

Master Privato

Terapia del Benessere Emotivo





tech università
tecnologica

Master Privato Terapia del Benessere Emotivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/master/master-terapia-benessere-emotivo

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

Nonostante le emozioni rappresentino un argomento di interesse umano da migliaia di anni e possiamo trovare riferimenti agli stati emotivi già nei primi filosofi, la psicologia ha sottovalutato a lungo l'importanza delle emozioni nel comportamento umano.





“

Durante molti anni si è considerato che il pensiero, o la parte più cognitiva del cervello (la corteccia), fosse quella che determinava le condotte e addirittura gli stati emotivi dell'essere umano”

Grazie alla ricerca scientifica realizzata in questo ambito, oggi sappiamo che l'informazione che è generata da uno stimolo arriva prima al sistema limbico del cervello che alla neocorteccia. È proprio il sistema limbico che si occupa di funzioni quali il processo emotivo, la creazione di ricordi o i processi di apprendimento.

D'altra parte, a differenza della corteccia cerebrale, che completa il suo processo di maturazione intorno ai 21 anni, il sistema limbico è pienamente funzionante fin da prima della nascita, quindi l'individuo inizia a conoscere e ad apprendere il mondo attraverso le strutture sottocorticali con un cervello prevalentemente emotivo. Per tutti questi motivi, usando le parole dello psicologo Roberto Aguado: "L'emozione decide e la ragione giustifica".

Il professionista che realizza questo programma acquisirà le conoscenze necessarie per offrire ai suoi pazienti un trattamento efficace e di qualità attraverso numerose tecniche che lavorano precisamente sul luogo in cui si genera il conflitto, l'emozione. Saprà inoltre applicare trattamenti preventivi e di crescita personale, considerando che il programma non è orientato unicamente all'area clinica ma prepara anche ad aiutare l'altro a crescere emotivamente e a vivere una vita piena.



Aggiorna le tue conoscenze grazie al Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo"

Questo **Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo** possiede il programma più completo e aggiornato sul mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti psicologi
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostiche e terapeutiche su valutazione, diagnosi e intervento in Terapia del Benessere Emotivo
- ♦ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca in Psicologia Forense
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Master Privato è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Terapia del Benessere Emotivo, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'ambito psicologico e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo psicologo disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di riconosciuta fama nel campo della neuropsicologia e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in Terapia del Benessere Emotivo e di migliorare l'assistenza ai tuoi pazienti.



02

Obiettivi

Il programma è orientato allo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che lo specialista sia in grado di mantenere aggiornate le sue conoscenze per svolgere la sua pratica professionale in tutta sicurezza.





“

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Terapia del Benessere Emotivo grazie all'uso delle ultime tecnologie educative, per contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e all'accompagnamento del paziente"



Obiettivi generali

- ♦ Fornire le conoscenze necessarie per poter offrire un reale benessere emotivo ai pazienti
- ♦ Creare un buon vincolo terapeuta-paziente
- ♦ Conoscere e comprendere il funzionamento dell'essere umano e l'importanza della sua gestione emotiva
- ♦ Scoprire le diverse terapie e i modelli basati sull'emozione
- ♦ Sviluppare i protocolli di intervento adatti al paziente e ai motivi della seduta
- ♦ Padroneggiare la terapia in modo multidisciplinare e biopsicosociale, con l'obiettivo di poter controllare il maggior numero di varianti coinvolte nel malessere o nella salute del paziente



Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità in Terapia del Benessere Emotivo"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Psicoterapia basata sull'emozione

- ♦ Sapere cos'è la psicoterapia basata sull'emozione
- ♦ Gestire la Psicoterapia a Tempo Limitato come modello di riferimento
- ♦ Conoscere i processi di riabilitazione della psicoterapia

Modulo 2. Cervello e apprendimento

- ♦ Padroneggiare le basi del funzionamento cerebrale dell'essere umano e il suo sviluppo
- ♦ Comprendere i processi di base di apprendimento
- ♦ Identificare il ruolo del cervello nel processo del benessere emotivo

Modulo 3. Emozioni

- ♦ Comprendere il percorso delle emozioni nella storia della psicologia, e i suoi vari modelli
- ♦ Conoscere la ricerca scientifica relazionata con le emozioni
- ♦ Scoprire come si formano gli schemi emotivi
- ♦ Sapere cos'è un'emozione di base e la sua funzione
- ♦ Comprendere come l'emozione influisce sui vari processi cognitivi

Modulo 4. Ruolo del terapeuta nel benessere emotivo

- ♦ Comprendere l'importanza dei primi vincoli nello sviluppo dell'autoconcetto
- ♦ Padroneggiare le 10 emozioni di base, la loro biochimica e la piattaforma di azione
- ♦ Gestire i concetti di empatia e simpatia, e controllare le tecniche per un corretto vincolo con il paziente
- ♦ Sviluppare una comunicazione efficace con il paziente

Modulo 5. Una visione multifattoriale della salute: Psiconeuroimmunologia

- ♦ Padroneggiare il concetto di Psiconeuroimmunologia come modello biopsicosociale di salute
- ♦ Identificare il ruolo della Psiconeuroimmunologia e la sua corretta applicazione per il benessere emotivo

Modulo 6. Tecniche per l'elaborazione emotiva in terapia

- ♦ Conoscere cos'è la psicologia intrapersonale e l'importanza dell'autoconoscenza e dell'autogestione del terapeuta
- ♦ Comprendere il processo di formazione dei ricordi emotivi traumatici
- ♦ Gestire diverse tecniche efficaci nel lavoro sui ricordi traumatici

Modulo 7. Mindfulness

- ♦ Conoscere il concetto di attenzione piena o Mindfulness e la sua applicazione a partire da diversi modelli terapeutici
- ♦ Dominare la tecnica Mindfulness e applicarla ai diversi motivi della seduta

Modulo 8. Intervento dell'emozione tramite il corpo

- ♦ Scoprire le terapie che lavorano sulle emozioni partendo dal corpo
- ♦ Analizzare il ruolo del corpo nel processo di riabilitazione emotiva
- ♦ Esprimere con il corpo le emozioni per rafforzare il benessere individuale

Modulo 9. Dall'emozione alla spiritualità: La terapia transpersonale

- ♦ Comprendere cos'è la Terapia Transpersonale e le sue applicazioni
- ♦ Conoscere altri tipi di terapie in cui il lavoro si svolge con più persone (coppia, famiglia, gruppi)

Modulo 10. Psicoterapia emotiva di gruppo

- ♦ Realizzare processi di riabilitazione di gruppo per rafforzare la forza emotiva del paziente
- ♦ Approfondire le relazioni interpersonali per superare i problemi emotivi
- ♦ Identificare nuove tecniche di rafforzamento emotivo di gruppo da sviluppare nei pazienti e nei gruppi sociali

Modulo 11. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

- ♦ Identificare i principali farmaci che fungono da processi terapeutici alternativi
- ♦ Regolarizzare l'uso dei farmaci al fine di evitare che il paziente si auto-medichi
- ♦ Rafforzare il ruolo della terapia nei processi di riabilitazione emotiva e integrare con farmaci le carenze legate agli effetti del trauma

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del programma, il professionista avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una prassi di qualità e aggiornata basata sulla metodologia didattica più innovativa.





“

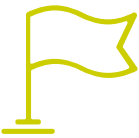
Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche della Terapia del Benessere Emotivo”



Competenze generali

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti sanitari, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare la competenza professionale con particolare enfasi sull'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Definire il concetto di psicoterapia basata sulle emozioni, e le sue applicazioni
- ♦ Conoscere il funzionamento del cervello e i processi di apprendimento
- ♦ Padroneggiare il concetto di emozione, la sua classificazione e il funzionamento
- ♦ Acquisire le conoscenze e gli strumenti di base per generare un buon vincolo terapeutico
- ♦ Comprendere la salute secondo il modello biopsicosociale: cos'è la psiconeuroimmunologia, da quali sistemi è formata e qual è la loro interrelazione
- ♦ Comprendere in cosa consiste un ricordo traumatico e gestire le diverse tecniche di processo emotivo
- ♦ Scoprire cos'è la *Mindfulness*, le sue origini, attitudini e l'applicabilità in terapia
- ♦ Relazionare il linguaggio del corpo con l'espressione e il trattamento delle emozioni tramite terapie basate sul corpo
- ♦ Comprendere e lavorare l'emozione da un punto di vista più ampio di crescita personale tramite la terapia transpersonale
- ♦ Gestire le emozioni e le loro funzionalità nei sistemi con più pazienti: le terapie di gruppo, il loro uso e la finalità

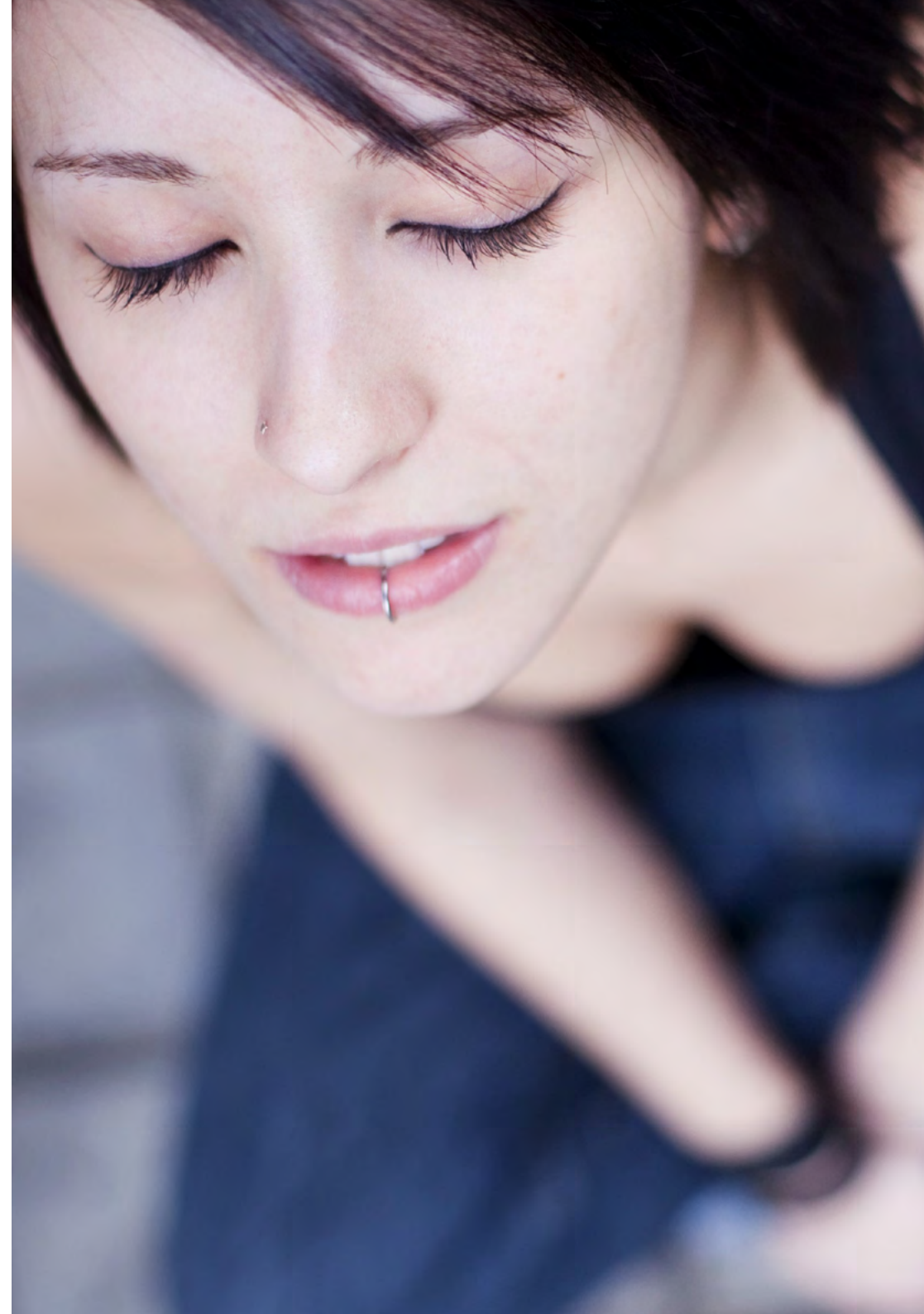




Competenze specifiche

- ♦ Conoscere il ruolo delle emozioni e la sua evoluzione storica
- ♦ Scoprire le basi scientifiche delle emozioni e la loro rilevanza
- ♦ Gestire i diversi orientamenti psicologici che lavorano partendo dall'emozione
- ♦ Comprendere e padroneggiare le basi dell'Intelligenza Emotiva
- ♦ Comprendere cos'è la Psicologia Positiva, da dove proviene e quali sono i suoi fondamenti teorici e le applicazioni pratiche
- ♦ Conoscere in cosa consiste la TCE, il suo fondatore e le origini, oltre alle sue applicazioni individuali e in gruppo
- ♦ Conoscere la Psicoterapia a Tempo Limitato come modello di lavoro centrato sulle emozioni
- ♦ Comprendere come funzionano i tre sistemi cerebrali da un punto di vista fisiologico e funzionale
- ♦ Conoscere il funzionamento cerebrale durante lo sviluppo della persona
- ♦ Relazionare il funzionamento del cervello con la risposta allo stress e la sopravvivenza
- ♦ Conoscere le diverse intelligenze che si sviluppano nel cervello rettiliano, partendo dal modello di Elaine Austin de Beauport Compernderne la funzionalità, la predominanza e i limiti
- ♦ Conoscere le diverse intelligenze che si sviluppano nel cervello del mammifero Compernderne la funzionalità, la predominanza e i limiti
- ♦ Conoscere le diverse intelligenze che si sviluppano nel cervello umano Compernderne la funzionalità, la predominanza e i limiti
- ♦ Comprendere i meccanismi di apprendimento iniziali nella conoscenza del mondo, e come si generano i primi ricordi
- ♦ Padroneggiare i diversi tipi di apprendimento e il ruolo dell'emozione negli stessi
- ♦ Comprendere l'importanza del vincolo con i riferimenti per poter sopravvivere, e come si generano questi vincoli partendo dall'emozione
- ♦ Relazionare gli stili di crescita con i diversi vincoli che possono sorgere da questi
- ♦ Scoprire i desideri di base in quanto necessità emotive universali nell'essere umano
- ♦ Conoscere i desideri secondari come meccanismi compensatori delle carenze nei desideri di base
- ♦ Comprendere come si genera l'autoconcetto tramite i processi di apprendimento e il vincolo con le persone di riferimento
- ♦ Identificare i diversi contesti in cui si sviluppa l'autoconcetto
- ♦ Scoprire cosa sono gli schemi emotivi e le convinzioni limitanti, come si generano e quale impatto hanno sul concetto di sé e sul benessere emotivo
- ♦ Comprendere cos'è un'emozione, in cosa si differenzia dai sentimenti e lo stato d'animo, e la sua funzione
- ♦ Scoprire le diverse classificazioni delle emozioni secondo il modello teorico da cui si lavorano
- ♦ Gestire la paura, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire la rabbia, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire la colpa, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate

- ♦ Gestire il disgusto, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire la tristezza, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire la sorpresa, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire la curiosità, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire la sicurezza, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire l'ammirazione, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Gestire l'allegria, la sua funzione, la sua piattaforma di azione e le strutture neurologiche implicate
- ♦ Comprendere l'influenza dell'emozione dei diversi processi cognitivi
- ♦ Relazionare il funzionamento cerebrale, gli stati emotivi e l'espressione nel bambino
- ♦ Relazionare il funzionamento cerebrale, gli stati emotivi e l'espressione nell'adolescente
- ♦ Relazionare il funzionamento cerebrale, gli stati emotivi e l'espressione nell'adulto
- ♦ Scoprire cos'è l'intelligenza intrapersonale dal punto di vista di Gardner, e la necessità di lavorarci per poter dare un buon servizio terapeutico
- ♦ Comprendere in cosa consiste l'autoconoscenza e l'importanza del processo introspettivo prima di metterci al servizio dell'altro
- ♦ Padroneggiare e applicare le diverse tecniche di autogestione
- ♦ Comprendere la differenza tra empatia e simpatia Comprendere l'importanza dei



neuroni a specchio nella comunicazione emotiva

- ♦ Padroneggiare il vincolo terapeuta-paziente tramite le tecniche U e la posizione di ascolto
- ♦ Gestire il linguaggio per una comunicazione efficace e terapeutica partendo dall'approssimazione alla PNL
- ♦ Saper gestire il colloquio motivazionale
- ♦ Scoprire cos'è la psiconeuroimmunologia e da dove proviene
- ♦ Comprendere l'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario e la sua comunicazione multifunzionale
- ♦ Conoscere i diversi sistemi implicati nella psiconeuroimmunologia e le vie del corpo tramite le quali comunicano
- ♦ Approfondire la relazione della mente con il sistema nervoso
- ♦ Approfondire la relazione della mente con il sistema endocrino
- ♦ Relazionare lo stress e la sua biochimica con le conseguenze sul sistema immunitario
- ♦ Comprendere la salute secondo il modello biopsicosociale: integrazione multifattoriale
- ♦ Conoscere i diversi tipi di personalità e la relazione con la malattia e le emozioni
- ♦ Creare strategie di vita salutare per metterle in pratica con il paziente
- ♦ Differenziare la memoria da un ricordo, e che tipi di memoria si sviluppano
- ♦ Scoprire in cosa consiste una memoria traumatica e come lavorarci partendo dall'emozione
- ♦ Conoscere le tecniche di stimolazione bilaterale del cervello, il suo protocollo di intervento e le diverse applicazioni
- ♦ Conoscere il *Brainspotting*, o la terapia focalizzata nel "punto cerebrale"
- ♦ Gestire le tecniche EFT come mezzo di liberazione emotiva
- ♦ Padroneggiare le tecniche di ventilazione emotiva basate sulla scrittura
- ♦ Scoprire l'uso della meditazione integrativa come strumento di accettazione delle diverse parti del paziente e i blocchi emotivi
- ♦ Incorporare l'ipnosi clinica o lo stato alterato di coscienza come metodo di accesso e ristrutturazione dei ricordi traumatici del paziente
- ♦ Scoprire altre tecniche di integrazione e accettazione degli eventi traumatici partendo dall'emozione
- ♦ Padroneggiare diverse tecniche di ristrutturazione emotiva adatta ai bambini
- ♦ Conoscere la meditazione come precursore della *Mindfulness*
- ♦ Comprendere cos'è la *Mindfulness*, quali benefici apporta e l'evidenza scientifica che li sostiene
- ♦ Conoscere il quadro storico della *Mindfulness* e la sua evoluzione fino ad oggi
- ♦ Gestire le sette attitudini della *Mindfulness* come assi principali per lavorare con la terapia della consapevolezza
- ♦ Comprendere come si lavora la consapevolezza da diversi piani: respirazione, mente, corpo, emozione, osservazione
- ♦ Conoscere i diversi campi di applicazione della *Mindfulness*, o consapevolezza, andando oltre la consulenza
- ♦ Gestire l'uso della *Mindfulness* nei bambini

- ♦ Conoscere la terapia cognitiva basata nella *Mindfulness*
- ♦ Conoscere la terapia di accettazione e impegno
- ♦ Conoscere la terapia comportamentale dialettica
- ♦ Fornire al paziente le strategie di gestione dello stress partendo dalla consapevolezza
- ♦ Incorporare i benefici della *Mindfulness* nel trattamento dei disturbi dello stato d'animo
- ♦ Fornire al paziente le strategie di gestione delle dipendenze partendo dalla consapevolezza
- ♦ Gestire il disturbo di ADHD partendo dalla consapevolezza
- ♦ Comprendere come si esprime e si tratta l'emozione tramite il corpo
- ♦ Conoscere la vegetoterapia carattero-analitica di Reich dalle sue origini fino ad oggi
- ♦ Comprendere cos'è la bioenergetica, i suoi inizi, i tipi bioenergetici e le tecniche utilizzate
- ♦ Padroneggiare e applicare la tecnica di *Focusing*
- ♦ Conoscere i diversi tipi di yoga e i loro benefici
- ♦ Conoscere le tecniche della risoterapia
- ♦ Conoscere le tecniche della arteterapia
- ♦ Conoscere le tecniche della danza-movimento terapia
- ♦ Conoscere altre terapie creative
- ♦ Scoprire le differenze tra la filosofia orientale e occidentale, e comprendere la loro unione come punto di partenza per la terapia transpersonale
- ♦ Relazionare le origini della terapia transpersonale con i suoi fondatori
- ♦ Comprendere l'approccio della terapia transpersonale
- ♦ Comprendere le peculiarità della Terapia transpersonale
- ♦ Gestire il concetto di terapia transpersonale e la sua metodologia
- ♦ Padroneggiare le tecniche più importanti della terapia transpersonale
- ♦ Lavorare sul perdono partendo dalla terapia transpersonale
- ♦ Comprendere la malattia partendo dalla terapia transpersonale
- ♦ Gestire il lutto partendo dalla terapia transpersonale
- ♦ Comprendere il lavoro sull'autostima partendo dalla terapia transpersonale
- ♦ Padroneggiare le tecniche di gruppo per la gestione emotiva
- ♦ Conoscere la tecnica del *Debriefing* e la sua applicazione nei diversi gruppi e contesti
- ♦ Relazionare le tecniche delle arti sceniche con la gestione e l'espressione emotiva
- ♦ Comprendere la terapia integrale di coppia
- ♦ Gestire le tecniche applicate al sistema familiare



“

*Una specializzazione unica che ti
permetterà di acquisire una preparazione
avanzata per svilupparti in questo campo”*

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende specialisti di spicco in materia di Terapia del Benessere Emotivo, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del master partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.



“

Impara dai migliori professionisti gli ultimi progressi nelle procedure nel campo della Terapia del Benessere Emotivo"

Direttore ospite internazionale

La Dott.ssa Claudia M. Christ è un'eminente esperta internazionale, con una lunga esperienza in materia di **Salute e Benessere Emotivo**. Nel corso della sua carriera, è stata una figura chiave nella promozione di **innovative psicoterapie**, specializzandosi nella **gestione personale**, nel **coaching** e nello sviluppo di **progetti interpersonali** per migliorare la qualità della vita dei suoi pazienti.

Inoltre, ha fondato e diretto l'**Akademie an den Quellen**, da dove implementa metodi propri per il controllo del **Burnout**, promuovendo ambienti di lavoro rispettosi, dove prevalgono la **resilienza** e lo sviluppo organizzativo. Allo stesso tempo, è accreditato come **Executive Coach** dalla **Federazione Internazionale di Coaching** ed è stato addestrato nell'**assistenza agli individui in crisi** e nell'**intervento di crisi di gruppo** presso l'**Università del Maryland**.

D'altra parte, la dott.ssa Christ si distingue per la sua continua collaborazione con l'ambiente accademico. Ad esempio, è docente permanente presso l'**Università di Scienze Applicate di Francoforte** e l'**Università Steinbeis di Berlino**. A sua volta, è **supervisore e membro del consiglio consultivo** delle Accademie di psicoterapie di Wiesbaden (WIAP) e di Colonia-Bonn (KBAP). Ha inoltre diretto i **Servizi Centrali** dell'**Asklepios Kliniken**, dove ha implementato aree di cura integrate in tutto il Gruppo Asklepios.

In questo modo, la sua dedizione e l'eccellenza professionale sono state **riconosciute** attraverso numerosi riconoscimenti, tra cui il prestigioso premio assegnato dalla **Landesärztekammer Hessen (Associazione medica statale dell'Assia)**, per il suo notevole impegno nel campo dell'**Assistenza Psicosomatica di Base**. Allo stesso modo, la sua partecipazione alle **associazioni** e il suo contributo alla **letteratura medica** hanno consolidato la sua posizione di leader nel suo campo, oltre a difendere il **benessere psicologico e fisico** dei suoi pazienti.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Responsabile Medico presso l'Ospedale Universitario Virchow della Charité, Berlino, Germania
- ♦ Direttrice e fondatrice dell'Akademie an den Quellen
- ♦ Ex-direttrice medica dei servizi centrali dell'Asklepios Kliniken GmbH, Königstein, Germania
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Coach professionista della Federazione Internazionale di Coaching (ICF)
- ♦ Dottorato in Farmacologia Clinica presso l'Ospedale Universitario Benjamin Franklin
- ♦ Master in Sanità Pubblica presso l'Università Tecnica di Berlino
- ♦ Laurea in medicina presso la Libera Università di Berlino
- ♦ Premio della Landesärztekammer Hessen (Associazione Medica dello Stato dell'Assia) per "Eccezionale impegno" nel campo dell'assistenza sanitaria primaria psicosomatica
- ♦ Membro di: Società Tedesca di Medicina del dolore
- ♦ Società Tedesca di Cardiologia
- ♦ Società Tedesca per la Psicoterapia basata sulla Psicologia Profonda
- ♦ Associazione Mondiale delle Associazioni di Psicoterapia Positiva e Transculturale
- ♦ Società Tedesca di Psicoterapia Positiva e Transculturale

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa González Agüero, Mónica

- ◆ Psicologa responsabile del Dipartimento di Psicologia dell'Infanzia e dell'Adolescenza dell'Ospedale Quirón Salud di Marbella e di Avatar Psicólogos
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato (IEPTL)
- ◆ Specialista Universitaria in Ipnosi Clinica con Focalizzazione per Dissociazione Selettiva presso l'Università di Almería
- ◆ Collaboratrice in diversi programmi della Croce Rossa
- ◆ Professoressa nel Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Formatrice presso Avatar Psicólogos in diversi programmi di gestione emotiva per centri educativi ed imprese Formatrice presso Human Resources Consulting Services (HRCS)

Co-Direttore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- ◆ Direttore della rivista scientifica Psinapsis
- ◆ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute
- ◆ Tutor della materia di Psicologia Basica presso la UNED

Personale docente

Dott. Villar Martín, Alejandro

- ◆ Dottore in Biologia presso l'Università di Oviedo
- ◆ Professore di yoga presso la Scuola Sanatana Dharma e di yoga dinamico, formato dal suo inventore Godfrey Devereux
- ◆ Formatore e promotore del modello *Big Mind* di Genpo Roshi, con il quale si è formato
- ◆ Creatore della Meditazione Integrativa sviluppata partendo dal modello Big Mind
- ◆ Scrittore di un capitolo nel libro "Evoluzione Integrata" dell'editoria Kairós

Dott. De Dios González, Antonio

- ◆ Direttore di Avatar Psicologi
- ◆ Direttore del Dipartimento di Psicologia dell'Ospedale Quirón di Marbella
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Terapista Transpersonale della Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale
- ◆ Specialista EFT presso il World Center for EFT
- ◆ Master in Programmazione Neurolinguistica (PNL) presso la Society of Neuro-Linguistic Programming di Richard Bandler Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldán, Lucía

- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott.ssa Mazza, Mariela

- ◆ Responsabile dell'Area di Sviluppo Transpersonale presso Avatar Psicólogos
- ◆ Esperta in Sviluppo Transpersonale presso la Scuola Spagnola di Sviluppo Transpersonale (EEDT), dove insegna
- ◆ Esperta in Terapia Regressiva con il metodo Brian Weiss
- ◆ Terapeuta dell'Inconscio, formata da María José Álvarez Garrido presso la Scuola dell'Inconscio
- ◆ Promotrice della teoria delle Costellazioni Familiari e della Terapia Sistemica Transpersonale presso la EEDT
- ◆ Esperta in *Mindfulness* e Meditazione, e promotrice di queste tecniche presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella

Dott.ssa Berbel Jurado, Tamara

- ◆ Psicologa esperta per l'infanzia e l'adolescenza presso l'Ospedale Quirón Salud di Marbella e Avatar Psicólogos
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Salute, Giustizia e Benessere Sociale presso l'Università di Córdoba
- ◆ Esperta in Psicologia Giuridica, Forense e Penitenziaria presso l'Università di Siviglia
- ◆ Formatrice presso Avatar Psicólogos in corsi per centri educativi ed imprese Collaboratrice presso HRCS
- ◆ Membro degli ERIES psicosociali della Croce Rossa Spagnola



“

Questa specializzazione possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. La psicoterapia basata sull'emozione

- 1.1. Lo studio dell'emozione nel tempo
- 1.2. L'emozione dal punto di vista dei vari modelli di psicologia
- 1.3. Basi scientifiche nello studio delle emozioni
- 1.4. L'intelligenza emotiva
- 1.5. La psicologia positiva
- 1.6. Terapia centrata sulle emozioni di Greenberg
- 1.7. Psicoterapia a Tempo Limitato come modello integrativo e centrato sulle emozioni

Modulo 2. Cervello e apprendimento

- 2.1. I tre cervelli
 - 2.1.1. Cervello rettiliano
 - 2.1.2. Cervello del mammifero
 - 2.1.3. Il cervello umano
- 2.2. Intelligenza del cervello rettiliano
 - 2.2.1. Intelligenza di base
 - 2.2.2. Intelligenza dei modelli
 - 2.2.3. Intelligenza dei parametri
- 2.3. Intelligenza del sistema limbico
- 2.4. Intelligenza della neocorteccia
- 2.5. Sviluppo evolutivo
- 2.6. La risposta dello stress o attacco fuga
- 2.7. Cos'è il mondo? Il processo di apprendimento
- 2.8. Schemi di apprendimento
- 2.9. L'importanza del vincolo
- 2.10. Attaccamento e stili di crescita
- 2.11. Desideri di base, desideri primari
- 2.12. Desideri Secondari
- 2.13. Diversi contesti e la sua influenza sullo sviluppo
- 2.14. Schemi emotivi e convenzioni limitanti
- 2.15. Creando un autoconcetto



Modulo 3. Emozione

- 3.1. Cos'è un'emozione?
 - 3.1.1. Definizione
 - 3.1.2. Differenza tra emozione, sentimento e stato d'animo
 - 3.1.3. Funzione: esistono emozioni positive e negative?
- 3.2. Diverse classificazioni delle emozioni
- 3.3. Paura
 - 3.3.1. Funzione
 - 3.3.2. Piattaforma d'azione
 - 3.3.3. Strutture neurologiche
 - 3.3.4. Biochimica associata
- 3.4. Rabbia
 - 3.4.1. Funzione
 - 3.4.2. Piattaforma d'azione
 - 3.4.3. Strutture neurologiche
 - 3.4.4. Biochimica associata
- 3.5. Colpa
 - 3.5.1. Funzione
 - 3.5.2. Piattaforma d'azione
 - 3.5.3. Strutture neurologiche
 - 3.5.4. Biochimica associata
- 3.6. Disgusto
 - 3.6.1. Funzione
 - 3.6.2. Piattaforma d'azione
 - 3.6.3. Strutture neurologiche
 - 3.6.4. Biochimica associata
- 3.7. Tristezza
- 3.8. Sorpresa
 - 3.8.1. Funzione
 - 3.8.2. Piattaforma d'azione
 - 3.8.3. Strutture neurologiche
 - 3.8.4. Biochimica associata
- 3.9. Curiosità
 - 3.9.1. Funzione
 - 3.9.2. Piattaforma d'azione
 - 3.9.3. Strutture neurologiche
 - 3.9.4. Biochimica associata
- 3.10. Sicurezza
 - 3.10.1. Funzione
 - 3.10.2. Piattaforma d'azione
 - 3.10.3. Strutture neurologiche
 - 3.10.4. Biochimica associata
- 3.11. Ammirazione
 - 3.11.1. Funzione
 - 3.11.2. Piattaforma d'azione
 - 3.11.3. Strutture neurologiche
 - 3.11.4. Biochimica associata
- 3.12. Allegria
 - 3.12.1. Funzione
 - 3.12.2. Piattaforma d'azione
 - 3.12.3. Strutture neurologiche
 - 3.12.4. Biochimica associata
- 3.13. Comprendere l'influenza dell'emozione nei processi cognitivi
- 3.14. Cervello ed emozioni nel bambino
- 3.15. Cervello ed emozioni nell'adolescente

Modulo 4. Ruolo del terapeuta nel benessere emotivo

- 4.1. Intelligenza intrapersonale (Gardner)
- 4.2. Autoconsapevolezza
- 4.3. Autogestione
- 4.4. Differenza tra empatia, simpatia e neuroni a specchio
- 4.5. Il vincolo terapeuta-paziente
 - 4.5.1. Il terapeuta come ascolto e riferimento
 - 4.5.2. Tecniche U
- 4.6. Approssimazione alla programmazione neurolinguistica (PNL)
- 4.7. Il colloquio motivazionale

Modulo 5. Una visione multifattoriale della salute: Psiconeuroimmunologia

- 5.1. Cos'è la psiconeuroimmunologia?
 - 5.1.1. Definizione
 - 5.1.2. Origini
- 5.2. Vie di comunicazione
- 5.3. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (I). Il sistema nervoso
- 5.4. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (II). Il sistema endocrino
- 5.5. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (III). Il sistema immunitario
- 5.6. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario (IV). Interazioni tra sistemi
- 5.7. Emozione, personalità e malattia
- 5.8. Il processo di ammalarsi Modello biopsicosociale della salute
- 5.9. Vita salutare

Modulo 6. Tecniche per l'elaborazione emotiva in terapia

- 6.1. Ricordi emotivi
 - 6.1.1. Creazione dei ricordi
 - 6.1.2. Classificazione e tipi di ricordi
 - 6.1.3. Differenza tra memoria e ricordi
- 6.2. La memoria traumatica
- 6.3. Tecniche di stimolazione bilaterale Sincronizzazione Emisferica Cerebrale, EMDR
- 6.4. *Il Brainspotting*
- 6.5. Tecnica di Liberazione Emotiva EFT
- 6.6. Tecniche basate sulla scrittura. Ventilazione scritta
- 6.7. Meditazione integrativa del Modello Big Mind. Il dialogo delle voci
- 6.8. L'ipnosi clinica
- 6.9. Tecniche di induzione ipnotica
- 6.10. Tecniche per bambini

Modulo 7. Mindfulness

- 7.1. La meditazione
- 7.2. Cos'è la *mindfulness*?
 - 7.2.1. La piena attenzione
 - 7.2.2. Benefici ed evidenza scientifica
 - 7.2.3. Pratica formale e informale
- 7.3. Le 7 attitudini della *Mindfulness*
- 7.4. Dirigendo l'attenzione
- 7.5. Campi di applicazione
- 7.6. *Mindfulness* per bambini
- 7.7. *Mindfulness* e ADHD
- 7.8. Stress, ansia e *Mindfulness*
- 7.9. *Mindfulness* e disturbi relazionati con la perdita di controllo degli impulsi
- 7.10. *Mindfulness* e disturbi alimentari
- 7.11. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia cognitiva basata nella *Mindfulness*
- 7.12. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia di accettazione e impegno
- 7.13. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia dialettica comportamentale

Modulo 8. Intervento dell'emozione tramite il corpo

- 8.1. Le terapie corporali
 - 8.1.1. Cosa sono le terapie corporali?
 - 8.1.2. Sviluppi Storici
- 8.2. La Vegetoterapia Carattero-Analitica
 - 8.2.1. Origini: W. Reich
 - 8.2.2. Cos'è la Vegetoterapia Carattero-Analitica?
 - 8.2.3. La Vegetoterapia oggi
- 8.3. Analisi bioenergetica di Lowen
 - 8.3.1. Cos'è la bioenergetica?
 - 8.3.2. Percorso storico
 - 8.3.3. I tipi bioenergetici
 - 8.3.4. Tecniche psicoterapeutiche
 - 8.3.5. Il terapeuta bioenergetico

- 8.4. *Focusing*
 - 8.4.1. Approssimazione storica: Eugene Gendlin
 - 8.4.2. Protocollo
 - 8.4.3. Applicazioni in psicoterapia
- 8.5. Yoga
 - 8.5.1. Breve excursus storico Origini
 - 8.5.2. I 9 rami dell'albero dello yoga
 - 8.5.3. Dottrine dello yoga
 - 8.5.4. Benefici
- 8.6. Terapia craneo-sacrale biodinamica
- 8.7. Risoterapia
 - 8.7.1. Breve excursus storico
 - 8.7.2. Terapia o tecnica psicoterapeutica?
 - 8.7.3. Tecniche ed esercizi
- 8.8. Terapia dell'arte
 - 8.8.1. Cos'è l'arteterapia?
 - 8.8.2. Un po' di storia
 - 8.8.3. Cosa si può lavorare? Obiettivi
 - 8.8.4. Materiali e tecniche
 - 8.8.5. Arteterapia per bambini
- 8.9. DMT: Danza-movimento terapia
 - 8.9.1. Che cos'è? Definizione
 - 8.9.2. Un po' di storia
 - 8.9.3. Movimento ed emozione
 - 8.9.4. Chi può beneficiare della DMT?
 - 8.9.5. Tecniche
 - 8.9.6. Una sessione di DMT

Modulo 9. Dall'emozione alla spiritualità: La Terapia Transpersonale

- 9.1. L'integrazione di oriente e occidente
- 9.2. Origini e fondatori
- 9.3. Un nuovo sguardo: il terapeuta transpersonale
- 9.4. La psicoterapia transpersonale
- 9.5. Strumenti e tecniche: l'ombra
- 9.6. Strumenti e tecniche: il bambino interiore
- 9.7. Strumenti e tecniche: costellazioni familiari
- 9.8. Strumenti e tecniche: il testimone
- 9.9. Gli ordini di aiuto
- 9.10. Terapia transpersonale e autostima

Modulo 10. Psicoterapia emotiva di gruppo

- 10.1. Psicoterapia di gruppo basata nell'emozione
- 10.2. Psicodramma
- 10.3. *Debriefing*
- 10.4. Terapia familiare
- 10.5. Terapia integrale di coppia

Modulo 11. Intervento farmacologico nei disturbi d'ansia e dello stress

- 11.1. Disturbi di angoscia o panico
- 11.2. Agorafobia
- 11.3. Fobia sociale
- 11.4. Fobie specifiche
- 11.5. Disturbi d'ansia generalizzata
- 11.6. Disturbi ossessivo compulsivi e disturbi correlati.
- 11.7. Disturbo d'ansia da separazione
- 11.8. Disturbo di adattamento
- 11.9. Disturbi dissociativi
- 11.10. Disturbi da sintomi somatici
- 11.11. Disturbi legati a trauma e stress

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

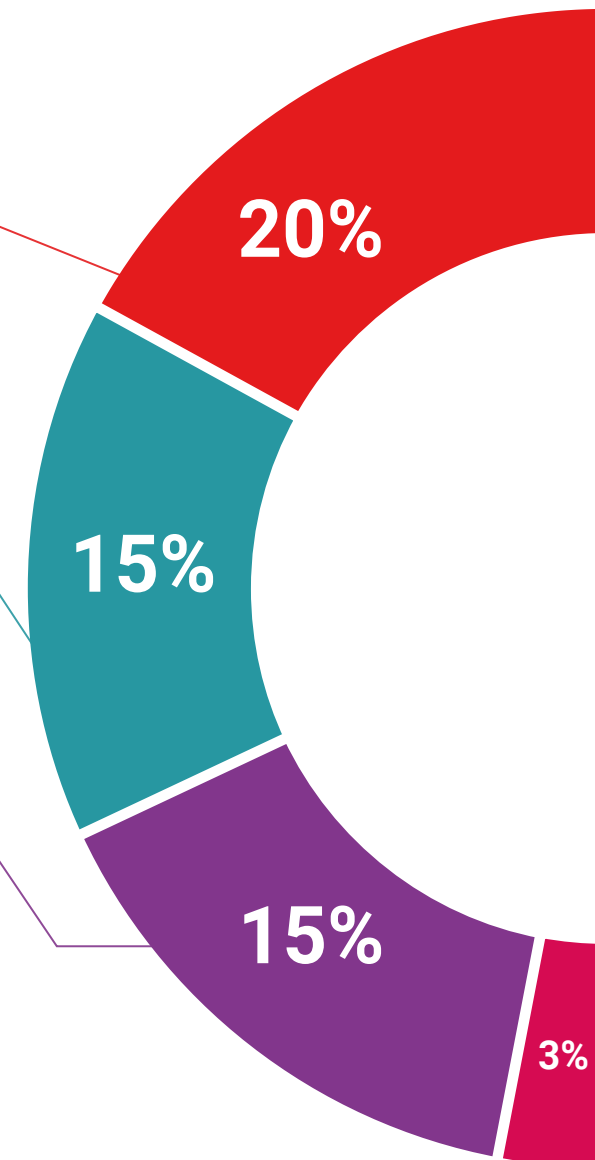
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

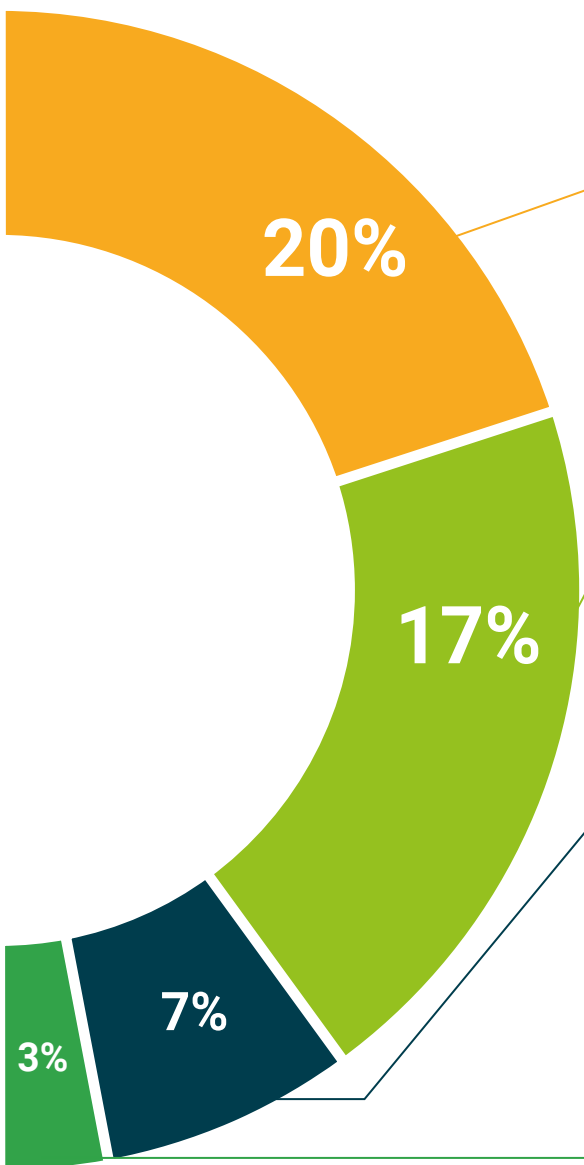
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questa specializzazione e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

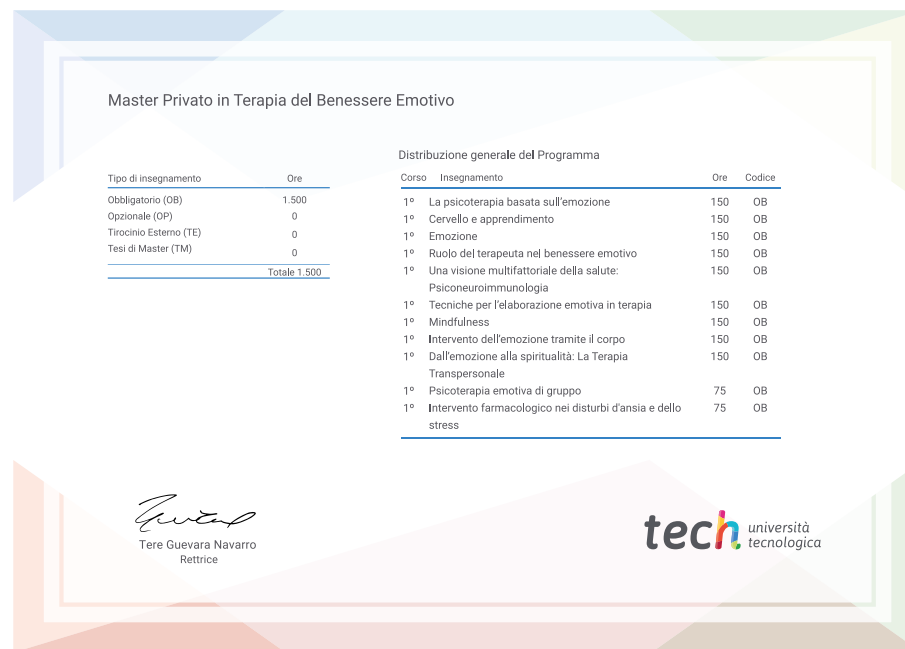
Questo **Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo**

N. Ore Ufficiali: **1.500 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.



Master Privato

Terapia del Benessere Emotivo

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato in Terapia del Benessere Emotivo