

Mestrado Próprio

Hipnose Clínica e Relaxamento





tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Hipnose Clínica e Relaxamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/br/psicologia/mestrado-proprio/mestrado-proprio-hipnose-clinica-relaxamento

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 20

05

Estrutura e conteúdo

pág. 26

06

Metodologia

pág. 34

07

Certificado

pág. 42

01

Apresentação

A Hipnose Clínica é um instrumento com o qual somos capazes de nos conectar com as estruturas subcorticais, a fim de mudar memórias traumáticas ou de ter um impacto em níveis distantes da vontade, e de lá poder ter um impacto na dor, ansiedade ou estados de ânimo desequilibrados. Numerosos estudos indicam que qualquer procedimento psicoterapêutico é muito mais eficaz se for realizado em estado hipnótico. Assim, Irving Kirsch encontrou uma melhora de 80% se a atividade terapêutica for realizada em estado hipnótico em oposição a um estado de vigília.



“

Este programa de estudos trará segurança no desempenho da prática profissional, o que lhe ajudará a crescer pessoal e profissionalmente”

O Mestrado Próprio em Hipnose Clínica e Relaxamento tem como principal objetivo conseguir que o psicólogo aprenda a hipnotizar seus pacientes em tempo real, ou seja, incluir a Hipnose Clínica em seu trabalho diário e, desta forma, não só ser mais efetivo, mas também alcançar esta eficácia em menos tempo.

Neste programa de estudos, o profissional aprenderá as diferentes modalidades conhecidas, neste momento, para alcançar o estado hipnótico do paciente. Assim, durante todo o programa de estudos, o profissional será capaz de identificar três formas de hipnotização: técnicas clássicas, conversacionais e de focalização por dissociação seletiva. Entre as primeiras, as técnicas clássicas são semelhantes ao relaxamento e são uma primeira forma de alcançar o estado hipnótico, podendo envolver o sujeito em uma dissociação mental e, como consequência, um estado hipnótico de alteração média ou profunda da consciência é alcançado. No segundo grupo, nas técnicas conversacionais desenvolvidas principalmente por H. Milton Erickson e posteriormente por várias escolas como a PNL, uma conversa aparente é intercalada com uma tecnologia sofisticada no uso da linguagem, que permite ao ouvinte entrar em um estado hipnótico. Finalmente, o profissional se aprofundará nas técnicas de focalização por dissociação seletiva, onde principalmente o MIC (Movimentos Induzidos de Cabeça) é a terapia na qual, sem falar com o sujeito, um profundo estado hipnótico pode ser alcançado, e em poucos minutos.

Uma capacitação acadêmica, que inclui o sistema *Relearning*, baseado na reiteração dos conceitos fundamentais ao longo de todo o programa de estudos, para que o aluno integre o conhecimento de forma natural e progressiva. Além disso, tudo em um formato online, conveniente e flexível, permitindo que você combine seus estudos com suas outras tarefas pessoais e profissionais.

Este **Mestrado Próprio em Hipnose Clínica e Relaxamento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 75 casos clínicos apresentados por psicólogos especialistas
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático fornecido pelo curso proporciona informações científicas e de atendimento à saúde sobre as disciplinas essenciais para a prática profissional
- ♦ Novidades diagnósticas e terapêuticas sobre Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Exercícios práticos em que o processo de autoavaliação é realizado para melhorar a aprendizagem
- ♦ Sistema de aprendizagem interativo baseado em algoritmo para a tomada de decisões sobre situações clínicas apresentadas
- ♦ Com especial destaque para a psicologia baseada em evidências e as metodologias de pesquisa em psicologia
- ♦ Aulas teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



Atualize seus conhecimentos através deste programa de estudos de Hipnose Clínica e Relaxamento"



Este Mestrado Próprio é o melhor investimento que você pode fazer na seleção de um programa de estudos por duas razões: além de atualizar seus conhecimentos em Hipnose Clínica e Relaxamento, você obterá um certificado da TECH Universidade Tecnológica"

O corpo docente deste curso inclui profissionais da área que transferem a experiência do seu trabalho para esta capacitação, além de especialistas reconhecidos de sociedades científicas de referência e universidades de prestígio.

O conteúdo multimídia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, permitirá ao profissional uma aprendizagem contextualizada, ou seja, realizada através de um ambiente simulado, proporcionando uma capacitação imersiva e programada para praticar diante de situações reais.

A estrutura deste programa se concentra na Aprendizagem Baseada em Problemas, na qual o profissional deverá tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgirem ao longo do curso. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

Aumente sua confiança na tomada de decisões, atualizando seus conhecimentos através deste programa.

Aproveite a oportunidade para conhecer os últimos avanços em Hipnose Clínica e Relaxamento e melhorar o atendimento aos seus pacientes.



02

Objetivos

O programa é orientado ao desenvolvimento do aprendizado teórico-prático, de modo que o especialista seja capaz de manter seus conhecimentos atualizados para poder realizar sua prática profissional com total segurança.



“

Este programa de estudos lhe permitirá atualizar seus conhecimentos em Hipnose Clínica e Relaxamento, utilizando a mais recente tecnologia educacional, para contribuir com qualidade e segurança na tomada de decisões, diagnóstico, tratamento e acompanhamento do paciente”



Objetivos gerais

- Explicando a realidade da Hipnose Clínica
- Descrever o uso da Hipnose Clínica em psicoterapia
- Descrever o procedimento para se estabelecer em estruturas cerebrais distantes da vontade e da consciência cognitiva
- Descrever como estabelecer um vínculo terapêutico essencial através das técnicas de Hipnose Clínica
- Desenvolver programas de intervenção baseados em mudanças emocionais e não cognitivas
- Descrever a implicação da pesquisa da tecnologia que impacta a bioquímica e a neuroanatomia com ferramentas psíquicas



Aproveite a oportunidade para se atualizar sobre as últimas novidades em Hipnose Clínica e Relaxamento”





Objetivos específicos

Módulo 1. Últimos avanços na Hipnose Clínica

- ♦ Colocar o praticante na realidade científica da Hipnose Clínica
- ♦ Descrever as fases para poder hipnotizar a partir dos diferentes níveis de técnicas clássicas, conversacionais e de dissociação seletiva de foco
- ♦ Gerenciar o jargão e da liturgia da indução hipnótica

Módulo 2. Relaxamento mental

- ♦ Controlar a prosódia e as leis que regulam o diálogo hipnótico
- ♦ Desenvolver o controle de silêncios na indução hipnótica
- ♦ Estabelecer um vínculo terapêutico enquanto o paciente é hipnotizado

Módulo 3. Hipnose Clínica

- ♦ Identificando quando a indução hipnótica não pode ser realizada
- ♦ Implementando técnicas clássicas para alcançar o estado hipnótico
- ♦ Dominar a linguagem das técnicas de conversação
- ♦ Manejar a metáfora, a analogia e a mutação sintática como bases centrais das induções conversacionais

Módulo 4. Neurologia e bioquímica do estado hipnótico

- ♦ Compreender detalhadamente como o cérebro humano funciona
- ♦ Descrever o cenário terapêutico da tecnologia psicológica que influencia a atividade cerebral e a percepção do indivíduo
- ♦ Estabelecer a diferenciação hemisférica no funcionamento do cérebro
- ♦ Diferenciar a evolução do cérebro: reptiliano, mamífero e cognitivo
- ♦ Estabelecer uma especialização interhemisférica, de lóbulo frontal e orbital
- ♦ Entender e aplicar a farmacodinâmica e a farmacocinética

Módulo 5. Universos emocionais básicos como protocolo para intervenção com Hipnose Clínica nos Transtornos Mentais

- ♦ Atualizar conhecimentos na introdução e enquadramento do mundo emocional na doença
- ♦ Entender a terminologia das emoções dentro da hipnose e dos transtornos mentais
- ♦ Descrever os universos emocionais básicos como um protocolo de intervenção em hipnose para as principais emoções: medo, raiva, culpa, repulsa, tristeza, surpresa e curiosidade

Módulo 6. Procedimentos clássicos de indução hipnótica

- ♦ Descrever como adaptar a indução à mente do paciente
- ♦ Estabelecer um diagnóstico diferencial antes de aplicar a indução hipnótica, a fim de não criar reações iatrogênicas
- ♦ Identificar os eixos e planos neurológicos que estão envolvidos na execução das técnicas MCI
- ♦ Fundamentar, com base no conhecimento científico, a dinâmica que ocorre na indução e no estado hipnótico
- ♦ Implementar técnicas para devolver ao paciente uma indução em suas próprias palavras
- ♦ Implementar técnicas para desconectar e mudar circuitos neurológicos atuais para outros que permitam uma posição mais saudável
- ♦ Conseguir, por meio de regressão, remover a retenção emocional que prende o paciente
- ♦ Trabalhar com memória emocional traumática a partir de um vínculo e anestesia emocional que permite a reestruturação da memória
- ♦ Dominar as leis de controle energético que regulam o sistema reticular ascendente

Módulo 7. Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica

- ♦ Estabelecer a posição do paciente e do terapeuta, assim como o uso do silêncio nos procedimentos de conversação na indução hipnótica
- ♦ Diferenciar a focalização por Dissociação Seletiva das técnicas clássicas e conversacionais
- ♦ Estabelecer os fundamentos para um caso tratado com Focalização por Dissociação Seletiva e um caso tratado com Psicoterapia Breve

Módulo 8. Procedimentos de Focalização por Dissociação Seletiva (FDS versão R. Aguado, 2009)

- ♦ Entenda o que é inteligência intrapessoal, como ela é formada e que áreas do cérebro estão envolvidas em sua criação
- ♦ Desenvolver o autoconhecimento: a importância de se conhecer
- ♦ Conhecer as diferenças entre empatia, simpatia e neurônios espelho
- ♦ Definir Programação Neurolinguística e estudar suas sub-modalidades mais comuns

Módulo 9. O terapeuta do bem estar emocional

- ♦ Compreender a importância dos apegos precoces no desenvolvimento do autoconceito
- ♦ Dominar as emoções básicas, sua bioquímica e sua plataforma de ação
- ♦ Gerir os conceitos de empatia, simpatia e técnicas para uma correta ligação com o paciente
- ♦ Desenvolver uma comunicação eficaz com o paciente





Módulo 10. Uma visão multifatorial da saúde Psiconeuroimunologia

- ♦ Dominar o conceito de Psiconeuroimunologia como um modelo biopsicossocial de saúde
- ♦ Identificar o papel da Psiconeuroimunologia e a sua correta aplicação para o bem-estar emocional

Módulo 11. Técnicas para o processamento emocional na terapia

- ♦ Saber o que é a psicologia intrapessoal, e qual é a importância do autoconhecimento e da autogestão do terapeuta
- ♦ Compreender o processo de formação de memórias emocionais de traumáticas
- ♦ Lidar com diferentes técnicas eficazes no trabalho com memórias traumáticas

Módulo 12. Mindfulness

- ♦ Conhecer as novas terapias baseadas em *Mindfulness*
- ♦ Conhecer as técnicas e práticas mais comuns da terapia baseada em *Mindfulness*
- ♦ Conhecendo os benefícios associados à terapia

03

Competências

Após ser aprovado nas avaliações do programa de estudos, o psicólogo terá adquirido as competências necessárias para uma prática de qualidade e atualizada, baseada nas mais recentes evidências científicas.





“

Com este programa de estudos, você dominará os novos procedimentos diagnósticos e terapêuticos em Psicologia de Hipnose Clínica e Relaxamento”



Competências gerais

- ◆ Descrever os mitos e verdades da Hipnose Clínica para justificar sua utilidade em com base em critérios científicos rigorosos
- ◆ Explicar as diferenças entre o estado de relaxamento mental e estado de hipnose a fim de evitar a dissociação do paciente, de acordo com os critérios internacionais de boas práticas em psicoterapia
- ◆ Dominar as habilidades de prosódia, silêncio e ritmo da hipnose, para aplicar as técnicas clássicas da maneira apropriada
- ◆ Dominar a linguagem e a utilização de metáforas e analogias para aplicá-la na indução com técnicas de conversação, de acordo com os princípios fundamentais da Hipnose Clínica
- ◆ Conectar-se com o sistema reticular do indivíduo e modificar o código energético, a fim de obter indução hipnótica com o MCI
- ◆ Dominar as três modalidades cientificamente comprovadas de indução hipnótica: a clássica, a conversacional e a de focalização na dissociação seletiva. a fim de usá-las de acordo com os critérios aprendidos
- ◆ Desenvolver a profissão respeitando os outros profissionais da saúde, adquirindo habilidades de trabalho em equipe
- ◆ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com ênfase especial na aprendizagem autônoma e contínua de novos conhecimentos
- ◆ Desenvolver a capacidade de análise crítica e pesquisa no campo de sua profissão





Competências específicas

- ♦ Descrever de forma abrangente a história do relaxamento mental
- ♦ Intervir na psicoterapia com relaxamento mental
- ♦ Dominar os requisitos para alcançar o relaxamento mental do paciente
- ♦ Discernir o estado hipnótico do estado de relaxamento para não produzir iatrogenia
- ♦ Distinguir as diferenças e os elementos comuns da hipnose clínica de outros estados de consciência
- ♦ Identificar os mitos e falácias que surgiram da hipnose clínica como resultado da pesquisa científica
- ♦ Reconhecer as populações que não podem ser hipnotizadas
- ♦ Enquadrar a Hipnose Clínica como uma ferramenta dentro da psicoterapia, a fim de fazer a mudança da memória emocional traumática para a recordação da memória
- ♦ Revisar e listar as teorias científicas que determinaram as leis e os elementos essenciais da Hipnose Clínica
- ♦ Reconhecer o que acontece no nível psicofisiológico no estado hipnótico e relaxado
- ♦ Descrever a história da Hipnose Clínica e sua prevalência no final dos últimos três séculos
- ♦ Identificar os procedimentos que, embora chamados por outros nomes, produzem estados hipnóticos dentro da psicologia científica
- ♦ Dominar e enquadrar na psicoterapia todo o procedimento para hipnotizar o paciente
- ♦ Descrever as sensações vividas em um estado hipnótico
- ♦ Manuseio dos elementos essenciais para alcançar o estado hipnótico
- ♦ Diferenciar pessoas sugestionáveis de pessoas não são
- ♦ Listar definições de estado hipnótico
- ♦ Dominar os indicadores psicofisiológicos da hipnose
- ♦ Dominar os diferentes procedimentos para alcançar o estado hipnótico
- ♦ Diferenciar procedimentos e suas estruturas de mudanças no que é dito dentro da mesma estrutura de indução
- ♦ Reconhecer a diferença entre relaxamento e Hipnose Clínica com técnicas clássicas
- ♦ Dominar as diferentes fases que compõem o processo de Hipnose com técnicas clássicas
- ♦ Identificar os diferentes inconvenientes que podem surgir no assunto nas fases de indução com técnicas clássicas
- ♦ Reconhecer quando o paciente entrou em um estado hipnótico
- ♦ Dominar a tecnologia das técnicas clássicas para produzir a profundidade desejada do estado hipnótico do paciente
- ♦ Avaliar usando as escalas de sugestionabilidade
- ♦ Dominar as diferentes técnicas: queda para trás, tijolo e esponja, braço contra a parede e giro polegar
- ♦ Manejar técnicas de fixação nas técnicas clássicas
- ♦ Provocar fixação no paciente a ser hipnotizado
- ♦ Intervir nos automatismos secundários à indução hipnótica
- ♦ Estabelecer na mente do paciente a voz do hipnotizador como algo próprio do seu pensamento
- ♦ Associar as técnicas de aprofundamento com as de fixação

- ♦ Manter o aprofundamento. Manter o paciente vinculado ao hipnotizador na fase de aprofundamento
- ♦ Desenvolver um vínculo único que proporcione segurança e confiança na pessoa hipnotizada
- ♦ Explicar o procedimento para conseguir a dissociação mental da realidade que envolve o paciente
- ♦ Definir vias de saída no momento do aprofundamento
- ♦ Dominar as técnicas de estabilização
- ♦ Garantir que o paciente se mantenha no estado de aprofundamento alcançado pelas técnicas de estabilização
- ♦ Descrever a técnica de aprofundamento caso o paciente saia do grau de profundidade
- ♦ Incluir a fase terapêutica dentro do estado profundo como consciência de técnicas de estabilização
- ♦ Descrever o manejo e o modelo para incluir o estado hipnótico em um processo de psicoterapia
- ♦ Manejar adequadamente a contenção na parte catártica que pode ocorrer nesta fase terapêutica
- ♦ Fixar o progresso alcançado em estado hipnótico com as ferramentas pós-hipnóticas
- ♦ Explicar como conseguir que o paciente passe da vivência para a experiência nesta fase pós-hipnótica
- ♦ Aprender como tirar o paciente do estado hipnótico no ritmo necessário
- ♦ Descrever como reverter o processo de sofrimento, uma vez que tenha sido realizado todo o processo de indução
- ♦ Explicar como realizar o procedimento hipnótico com técnicas clássicas em no máximo 30 minutos, incluindo a fase terapêutica
- ♦ Manejar a tecnologia da técnica conversacional
- ♦ Dominar a linguagem e seu uso no processo de indução
- ♦ Usar as ligações apropriadas entre uma frase e outra
- ♦ Descrever como criar a ilusão de alternativas para o paciente
- ♦ Explicar como vincular elementos sensoriais e perceptuais que dissociam o paciente
- ♦ Dominar as técnicas de confusão
- ♦ Manejar induções simples e avançadas
- ♦ Descrever como induzir estados hipnóticos espontâneos
- ♦ Capacidade de sobrecarregar a memória a curto prazo
- ♦ Descrever como conectar as sucessões de realidades, para que o paciente não saiba em qual delas estamos interferindo
- ♦ Usar o presente progressivo para produzir a dissociação com técnicas conversacionais
- ♦ Explicar o procedimento de acompanhamento e orientação tanto verbal quanto não verbal para alcançar o estado hipnótico
- ♦ Descrever como realizar vínculos graduais de conexão em linguagem hipnótica
- ♦ Dominar as leis que regulam a memória do cérebro a curto prazo para, a partir de então, obter sucesso com as técnicas CHAS
- ♦ Explicar como conseguir a dissociação da ambiguidade
- ♦ Descrever como provocar uma dissociação no paciente, distanciando-o do seu eu atual, para que ele possa se envolver com eventos passados vividos ou inventados
- ♦ Diferenciar a metodologia das técnicas clássicas e conversacionais (descendentes) da focalização por dissociação seletiva (ascendentes)

- ♦ Explique o processo de controle do vínculo sem o uso de linguagem
- ♦ Descrever as bases e os fundamentos teóricos do MCI (Movimentos de Cabeça Induzidos)
- ♦ Reconhecer a importância da interação recíproca em qualquer processo de MCI
- ♦ Descrever as leis da biodinâmica e da energia corporal
- ♦ Explicar como funciona o cérebro, a fim de compreender a base das técnicas de MCI
- ♦ Descrever o funcionamento do sistema reticular ascendente
- ♦ Explicar o manejo do sistema reticular em direção ao estado emocional que melhor se adapta ao paciente
- ♦ Explicar a capacidade humana de movimento sem toque e de fazer sentir através da presença
- ♦ Descrever os protocolos de intervenção e seus elementos diferenciados no trabalho com transtornos de ansiedade, transtornos afetivos, dor, transtornos psicossomáticos, descontrole de impulso, comportamento alimentar, sono, sexualidade, memória e motivação, assim como a intervenção cirúrgica com anestesia hipnótica
- ♦ Manejar a ativação do ramo parassimpático e com ele a acetilcolina como antídoto para estados de ansiedade e estresse
- ♦ Descrever o processo de dessensibilização aos estímulos fóbicos
- ♦ Descrever as ferramentas para ser capaz de canalizar e administrar ataques de pânico
- ♦ Descrever como conseguir a ativação do humor eufórico, aumentando os níveis de serotonina, inibindo a ativação de noradrenalina e adrenalina permanente no paciente depressivo
- ♦ Descrever como conseguir a reestruturação da tríade de Beck do paciente depressivo
- ♦ Explicar como ajudar o paciente depressivo a se desvincular do seu autodiálogo nihilista
- ♦ Explicar o procedimento para ajudar o paciente com alexitimia da sua rigidez vital
- ♦ Ajudar as pessoas que sofrem de compulsão alimentar a conter o impulso autolesivo de comer excessivamente
- ♦ Explicar como capacitar o paciente para que este possa recuperar o equilíbrio emocional com tecnologia hipnótica
- ♦ Descrever um protocolo de intervenção eficaz e confiável de hipnose para o tabagismo
- ♦ Explicar como dessensibilizar em estado hipnótico e de forma regressiva os primeiros cigarros da vida do paciente
- ♦ Descrever as leis neurológicas do sistema reticular no ciclo sono-vigília
- ♦ Descrever protocolos de hipnose não apenas para insônia, mas para todos os distúrbios do sono
- ♦ Explicar a intervenção na dor crônica em níveis que o paciente pode suportar
- ♦ Definir como inserir paciente com dor em uma ferramenta de autogestão
- ♦ Explicar como ensinar à mulher em trabalho de parto a controlar a tensão e a distensão de contrações
- ♦ Definir como ajudar o paciente que será submetido a uma intervenção cirúrgica no pré-operatório, durante a operação e no pós-operatório

04

Direção do curso

O corpo docente do programa de estudos conta com especialistas de referência em Hipnose Clínica e Relaxamento, que trazem para esta capacitação toda a experiência do seu trabalho. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam de sua concepção e elaboração, completando o programa de forma interdisciplinar.





“

Aprenda com profissionais de referência os últimos avanços em procedimentos na área da Hipnose Clínica e Relaxamento"

Diretor Internacional Convidado

Reconhecido com numerosos prêmios e uma extensa lista de publicações, o Doutor Daniel Tomasulo é um dos profissionais mais destacados na área da **Psicologia**. Seu trabalho de divulgação o levou a estar no ranking dos **10 melhores influenciadores sobre depressão**, segundo a plataforma **Sharecare**. Assim, seu principal enfoque se centra em estudar esse transtorno do humor com **psicologia positiva** e **esperança**. Além de suas funções como **autor científico** e **palestrante**, ocupa o cargo de **Diretor Acadêmico do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo**, no **Teachers College da Universidade de Columbia**.

Este profissional possui uma ampla experiência em áreas específicas como a **Espiritualidade**, o **Psicodrama** e as **Deficiências Intelectuais**. Por seu trabalho nesses campos, foi condecorado com o **Prêmio Gardner 2024**, concedido pelo **Centro de Serviços START**, que reconheceu suas contribuições excepcionais para melhorar a vida das pessoas com **deficiências intelectuais** e de **desenvolvimento**. Além disso, em duas ocasiões suas **palestras** foram premiadas pela **Associação Internacional de Psicologia Positiva**. Dessa forma, em suas palestras, sempre divulgou o poder do **otimismo** e da **esperança**, confiando nas fortalezas de cada indivíduo no cenário do **TEDx** e no **Wholebeing Institute**, entre outros.

Ao longo de sua trajetória, realizou numerosas publicações em **revistas científicas**, sendo a mais destacada sua **pesquisa** sobre o efeito da positividade. Igualmente, o Doutor Daniel Tomasulo defende a ideia de que, enquanto a **psicologia tradicional** se foca nas fraquezas, a **psicologia positiva** se baseia nas **fortalezas**, o que permite às pessoas levar uma vida significativa e plena.

Por fim, no âmbito literário, o Doutor Daniel Tomasulo publicou **livros** sobre **Psicologia** que buscam contribuir para a saúde mental dos leitores. De fato, sua obra "O Efeito da Positividade" chegou ao número um de vendas como novo lançamento na **Amazon**. Além disso, "**Esperança Aprendida: o poder do positivismo para superar a depressão**" foi selecionado como o **melhor livro sobre positividade para a depressão** pelo **Medical News Today**.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Diretor do Instituto de Espiritualidade, Mente e Corpo, Universidade de Columbia, Nova York, EUA
- ♦ Diretor da Certificação em Psicologia Positiva do New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Colunista no Psych Central
- ♦ Editor de Revisão da seção especial de Psicologia Positiva na *Frontiers in Psychology*
- ♦ Doutor em Psicologia pela Universidade Yeshiva
- ♦ Mestrado em Escrita pela The New School
- ♦ Mestrado em Psicologia Positiva Aplicada pela Universidade da Pensilvânia
- ♦ Mestrado em Desenvolvimento Infantil pela Fairleigh Dickinson University

“

Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Pesquisador em Psicoterapia Breve
- ♦ Coordenador da equipe de orientação em muitas escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador especializado em Psicologia da Mídia
- ♦ Docente em cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Breve
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Sra. Esther Arriero

- ♦ Psicóloga com experiência em intervenção em pacientes crônicos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em terapia de adultos
- ♦ Especialista em intervenção com o paciente crônico

Sr. José María Cuesta González

- ♦ Psicólogo no Lar para Idosos de Jadraque
- ♦ Professor de Assistência Sociossanitária
- ♦ Especialista em intervenção psicológica em doenças crônicas
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Complutense de Madri

Dr. Luis Benito de Benito

- ♦ Médico especialista em Aparelho Digestivo da Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico especialista em Aparelho Digestivo no Hospital Universitário de El Escoria
- ♦ Médico no Hospital San Chinarro e especialista em Endoscopia
- ♦ Médico Especialista em Aparelho Digestivo nos Hospitais Verge del Toro e Mateu Orfila em Menorca
- ♦ Professor na Universidade de Navarra
- ♦ Prêmio de Ensaio em Humanidades da Academia Real de Ciências Médicas das Ilhas Baleares 2006 com o livro "El médico tras la verdad". Ou o que mais se assemelha a ela
- ♦ Doutorado pelo Programa de Biologia Celular da Universidade de Navarra
- ♦ Formado em Filosofia pela UNED
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Direção e Gestão Clínica

Dr. Óscar Espinoza Vázquez

- ♦ Pediatra na IMSalud
- ♦ Diretor da Unidade de Psicofarmacologia dos CEPs
- ♦ Médico especialista em Psiquiatria e Pediatria
- ♦ Chefe do Departamento de Saúde Pública no Distrito Sul de Madri
- ♦ Mestrado em Intervenção Psicológica em Transtornos de Aprendizagem e Psicologia da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

Dra. Inmaculada Fernández Agis

- ♦ Especialista em Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidente da Sociedade Andaluza de Neuropsicologia
- ♦ Diretora da Unidade de Estudos Sexológicos (UESX)
- ♦ Diretora do Centro de Avaliação e Reabilitação Neuropsicológica (CERNEP) da Universidade de Almeria
- ♦ Professora Titular do Departamento de Neuropsicologia da Universidade de Almeria
- ♦ Professora de Psicologia da Sexualidade no Mestrado Oficial em Sexologia da Universidade de Almeria
- ♦ Doutora em Psicologia pela Universidade de Almería
- ♦ Psicóloga especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Terapia Cognitiva Baseada em Mindfulness
- ♦ Especialista em Psicoterapia Breve
- ♦ Especialista em Neuropsicologia Clínica
- ♦ Membro de: SANP, SEIS, Fanpse

Sra. Maribel Furelos

- ♦ Psicóloga especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Psicóloga do Centro de Saúde Kabiezes
- ♦ Sexóloga no Ambulatório de Santurce em Osakidetza
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Breve e Psicologia da Saúde

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura do conteúdo foi elaborada por uma equipe de profissionais dos melhores hospitais e universidades do país, conscientes da importância de uma capacitação atualizada para poder intervir em pacientes com doenças mentais ou transtornos psicológicos e comprometidos com a qualidade do ensino através de novas tecnologias educacionais.





“

Esta capacitação tem o programa mais completo e atualizado do mercado”

Módulo 1. Últimos avanços na Hipnose Clínica

- 1.1. Fundamentos teóricos da Hipnose clínica
- 1.2. Conhecimento da hipnose pelos psicólogos da atualidade
- 1.3. A inserção da Hipnose Clínica na Psicoterapia
- 1.4. O papel da Hipnose Clínica no vínculo terapêutico

Módulo 2. Relaxamento mental

- 2.1. Chaves históricas para treinar o relaxamento
- 2.2. Descobertas da relação entre estresse e a tensão muscular
- 2.3. Influência da imaginação no organismo
- 2.4. Intervenção psicoterapêutica com relaxamento mental: dessensibilização sistemática (J. Wolpe, 1948)
- 2.5. Intervenção psicoterapêutica com relaxamento mental: condicionamento encoberto (Cautela)
- 2.6. Intervenção psicoterapêutica com relaxamento mental Sofrologia (A. Caycedo, 1960)
- 2.7. Relaxamento progressivo de Edmund Jacobson (1901)
- 2.8. Relaxamento Autógeno de Schultz (1901)
- 2.9. Relaxamento Criativo de Dr. Eugenio Herrero (1950)
- 2.10. Relaxamento cromático de R. Aguado (1990)
- 2.11. Diferenças e semelhanças entre relaxamento mental e hipnose clínica
- 2.12. FDS (Focalização por Dissociação Seletiva)

Módulo 3. Hipnose Clínica

- 3.1. Revisão histórica da hipnose
 - 3.1.1. S. XVIII. Da demonologia ao hipnotismo
 - 3.1.2. S. XIX. Escola de Salpêtrière vs. Escola de Nancy
 - 3.1.3. S. XX. Nascimento da Hipnose Clínica
- 3.2. História e vínculos da Hipnose Clínica com a psicoterapia
 - 3.2.1. Freud: hipnose, catarse e livre associação Qual é a diferença?
 - 3.2.2. O que é o inconsciente? O estado hipnótico como um "explorador" do inconsciente

- 3.3. Novas tecnologias em psicoterapia do século XXI e hipnose clínica
- 3.4. O que se sente em estado hipnótico?
- 3.5. Mitos e equívocos sobre hipnose
- 3.6. Campos de aplicação da Hipnose Clínica em psicoterapia
- 3.7. Componentes necessários para alcançar o estado hipnótico
 - 3.7.1. Variáveis do hipnotizador
 - 3.7.2. Variáveis do hipnotizado
 - 3.7.3. Contexto e situação ambiental
- 3.8. Definições de Hipnose Clínica
 - 3.8.1. Banner (2000)
 - 3.8.2. Zeig (1999)
 - 3.8.3. R. Aguado (2001)
- 3.9. Tipos de procedimentos para alcançar o estado hipnótico
- 3.10. Focalização por Dissociação Seletiva (FDS), (Aguado, R. 2005)
- 3.11. Movimentos Induzidos de Cabeça (MCI), (Aguado, R. 2007)
 - 3.11.1. Metodologia MCI
 - 3.11.2. Por que no crânio, por trás, silenciosamente e com as mãos?
- 3.12. Características diferenciadoras do MCI em comparação com outros tipos de hipnose

Módulo 4. Neurologia e bioquímica do estado hipnótico

- 4.1. Como funciona nosso cérebro?
- 4.2. Diferenciação hemisférica
- 4.3. Do cérebro trino de MacLean ao quinto momento evolutivo de R. Aguado
 - 4.3.1. Primeiro momento cérebro de réptil
 - 4.3.2. Segundo momento Cérebro de mamífero
 - 4.3.3. Terceiro momento Cérebro humano ou cognitivo
 - 4.3.4. Quarto momento Especialização interhemisférica
 - 4.3.5. Quinto momento Especialização do lóbulo frontal orbital
- 4.4. Relação entre estruturas
- 4.5. Bioquímicos, estruturas neurológicas e motores de ação
- 4.6. Como uma memória traumática é cimentada?
- 4.7. Locais de memórias traumáticas
- 4.8. Circuitos neurológicos inerciais

- 4.9. Mudança neurobiológica
 - 4.9.1. Farmacodinâmica
 - 4.9.2. Farmacocinética
 - 4.9.3. Curva de nível de plasma
- 4.10. Implicação da hipnose nas mudanças emocionais e psicopatológicas

Módulo 5. Universos emocionais básicos como protocolo para intervenção com Hipnose Clínica nos Transtornos Mentais

- 5.1. Introdução e enquadramento do mundo emocional na doença
- 5.2. Vamos falar corretamente
- 5.3. Universos emocionais básicos como um protocolo de intervenção em hipnose
 - 5.3.1. Medo
 - 5.3.2. Raiva
 - 5.3.3. Culpa
 - 5.3.4. Nojo
 - 5.3.5. Tristeza
 - 5.3.6. Surpresa
 - 5.3.7. Curiosidades
 - 5.3.8. Segurança
 - 5.3.9. Admiração
 - 5.3.10. Alegria
- 5.4. Medo Intervenção em transtornos de ansiedade paroxística
- 5.5. Raiva Conduta desordenada e agressão social
- 5.6. Culpa Transtorno obsessivo-compulsivo e depressões endógenas
- 5.7. Nojo Transtornos alimentares
- 5.8. Tristeza Transtornos depressivos e distímia
- 5.9. A surpresa. Transtornos de ansiedade generalizada
- 5.10. Curiosidades Transtorno de personalidade histriônica

Módulo 6. Procedimentos clássicos de indução hipnótica

- 6.1. Fase Psicoeducativa
 - 6.1.1. Escala de Sugestibilidade
 - 6.1.2. Queda para trás
 - 6.1.3. Ladrillo y esponja (R. Aguado, 1999)
 - 6.1.4. Brazo contra la pared (P. Abozzi, 1996)
 - 6.1.5. Giro de polegar
- 6.2. Fases de indução hipnótica
 - 6.2.1. Técnicas que fixam a atenção do indivíduo
 - 6.2.2. Fixação em um ponto luminoso (método Braid)
 - 6.2.3. Técnica da moeda (William S. Kroger, 1963)
 - 6.2.4. Procedimento da vela (JP Guyonnaud)
 - 6.2.5. Método de peso e leveza com desacoplamento triplo (R. Aguado, 2002)
- 6.3. Técnicas para o aprofundamento do estado hipnótico
 - 6.3.1. Levitação da Mão (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 6.3.2. Descida da montanha (H. Gonzalez Ordi)
 - 6.3.3. Procedimento da escada (vários autores, versão R. Aguado, 1998)
 - 6.3.4. Técnica de quadro
- 6.4. Técnica de estabilização
 - 6.4.1. Método Barca (R. Aguado versão, 1999)
 - 6.4.2. Método da Névoa
 - 6.4.3. Técnica do braço de *Feedback* (técnica do termostato, R. Aguado 2000)
 - 6.4.4. Técnica das nuvens (R. Aguado, 1998)
- 6.5. Fase terapêutica
 - 6.5.1. Fase pós-hipnótica
 - 6.5.2. Fase de reativação
- 6.6. Ferramentas de hipnose clássicas para resolver transtornos de ansiedade, sono e dor

Módulo 7. Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica

- 7.1. Técnicas do metamodelo inverso ou modelo Milton
- 7.2. Técnicas que omitem informações
 - 7.2.1. Nominalizações
 - 7.2.2. Conversão de palavras em verbos
 - 7.2.3. Uso de palavras não tangíveis
 - 7.2.4. Verbos não específicos
 - 7.2.5. Omissão
 - 7.2.6. Ler a mente
 - 7.2.7. Omissão do intérprete
 - 7.2.8. Modelagem causal ou de ligação
 - 7.2.9. Ilusão de alternativas
 - 7.2.10. Encadeamento de alternativas comparáveis
 - 7.2.11. Técnica de confusão
- 7.3. Alavancagem de induções e interrupção do padrão
 - 7.3.1. Braço sonhador, ruptura de padrões em crianças
 - 7.3.2. Observações de comportamento fora do contexto
 - 7.3.3. Palavras vazias
 - 7.3.4. Incorporação
 - 7.3.5. Catarse
- 7.4. Induções simples
 - 7.4.1. Estimulação e condução verbal (5-4-3-2-1 técnica de PNL)
 - 7.4.2. Estimulação e condução não verbal
 - 7.4.3. Superposição de sistemas figurativos
 - 7.4.4. Acesso a um estado de transe anterior
 - 7.4.5. Estado espontâneo da hipnose
 - 7.4.6. Ancoragem de estados hipnóticos
 - 7.4.7. Sublinhado analógico
- 7.5. Induções avançadas
 - 7.5.1. Sobrecarga
 - 7.5.2. Realidades empilhadas
- 7.6. Instruções de processo

Módulo 8. Procedimentos de Focalização por Dissociação Seletiva (FDS) R. Aguado, 2009)

- 8.1. Definição de FDS
- 8.2. Regressão do FDS
- 8.3. Posição do paciente
- 8.4. Posição do terapeuta
- 8.5. Uso do silêncio
- 8.6. Diferenças de FDS em relação às técnicas clássicas e de conversação
 - 8.6.1. Plano frontal
 - 8.6.2. Plano sagital
 - 8.6.3. Plano transversal
- 8.7. Fundamentos de um caso tratado com FDS e Psicoterapia Breve
- 8.8. Técnica MCI como um protocolo da FDS
- 8.9. Técnica U (vínculo emocional)
- 8.10. Capacitação emocional

Módulo 9. O terapeuta do bem estar emocional

- 9.1. A inteligência intrapessoal de Gardner
 - 9.1.1. Introdução O que é inteligência intrapessoal?
 - 9.1.2. Como são formadas as Inteligências Pessoais?
 - 9.1.3. Áreas cerebrais envolvidas nas Inteligências Pessoais
- 9.2. Autoconsciencialização
 - 9.2.1. A importância de conhecer a si mesmo
 - 9.2.2. Eu sou assim
 - 9.2.3. Eu me reflito em você
 - 9.2.4. Tolerar a dor para evitar o sofrimento
 - 9.2.5. E se eu estiver errado
 - 9.2.6. Eu sou o protagonista de minha vida
- 9.3. Autogestão
 - 9.3.1. A curva da emoção
 - 9.3.2. Emoções de alta intensidade e desajustadas
 - 9.3.3. Assumindo o controle de sua vida. Proatividade
 - 9.3.4. Meu círculo de preocupação

- 9.4. Diferença entre empatia e simpatia, e neurônios espelho
 - 9.4.1. Teoria da mente
 - 9.4.2. Diferença entre empatia e simpatia
 - 9.4.3. Neurônios espelho
- 9.5. O vínculo terapeuta-paciente
 - 9.5.1. O terapeuta como referência
 - 9.5.2. Acompanhamento, contenção e escolta
 - 9.5.3. Técnicas
- 9.6. Introdução à PNL
 - 9.6.1. As origens
 - 9.6.2. Orçamentos em PNL
 - 9.6.3. Aprendendo a escutar
 - 9.6.4. Submodalidades comuns para estados comuns
- 9.7. A entrevista motivacional
 - 9.7.1. Origens e evolução da EM
 - 9.7.2. Aspectos gerais e princípios da EM
 - 9.7.3. Estratégias básicas

Módulo 10. Uma visão multifatorial da saúde Psiconeuroimunologia

- 10.1. O que é a Psiconeuroimunologia?
 - 10.1.1. Definição
 - 10.1.2. Origens e nascimento da Psiconeuroimunologia
- 10.2. Canais de comunicação
 - 10.2.1. Comunicação neural
 - 10.2.2. Fenômenos elétricos
 - 10.2.3. Circuitos neurais
 - 10.2.4. Sistema circulatório
 - 10.2.5. Circuitos sanguíneos
 - 10.2.6. Sistema linfático

- 10.3. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune I. O sistema nervoso
 - 10.3.1. Formação do sistema nervoso
 - 10.3.2. Estruturas do sistema nervoso
 - 10.3.3. Sistema nervoso central
 - 10.3.3.1. A medula espinhal
 - 10.3.3.2. Tronco encefálico
 - 10.3.3.3. O cerebelo
 - 10.3.3.4. O cérebro
 - 10.3.3.5. Organização Funcional do Cortex
 - 10.3.3.6. Sistemas de proteção As meninges
 - 10.3.3.7. Líquido cefalorraquidiano
 - 10.3.4. Sistema nervoso periférico
 - 10.3.4.1. Sistema nervoso autônomo
 - 10.3.4.2. Sistema nervoso somático
- 10.4. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune II Sistema endócrino
 - 10.4.1. Conexão com o Sistema Nervoso e Funcionamento do Sistema Endócrino
 - 10.4.2. Hormônios do hipotálamo e da glândula pituitária
 - 10.4.3. Glândulas e Hormônios Periféricos
- 10.5. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune III Introdução ao sistema imunológico
 - 10.5.1. Introdução ao Funcionamento do Sistema Imunológico
 - 10.5.2. Níveis de Defesa
 - 10.5.3. Memória imunológica
 - 10.5.4. Problemas do Sistema Imunológico
- 10.6. O eixo psique-sistema nervoso-sistema endócrino-sistema imune IV Interação entre sistemas
 - 10.6.1. Influência entre sistemas
 - 10.6.2. Luto, Depressão e o Sistema Imunológico
- 10.7. Emoção, personalidade e doença
- 10.8. O processo de adoecer Modelo biopsicossocial de saúde
 - 10.8.1. O conceito de saúde ao longo da história
 - 10.8.2. Modelo biomédico
 - 10.8.3. Modelo biopsicossocial de saúde

- 10.9. Vida saudável
 - 10.9.1. Comportamento de saúde
 - 10.9.2. Personalidade e saúde
 - 10.9.3. Como melhorar o funcionamento psiconeuroimunológico?

Módulo 11. Técnicas para o processamento emocional na terapia

- 11.1. Memórias emocionais
 - 11.1.1. Criação de memórias
 - 11.1.2. Classificação e tipos de memórias
 - 11.1.3. Memória autobiográfica
- 11.2. A memória traumática
 - 11.2.1. Definição e características
 - 11.2.2. Seqüestro emocional
 - 11.2.3. Diferença entre memória emocional traumática e memória de recall
- 11.3. Técnicas de estimulação cerebral bilateral
 - 11.3.1. Introdução às técnicas de estimulação bilateral
 - 11.3.2. Origem e desenvolvimento histórico da EMDR
 - 11.3.3. Fases de aplicação do EMDR
- 11.4. O *Brainspotting*
 - 11.4.1. Introdução O que é *Brainspotting*?
 - 11.4.2. Evolução histórica
 - 11.4.3. Os seis tipos de BSP
- 11.5. Técnica de Liberação Emocional (EFT)
 - 11.5.1. Origens Psicologia Energética
 - 11.5.2. Nascimento do EFT
 - 11.5.3. Protocolo básico
- 11.6. Técnicas baseadas na escrita
- 11.7. Meditação integradora a partir do Modelo *Big Mind* O diálogo de vozes
 - 11.7.1. Introdução: Meditação Integrativa
 - 11.7.2. Vozes pessoais ou psicológicas
 - 11.7.3. Vozes transpessoais, não duplas ou meditativas
 - 11.7.4. Tantra: toda voz é uma voz não dual

- 11.8. Hipnose Clínica I. O que é e para que serve?
 - 11.8.1. Origens e evolução histórica
 - 11.8.2. O que é hipnose?
 - 11.8.3. Mitos e equívocos sobre a hipnose
 - 11.8.4. Benefícios e aplicações da hipnose em psicoterapia
- 11.9. Hipnose clínica II. Técnicas de indução hipnótica
 - 11.9.1. Introdução: dois tipos de técnicas
 - 11.9.2. Técnicas clássicas
 - 11.9.3. Técnicas Ericksonianas
- 11.10. Técnicas para crianças

Módulo 12. *Mindfulness*

- 12.1. Desde a origem Meditação
 - 12.1.1. Definição: O que é meditação?
 - 12.1.1.1. A meditação como um estado de consciência
 - 12.1.1.2. A meditação como técnicas para o desenvolvimento da consciência
- 12.2. O que é *Mindfulness*?
 - 12.2.1. Os inícios
 - 12.2.2. O que é *Mindfulness*?
 - 12.2.3. Benefícios e provas científicas
 - 12.2.4. Prática formal e informal
 - 12.2.5. Exercício de *Mindfulness* para hoje
- 12.3. Atitudes em *Mindfulness*
 - 12.3.1. Não julgar
 - 12.3.2. Paciência
 - 12.3.3. A mente de principiante
 - 12.3.4. Confiança
 - 12.3.5. Sem esforço
 - 12.3.6. Aceitação
 - 12.3.7. Liberar

- 12.4. Compaixão e autocompaixão
 - 12.4.1. Introdução
 - 12.4.2. Compaixão
 - 12.4.3. Autocompaixão
- 12.5. Dirigindo a atenção
 - 12.5.1. Encontre uma posição confortável
 - 12.5.2. Concentre-se em sua respiração
 - 12.5.3. Sinta seu corpo
 - 12.5.4. Permita a entrada de sentimentos e emoções
 - 12.5.5. Pare de lutar contra seus pensamentos
- 12.6. Campos de aplicação
 - 12.6.1. A atenção plena no ocidente
 - 12.6.2. *Mindfulness* na empresa
 - 12.6.3. *Mindfulness* no contexto educativo
 - 12.6.4. *Mindfulness* no contexto esportivo
 - 12.6.5. *Mindfulness* e saúde
- 12.7. *Mindfulness* para as crianças
 - 12.7.1. Aplicação e benefícios do *Mindfulness* na população infantil
 - 12.7.2. O papel do mentor ou companheiro de *Mindfulness* infantil
- 12.8. *Mindfulness* e TDAH
 - 12.8.1. Justificativa do uso de *Mindfulness* em pacientes com TDAH
 - 12.8.2. Um programa *Mindfulness* para TDAH
- 12.9. Estresse, ansiedade e *Mindfulness*
 - 12.9.1. Estresse e ansiedade na sociedade do século XXI
 - 12.9.2. *Mindfulness* como uma técnica para reduzir o estresse e a ansiedade
 - 12.9.3. Programa de Redução de Estresse Baseado em *Mindfulness* (REBAP)
- 12.10. *Mindfulness* e transtornos relacionados com o descontrole de impulsos
 - 12.10.1. *Mindfulness* e vícios
 - 12.10.1.1. O paciente viciado
 - 12.10.1.2. Como pode ajudar o *Mindfulness*?
 - 12.10.2. *Mindfulness* e o Transtorno Obsessivo-Compulsivo
- 12.11. *Mindfulness* e transtornos da alimentação
 - 12.11.1. A complexidade dos transtornos alimentares
 - 12.11.2. Benefícios do uso do *Mindfulness*
- 12.12. *Mindfulness* em psicoterapia: a terapia cognitiva baseada em *Mindfulness*
 - 12.12.1. Introdução e objetivos fundamentais
 - 12.12.2. Protocolo de intervenção
- 12.13. *Mindfulness* em psicoterapia: Terapia de aceitação e compromisso
 - 12.13.1. Teoria do Marco Relacional (RFT)
 - 12.13.2. Transtorno de Esquiva Experiencial (EDD)
 - 12.13.3. Pesquisa em Terapia de Aceitação e Compromisso
- 12.14. *Mindfulness* em psicoterapia: a terapia dialética comportamental
 - 12.14.1. Terapia Dialética Comportamental e Transtorno de Personalidade Borderline
 - 12.14.2. Os três fundamentos da Terapia Dialética Comportamental
 - 12.14.3. Tratamento



Uma experiência de capacitação única, fundamental e decisiva para impulsionar seu crescimento profissional”

06

Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação clínica, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há diversas evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma maneira de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do psicólogo.

“

Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para os alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais e complexas para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

1. Os psicólogos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental, através de exercícios que avaliam situações reais e a aplicação do conhecimento.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao psicólogo integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o estudo de caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Através desta metodologia, mais de 150 mil psicólogos foram capacitados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para os profissionais:



Material de estudo

Todo o conteúdo foi criado especialmente para o curso pelos especialistas que irão ministrá-lo, o que faz com que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Posteriormente, esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso, com as técnicas mais inovadoras que proporcionam alta qualidade em todo o material que é colocado à disposição do aluno.



As últimas técnicas e procedimentos em vídeo

TECH aproxima o aluno das técnicas mais inovadoras, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda da Psicologia. Tudo isso, explicado detalhadamente para sua total assimilação e compreensão. E o melhor de tudo, você poderá assistí-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais para consolidar o conhecimento.

Este sistema exclusivo de capacitação por meio da apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar a sua capacitação.





Estudos de casos elaborados e orientados por especialistas

A aprendizagem efetiva deve ser necessariamente contextual. Portanto, na TECH apresentamos casos reais em que o especialista guia o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o conhecimento do aluno ao longo do programa, através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória, além de gerar segurança para a tomada de decisões difíceis no futuro.



Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



07

Certificado

O Mestrado Próprio em Hipnose Clínica e Relaxamento garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este programa de estudos com sucesso e receba seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio em Hipnose Clínica e Relaxamento** conta com o conteúdo mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado* do **Mestrado Próprio** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

O certificado emitido pela **TECH Universidade Tecnológica** expressará a qualificação obtida no Mestrado Próprio em Hipnose Clínica e Relaxamento, atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de empregos, concursos públicos e avaliação de carreira profissional.

Título: **Mestrado Próprio em Hipnose Clínica e Relaxamento**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**



Mestrado Próprio em Hipnose Clínica e Relaxamento

Tipo de disciplina	Horas	Conteúdo programático			
		Curso	Disciplina	Horas	Tipo
Obrigatória (OB)	1.500	1º	Últimos avanços na Hipnose Clínica	150	OB
Optativa (OP)	0	1º	Relaxamento mental	150	OB
Estágios Externos (EE)	0	1º	Hipnose Clínica	150	OB
TCC	0	1º	Neurologia e bioquímica do estado hipnótico	150	OB
		1º	Universos emocionais básicos como protocolo para intervenção com Hipnose Clínica nos Transtornos Mentais	150	OB
		1º	Procedimentos clássicos de indução hipnótica	150	OB
		1º	Procedimentos conversacionais ou pós-ericksonianos de indução hipnótica	150	OB
		1º	Procedimentos de Focalização por Dissociação Seletiva (FDS) R. Aguado, 2009	150	OB
		1º	O terapeuta do bem estar emocional	150	OB
		1º	Uma visão multifatorial da saúde Psiconeuroimunologia	150	OB
		1º	Técnicas para o processamento emocional na terapia	150	OB
		1º	Mindfulness	150	OB
	Total 1.500				

Ma. Tere Guevara Navarro
Ma. Tere Guevara Navarro
Reitora

tech universidade tecnológica

*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compreensão
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento situação

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio

Hipnose Clínica
e Relaxamento

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificado: TECH Universidade Tecnológica
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Provas: online

Mestrado Próprio

Hipnose Clínica e Relaxamento

