

Master Privato

Ipnosi Clinica e Rilassamento



tech università
tecnologica

Master Privato

Ipnosi Clinica e Rilassamento

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/master/master-ipnosi-clinica-rilassamento

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 20

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 32

07

Titolo

pag. 40

01

Presentazione

L'Ipnosi Clinica è uno strumento con cui siamo in grado di connetterci con le strutture sottocorticali per modificare ricordi traumatici o per incidere su livelli lontani dalla volontà, e da lì poter incidere sul dolore, sull'ansia o sullo squilibrio dell'umore. Numerosi studi indicano che qualsiasi procedura di psicoterapia è molto più efficace se viene effettuata in uno stato ipnotico. Irving Kirsch ha riscontrato un miglioramento dell'80% se l'attività terapeutica viene svolta in uno stato ipnotico rispetto allo stato di veglia.



“

Questo programma ti fornirà maggiore sicurezza nello svolgimento della tua attività professionale di Psicologo, aiutandoti a crescere sia sul piano personale che lavorativo”

L'obiettivo principale del Master Privato in Ipnosi Clinica e Rilassamento è che gli psicologi imparino a ipnotizzare i loro pazienti in tempo reale, cioè che siano in grado di includere l'Ipnosi Clinica nel loro lavoro quotidiano e, in questo modo, non solo siano più efficaci, ma anche più rapidi nel garantire il benessere del paziente.

In questo programma, il professionista apprenderà le diverse modalità attualmente conosciute per raggiungere lo stato ipnotico del paziente. Pertanto, nel corso del programma, il professionista sarà in grado di identificare tre modi di ipnotizzare: tecniche classiche, tecniche conversazionali e tecniche di focalizzazione selettiva della dissociazione. All'interno del primo gruppo, le tecniche classiche sono simili al rilassamento e rappresentano un primo modo di raggiungere lo stato ipnotico, essendo in grado di coinvolgere il soggetto in una dissociazione mentale e, di conseguenza, si ottiene uno stato ipnotico di alterazione media o profonda della coscienza. Nel secondo gruppo, nelle tecniche conversazionali sviluppate principalmente da H. Milton Erickson e successivamente da molteplici scuole come la PNL, un'apparente conversazione è intervallata da una sofisticata tecnologia nell'uso del linguaggio che permette all'ascoltatore di entrare in uno stato ipnotico. Infine, lo studente approfondirà le tecniche di dissociazione selettiva focalizzata, dove principalmente l'IHM (Induced Head Movements) è la terapia in cui senza parlare al soggetto si riesce a raggiungere uno stato ipnotico profondo, anche in pochissimi minuti.

Una qualifica accademica che prevede il sistema *Relearning*, basato sulla reiterazione dei concetti fondamentali nel corso del programma di studio in modo che lo studente integri le conoscenze in modo naturale e progressivo. Inoltre, tutto questo in un formato online comodo e flessibile, che permette di combinare gli studi con altri impegni personali e professionali.

Questo **Master Privato in Ipnosi Clinica e Rilassamento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- Ultime novità diagnostico-terapeutiche su Ipnosi Clinica e Rilassamento
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- Speciale importanza sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Aggiorna le tue conoscenze grazie al programma in Ipnosi Clinica e Rilassamento"

“

Questo Master Privato è il miglior investimento in merito alla scelta di un programma di aggiornamento, per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in materia di Ipnosi Clinica e Rilassamento, otterrai un titolo da TECH Università Tecnologica”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo programma.

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi nell'Ipnosi Clinica e nel Rilassamento e di migliorare l'assistenza fornita ai tuoi pazienti.



02

Obiettivi

Il programma è orientato allo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico, in modo che lo specialista sia in grado di mantenere aggiornate le sue conoscenze per svolgere la sua pratica professionale in tutta sicurezza.



“

Questo programma ti permetterà di aggiornare le tue conoscenze sull'Ipnosi Clinica e sul Rilassamento, grazie all'uso delle ultime tecnologie educative. Inoltre, contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e all'accompagnamento del paziente"



Obiettivi generali

- ♦ Spiegare la realtà dell'ipnosi clinica
- ♦ Descrivere la gestione dell'ipnosi clinica in psicoterapia
- ♦ Descrivere le procedure per installarsi nelle strutture cerebrali remote della volontà e la coscienza cognitiva
- ♦ Descrivere la forma di stabilire un vincolo terapeutico essenziale tramite tecniche di ipnosi clinica
- ♦ Sviluppare programmi di intervento dal cambio emotivo e non solo cognitivo
- ♦ Descrivere le implicazioni di ricerca della tecnologia che incide sulla biochimica e la neuroanatomia con strumenti psichici



Cogli l'opportunità e resta aggiornato sulle ultime novità riguardanti l'Ipnosi Clinica e il Rilassamento"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Ultimi progressi nell'Ipnosi Clinica

- ♦ Collocare il professionista nella realtà scientifica dell'ipnosi clinica
- ♦ Descrivere le fasi per poter ipnotizzare da diversi piani le tecniche classiche, conversazionali e di focalizzazione per dissociazione selettiva
- ♦ Gestire il gergo e la liturgia dell'induzione ipnotica

Modulo 2. Rilassamento mentale

- ♦ Controllare la prosodia e le leggi che regolano il dialogo ipnotico
- ♦ Sviluppare il controllo dei silenzi nell'induzione ipnotica
- ♦ Stabilire di un adeguato legame terapeutico con il paziente ipnotizzato

Modulo 3. Ipnosi Clinica

- ♦ Identificare quando l'induzione ipnotica non può essere realizzata
- ♦ Implementare tecniche classiche per raggiungere lo stato ipnotico
- ♦ Padroneggiare il linguaggio proprio delle tecniche conversazionali
- ♦ Gestire la metafora, l'analogia e la mutazione sintattica come base centrale delle induzioni conversazionali

Modulo 4. Neurobiologia e biochimica dello stato ipnotico

- ♦ Acquisire una comprensione approfondita della funzione del cervello umano
- ♦ Descrivere lo scenario terapeutico della tecnologia psicologia che influenza l'attività cerebrale e la percezione del soggetto
- ♦ Stabilire la differenziazione emisferica nel funzionamento del cervello
- ♦ Differenziare l'evoluzione del cervello: rettiliano, mammifero e cognitivo
- ♦ Stabilire la specializzazione interemisferica, del lobo frontale e del lobo orbitale
- ♦ Comprendere e applicare la farmacodinamica e la farmacocinetica

Modulo 5. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con Ipnosi Clinica nei Disturbi Mentali

- ♦ Aggiornare le conoscenze sull'introduzione e l'inquadramento del mondo emozionale nella malattia
- ♦ Comprendere la terminologia delle emozioni nell'ambito dell'ipnosi e dei disturbi mentali
- ♦ Descrivere gli universi emozionali di base come protocollo di intervento in ipnosi per le principali emozioni: paura, rabbia, colpa, disgusto, tristezza, sorpresa e curiosità

Modulo 6. Procedure classiche di induzione ipnotica

- ♦ Descrivere come adattare l'induzione alla mente del paziente
- ♦ Stabilire una diagnosi differenziale prima di applicare l'induzione ipnotica per creare reazioni iatrogene
- ♦ Identificare gli assi e i piani neurologici coinvolti nella realizzazione di tecniche MCI
- ♦ Sostenere, basandosi su conoscenze scientifiche, le dinamiche che avvengono nell'induzione e nello stato ipnotico
- ♦ Implementare tecniche per far tornare un paziente dall'induzione con le sue proprie parole
- ♦ Attuare tecniche per scollegare e modificare gli attuali circuiti neurologici a favore di altri che consentano una posizione più sana e salutare
- ♦ Riuscire, attraverso la regressione, a rimuovere la presa emotiva che intrappola il paziente
- ♦ Lavorare la memoria emotiva traumatica partendo da un legame e un'anestesia emotiva che permetta la ristrutturazione del ricordo
- ♦ Gestire le leggi del controllo energetico che regola il sistema reticolare ascendente

Modulo 7. Procedure conversazionali o post-ericksoniane di induzione ipnotica

- ♦ Stabilire la posizione del paziente e del terapeuta, nonché l'uso del silenzio nelle procedure di conversazione nell'induzione ipnotica
- ♦ Differenziare la focalizzazione dissociativa selettiva dalle tecniche classiche e conversazionali
- ♦ Stabilire le motivazioni di un caso trattato con la focalizzazione dissociativa selettiva rispetto alla psicoterapia limitata nel tempo

Modulo 8. Procedure di Focalizzazione della Dissociazione Selettiva (SDF) (R. Aguado, 2009)

- ♦ Capire cos'è l'intelligenza intrapersonale, come si forma e quali aree cerebrali sono coinvolte nella sua creazione
- ♦ Sviluppare la conoscenza di sé: l'importanza di conoscere sé stessi
- ♦ Conoscere le differenze tra empatia, simpatia e neuroni specchio
- ♦ Definire la programmazione neurolinguistica e studiare le sue sotto-modalità più comuni

Modulo 9. Il terapeuta del benessere emotivo

- ♦ Comprendere l'importanza dei primi vincoli nello sviluppo dell'autoconcetto
- ♦ Padroneggiare le emozioni di base, la loro biochimica e la piattaforma di azione
- ♦ Gestire i concetti di empatia e simpatia, e controllare le tecniche per un corretto vincolo con il paziente
- ♦ Sviluppare una comunicazione efficace con il paziente





Modulo 10. Una visione multifattoriale della salute: Psiconeuroimmunologia

- ♦ Padroneggiare il concetto di Psiconeuroimmunologia come modello biopsicosociale di salute
- ♦ Identificare il ruolo della Psiconeuroimmunologia e la sua corretta applicazione per il benessere emotivo

Modulo 11. Tecniche per l'elaborazione emotiva in terapia

- ♦ Conoscere cos'è la psicologia intrapersonale e l'importanza dell'autoconoscenza e dell'autogestione del terapeuta
- ♦ Comprendere il processo di formazione dei ricordi emotivi traumatici
- ♦ Gestire diverse tecniche efficaci nel lavoro sui ricordi traumatici

Modulo 12. Mindfulness

- ♦ Conoscere la nascita delle terapie basate sulla *Mindfulness*
- ♦ Conoscere le tecniche e le pratiche più comuni della terapia basata sulla *Mindfulness*
- ♦ Comprendere i benefici associati alla terapia

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del programma, il professionista avrà acquisito le competenze necessarie per una prassi di qualità e aggiornata in base alla più recente evidenza scientifica.





“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le nuove procedure diagnostiche e terapeutiche in Ipnosi Clinica e Rilassamento”



Competenze generali

- ♦ Descrivere i miti e le verità dell'ipnosi clinica per poter giustificare la sua utilità in base ai criteri scientifici rigorosi
- ♦ Spiegare le differenze tra lo stato di rilassamento mentale e lo stato di ipnosi per evitare la dissociazione del paziente secondo i criteri internazionali di una buona psicoterapia
- ♦ Gestire le competenze di prosodia, la padronanza del silenzio e del ritmo dell'ipnosi per applicare le tecniche classiche nel modo appropriato
- ♦ Padroneggiare il linguaggio, l'uso della metafora e l'analogia per applicarle nell'induzione con tecniche conversazionali seguendo i principi fondamentali dell'ipnosi clinica
- ♦ Connettersi con il sistema reticolare del soggetto e modificare il suo codice energetico per ottenere l'induzione ipnotica con MCI
- ♦ Padroneggiare le tre modalità di induzione ipnotica scientificamente provate: classica, conversazionale e focalizzazione per dissociazione selettiva, per applicarle secondo i criteri imparati
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- ♦ Descrivere in maniera globale la storia del rilassamento mentale
- ♦ Intervenire con rilassamento mentale in psicoterapia
- ♦ Padroneggiare i requisiti per raggiungere il rilassamento mentale del paziente
- ♦ Discernere lo stato ipnotico dallo stato di rilassamento con l'obiettivo di produrre iatrogenesi
- ♦ Distinguere le differenze e gli elementi comuni dell'ipnosi clinica rispetto ad altri stati della coscienza
- ♦ Identificare i miti e le fallacie che sono emerse dall'ipnosi clinica come risultato della ricerca scientifica
- ♦ Riconoscere le persone non ipnotizzabili
- ♦ Inquadrare l'ipnosi clinica come uno strumento all'interno della psicoterapia per effettuare il passaggio dalla memoria emotiva traumatica al richiamo della memoria
- ♦ Rivedere ed elencare le teorie scientifiche che hanno determinato le leggi e gli elementi essenziali dell'ipnosi clinica
- ♦ Riconoscere cosa succede a livello psicofisiologico durante lo stato ipnotico e di rilassamento
- ♦ Descrivere la storia dell'ipnosi clinica e la sua prevalenza alla fine degli ultimi tre secoli
- ♦ Identificare le procedure che, anche se chiamate in altri modi, producono stati ipnotici nella psicologia scientifica
- ♦ Padroneggiare ed inquadrare nella psicoterapia tutte le procedure per ipnotizzare il paziente
- ♦ Descrivere le sensazioni durante lo stato ipnotico
- ♦ Gestire gli ingredienti indispensabili per raggiungere lo stato ipnotico
- ♦ Differenziare le persone suggestionabili da quelle non
- ♦ Elencare le definizioni dello stato ipnotico
- ♦ Padroneggiare gli indici psicofisiologici dell'ipnosi
- ♦ Padroneggiare le diverse procedure per raggiungere lo stato ipnotico
- ♦ Differenziare le procedure e le strutture dai cambiamenti in ciò che viene detto all'interno della stessa struttura di induzione
- ♦ Riconoscere la differenza tra rilassamento e ipnosi clinica con tecniche classiche
- ♦ Padroneggiare le diverse fasi che compongono il processo di ipnosi con tecniche classiche
- ♦ Identificare i diversi inconvenienti che possono sorgere nel soggetto durante le fasi di induzione con tecniche classiche
- ♦ Riconoscere quando il soggetto è entrato in stato di ipnosi
- ♦ Padroneggiare la tecnologia delle tecniche classiche per creare la profondità dello stato ipnotico desiderato dal paziente
- ♦ Valutare usando scale di suggestionabilità
- ♦ Padroneggiare le diverse tecniche: caduta all'indietro, mattone e spugna, braccio contro il muro e torsione del pollice
- ♦ Gestire le tecniche di fissazione con le tecniche classiche
- ♦ Provocare fissazione nel soggetto che verrà ipnotizzato
- ♦ Intervenire negli automatismi secondari all'induzione ipnotica
- ♦ Instaurare nella mente del soggetto la voce di chi ipnotizza come qualcosa di intrinseco al suo pensiero

- ♦ Relazionare le tecniche di ipnosi profonda e di fissazione
- ♦ Mantenere l'approfondimento Mantenere il soggetto vincolato all'ipnotizzatore nella fase di ipnosi profonda
- ♦ Sviluppare un vincolo singolare che produca nell'ipnotizzato sicurezza e fiducia
- ♦ Spiegare la procedura per ottenere la dissociazione mentale dalla realtà che circonda il soggetto
- ♦ Definire vie di uscita nel momento dell'ipnosi profonda
- ♦ Padroneggiare le tecniche di stabilizzazione
- ♦ Assicurarsi che il soggetto possa mantenersi nello stato di ipnosi profonda raggiunto con le tecniche di stabilizzazione
- ♦ Descrivere la tecnica di re-immersione se il soggetto esce dallo stato di ipnosi profonda
- ♦ Includere la fase terapeutica nello stato di ipnosi profonda come coscienza delle tecniche di stabilizzazione
- ♦ Descrivere la gestione e il modello per includere lo stato ipnotico in un processo di psicoterapia
- ♦ Gestire correttamente il contenimento nel metodo catartico che può avvenire in questa fase terapeutica
- ♦ Fissare i progressi raggiunti nello stato ipnotico con gli strumenti post-ipnosi
- ♦ Spiegare come spostare il paziente dal vissuto all'esperienza in questa fase post-ipnotica
- ♦ Imparare a togliere il paziente dallo stato ipnotico con il ritmo necessario
- ♦ Descrivere come invertire il processo di sofferenza una volta che l'intero processo di induzione sia intervenuto
- ♦ Spiegare la realizzazione della procedura ipnotica con tecniche classiche in un massimo di 30 minuti, includendo la fase terapeutica
- ♦ Gestire la tecnologia propria delle tecniche conversazionali
- ♦ Padroneggiare il linguaggio e il suo uso nel processo di induzione
- ♦ Usare adeguatamente i collegamenti tra una frase e l'altra
- ♦ Descrivere come creare l'illusione di alternative per il paziente
- ♦ Spiegare come collegare elementi sensoriali e percettivi che dissociano il soggetto
- ♦ Padroneggiare le tecniche di confusione
- ♦ Gestire le induzioni semplici e avanzate
- ♦ Descrivere come provocare lo stato ipnotico spontaneo
- ♦ Raggiungere il sovraccarico della memoria a breve termine
- ♦ Descrivere come collegare successioni di realtà affinché il soggetto non sappia quale stiamo influenzando
- ♦ Usare il presente progressivo per produrre la dissociazione con tecniche di conversazione
- ♦ Spiegare la procedura di accompagnamento e conduzione tanto verbale come non, per raggiungere lo stato ipnotico
- ♦ Descrivere come eseguire cicli di collegamento progressivo nel linguaggio ipnotico
- ♦ Padroneggiare le leggi che regolano la memoria a breve termine del cervello e da lì ottenere successo con le tecniche CHAS
- ♦ Spiegare come raggiungere la dissociazione dall'ambiguità
- ♦ Descrivere come provocare nel paziente una dissociazione che si allontani dal suo io attuale, e da lì possa confrontarsi con eventi passati, vissuti o inventati

- ♦ Differenziare la metodologia delle tecniche classiche e conversazionali (discendenti) della focalizzazione per dissociazione selettiva (ascendente)
- ♦ Spiegare il processo per controllare il vincolo senza usare il linguaggio
- ♦ Descrivere le basi e i fondamenti teorici della MCI
- ♦ Riconoscere l'importanza dell'interazione reciproca nel processo MCI
- ♦ Descrivere le leggi della biodinamica e l'energia corporea
- ♦ Spiegare il funzionamento del cervello con l'obiettivo di comprendere la base delle tecniche MCI
- ♦ Descrivere il funzionamento del sistema reticolare ascendente
- ♦ Spiegare la gestione del sistema reticolare verso lo stato emotivo che meglio convenga al paziente
- ♦ Spiegare la capacità umana di muovere senza toccare e di far sentire attraverso la presenza
- ♦ Descrivere i protocolli di intervento e i loro elementi differenziati nel lavoro con i disturbi d'ansia, affettivi, del dolore, psicosomatici, del disturbo degli impulsi, del comportamento alimentare, del sonno, della sessualità, della memoria e della motivazione, così come l'intervento chirurgico con anestesia ipnotica
- ♦ Gestire l'attivazione del ramo parasimpatico e con questo l'acetilcolina come antidoto per gli stati di ansia e stress
- ♦ Descrivere la realizzazione della desensibilizzazione agli stimoli fobici
- ♦ Descrivere gli strumenti per poter canalizzare e gestire gli attacchi di panico
- ♦ Descrivere come ottenere l'attivazione dell'umore eutimia aumentando i livelli di serotonina, inibendo l'attivazione della noradrenalina e dell'adrenalina permanente nel paziente depresso
- ♦ Descrivere come riuscire a ristrutturare la triade di Beck del paziente depresso
- ♦ Spiegare come aiutare il paziente depresso a liberarsi dal suo autodialogo nichilista
- ♦ Spiegare la procedura per aiutare il paziente alessitimico con la sua rigidità vitale
- ♦ Aiutare le persone con sovralimentazione compulsiva a contenere l'impulso autolesionista di abbuffarsi
- ♦ Spiegare come potenziare il soggetto per ritrovare l'equilibrio emotivo con la tecnologia ipnotica
- ♦ Descrivere un protocollo di intervento con ipnosi efficace e affidabile per il tabagismo
- ♦ Spiegare come desensibilizzare in stato ipnotico e in modo regressivo le prime sigarette della vita del soggetto
- ♦ Descrivere le leggi neurologiche del sistema reticolare nel ciclo sonno-veglia
- ♦ Descrivere protocolli di azione con ipnosi non solo per l'insonnia ma per tutti i disturbi del sonno
- ♦ Spiegare l'intervento nel dolore cronico abbassato ai livelli di sopportazione del paziente
- ♦ Definire come inserire il paziente con dolore in uno strumento di autogestione
- ♦ Spiegare come insegnare alla partoriente a controllare la tensione e distensione delle contrazioni
- ♦ Definire come assistere il paziente sottoposto a intervento chirurgico nel periodo preoperatorio, operativo e postoperatorio

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende i maggiori esperti in Ipnosi Clinica e Rilassamento che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del Master Privato partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.





“

Impara da professionisti leader, gli ultimi progressi nelle procedure nel campo dell'Ipnosi Clinica e del Rilassamento"

Direttore Ospite Internazionale

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma Sharecare. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación sobre el efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros sobre Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en **Amazon**. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.



Dott. Tomasulo, Daniel

- ♦ Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- ♦ Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Columnista en Psych Central
- ♦ Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- ♦ Máster en Escritura por The New School
- ♦ Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo presso il suo studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza in molte scuole
- ♦ Autore di diversi libri di Psicologia
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in Corsi Universitari e studi post-laurea
- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia Tempo Limitato
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Focalizzazione per dissociazione selettiva

Personale docentet

Dott.ssa Arriero, Esther

- ♦ Psicologa esperta in intervento sul paziente cronico
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Terapia per Adulti
- ♦ Specialista nell'Intervento con il Paziente Cronico

Dott. Cuesta González, José María

- ♦ Psicologo presso Case di Riposo per Disabilità Psichiche
- ♦ Docente di Assistenza Sociosanitaria
- ♦ Esperto nell'intervento psicologico per le malattie croniche
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. Benito de Benito, Luis

- ♦ Medico Specialista in Apparato Digerente presso la Clinica Dott. Benito de Benito
- ♦ Medico Specialista dell'Apparato Digerente presso l'Ospedale Universitario El Escoria
- ♦ Medico presso l'Ospedale San Chinarro e specialista in Endoscopia
- ♦ Primario del Servizio di Apparato Digerente presso gli Ospedali Verge del Toro e Mateu Orfila di Minorca
- ♦ Docente presso l'Università di Navarra
- ♦ Premio di saggistica umanistica dell'Accademia Reale di Scienze Mediche delle Isole Baleari 2006 con il libro " Il medico contro la verità. O ciò che più gli assomiglia"
- ♦ Dottorato in Biologia Cellulare presso l'Università di Navarra
- ♦ Laurea in Filosofia presso l'UNED
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Master in Direzione e Gestione Clinica

Dott. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pediatra presso IMSalud
- ♦ Direttore dell'Unità di Psicofarmacologia dei CEP
- ♦ Medico Specialista in Psichiatria e Pediatria
- ♦ Responsabile del Servizio Sanitario del Distretto Sud di Madrid
- ♦ Master in Intervento Psicologico nei Disturbi dell'Apprendimento e di Psicologia della Salute
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

Dott.ssa Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Specialista in Neuropsicologia e Terapia Cognitiva
- ♦ Presidentessa della Società Andalusia di Neuropsicologia
- ♦ Direttrice dell'Unità per gli Studi sulla Sessuologia (UESX)
- ♦ Direttrice del Centro di Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica (CERNEP) dell'Università di Almeria
- ♦ Docente del Dipartimento di Neuropsicologia dell'Università di Almeria
- ♦ Docente di Psicologia della Sessualità nel Master ufficiale in Sessuologia dell'Università di Almeria
- ♦ Dottorato di ricerca in Psicologia presso l'Università di Almeria
- ♦ Psicologa specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Esperta in Terapia Cognitiva basata sulla Mindfulness
- ♦ Esperta in Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Esperta in Neuropsicologia Clinica
- ♦ Membro di: SANP, SEIS, Fanpse

Dott.ssa Furelos, Maribel

- ♦ Psicologa specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Psicologa del Centro Sanitario di Kabiezes
- ♦ Sessuologa presso l'Ambulatorio di Santurce di Osakidetza
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute

05

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un team di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università della Spagna, consapevoli dell'importanza in una preparazione e un aggiornamento costanti per poter intervenire di fronte ad un paziente con malattia mentale o alterazioni psicologiche, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

Questa specializzazione possiede il programma più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Ultimi progressi nell'Ipnosi Clinica

- 1.1. Fondamenti teorici dell'ipnosi clinica
- 1.2. Conoscenza dell'ipnosi per gli psicologi attuali
- 1.3. L'inserimento dell'Ipnosi Clinica nella Psicoterapia
- 1.4. Ruolo dell'Ipnosi Clinica nel legame terapeutico

Modulo 2. Rilassamento mentale

- 2.1. Chiavi storiche nell'allenamento del rilassamento
- 2.2. Scoperte della relazione tra stress e tensione muscolare
- 2.3. Influenza dell'immaginazione sull'organismo
- 2.4. Intervento psicoterapeutico con rilassamento mentale: desensibilizzazione sistematica (J. Wolpe, 1948)
- 2.5. Intervento psicoterapeutico con rilassamento mentale: condizionamento occulto (Cautela)
- 2.6. Intervento psicoterapeutico con rilassamento mentale: Sofrologia (A. Caycedo, 1960)
- 2.7. Rilassamento progressivo di Edmund Jacobson (1901)
- 2.8. Rilassamento autogeno di Schultz (1901)
- 2.9. Rilassamento creativo del Dott. Eugenio Herrero (1950)
- 2.10. Rilassamento cromatico di R. Aguado (1990)
- 2.11. Differenze e somiglianze tra rilassamento mentale e ipnosi clinica
- 2.12. FDS (Focalizzazione per Dissociazione Selettiva)

Modulo 3. Ipnosi Clinica

- 3.1. Ripasso storico dell'ipnosi
 - 3.1.1. Secolo XVIII. Dalla demonologia all'ipnosi
 - 3.1.2. Secolo XIX. Scuola di Salpêtrière vs. Scuola di Nancy
 - 3.1.3. Secolo XX. Nascita dell'ipnosi clinica
- 3.2. Storia e legami dell'Ipnosi Clinica con la Psicoterapia
 - 3.2.1. Freud: ipnosi, catarsi e libera associazione. Quali sono le differenze?
 - 3.2.2. Cos'è l'incosciente? Lo stato ipnotico come "esploratore" dell'incosciente
- 3.3. Nuove tecnologie in psicoterapia del secolo XXI e ipnosi clinica
- 3.4. Cosa si prova in stato ipnotico?
- 3.5. Miti e concetti errati di ipnosi
- 3.6. Campi di applicazioni dell'ipnosi clinica in psicoterapia

- 3.7. Ingredienti necessari per raggiungere lo stato ipnotico
 - 3.7.1. Varianti dell'ipnotizzatore
 - 3.7.2. Varianti dell'ipnotizzato
 - 3.7.3. Contesto e situazione ambientale
- 3.8. Definizioni di ipnosi clinica
 - 3.8.1. Banner (2000)
 - 3.8.2. Zeig (1999)
 - 3.8.3. R. Aguado (2001)
- 3.9. Tipi di procedure per raggiungere lo stato ipnotico
- 3.10. Focalizzazione per Dissociazione Selettiva (SDF), (Aguado, R. 2005)
- 3.11. Induced Head Movements (IHM) (Aguado, R. 2007)
 - 3.11.1. Metodologia IHM
 - 3.11.2. Perché nella testa, dalla schiena, in silenzio e con le mani?
- 3.12. Caratteristiche differenziali di IHM rispetto ad altri tipi di ipnosi

Modulo 4. Neurobiologia e biochimica dello stato ipnotico

- 4.1. Come funziona il nostro cervello?
- 4.2. Differenziazione emisferica
- 4.3. Dal cervello trino di MacLean al quinto momento evolutivo di R. Aguado
 - 4.3.1. Primo momento: Cervello rettiliano
 - 4.3.2. Secondo momento: Cervello del mammifero
 - 4.3.3. Terzo momento: Cervello umano o cognitivo
 - 4.3.4. Quarto momento: Specializzazione interemisferica
 - 4.3.5. Quinto momento: Specializzazione del lobo frontale orbitale
- 4.4. Relazioni tra strutture
- 4.5. Biochimica, strutture neurologiche e motori di azione
- 4.6. Come viene consolidata una memoria traumatica?
- 4.7. Sedi delle memorie traumatiche
- 4.8. Circuiti neurologici di inerzia
- 4.9. Cambio neurobiologico
 - 4.9.1. Farmacodinamica
 - 4.9.2. Farmacocinetica
 - 4.9.3. Curva dei livelli plasmatici
- 4.10. Implicazione dell'ipnosi nei cambi emotivi e psicopatologici

Modulo 5. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con Ipnosi Clinica nei Disturbi Mentali

- 5.1. Introduzione e inquadratura del mondo emotivo nella malattia
- 5.2. Parliamo con proprietà
- 5.3. Universi emotivi di base come protocollo di intervento con ipnosi
 - 5.3.1. Paura
 - 5.3.2. Rabbia
 - 5.3.3. Colpa
 - 5.3.4. Disgusto
 - 5.3.5. Tristezza
 - 5.3.6. Sorpresa
 - 5.3.7. Curiosità
 - 5.3.8. Sicurezza
 - 5.3.9. Ammirazione
 - 5.3.10. Allegria
- 5.4. Paura: Intervento nei disturbi d'ansia parossistica
- 5.5. Rabbia: Comportamento dirompente e aggressività sociale
- 5.6. Senso di colpa: Disturbo ossessivo-compulsivo e depressione endogena
- 5.7. Disgusto: Disturbi del comportamento alimentare
- 5.8. Tristezza: Disturbo depressivo e distimia
- 5.9. Sorpresa: Disturbi d'ansia generalizzata
- 5.10. Curiosità: Disturbo istrionico della personalità

Modulo 6. Procedure classiche di induzione ipnotica

- 6.1. Fase psicoeducativa
 - 6.1.1. Scala di suggestionabilità
 - 6.1.2. Caduta all'indietro
 - 6.1.3. Mattone e spugna (R. Aguado, 1999)
 - 6.1.4. Braccio contro la parete (P. Abozzi, 1996)
 - 6.1.5. Giro del pollice
- 6.2. Fasi di induzione ipnotica
 - 6.2.1. Tecniche che fissano l'attenzione del soggetto
 - 6.2.2. Fissazione in un punto luminoso (Metodo di Braid)
 - 6.2.3. Tecnica della moneta (William S. Kroger, 1963)
 - 6.2.4. Procedura della candela (JP Guyonnaud)
 - 6.2.5. Metodo del peso e leggerezza con tripla dissociazione (R. Aguado, 2002)
- 6.3. Tecniche di approfondimento in stato ipnotico
 - 6.3.1. Levitazione della mano (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
 - 6.3.2. Discesa dalla montagna (H. González Ordi)
 - 6.3.3. Procedura delle scale (vari autori, versione R. Aguado, 1998)
 - 6.3.4. Tecnica della lavagna
- 6.4. Tecnica di stabilizzazione
 - 6.4.1. Metodo della barca (versione R. Aguado, 1999)
 - 6.4.2. Metodo della nebbia
 - 6.4.3. Tecnica del braccio come *feedback* (tecnica del termostato, R. Aguado, 2000)
 - 6.4.4. Tecnica delle nuvole (R. Aguado, 1998)
- 6.5. Fase terapeutica
 - 6.5.1. Fase post-ipnotica
 - 6.5.2. Fase di riattivazione
- 6.6. Strumenti con ipnosi classica per risolvere disturbi dell'ansia, del sonno e del dolore

Modulo 7. Procedure conversazionali o post-ericksoniane di induzione ipnotica

- 7.1. Tecniche del metamodello inverso o modello di Milton
- 7.2. Tecniche di omissione di informazioni
 - 7.2.1. Nominalizzazione
 - 7.2.2. Conversione di parole in verbi
 - 7.2.3. Uso di parole non tangibili
 - 7.2.4. Verbi non specifici
 - 7.2.5. Omissione
 - 7.2.6. Leggere la mente
 - 7.2.7. Omissione dell'interprete
 - 7.2.8. Modellazione causale o di collegamento
 - 7.2.9. Illusione di alternative
 - 7.2.10. Concatenamento di alternative comparabili
 - 7.2.11. Tecnica della confusione
- 7.3. Induzioni di leva e interruzione dei modelli
 - 7.3.1. Braccio che sogna, disturbo del modello nei bambini
 - 7.3.2. Osservazioni del comportamento fuori contesto
 - 7.3.3. Parole vuote
 - 7.3.4. Incorporazione
 - 7.3.5. Catarsi
- 7.4. Introduzioni semplici
 - 7.4.1. Accomodamento e conduzione verbale (tecnica 5-4-3-2-1 PNL)
 - 7.4.2. Accomodamento e conduzione non verbale
 - 7.4.3. Sovrapposizione di sistemi figurativi
 - 7.4.4. Accesso a uno stato di trance anteriore
 - 7.4.5. Stato di ipnosi spontanea
 - 7.4.6. Ancorare gli stati ipnotici
 - 7.4.7. Sottolineatura analogica
- 7.5. Induzioni avanzate
 - 7.5.1. Sovraccarica
 - 7.5.2. Realtà sovrapposte
- 7.6. Istruzioni sul processo

Modulo 8. Procedure di Focalizzazione per Dissociazione Selettiva (FDS) (R. Aguado, 2009)

- 8.1. Definizione di FDS
- 8.2. Ritorno dalla FDS
- 8.3. Posizione del paziente
- 8.4. Posizione del terapeuta
- 8.5. Uso del silenzio
- 8.6. Differenza tra FDS e le tecniche classiche e conversazionali
 - 8.6.1. Piano frontale
 - 8.6.2. Piano sagittale
 - 8.6.3. Piano trasversale
- 8.7. Fondamenti di un caso trattato con FDS e psicoterapia a tempo limitato
- 8.8. Tecnica IHM come protocollo della FDS
- 8.9. Tecnica U (vincolo emotivo)
- 8.10. Formazione emotiva

Modulo 9. Il terapeuta del benessere emotivo

- 9.1. Intelligenza intrapersonale di Gardner
 - 9.1.1. Introduzione. Cos'è l'intelligenza intrapersonale?
 - 9.1.2. Come si formano le intelligenze intrapersonali?
 - 9.1.3. Zone cerebrali coinvolte nelle intelligenze intrapersonali
- 9.2. Autoconsapevolezza
 - 9.2.1. L'importanza di conoscersi
 - 9.2.2. Io sono così
 - 9.2.3. Mi rivedo in te
 - 9.2.4. Tollerare il dolore per evitare la sofferenza
 - 9.2.5. E se mi sbaglio
 - 9.2.6. Io sono il protagonista della mia vita
- 9.3. Autogestione
 - 9.3.1. La curva emotiva
 - 9.3.2. Alta intensità ed emozioni disallineate
 - 9.3.3. Prendendo le redini della tua vita: Proattività
 - 9.3.4. Il mio circolo di preoccupazione

- 9.4. Differenza tra empatia, simpatia e neuroni a specchio
 - 9.4.1. La teoria della mente
 - 9.4.2. Differenza tra empatia e simpatia
 - 9.4.3. Neuroni a specchio
- 9.5. Il vincolo terapeuta-paziente
 - 9.5.1. Il terapeuta come riferimento
 - 9.5.2. Accompagnamento, contenimento e scorta
 - 9.5.3. Tecniche U
- 9.6. Introduzione alla PNL
 - 9.6.1. Le origini
 - 9.6.2. Requisiti nella PNL
 - 9.6.3. Imparando ad ascoltare
 - 9.6.4. Sottomodaltà comuni per stati comuni
- 9.7. Il colloquio motivazionale
 - 9.7.1. Origini ed evoluzione dell'età mentale
 - 9.7.2. Aspetti generali e principi dell'età mentale
 - 9.7.3. Strategie basiche

Modulo 10. Una visione multifattoriale della salute: Psiconeuroimmunologia

- 10.1. Cos'è la psiconeuroimmunologia?
 - 10.1.1. Definizione
 - 10.1.2. Origini e nascita della psiconeuroimmunologia
- 10.2. Vie di comunicazione
 - 10.2.1. La comunicazione neuronale
 - 10.2.2. Fenomeni
 - 10.2.3. Circuiti neuronali
 - 10.2.4. Sistema circolatorio
 - 10.2.5. Circuiti sanguigni
 - 10.2.6. Il sistema linfatico
- 10.3. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario I. Il sistema nervoso
 - 10.3.1. Struttura del sistema nervoso
 - 10.3.2. Struttura del sistema nervoso

- 10.3.3. Sistema nervoso centrale
 - 10.3.3.1. Midollo spinale
 - 10.3.3.2. Tronco encefalico
 - 10.3.3.3. Il cervelletto
 - 10.3.3.4. Il cervello
 - 10.3.3.5. Organizzazione funzionale della corteccia
 - 10.3.3.6. Sistemi di protezione. Le meningi
 - 10.3.3.7. Liquido cerebrospinale
- 10.3.4. Sistema nervoso periferico
 - 10.3.4.1. Sistema nervoso autonomo
 - 10.3.4.2. Sistema nervoso somatico
- 10.4. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario II. Il sistema endocrino
 - 10.4.1. Connessione con il sistema nervoso e funzionamento del sistema endocrino
 - 10.4.2. Ormoni dell'ipotalamo e dell'ipofisi
 - 10.4.3. Ghiandole e ormoni periferici
- 10.5. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario III. Il sistema immunitario
 - 10.5.1. Introduzione alle funzioni del sistema immunitario
 - 10.5.2. Livelli di difesa
 - 10.5.3. Memoria immunologica
 - 10.5.4. Problemi del sistema immunitario
- 10.6. L'asse psiche-sistema nervoso-sistema endocrino-sistema immunitario IV. Interazioni tra sistemi
 - 10.6.1. Influenza tra sistemi
 - 10.6.2. Lutto, depressione e sistema immunitario
- 10.7. Emozione, personalità e malattia
- 10.8. Il processo di ammalarsi Modello biopsicosociale della salute
 - 10.8.1. Il concetto di salute nella storia
 - 10.8.2. Modello Biomedico
 - 10.8.3. Modello biopsicosociale della salute
- 10.9. Vita salutare
 - 10.9.1. Condotta salutare
 - 10.9.2. Personalità e salute
 - 10.9.3. Come migliorare il funzionamento psiconeuroimmunitario?

Modulo 11. Tecniche per l'elaborazione emotiva in terapia

- 11.1. Ricordi emotivi
 - 11.1.1. Creazione dei ricordi
 - 11.1.2. Classificazione e tipi di ricordi
 - 11.1.3. La memoria autobiografica
- 11.2. La memoria traumatica
 - 11.2.1. Definizione e caratteristiche
 - 11.2.2. Il sequestro emotivo
 - 11.2.3. Differenza tra memoria emotiva traumatica e memoria del ricordo
- 11.3. Tecniche di stimolazione cerebrale bilaterale
 - 11.3.1. Introduzione alle tecniche di stimolazione bilaterale
 - 11.3.2. Origine ed evoluzione storica del EMDR
 - 11.3.3. Fasi di applicazione del EMDR
- 11.4. Il *Brainspotting*
 - 11.4.1. Introduzione. Cos'è il *Brainspotting*?
 - 11.4.2. Sviluppi Storici
 - 11.4.3. Le sei tipologie di *Brainspotting*
- 11.5. Tecnica di Libertà Emotiva (EFT)
 - 11.5.1. Origini: La Psicologia Energetica
 - 11.5.2. Nascita della EFT
 - 11.5.3. Protocollo basilico
- 11.6. Tecniche basate sulla scrittura
- 11.7. Meditazione integrativa dal modello *Big Mind* Il dialogo delle voci
 - 11.7.1. Introduzione: la meditazione integrativa
 - 11.7.2. Voci personali e psicologiche
 - 11.7.3. Voci transpersonali, non duali o meditative
 - 11.7.4. Tantra: tutte le voci sono non duali
- 11.8. Ipnosi clinica I. Cosa significa e a cosa serve?
 - 11.8.1. Origini ed evoluzione storica
 - 11.8.2. Cos'è l'ipnosi?
 - 11.8.3. Miti e false credenze sull'ipnosi
 - 11.8.4. Benefici e applicazioni dell'ipnosi in psicoterapia

- 11.9. Ipnosi clinica II. Tecniche di induzione ipnotica
 - 11.9.1. Introduzione: due tipi di tecniche
 - 11.9.2. Le tecniche classiche
 - 11.9.3. Tecniche ericksoniane
- 11.10. Tecniche per bambini

Modulo 12. *Mindfulness*

- 12.1. Dalle origini: La meditazione
 - 12.1.1. Definizione: Cos'è la meditazione?
 - 12.1.1.1. La meditazione come stato di coscienza
 - 12.1.1.2. La meditazione come tecnica per lo sviluppo della coscienza
- 12.2. Cos'è la *Mindfulness*?
 - 12.2.1. Gli inizi
 - 12.2.2. Cos'è la *Mindfulness*?
 - 12.2.3. Benefici ed evidenza scientifica
 - 12.2.4. Pratica formale e informale
 - 12.2.5. Esercizio della *Mindfulness* oggi
- 12.3. Attitudini della *Mindfulness*
 - 12.3.1. Non giudicare
 - 12.3.2. Pazienza
 - 12.3.3. Mente da principiante
 - 12.3.4. Fiducia
 - 12.3.5. No sforzo
 - 12.3.6. Accettazione
 - 12.3.7. Rilasciare
- 12.4. Compassione e autocompassione
 - 12.4.1. Introduzione
 - 12.4.2. Compassione
 - 12.4.3. Autocompassione

- 12.5. Dirigendo l'attenzione
 - 12.5.1. Ricerca di una postura comoda
 - 12.5.2. Concentrati nella tua respirazione
 - 12.5.3. Senti il tuo corpo
 - 12.5.4. Permetti l'ingresso a sentimenti ed emozioni
 - 12.5.5. Smetti di lottare contro i tuoi pensieri
- 12.6. Campi di applicazione
 - 12.6.1. L'attenzione piena in Occidente
 - 12.6.2. *Mindfulness* in azienda
 - 12.6.3. *Mindfulness* nel contesto educativo
 - 12.6.4. *Mindfulness* nel contesto sportivo
 - 12.6.5. *Mindfulness* e salute
- 12.7. *Mindfulness* per i bambini
 - 12.7.1. Applicazione e benefici della *Mindfulness* nei bambini
 - 12.7.2. Il ruolo del mentore o accompagnante della *Mindfulness* nei bambini
- 12.8. *Mindfulness* e ADHD
 - 12.8.1. Giustificazione dell'uso della *Mindfulness* nei pazienti affetti da ADHD
 - 12.8.2. Un programma di *Mindfulness* in caso di ADHD
- 12.9. Stress, ansia e *Mindfulness*
 - 12.9.1. Stress e ansia nella società del secolo XXI
 - 12.9.2. *Mindfulness* come tecnica per ridurre lo stress e l'ansia
 - 12.9.3. Programma di riduzione dello stress basato sulla consapevolezza
- 12.10. *Mindfulness* e disturbi relazionati con la perdita di controllo degli impulsi
 - 12.10.1. *Mindfulness* e dipendenze
 - 12.10.1.1. Il paziente dipendente
 - 12.10.1.2. Come può aiutare la *Mindfulness*?
 - 12.10.2. *Mindfulness* e disturbo ossessivo-compulsivo
- 12.11. *Mindfulness* e disturbi alimentari
 - 12.11.1. La complessità dei disturbi del comportamento alimentare
 - 12.11.2. Benefici dell'uso della *Mindfulness*
- 12.12. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia cognitiva basata nella *Mindfulness*
 - 12.12.1. Introduzione e obiettivi fondamentali
 - 12.12.2. Protocollo di intervento
- 12.13. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia di accettazione e impegno
 - 12.13.1. La Teoria del Quadro Relazionale (RFT)
 - 12.13.2. Disturbo da evitamento esperienziale
 - 12.13.3. Ricerca sulla Terapia di Accettazione e Impegno
- 12.14. *Mindfulness* in psicoterapia: la terapia dialettica comportamentale
 - 12.14.1. Terapia dialettica comportamentale e disturbo limite della personalità
 - 12.14.2. I tre fondamenti della terapia dialettica comportamentale
 - 12.14.3. Trattamento



*Un'esperienza educativa unica,
chiave e decisiva per potenziare
il tuo sviluppo professionale"*

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

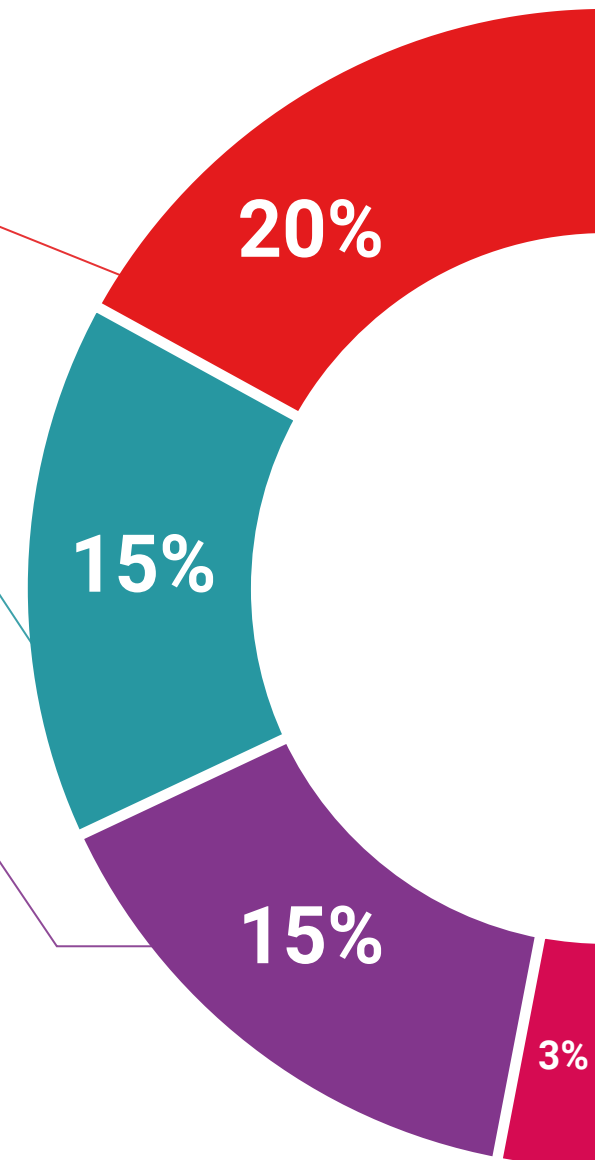
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

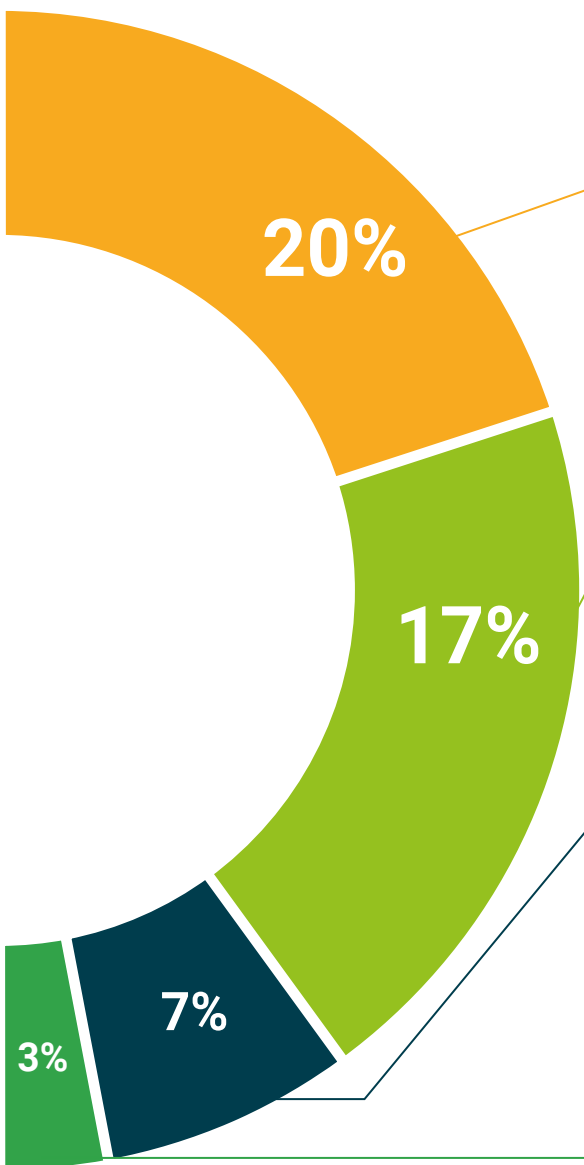
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Ipnosi Clinica e Rilassamento ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

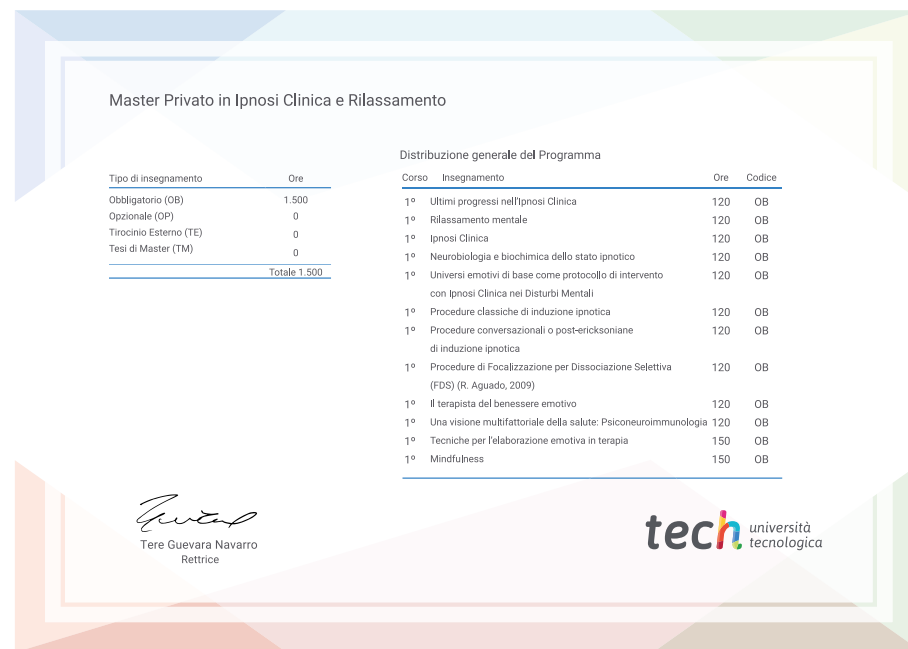
Questo **Master Privato in Ipnosi Clinica e Rilassamento** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Ipnosi Clinica e Rilassamento**

N. Ore Ufficiali: **1.500 o.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato

Ipnosi Clinica e Rilassamento

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Ipnosi Clinica e Rilassamento

