

Mestrado Próprio b-learning

Tratamento

Cognitivo-Comportamental
das Dependências





Mestrado Próprio b-learning

Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências

Modalidade: B-learning (Online + Estágios)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado-proprio-b-learning/tratamento-cognitivo-comportamental-dependencias

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 18

05

Direção do curso

pág. 24

06

Planeamento do ensino

pág. 32

07

Estágios clínicos

pág. 38

08

Onde posso fazer os
estágios clínicos?

pág. 44

09

Metodologia

pág. 50

10

Certificação

pág. 58

01

Apresentação

A terapia cognitivo-comportamental tem-se revelado eficaz no tratamento de uma vasta gama de dependências, incluindo o alcoolismo, a toxicodependência, o jogo compulsivo ou a tecnologia. Os seus excelentes benefícios para ajudar as pessoas a controlar os seus impulsos ou estímulos e a ultrapassar com sucesso a sua doença levaram ao aperfeiçoamento destes métodos. Para que os psicólogos possam dominá-los e estar na vanguarda da sua disciplina, a TECH criou esta certificação, que combina o ensino teórico 100% online com um estágio prático para consolidar conhecimentos e competências com competência. Graças a este curso, o aluno será capaz de detetar e de utilizar terapias de ponta para tratar a dependência do álcool, da canábis ou de substâncias psicostimulantes.



“

Graças a esta certificação, aprenderá e colocará em prática as terapias avançadas que lhe permitem tratar as dependências do álcool, da cocaína, da canábis ou do jogo”

Nos últimos anos, em linha com os desenvolvimentos tecnológicos e a digitalização, o número de pessoas dependentes de dispositivos eletrónicos ou de jogos online aumentou. No mesmo sentido, as dependências de substâncias como o álcool, a cocaína ou a canábis são cada vez mais frequentes, sobretudo entre os jovens e as pessoas com um ritmo de vida frenético. As terapias cognitivo-comportamentais para estas dependências foram, por isso, aperfeiçoadas de forma a fornecer ao indivíduo as melhores ferramentas para superar com sucesso a sua doença. Os psicólogos são, portanto, obrigados a estar a par destes desenvolvimentos para adequarem a sua prática diária com os seus pacientes.

Perante esta situação, a TECH concebeu este curso, que irá proporcionar aos estudantes os conhecimentos mais recentes sobre o Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências, colocando-os assim na vanguarda da Psicologia. Durante este percurso académico, poderão explorar as terapias psicológicas inovadoras utilizadas para tratar a dependência da cocaína, das anfetaminas ou do álcool. Identificarão também estratégias para lidar com a dependência do jogo e das novas tecnologias, entre outras questões.

Graças à fase teórica deste Mestrado Próprio 100% online, os estudantes podem organizar o seu tempo de estudo como desejarem, adaptando os seus horários às suas próprias necessidades profissionais e pessoais. Além disso, utiliza a metodologia pedagógica do *Relearning* para incentivar a participação ativa dos alunos no seu próprio processo de aprendizagem.

No final da fase teórica, os alunos beneficiam de um estágio prático de três semanas num centro clínico de prestígio. Durante este período, aplicarão todos os conhecimentos adquiridos no curso no ambiente real de trabalho, integrados numa excelente equipa profissional que os ajudará a melhorar as suas competências neste domínio.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por especialistas em Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências
- ♦ Os conteúdos gráficos, esquemáticos e predominantemente práticos com que está concebido fornecem informação essencial sobre as disciplinas que são fundamentais para a prática profissional
- ♦ Tratamentos cognitivo-comportamentais de última geração para combater a dependência do álcool e da canábis
- ♦ Domínio dos principais tratamentos psicológicos para gerir a dependência patológica do jogo
- ♦ Conhecimento aprofundado dos mais recentes tratamentos para a dependência de cocaína ou heroína
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Possibilidade de aceder aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à internet
- ♦ Além disso, poderá realizar um estágio numa das melhores empresas, num dos melhores centros hospitalares



Aperfeiçoe os seus conhecimentos e competências no Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência em apenas 12 meses de aprendizagem teórica e três semanas de ensino prático"

“

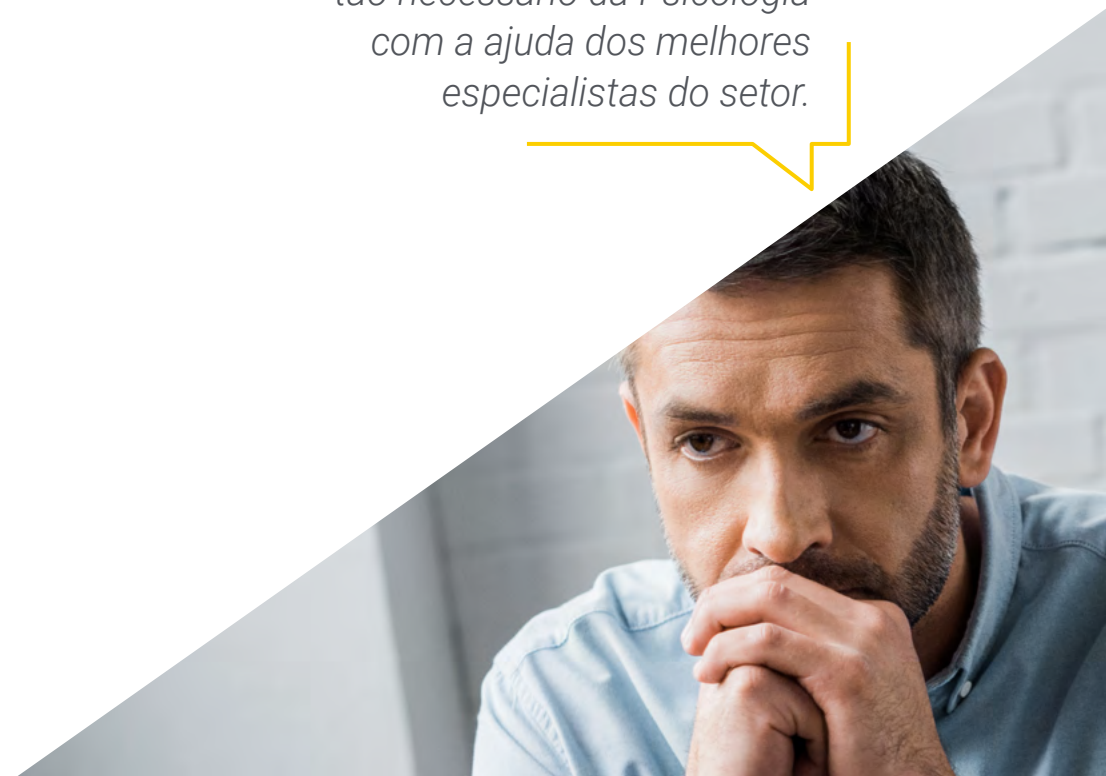
Desfrute de um ensino 100% teórico que lhe permitirá conhecer as últimas atualizações no Tratamento Cognitivo Comportamental da Dependência”

Nesta proposta de Mestrado, de carácter profissionalizante e modalidade b-learning, o curso destina-se à atualização de especialistas em Psicologia. Os conteúdos baseiam-se nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar conhecimentos teóricos na prática psicológica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização dos conhecimentos e permitirão a tomada de decisões na gestão de pacientes.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional de psicologia terá acesso uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se especializar em situações reais. A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do programa. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Estude através de textos e conteúdo multimédia de alta qualidade para consolidar a aquisição dos conceitos mais relevantes.

Atualize-se neste domínio tão necessário da Psicologia com a ajuda dos melhores especialistas do setor.



02

Porquê fazer Mestrado Próprio b-learning?

Na grande maioria dos ambientes de trabalho, ter apenas conhecimentos teóricos não é suficiente para avançar significativamente e evoluir profissionalmente. No mundo da Psicologia, é essencial não só estar a par dos tratamentos mais recentes para as dependências de vários tipos, mas também saber como aplicá-los eficazmente num contexto clínico real. Para responder a esta necessidade e melhorar as competências dos estudantes, a TECH desenvolveu este Mestrado Próprio b-learning, que combina uma instrução teórica de alta qualidade com a oportunidade de adquirir experiência prática num hospital de referência durante três semanas.





“

Aproveite a oportunidade única de combinar uma aprendizagem teórica de excelência com um estágio hospitalar de 3 semanas para enriquecer o seu processo de atualização profissional"

1. Atualize-se a partir da mais recente tecnologia disponível

Em Psicologia, os mecanismos de abordagem das dependências sofreram uma evolução notória nos últimos tempos, quer devido ao aparecimento de novas dependências, quer devido ao aperfeiçoamento dos tratamentos utilizados para as abordar com sucesso. Para que o aluno conheça todos estes progressos de uma forma teórico-prática, a TECH concebeu esta certificação bastante completa.

2. Recorrer à experiência dos melhores especialistas

Este Mestrado Próprio b-learning tem à sua disposição um corpo docente altamente qualificado, que oferece excelentes recursos pedagógicos aos estudantes durante todo o período de ensino teórico. Na fase prática, os profissionais terão a oportunidade de colaborar com uma equipa clínica excepcional e de trabalhar com especialistas na área da Psicologia das dependências, o que lhes permitirá adquirir competências importantes neste domínio.

3. Aceder a ambientes clínicos de excelência

A TECH desenvolve um rigoroso processo de seleção dos centros onde serão realizados os estágios deste Mestrado Próprio b-learning, o que assegurará aos estudantes o acesso a ambientes hospitalares de prestígio. Assim, poderão fazer parte de equipas de trabalho excecionais, onde aprenderão com a experiência de especialistas altamente qualificados no Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências.





4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

É comum encontrar cursos que não estão devidamente adaptados às necessidades dos profissionais, exigindo longas horas de estudo que podem ser difíceis de conciliar com a vida pessoal e profissional. Para resolver eficazmente este problema, a TECH desenvolveu um modelo de aprendizagem inovador, que combina uma formação teórica de alta qualidade com estágios em ambientes clínicos de prestígio.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

A TECH oferece aos alunos a oportunidade de realizarem os seus estágios em centros clínicos de renome. Desta forma, terão a oportunidade de aprender com profissionais com uma vasta experiência em cuidados de saúde no domínio do Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência.



Terá uma imersão prática completa numa escola da sua escolha"

03

Objetivos

Este Mestrado Próprio b-learning foi concebido com a premissa de oferecer aos estudantes os conhecimentos e competências mais relevantes e recentes no Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências. Ao longo do curso, o professor examinará em profundidade aspetos como a forma de combater a dependência das novas tecnologias, do tabaco e das drogas sintéticas. Esta aprendizagem será preservada pela realização dos seguintes objetivos gerais e específicos.





“

Seja capaz de aplicar tratamentos psicológicos inovadores a pessoas com vários tipos de dependências graças a este Mestrado Próprio b-learning”



Objetivo geral

- O principal objetivo deste mestrado misto é fornecer aos estudantes os conhecimentos e competências mais evoluídos no Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências. Para tal, o curso combina uma formação teórica de alta qualidade com um estágio de três semanas num hospital reconhecido. Durante esta última fase, terão a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos num ambiente real, o que os levará a desenvolver competências valiosas para o seu desempenho profissional diário.



Atinja os objetivos que a TECH definiu para este curso e afirme-se como um profissional de referência nesta área da Psicologia"





Objetivos específicos

Módulo 1 Classificação atual das dependências e os seus conceitos básicos

- ♦ Dar a conhecer a situação atual do mercado da droga, bem como os planos de luta contra a droga e a toxicodependência
- ♦ Avaliar corretamente o fenómeno da dependência e mostrar o seu impacto na população
- ♦ Conhecer o papel do psicólogo no tratamento da dependência

Módulo 2 Avaliação, prevenção e tratamento psicológico em dependências

- ♦ Descrever os processos cognitivos, afetivos e relacionais afetados nos casos de dependência
- ♦ Aplicar a avaliação do estado de saúde físico e geral como método de prevenção das dependências
- ♦ Conhecer os principais exames laboratoriais aplicáveis à prevenção e ao tratamento psicológico deste tipo de doentes
- ♦ Compreender o papel da personalidade e das suas perturbações nas dependências

Módulo 3 Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência do Tabaco

- ♦ Aplicar tratamentos farmacológicos para apoiar a terapia cognitivo-comportamental
- ♦ Conduzir a intervenção psicológica em adolescentes com dependência do tabaco
- ♦ Conhecer outros tipos de intervenções terapêuticas destinadas a travar a dependência do tabaco e a sua prevenção.

Módulo 4 Intervenção da Psicoterapia de Tempo Limitado no tabagismo

- ♦ Gerir o tratamento biológico dos sintomas de abstinência aplicados ao tabagismo
- ♦ Aplicar eficazmente o tratamento comportamental que visa o abandono do tabagismo
- ♦ Reconhecer os sinais que indicam a necessidade de prescrição de tratamento para a dependência
- ♦ Apresentar os diferentes tipos de avaliação a realizar no caso de dependências, bem como fornecer os conhecimentos necessários para a interpretação correta dos testes que não cabe ao psicólogo realizar

Módulo 5 Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência do Álcool

- ♦ Conhecer o impacto e efeitos do álcool na saúde
- ♦ Explorar a neurobiologia da dependência do álcool
- ♦ Gerir as perturbações relacionadas com o álcool
- ♦ Fazer uma avaliação psicológica da dependência do álcool

Módulo 6 Tratamento Cognitivo-Comportamental na Dependência da Canábis

- ♦ Conhecer o impacto e efeitos do canábis na saúde
- ♦ Explorar a neurobiologia da dependência da canábis
- ♦ Gerir as perturbações relacionadas com a canábis
- ♦ Fazer uma avaliação psicológica da dependência da canábis

Módulo 7. Tratamento Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Psicoestimulantes: Cocaína, Anfetaminas e Drogas Sintéticas

- ♦ Conhecer as formas de consumo de substâncias psicostimulantes
- ♦ Compreender o impacto e efeitos das substâncias psicostimulantes na saúde
- ♦ Explorar a neurobiologia da dependência dos psicostimulantes
- ♦ Compreender o impacto dos estimulantes no indivíduo e as perturbações relacionadas com a sua ingestão



Módulo 8 Tratamento Cognitivo-Comportamental para a Dependência de Heroína e Morfina

- ♦ Conhecer o impacto e os efeitos dos opiáceos e dos opióides na saúde
- ♦ Explorar a neurobiologia da dependência dos opiáceos e opióides
- ♦ Gerir as perturbações relacionadas com os opiáceos e os opióides
- ♦ Realizar uma avaliação psicológica da dependência de opiáceos e opióides

Módulo 9. Tratamento das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias: jogo compulsivo, Internet, novas tecnologias, dependência emocional

- ♦ Conhecer o impacto e efeitos das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias na saúde
- ♦ Dominar as características das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- ♦ Explorar as perturbações não relacionados com o consumo de substâncias
- ♦ Fazer uma avaliação psicológica da dependência do jogo e das novas tecnologias
- ♦ Aplicar um tratamento farmacológico e psicológico

04

Competências

Após a conclusão das avaliações deste Mestrado Próprio b-learning o estudante terá obtido competências essenciais para trabalhar na área do Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências com um elevado nível de rigor e atualização. Estas competências permitir-lhe-ão destacar-se nesta área e ter uma carreira de sucesso no setor



“

Desfrute de competências de excelência relativamente ao Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência através desta certificação"

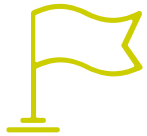


Competências gerais

- ♦ Compreender a situação das dependências na nossa sociedade e os conceitos básicos utilizados na intervenção sobre as dependências, de modo a ter uma visão global e completa deste problema e, assim, poder efetuar qualquer intervenção com segurança no seu contexto profissional.
- ♦ Dominar todo o processo de intervenção na área das dependências para atuar de forma responsável e profissional.
- ♦ Aplicar tratamentos psicológicos eficazes a pessoas com problemas relacionados com o tabaco, utilizando os conhecimentos e os procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir com competência e profissionalismo neste tipo de problemas.
- ♦ Identificar, descobrir e definir o tratamento psicológico necessário não só para eliminar a dependência do tabaco, mas também para eliminar o pedigree autolítico que o fumador adquire, mesmo que tenha deixado de fumar.
- ♦ Desenvolver tratamentos psicológicos eficazes para pessoas com problemas ligados ao álcool, utilizando os conhecimentos e os procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir com competência e profissionalismo neste tipo de problemas.
- ♦ Aplicar tratamentos psicológicos eficazes a pessoas com problemas com a canábis, utilizando os conhecimentos e os procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir com competência e profissionalismo neste tipo de problemas.
- ♦ Desenvolver e aplicar tratamentos psicológicos eficazes a pessoas com problemas com substâncias psicostimulantes, utilizando os conhecimentos e os procedimentos adquiridos na unidade curricular, de modo a intervir com competência e profissionalismo neste tipo de problemas.
- ♦ Levar a cabo tratamentos psicológicos eficazes para pessoas com problemas com a heroína ou a morfina, utilizando os conhecimentos e os procedimentos adquiridos na unidade, a fim de intervir com competência e profissionalismo neste tipo de problemas.
- ♦ Desenvolver tratamentos psicológicos eficazes para pessoas com problemas com o jogo e as novas tecnologias, utilizando os conhecimentos e procedimentos adquiridos na unidade, de modo a intervir com competência e profissionalismo neste tipo de problemas.
- ♦ Conhecer a situação nacional e internacional do mercado da droga, bem como as medidas destinadas a combatê-lo, a fim de conhecer melhor os interesses existentes neste domínio.



- ♦ Descobrir o impacto das dependências na população em geral para dimensionar corretamente este problema na nossa sociedade atual e explorar os diferentes programas ou tratamentos destinados à intervenção familiar em casos de dependência para incorporar, se o caso o exigir, alguns dos seus princípios e procedimentos na intervenção concebida.
- ♦ Descobrir as zonas do cérebro e as suas funções envolvidas nas dependências, a fim de compreender os efeitos neurofisiológicos, cognitivos e afetivos do consumo de substâncias e dos hábitos geradores de dependência.
- ♦ Descrever os fatores psicossociais que causam e mantêm a dependência de uma substância ou de um comportamento, a fim de enquadrar corretamente os objetivos terapêuticos a serem alcançados.
- ♦ Conhecer os determinantes legais e regulamentares dos casos de dependência e do exercício da sua profissão e aplicá-los regularmente na sua prática para legitimar a sua intervenção.
- ♦ Discriminar os diferentes níveis de prevenção no domínio das dependências, a fim de aplicar a intervenção mais adequada aos casos com problemas de consumo de substâncias.



Competências específicas

- ♦ Compreender os princípios gerais que devem orientar a intervenção nos casos de perturbações de dependência, a fim de realizar as suas intervenções com base nas recomendações e orientações que se revelaram eficazes e adequadas nestes casos.
- ♦ Discriminar claramente a área da sua intervenção e o seu papel numa equipa para colaborar no tratamento e conhecer os conceitos básicos utilizados no domínio da intervenção sobre as dependências para poder discriminar o grau de incidência da dependência no indivíduo.
- ♦ Conhecer as classificações de diagnóstico do DSM-V e da CID-10 das perturbações induzidas por substâncias, com o objetivo de fazer um juízo de diagnóstico de acordo com estas classificações utilizadas internacionalmente.
- ♦ Discriminar as perturbações relacionadas e não relacionadas com substâncias de outras perturbações, bem como as perturbações que mais frequentemente coexistem com a perturbação de dependência e que influenciam o estado do indivíduo, a fim de elaborar uma intervenção adequada
- ♦ Conhecer e gerir as características da avaliação física e do estado geral de saúde presentes nos casos de dependência, realizada por outros profissionais, de modo a interpretar corretamente os resultados.
- ♦ Conhecer e tratar as características da avaliação dos exames laboratoriais em casos de dependência, realizados por outros profissionais, de modo a interpretar corretamente os resultados.



- ♦ Analisar os exames utilizados na avaliação neuropsicológica em casos de dependência para avaliar o grau de déficit neurocognitivo do sujeito e a sua influência na intervenção
 - ♦ Conhecer e gerir os exames utilizados na avaliação de outras perturbações mentais em caso de dependência para avaliar o estado mental do sujeito.
 - ♦ Compreender a importância de um planeamento correto dos objetivos terapêuticos com base na situação e no estado motivacional da pessoa com dependência, a fim de propor intervenções realistas, sequenciadas e eficazes.
 - ♦ Pesquisar o modelo transteórico de mudança de Prochaska e Diclemente para fornecer um contexto que ajude o aluno a compreender as fases de mudança na intervenção com indivíduos com dependência.
 - ♦ Explorar as diferentes técnicas utilizadas na intervenção das dependências a partir da orientação cognitivo-comportamental, de modo a poder selecioná-las e aplicá-las na intervenção das perturbações de dependência.
 - ♦ Planear um procedimento de prevenção de recaídas e de manutenção dos resultados terapêuticos para garantir o êxito do tratamento a médio e longo prazo das dependências do tabaco, da canábis, dos psicostimulantes, dos opiáceos e opióides e das dependências não relacionadas com substâncias.
 - ♦ Conhecer os diferentes fármacos utilizados para o tratamento das diferentes dependências, bem como os seus princípios ativos, a fim de interpretar a informação, ajustar corretamente o tratamento e avaliar adequadamente os resultados da intervenção.
- ♦ Investigar outros tipos de intervenções possíveis em pessoas com problemas de jogo patológico ou diferentes dependências, bem como as diferentes modalidades de intervenção, a fim de selecionar, escolher e recomendar a mais adequada em cada caso.
 - ♦ Elaborar um programa de intervenção (preventiva ou de tratamento) para casos de adolescentes com problemas de dependência, de modo a aplicar os conhecimentos adquiridos na unidade e a demonstrar as competências necessárias para intervir neste tipo de casos.
 - ♦ Dar prioridade aos alvos terapêuticos em função das outras patologias encontradas e intervir com base nesta hierarquia, a fim de garantir a adesão ao tratamento.



Explore, ao longo deste curso, os tratamentos de vanguarda que permitem lidar com as dependências em pessoas de diferentes idades"

05

Direção do curso

Com o objetivo de proporcionar a melhor qualidade de ensino em todas as certificações da TECH, este curso tem um corpo docente composto por especialistas com vasta experiência na área do Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências. Estes especialistas são responsáveis pela elaboração e design dos materiais didáticos deste Mestrado Próprio b-learning. Consequentemente, tudo o que o aluno aprenderá será plenamente aplicável no trabalho diário.



“

Esta certificação é lecionada por especialistas de renome em Psicologia, que lhe fornecerão os conhecimentos mais recentes em Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências”

Director Convidado Internacional

O Dr. David Belin, um especialista de renome em neurociência comportamental, deixou uma marca significativa na investigação internacional. De facto, já durante o seu doutoramento, revolucionou a área ao desenvolver o primeiro modelo pré-clínico de Dependência de Cocaína, baseado em critérios clínicos humanos.

Este prestigiado cientista dedicou uma grande parte da sua carreira profissional ao campo da **inovação científica**, combinando técnicas avançadas, desde a **Psicologia Experimental** até às **manipulações cerebrais precisas** e aos **estudos moleculares**. Tudo isto com o objetivo de desvendar os **substratos neurais** das **Transtornos Impulsivos/Compulsivos**, como a **Toxicod dependência** e a **Transtorno Obsessivo-Compulsivo**.

A sua carreira também sofreu uma viragem importante quando se juntou ao laboratório do professor **Barry Everitt** na **Universidade de Cambridge**. A sua investigação pioneira sobre os **mecanismos corticostriatais** da procura de **cocaína**, bem como sobre as relações entre a **impulsividade** e a **autoadministração compulsiva da droga**, alargou a compreensão global da vulnerabilidade individual à **dependência**.

De igual modo, o Dr. Belin obteve um lugar no **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** em França. Aí, criou uma equipa de investigação em Poitiers, que se centrou nos **mecanismos neurais e celulares** da vulnerabilidade às **Perturbações Compulsivas**, embora nunca tenha abandonado a sua investigação sobre os mecanismos neurais e psicológicos das **Perturbações Compulsivas**.

Com mais de 75 publicações, foi galardoado com o prémio **Mémmain-Pelletier** da **Académie des Sciences** francesa e com o prémio **Jovem Investigador** da **European Behavioural Pharmacology Society**. Foi um dos primeiros membros da **FENS-Kavli Network of Excellence**, uma rede internacional de jovens cientistas que apoia a investigação em **Neurociências**.



Dr. Belin, David

- ♦ Neurocientista com especialização em Comportamento Humano na Universidade de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Investigador do Instituto Nacional da Saúde e da Investigação Médica (INSERM)
- ♦ Prémio Mémain-Pelletier da Académie des Sciences
- ♦ Prémio Jovem Investigador da Sociedade Europeia de Farmacologia Comportamental
- ♦ Doutoramento em Neurociências do Comportamento pela Universidade de Bordéus II
- ♦ Licenciatura em Neurociências e Neurofarmacologia pela Universidade de Bordéus
- ♦ Membro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especializado em Psicoterapia e Terapia Gestalt Diretor do centro clínico URASKA
- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do Consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

Professores

Dr. Carlos Kaiser

- ♦ Médico especialista em Otorrinolaringologia e Patologia Cérvico-Facial
- ♦ Chefe do Serviço de ORI do Hospital Geral de Segóvia
- ♦ Membro da Academia Real de Medicina de Salamanca
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Medicina Psicossomática

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Especialista em Intervenção Cognitivo-Comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Intervenção com Terapia Energética

Dra. Mónica González Agüero

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirónsalud Marbella e no Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga e Docente no Instituto Europeu de Psicoterapias com Tempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)

Dra. Manuela Martínez-Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutor em Medicina

Dr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista em Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Dr. Alberto Martínez Lorca

- ♦ Especialista na área Medicina Nuclear do Hospital Universitário de La Paz
- ♦ Médico no Departamento de Medicina Nuclear do Hospital Universitário Ramón y Cajal
- ♦ Médico Especialista em Medicina Nuclear no Hospital Universitário Rey Juan Carlos-Quirón
- ♦ Doutor em Medicina
- ♦ Investigador especialista na área do cancro e dos recetores hormonais
- ♦ Medical Education Manager.
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Coaching V.E.C.
- ♦ Diretor da área de estudos neurológicos do CEP de Madrid
- ♦ Especialista em neurologia dos sonhos e dos seus distúrbios
- ♦ Divulgador da população infantil (Teddy Bear Hospital)

Dra. Carmen Soria

- ♦ Psicóloga na Integra Terapia
Chefe da Unidade Psicossocial do CAP (Centro de Avaliação e Psicoterapia associado ao IEPTL)
- ♦ Consultório privado especializado em perturbações prolongadas (personalidade, bipolar e psicótica)
- ♦ Docente colaboradora no Practicum da Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Professora no Mestrado de Psicoterapia do IEPTL
- ♦ Licenciatura em Psicologia pela Universidade Autónoma de Madrid 1995
- ♦ Especialista em Psicologia Geral de Saúde
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e de Saúde pelo CINTECO
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado pela IEPTL
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formação especializada em Transtornos de Personalidade e Transtornos Psicóticos em adultos e adolescentes
- ♦ Formação em Transtornos Dissociativos
- ♦ Formação em Terapia de Casal

Dr. Angel Fernandez

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento



Aprenda com a experiência profissional dos melhores especialistas em Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências"



06

Planeamento do programa de estágio

O plano de estudos deste curso foi desenvolvido com o objetivo de dotar os estudantes de conhecimentos e competências excepcionais na área do Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências. Os materiais educativos oferecidos no curso estão disponíveis em vários formatos, tais como vídeos, conferências e resumos interativos. A metodologia de ensino é 100% online, o que permite aos alunos personalizarem a sua aprendizagem de acordo com as suas preferências pessoais e académicas, gerindo os seus horários de estudo com flexibilidade.



“

O plano de estudos desta certificação foi concebido pelos melhores especialistas no Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências”

Módulo 1 Classificação atual das dependências e os seus conceitos básicos

- 1.1. Situação das drogas a nível internacional
- 1.2. Epidemiologia de dependências
- 1.3. Neurobiologia da dependência
- 1.4. Fatores psicossociais relacionados com a dependência
- 1.5. O papel do psicólogo no tratamento da dependência
- 1.6. Classificação das substâncias que causam dependência
- 1.7. Conceitos básicos da dependência: uso, abuso, dependência, tolerância, abstinência, *craving*, policonsumo
- 1.8. Classificação dos perturbações relacionadas com o consumo de substâncias e distúrbios viciantes
- 1.9. Classificação das perturbações de dependência não relacionados com o consumo de substâncias
- 1.10. Comorbilidade e dupla patologia

Módulo 2 Avaliação, prevenção e tratamento psicológico em dependências

- 2.1. Avaliação do estado de saúde físico e geral
- 2.2. Avaliação através de testes laboratoriais
- 2.3. Avaliação de aspetos neuropsicológicos
- 2.4. Avaliação da personalidade e dos seus transtornos
- 2.5. Avaliação do estado mental e dos seus transtornos
- 2.6. Avaliar a gravidade da dependência de substâncias
- 2.7. Avaliar a gravidade das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 2.8. Avaliação de aspetos psicossociais
- 2.9. Prevenção de dependências
- 2.10. Princípios a seguir no tratamento da dependência
- 2.11. Objetivos terapêuticos no tratamento da dependência e motivação rumo à mudança
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamento Cognitivo-Comportamental: técnicas habitualmente utilizadas
- 2.14. Tratamentos orientados para a família
- 2.15. Terapias de grupo
- 2.16. Outras formas de tratamento
- 2.17. Recursos e dispositivos de cuidados e tratamento da dependência



Módulo 3 Tratamento Cognitivo-Comportamental da dependência do tabaco

- 3.1. Conceção social do tabaco
- 3.2. Classificação de problemas relacionados com o tabaco
- 3.3. Impacto e efeitos do tabaco na saúde
- 3.4. Neurobiologia da dependência do tabaco
- 3.5. Perturbação do consumo de tabaco
- 3.6. Avaliação psicológica do paciente fumador
- 3.7. Tratamentos farmacológico
- 3.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 3.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 3.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 3.11. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências do tabaco
- 3.12. Prevenção e controlo de recaídas

Módulo 4 Intervenção da Psicoterapia de Tempo Limitado no tabagismo

- 4.1. Aspetos históricos e sociais
- 4.2. Números em todo mundo
- 4.3. O consumo de tabaco e a saúde
- 4.4. Preconceitos em relação ao tabaco e modelos explicativos do comportamento tabágico
- 4.5. Tabaco e Psicopatologia
- 4.6. Tabaco e esquizofrenia
- 4.7. Álcool e tabaco
- 4.8. Tratamento do tabagismo
- 4.9. Tratamento biológico dos sintomas de abstinência
- 4.10. Tratamento comportamental do tabagismo
- 4.11. Tratamento com Psicoterapia de Tempo Limitado. (P.T.L.) © ®
 - 4.11.1. Momento interpessoal de intervenção com PTL
 - 4.11.2. Momento intrapessoal de intervenção com PTL
- 4.12. Um caso real vale mais que mil explicações

Módulo 5 Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência do Álcool

- 5.1. Definição e classificação bebidas alcoólicas
- 5.2. Classificação de problemas relacionados com o álcool
- 5.3. Impacto e efeitos do álcool na saúde
- 5.4. Neurobiologia da dependência do álcool
- 5.5. Perturbações relacionadas com o álcool
- 5.6. Avaliação psicológica da dependência de psicostimulantes
- 5.7. Tratamentos farmacológico
- 5.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 5.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 5.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 5.11. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências do álcool
- 5.12. Prevenção e controlo de recaídas

Módulo 6 Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência da Cânabis

- 6.1. Opiniões atuais sobre a cânabis
- 6.2. A cânabis e as suas formas de consumo
- 6.3. Impacto e efeitos da cânabis na saúde
- 6.4. Neurobiologia da dependência da cânabis
- 6.5. Perturbações relacionadas com a cânabis
- 6.6. Avaliação psicológica da dependência da cânabis
- 6.7. Tratamentos farmacológico
- 6.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 6.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 6.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 6.11. Abordagem de outras patologias presentes na dependência da cânabis
- 6.12. Prevenção e controlo de recaídas

Módulo 7. Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência de Psicoestimulantes: Cocaína, Anfetaminas e Drogas Sintéticas

- 7.1. Classificação das substâncias psicostimulantes
- 7.2. Formas de consumo de substâncias psicostimulantes
- 7.3. Impacto e efeitos das substâncias psicostimulantes na saúde
- 7.4. Neurobiologia da dependência de psicostimulantes
- 7.5. Transtornos relacionados com os estimulantes
- 7.6. Avaliação psicológica da dependência de psicostimulantes
- 7.7. Tratamentos farmacológico
- 7.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 7.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 7.10. Intervenção psicológica em adolescentes
- 7.11. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências de psicostimulantes
- 7.12. Prevenção e controle de recaídas

Módulo 8 Tratamento Cognitivo-Comportamental da Dependência de Heroína e Morfina

- 8.1. Classificação de opiáceos e opióides
- 8.2. Formas de consumo de opiáceos e opióides
- 8.3. impacto e os efeitos da heroína e da morfina na saúde
- 8.4. Neurobiologia da dependência da heroína e morfina
- 8.5. Perturbações relacionadas com os opiáceos
- 8.6. Avaliação psicológica da dependência de opiáceos
- 8.7. Tratamentos farmacológico
- 8.8. Tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 8.9. Outras intervenções terapêuticas e tipos de programas de intervenção
- 8.10. Intervenção psicossocial com grupos especiais
- 8.11. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências de opiáceos
- 8.12. Prevenção e controle de recaídas



Módulo 9. Tratamento das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias: jogo compulsivo, Internet, novas tecnologias, dependência emocional

- 9.1. Jogo compulsivo e dependência das novas tecnologias
- 9.2. Classificação dos problemas relacionados com o jogo e as novas tecnologias
- 9.3. Impacto e efeitos das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias na saúde
- 9.4. Características das dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 9.5. Transtornos não relacionados com o consumo de substâncias
- 9.6. Avaliação psicológica da dependência do jogo e das novas tecnologias
- 9.7. Tratamento farmacológico e tratamento psicológico: tratamento cognitivo-comportamental
- 9.8. Tratamento com Psicoterapia de Tempo Limitado
- 9.9. Intervenção psicológica em adolescentes
- 9.10. Abordagem de outras patologias presentes nas dependências não relacionadas com o consumo de substâncias
- 9.11. Prevenção e controlo de recaídas

“*Desfrute de uma experiência de aprendizagem totalmente eficaz e agradável, através de conteúdos didáticos em formatos como o vídeo ou o resumo interativo*”

07

Estágios clínicos

Uma vez concluída a parte teórica do curso, os estudantes terão a oportunidade de efetuar um estágio num hospital de renome. Durante este período, terão um orientador que os guiará, aconselhará e resolverá as suas dúvidas, garantindo assim uma aprendizagem o mais eficaz possível.





“

Efetuar o seu estágio num hospital de prestígio, escolhendo o mais próximo do seu local de residência"

Na fase final do Mestrado Próprio b-learning, os estudantes terão a oportunidade de realizar um estágio num centro hospitalar conceituado durante três semanas consecutivas, de segunda a sexta-feira, com um horário de trabalho de oito. Durante este tempo, trabalharão num verdadeiro ambiente profissional e terão a oportunidade de aplicar os conhecimentos adquiridos ao longo do curso com os pacientes.

O objetivo deste estágio prático é melhorar e desenvolver competências relevantes no domínio do Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências. Os estudantes desempenharão as suas tarefas num ambiente profissional rigoroso, o que lhes permitirá melhorar as suas competências no tratamento de pacientes que apresentem esta situações clínicas.

Esta experiência profissional num hospital de alta qualidade é uma oportunidade única de aprender e adquirir conhecimentos que irão melhorar significativamente a prática psicológica do estudante, num ambiente onde a preservação da Saúde Mental do paciente é uma preocupação primordial.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros parceiros de qualificação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática psicológica (aprender a ser e aprender a relacionar-se).





Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua execução estará sujeita à disponibilidade e ao volume de trabalho próprio do centro, sendo as atividades propostas as seguintes

Módulo	Atividade Prática
Tratamento cognitivo-comportamental e intervenção psicoterapêutica de tempo limitado para a dependência do tabaco	Realizar uma avaliação das possíveis dependências do tabaco em diferentes faixas etárias
	Aplicar tratamentos farmacológicos como complemento da terapia cognitivo-comportamental para combater a dependência do tabaco
	Realizar uma intervenção psicológica com adolescentes que sofrem de dependência do tabaco
Tratamento cognitivo-comportamental da dependência do álcool e da canábis	Fazer uma avaliação psicológica da dependência do álcool ou da canábis
	Conduzir um tratamento cognitivo-comportamental rigoroso para ambas as dependências
Tratamento cognitivo-comportamental da dependência de psicostimulantes	Avaliação de um potencial caso de dependência de cocaína com as ferramentas psicológicas mais modernas
	Aplicar um tratamento farmacológico adequado às pessoas que sofrem de efeitos provocados por diferentes psicostimulantes
	Desenvolver um tratamento cognitivo-comportamental pormenorizado destas dependências
Tratamento de dependências não relacionadas com o consumo de substâncias	Proceder à avaliação das dependências da Internet, das novas tecnologias ou do jogo.
	Efetuar um tratamento farmacológico e psicológico do jogo patológico
	Fornecer tratamento cognitivo-comportamental à dependência de dispositivos eletrónicos

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais do Mestrado Próprio b-learning

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo toda as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um tutor académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Próprio b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Mestrado Próprio b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Mestrado Próprio b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Master Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu tutor académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer os estágios clínicos?

Os alunos do curso têm a possibilidade de efetuar um estágio de três semanas em hospitais de prestígio, o que lhes dá a oportunidade de adquirir competências valiosas para a sua carreira profissional. Estes centros estão situados em diferentes zonas geográficas pelo que os estudantes possam escolher o que melhor se adapta às suas necessidades pessoais.





“

Complemente a sua aprendizagem prática com um estágio num hospital de prestígio”



Os estudantes podem frequentar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Psicologia

Hospital HM Modelo

País	Cidade
Espanha	A Corunha

Direção: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Psicologia

Hospital HM Rosaleda

País	Cidade
Espanha	A Corunha

Direção: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Transplante Capilar
- Ortodontia e Ortopedia Dentofacial



Psicologia

Hospital HM La Esperanza

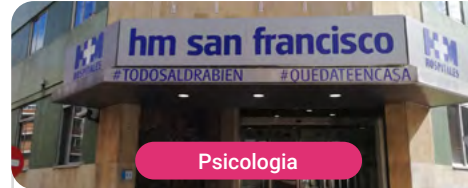
País	Cidade
Espanha	A Corunha

Direção: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Oncológica
- Oftalmologia Clínica



Psicologia

Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	Leão

Direção: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Serviço de Traumatologia



Psicologia

Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	Leão

Direção: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização dos Tratamentos Psiquiátricos de Pacientes Menores



Psicologia

Hospital HM Montepríncipe

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Psicologia

Hospital HM Torrelodones

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Policlínico HM Gabinete Velázquez

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Nutrição Clínica em Medicina
- Cirurgia Plástica Estética



Policlínico HM La Paloma

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Avançada em Bloco Operatório
- Ortodontia e Ortopedia Dentofacial



Policlínico HM Moraleja

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Psicología

Policlínico HM Sanchinarro

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências



Psicología

Policlínico HM Virgen del Val

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Calle de Zaragoza, 6, 28804,
Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces





Psicologia

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Cidade
Espanha	Pontevedra

Direção: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Desenvolvimentos em Hematologia e Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Psicologia

Policlínico HM Imi Toledo

País	Cidade
Espanha	Toledo

Direção: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Eletroterapia em Medicina de Reabilitação
- Transplante Capilar

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

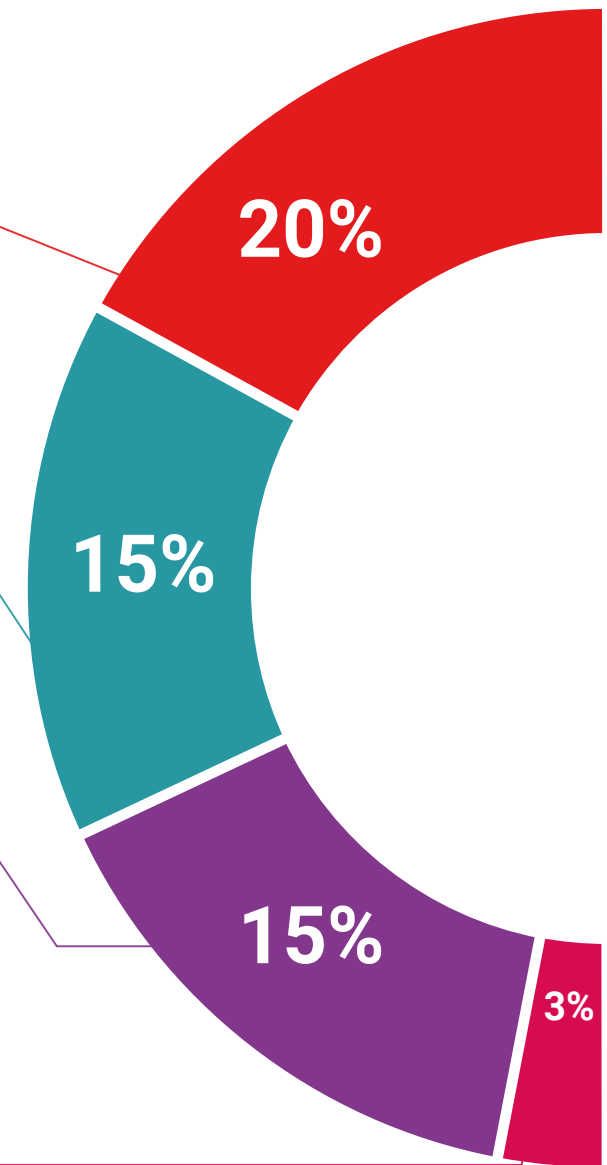
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

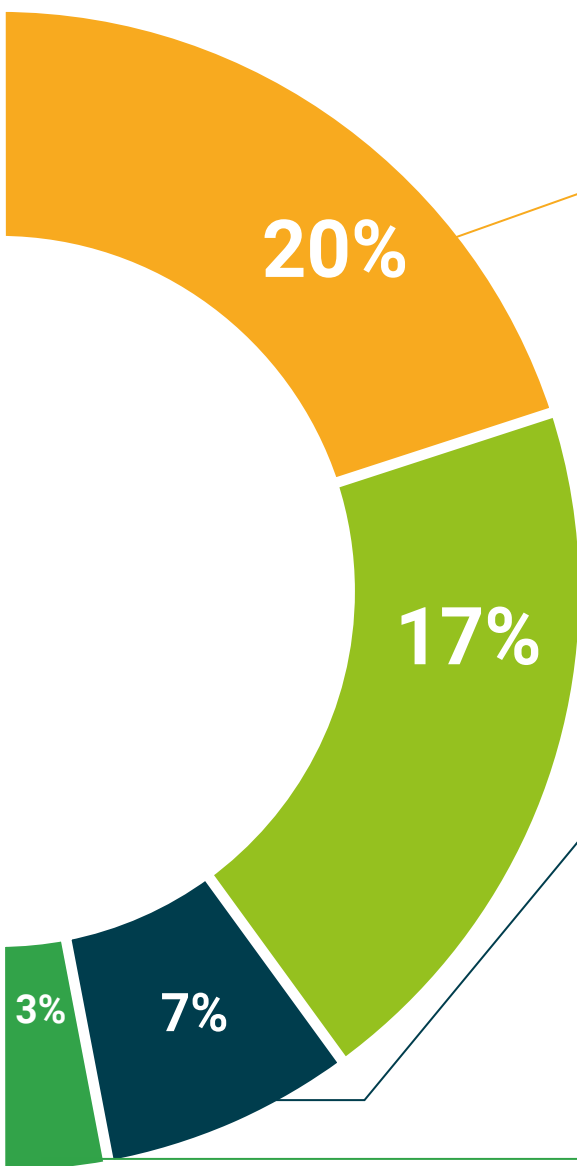
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



10

Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este certificado de **Mestrado Próprio b-learning em Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências** conta com o conteúdo educativo mais completo e atualizado do panorama profissional e académico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* de Mestrado Próprio b-learning, emitido pela TECH Universidade Tecnológica, que acreditará a aprovação nas avaliações e a aquisição das competências do programa.

Para além do certificado de conclusão, o aluno poderá obter uma declaração, bem como o certificado do conteúdo programático. Para tal, deve contactar o seu orientador académico, que lhe fornecerá todas as informações necessárias.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Tratamento Cognitivo-Comportamental das Dependências**

Modalidade: **B-learning (Online + Estágios)**

Duração: **12 meses**

Certificação: **TECH Universidade Tecnológica**

Reconhecimento **60 + 5 créditos ECTS**

Carga horária: **1620 horas**



*Apostila de Haia Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo com um custo adicional.



Mestrado Próprio b-learning

Tratamento

Cognitivo-Comportamental
das Dependências

Modalidade: B-learning (Online + Estágios)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Próprio b-learning

Tratamento

Cognitivo-Comportamental
das Dependências