

Mestrado Próprio b-learning

Intervenção Psicológicas

Perturbações Psicossomáticas



Mestrado Próprio b-learning Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas

Modalidade: B-learning (Online + Estágios)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/psicologia/mestrado-proprio-b-learning/mestrado-proprio-b-learning-intervencao-psicologica-perturbacoes-psicossomaticas

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Porquê fazer Mestrado
Próprio b-learning?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competências

pág. 16

05

Direção do curso

pág. 20

06

Planeamento do ensino

pág. 26

07

Estágios clínicos

pág. 34

08

Onde posso fazer os
estágios clínicos?

pág. 40

09

Metodologia

pág. 44

10

Certificação

pág. 52

01

Apresentação

A saúde mental e a saúde física são dois aspectos interligados que afetam diretamente o bem-estar geral das pessoas. As perturbações psicossomáticas, em que os sintomas físicos têm uma origem psicológica, são cada vez mais comuns na sociedade atual. Por este motivo, o estudo da intervenção psicológica nestas perturbações reveste-se de grande importância. Neste sentido, a TECH concebeu esta certificação 100% online com o objetivo de permitir aos profissionais manterem-se atualizados sobre os avanços na intervenção psicoterapêutica de tempo limitado, na farmacologia e nos diferentes critérios de diagnóstico das perturbações da comunicação. Esta certificação universitária utiliza materiais didáticos inovadores para proporcionar uma educação de qualidade, combinando teoria e a prática num curso multidisciplinar de 12 meses.



“

Este Mestrado Próprio b-learning dar-lhe-á a oportunidade única de aprender 100% online e com uma parte prática que o colocará a par das últimas tendências em matéria de Intervenção Psicológica"

A intervenção psicológica centra-se na abordagem da componente emocional e psicológica destas perturbações, o que é essencial para uma recuperação eficaz e duradoura. Através da terapia, as causas subjacentes à perturbação psicossomática podem ser identificadas, ajudando o doente a gerir e a controlar eficazmente os seus sintomas.

Além disso, o conhecimento da intervenção psicológica nas perturbações psicossomáticas permite aos profissionais de saúde abordar o tratamento de uma forma mais holística, considerando tanto os aspetos físicos como os emocionais. Em última análise, o estudo e a aplicação da intervenção psicológica nestas perturbações podem fazer a diferença na qualidade de vida das pessoas afetadas e contribuir para o desenvolvimento de uma sociedade mais saudável e equilibrada.

Neste sentido, a TECH desenvolveu este Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas, que contém todos os últimos desenvolvimentos em termos de terapias e técnicas de gestão de doentes. Será explicada a relação entre o conflito psíquico e a sua expressão psicossomática, e a sua expressão psicossomática, e o profissional será treinado para identificar os aspetos da psique que não permitem a expressão emocional por via psicológica. Neste sentido, o aluno aprenderá a reconhecer os fatores de stress naturais que afetam os diferentes sistemas que compõem o organismo e será capaz de comparar o comportamento da doença corporal com os conflitos básicos do paciente.

Durante 12 meses, o estudante deste curso será preparado, juntamente com especialistas e uma equipa multidisciplinar, para intervir e melhorar a doença psicossomática. Compreenderá o funcionamento bioquímico do sistema afetado, bem como os antídotos para a sua melhora. Identificará tecnologias eficazes para melhorar as perturbações psicossomáticas e desenvolverá protocolos conjuntos com outros especialistas.

No entanto, o ponto alto deste curso é a possibilidade de realizar um estágio de três semanas num centro de renome internacional, uma vez concluídas as 1500 horas de conteúdos online. Neste estágio, o profissional especializado poderá colaborar com uma equipa de especialistas de alto nível no tratamento e diagnóstico de pacientes com diferentes patologias, utilizando as técnicas mais inovadoras e vanguardistas. Esta é uma oportunidade única para elevar as suas competências ao mais alto nível dentro da indústria, através de uma experiência académica que transformará o seu percurso profissional.

Este **Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do panorama profissional e académico. As suas principais características são:

- ♦ Desenvolvimento de mais de 100 casos práticos apresentados por profissionais especialistas em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas e professores universitários com uma vasta experiência com o paciente.
- ♦ Os seus conteúdos gráficos, esquemáticos e eminentemente práticos, com os quais foi concebido, fornecem informação científica e assistencial sobre as disciplinas que são essenciais para a atividade profissional
- ♦ Avaliação e monitorização do paciente, de acordo com as técnicas mais recentes, como a psicoterapia de tempo limitado.
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre as situações apresentadas
- ♦ Orientações práticas sobre a abordagem de diferentes perturbações
- ♦ Com especial destaque na Psicologia baseada em provas e metodologias de investigação
- ♦ Tudo isto se complementa com lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão de temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Além disso, poderá fazer um estágio num dos melhores centros clínicos



Acrescente ao seu estudo online um estágio numa instituição de renome com a mais especializada equipa multidisciplinar"

“

Faça um estágio intensivo de três semanas num centro de prestígio e adquira todos os conhecimentos necessários para crescer pessoal e profissionalmente”

Nesta proposta de Mestrado, de carácter profissionalizante e modalidade b-learning, o curso destina-se a atualizar os profissionais com uma vasta experiência e Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas e que necessitam de um elevado nível de qualificação. Os conteúdos baseiam-se nas mais recentes evidências científicas e são orientados de forma didática para integrar conhecimentos teóricos na prática psicológica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização dos conhecimentos e permitirão a tomada de decisões na gestão de pacientes.

Graças ao conteúdo multimédia desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, o profissional de Psicologia terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, a um ambiente de simulação que proporcionará uma aprendizagem imersiva, programada para se especializar em situações reais. A conceção deste curso baseia-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual deverá tentar resolver as diferentes situações da atividade profissional que surgem ao longo do mesmo. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Este Mestrado Próprio b-learning permite-lhe praticar em ambientes simulados, que lhe proporcionam uma aprendizagem imersiva programada para a formação em situações reais.

Este curso permitir-lhe-á explorar os trabalhos de investigação mais importantes realizados sobre as doenças psicossomáticas.



02

Porquê fazer Mestrado Próprio b-learning?

Numa sociedade em que as perturbações psicossomáticas são cada vez mais frequentes, frequentar o Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas é importante porque permite aos profissionais de saúde alargar os seus conhecimentos na abordagem deste tipo de casos. A modalidade de ensino b-learning oferece uma formação prática e teórica enriquecedora, complementada por um estágio profissional em centros clínicos de referência internacional, permitindo aos estudantes aplicar os conhecimentos adquiridos em situações reais. Isto proporciona-lhes uma experiência profissional única, que lhes permitirá evoluir como especialistas na intervenção psicológica das perturbações psicossomáticas, contribuindo para melhorar a qualidade de vida das pessoas afetadas.





“

A TECH oferece-lhe um sistema de estudo que lhe permitirá desenvolver novas aptidões e competências em apenas 12 meses, incluindo estágios, nos últimos progressos da Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas"

1. Atualize-se a partir da mais recente tecnologia disponível

Este curso oferece aos profissionais de saúde uma metodologia e uma tecnologia inovadoras para a intervenção psicológica nas perturbações psicossomáticas, com uma plataforma de estudo 100% online e uma Formação Prática num centro especializado. A fim de prestar cuidados a doentes com perturbações psicossomáticas, foram desenvolvidos diferentes métodos, incluindo a utilização de tecnologias da informação e da comunicação. O ambiente do estágio deve ser concebido de modo a assegurar as melhores condições possíveis e a avaliação mais rigorosa dos pacientes com perturbações psicossomáticas.

2. Recorrer à experiência dos melhores especialistas

Durante o período prático, o profissional será apoiado por uma vasta equipa de profissionais altamente qualificados, o que garante uma atualização constante e de elevada qualidade. Além disso, cada estudante terá um orientador especificamente nomeado e poderá trabalhar com pacientes reais num ambiente inovador, permitindo-lhes incorporar na sua atividade diária as abordagens e os procedimentos mais eficazes da intervenção psicológica nas perturbações psicossomáticas. Este acompanhamento pela equipa de especialistas é uma garantia de qualidade e um aval sem precedentes para os profissionais que procuram melhorar a sua prática neste domínio.

3. Aceder a ambientes clínicos de excelência

A TECH faz uma seleção cuidadosa dos centros disponíveis para a Formação Prática na área das Intervenções Psicológicas nas Perturbações Psicossomáticas. Desta forma, o especialista tem acesso garantido a um ambiente clínico de prestígio, onde pode experimentar em primeira mão as práticas mais rigorosas e exaustivas de intervenção psicológica nas perturbações psicossomáticas. Além disso, graças à seleção cuidadosa dos centros, o especialista poderá sempre aplicar as mais recentes teses e postulados científicos na sua metodologia de trabalho, permitindo-lhe manter-se atualizado e melhorar a qualidade dos cuidados prestados aos pacientes.



4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada

O mercado académico ressentir-se da falta de adaptação dos cursos ao trabalho quotidiano do especialista e dos seus longos horários de ensino, muitas vezes incompatíveis com a vida pessoal e profissional do mesmo. A TECH oferece um novo modelo de aprendizagem, 100% prático, que lhe permite familiarizar-se com os procedimentos mais sofisticados no domínio da Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas, o melhor de tudo, pô-los em prática profissional em apenas três semanas.

5. Expandir as fronteiras do conhecimento

No mercado académico, existem muitos cursos pouco adaptados à realidade quotidiana do especialista, com longas horas de aprendizagem que não são compatíveis com a vida pessoal e profissional. A TECH proporciona um método de aprendizagem inovador e prático, 100% orientado para a Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas, que permite aos especialistas familiarizarem-se com os procedimentos mais recentes neste domínio em apenas três semanas. Isto significa que os estudantes podem aplicar imediatamente os conhecimentos adquiridos na sua atividade diária, melhorando a qualidade dos cuidados que prestam aos pacientes.

“

Terá uma imersão prática completa numa escola da sua escolha”

03

Objetivos

Este Mestrado Próprio b-learning permitirá aos estudantes adquirirem as competências necessárias para atualizarem os seus conhecimentos na profissão depois de estudarem em profundidade os aspetos-chave da Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas. O conhecimento vertido no desenvolvimento dos pontos do plano de estudos conduzirá o profissional numa perspetiva global, com uma formação completa para a realização dos objetivos propostos. Desenvolverá todo o seu potencial num domínio dos cuidados de saúde muito procurado atualmente, conduzindo-o à excelência. Por isso, a TECH estabelece uma série de objetivos gerais e específicos para a maior satisfação do futuro aluno, sendo os seguintes.



“

Este curso dá-lhe a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos num cenário real, com o máximo rigor científico de uma instituição na vanguarda da tecnologia, para valorizar o seu talento em Intervenção Psicológica"



Objetivo geral

- O objetivo geral do Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas é assegurar ao profissional a atualização dos procedimentos diagnósticos e terapêuticos da especialidade de uma forma exclusivamente prática, através de um estágio hospitalar elaborado com rigor clínico e académico, sob a orientação de profissionais de renome num centro clínico da mais elevada qualidade científica e inovação tecnológica. Nesta formação prática, o profissional irá abordar as principais intervenções do especialista, para lhes permitir melhorar e reforçar as suas competências no tratamento médico dos seus pacientes em situações críticas.



Este curso de atualização proporcionar-lhe-á uma sensação de segurança na sua prática clínica diária, que contribuirá para o seu crescimento pessoal e profissional"





Objetivos específicos

Módulo 1 Fundamentos de Psicossomática

- ♦ Gerir a clínica psicossomática e a sua relação com o sistema emocional do paciente
- ♦ Descrever todas as pesquisas que foram feitas nos últimos vinte anos

Módulo 2 Clínica de perturbações psicossomáticas

- ♦ Atingir maior precisão no diagnóstico, realizando equivalentes psicossomáticos e psicológicos
- ♦ Ser capaz de discernir entre as relações entre os sistemas nervoso, endócrino e imunológico
- ♦ Identificar a tecnologia que é eficaz para melhorar as perturbações psicossomáticas
- ♦ Desenvolver protocolos conjuntos com outros especialistas

Módulo 3 Clínica psicossomática de doenças ginecológicas, obstétricas e neurológicas

- ♦ Diferenciar a intervenção de acordo com o sistema que é afetado
- ♦ Gerir as características diferenciais com que a mesma doença psicossomática se apresenta, bem como encontrar modalidades semelhantes de intervenção em diferentes doenças
- ♦ Incorporar a atividade psicológica no epicentro da patologia psicossomática

Módulo 4 Intervenção psicológica em perturbações psicossomáticas com Gestalt

- ♦ Identificar o sintoma como um mensageiro e não tanto como o alvo terapêutico
- ♦ Implementar a metáfora e analogia juntamente com a hipnose clínica no processo de intervenção
- ♦ Implementar técnicas que se relacionem com a expressão patológica do organismo

Módulo 5 Intervenção psicológica nas perturbações psicossomáticas a partir do modelo cognitivo-comportamental

- ♦ Desenvolver uma escuta ativa, obtendo informação da parte não-verbal do paciente
- ♦ Aprender diferentes técnicas de relaxamento para aplicar como medida contra o stress

Módulo 6 Definição de Psicoterapia Limitada

- ♦ Definir os fundamentos básicos da psicoterapia de tempo limitado
- ♦ Alcançar uma anamnese da desordem psicossomática
- ♦ Identificar a atual perturbação psicossomática na biografia do sujeito

Módulo 7 Intervenção Farmacológica em perturbações psicossomáticas

- ♦ Utilizar intervenções que não exijam atividade cognitiva
- ♦ Gerir os fatores de stress psicossociais que desequilibram o sistema afetado

Módulo 8 Perturbações do desenvolvimento neurológico II: perturbações da comunicação e dificuldades de aprendizagem

- ♦ Descrever a relação entre o órgão afetado e a personalidade do paciente
- ♦ Compreender e lidar com o simbolismo psíquico e o seu impacto na perturbação psicossomática
- ♦ Desenvolver a intervenção a partir de pensamentos hipocondríacos no assunto

04

Competências

O Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas oferece aos profissionais a oportunidade de alargarem as suas aptidões e competências na intervenção psicológica com pacientes que sofrem de perturbações psicossomáticas. O curso conta com uma equipa pedagógica altamente especializada, que proporcionará aos estudantes as técnicas mais atualizadas de avaliação, diagnóstico e intervenção do paciente, tendo em conta as diferentes psicoterapias disponíveis. Desta forma, os profissionais poderão oferecer intervenções psicológicas personalizadas e eficazes, adaptadas às necessidades individuais de cada paciente com perturbações psicossomáticas.



“

Atualize os seus conhecimentos de uma forma confortável e com a qualidade que deseja”



Competências gerais

- ♦ Desenvolver a profissão com respeito por outros profissionais de saúde, adquirindo competências de trabalho em equipa
- ♦ Reconhecer a necessidade de manter e atualizar a competência profissional com particular ênfase na aprendizagem autónoma e contínua de novos conhecimentos
- ♦ Desenvolver a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da sua profissão





Competências específicas

- ♦ Identificar os mecanismos de ligação entre o soma e a psique
- ♦ Diferenciar a doença da conversão somática e do sintoma funcional do órgão afetado
- ♦ Explicar o conceito geral de psicologia da saúde
- ♦ Gerir as teorias anteriores e atuais sobre a construção da alexitímia
- ♦ Dominar os aspetos particulares e gerais do paciente psicossomático
- ♦ Analisar os componentes da doença psicossomática e as características da sua expressão
- ♦ Avaliar o processo e dinâmica de cada perturbação psicossomática dentro da particularidade de cada paciente
- ♦ Identificar as diferentes formas em que as condições psicossomáticas se apresentam
- ♦ Avaliar e analisar os fatores de stress comuns das perturbações psicossomáticas
- ♦ Descrever a influência do fator personalidade na clínica psicossomática
- ♦ Desenvolver teorias sobre os aspetos psicossociais das perturbações psicossomáticas
- ♦ Identificar os processos de emigração, sobreposição e compensação no doente psicossomático
- ♦ Desenvolver modelos de intervenção que influenciem mecanismos neurofisiológicos, neuroendócrinos e imunológicos com tecnologia psicológica
- ♦ Gerir a abordagem da clínica psicossomática
- ♦ Desenvolver um vínculo único baseado no respeito e confiança com o paciente
- ♦ Gerir os postulados básicos de Lipowsky
- ♦ Gerir a relação corpo-mente a fim de ser capaz de identificar a expressão psicossomática com critérios científicos rigorosos
- ♦ Diferenciar em cada paciente a equivalência emocional da perturbação psicossomática a fim de oferecer um tratamento eficaz
- ♦ Desenvolver protocolos de intervenção que sejam adaptados ao trabalho multidisciplinar de modo a alcançar a melhoria do paciente
- ♦ Comparar modelos de intervenção escolhendo para cada paciente uma forma de intervenção concebida para o problema específico
- ♦ Interpretar os mecanismos de avaliação psicológica para identificar a patologia e conceber um tratamento adaptado ao paciente
- ♦ Implementar instrumentos sistémicos para reconhecer nos contextos em que o sujeito vive os fatores de stress que o ameaçam
- ♦ Interpretar a sintomatologia do paciente a fim de obter um guião biográfico para trabalhar os fatores do conflito psíquico do paciente
- ♦ Diferenciar as particularidades de cada paciente para obter eficácia, mesmo que a doença seja a mesma, através de uma análise individualizada
- ♦ Integrar os conhecimentos atuais de uma forma eclética a fim de minimizar os erros de execução através de uma interação em que o sujeito participa ativamente
- ♦ Explicar ao paciente os mecanismos que o fazem sofrer da sua desordem, a fim de neutralizá-los e assim ser quem gere a sua vida
- ♦ Propor objetivos de intervenção com base nos indicadores de psicoterapia de tempo limitado
- ♦ Descrever e gerir as manifestações psicossomáticas de doenças cardiovasculares, respiratórias, ginecológicas, digestivas, dermatológicas, dentárias, neurológicas, neoplásicas, crónicas e de intervenção cirúrgica
- ♦ Explicar os efeitos positivos e negativos dos antidepressivos tricíclicos, tetracíclicos e IAMOs em condições psicossomáticas
- ♦ Descrever a incidência de ISRS nas perturbações psicossomáticas

05

Direção do curso

A TECH reuniu uma equipa de professores altamente qualificados e com vasta experiência na área da Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas. A combinação dos seus conhecimentos teóricos e da sua experiência prática garante a qualidade excecional do curso. Além disso, os estudantes serão acompanhados por profissionais que conhecem as necessidades do especialista e estão a par dos últimos desenvolvimentos da intervenção psicológica nas perturbações psicossomáticas, o que lhes permitirá manterem-se atualizados e na vanguarda deste domínio.



“

Este curso é liderado por profissionais de renome, que lhe fornecerão os mais importantes desenvolvimentos tecnológicos e científicos na área da Intervenção Psicológica”

Diretor Convidado Internacional

O Dr. Joseph Zamaria é um psicólogo, acreditado pelo Conselho Americano de Psicologia Profissional, especializado no tratamento de adultos que sofrem de doenças mentais crônicas, tais como Depressão, Perturbação Bipolar, Ansiedade e Perturbações da Personalidade. Além disso, tem trabalhado com pacientes que lidam com traumas e se adaptam a grandes transições de vida, como mudanças na identidade pessoal e profissional.

Tanto na sua prática clínica como na sua investigação, o Dr. Joseph Zamaria centra-se na Psicoterapia Integrativa, que combina diferentes métodos terapêuticos, como a Psicodinâmica, a Cognitivo-Comportamental e as modernas práticas de Mindfulness. Com estes métodos, consegue adaptar os procedimentos a cada caso, a fim de melhor assistir os seus diferentes pacientes. Em particular, está particularmente interessado em utilizar estas abordagens para tratar pessoas de cor e membros da comunidade LGTBI.

Na vertente educativa, é o Diretor de Psicoterapia do Programa de Formação de Residências em Psiquiatria da Universidade da Califórnia, em São Francisco. Neste domínio, é líder pedagógico e desenvolveu um currículo para a formação avançada nesta disciplina. É também um colaborador académico do Centro de Ciência Psicadélica de Berkeley. É membro da Associação de Psicólogos Negros e membro fundador da Associação Americana de Psicologia Árabe, do Médio Oriente e do Norte de África.

É também membro da Associação Americana de Psicologia e, em 2020, recebeu o Prémio de Início de Carreira. Este foi um dos prémios mais prestigiados que recebeu pelo seu trabalho incansável neste domínio. Publicou também várias publicações científicas e trabalhou como investigador em diferentes ensaios médicos. Um dos seus estudos mais recentes investiga a redução de danos na utilização não clínica de substâncias psicadélicas através de assistência telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Diretor de Psicoterapia na Universidade da Califórnia, São Francisco, EUA
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professor Catedrático de Psicoterapia na Universidade de Berkeley, UC Berkeley
- ♦ Doutoramento em Psicologia Clínica pela Escola de Psicologia Profissional da Califórnia
- ♦ Licenciado em Psicologia e Filosofia pela Universidade de Rutgers
- ♦ Membro de: Associação Americana de Psicologia e Registo Nacional de Psicólogos dos Serviços de Saúde

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Diretor convidado



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Psicólogo em consultório particular
- ♦ Investigação em Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Coordenador da equipa de orientação em várias escolas
- ♦ Autor de vários livros sobre Psicologia
- ♦ Comunicador Especialista na Psicologia dos Meios de Comunicação
- ♦ Docente de cursos e estudos de pós-graduação
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista em Focalização por Dissociação Seletiva

Professores

Dr. Gorka Gandarias Blanco

- ♦ Psicólogo especialista em Psicoterapia e Terapia Gestalt Diretor do centro clínico URASKA
- ♦ Diretor do centro clínico URASKA. Fundador do Consultório de Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Chefe do Departamento de Orientação e Inovação Educativa do Colégio San José em Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especializado em psicoterapia reconhecido pela EFPA (Federação Europeia de Associações de Psicólogos)
- ♦ Licenciatura em Psicologia Universidade de Deusto
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e da Saúde
- ♦ Mestrado Internacional em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Diplomado em Terapia Gestalt
- ♦ Especialista em Aprendizagem Cooperativa, Nível de Treinador no Modelo de Ligação Emocional Consciente (CEB)

Dra. Manuela Martínez Lorca

- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Professora no Departamento de Psicologia da Universidade de Castilla (La Mancha)
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento
- ♦ Licenciatura em Psicologia
- ♦ Doutor em Medicina

Dr. Ángel Fernández

- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo de Saúde Pública
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento



Profissionais de referência no domínio da Psicologia Clínica e da Saúde, especialistas na utilização das Psicoterapias de Tempo Limitado, acompanhá-lo-ão ao longo de todo o processo de estudo"

06

Planeamento do programa de estágio

A TECH utiliza o sistema *Relearning* em todos os seus cursos, o que permite aos estudantes avançar no plano de estudos de uma forma natural e ágil. Desta forma, os profissionais de psicologia podem aprender mais sobre as diferentes técnicas de avaliação das perturbações psicossomáticas, a gestão da relação com estes pacientes, a farmacologia utilizada e os critérios de diagnóstico das perturbações da linguagem, fonológicas ou da comunicação social de uma forma mais eficaz. Além disso, este método de aprendizagem é complementado por leituras especializadas, resumos em vídeo e esquemas interativos, que enriquecem ainda mais a experiência de aprendizagem e permitem uma melhor compreensão e aplicação dos conceitos. Para além da parte prática que realizará ao longo de três semanas no final da fase teórica.





“

Este currículo foi desenvolvido por professores especialistas nas mais recentes técnicas de Intervenções Psicológicas para garantir a sua aprendizagem”

Módulo 1 Fundamentos de Psicossomática

- 1.1. A unidade soma-psique
- 1.2. Sintoma funcional, conversão e doença
 - 1.2.1. Orientação psicossomática em psicologia
 - 1.2.2. Psicologia de ligação
- 1.3. Ressurgimento de uma nova disciplina: Psicologia da Saúde
 - 1.3.1. Delimitação disciplinar
- 1.4. A construção da alexitimia
 - 1.4.1. Revisão histórica do conceito
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipóteses etiológicas
 - 1.4.4. Avaliação
 - 1.4.5. Processamento de estímulos emocionais na alexitimia
- 1.5. O doente psicossomático
 - 1.5.1. Componentes da doença psicossomática e as suas características
 - 1.5.2. Processo e dinâmica da doença psicossomática
 - 1.5.3. Formas de apresentação das doenças psicossomáticas
- 1.6. Stress e perturbações psicossomáticas
- 1.7. Personalidade e psicossomática
- 1.8. Aspetos psicossociais das perturbações psicossomáticas
- 1.9. O processo psicossomático, um mecanismo de defesa da integridade?
- 1.10. Mecanismos neurofisiológicos, neuroendócrinos, imunológicos e psíquicos intermédios

Módulo 2 Clínica de perturbações psicossomáticas

- 2.1. Abordagem das perturbações psicossomáticas
 - 2.1.1. Gestão da ligação no paciente psicossomático
- 2.2. Objetivos da intervenção sob os indicadores da Psicoterapia de Tempo Limitado
- 2.3. Avaliação das perturbações psicossomáticas
 - 2.3.1. Entrevista ativa
 - 2.3.2. Questionário em Hipnose das Situações Vitais (QHSV)
- 2.4. Autorregisto da relação emocional consciente
- 2.5. Questionário KAV - 103
- 2.6. Teste de logótipos
- 2.7. Teste de Rorschach

- 2.8. Teste de cor do Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculares
 - 2.9.1. Hipertensão e hipotensão arterial
 - 2.9.2. Perfis de personalidade de pessoas com doenças cardiovasculares
 - 2.9.3. Cardiopatia Isquémica
 - 2.9.3.1. Angina de peito
 - 2.9.3.2. Infarto agudo do miocárdio
 - 2.9.3.3. Arritmias cardíacas
- 2.10. Da função respiratória
 - 2.10.1. Asma brônquica
 - 2.10.2. Tabagismo
- 2.11. Trato digestivo
 - 2.11.1. Vômito
 - 2.11.2. Úlceras gastroduodenais
 - 2.11.3. Diarreias
 - 2.11.4. Colite espasmódica (cólon irritável)
 - 2.11.5. Colite ulcerosa e doença de Crohn
 - 2.11.6. Patologia do fígado e da bexiga

Módulo 3 Clínica psicossomática de doenças ginecológicas, obstétricas e neurológicas

- 3.1. Introdução à psicossomática ginecológica e obstétrica
- 3.2. Perturbações do ciclo menstrual
 - 3.2.1. Dismenorreia
 - 3.2.2. Amenorreia Psicogénica
 - 3.2.3. Gravidez nervosa (falsa gravidez)
 - 3.2.4. Distúrbio disfórico pré-menstrual (DDPM)
- 3.3. Menopausa
 - 3.3.1. Distúrbios psiquiátricos comuns na menopausa
- 3.4. Distúrbios da função reprodutora
 - 3.4.1. Psicossomática da gravidez
 - 3.4.2. Interrupção da gravidez
 - 3.4.3. Depressão pós-parto
- 3.5. Distúrbios da dor em ginecologia

- 3.5.1. Dor pélvica
- 3.5.2. Dor perineal
- 3.5.3. Dispareunia e vaginismo
- 3.6. Infertilidade e técnicas de inseminação
- 3.7. Mastectomia e histerectomia
- 3.8. Parto indolor
- 3.9. Cesariana
- 3.10. Introdução à psicossomática neurológica
- 3.11. Síndrome de Gilles de la Tourette
- 3.12. Tiques
- 3.13. Gaguez
 - 3.13.1. Divisão dos sons em grupos
 - 3.13.2. Gaguejar sobre sons específicos
 - 3.13.3. Disfémicos
 - 3.13.4. Tratamento da gaguez
 - 3.13.5. Psicoterapia limitada na disfemia
- 3.14. Perturbação de hiperatividade
- 3.15. Distúrbios do sono
 - 3.15.1. Insónia
 - 3.15.2. Hipersónia
 - 3.15.3. Narcolepsia
 - 3.15.4. Síndrome de Apneia do Sono
 - 3.15.5. Parassónias
- 3.16. Cefaleia
 - 3.16.1. Classificação das Cefaleias
 - 3.16.2. Enxaqueca
 - 3.16.3. Dor de cabeça de tensão
 - 3.16.4. Cefaleia em salvas ou em cluster

Módulo 4 Intervenção psicológica em perturbações psicossomáticas com Gestalt

- 4.1. Técnicas supressivas
 - 4.1.1. Não experimentar nada
 - 4.1.2. Transformar o vazio estéril em vazio fértil
 - 4.1.3. Evitar 'falar sobre' e ser capaz de experimentar
- 4.2. Detetar os "deveria"

- 4.3. Detetar jogos de representação "como se"
- 4.4. Técnicas expressivas
 - 4.4.1. Externalizar o interno
 - 4.4.2. Expressar o que não foi expresso
 - 4.4.3. Completar ou complementar a expressão
 - 4.4.3.1. Jogo de papéis
 - 4.4.3.2. Trabalhar os problemas de uma forma imaginária
 - 4.4.3.3. Reavivar situações de uma forma saudável
- 4.5. Procura de direção para fazer expressão direta
 - 4.5.1. Repetição contínua
 - 4.5.2. Exagero e desenvolvimento
 - 4.5.3. Traduzir. Expressar em palavras o que se faz
- 4.6. Enfrentar-se a si próprio
 - 4.6.1. Assumir a responsabilidade
 - 4.6.2. Permitir que os medos venham à tona
 - 4.6.3. Conseguir que as pessoas expressem os seus sentimentos
- 4.7. Ação e identificação
 - 4.7.1. Agindo com os seus sentimentos e emoções
- 4.8. Técnicas Integrativas
 - 4.8.1. Incorporar ou reintegrar partes alinhadas
 - 4.8.2. Encontro Intrapessoal
 - 4.8.3. Diálogo entre "Eu devo" e "Eu quero"
 - 4.8.4. Assimilação das projeções Viver a projeção como se fosse sua
- 4.9. Os sonhos na Gestalt
 - 4.9.1. Viver o sonho, não o explicar
 - 4.9.2. Tipos de sonhos na psicologia da Gestalt
- 4.10. Mecanismos de defesa na Gestalt
- 4.11. Facilitar o contacto interno e externo
- 4.12. Autorregulação do organismo
 - 4.12.1. Dessensibilização
 - 4.12.2. Projeção
 - 4.12.3. Introjeção
 - 4.12.4. Retroflexão
 - 4.12.5. Deflexão
 - 4.12.6. Confluência

- 4.12.7. Fixação
- 4.12.8. Retenção

Módulo 5 Intervenção psicológica nas perturbações psicossomáticas a partir do modelo cognitivo-comportamental

- 5.1. Intervenção cognitiva-comportamental em perturbações psicossomáticas
 - 5.1.1. O que pensa, faz, sente
 - 5.1.2. Não se concentrar no presente
 - 5.1.3. O papel hiperativo do paciente
- 5.2. Psicoeducação
 - 5.2.1. Informar
 - 5.2.2. Ter conhecimento
 - 5.2.3. Incorporar
- 5.3. Praticar o relaxamento em face do stress
 - 5.3.1. Relaxamento em Terapia do Comportamento
 - 5.3.2. Relaxamento Progressivo de Jacobson (1901)
 - 5.3.3. Relaxamento Autógeno de Schultz (1901)
 - 5.3.4. Relaxamento Criativo do Dr. Eugenio Herrero (1950)
 - 5.3.5. Relaxamento Cromático de Aguado (1990)
- 5.4. Dessensibilização em perturbações psicossomáticas
- 5.5. Exposição com prevenção de resposta
- 5.6. Inoculação de stress
- 5.7. Sobrecorreção
 - 5.7.1. Desfazer e refazer
 - 5.7.2. Repetir e repetir
- 5.8. Tempo esgotado
- 5.9. Formação em competências sociais
- 5.10. Resolução de problemas
 - 5.10.1. Estabelecer o conteúdo latente do problema: o que está a acontecer?
 - 5.10.2. Analisar a natureza do problema e a sua causa
 - 5.10.3. Resolução de conflitos
 - 5.10.3.1. Negociação
 - 5.10.3.2. Mediação
- 5.11. Reestruturação cognitiva

- 5.11.1. Identificação de pensamentos inapropriados
- 5.11.2. Avaliação e análises dos pensamentos
- 5.11.3. Procura de ideias alternativas
- 5.12. Distração cognitiva
 - 5.12.1. Tomada de consciência
 - 5.12.2. Interrupção do pensamento
 - 5.12.3. Substituição do pensamento
- 5.13. Rotular as distorções cognitivas
- 5.14. Exposição
 - 5.14.1. Terapia de exposição e aprendizagem da extinção
- 5.15. Técnicas para a redução ou eliminação de comportamentos. Técnicas Aversivas
 - 5.15.1. Punição Positiva (ou de Execução)
 - 5.15.2. Custo da resposta
- 5.16. Modelação

Módulo 6 Definição de Psicoterapia Limitada

- 6.1. Fundamentos básicos da Psicoterapia Limitada
- 6.2. Senhas de identificação
 - 6.2.1. Determinante
 - 6.2.2. A pessoa de referência básica
 - 6.2.3. Comunicação
 - 6.2.4. Confiança básica
 - 6.2.5. Cenário de intervenção
 - 6.2.6. Induz regularmente estados hipnóticos
- 6.3. Antecedentes da Psicoterapia Limitada
- 6.4. Vínculo Singular
- 6.5. Um terapeuta e um paciente
 - 6.5.1. Cenário de intimidade único
- 6.6. Mentor terapeuta
- 6.7. Bases da interação
 - 6.7.1. Admiração
 - 6.7.2. Silêncio
 - 6.7.3. Contemplação
 - 6.7.4. Estar presente
- 6.8. Lidar com o relacional

- 6.8.1. Identificação de esquemas emocionais
- 6.8.2. Descoberta do roteiro de vida
- 6.9. A interação do sujeito com o mundo aqui e agora
- 6.10. Estudo cuidadoso da comunicação a vários níveis entre o terapeuta e o paciente
- 6.11. Fundamentos teóricos
 - 6.11.1. A importância da ligação no processo terapêutico
 - 6.11.2. Conceito de saúde e doença em PTL a partir da unidade biopsicossocial
- 6.12. Mecanismos reguladores
 - 6.12.1. Neurológicos
 - 6.12.2. Imunológicos
 - 6.12.3. Endócrinos
 - 6.12.4. Psicológicos
- 6.13. Desejos e necessidades básicas
- 6.14. Memória Autobiográfica (EL SER)
- 6.15. Estudo da dinâmica no micro, meso e macrocontexto
- 6.16. Premissas básicas
 - 6.16.1. Primeiro cenário
 - 6.16.2. Segundo cenário
 - 6.16.3. Terceiro cenário
- 6.17. Teoria etiológica das perturbações psicossomáticas em PTL
- 6.18. Sistema Reticular Ascendente
 - 6.18.1. Ativador da neurotransmissão
 - 6.18.2. Ativador do ciclo sono-vigília
 - 6.18.3. Ativador do ciclo sono-vigília
 - 6.18.4. Ativador da aprendizagem
- 6.19. Tronco encefálico
 - 6.19.1. Neuroanatomia
 - 6.19.2. Aspectos Funcionais
- 6.20. Fases da Psicoterapia por Tempo Limitado
 - 6.20.1. Fase de admiração recíproca
 - 6.20.2. Fase de reunião e marcação
 - 6.20.3. Fase de desestruturação e deslocamento
 - 6.20.4. Fase de reenquadramento e resolução
 - 6.20.5. Fase do ponto de viragem terapêutico
 - 6.20.6. Fase de contemplação

Módulo 7 Intervenção Farmacológica em perturbações psicossomáticas

- 7.1. Medicamentos benzodiazepínicos
 - 7.1.1. Longa ação
 - 7.1.2. Ação imediata
 - 7.1.3. Ação curta
 - 7.1.4. Ação ultracurta
- 7.2. Medicamentos antidepressivos
 - 7.2.1. Tricíclicos
 - 7.2.2. Tetracíclicos
 - 7.2.3. I.S.R.S
 - 7.2.4. I.R.N.S
 - 7.2.5. Inibidores não-seletivos de recaptção de 5-HT
 - 7.2.6. Inibidores de recaptção de NA
 - 7.2.7. Antagonistas e antagonistas/inibidores da recaptção 5-HT
 - 7.2.8. Inibidores de recaptção DA-NA
 - 7.2.9. Agomelatine
- 7.3. I.M.A.O
- 7.4. Fármacos eutimizantes
 - 7.4.1. Lítio
 - 7.4.2. Ácido valproico
 - 7.4.3. Carbamazepina
 - 7.4.4. Lamotrigina
 - 7.4.5. Tipiramato
 - 7.4.6. Oxacarbazepina
 - 7.4.7. Gavapentina
 - 7.4.8. Vigabatrina
 - 7.4.9. Levetiracetam
- 7.5. Medicamentos antipsicóticos
- 7.6. Neurolépticos clássicos
 - 7.6.1. Haloperidol
 - 7.6.2. Clorpromazina
 - 7.6.3. Levomepromazina
 - 7.6.4. Flufenazida
 - 7.6.5. Pipotiazida
 - 7.6.6. Zuclopentixol

7.7. Neurolépticos atípicos

7.7.1. Clozapina

7.7.2. Olanzapina

7.7.3. Risperidone

7.7.4. Quetiapina

7.7.5. Ziprasidone

7.7.6. Aripiprazole

Módulo 8 Perturbações do neurodesenvolvimento II: perturbações da comunicação e dificuldades de aprendizagem

8.1. Desenvolvimento da linguagem na infância

8.2. Definição e prevalência

8.3. Bases neurobiológicas

8.4. Abordagens neuropsicológicas

8.5. Classificação das dificuldades de compreensão, expressão de produção e pronúncia

8.6. Critérios de diagnóstico I: DSM-5: Distúrbios da linguagem. Desordem Fonológica

8.7. Critérios de diagnóstico II: DSM-5: Distúrbio de fluência na infância (gaguez)

8.8. Perturbações da comunicação social (pragmático)

8.9. Critérios de diagnóstico III: Diagnósticos diferenciais DSM-5 e CIE-10

8.10. Avaliação: Variáveis a serem avaliadas, técnicas e instrumentos

8.11. Intervenção psicológica e psicopedagógica: programas de intervenção



“

Um curso 100% em linha associado a uma Formação Prática para uma atualização completa”

07

Estágios clínicos

Após a conclusão da fase teórica online, o plano de estudos inclui um período de formação prática num centro clínico de referência. Durante este processo, o aluno será assistido por um orientador que o guiará na preparação e realização do estágio clínico.



“

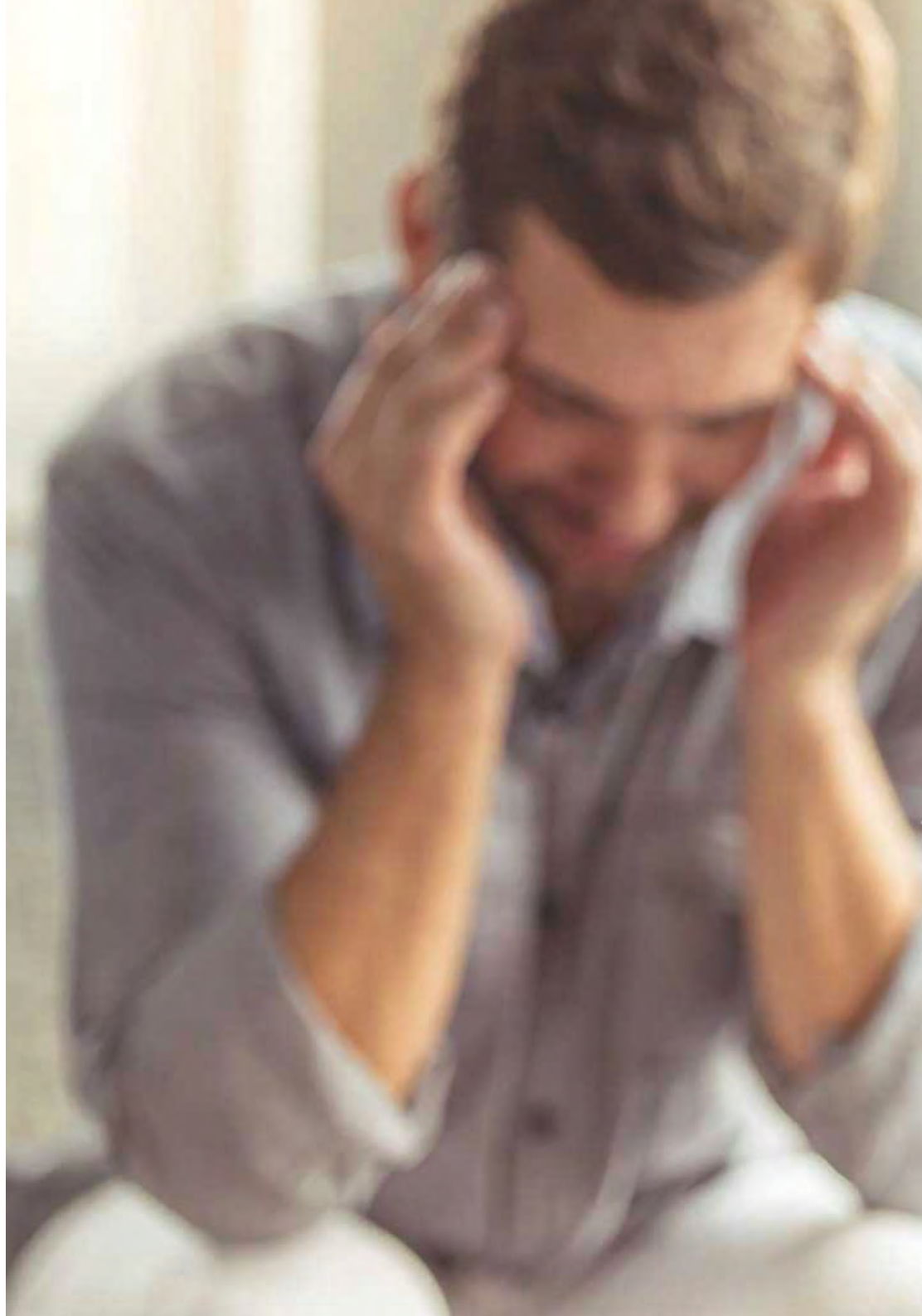
Faça o seu estágio clínico num dos melhores centros clínicos com uma equipa multidisciplinar que lhe proporcionará os melhores conhecimentos”

O Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas foi desenvolvido por uma equipa de especialistas em Psicologia e Pedagogia, com o objetivo de fornecer ao aluno toda a informação teórico-prática necessária para uma prática profissional de alto nível. Para o efeito, foi incluída no plano de estudos um estágio de 3 semanas num centro de referência internacional especializado na gestão clínica de doentes com perturbações do desenvolvimento neurológico e psicossomáticas.

Durante este estágio, o estudante terá de trabalhar 8 horas por dia, segunda a sexta-feira. Para além disso, haverá um tutor especializado que supervisionará o cumprimento dos requisitos da certificação. Terá também a oportunidade de trabalhar diretamente com os pacientes, aplicando as estratégias pedagógicas mais eficazes e inovadoras no ambiente psicológico atual.

A experiência de estágio no conceituado centro proporcionará aos estudantes a oportunidade de atualizar os seus conhecimentos e melhorar as suas competências de uma forma dinâmica e garantida. Isto permitirá-lhes alcançar um elevado nível de especialização ao seu currículo e alcançar posições de maior prestígio num mercado de trabalho cada vez mais exigente. Em suma, o Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica das Perturbações Psicossomáticas da TECH oferece uma experiência formativa única e valiosa para quem procura aperfeiçoar as suas competências profissionais.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno na realização das atividades e procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e orientação dos professores e outros parceiros de qualificação para facilitar o trabalho em equipa e a integração multidisciplinar como competências transversais à prática da Psicologia Clínica (aprender a ser e aprender a relacionar-se).



Os procedimentos descritos a seguir constituirão a base da parte prática da formação e a sua aplicação está sujeita tanto à adequação dos pacientes como à disponibilidade do centro e à sua carga de trabalho, sendo as atividades propostas as seguintes:

Módulo	Atividade Prática
Intervenção psicológica em perturbações psicossomáticas	Assistir a sessões clínicas com pacientes, para observar o trabalho dos profissionais de saúde mental no diagnóstico e tratamento das perturbações psicossomáticas
	Realizar avaliações psicológicas de pacientes com perturbações psicossomáticas, utilizando ferramentas e técnicas especializadas para determinar as causas subjacentes da perturbação
	Elaborar planos de tratamento personalizados para pacientes com perturbações psicossomáticas, sob a supervisão de um profissional de saúde mental
Clínica psicossomática de doenças ginecológicas, obstétricas e neurológicas	Participar em sessões de terapia psicológica com pacientes com perturbações psicossomáticas, aplicando técnicas terapêuticas eficazes para ajudar os pacientes a gerir e superar a sua perturbação
	Analisar casos clínicos para melhor compreender as perturbações psicossomáticas e as estratégias de tratamento mais eficazes
	Participar em projetos de investigação sobre perturbações psicossomáticas e colaborar com profissionais de saúde mental na recolha e análise de dados
	Participar em sessões de supervisão com um profissional de saúde mental, onde receberá feedback sobre o seu trabalho e abordará casos clínicos
Protocolos de assistência em intervenção psicossomática	Participar em reuniões clínicas com outros profissionais de saúde mental para discutir casos e partilhar conhecimentos e experiência
	Participar no acompanhamento de pacientes com perturbações psicossomáticas para avaliar a eficácia dos planos de tratamento e efetuar ajustes, se necessário
	Ajudar nas tarefas administrativas do centro clínico, tais como documentação de casos e marcação de consultas

Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de formação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para tal, esta entidade educativa compromete-se a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a formação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da formação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa prático no centro.



Condições Gerais do Mestrado Próprio b-learning

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

1. ORIENTAÇÃO: durante o Mestrado Próprio b-learning, o aluno terá dois orientadores que o acompanharão durante todo o processo, resolvendo toda as dúvidas e questões que possam surgir. Por um lado, haverá um orientador profissional pertencente ao centro de estágios, cujo objetivo será orientar e apoiar o estudante em todos os momentos. Por outro lado, será também atribuído um tutor académico, cuja missão será coordenar e ajudar o aluno ao longo de todo o processo, esclarecendo dúvidas e auxiliando-o em tudo o que necessitar. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica. Desta forma, o profissional estará sempre acompanhado e poderá esclarecer todas as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática como académica.

2. DURAÇÃO: o programa de estágio terá a duração de 3 semanas consecutivas de formação prática, distribuídas por turnos de 8 horas, em 5 dias por semana. Os dias de comparência e o horário serão da responsabilidade do centro, informando o profissional devidamente e antecipadamente, com tempo suficiente para facilitar a sua organização.

3. NÃO COMPARÊNCIA: em caso de não comparência no dia do início do Mestrado Próprio b-learning, o aluno perderá o direito ao mesmo sem possibilidade de reembolso ou de alteração de datas. A ausência por mais de 2 dias de estágio, sem causa justificada/ médica, implica a anulação do estágio e, por conseguinte, a sua rescisão automática. Qualquer problema que surja no decurso da participação no estágio deve ser devidamente comunicado, com carácter de urgência, ao orientador académico.

4. CERTIFICAÇÃO: o aluno que concluir o Mestrado Próprio b-learning receberá um certificado que acreditará a sua participação no centro em questão.

5. RELAÇÃO PROFISSIONAL: o Mestrado Próprio b-learning não constitui uma relação profissional de qualquer tipo.

6. ESTUDOS PRÉVIOS: alguns centros podem solicitar um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio b-learning. Nestes casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágios da TECH, para que seja confirmada a atribuição do centro selecionado.

7. NÃO INCLUI: o Master Próprio b-learning não incluirá qualquer elemento não descrito nas presentes condições. Por conseguinte, não inclui alojamento, transporte para a cidade onde se realizam os estágios, vistos ou qualquer outro serviço não descrito acima.

No entanto, o aluno poderá consultar o seu tutor académico se tiver qualquer dúvida ou recomendação a este respeito. Este fornecer-lhe-á todas as informações necessárias para facilitar os procedimentos envolvidos.

08

Onde posso fazer os estágios clínicos?

Este Mestrado Próprio b-learning inclui um estágio prático num centro clínico de prestígio, onde os estudantes irão pôr em prática tudo o que aprenderam sobre os diferentes tipos de perturbações psicossomáticas. Neste sentido, e com o objetivo de levar este curso a um maior número de profissionais, a TECH oferece aos estudantes a oportunidade de o estudarem em diferentes centros clínicos conceituados. Desta forma, a instituição reforça o seu compromisso com uma educação de qualidade e acessível a todos.





“

Complete a sua formação teórica com o melhor estágio do mercado. Somente assim será possível obter sucesso na sua atividade diária”



Os estudantes podem frequentar a parte prática deste Mestrado Próprio b-learning nos seguintes centros:



Psicologia

Hospital HM Modelo

País: Espanha
Cidade: A Corunha

Direção: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Psicologia

Hospital HM Rosaleda

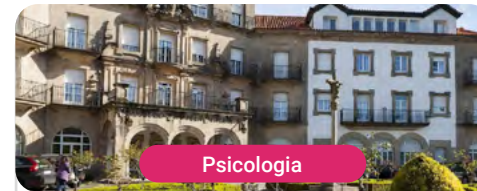
País: Espanha
Cidade: A Corunha

Direção: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Transplante Capilar
- Ortodontia e Ortopedia Dentofacial



Psicologia

Hospital HM La Esperanza

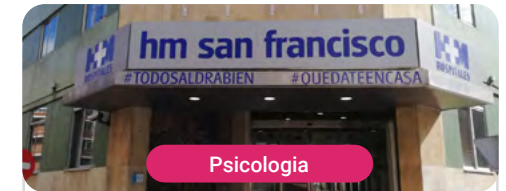
País: Espanha
Cidade: A Corunha

Direção: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Oncológica
- Oftalmologia Clínica



Psicologia

Hospital HM San Francisco

País: Espanha
Cidade: Leão

Direção: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, Leão

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização em Anestesiologia e Reanimação
- Enfermagem no Serviço de Traumatologia



Psicologia

Hospital HM Regla

País: Espanha
Cidade: Leão

Direção: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, Leão

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Atualização dos Tratamentos Psiquiátricos de Pacientes Menores



Psicologia

Hospital HM Montepríncipe

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Av. de Montepríncipe, 25, 28660 Boadilla del Monte, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Estética



Psicologia

Hospital HM Torrelodones

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250 Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Psicologia

Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha
Cidade: Madrid

Direção: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Anestesiologia e Reanimação
- Cuidados Paliativos



Psicologia

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Nutrição Clínica em Medicina
- Cirurgia Plástica Estética



Psicologia

Policlínico HM La Paloma

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Enfermagem Avançada em Bloco Operatório
- Ortopedia e Ortopedia Dentofacial



Psicologia

Policlínico HM Moraleja

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Cerebral Adquirida



Psicologia

Policlínico HM Sanchinarro

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Av. de Manteras, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Cuidados Ginecológicos para Médicos Parteiros
- Enfermagem no Serviço de Aparelho Digestivo



Psicologia

Policlínico HM Virgen del Val

País	Cidade
Espanha	Madrid

Direção: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Diagnóstico em Fisioterapia
- Fisioterapia em Cuidados de Saúde Precoces



Psicologia

Policlínico HM Rosaleda Lalín

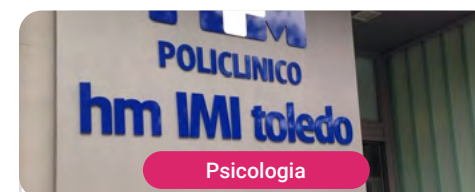
País	Cidade
Espanha	Pontevedra

Direção: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Desenvolvimentos em Hematologia e Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Psicologia

Policlínico HM Imi Toledo

País	Cidade
Espanha	Toledo

Direção: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados em toda a Espanha

Formações práticas relacionadas:

- Eletroterapia em Medicina de Reabilitação
- Transplante Capilar

09

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a *New England Journal of Medicine*.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH o psicólogo experimenta uma forma de aprendizagem que abala as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do psicólogo.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os psicólogos que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também um desenvolvimento da sua capacidade mental, através de exercícios de avaliação de situações reais e da aplicação de conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao psicólogo integrar melhor o conhecimento na prática clínica.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



O psicólogo aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Esta metodologia já formou mais de 150.000 psicólogos com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Últimas técnicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os estudantes das técnicas mais recentes, dos últimos avanços educacionais e da vanguarda das técnicas dentárias atuais. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

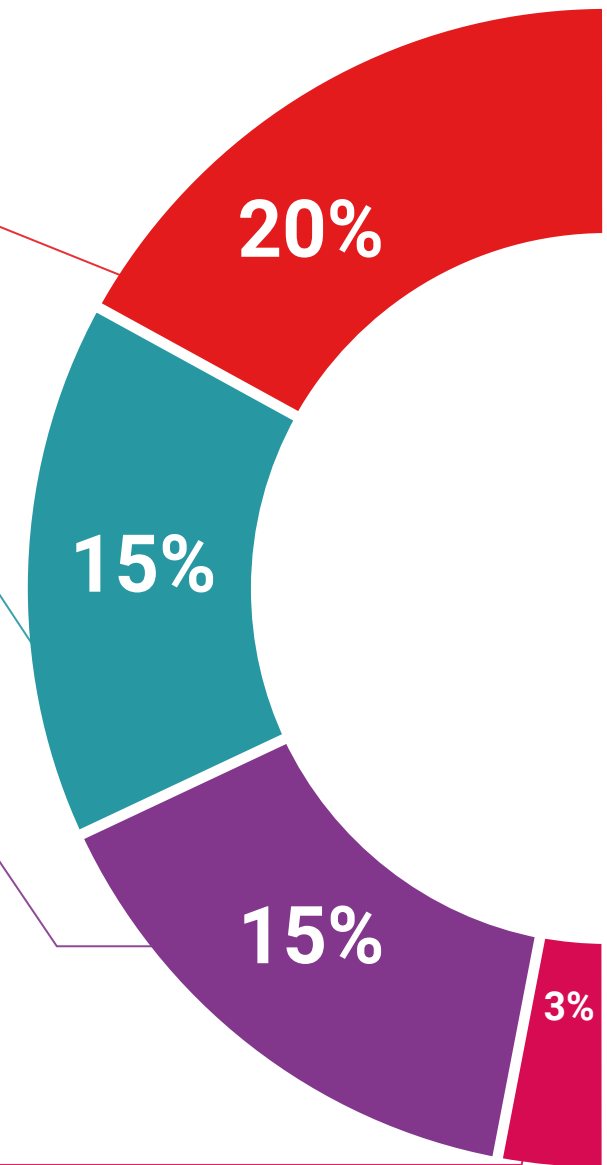
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

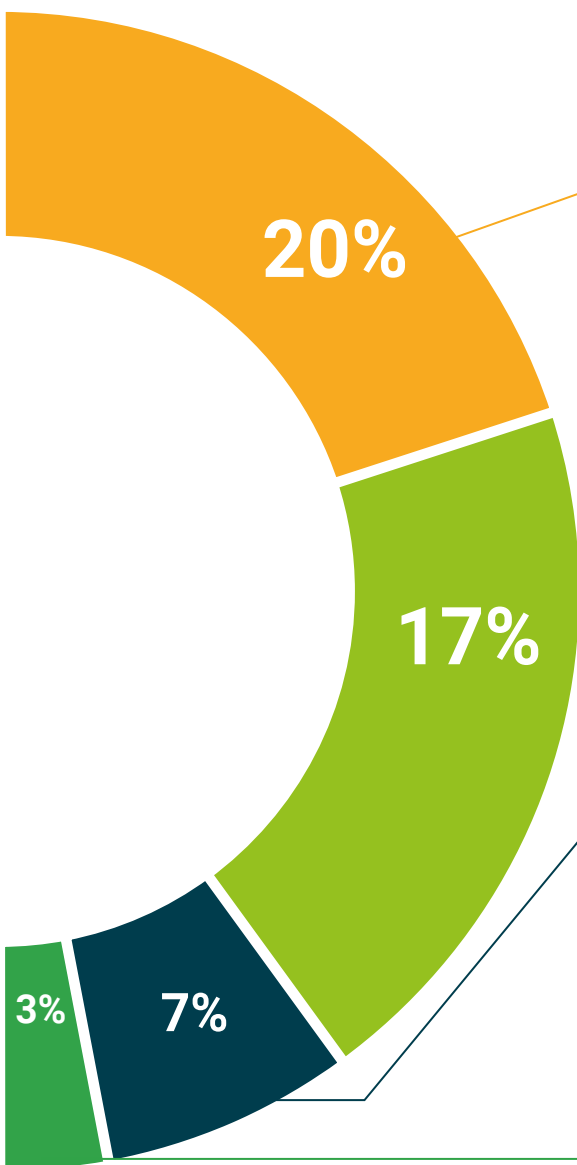
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Existem provas científicas sobre a utilidade da observação por terceiros especializados. O denominado Learning from an Expert constrói conhecimento e memória, e gera confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.



10

Certificação

O Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas garante, para além do conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um certificado de Mestrado Próprio b-learning emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este **Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio, com aviso de receção, o certificado* correspondente ao título de **Mestrado Próprio b-learning** emitido pela **TECH Universidade Tecnológica**.

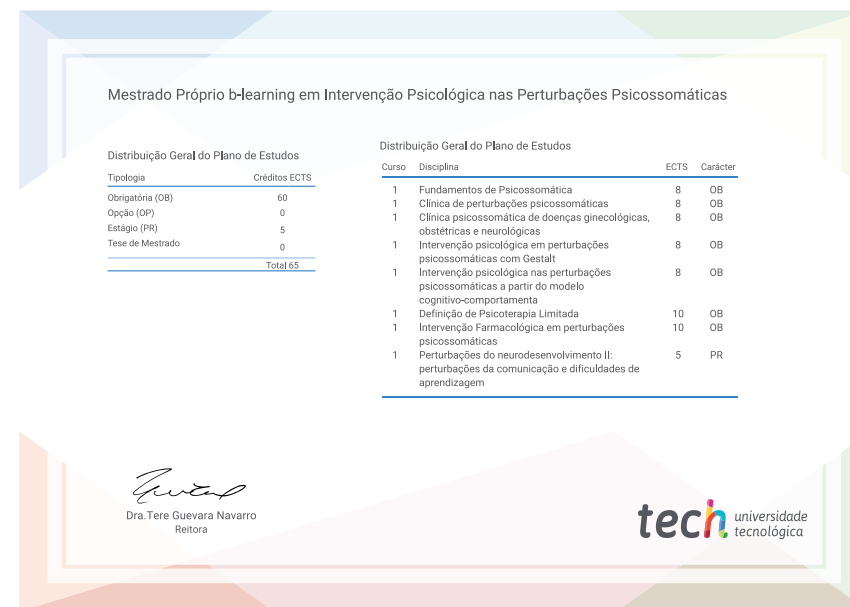
Este certificado contribui significativamente para o desenvolvimento da capacitação continuada dos profissionais e proporciona um importante valor para a sua capacitação universitária, sendo 100% válido e atendendo aos requisitos normalmente exigidos pelas bolsas de emprego, concursos públicos e avaliação de carreiras profissionais.

Certificação: **Mestrado Próprio b-learning em Intervenção Psicológica nas Perturbações Psicossomáticas**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

ECTS: **60 + 5 ECTS**



*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que o seu certificado seja apostilado, a TECH Universidade Tecnológica providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.

futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade comunidade
atenção personalizada
conhecimento
presente
desenvolvimento

tech universidade
tecnológica

Mestrado Próprio b-learning
Intervenção Psicológica nas
Perturbações Psicossomáticas

Modalidade: B-learning (Online + Estágios)

Duração: 12 meses

Certificação: TECH Universidade Tecnológica

Créditos: 60 + 5 créditos ECTS

Carga horária: 1620 horas

Mestrado Próprio b-learning

Intervenção Psicológica nas
Perturbações Psicossomáticas