

Master Privato Psicogeriatria



tech università
tecnologica

Master Privato Psicogeriatría

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/master/master-psicogeriatría

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

Nei prossimi decenni la vecchiaia sarà raggiunta sempre più tardi e in condizioni mentali molto più favorevoli per ricevere un supporto psicologico. Molto presto ci sarà bisogno di numerosi specialisti nella valutazione e nell'intervento della psicologia clinica e della psicoterapia per questo gruppo specifico, che chiamiamo terza età.





“

Migliora le tue conoscenze in Psicogeriatría grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico e casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una pratica psicologica di qualità”

Non c'è nessun altro Master Privato sul mercato che approfondisca le strategie di psicologia specifiche per i disturbi dell'anziano. La maggior parte dei Master insegna a ridurre le ripercussioni delle malattie o semplicemente ad affiancare il paziente anziano cercando di attenuarne le sofferenze. In questo Master Privato, invece, si approfondisce un intervento mirato, basato sulla conoscenza del funzionamento cerebrale dopo i 65 anni, che ha come obiettivo, non tanto quello di fornire delle semplici cure palliative, bensì quello di alleviare le sofferenze dell'anziano e far sì che raggiunga una condizione stabile di serenità.

Grazie a questo Master Privato gli studenti impareranno ad analizzare la concezione della vecchiaia nella società attuale e a prepararsi per le esigenze future, poiché nei prossimi decenni, quando i giovani di oggi saranno anziani, saranno necessarie nuove conoscenze e strumenti per garantire la migliore qualità di vita possibile.

Conoscere la storia della persona è fondamentale a prescindere dall'età del paziente, ma in età avanzata è essenziale non solo come mezzo per poter intervenire, ma anche come fine dell'intervento stesso.

La definizione sociale di cosa significhi essere anziani, così come la conoscenza dei nuovi ruoli degli anziani nella società, dipendono dal modo in cui gli strumenti sanitari vengono incorporati per le generazioni future. Numerosi studi stimano che il benessere psicologico degli anziani dipende spesso dal supporto sociale che essi ricevono. Tuttavia, oggi sappiamo che i centenari hanno elementi che li accomunano, in primis, la loro capacità di affrontare la vita con un realismo ottimista, che permette loro di godere dei momenti belli della vita, in quanto riescono a focalizzarsi sugli aspetti positivi, piuttosto che concentrarsi solo sugli eventi negativi che sperimentano.

Lavorare sulla solitudine, sulla noia, sul dolore fisico e sui deficit cognitivi è essenziale affinché la terapia sia efficace nell'intervento in età avanzata, ma è la gestione emotiva a costituire l'elemento differenziale per fare in modo che gli anziani del futuro possano continuare ad essere padroni della propria vita.

Questo **Master Privato in Psicogeriatría** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti psicologi
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostiche e terapeutiche della Psicogeriatría
- ♦ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Con un'importanza speciale sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze attraverso questo Master Privato in Psicogeriatría"

“

Questo Master Privato può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Psicogeriatría, otterrai una qualifica di Master rilasciata da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti dell'ambito psicologico e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale lo psicologo deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. A tal fine, lo psicologo disporrà di un innovativo sistema di video interattivi creato da esperti di riconosciuta fama nel campo della clinica e con un'ampia esperienza di insegnamento.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Master Privato.

Approfitta dell'opportunità di scoprire gli ultimi progressi in Psicogeriatría e migliorare l'assistenza ai tuoi pazienti.



02

Obiettivi

Il programma è orientato allo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che lo specialista sia in grado di mantenere aggiornate le sue conoscenze per svolgere la sua pratica professionale in tutta sicurezza.





“

Questo Master Privato ambisce ad aggiornare le tue conoscenze in Psicogeriatrica, utilizzando le ultime tecnologie educative, al fine di contribuire con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e al supporto del paziente”



Obiettivi generali

- Fornire allo studente una conoscenza dell'infinita complessità della vecchiaia
- Preparare ad affrontare lo stato psicologico degli anziani
- Imparare a progettare protocolli di intervento multidisciplinari per la terza età
- Padroneggiare la valutazione, la diagnosi differenziale e l'intervento in età avanzata
- Fornire competenze per accompagnare la vecchiaia
- Descrivere e trasmettere le conoscenze necessarie per affrontare le malattie dell'invecchiamento e il loro rapporto con la vita vissuta





Obiettivi specifici

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- ♦ Gestire le caratteristiche della vecchiaia e le sue conseguenze sul comportamento umano

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- ♦ Valutare e diagnosticare tenendo conto del tessuto sociale e affettivo in cui l'anziano si trova
- ♦ Preparare all'ascolto e alla gestione del silenzio con i pazienti anziani

Modulo 3. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti della personalità

- ♦ Realizzare e adattare protocolli di intervento all'interno di un quadro interdisciplinare
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento psicosociale tenendo conto del ruolo del paziente nella sua famiglia

Modulo 4. Salute in età avanzata

- ♦ Fornire conoscenze sulle mutazioni e sulle nuove forme di malattia in questa fascia d'età
- ♦ Sviluppare la narrativa personale come obiettivo del trattamento in età avanzata e non come mezzo, come avviene in altre fasce d'età

Modulo 5. Invecchiamento e famiglia

- ♦ Comprendere e padroneggiare la situazione terapeutica per diventare un punto di riferimento per la persona anziana
- ♦ Fornire le competenze per comprendere e relazionarsi con la perdita subita dai pazienti, e da lì accompagnarli nella transizione

Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- ♦ Comprendere e conoscere gli aspetti differenziali dei disturbi mentali a questa età
- ♦ Conoscere gli aspetti clinici e prognostici dei diversi disturbi in età avanzata
- ♦ Padroneggiare e gestire le interferenze dell'invecchiamento nei disturbi mentali da trattare
- ♦ Apprendere strumenti di intervento che utilizzano i sensi del paziente come scenario

Modulo 7. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- ♦ Apprendere le dinamiche appropriate per l'intervento in età avanzata
- ♦ Conoscere i processi di invecchiamento cerebrale
- ♦ Orientare la terapia verso una direzione regressiva e non tanto progressiva nel tempo mentale del paziente

Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani

- ♦ Descrivere e progettare protocolli con pazienti che assumono più farmaci per vari disturbi cronici
- ♦ Essere in grado di integrare la terapia occupazionale e le abilità psicomotorie in tutti i protocolli di intervento

Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e ripercussioni della situazione critica

- ♦ Essere in grado di mediare e negoziare sugli aspetti positivi che vengono sopravvalutati in età avanzata
- ♦ Riconoscere il sequestro emotivo dei pazienti età avanzata e permettere la loro espressione in un ambiente di sostegno

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master Privato in Psicogeriatria, lo psicologo avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica.





“

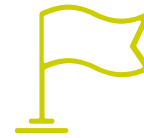
Con questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche in Psicogeriatría”



Competenze generali

- ♦ Saper collocare la vecchiaia all'interno della condizione umana globale
- ♦ Essere in grado di valutare i cambiamenti prodotti dalla vecchiaia a livello fisico, psicologico e sociale
- ♦ Essere in grado di sviluppare teorie e modelli che spieghino la relazione tra la vecchiaia e i cambiamenti della personalità
- ♦ Mettere al servizio dello studente tutte le ricerche e le tecnologie che ci permetteranno di mantenere in salute la maggior parte degli anziani in tutte le loro dimensioni
- ♦ Avere modelli e conoscenze adeguate per comprendere il ruolo degli anziani nella famiglia nel XXI secolo
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti fisiologici e neurologici che si verificano in età avanzata
- ♦ Disporre di una gamma di interventi psicosociali per alleviare l'esperienza clinica della vecchiaia
- ♦ Comprendere, padroneggiare e interagire con i trattamenti farmacologici in età avanzata dal punto di vista psicologico
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- ◆ Avere una conoscenza globale dell'invecchiamento nell'evoluzione dell'essere umano
- ◆ Sapere che l'invecchiamento è il risultato di un processo di infinita complessità
- ◆ Considerare il rispetto come un antidoto ai problemi secondari all'invecchiamento
- ◆ Essere consapevoli dei valori che comporta invecchiare
- ◆ Identificare e valorizzare l'importanza dell'esperienza nella società
- ◆ Identificare e distinguere tra salute e malattia in età avanzata
- ◆ Saper valutare efficacemente le condizioni fisiche dell'anziano
- ◆ Effettuare un'anamnesi clinica dell'anziano in modo appropriato
- ◆ Conoscere gli elementi fondamentali dell'esame fisico di routine
- ◆ Conoscere le analisi essenziali da eseguire e i loro valori normali e anormali
- ◆ Gestire le manovre e le tecniche essenziali dell'esame neurologico
- ◆ Incorporare l'analisi psichica nella storia clinica dell'anziano
- ◆ Determinare gli elementi vitali fondamentali in età avanzata
- ◆ Conoscere la valutazione cognitiva in età avanzata
- ◆ Ottenere l'organigramma sociale che funge da rete per il soggetto
- ◆ Scoprire e valutare l'appartenenza del soggetto ai gruppi
- ◆ Scoprire l'idea che il soggetto ha dell'amicizia e quanti amici ha al momento
- ◆ Determinare quali sono stati i rapporti di amicizia e quanti amici il soggetto ha avuto nella sua vita

- ♦ Identificare e descrivere il background economico del soggetto
- ♦ Valutare e rilevare le relazioni recenti e antiche che il soggetto porta nella sua biografia
- ♦ Determinare il grado di coinvolgimento sociale del soggetto in questo momento
- ♦ Valutare e accertare il livello di invecchiamento fisico del soggetto
- ♦ Ottenere informazioni sull'attività fisica nel corso della vita del soggetto
- ♦ Analizzare l'autonomia nel movimento
- ♦ Accertare la capacità del soggetto di spostarsi da un luogo a un altro
- ♦ Valutare la coordinazione motoria
- ♦ Descrivere il livello di affaticamento o di stanchezza fisica del soggetto
- ♦ Analizzare le attività quotidiane
- ♦ Scoprire quanto tempo il soggetto trascorre a leggere
- ♦ Valutare la capacità del soggetto di essere flessibile o la sua rigidità
- ♦ Stabilire il livello di creatività del soggetto
- ♦ Identificare la capacità del soggetto di sostenere una conversazione
- ♦ Scoprire se ha relazioni win-win
- ♦ Acquisire e padroneggiare la conoscenza degli studi di personalità e dell'impatto dell'invecchiamento sugli studi di personalità
- ♦ Studiare il ruolo degli anziani nella società di oggi
- ♦ Conoscere, scoprire e padroneggiare le attuali linee di ricerca in psicogeriatrica
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti negativi della personalità che si verificano in età avanzata
- ♦ Padroneggiare i cambiamenti positivi della personalità che si verificano in età avanzata
- ♦ Conoscere l'impatto dei disturbi di personalità sulla vita degli anziani
- ♦ Ottenere conoscenze sull'incidenza e sulle conseguenze dei disturbi schizoidi di personalità in età avanzata
- ♦ Conoscere il modo in cui i disturbi di personalità peggiorano o migliorano con l'invecchiamento
- ♦ Ottenere conoscenze sulle dimensioni della salute
- ♦ Valutare l'impatto della vecchiaia sulla conservazione del tempo e dello spazio
- ♦ Comprendere e dominare l'impatto della vecchiaia sul declino cognitivo
- ♦ Valutare e conoscere la famiglia del nostro soggetto
- ♦ Saper individuare i conflitti intergenerazionali
- ♦ Scoprire il rapporto con il nucleo familiare
- ♦ Scoprire e descrivere l'organizzazione sociale della famiglia del soggetto
- ♦ Conoscere, comprendere e padroneggiare i processi normativi della vita familiare del soggetto
- ♦ Scoprire la disfunzionalità della famiglia del soggetto
- ♦ Conoscere e padroneggiare gli elementi di base della famiglia funzionale in età avanzata

- ♦ Riconoscere e gestire i limiti nei confronti del soggetto
- ♦ Saper mettere a fuoco i problemi concreti della famiglia del soggetto
- ♦ Tenere in considerazione l'ideologia della famiglia
- ♦ Scoprire e rilevare la capacità di cambiamento della famiglia
- ♦ Valutare la flessibilità delle relazioni tra i componenti della famiglia dell'anziano
- ♦ Descrivere dove si trova il potere nel nucleo familiare del soggetto
- ♦ Scoprire come il soggetto è influenzato dal pensionamento
- ♦ Valutare il grado di dipendenza del soggetto
- ♦ Valutare la possibilità del soggetto di cadere in depressione
- ♦ Individuare la qualità della vita della famiglia e del soggetto
- ♦ Conoscere e descrivere i cambiamenti del sistema nervoso centrale
- ♦ Valutare e conoscere il grado di affaticamento nella vita del soggetto
- ♦ Osservare e rilevare il grado di noia nella vita del soggetto
- ♦ Valutare e ottenere il grado o la possibilità di suicidio del soggetto
- ♦ Conoscere, comprendere e padroneggiare la psicoterapia di gruppo
- ♦ Conoscere, comprendere e gestire la psicofarmacologia geriatrica
- ♦ Padroneggiare e comprendere i cambiamenti farmacocinetici negli anziani
- ♦ Descrivere e comprendere l'impatto delle benzodiazepine negli anziani



04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Psicogeriatrica che apportano a questo programma l'esperienza del loro lavoro. Alla progettazione ed elaborazione del master partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

*Impara da professionisti autorevoli
le ultime novità sugli interventi nel
campo della Psicogeriatría”*

Direzione



Dott. Anasagasti, Aritz

- ◆ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso EFPA nel Centro Medico CEP di Bilbao
- ◆ Presidentessa di Emotional Network
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Specialista in Psicogeriatría
- ◆ Creatrice dell'intervento a domicilio
- ◆ Membro dell'Associazione Vasca di Terapia Gestalt
- ◆ Psicoterapeuta di Interazione Reciproca
- ◆ Specialista in Malattie Neurodegenerative dell'Università dei Paesi Baschi
- ◆ Responsabile dello sviluppo informatico della Gestione e del Trattamento delle Emozioni nella terza età

Coordinatore



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Psicologo Europeo Specialista in Psicoterapia
- ◆ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- ◆ Autore di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Ricercatore presso CerNet, Emotional Network e Network Europeo per le Psicoterapie a Tempo Limitato

Personale docente

Dott. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ♦ Psicologo della Salute. Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Tutor responsabile dell'area di Psicodiagnostica e Intervento Psicologico del CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Laurea in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ♦ Psicologa della Salute. Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute dell'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott.ssa Roldan, Lucia

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Specialista in Intervento Cognitivo Comportamentale
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Esperta in Interventi di Terapia Energetica

Dott.ssa Otero, Veronica

- ♦ Psicologa Europea Specializzata in Psicoterapia presso il Centro Medico CEP di Bilbao
- ♦ Responsabile dell'Area di Intervento per Bambini e Giovani con PTL nella CEP di Bilbao
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Determinato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Bambini e Adolescenti

Dott.ssa Zabala-Baños, María Carmen

- ♦ Dottorato in Psicologia presso l'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Psicologa della Salute. Master in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Riabilitazione Psicosociale e Occupazionale in Salute Mentale
- ♦ UCLM, Psicologa Europea Specialista in Psicoterapia. EFPA
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università della Spagna, consapevoli dell'importanza di una preparazione e un aggiornamento costanti per poter intervenire di fronte ad un paziente con malattia mentale o alterazioni psicologiche e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

*Questo Master Privato in Psicogeriatría
possiede il programma scientifico piú
completo e aggiornato del mercato”*

Modulo 1. La vecchiaia da un punto di vista antropologico

- 1.1. Da Cicerone a Marañón
- 1.2. L'invecchiamento, un processo di infinita complessità
- 1.3. "Invecchiare è l'unico modo per vivere a lungo", Auber
- 1.4. Antropologia culturale e "rispetto" come parola chiave per gli anziani
- 1.5. Storia del concetto di vecchiaia
- 1.6. Studio della vecchiaia dal punto di vista della psicogeriatrics e della psicogerontologia

Modulo 2. Valutazione della salute e delle malattie nella vecchiaia

- 2.1. Salute fisica e mentale nella vecchiaia
- 2.2. Valutazione fisica
 - 2.2.1. Storia clinica
 - 2.2.2. Esame fisico generale
 - 2.2.3. Analisi
 - 2.2.4. Esame neurologico
 - 2.2.5. Altri esami
- 2.3. Valutazione psichica
 - 2.3.1. Storia clinica
 - 2.3.2. Narrativa personale
 - 2.3.3. Valutazione cognitiva
 - 2.3.4. Valutazione della memoria e dell'attenzione
 - 2.3.5. Valutazione del comportamento
 - 2.3.6. Valutazione dei disturbi psicologici più frequenti nella terza età
- 2.4. Valutazione sociale
 - 2.4.1. Rete sociale in cui partecipa
 - 2.4.2. Appartenenza a un gruppo
 - 2.4.3. Quanti amici ha al momento?
 - 2.4.4. Quanti amici ha avuto in passato?
 - 2.4.5. Background economico
 - 2.4.6. Relazioni recenti e antiche
 - 2.4.7. Coinvolgimento sociale

- 2.5. Invecchiamento fisico
- 2.6. Attività fisica
 - 2.6.1. Autonomia nel movimento
 - 2.6.2. Capacità di muoversi
 - 2.6.3. Coordinazione motoria
 - 2.6.4. Livello di stanchezza e affaticamento
 - 2.6.5. Attività quotidiane
- 2.7. Attività mentale
 - 2.7.1. Capacità di leggere
 - 2.7.2. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.7.3. Flessibilità/rigidità nel ragionamento
 - 2.7.4. Creatività nella terza età
- 2.8. Attività di problem solving
 - 2.8.1. Capacità di mantenere una conversazione
 - 2.8.2. Fuoriuscire dal monologo
 - 2.8.3. Empatizzare
 - 2.8.4. Risoluzione di conflitti
 - 2.8.5. Instaurare una relazione win-win

Modulo 3. L'invecchiamento dal punto di vista dei tratti di personalità

- 3.1. Studi sulla personalità e teorie sul processo di invecchiamento
- 3.2. Il ruolo e le dinamiche sociali della persona anziana
- 3.3. Esperienze e ricerche attuali in psicogeriatrics
- 3.4. Cambiamenti negativi della personalità
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dipendenza
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidezza
 - 3.4.5. Intolleranza
 - 3.4.6. Disobbedienza
 - 3.4.7. Pessimismo
 - 3.4.8. Impazienza

- 3.4.9. Mancanza di rispetto
- 3.4.10. Insicurezza
- 3.4.11. Avarizia
- 3.4.12. Asocialità
- 3.5. Cambiamenti positivi della personalità
 - 3.5.1. Sincerità
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Serenità
 - 3.5.4. Discrezione
 - 3.5.5. Schiettezza
 - 3.5.6. Generosità
 - 3.5.7. Tenerezza
 - 3.5.8. Onestà
 - 3.5.9. Umiltà
 - 3.5.10. Gentilezza
 - 3.5.11. Sicurezza
 - 3.5.12. Comprensione
- 3.6. Qual è l'impatto dei disturbi di personalità in età avanzata?
- 3.7. Ricerca sui disturbi di personalità in età avanzata
 - 3.7.1. Disturbo schizoide della personalità
 - 3.7.2. Disturbo della personalità da dipendenza
 - 3.7.3. Disturbo della personalità ossessivo compulsivo
 - 3.7.4. Disturbo narcisistico di personalità
 - 3.7.5. Disturbo paranoico di personalità
- 3.8. Il processo di invecchiamento aumenta o peggiora i disturbi della personalità
- 3.9. Situazione dello studio e della valutazione dei disturbi di personalità in età avanzata

Modulo 4. Salute in età avanzata

- 4.1. Ripasso sulle dimensioni della salute
- 4.2. Salute mentale ed emotiva
 - 4.2.1. Conservazione della relazione tempo-spazio
 - 4.2.2. Mantenimento della memoria a breve termine
- 4.3. Abitudini e stile cognitivo
- 4.4. Schemi emotivi
- 4.5. Necessità basiche soddisfatte
- 4.6. Resilienza
- 4.7. Conservazione della biografia
- 4.8. Flessibilità mentale e uso dell'umorismo
- 4.9. Salute fisica
 - 4.9.1. Dipendenze
 - 4.9.2. Malattie croniche
 - 4.9.3. Storia clinica
- 4.10. Assistenza sanitaria passata
- 4.11. Livello di stress
- 4.12. Salute sociale

Modulo 5. Invecchiamento e famiglia

- 5.1. Che cos'è la famiglia?
 - 5.1.1. Ciclo di vita familiare
 - 5.1.2. Sociabilità familiare
 - 5.1.3. Nuovi conflitti intergenerazionali
 - 5.1.4. Famiglia tradizionale
 - 5.1.5. Famiglia moderna
 - 5.1.6. Organizzazione sociale delle relazioni sessuali
- 5.2. Processi normativi della vita familiare
 - 5.2.1. Temperamento della famiglia
 - 5.2.2. Identità familiare

- 5.3. Il processo di sviluppo e crescita della famiglia
 - 5.3.1. Generazione sandwich
 - 5.3.2. Sindrome di Tupac Amaru
 - 5.3.3. Invecchiamento della famiglia
- 5.4. Famiglia funzionale in età avanzata
 - 5.4.1. Supporto alle richieste e alle esigenze
 - 5.4.2. Genitorialità
 - 5.4.3. Responsabilità filiale
- 5.5. Stabilità del cambiamento e collocazione dell'autorità
- 5.6. Invecchiamento in famiglia
 - 5.6.1. La famiglia e l'importanza di contribuire ed essere produttivi
 - 5.6.2. Aspetti psicosociali della famiglia
 - 5.6.3. Struttura
 - 5.6.4. Meccanismi di azione
 - 5.6.5. La famiglia come rete sociale e sanitaria in età avanzata
 - 5.6.6. Il ruolo attuale della vecchiaia nelle famiglie del XXI secolo
- 5.7. La crisi degli anni '70
 - 5.7.1. Pensionamento
 - 5.7.2. Dipendenza
 - 5.7.3. Depressione
- 5.8. La famiglia di oggi e la famiglia del futuro
- 5.9. Qualità della vita, famiglia e cambiamenti in età avanzata
 - 5.9.1. Società e invecchiamento
 - 5.9.2. Come cambia il nostro corpo in età avanzata?
 - 5.9.3. Psicologia e invecchiamento. Metapsicologia
- 5.10. Invecchiare con soddisfazione
- 5.11. Realizzazione dei bisogni primari in età avanzata





Modulo 6. Cambiamenti fisiologici e neuropsicologici in età avanzata

- 6.1. Cambiamenti del sistema nervoso centrale
 - 6.1.1. Disturbi neuropsicologici e psicopatologici in età avanzata
 - 6.1.2. Caratteristiche dell'età avanzata che influenzano l'intervento con i farmaci
- 6.2. Psicopatologia e neuropatologia nei disturbi della coscienza e della percezione negli anziani
 - 6.2.1. Fattori biopsicosociali nella stanchezza della vita
 - 6.2.2. Stress della vita quotidiana negli anziani
 - 6.2.3. Attenzione, apprendimento e memoria
 - 6.2.4. Incapacità di difendersi
 - 6.2.5. Isolamento
 - 6.2.6. Solitudine
 - 6.2.7. Noia
 - 6.2.8. Pigrizia
 - 6.2.9. Il suicidio in età avanzata
- 6.3. I disturbi affettivi della terza età
- 6.4. Disturbi del sonno nella terza età

Modulo 7. Psicoterapie e interventi di psicologia clinica negli anziani

- 7.1. Elementi comuni e differenziali nella psicoterapia degli anziani
- 7.2. Diversi tipi di conflitti e modelli che spiegano i comportamenti di salute e malattia
- 7.3. Scenari possibili e colloqui motivazionali
- 7.4. Modifica del comportamento e psicoterapia limitata nel tempo in età avanzata
- 7.5. Analisi funzionale
- 7.6. Terapia Sistemica
- 7.7. MRI: terapia breve incentrata sul problema
- 7.8. BFTC: terapia breve incentrata sulle soluzioni
- 7.9. Scultura familiare
- 7.10. Narrazione di racconti metaforici
- 7.11. Prescrizioni: rituali di cura
- 7.12. Ricette originali
- 7.13. Terapia strategica e costruttivismo
 - 7.13.1. Legame e inquadramento del paziente anziano in psicoterapia

Modulo 8. Intervento farmacologico negli anziani

- 8.1. Psicofarmacologia geriatrica
- 8.2. Fragilità/vulnerabilità dell'anziano
- 8.3. Polifarmacoterapia negli anziani
- 8.4. Cambiamenti farmacocinetici
 - 8.4.1. Diminuzione dell'acqua corporea
 - 8.4.2. Diminuzione del legame con le proteine
 - 8.4.3. Tempo più lungo per raggiungere i livelli plasmatici di picco
 - 8.4.4. Maggiore variabilità nel raggiungimento di livelli plasmatici stabili
 - 8.4.5. Riduzione del metabolismo epatico
 - 8.4.6. Riduzione della depurazione renale
 - 8.4.7. Rischio di interazioni
 - 8.4.8. La nuova farmacodinamica
- 8.5. Trattamento farmacologico dell'ansia negli anziani
 - 8.5.1. Benzodiazepine
 - 8.5.2. SSRI
 - 8.5.3. NL atipici
- 8.6. Trattamento farmacologico della depressione negli anziani
 - 8.6.1. SSRI
 - 8.6.2. Antidepressivi non triciclici
 - 8.6.3. Antidepressivi doppi
- 8.7. Trattamento farmacologico del disturbo bipolare negli anziani
 - 8.7.1. Litio
 - 8.7.2. Anticonvulsivanti
- 8.8. Anticonvulsivi
- 8.9. Farmaci per l'agitazione negli anziani
- 8.10. Farmacologia della confusione
- 8.11. Farmaci per la demenza
- 8.12. Farmaci per la deficienza
- 8.13. Intervento farmacologico nella somatizzazione



Modulo 9. Concetto di stress, risposta umana associata e ripercussioni della situazione critica

- 9.1. Cos'è lo stress?
- 9.2. Biologia della risposta allo stress
- 9.3. Biochimica dello stress
- 9.4. Emozioni di base
- 9.5. La biologia dello stress in una situazione critica
- 9.6. Sviluppo della risposta allo stress
- 9.7. Meccanismi di difesa psicologica associati alla situazione critica
- 9.8. Self-management, gestione delle proprie emozioni
- 9.9. Proattività
- 9.10. Creare un clima di fiducia
 - 9.10.1. L'importanza della fiducia
 - 9.10.2. I quattro pilastri della fiducia
- 9.11. Ascolto empatico
- 9.12. Capacità di comunicazione applicate
 - 9.12.1. Il processo di comunicazione
 - 9.12.2. Linee guida per la comunicazione efficace
 - 9.12.3. Errori comuni nella trasmissione di informazioni
 - 9.12.4. Errori comuni nella ricezione di informazioni
- 9.13. Sistemi di rappresentazione
- 9.14. Gestire discussioni e conversazioni difficili
 - 9.14.1. Introduzione
 - 9.14.2. Conversazione su: chi ha ragione?
 - 9.14.3. Conversazioni emotive
 - 9.14.4. Conversazione sull'identità
- 9.15. Uso efficace delle domande
- 9.16. Parafrasare
- 9.17. Tecniche di influenza per superare le resistenze
 - 9.17.1. Gestione della motivazione
 - 9.17.2. Strategie per facilitare il cambiamento
- 9.18. Ottenere un piccolo "sì"
- 9.19. Parlare di presente e futuro
- 9.20. Esprimersi con i messaggi "io"
- 9.21. Accompagnamento e guida
- 9.22. Far fare qualcosa alla persona



*Un'esperienza di Master unica,
chiave e decisiva per incrementare
il tuo sviluppo professionale"*

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

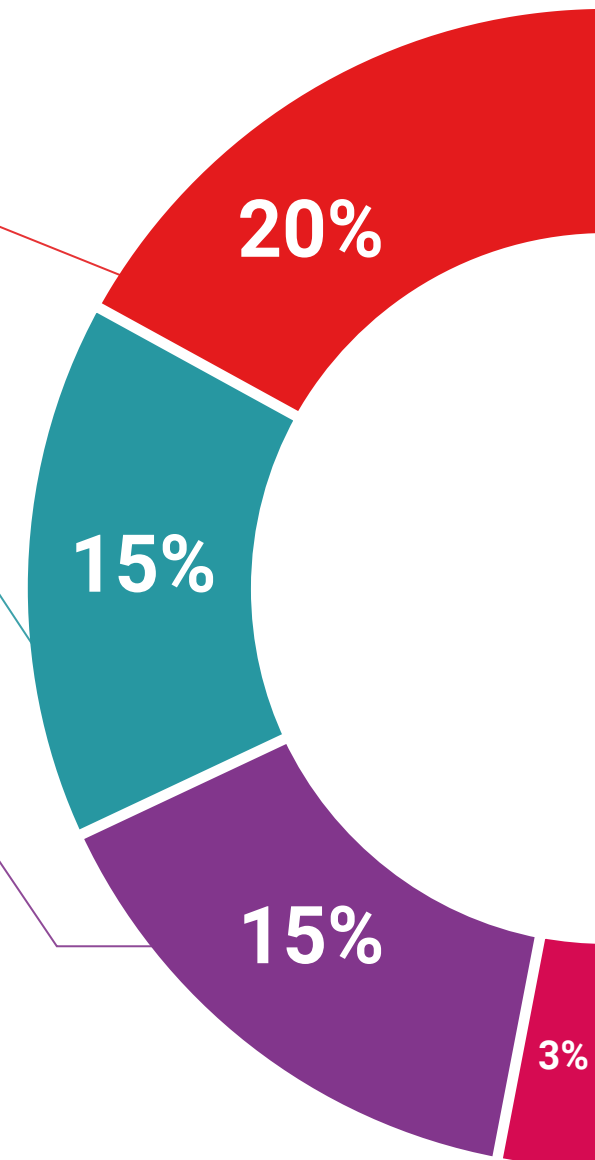
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

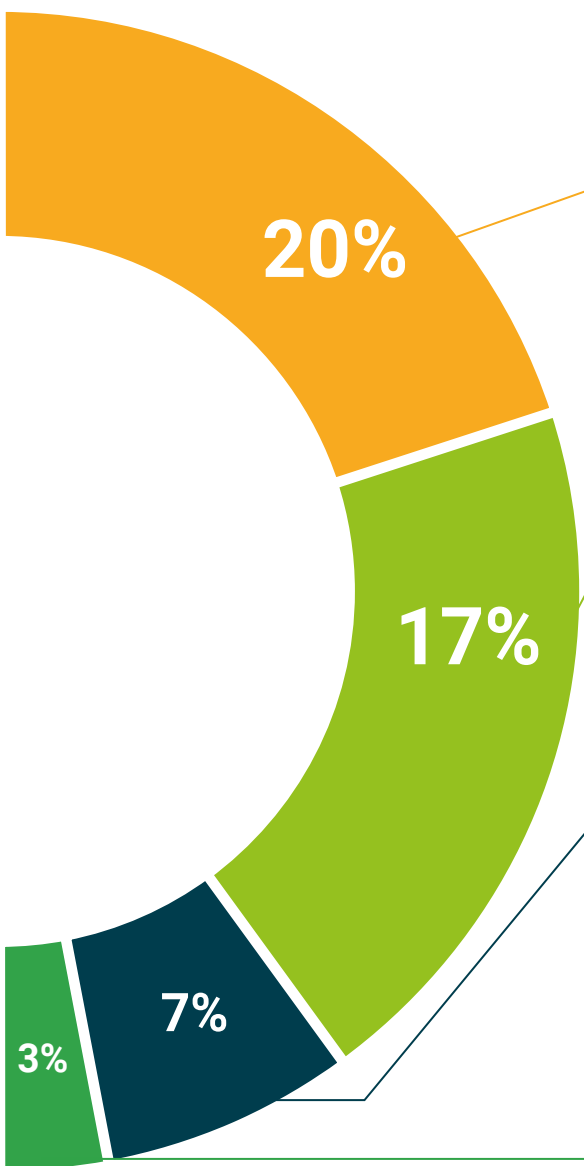
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Psicogeriatría ti garantisce, oltre alla preparazione piú rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.





“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

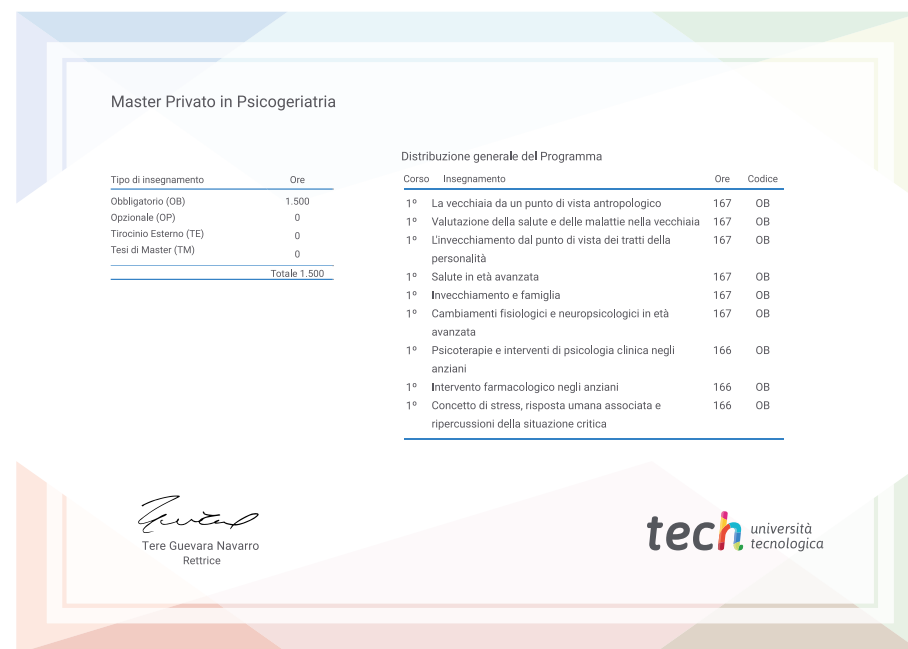
Questo **Master Privato in Psicogeriatría** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Master Privato**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Psicogeriatría**

N.º Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato
Psicogeratria

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato Psicogeriatria

