

Master Privato

Terapie di Terza Generazione



**tech** università  
tecnologica



## Master Privato Terapie di Terza Generazione

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/master/master-terapie-terza-generazione](http://www.techtute.com/it/psicologia/master/master-terapie-terza-generazione)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Competenze

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 16*

05

Metodologia

---

*pag. 26*

06

Titolo

---

*pag. 34*

# 01

# Presentazione

Nuove realtà sociali e patologie mentali hanno portato il campo della Psicologia a un rinnovamento continuo. Le terapie e i trattamenti sono in costante evoluzione e producono le cosiddette Terapie di Terza Generazione. Queste nuove terapie si propongono come una visione aggiornata di come affrontare i problemi della mente e del comportamento umano, generando un cambiamento di paradigma nella Psicologia Moderna. Lo psicologo deve essere in grado di padroneggiare terapie come la *Mindfulness* o la terapia dialettico-comportamentale, in modo da poterle utilizzare efficacemente nella sua pratica quotidiana. Il programma di TECH risponde a questa esigenza, giacché si basa su contenuti di alta qualità che includono numerosi video di approfondimento, letture complementari ed esercitazioni basate su casi clinici reali per fornire un'esperienza accademica di alto livello. Il tutto in un contesto 100% online, che ti permette progredire nei tuoi studi al ritmo che preferisci.





“

*Approfondisci le Terapie di Terza Generazione come la Psicoterapia Cognitivo-Analitica, le terapie basate sulla mentalizzazione o la Mindfulness, grazie al supporto di contenuti didattici di prim'ordine"*

La pandemia di COVID-19 ha messo sotto pressione gli psicologi come mai prima d'ora, giacché ha causato un forte aumento dei casi di stress, depressione e ansia in persone di tutte le età. Negli ultimi anni si è enfatizzato molto sull'importanza di affrontare i problemi di salute mentale e ciò ha portato a una maggiore consapevolezza sociale riguardo questa tematica.

Recentemente sono stati fatti molti progressi per affrontare ogni tipo di difficoltà, soprattutto nel campo delle terapie, nel quale lo psicologo dispone di una gran quantità di strumenti per affrontare patologie sempre più complesse. L'evoluzione di terapie come quella Dialettico-Comportamentale o quelle basate sulla mentalizzazione, aprono un campo d'azione favorevole per gli psicologi più aggiornati.

Questo Master Privato di TECH offre, in 10 intensi moduli, una rassegna esaustiva dei progressi più rilevanti degli ultimi anni. Lo psicologo avrà accesso a un'ampia biblioteca sulle Terapie di Terza Generazione, documentate sulla base dei postulati scientifici più attuali all'interno del panorama psicologico.

Inoltre, la grande quantità di materiale multimediale, con numerosi video dettagliati, video riassunti ed esercizi di autoconoscenza, completano un'offerta accademica prioritaria per aggiornarsi in Psicologia Positiva, nell'uso terapeutico delle TIC e nelle terapie dell'accettazione e dell'impegno, tra gli altri argomenti di estremo interesse.

Il tutto con la garanzia e le agevolazioni di un formato completamente online. Lo psicologo sarà libero di decidere come gestire il proprio tempo di studio, senza dover sacrificare alcun aspetto della propria vita professionale o personale, in modo da poter svolgere l'importante e necessario compito di aggiornamento che questo campo richiede.

Questo **Master Privato in Terapie di Terza Generazione** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psicologia e terapie all'avanguardia
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



*Aggiornati sulle competenze psicoterapeutiche più attuali del panorama psicologico, grazie ad ampi argomenti dedicati alla comunicazione, al Counselling e alla gestione delle discussioni"*

“

*Le lezioni virtuali saranno disponibili 24 ore al giorno e potrai seguirle comodamente dal tuo smartphone, tablet o computer”*

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Avrai il supporto costante di tutto il personale tecnico e docente di TECH e riceverai un tutoring completamente personalizzato in base alle tue esigenze.*

*Potrai scaricare tutto il programma offerto, assicurandoti una guida di riferimento essenziale per il tuo ambito professionale.*



# 02

## Obiettivi

Data la crescente importanza attribuita al benessere mentale e al ruolo indispensabile dello psicologo in esso, l'obiettivo preciso di questo programma è quello di fornire gli strumenti e le terapie più aggiornate del panorama psicologico. Per questo motivo, tutti i moduli sono corredati da materiali e letture complementari che agevolano uno studio ancora più approfondito, il quale spazia dall'evoluzione storica della Psicologia al futuro prossimo delle principali Terapie di Terza Generazione.





“

*Sarai in grado di adottare nella tua pratica quotidiana la metodologia di lavoro più aggiornata di tutto il panorama psicologico”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Studiare il cambiamento di paradigma che le Terapie di Terza Generazione hanno provocato nel campo della Psicologia
- ♦ Conoscere i diversi tipi di Terapie di Terza Generazione
- ♦ Approfondire il passato, presente e futuro di quest'area psicologica
- ♦ Studiare l'evoluzione dei differenti tipi di terapie
- ♦ Conoscere i principali sviluppi e trattamenti delle Terapie di Terza Generazione

“

*TECH ti fornisce gli strumenti e i materiali didattici più avanzati per rendere la tua esperienza accademica non solo esaustiva, ma anche efficace e confortevole”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Evoluzione storica della Psicologia

- ♦ Conoscere gli inizi della Psicologia e la sua trasformazione verso una Psicologia Scientifica
- ♦ Conoscere e apprendere tutte le teorie più famose della Psicologia
- ♦ Ottenere la capacità di sintetizzare e avere nozioni sulla cronologia storica della Psicologia

### Modulo 2. Competenze del terapeuta

- ♦ Conoscere e comprendere le diverse competenze che il terapeuta deve padroneggiare
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di competenze
- ♦ Apprendere come e quando utilizzare le diverse competenze del terapeuta

### Modulo 3. Evoluzione della Psicologia cognitivo-comportamentale

- ♦ Conoscere le origini e il processo evolutivo sviluppato dalla Psicologia Cognitivo-Comportamentale
- ♦ Ottenere una panoramica del punto di partenza delle Terapie di Terza Generazione
- ♦ Conoscere gli inizi e i fondamenti teorici della Psicologia Cognitivo-Comportamentale

### Modulo 4. Mindfulness

- ♦ Scoprire l'emergere delle Terapie Basate sulla *Mindfulness*
- ♦ Conoscere le tecniche e le pratiche più comuni della Terapia Basata sulla *Mindfulness*
- ♦ Conoscere i benefici associati alla terapia

### Modulo 5. Terapia di accettazione e impegno (ACT)

- ♦ Acquisire le conoscenze di base e fondamentali sull'ACT
- ♦ Conoscere come è nato l'ACT
- ♦ Apprendere i fondamenti teorici dell'ACT

### Modulo 6. Psicoterapia Cognitivo-Analitica e Desensibilizzazione e Rielaborazione attraverso i Movimenti Oculari (EMDR)

- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi della psicoterapia cognitivo-analitica e dell'EMDR
- ♦ Conoscere l'attualità e le nuove linee di ricerca
- ♦ Conoscere il concetto di Trauma e il suo intervento da questa prospettiva

### Modulo 7. Terapie Basate sulla Mentalizzazione

- ♦ Comprendere e contestualizzare l'origine delle Terapie Basate sulla Mentalizzazione
- ♦ Illustrare i principi di base e gli errori più comuni di questo tipo di terapie
- ♦ Studiare i vantaggi e gli svantaggi delle tecniche di Psicoterapia Basate sulla Mentalizzazione

### Modulo 8. Terapia Dialettico-Comportamentale

- ♦ Conoscere e apprendere le basi della Terapia Dialettico-Comportamentale
- ♦ Conoscere e padroneggiare le tecniche terapeutiche più comuni
- ♦ Contestualizzare l'origine e la nascita della terapia

### Modulo 9. Psicologia Positiva e il trattamento delle emozioni

- ♦ Conoscere la nascita e i fondamenti della Psicologia Positiva
- ♦ Conoscere i diversi tipi di emozioni e le tecniche associate al loro controllo
- ♦ Conoscere il presente e il futuro della Psicologia Positiva

### Modulo 10. TIC e loro uso terapeutico

- ♦ Conoscere l'evoluzione dei trattamenti psicologici negli ultimi tempi
- ♦ Conoscere le TIC e la loro utilità in Psicologia Clinica
- ♦ Conoscere i trattamenti attuali e quelli futuri legati alle nuove tecnologie

# 03

## Competenze

Conoscere approfonditamente i trattamenti dell'Amazofobia e dell'Aerofobia, la Terapia Focalizzata sull'Emozione, l'approccio interdisciplinare o la valutazione delle capacità del paziente sono solo alcune delle competenze che il nuovo panorama psicologico richiede agli specialisti. A tale fine, il programma di studio è incentrato non soltanto sulla teoria scientifica più avanzata, ma anche sulla necessaria pratica psicologica, e presenta una moltitudine di casi reali ed esercizi simulati per contestualizzare i problemi e le patologie più frequenti di oggi.





“

*Migliora le tue competenze dei Modelli Biopsicosociali, nell'intervento sul Trauma e nei disturbi della personalità da una prospettiva innovativa, grazie a un programma creato appositamente per aggiornarti sulle Terapie di Terza Generazione"*



## Competenze generali

---

- Sviluppare le competenze del terapeuta nell'Intervento Clinico e nella Gestione delle Emozioni
- Applicare la *Mindfulness* nella pratica quotidiana
- Distinguere i diversi tipi di Terapie di Terza Generazione per applicare quella più appropriata in ogni momento
- Combinare le TIC con la comune pratica terapeutica in Psicologia

“

*Sviluppa le competenze trasversali più utili nel lavoro quotidiano dello psicologo, supportate dalla migliore metodologia didattica nel panorama accademico"*





## Competenze specifiche

---

- ◆ Applicare le tecniche di Psicoterapia Basata sulla Mentalizzazione
- ◆ Conoscere i principali autori e le tendenze attuali della Psicologia Cognitiva, Umanistica e della Gestalt
- ◆ Utilizzare il *Counselling* in ambiti sanitari
- ◆ Definire le tecniche di condotta e gli stili di coping secondo la Casistica
- ◆ Applicare la *Mindfulness* ai neonati e ai pazienti affetti da Malattie Croniche
- ◆ Trattare lo stress con la Terapia di Accettazione e Impegno (ACT)
- ◆ Valutare la capacità di mentalizzazione del paziente
- ◆ Distinguere tra terapia di gruppo e terapia individuale per sapere quando utilizzare ciascuna di esse
- ◆ Gestire l'intervento dalla prospettiva della Psicologia Positiva
- ◆ Trattare l'Amaxofobia e l'Aerofobia attraverso le TIC

# 04

## Struttura e contenuti

L'intero programma è stato strutturato in modo da agevolare lo studio, con numerosi argomenti e sotto-argomenti descrittivi per ogni terapia trattata. Allo stesso tempo, la metodologia didattica del *Relearning* facilita notevolmente il lavoro accademico dello psicologo, in quanto lo libera da un considerevole carico didattico, fornendogli i concetti chiave delle Terapie di Terza Generazione in modo reiterato e naturale per tutta la durata del corso. In questo modo si risparmia un buon numero di ore di studio, che possono essere dedicate a tutte le risorse multimediali complementari che arricchiscono questa esperienza.



“

*Accedi a video dettagliati per ogni punto trattato, che offrono anche numerosi esercizi di autovalutazione per poter valutare i tuoi progressi accademici"*

## Modulo 1. Evoluzione storica della Psicologia

- 1.1. Radici della Psicologia
  - 1.1.1. Inizi e origini della Psicologia
  - 1.1.2. La Filosofia come base
  - 1.1.3. La creazione di una nuova disciplina
- 1.2. Psicoanalisi
  - 1.2.1. Sviluppo storico della Psicoanalisi
  - 1.2.2. Teoria Freudiana
  - 1.2.3. Applicazioni cliniche
- 1.3. La nascita della Psicologia Scientifica
  - 1.3.1. Nascita della Scienza
  - 1.3.2. La Scuola Tedesca
  - 1.3.3. Altre scuole
  - 1.3.4. Il processo di istituzionalizzazione
- 1.4. Le scuole occidentali
  - 1.4.1. La Scuola Francese
  - 1.4.2. La Psicologia Britannica
  - 1.4.3. La Psicologia Americana
  - 1.4.4. La Psicologia Russa
- 1.5. La Psicologia dei test
  - 1.5.1. I test mentali
  - 1.5.2. La scala metrica di Binet
  - 1.5.3. *Army Alpha e Army Beta*
  - 1.5.4. Origini della Psicometria
- 1.6. Il Comportamentismo
  - 1.6.1. Origini del Comportamentismo
  - 1.6.2. Il contributo di Watson
  - 1.6.3. Sviluppo della proposta
- 1.7. La Psicologia della Gestalt
  - 1.7.1. Teoria della Gestalt
  - 1.7.2. Nascita delle prime scuole
  - 1.7.3. Progressi della Gestalt

- 1.8. Condizionamento
  - 1.8.1. Origini del Condizionamento
  - 1.8.2. Il condizionamento Classico
  - 1.8.3. Il condizionamento Operante
- 1.9. Psicologia Cognitiva
  - 1.9.1. La nascita della Psicologia Cognitiva
  - 1.9.2. Autori e teorie più rilevanti
  - 1.9.3. Tendenze ed evoluzione
- 1.10. Psicologia Umanista
  - 1.10.1. Nascita della Psicologia Umanistica
  - 1.10.2. Principi della Terapia Umanista
  - 1.10.3. Autori e tendenze più rilevanti

## Modulo 2. Competenze del terapeuta

- 2.1. Fattori del terapeuta nell'intervento clinico
  - 2.1.1. Il terapeuta come agente modulatore
  - 2.1.2. Quali fattori devono essere presi in considerazione?
- 2.2. Controllo delle emozioni da parte del terapeuta
  - 2.2.1. Le emozioni di base
  - 2.2.2. Perché si dovrebbero controllare le emozioni?
  - 2.2.3. Intelligenza emotiva
  - 2.2.4. Come controllare le emozioni?
- 2.3. il *Counselling* in ambiti sanitari
  - 2.3.1. Cos'è il *Counselling*?
  - 2.3.2. Come utilizzarlo in ambito sanitario?
- 2.4. Competenze Comunicative di Base
  - 2.4.1. Introduzione e importanza delle Competenze Comunicative
  - 2.4.2. Tecniche di comunicazioni di base
- 2.5. Competenze Comunicative Applicate
  - 2.5.1. Competenze Comunicative Applicate all'intervento Clinico
  - 2.5.2. Competenze Comunicative Applicate all'intervento nelle Crisi

- 2.6. Comunicazione, etica e processo decisionale
    - 2.6.1. Comunicare cattive notizie
    - 2.6.2. Fattori etici da prendere in considerazione
    - 2.6.3. Introduzione al processo decisionale
  - 2.7. Tecniche di accompagnamento nel Lutto
    - 2.7.1. Introduzione al concetto di Lutto
    - 2.7.2. Metodi d'intervento
    - 2.7.3. Tecniche di accompagnamento
  - 2.8. Gestire discussioni e conversazioni difficili
    - 2.8.1. Introduzione al controllo emotivo
    - 2.8.2. Linee d'azione
    - 2.8.3. Gestione di situazione difficili
  - 2.9. Gestione delle emozioni del paziente e tecniche di autocontrollo
    - 2.9.1. Come gestire le emozioni del paziente?
    - 2.9.2. Le Basi dell'azione
    - 2.9.3. Tecniche di autocontrollo
  - 2.10. Tecniche di chiusura e accompagnamento familiare
    - 2.10.1. Introduzione alle tecniche orientate alla chiusura della terapia
    - 2.10.2. Accompagnamento familiare
    - 2.10.3. Monitoraggio
- Modulo 3. Evoluzione della Psicologia Cognitivo-Comportamentale**
- 3.1. Comparsa e progresso dei nuovi trattamenti psicologici
    - 3.1.1. Origini e contesto del cambiamento
    - 3.1.2. Origini dei nuovi trattamenti
    - 3.1.3. Cambio di paradigma
  - 3.2. Comparsa della prima e della seconda ondata
    - 3.2.1. Le origini del cambiamento
    - 3.2.2. Introduzione al processo di cambiamento
    - 3.2.3. La prima e la seconda ondata
  - 3.3. Le tecniche Cognitivo-Comportamentali come base
    - 3.3.1. Importanza della base cognitivo-comportamentale
    - 3.3.2. Introduzione alle tecniche cognitivo-comportamentali
  - 3.4. Condizionamento Operante Applicato
    - 3.4.1. Autori e basi del Condizionamento Operante
    - 3.4.2. Primi passi del Condizionamento Operante
    - 3.4.3. Condizionamento Operante Applicato
  - 3.5. Stili di coping e tecniche
    - 3.5.1. Definizione e introduzione agli stili di coping
    - 3.5.2. Principali teorie
    - 3.5.3. Strumenti di misurazione
    - 3.5.4. Tecniche di azione
  - 3.6. Tecniche di rilassamento
    - 3.6.1. Introduzione e basi biologiche delle tecniche di rilassamento
    - 3.6.2. Tecniche principali
    - 3.6.3. Applicazione nella Psicologia Clinica
  - 3.7. Psicoterapie Razionali
    - 3.7.1. Basi della Psicoterapia Razionale
    - 3.7.2. Autori rilevanti
    - 3.7.3. Applicazione clinica
  - 3.8. Tecniche di soluzione dei problemi
    - 3.8.1. Nascita delle strategie orientate alla soluzione dei problemi
    - 3.8.2. Le tecniche più utilizzate
    - 3.8.3. Apprendimento e pratica delle tecniche di soluzione dei problemi
  - 3.9. Specializzazione nelle Competenze Sociali
    - 3.9.1. Importanza delle Competenze Sociali
    - 3.9.2. *Soft and Hard Skills*
    - 3.9.3. Specializzazione e lavoro nelle Competenze Sociali
  - 3.10. Comparsa delle terapie di terza generazione
    - 3.10.1. I primi passi delle Terapie di Terza Generazione
    - 3.10.2. Cosa sono le Terapie di Terza Generazione?
    - 3.10.3. Progressi e Attualità

## Modulo 4. *Mindfulness*

- 4.1. Introduzione e storia della *Mindfulness*
  - 4.1.1. Gli inizi buddisti
  - 4.1.2. Concettualizzazione e storia della *Mindfulness*
- 4.2. Psicologia e Psicobiologia della *Mindfulness*
  - 4.2.1. Basi Psicologiche della *Mindfulness*
  - 4.2.2. Basi psicobiologiche della *Mindfulness*
- 4.3. Tecniche di rilassamento
  - 4.3.1. Basi delle tecniche di rilassamento
  - 4.3.2. Importanza clinica delle tecniche di rilassamento
  - 4.3.3. Tecniche più comuni
- 4.4. *Mindfulness* e la sua pratica
  - 4.4.1. Introduzione alle pratiche basate sulla *Mindfulness*
  - 4.4.2. Teorie e tecniche
- 4.5. *Mindfulness* nella Psicologia Clinica
  - 4.5.1. ¿Come e quando usare la *Mindfulness*?
  - 4.5.2. *Mindfulness* applicata alla Psicologia Clinica
  - 4.5.3. Opere più rilevanti
- 4.6. Malattie Croniche e *Mindfulness*
  - 4.6.1. Definizione della Malattia Cronica
  - 4.6.2. Caratteristiche del paziente cronico
  - 4.6.3. Un approccio dalla prospettiva *Mindfulness*
- 4.7. *Mindfulness* applicata ai bambini
  - 4.7.1. Introduzione alla Psicopatologia Infantile
  - 4.7.2. Malattie più comuni
  - 4.7.3. Lavorando con la *Mindfulness*
- 4.8. Benefici e considerazioni della *Mindfulness*
  - 4.8.1. Principali benefici dell'uso della *Mindfulness*
  - 4.8.2. Con quali pazienti bisogna utilizzarla?





- 4.9. Tecniche e stili di coping
  - 4.9.1. Quali sono gli stili di coping?
  - 4.9.2. Strumenti di misurazione
  - 4.9.3. Tecniche per un coping migliore
- 4.10. Presente e futuro della *Mindfulness*
  - 4.10.1. *Mindfulness* nell'attualità
  - 4.10.2. Linee di ricerca e applicazione
  - 4.10.3. Linee di lavoro future

### **Modulo 5. Terapia di Accettazione e Impegno (ACT)**

- 5.1. Storia e introduzione all'ACT
  - 5.1.1. Storia dell'ACT
  - 5.1.2. Nascita dell'ACT
  - 5.1.3. Autori più riconosciuti
- 5.2. Il linguaggio come base
  - 5.2.1. Importanza del linguaggio nell'ACT
  - 5.2.2. Il linguaggio: un fattore base
- 5.3. Il contesto: un fattore modulatore
  - 5.3.1. Basi contestuali
  - 5.3.2. Il contesto come un fattore modulatore
- 5.4. Valori e Moralità nell'ACT
  - 5.4.1. Concetto di Valori e Moralità
  - 5.4.2. Importanza dei Valori e la Moralità all'interno dell'ACT
- 5.5. Tecniche comuni nell'ACT
  - 5.5.1. Introduzione alle Tecniche Terapeutiche nell'ACT
  - 5.5.2. Tecniche più utilizzate nell'ACT
- 5.6. Trattamento dello stress nell'ACT
  - 5.6.1. Introduzione e concettualizzazione dello stress
  - 5.6.2. Teorie dello stress
  - 5.6.3. Trattamento dello stress nell'ACT

- 5.7. Malattia Cronica nell'ACT
  - 5.7.1. Introduzione alla Malattia Cronica
  - 5.7.2. Trattamento della Malattia Cronica nell'ACT
- 5.8. I disturbi della personalità dalla prospettiva dell'ACT
  - 5.8.1. Concettualizzazione e introduzione ai disturbi di personalità
  - 5.8.2. I disturbi della personalità dalla prospettiva dell'ACT
  - 5.8.3. Intervento e trattamento secondo l'ACT
- 5.9. Altri disturbi secondo l'ACT
  - 5.9.1. Altri disturbi
  - 5.9.2. Trattamento e prospettiva dell'ACT
- 5.10. Presente e futuro dell'ACT
  - 5.10.1. Basi dell'ACT nell'attualità
  - 5.10.2. Linee di ricerca e lavori futuri

## Modulo 6. Psicoterapia Cognitivo-Analitica e Desensibilizzazione e Rielaborazione attraverso i Movimenti Oculari (EMDR)

- 6.1. Introduzione alla CAT
  - 6.1.1. Introduzione e storia della CAT
  - 6.1.2. Nascita della CAT
  - 6.1.3. Autori più rilevanti
- 6.2. Principi della valutazione nella CAT
  - 6.2.1. Basi della valutazione del paziente nella CAT
  - 6.2.2. Colloquio.
  - 6.2.3. Strumenti di valutazione
- 6.3. La Riformulazione
  - 6.3.1. Cos'è la riformulazione?
  - 6.3.2. Applicazione pratica della Riformulazione
- 6.4. L'intervento nella CAT
  - 6.4.1. Basi dell'intervento nella CAT
  - 6.4.2. Tecniche applicata alla Psicologia Clinica

- 6.5. La relazione terapeutica nella CAT
  - 6.5.1. Importanza della relazione terapeutica
  - 6.5.2. Cos'è il *rapport*?
  - 6.5.3. Tecniche per migliorare la relazione terapeutica
- 6.6. Introduzione al Concetto di Trauma
  - 6.6.1. Concetto di Trauma
  - 6.6.2. Basi storiche
  - 6.6.3. L'importanza nella Psicologia
- 6.7. Neurobiologia del Trauma
  - 6.7.1. Impatto somatico del Trauma
  - 6.7.2. Basi neurobiologiche del Trauma
- 6.8. Valutazione del Trauma
  - 6.8.1. Principi e obiettivi della Valutazione
  - 6.8.2. Metodi di valutazione
- 6.9. Intervento nel Trauma
  - 6.9.1. Basi dell'intervento nel Trauma
  - 6.9.2. Gruppi di autoaiuto
  - 6.9.3. EMDR
- 6.10. Difficoltà dell'intervento
  - 6.10.1. Principali problemi nel lavoro sul Trauma
  - 6.10.2. Difficoltà dell'intervento con l'EMDR

## Modulo 7. Terapia Basate sulla Mentalizzazione

- 7.1. Introduzione e storia
  - 7.1.1. origine delle Terapie Basate sulla Mentalizzazione
  - 7.1.2. Autori e teorie più rilevanti
- 7.2. Normalità e patologia
  - 7.2.1. Concetto di normalità
  - 7.2.2. Che cos'è patologico?
  - 7.2.3. Normalità vs. Patologia

- 7.3. Modello Biopsicosociale
  - 7.3.1. La necessità di un modello inclusivo
  - 7.3.2. Basi e fondamenti del modello
  - 7.3.3. Autori e teorie più rilevanti
- 7.4. Altri modelli esplicativi della salute
  - 7.4.1. Modelli più rilevanti
  - 7.4.2. Autori e lavori più rilevanti
- 7.5. Sviluppo di una Personalità Sana vs. Patologica
  - 7.5.1. Lo sviluppo della personalità
  - 7.5.2. Fasi dello sviluppo
  - 7.5.3. Personalità Patologica
- 7.6. Struttura del trattamento
  - 7.6.1. Profilo del paziente
  - 7.6.2. Quando usiamo la psicoterapia o gli psicofarmaci?
- 7.7. Valutazione delle capacità del paziente
  - 7.7.1. La suggestione del paziente
  - 7.7.2. Valutare la sua capacità di mentalizzazione
- 7.8. Principi fondamentali ed errori comuni
  - 7.8.1. Principi fondamentali del trattamento delle Terapie Basate sulla Mentalizzazione
  - 7.8.2. Errori del terapeuta alle prime armi
  - 7.8.3. Come possiamo prevenire?
- 7.9. Tecniche di Psicoterapia Basate sulla Mentalizzazione
  - 7.9.1. Tecniche più comunemente utilizzate in Psicologia Clinica
  - 7.9.2. Vantaggi e svantaggi
- 7.10. Presente e futuro
  - 7.10.1. Le terapie basate sulla mentalizzazione oggi
  - 7.10.2. Lavori e linee di ricerca future

## Modulo 8. Terapia Dialettico-Comportamentale

- 8.1. Introduzione e storia della Terapia Dialettico-Comportamentale
  - 8.1.1. Introduzione e origine della Terapia Dialettico-Comportamentale
  - 8.1.2. L'emergere della Terapia Dialettico-Comportamentale
  - 8.1.3. Autori più rappresentativi
- 8.2. Tappe, strategie e obiettivi terapeutici
  - 8.2.1. Tappe e strategie
  - 8.2.2. Formulazione degli obiettivi terapeutici
- 8.3. Terapia Dialettico-Comportamentale nei disturbi della personalità
  - 8.3.1. Interpretazione dei disturbi della personalità secondo la Terapia Dialettico-Comportamentale
  - 8.3.2. Intervento e trattamento dei disturbi della personalità
  - 8.3.3. Terapia Dialettico-Comportamentale nel Disturbo Borderline della Personalità
- 8.4. Terapia di Gruppo vs. Individuale
  - 8.4.1. Introduzione alla Terapia di Gruppo
  - 8.4.2. Vantaggi e svantaggi
  - 8.4.3. Quando usarla?
- 8.5. Inizi e considerazioni sulla Terapia di Gruppo
  - 8.5.1. Origini della Terapia di Gruppo
  - 8.5.2. Terapia Dialettico-Comportamentale dalla prospettiva del gruppo
  - 8.5.3. Considerazioni da tenere presente
- 8.6. Terapia di gruppo: moduli di competenze
  - 8.6.1. Il lavoro delle competenze della Terapia Dialettico-Comportamentale
  - 8.6.2. Come metterlo in pratica?
- 8.7. Terapia Dialettico-Comportamentale con le famiglie
  - 8.7.1. Concetto di famiglia
  - 8.7.2. L'attaccamento come base
  - 8.7.3. Utilizzo della Terapia Dialettico-Comportamentale con le famiglie
- 8.8. La Terapia Dialettico-Comportamentale e la sua applicazione in altri disturbi
  - 8.8.1. Altri disturbi da prendere in considerazione
  - 8.8.2. Lavorare in base alla prospettiva Dialettico-Comportamentale

- 8.9. Trattamento interdisciplinare
  - 8.9.1. Specializzazione dei gruppi interdisciplinari
  - 8.9.2. Figura dello psicologo
  - 8.9.3. Vantaggi e svantaggi
- 8.10. Presente e futuro della Terapia Dialettico-Comportamentale
  - 8.10.1. Linee di ricerca attuali
  - 8.10.2. Futuro della Terapia Dialettico-Comportamentale

### Modulo 9. Psicologia Positiva e il trattamento delle emozioni

- 9.1. Introduzione e nascita della Psicologia Positiva
  - 9.1.1. Il background della Psicologia Positiva
  - 9.1.2. La nascita della Psicologia Positiva
- 9.2. Il concetto di Benessere
  - 9.2.1. Introduzione al concetto di Benessere
  - 9.2.2. Definizioni del concetto di Benessere
  - 9.2.3. Modelli esplicativi
- 9.3. Psicologia della Salute e Psicologia Positiva
  - 9.3.1. Basi della Psicologia della Salute
  - 9.3.2. Concetto di Salute
  - 9.3.3. Relazione tra la Psicologia Positiva e la Psicologia della Salute
- 9.4. La Valutazione del funzionamento positivo
  - 9.4.1. Introduzione al concetto del funzionamento positivo
  - 9.4.2. Metodi di valutazione
- 9.5. Intervento nella Psicologia Clinica
  - 9.5.1. Basi dell'intervento clinico
  - 9.5.2. L'intervento dalla prospettiva della Psicologia Positiva
- 9.6. Il progresso e il futuro della Psicologia Positiva
  - 9.6.1. L'impatto della Psicologia Positiva
  - 9.6.2. Linee di ricerca presenti e futuri

- 9.7. La nascita della Terapia Focalizzata sull'Emozioni (EFT)
  - 9.7.1. Origini e storia della Terapia Focalizzata sull'Emozioni (EFT)
  - 9.7.2. La nascita della Terapia Focalizzata sull'Emozioni (EFT)
- 9.8. Introduzione al Lavoro dell'EFT
  - 9.8.1. L'EFT e il suo lavoro clinico
  - 9.8.2. Tecniche dell'EFT
- 9.9. Terapia della Gestalt
  - 9.9.1. Utilità della Gestalt nel lavoro clinico
  - 9.9.2. Importanza della comparsa delle Scuole di Gestalt
  - 9.9.3. Influenza attuale
- 9.10. Tecniche di lavoro più comuni
  - 9.10.1. Tecniche più comuni all'interno dell'EFT
  - 9.10.2. Tecniche cliniche della Psicologia Positiva
  - 9.10.3. Tecniche d'interesse della Metodologia della Gestalt

### Modulo 10. TIC e il suo uso terapeutico

- 10.1. Cosa sono le TIC?
  - 10.1.1. Concetto di TIC
  - 10.1.2. Nascita delle TIC
- 10.2. Primi passi nella terapia
  - 10.2.1. Primi autori a concentrarsi sulla TIC e sulle nuove tecnologie
  - 10.2.2. Prime applicazioni cliniche
- 10.3. Le Fobie e le loro tipologie
  - 10.3.1. Concetto e definizione di Fobia
  - 10.3.2. Tipi di Fobie esistenti
- 10.4. Fobia Sociale e Agorafobia
  - 10.4.1. Introduzione e concettualizzazione della Fobia Sociale
  - 10.4.2. Introduzione e concettualizzazione dell'Agorafobia
  - 10.4.3. Valutazione e diagnosi



- 10.5. Programma per il trattamento dell'Agorafobia
  - 10.5.1. Origini dei trattamenti dell'Agorafobia
  - 10.5.2. Programmi di trattamento attuali
- 10.6. L'uso della Realtà Virtuale (VR) come trattamento
  - 10.6.1. Cos'è la Realtà Virtuale e come funziona?
  - 10.6.2. Primi lavori clinici con la VR
  - 10.6.3. Vantaggi e svantaggi
- 10.7. VR per il trattamento delle fobie specifiche
  - 10.7.1. Primi lavori
  - 10.7.2. Autori più rilevanti
  - 10.7.3. Risultati
- 10.8. Specializzazione sulla gestione dell'Ansia
  - 10.8.1. Concetto dell'Ansia
  - 10.8.2. Trattamento e miglioramento della gestione dell'Ansia
  - 10.8.3. Utilizzo delle nuove tecnologie
- 10.9. Trattamento dell'Amazofobia e Aerofobia
  - 10.9.1. Introduzione all'Amazofobia e all'Aerofobia
  - 10.9.2. Modelli comuni e difficoltà di trattamento
  - 10.9.3. Vantaggi dell'utilizzo delle nuove tecnologie
  - 10.9.4. Trattamenti attuali
- 10.10. Presente e futuro delle TIC
  - 10.10.1. Le nuove tecnologie oggi
  - 10.10.2. Problemi e vantaggi
  - 10.10.3. Linee di ricerca e lavori futuri

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

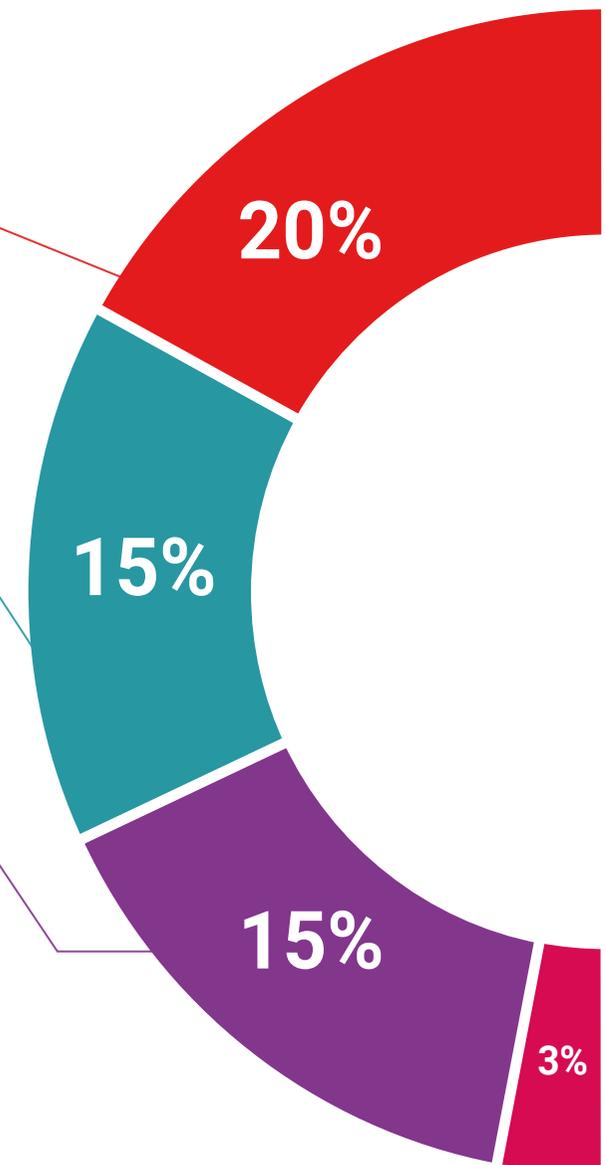
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

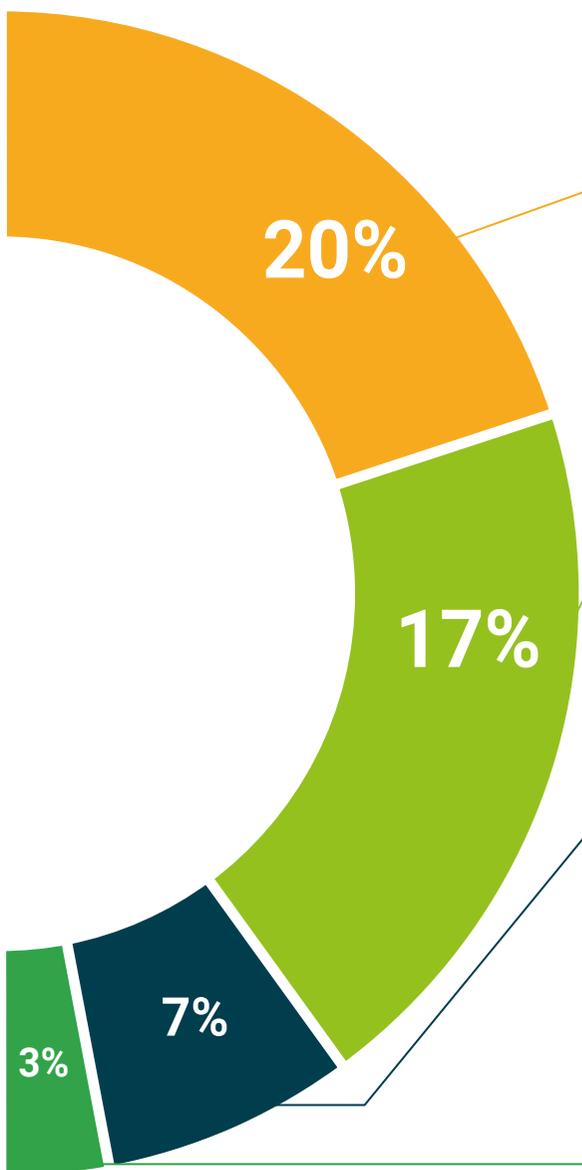
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

# Titolo

Il Master Privato in Terapie di Terza Generazione ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

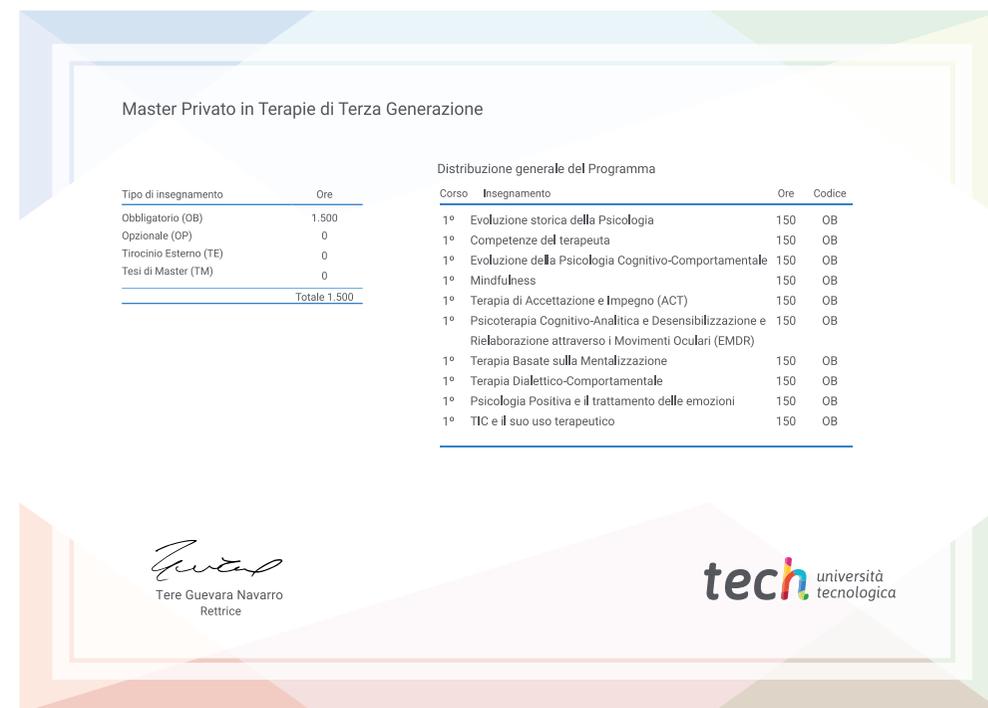
Questo **Master Privato in Terapie di Terza Generazione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato..

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Terapia di Terza Generazione**

N. Ore Ufficiali: **1.500 O.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

Master Privato  
Terapie di Terza  
Generazione

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Terapie di Terza Generazione

