher esta capacitação? Porque a TECH garante que aqui você encontrará tudo o que precisa para superar até mesmo os desafios mais complexos”*



## Objetivos gerais

- ♦ Descrever o funcionamento geral do cérebro e a bioquímica que o ativa ou inibe
- ♦ Tratar a atividade cerebral como um mapa de distúrbios mentais
- ♦ Descrever a relação cérebro-mente
- ♦ Desenvolver tecnologias que produzem mudanças no cérebro a fim de superar doenças mentais
- ♦ Descrever os distúrbios neurológicos mais comuns nas consultas psicológicas
- ♦ Descrever as relações entre o sistema nervoso central, endócrino e imunológico
- ♦ Dominar a psicofarmacologia atual e integrar este conhecimento em ferramentas psicológicas que possam melhorar as doenças mentais



*Um programa que dará à sua carreira uma vantagem profissional graças ao alto grau de especificidade com o qual cada uma de suas seções foi projetada”*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- ♦ Compreender a importância e os conceitos básicos da neuropsicologia
- ♦ Conhecer os métodos de avaliação e os fundamentos da pesquisa em neuropsicologia
- ♦ Explorar o desenvolvimento do sistema nervoso e sua relação com os distúrbios neurológicos
- ♦ Compreender a estrutura e a função do sistema nervoso em nível celular e molecular

### Módulo 2. Princípios de Neuroanatomia

- ♦ Conhecer as origens e o processo evolutivo do sistema nervoso
- ♦ Entender como o sistema nervoso funciona e como as células nervosas se comunicam umas com as outras
- ♦ Obter uma visão geral sobre a formação do sistema nervoso
- ♦ Conhecer os fundamentos básicos da neuroanatomia

### Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- ♦ Compreender as principais funções dos lobos cerebrais e suas subdivisões
- ♦ Analisar como as lesões em diferentes áreas do lobo frontal afetam o pensamento e o comportamento
- ♦ Explorar como as lesões no córtex motor influenciam o controle e a execução dos movimentos
- ♦ Entender a assimetria cerebral e seu impacto na função cognitiva e emocional

### Módulo 4. Funções cognitivas

- ♦ Compreender a base neurobiológica subjacente à atenção
- ♦ Explorar os fundamentos neurobiológicos da linguagem
- ♦ Investigar a base neurobiológica da percepção sensorial
- ♦ Entender a base neurobiológica da percepção visuoespacial

**Módulo 5. Lesão cerebral**

- ♦ Analisar os efeitos da lesão cerebral precoce no desenvolvimento neuropsicológico
- ♦ Explorar distúrbios causados por problemas vasculares no cérebro
- ♦ Familiarizar-se com os distúrbios epiléticos e suas implicações neuropsicológicas
- ♦ Entender as alterações no nível de consciência e suas consequências neuropsicológicas

**Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias**

- ♦ Compreender as características e as causas da afasia de Broca
- ♦ Analisar as características e as causas da afasia de Wernicke
- ♦ Explorar as características e causas da afasia de condução
- ♦ Conhecer as características e as causas da afasia global
- ♦ Familiarizar-se com as características e as causas das diferentes afasias, Agrafias e Alexias

**Módulo 7. Deficiências cognitivas**

- ♦ Compreender e contextualizar diferentes déficits cognitivos
- ♦ Classificar os déficits cognitivos de acordo com sua sintomatologia
- ♦ Explorar a Síndrome Disejetiva e as apraxias, compreendendo suas características e como são avaliadas
- ♦ Analisar agnosias e transtornos do espectro autista, juntamente com sua avaliação e diagnóstico

**Módulo 8. Doenças neurodegenerativas**

- ♦ Analisar como a reserva cognitiva afeta o envelhecimento e a saúde mental
- ♦ Explorar diferentes distúrbios neurológicos, como a esclerose múltipla e a esclerose lateral amiotrófica e Esclerose Lateral Amiotrófica
- ♦ Conhecer as principais características dos distúrbios de movimento, como a doença de Parkinson
- ♦ Compreender o processo de envelhecimento e seus efeitos sobre a cognição

**Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação**

- ♦ Estudar a base da avaliação e reabilitação neuropsicológica
- ♦ Conhecer os diferentes instrumentos de avaliação em Neuropsicologia
- ♦ Conhecer as diferentes técnicas de reabilitação neuropsicológica.
- ♦ Explorar as técnicas de reabilitação para melhorar a atenção, a memória, as funções executivas e agnosias
- ♦ Compreender como adaptar o ambiente e fornecer apoio externo a pacientes com dificuldades neuropsicológicas

**Módulo 10. Tratamento farmacológico**

- ♦ Aprender as bases e os fundamentos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Conhecer e classificar os diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conhecer os diferentes usos da terapia psicofarmacológica
- ♦ Compreender a importância das informações ao paciente no contexto do tratamento medicamentoso e seu papel na adesão ao tratamento

# 03

## Competências

Este Mestrado Próprio foi projetado de forma que o aluno desenvolva as habilidades necessárias e exigidas por qualquer especialista em Neuropsicologia Clínica. Graças à forma exaustiva com que foi estruturado, sua capacidade de ação será impulsionada durante o curso da atividade acadêmica, através da aquisição de conhecimentos atualizados. Desta forma, o aluno será capaz de implementar as mais modernas estratégias de tratamento e diagnóstico em sua prática profissional, contribuindo para a melhoria e desenvolvimento de suas habilidades e aptidões profissionais em apenas 12 meses.



A close-up portrait of a middle-aged man with short, graying hair and blue eyes, smiling slightly. The image is partially obscured by a diagonal split that separates a white background from a dark red background.

“

*Graças à natureza multidisciplinar deste Mestrado Próprio, você encontrará diferentes maneiras de trabalhar para aperfeiçoar suas habilidades, tornando-o um profissional de psicologia mais qualificado”*



## Competências gerais

---

- ♦ Reconhecer padrões e indicadores de doenças mentais
- ♦ Acompanhar os alunos com doenças mentais, aprendendo sobre os processos e como eles acontecem
- ♦ Oferecer apoio e suporte baseado em conhecimento abrangente, ao paciente mentalmente doente e sua família

“

*Entre as habilidades adquiridas neste programa, você aprenderá a usar as melhores estratégias de restauração e compensação na avaliação e reabilitação do paciente neuropsicológico”*





## Competências específicas

---

- ♦ Descrever os fundamentos neurológicos do comportamento
- ♦ Explicar os princípios da neuroanatomia
- ♦ Conhecer os princípios da bioquímica cerebral
- ♦ Descrever a bioquímica dos distúrbios mentais
- ♦ Compreender o funcionamento da neuroanatomia e dos distúrbios mentais.
- ♦ Reconhecer a bioquímica e neuroanatomia dos distúrbios mentais mais comuns na clínica ambulatorial do profissional
- ♦ Distinguir quais são os tratamentos farmacológicos
- ♦ Saber o que são redes neurocomportamentais e como elas funcionam
- ♦ Conhecer os protocolos de intervenção farmacológica em transtornos de ansiedade e estresse
- ♦ Compreender os processos de intervenção com drogas psicotrópicas em depressão, distúrbios alimentares e distúrbios do sono

# 04

## Direção do curso

Em seu compromisso de oferecer o melhor curso, a TECH inclui neste programa uma equipe de professores composta por especialistas em Psicologia e Neurologia. Trata-se de um grupo de profissionais que trabalha há anos no manejo clínico de pacientes com diferentes doenças neurodegenerativas e déficits cognitivos, de modo que estão atualizados com as melhores e mais eficazes estratégias de diagnóstico e tratamento. Além disso, são especialistas caracterizados por suas qualidades humanas e seu compromisso com o crescimento e o desenvolvimento profissional do aluno, aspectos que se refletirão na qualidade e na especificidade com que o programa de estudos foi elaborado.





“

*Uma equipe de especialistas em Neuropsicologia o acompanhará durante todo o curso desta qualificação, para orientá-lo e responder às suas perguntas sempre que precisar”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. Steven P. Woods é um dos principais neuropsicólogos, reconhecido internacionalmente por suas contribuições excepcionais para o aprimoramento da **deteção, previsão e tratamento** de resultados de saúde do mundo real, em **populações neuropsicológicas diversas**. Sua carreira profissional excepcional, que o levou a publicar mais de 300 artigos e a fazer parte dos conselhos editoriais de 5 das principais revistas científicas de **Neuropsicología Clínica**.

Seu excelente trabalho científico e clínico se concentra principalmente nas maneiras pelas quais a **cognição pode atrapalhar e apoiar** as atividades diárias a **saúde** e o **bem-estar** em adultos com **afecções médicas crônicas**. Entre as outras áreas de relevância científica, para esse especialista, também são relevantes a **alfabetização em saúde**, a **apatia**, a **variabilidade intraindividual** e as **habilidades de navegação na internet**. Seus projetos de pesquisa são financiados pela **National Institute of Mental Health (NIMH)** e o **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

Nesse sentido, a abordagem de pesquisa do Dr. Woods analisa a aplicação de **modelos teóricos** para elucidar o papel dos **déficits neurocognitivos** (assim como a memória) no **funcionamento cotidiano** e a **alfabetização em saúde** em pessoas afetadas pelo **HIV** e o **envelhecimento**. Dessa forma, seu interesse se concentra, por exemplo, em como a capacidade das pessoas em *"Remember to Remember"*, a conhecida como memória prospectiva, influências sobre os comportamentos relacionados à **saúde**, como a **adesão à medicação**. Essa abordagem multidisciplinar está refletida em sua pesquisa inovadora, disponível em *Google Scholar* e *ResearchGate*.

Também fundou o **Clinical Neuropsychology Service** no **Thomas Street Health Center**, na qual ocupa um cargo de alto escalão como **Diretor**. Aqui, o Dr. Woods oferece serviços de **Neuropsicologia Clínica** a pessoas afetadas pelo **HIV**, fornecendo apoio fundamental às comunidades necessitadas e reafirmando seu compromisso com a aplicação prática de suas pesquisas para melhorar vidas.



## Dr. Steven P. Woods

---

- ♦ Fundador e diretor do Departamento de Neuropsicologia Clínica do Thomas Street Health Center
- ♦ Colaborador do Departamento de Psicologia da Universidade de Houston
- ♦ Editor associado em *Neuropsychology* e *The Clinical Neuropsychologist*
- ♦ Ph.D. em Psicologia Clínica , com especialização em Neuropsicologia, pela Universidade Estadual de Norfolk
- ♦ Formado em Psicologia pela Portland State University
- ♦ Membro: National Academy of Neuropsychology e American Psychological Association (Divisão 40, for Clinical Neuropsychology)

“

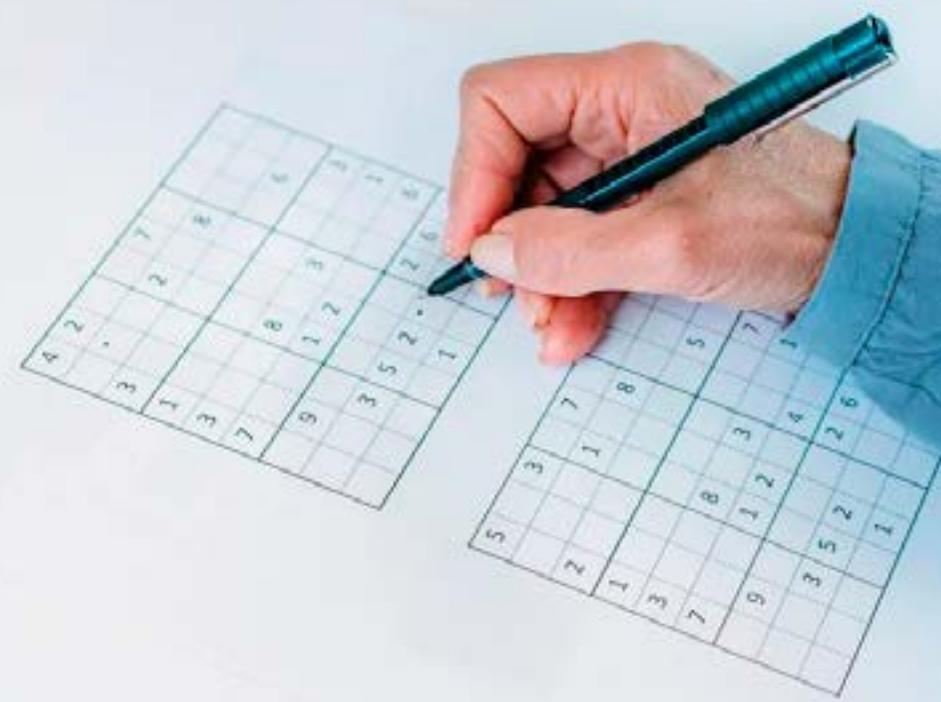
*Graças à TECH você será capaz de aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Dr. Roberto García Sánchez

- ♦ Diretor do Departamento de Doutorado da TECH Education
- ♦ Vice-Reitor de Pesquisa, TECH Education
- ♦ Vice-presidente da Associação Canária “Não ao Bullying Escolar” (ACANAE).
- ♦ Psicólogo especialista do Departamento de Psicopatologia do Colégio Oficial de Psicologia de Santa Cruz de Tenerife.
- ♦ Diretor de teses de doutorado
- ♦ Revisor das revistas Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal e Relieve Journal.
- ♦ Doutor em Lógica e Filosofia da Ciência
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde
- ♦ Graduação em Psicologia
- ♦ Membro: Rede Global de Prática Clínica da Organização Mundial da Saúde, Associação Gênero em Liberdade, Sociedade Espanhola para a História da Psicologia E Associação Espanhola de Bioética e Ética Médica



# 05

## Estrutura e conteúdo

A fim de oferecer uma qualificação única e altamente benéfica para o crescimento acadêmico e profissional do aluno, a TECH criou esta capacitação levando em consideração os critérios do corpo docente, que foi responsável de selecionar todas as informações utilizadas para criar o programa de estudos e material adicional. Além disso, seguindo os critérios de qualidade e inovação que caracterizam esta universidade, o programa foi desenvolvido em base a metodologia *Relearning*, na qual este centro é pioneiro. Graças a isto, o profissional encontrará neste Mestrado Próprio uma oportunidade de se atualizar de forma dinâmica e divertida, sem ter que dedicar horas extras na memorização.





“

*Na Sala de Aula Virtual, você encontrará centenas de horas de material adicional de alta qualidade para estudar em profundidade os aspectos do programa de estudos que considerar mais relevantes”*

## Módulo 1. Introdução à Neuropsicologia

- 1.1. Introdução à Neuropsicologia
  - 1.1.1. Bases e origens da Neuropsicologia
  - 1.1.2. Primeiros enfoques da disciplina
- 1.2. Primeiros enfoques da Neuropsicologia
  - 1.2.1. Primeiros trabalhos dentro da Neuropsicologia
  - 1.2.2. Autores e trabalhos mais relevantes
- 1.3. Ontogênese e filogenia do SNC (Sistema Nervoso Central)
  - 1.3.1. Conceito de ontogenia e filogenia
  - 1.3.2. Ontogenia e filogenia do SNC
- 1.4. Neurobiologia celular e molecular
  - 1.4.1. Introdução à neurobiológica
  - 1.4.2. Neurobiologia celular e molecular
- 1.5. Neurobiologia de sistemas
  - 1.5.1. Conceito de sistemas
  - 1.5.2. Estruturas e desenvolvimento
- 1.6. Embriologia do sistema nervoso
  - 1.6.1. Princípios da embriologia do sistema nervoso
  - 1.6.2. Fases da embriologia do SN
- 1.7. Introdução à anatomia estrutural do SNC
  - 1.7.1. Introdução à anatomia estrutural
  - 1.7.2. Desenvolvimento estrutural
- 1.8. Introdução à anatomia funcional
  - 1.8.1. O que é anatomia funcional?
  - 1.8.2. Funções mais importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagem
  - 1.9.1. Conceito de neuroimagem
  - 1.9.2. Técnicas mais utilizadas
  - 1.9.3. Vantagens e desvantagens



## Módulo 2. Princípios de Neuroanatomia

- 2.1. Formação do sistema nervoso
  - 2.1.1. Organização anatômica e funcional do sistema nervoso
  - 2.1.2. Neurônios
  - 2.1.3. Células gliais
  - 2.1.4. Sistema Nervoso Central: cérebro e medula espinhal
  - 2.1.5. Principais estruturas
    - 2.1.5.1. Prosencéfalo
    - 2.1.5.2. Mesencéfalo
    - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formação do sistema nervoso II
  - 2.2.1. Sistema nervoso periférico
    - 2.2.1.1. Sistema nervoso somático
    - 2.2.2.2. Sistema nervoso neurovegetativo ou autonômico
    - 2.2.2.3. A matéria branca
    - 2.2.2.4. Substância cinza
    - 2.2.2.5. Meninges
    - 2.2.2.6. Líquido cefalorraquidiano
- 2.3. O neurônio e sua composição
  - 2.3.1. Introdução à Neurônios e como funcionam
  - 2.3.2. O neurônio e sua composição
- 2.4. Sinapses elétricas e químicas
  - 2.4.1. O que é uma sinapse?
  - 2.4.2. Sinapses elétricas
  - 2.4.3. Sinapses químicas
- 2.5. Neurotransmissores
  - 2.5.1. O que é um neurotransmissor?
  - 2.5.2. Tipos de neurotransmissores e como eles funcionam
- 2.6. Neuroendocrinologia (relação hipotálamo-endocrinologia)
  - 2.6.1. Introdução à neuroendocrinologia.
  - 2.6.2. Base do funcionamento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroimunologia (relação sistema nervoso - sistema imune)
  - 2.7.1. Introdução à neuroimunologia
  - 2.7.2. Bases e fundamentos da Neuroimunologia
- 2.8. Sistema Nervoso na infância- adolescência
  - 2.8.1. Desenvolvimento do SN
  - 2.8.2. Base e características
- 2.9. Sistema Nervoso na etapa adulta
  - 2.9.1. Base e características do SN
- 2.10. Sistema nervoso na velhice
  - 2.10.1. Base e características do SN na velhice
  - 2.10.2. Principais problemas associados

## Módulo 3. Neuroanatomia Funcional

- 3.1. Lóbulo frontal
  - 3.1.1. Introdução ao lóbulo frontal
  - 3.1.2. Principais características
  - 3.1.3. Base de seu funcionamento
- 3.2. Neuropsicologia do córtex pré-frontal dorsolateral
  - 3.2.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
  - 3.2.2. Principais características
  - 3.2.3. Base de seu funcionamento
- 3.3. Neuropsicologia do córtex orbitofrontal
  - 3.3.1. Introdução ao córtex orbitofrontal
  - 3.3.2. Principais características
  - 3.3.3. Base de seu funcionamento
- 3.4. Neuropsicologia do córtex pré-frontal medial
  - 3.4.1. Introdução à córtex pré-frontal dorsolateral
  - 3.4.2. Principais características
  - 3.4.3. Base de seu funcionamento
- 3.5. Córtex motor
  - 3.5.1. Introdução ao córtex motor
  - 3.5.2. Principais características
  - 3.5.3. Base de seu funcionamento

- 3.6. Lóbulo temporal
  - 3.6.1. Introdução à córtex lóbulo temporal
  - 3.6.2. Principais características
  - 3.6.3. Base de seu funcionamento
- 3.7. Lóbulo parietal
  - 3.7.1. Introdução ao córtex lóbulo parietal
  - 3.7.2. Principais características
  - 3.7.3. Base de seu funcionamento
- 3.8. Lóbulo occipital
  - 3.8.1. Introdução à córtex lóbulo occipital
  - 3.8.2. Principais características
  - 3.8.3. Base de seu funcionamento
- 3.9. Assimetria cerebral
  - 3.9.1. Conceito de assimetria cerebral
  - 3.9.2. Características e funcionamento

#### Módulo 4. Funções cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológica da atenção
  - 4.1.1. Introdução ao conceito de atenção
  - 4.1.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da atenção
- 4.2. Bases neurobiológicas da memória
  - 4.2.1. Introdução ao conceito da memória
  - 4.2.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da memória
- 4.3. Base neurobiológicas da linguagem
  - 4.3.1. Introdução ao conceito de linguagem
  - 4.3.2. Bases e fundamentos neurobiológicos de linguagem
- 4.4. Bases neurobiológicas da percepção
  - 4.4.1. Introdução ao conceito de percepção
  - 4.4.2. Bases e fundamentos neurobiológicos da percepção
- 4.5. Bases neurobiológicas visuoespaciais
  - 4.5.1. Introdução às funções visuoespaciais
  - 4.5.2. Bases e fundamentos de funções visuoespaciais

- 4.6. Base neurobiológica das funções executivas
  - 4.6.1. Introdução às funções executivas
  - 4.6.2. Bases e fundamentos de funções executivas
- 4.7. Praxias
  - 4.7.1. O que são praxias?
  - 4.7.2. Características e tipos
- 4.8. Gnosias
  - 4.8.1. O que são praxias?
  - 4.8.2. Características e tipos
- 4.9. Cognição social
  - 4.9.1. Introdução à cognição social
  - 4.9.2. Características e fundamentos teóricos

#### Módulo 5. Lesão cerebral

- 5.1. Desordens neuropsicológicas e comportamentais de origem genética
  - 5.1.1. Introdução
  - 5.1.2. Genes, cromossomos e hereditariedade
  - 5.1.3. Genes e comportamento
- 5.2. Desordem por lesão cerebral precoce
  - 5.2.1. Introdução
  - 5.2.2. O cérebro na primeira infância
  - 5.2.3. Paralisia cerebral infantil
  - 5.2.4. Psicossíndromes
  - 5.2.5. Transtornos de aprendizagem
  - 5.2.6. Desordens neurobiológicas que afetam a aprendizagem
- 5.3. Transtornos vasculares cerebrais
  - 5.3.1. Introdução aos distúrbios cerebrovasculares
  - 5.3.2. Tipos mais comuns
  - 5.3.3. Características e sintomatologia
- 5.4. Tumores cerebrais
  - 5.4.1. Introdução aos tumores cerebrais
  - 5.4.2. Tipos mais comuns
  - 5.4.3. Características e sintomatologia

- 5.5. Traumatismo cranioencefálico
  - 5.5.1. Introdução aos traumas
  - 5.5.2. Tipos mais comuns
  - 5.5.3. Características e sintomatologia
- 5.6. Infecções do SN
  - 5.6.1. Introdução às infecções do SN
  - 5.6.2. Tipos mais comuns
  - 5.6.3. Características e sintomatologia
- 5.7. Transtornos epiléticos
  - 5.7.1. Introdução aos distúrbios epiléticos
  - 5.7.2. Tipos mais comuns
  - 5.7.3. Características e sintomatologia
- 5.8. Alterações no nível de consciência
  - 5.8.1. Introdução a níveis de consciência alterados
  - 5.8.2. Tipos mais comuns
  - 5.8.3. Características e sintomatologia
- 5.9. Lesão cerebral adquirida
  - 5.9.1. Conceito de lesões cerebrais adquiridas
  - 5.9.2. Tipos mais comuns
  - 5.9.3. Características e sintomatologia
- 5.10. Transtornos relacionados ao envelhecimento patológico
  - 5.10.1. Introdução
  - 5.10.2. Transtornos psicológicos associados ao envelhecimento patológico

## Módulo 6. Afasias, agrafias e alexias

- 6.1. Afasia de Broca
  - 6.1.1. Base e origem da afasia de Broca
  - 6.1.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.2. Afasia de Wernicke
  - 6.2.1. Base e origem da afasia de Wernicke
  - 6.2.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.3. Afasia motora
  - 6.3.1. Base e origem da afasia motora
  - 6.3.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.4. Afasia global
  - 6.4.1. Base e origem da afasia global
  - 6.4.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.4.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.5. Afasia transcortical sensorial
  - 6.5.1. Base e origem da afasia de Broca
  - 6.5.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.5.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.6. Afasia transcortical motora
  - 6.6.1. Base e origem da afasia motora
  - 6.6.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.6.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.7. Afasia transcortical mista
  - 6.7.1. Base e origem da transcortical mista
  - 6.7.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.7.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.8. Afasia anômica
  - 6.8.1. Base e origem da afasia anômica
  - 6.8.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.9. Agrafias
  - 6.9.1. Base e origem das agrafias
  - 6.9.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.9.3. Avaliação e diagnóstico
- 6.10. Alexias
  - 6.10.1. Base e origem Alexias
  - 6.10.2. Características e sintomatologia principal
  - 6.10.3. Avaliação e diagnóstico

## Módulo 7. Deficiências cognitivas

- 7.1. Patologias de atenção
  - 7.1.1. Principais patologias de atenção
  - 7.1.2. Características e sintomatologia
  - 7.1.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.2. Patologias de memória
  - 7.2.1. Principais patologias de memória
  - 7.2.2. Características e sintomatologia
  - 7.2.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.3. Síndrome disejecutivo
  - 7.3.1. O que é a Síndrome Disejecutiva?
  - 7.3.2. Características e sintomatologia
  - 7.3.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
  - 7.4.1. Conceito de apraxia
  - 7.4.2. Principais modalidades
    - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 7.4.2.2. Apraxia ideatória
    - 7.4.2.3. Apraxia construtiva
    - 7.4.2.4. Apraxia do vestir
- 7.5. Apraxias II
  - 7.5.1. Apraxia da marcha
  - 7.5.2. Apraxia bucofonatória
  - 7.5.3. Apraxia ótica
  - 7.5.4. Apraxia calosa
  - 7.5.5. Exploração das apraxias:
    - 7.5.5.1. Avaliação neuropsicológica
    - 7.5.5.2. Reabilitação cognitiva
- 7.6. Agnosias I
  - 7.6.1. Conceito de agnosias
  - 7.6.2. Agnosias visuais
    - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 7.6.2.2. Simultagnosia
    - 7.6.2.3. Prospagnosia
    - 7.6.2.4. Agnosia cromática
    - 7.6.2.5. Outros
  - 7.6.3. Agnosias auditivas
    - 7.6.3.1. Amusia
    - 7.6.3.2. Agnosia para os sons
    - 7.6.3.3. Agnosia verbal
  - 7.6.4. Agnosias somatossensoriais
    - 7.6.4.1. Asterognosia
    - 7.6.4.2. Agnosia tátil
- 7.7. Agnosias II
  - 7.7.1. Agnosias olfativas
  - 7.7.2. Agnosia nas doenças
    - 7.7.2.1. Anosognosia
    - 7.7.2.2. Asomatognosia
  - 7.7.3. Avaliação das agnosias
  - 7.7.4. Reabilitação cognitiva
- 7.8. Déficit em cognição social
  - 7.8.1. Introdução à cognição social
  - 7.8.2. Características e sintomatologia
  - 7.8.3. Avaliação e diagnóstico
- 7.9. Transtornos do Espectro Autista
  - 7.9.1. Introdução
  - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 7.9.3. Perfil cognitivo e neuropsicológico associado ao TEA

## Módulo 8. Doenças neurodegenerativas

- 8.1. Envelhecimento normal
  - 8.1.1. Processos cognitivos básicos no envelhecimento normal
  - 8.1.2. Processos cognitivos superiores no envelhecimento normal
  - 8.1.3. Atenção e memória em pessoas idosas normalmente envelhecidas
- 8.2. A reserva cognitiva e sua importância no envelhecimento
  - 8.2.1. Reserva cognitiva: definição e conceitos básicos
  - 8.2.2. Funcionalidade da reserva cognitiva
  - 8.2.3. Variáveis que influenciam a reserva cognitiva
  - 8.2.4. Intervenções baseadas na melhoria da reserva cognitiva em pessoas idosas
- 8.3. Esclerose múltipla
  - 8.3.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose múltipla
  - 8.3.2. Características e sintomatologia
  - 8.3.3. Perfil do paciente
  - 8.3.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.4. Esclerose lateral amiotrófica (ELA)
  - 8.4.1. Conceitos e fundamentos biológicos da esclerose lateral amiotrófica (ELA)
  - 8.4.2. Características e sintomatologia
  - 8.4.3. Perfil do paciente
  - 8.4.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.5. Doença de Parkinson
  - 8.5.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Parkinson
  - 8.5.2. Características e sintomatologia
  - 8.5.3. Perfil do paciente
  - 8.5.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.6. Doença de Huntington
  - 8.6.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Doença de Huntington
  - 8.6.2. Características e sintomatologia
  - 8.6.3. Perfil do paciente
  - 8.6.4. Avaliação e diagnóstico

- 8.7. Demência tipo Alzheimer
  - 8.7.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Alzheimer
  - 8.7.2. Características e sintomatologia
  - 8.7.3. Perfil do paciente
  - 8.7.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.8. Demência de Pick
  - 8.8.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência tipo Pick
  - 8.8.2. Características e sintomatologia
  - 8.8.3. Perfil do paciente
  - 8.8.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.9. Demência e corpos de Lewy
  - 8.9.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência corpos tipo Lewy
  - 8.9.2. Características e sintomatologia
  - 8.9.3. Perfil do paciente
  - 8.9.4. Avaliação e diagnóstico
- 8.10. Demência vascular
  - 8.10.1. Conceitos e fundamentos biológicos da Demência vascular
  - 8.10.2. Características e sintomatologia
  - 8.10.3. Perfil do paciente
  - 8.10.4. Avaliação e diagnóstico

## Módulo 9. Avaliação neuropsicológica e reabilitação

- 9.1. Avaliação da atenção e da memória
  - 9.1.1. Introdução à avaliação da atenção e da memória
  - 9.1.2. Principais instrumentos
- 9.2. Avaliação da Linguagem
  - 9.2.1. Introdução à avaliação da linguagem
  - 9.2.2. Principais instrumentos
- 9.3. Avaliação das funções executivas
  - 9.3.1. Introdução à avaliação das funções executivas
  - 9.3.2. Principais instrumentos
- 9.4. Avaliação das praxias e gnosias
  - 9.4.1. Introdução à avaliação das praxias e gnosias
  - 9.4.2. Principais instrumentos

- 9.5. Variáveis envolvidas na recuperação de pacientes
  - 9.5.1. Fatores de risco
  - 9.5.2. Fatores de proteção
- 9.6. Estratégias: Restauração, compensação e estratégias mistas
  - 9.6.1. Estratégias de restauração
  - 9.6.2. Estratégias de compensação
  - 9.6.3. Estratégias mistas
- 9.7. Reabilitação da atenção, memória, funções executivas e agnosias
  - 9.7.1. Reabilitação de atenção
  - 9.7.2. Reabilitação de memória
  - 9.7.3. Reabilitação das funções executivas
  - 9.7.4. Reabilitação das agnosias
- 9.8. Adaptação ao meio ambiente e ajudas externas
  - 9.8.1. Adaptação do entorno de acordo com as restrições
  - 9.8.2. Como ajudar o paciente de forma externa?
- 9.9. Técnicas de *biofeedback* como intervenção
  - 9.9.1. *Biofeedback*: definição e conceitos básicos
  - 9.9.2. Técnicas que utilizam *biofeedback*
  - 9.9.3. O *biofeedback* como método de intervenção em psicologia da saúde
  - 9.9.4. Evidências para o uso de *biofeedback* no tratamento de alguns distúrbios
- 9.10. Estimulação magnética transcraniana (EMT) como uma intervenção
  - 9.10.1. Estimulação magnética transcraniana: definição e conceitos básicos
  - 9.10.2. Áreas funcionais consideradas como alvos terapêuticos para a estimulação magnética transcraniana
  - 9.10.3. Resultados da intervenção usando EMT (estimulação magnética transcraniana) em Psicologia da Saúde

## Módulo 10. Tratamento farmacológico

- 10.1. Introdução à psicofarmacologia
  - 10.1.1. Base e introdução à psicofarmacologia
  - 10.1.2. Princípios gerais do tratamento psicofarmacologia
  - 10.1.3. Principais aplicações
- 10.2. Antidepressivos
  - 10.2.1. Introdução
  - 10.2.2. Tipos de antidepressivos
  - 10.2.3. Mecanismo de ação
  - 10.2.4. Indicações
  - 10.2.5. Fármacos do grupo
  - 10.2.6. Dosagem e formas de administração
  - 10.2.7. Efeitos colaterais
  - 10.2.8. Contraindicações
  - 10.2.9. Interações medicamentosas
  - 10.2.10. informação ao paciente
- 10.3. Antipsicóticos
  - 10.3.1. Introdução
  - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
  - 10.3.3. Mecanismo de ação
  - 10.3.4. Indicações
  - 10.3.5. Fármacos do grupo
  - 10.3.6. Dosagem e formas de administração
  - 10.3.7. Efeitos colaterais
  - 10.3.8. Contraindicações
  - 10.3.9. Interações medicamentosas
  - 10.3.10. informação ao paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.1. Introdução
  - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.3. Mecanismo de ação
  - 10.4.4. Indicações
  - 10.4.5. Fármacos do grupo

- 10.4.6. Dosagem e formas de administração
- 10.4.7. Efeitos colaterais
- 10.4.8. Contraindicações
- 10.4.9. Interações medicamentosas
- 10.4.10. informação ao paciente
- 10.5. Estabilizadores de humor
  - 10.5.1. Introdução
  - 10.5.2. Tipos de estabilizadores do humor
  - 10.5.3. Mecanismo de ação
  - 10.5.4. Indicações
  - 10.5.5. Fármacos do grupo
  - 10.5.6. Dosagem e formas de administração
  - 10.5.7. Efeitos colaterais
  - 10.5.8. Contraindicações
  - 10.5.9. Interações medicamentosas
  - 10.5.10. informação ao paciente
- 10.6. Psicoestimulantes
  - 10.6.1. Introdução
  - 10.6.2. Mecanismo de ação
  - 10.6.3. Indicações
  - 10.6.4. Fármacos do grupo
  - 10.6.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.6.6. Efeitos colaterais
  - 10.6.7. Contraindicações
  - 10.6.8. Interações medicamentosas
  - 10.6.9. informação ao paciente
- 10.7. Fármacos antidepressão
  - 10.7.1. Introdução
  - 10.7.2. Mecanismo de ação
  - 10.7.3. Indicações
  - 10.7.4. Fármacos do grupo
  - 10.7.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.7.6. Efeitos colaterais
  - 10.7.7. Contraindicações
  - 10.7.8. Interações medicamentosas
  - 10.7.9. informação ao paciente
- 10.8. Fármacos para o tratamento da dependência
  - 10.8.1. Introdução
  - 10.8.2. Tipos e mecanismos de ação
  - 10.8.3. Indicações
  - 10.8.4. Fármacos do grupo
  - 10.8.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.8.6. Efeitos colaterais
  - 10.8.7. Contraindicações
  - 10.8.8. Interações medicamentosas
  - 10.8.9. informação ao paciente
- 10.9. epilépticos
  - 10.9.1. Introdução
  - 10.9.2. Mecanismo de ação
  - 10.9.3. Indicações
  - 10.9.4. Fármacos do grupo
  - 10.9.5. Dosagem e formas de administração
  - 10.9.6. Efeitos colaterais
  - 10.9.7. Contraindicações
  - 10.9.8. Interações medicamentosas
  - 10.9.9. informação ao paciente
- 10.10. Outros remédios: guanfacina
  - 10.10.1. Introdução
  - 10.10.2. Mecanismo de ação
  - 10.10.3. Indicações
  - 10.10.4. Dosagem e formas de administração
  - 10.10.5. Efeitos colaterais
  - 10.10.6. Contraindicações
  - 10.10.7. Interações medicamentosas
  - 10.10.8. informação ao paciente

06

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um “caso”, um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

**A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:**

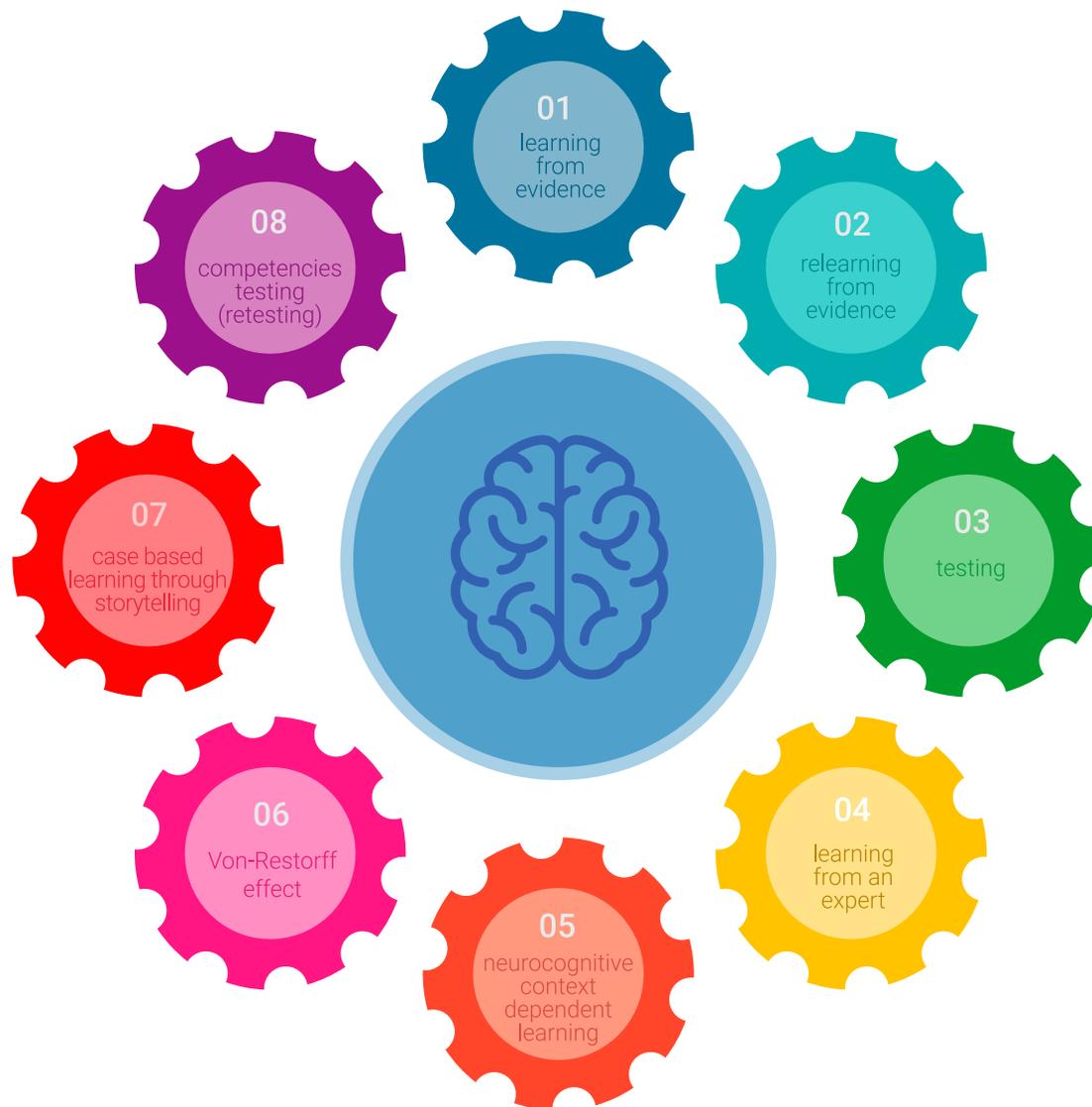
1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.

Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



#### As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

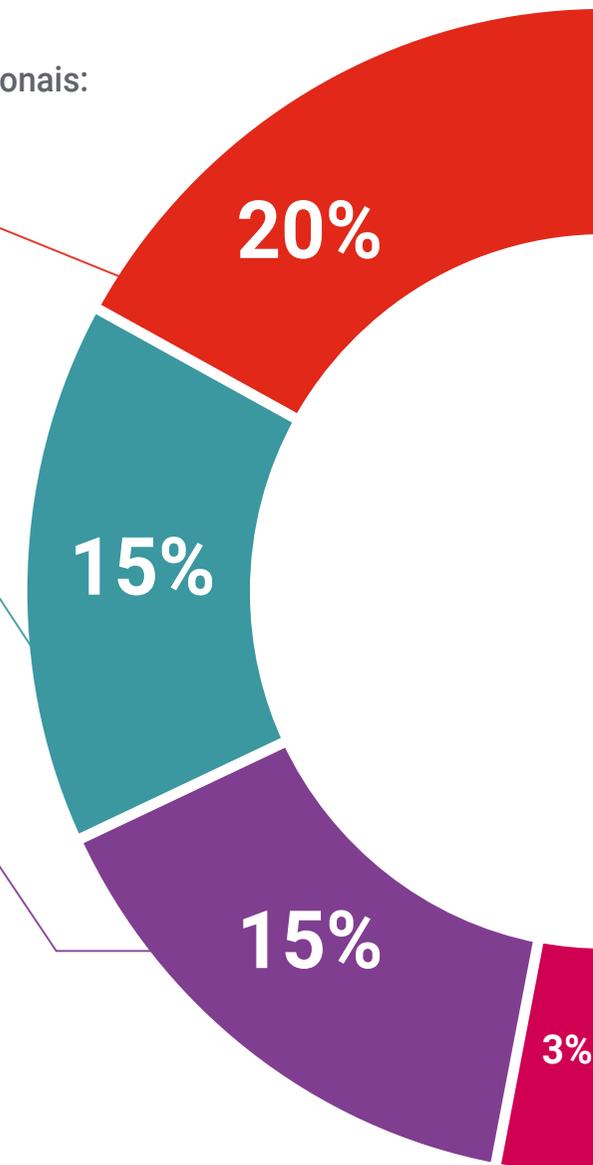
A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

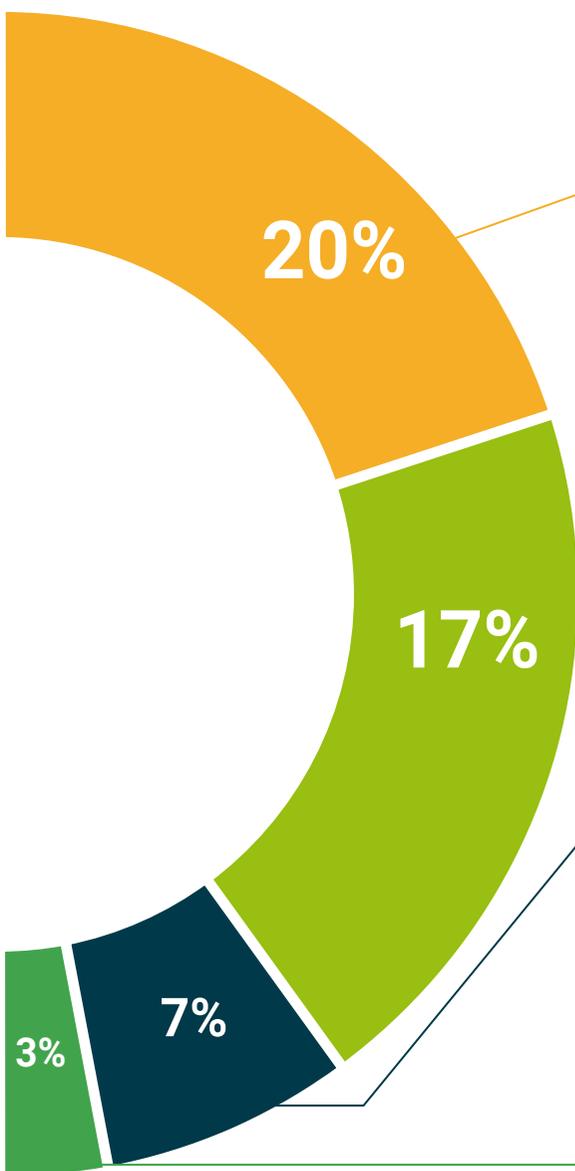
Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





#### Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

# Certificado

O Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

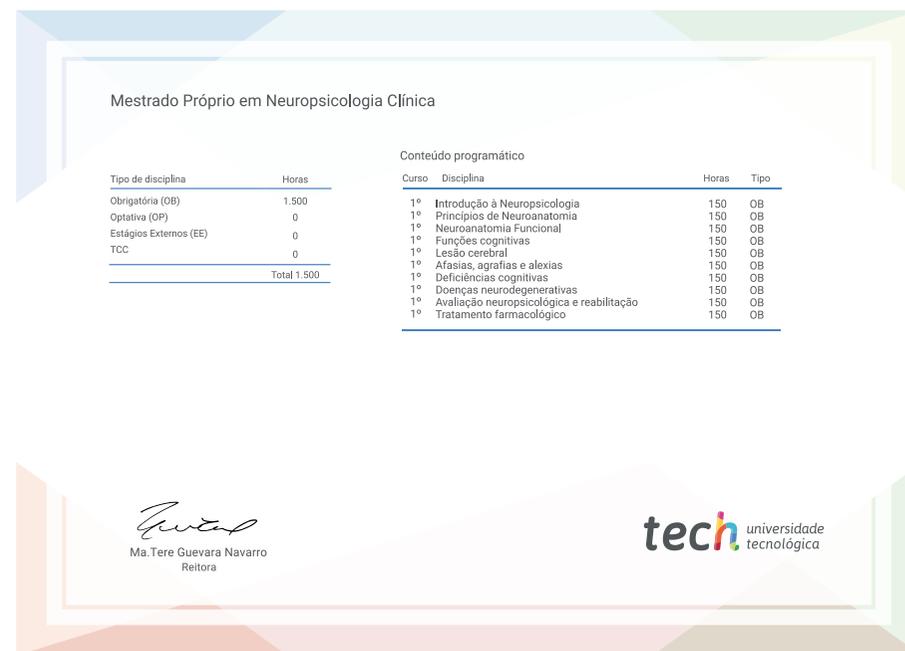
Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Neuropsicologia Clínica**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento  
presente  
desenvolvimento

**tech** universidade  
tecnológica

Mestrado Próprio  
Neuropsicologia Clínica

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

# Mestrado Próprio

## Neuropsicologia Clínica

