

Master Privato

Intervento Psicologico nei
Disturbi Psicosomatici





Master Privato

Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/master/master-intervento-psicologico-disturbi-psicosomatici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 12

04

Direzione del corso

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 20

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

Dietro i dolori muscolari, la sensazione di spossatezza, le emicranie o i disturbi digestivi si nasconde un disturbo psicosomatico, talvolta causato da stress o ansia. In una società altamente competitiva che vive in un mondo frenetico, i pazienti affetti da questo tipo di malattia mentale sono in aumento. In questo scenario, lo psicologo deve conoscere i progressi delle terapie di intervento psicologico che consentono di riorientare il comportamento del paziente. Per questo motivo, TECH ha progettato un corso 100% online, che permetterà al professionista di tenersi aggiornato sui progressi nell'intervento di psicoterapia a tempo limitato, sulla farmacologia e sui diversi criteri diagnostici dei disturbi della comunicazione. A questo scopo, lo psicologo ha a disposizione il materiale didattico più innovativo.



“

Grazie a questo Master Privato sarai in grado di tenerti aggiornato sui progressi compiuti nell'ambito dell'intervento psicologico in pazienti affetti da disturbi psicosomatici"

La personalità, i fattori sociali esterni o i fattori ereditari sono alcuni dei punti che il professionista della psicologia deve tenere in considerazione per formulare una diagnosi corretta del paziente che si presenta nel suo studio. Una base per l'analisi, che a sua volta richiede una solida conoscenza delle caratteristiche dei disturbi psicosomatici, delle loro cause e certamente delle diverse terapie esistenti.

In questo campo, inoltre, l'emergere di nuove terapie e tecniche porta necessariamente a un continuo interesse da parte dello psicologo a tenersi aggiornato nella sua specialità. Ecco perché questo Master Privato offre i contenuti più aggiornati sulla gestione dei pazienti affetti da disturbi psicosomatici, sulla clinica psicosomatica dei disturbi ginecologici, ostetrici e neurologici e sulla psicoterapia a tempo limitato.

Un programma che permetterà al professionista di approfondire lo studio in modo molto più dinamico e visivo grazie ai contenuti multimediali preparati da un personale docente specializzato in psicologia e con una vasta esperienza nel trattamento di questo tipo di pazienti. Inoltre, i casi clinici forniti da questi esperti aiuteranno gli psicologi ad affrontare le situazioni che possono dover affrontare durante lo svolgimento del loro lavoro quotidiano.

Il tutto grazie a una qualifica 100% online, alla quale gli studenti possono comodamente accedere quando e dove vogliono. Pertanto, il professionista avrà bisogno solo di un computer, un tablet o un telefono cellulare con cui accedere ai contenuti di questo Master Privato. Inoltre, non essendoci lezioni né orari fissi, gli permetterà di combinare un insegnamento di qualità con le responsabilità più impegnative.

Questo **Master Privato in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici
- ♦ I contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici in base ai quali sono stati concepiti forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale.
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Questo programma ti fornirà le chiavi delle terapie più efficaci per ridurre ed eliminare le cause dei disturbi psicosomatici nei tuoi pazienti"

“

In 12 mesi avrai aggiornato le tue conoscenze sulle terapie più efficaci per i pazienti psicosomatici e sui fattori psicosociali di influenza"

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Il contenuto multimediale di questo programma ti permetterà di approfondire la ristrutturazione cognitiva, la risoluzione dei conflitti o la terapia di esposizione.

Avrai a disposizione una biblioteca di risorse che ti permetterà di tenerti aggiornato sui diversi modi in cui si manifestano le condizioni psicosomatiche.



02

Obiettivi

Il programma di questo Master Privato è stato creato con l'obiettivo principale di offrire al professionista le informazioni più recenti sulle diverse terapie esistenti e sui metodi di intervento nei pazienti con disturbi psicosomatici. Così, alla fine del corso di 12 mesi, gli studenti avranno aggiornato le loro conoscenze sull'intervento farmacologico, sui disturbi del neurosviluppo o sull'applicazione della Gestalt nei pazienti colpiti da questa malattia mentale.



“

Questo programma ti permetterà di conoscere le principali ricerche che hanno studiato in profondità i disturbi psicosomatici”



Obiettivi generali

- ♦ Spiegare la relazione tra il conflitto psichico e la sua espressione psicosomatica
- ♦ Essere in grado come specialista di identificare gli aspetti della psiche che non consentono l'espressione emotiva con mezzi psicologici
- ♦ Riconoscere i fattori di stress naturali che influenzano i diversi sistemi che compongono il nostro organismo
- ♦ Mettere a confronto il comportamento del disturbo corporeo e i conflitti di base del paziente
- ♦ Essere parte di un'équipe multidisciplinare con capacità di intervento e miglioramento dei disturbi psicosomatici
- ♦ Spiegare il funzionamento biochimico del sistema colpito e gli antidoti per migliorarlo

“

Ottieni l'aggiornamento delle conoscenze che stavi cercando, grazie a una qualifica alla quale puoi accedere comodamente in qualsiasi momento della giornata"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti della psicosomatica

- ♦ Gestire l'esame clinico psicosomatico e la sua relazione con il sistema emozionale del paziente
- ♦ Descrivere tutte le ricerche effettuate negli ultimi vent'anni

Modulo 2. Clinica dei disturbi psicosomatici

- ♦ Raggiungere una maggiore precisione nella diagnosi effettuando le equivalenti analisi psicosomatiche e psicologiche
- ♦ Essere in grado di discernere le relazioni tra i sistemi nervoso, endocrino e immunitario
- ♦ Identificare una tecnologia efficace per migliorare i disturbi psicosomatici
- ♦ Sviluppare protocolli congiunti con altri specialisti

Modulo 3. Clinica psicosomatica dei disturbi ginecologici, ostetrici e neurologici

- ♦ Differenziare l'intervento in base al sistema interessato
- ♦ Gestire le caratteristiche differenziali con cui si presenta uno stesso disturbo psicosomatico, nonché individuare modalità di intervento simili in disturbi diversi
- ♦ Incorporare l'attività psicologica nell'epicentro della patologia psicosomatica

Modulo 4. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici con la Gestalt

- ♦ Interpretare il sintomo come messaggero piuttosto che come bersaglio terapeutico
- ♦ Usare la metafora e l'analogia insieme all'ipnosi clinica nel processo di intervento
- ♦ Implementare tecniche di collegamento con l'espressione patologica dell'organismo

Modulo 5. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici secondo il modello cognitivo-comportamentale

- ♦ Sviluppare l'ascolto attivo, ricavando informazioni dalla parte non verbale del paziente
- ♦ Imparare diverse tecniche di rilassamento da applicare come misura contro lo stress

Modulo 6. Definizione di psicoterapia a tempo limitato

- ♦ Definire i fondamenti della psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Saper fare un'anamnesi del disturbo psicosomatico
- ♦ Identificare il disturbo psicosomatico attuale nella biografia del soggetto

Modulo 7. Intervento farmacologico nei disturbi psicosomatici

- ♦ Utilizzare un intervento che non richieda attività cognitiva
- ♦ Controllare i fattori di stress psicosociale che provocano uno squilibrio del sistema interessato

Modulo 8. Disturbi dello sviluppo neurologico II: disturbi della comunicazione e difficoltà di apprendimento

- ♦ Descrivere la relazione tra l'organo colpito e la personalità del paziente
- ♦ Comprendere e gestire il simbolismo psichico e il suo impatto sui disturbi psicosomatici
- ♦ Sviluppare l'intervento sui pensieri ipocondriaci del soggetto

03

Competenze

Questo Master Privato consente ai professionisti di ampliare le proprie competenze e abilità nell'intervento psicologico nei pazienti affetti da Disturbi Psicosomatici. A tal fine, gli studenti avranno il supporto di un personale dirigenziale e docente specializzato che fornirà le tecniche più utilizzate per la valutazione, la diagnosi e l'intervento sul paziente, tenendo conto delle diverse psicoterapie esistenti.



“

Questo Master Privato ti permetterà di migliorare le competenze nell'identificazione delle espressioni psicosomatiche in base a criteri scientifici rigorosi"



Competenze generali

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- Identificare i meccanismi di collegamento tra il soma e la psiche
- Distinguere la malattia dalla conversione somatica e dal sintomo funzionale dell'organo colpito
- Comprendere e spiegare il concetto integrale di psicologia della salute
- Gestire le teorie precedenti e attuali sul costrutto di Alessitimia
- Padroneggiare gli aspetti particolari e generali del paziente psicosomatico
- Analizzare le componenti della malattia psicosomatica e le caratteristiche della sua espressione
- Valutare il processo e la dinamica di ogni disturbo psicosomatico nel contesto particolare di ogni paziente
- Identificare le diverse forme di disturbi psicosomatici
- Valutare e analizzare i fattori di stress comuni dei disturbi psicosomatici
- Descrivere l'influenza del fattore personalità nella clinica psicosomatica
- Sviluppare teorie sugli aspetti psicosociali dei disturbi psicosomatici
- Identificare i processi di emigrazione, sovrapposizione e compensazione nel paziente psicosomatico
- Sviluppare modelli di intervento che influenzino i meccanismi neurofisiologici, neuroendocrini e immunologici con la tecnologia psicologica
- Gestire l'approccio della clinica psicosomatica
- Sviluppare un legame unico basato sul rispetto e sulla fiducia con il paziente
- Avere dimestichezza con i postulati di base di Lipowsky
- Gestire il rapporto corpo-mente per poter identificare le espressioni psicosomatiche con criteri scientifici rigorosi
- Differenziare in ogni paziente l'equivalenza emotiva del disturbo psicosomatico per offrire un trattamento efficace
- Sviluppare protocolli di intervento adatti al lavoro multidisciplinare per ottenere un miglioramento del paziente
- Confrontare i modelli d'intervento scegliendone per ogni paziente una forma mirata al problema specifico
- Interpretare i meccanismi della valutazione psicologica per identificare la patologia e stabilire un trattamento su misura per il paziente
- Implementare strumenti sistemici per riconoscere i fattori di stress che minacciano il soggetto nei contesti in cui vive
- Interpretare la sintomatologia del paziente al fine di ottenere un copione biografica per lavorare sui fattori del conflitto psichico del paziente
- Differenziare le particolarità di ogni paziente per essere efficaci, a prescindere del disturbo, per mezzo di un'analisi individualizzata
- Integrare le conoscenze attuali in modo eclettico e ridurre così al minimo gli errori di esecuzione grazie a un'interazione in cui il soggetto partecipa attivamente
- Spiegare al paziente i meccanismi che lo portano a soffrire del suo disturbo per far sì che li neutralizzi e che sia lui a gestire la sua vita
- Proporre le mete dell'intervento nell'ambito degli indicatori della psicoterapia a tempo limitato
- Descrivere e gestire le manifestazioni psicosomatiche di patologie cardiovascolari, respiratorie, ginecologiche, digestive, dermatologiche, odontoiatriche, neurologiche, neoplastiche, croniche e interventi chirurgici
- Spiegare gli effetti positivi e negativi degli antidepressivi triciclici e tetraciclici e degli IMAO sulle condizioni psicosomatiche
- Descrivere l'incidenza delle benzodiazepine nei disturbi psicosomatici

04

Direzione del corso

Un team di docenti specializzati in psicologia e con una vasta esperienza professionale nel trattamento di pazienti affetti da disturbi psicosomatici è stato coinvolto nella preparazione del programma che il professionista troverà in questa qualifica. La loro vasta conoscenza si rispecchia in questo Master Privato al fine di offrire allo psicologo l'apprendimento più aggiornato in questo campo. Inoltre, grazie alla loro disponibilità, gli studenti potranno risolvere tutti i dubbi che sorgano sui contenuti di questo programma 100% online.



“

TECH ha riunito un personale docente specializzato ed esperto nel trattamento di pazienti affetti da disturbi psicosomatici"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Joseph Zamaria è uno psicologo accreditato dall'American Council of Professional Psychology, specializzato nella cura di adulti affetti da malattie mentali croniche, come depressione, disturbo bipolare, disturbi d'ansia e di personalità. Inoltre, ha lavorato con pazienti che affrontano traumi e che si adattano a transizioni vitali importanti, come cambiamenti di identità personale e professionale.

Sia nella sua pratica clinica che nella sua ricerca, il dottor Joseph Zamaria si concentra sulla Psicoterapia Integrata, che combina diversi metodi terapeutici, come la Psicodinamica, il modello cognitivo-comportamentale e le moderne pratiche di Consapevolezza. Con questi metodi, riesce ad adattare le procedure ad ogni caso per assistere meglio i suoi diversi pazienti. In particolare, è particolarmente interessato a utilizzare questi approcci per trattare persone di colore e membri della comunità LGBTI.

Inoltre, in campo educativo, è Direttore di Psicoterapia del Programma di Formazione dei Specializzandi in Psichiatria dell'Università della California a San Francisco. In questo settore, fornisce leadership educativa e ha sviluppato un curriculum per l'istruzione avanzata in questa disciplina. Collabora anche accademicamente con il Berkeley Center for Psychil Science. È membro dell'Associazione degli psicologi neri e membro fondatore dell'Associazione americana di psicologia araba, del Medio Oriente e del Nord Africa.

A sua volta, fa parte dell'American Psychological Association e nel 2020 ha ricevuto il premio per il percorso precoce. Questo è stato uno dei riconoscimenti più prestigiosi che ha ricevuto per il suo instancabile lavoro in questo campo. Inoltre, ha diverse pubblicazioni scientifiche e ha lavorato come ricercatore in diversi studi medici. Uno dei suoi ultimi studi indaga sulla riduzione dei danni del consumo non clinico di psichedelici attraverso l'assistenza telefonica.



Dott. Zamaria, Joseph

- ♦ Direttore della Psicoterapia dell'Università della California a San Francisco, Stati Uniti
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professore di Psicoterapia presso l'Università di Berkeley
- ♦ Dottore in Psicologia Clinica della Scuola di Psicologia
- ♦ Professionale della California
- ♦ Laurea in Psicologia e Filosofia presso l'Università Rutgers
- ♦ Membro di: American Psychology Association e Registro Nazionale degli Psicologi dei Servizi Sanitari

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ◆ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ◆ Psicologo Specialista in Psicologia Clinica
- ◆ Specialista Europeo in Psicoterapia presso la EFPA
- ◆ Direttore dei Centri di Valutazione e Psicoterapia di Talavera, Bilbao e Madrid
- ◆ Direttore della rivista scientifica Sinapsis
- ◆ Master in Psicologia Clinica e della Salute presso la Società Spagnola di Medicina Psicosomatica e Psicologia della Salute



Personale docente

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ◆ Psicologo della Salute
- ◆ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA in Vitoria
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ◆ Esperto nell'intervento in comportamenti bizzarri e nella tossicodipendenza

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Laureata in Psicologia presso l'università di Castilla-La Mancha
- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Docente presso il Dipartimento di Psicologia dell'UCLM
- ◆ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

Dott. Fernández Sánchez, Ángel

- ◆ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ◆ Psicologa della Salute
- ◆ Psicologo europeo specialista in psicoterapia dell'EFPA
- ◆ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ◆ Autore della tecnica TEN
- ◆ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento

05

Struttura e contenuti

TECH utilizza il sistema Relearning in tutti i suoi corsi, che consente agli studenti di progredire durante il programma di studio in modo più naturale. In questo modo, il professionista della psicologia potrà conoscere in modo molto più agile le diverse tecniche di valutazione dei disturbi psicosomatici, la gestione del legame in questo tipo di pazienti, la farmacologia utilizzata o i criteri diagnostici per i disturbi del linguaggio, della fonologia o della comunicazione sociale. Il tutto, completato da letture specializzate, video riassuntivi e diagrammi interattivi.



“

Un programma di studi che ti permetterà di approfondire la conoscenza della terapia a tempo limitato o della Gestalt”

Modulo 1. Fondamenti della psicosomatica

- 1.1. L'unità soma-psiche
- 1.2. Sintomo funzionale, conversione e malattia
 - 1.2.1. Orientamento psicosomatico in psicologia
 - 1.2.2. Psicologia di collegamento
- 1.3. Insorgere di una nuova disciplina: Psicologia della Salute
 - 1.3.1. Delimitazione disciplinare
- 1.4. Il costrutto di Alessitimia
 - 1.4.1. Revisione storica del concetto
 - 1.4.2. Caratteristiche
 - 1.4.3. Ipotesi eziologiche
 - 1.4.4. Valutazione
 - 1.4.5. Elaborazione degli stimoli emotivi nell'alessitimia
- 1.5. Il paziente psicosomatico
 - 1.5.1. Componenti della malattia psicosomatica e loro caratteristiche
 - 1.5.2. Processo e dinamiche della malattia psicosomatica
 - 1.5.3. I modi in cui si presentano le condizioni psicosomatiche
- 1.6. Stress e disturbi psicosomatici
- 1.7. Personalità e psicosomatica
- 1.8. Aspetti psicosociali dei disturbi psicosomatici
- 1.9. Il processo psicosomatico, un meccanismo di difesa per l'integrità?
- 1.10. Meccanismi intermedi neurofisiologici, neuroendocrini, immunologici e psichici



Modulo 2. Clinica dei disturbi psicosomatici

- 2.1. Approccio dei disturbi psicosomatici
 - 2.1.1. Gestione del legame con il paziente psicosomatico
- 2.2. Obiettivi dell'intervento nell'ambito degli indicatori della psicoterapia a tempo limitato
- 2.3. Valutazione dei disturbi psicosomatici
 - 2.3.1. Colloquio attivo
 - 2.3.2. Questionario in Ipnosi delle Situazioni Vitali (CHSV) (R. Aguado 1998)
- 2.4. Autoregistrazione del legame emotivo consapevole
- 2.5. Cuestionario K.A.V.-103
- 2.6. Test dei logotipi
- 2.7. Test di Rorschach
- 2.8. Il test dei colori di Max Lüscher
- 2.9. Cardiovascolari
 - 2.9.1. Ipertensione e pressione arteriale bassa
 - 2.9.2. Profili di personalità propri dei disturbi cardiovascolari
 - 2.9.3. Cardiopatia ischemica
 - 2.9.3.1. Angina pectoris
 - 2.9.3.2. Infarto acuto al miocardio
 - 2.9.3.3. Aritmie cardiache
- 2.10. Della funzione respiratoria
 - 2.10.1. Asma bronchiale
 - 2.10.2. Tabagismo
- 2.11. Del tratto digestivo
 - 2.11.1. Vomito
 - 2.11.2. Ulcere gastroduodenali
 - 2.11.3. Diarrea
 - 2.11.4. Colite spasmodica (sindrome dell'intestino irritabile)
 - 2.11.5. Colite ulcerosa e malattia di Crohn
 - 2.11.6. Patologia del fegato e della vescica

Modulo 3. Clinica psicosomatica dei disturbi ginecologici, ostetrici e neurologici

- 3.1. Introduzione alla psicosomatica ginecologica e ostetrica
- 3.2. Disturbi del ciclo mestruale
 - 3.2.1. Dismenorrea
 - 3.2.2. Amenorrea psicogena
 - 3.2.3. Gravidanza nervosa (falsa gravidanza)
 - 3.2.4. Disturbo disforico premestruale (TDP)
- 3.3. Menopausa
 - 3.3.1. Disturbi psichiatrici comuni in menopausa
- 3.4. Alterazioni della funzione riproduttiva
 - 3.4.1. Psicosomatica della gravidanza
 - 3.4.2. Sospensione della gravidanza
 - 3.4.3. Depressione post-parto
- 3.5. Disturbi del dolore in ginecologia
 - 3.5.1. Dolori pelvici
 - 3.5.2. Dolore perineale
 - 3.5.3. Dispareunia e vaginismo
- 3.6. Sterilità e tecniche di inseminazione
- 3.7. Mastectomia e isterectomia
- 3.8. Parto indolore
- 3.9. Cesareo
- 3.10. Introduzione alla psicosomatica neurologica
- 3.11. Sindrome di Tourette
- 3.12. Tic
- 3.13. Balbuzie
 - 3.13.1. Divisione dei suoni in gruppi
 - 3.13.2. Balbuzie su suoni specifici
 - 3.13.3. Disfemismi
 - 3.13.4. Trattamento della balbuzie
 - 3.13.5. Psicoterapia a tempo limitato nella disfemia
- 3.14. Disturbo da iperattività

- 3.15. Disturbi del sonno
 - 3.15.1. Insonnia
 - 3.15.2. Ipersonnia
 - 3.15.3. Narcolessia
 - 3.15.4. Sindrome dell'apnea del sonno
 - 3.15.5. Parasonnia
- 3.16. Cefalea
 - 3.16.1. Classificazione delle cefalee
 - 3.16.2. Emicrania
 - 3.16.3. Cefalea da tensione
 - 3.16.4. Cefalea a grappolo o cluster

Modulo 4. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici con la Gestalt

- 4.1. Tecniche di soppressione
 - 4.1.1. Sperimentare il nulla
 - 4.1.2. Trasformare il vuoto sterile in vuoto fertile
 - 4.1.3. Evitare di "parlare di" ed essere in grado di sperimentare
- 4.2. Identificare i "dovresti"
- 4.3. Identificare i giochi di ruolo "come se"
- 4.4. Tecniche espressive
 - 4.4.1. Esternalizzare la parte interna
 - 4.4.2. Esprimere l'inespresso
 - 4.4.3. Finire o completare l'espressione
 - 4.4.3.1. Giochi di ruolo
 - 4.4.3.2. Lavorare sui problemi in modo immaginario
 - 4.4.3.3. Rivivere le situazioni in modo sano
- 4.5. Trovare il modo di fare l'espressione diretta
 - 4.5.1. Ripetizione continua
 - 4.5.2. Esagerazione e sviluppo
 - 4.5.3. Tradurre. Esprimere a parole quello che si sta facendo
- 4.6. Affrontare sé stessi
 - 4.6.1. Assumersi nuove responsabilità
 - 4.6.2. Permettere alle paure di emergere
 - 4.6.3. Far esprimere ciò che prova
- 4.7. Azione e identificazione
 - 4.7.1. Agire sui propri sentimenti ed emozioni
- 4.8. Tecniche Integrative
 - 4.8.1. Incorporare o reintegrare le parti allineate
 - 4.8.2. Incontro intra-personale
 - 4.8.3. Incoraggiare il dialogo tra "dovrei" e "voglio"
 - 4.8.4. Assimilazione delle proiezioni. Vivere la proiezione come propria
- 4.9. I sogni nella Gestalt
 - 4.9.1. Vivere il sogno, non spiegarlo
 - 4.9.2. Tipi di sogni nella psicologia della Gestalt
- 4.10. Meccanismi di difesa della Gestalt
- 4.11. Facilitare i contatti interni ed esterni
- 4.12. Autoregolazione dell'organismo
 - 4.12.1. Desensibilizzazione
 - 4.12.2. Proiezione
 - 4.12.3. Introiezione
 - 4.12.4. Retroflessione
 - 4.12.5. Deflessione
 - 4.12.6. Confluenza
 - 4.12.7. Fissazione
 - 4.12.8. Ritenzione



Modulo 5. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici secondo il modello cognitivo-comportamentale

- 5.1. Intervento cognitivo-comportamentale nei disturbi psicosomatici
 - 5.1.1. Quello che pensa, fa, sente
 - 5.1.2. Non concentrarsi sul presente
 - 5.1.3. Ruolo iperattivo del paziente
- 5.2. Psicoeducazione
 - 5.2.1. Informare
 - 5.2.2. Conoscere
 - 5.2.3. Incorporare
- 5.3. Praticare il rilassamento in caso di stress
 - 5.3.1. Rilassamento nella terapia del comportamento
 - 5.3.2. Rilassamento progressivo di Jacobson (1901)
 - 5.3.3. Rilassamento autogeno di Schultz (1901)
 - 5.3.4. Rilassamento creativo del Dott. Eugenio Herrero (1950)
 - 5.3.5. Rilassamento cromatico di Aguado (1990)
- 5.4. La desensibilizzazione nei disturbi psicosomatici
- 5.5. Esposizione con prevenzione della risposta
- 5.6. Inoculazione allo stress
- 5.7. Sovracorrezione
 - 5.7.1. Disfare e rifare
 - 5.7.2. Ripetere e ripetere
- 5.8. Time out
- 5.9. Addestramento delle abilità sociali
- 5.10. Soluzione dei problemi
 - 5.10.1. Stabilire il contenuto latente del problema: cosa sta succedendo?
 - 5.10.2. Analizzare la natura del problema e la sua causa
 - 5.10.3. Risoluzione di conflitti
 - 5.10.3.1. Negoziazione
 - 5.10.3.2. Mediazione

- 5.11. Ristrutturazione cognitiva
 - 5.11.1. Identificare i pensieri inappropriati
 - 5.11.2. Valutazione e analisi dei pensieri
 - 5.11.3. Ricerca di un pensiero alternativo
- 5.12. Distrazione cognitiva
 - 5.12.1. Diventare consapevoli
 - 5.12.2. Fermare il pensiero
 - 5.12.3. Sostituire il pensiero
- 5.13. Etichettare le distorsioni cognitive
- 5.14. Esposizione
 - 5.14.1. Terapia dell'esposizione e apprendimento dell'estinzione
- 5.15. Tecniche per la riduzione o l'eliminazione dei comportamenti. Tecniche aversive
 - 5.15.1. Punizione positiva (o per applicazione)
 - 5.15.2. Costo di risposta
- 5.16. Modellazione

Modulo 6. Definizione di psicoterapia a tempo limitato

- 6.1. Fondamenti della Psicoterapia a Tempo Limitato
- 6.2. Segni di identità
 - 6.2.1. Determinante
 - 6.2.2. La persona di riferimento di base
 - 6.2.3. Comunicazione
 - 6.2.4. Fiducia di base
 - 6.2.5. Ambiti di intervento
 - 6.2.6. Indurre regolarmente stati ipnotici
- 6.3. Storia della psicoterapia a tempo limitato
- 6.4. Legami singolari
- 6.5. Un solo terapeuta e un solo paziente
 - 6.5.1. Ambiente di intimità unico
- 6.6. Terapeuta tutore





- 6.7. Basi dell'interazione
 - 6.7.1. Ammirazione
 - 6.7.2. Silenzio
 - 6.7.3. Contemplazione
 - 6.7.4. Essere presenti
- 6.8. Tratta il tema della relazione
 - 6.8.1. Identificazione degli schemi emotivi
 - 6.8.2. Scoperta della storia di vita
- 6.9. Interazione del soggetto con il mondo nel qui e ora
- 6.10. Studio accurato della comunicazione a più livelli tra terapeuta e paziente
- 6.11. Fondamenti teorici
 - 6.11.1. Importanza del legame nel processo terapeutico
 - 6.11.2. Concezione unitaria biopsicosociale della salute e della malattia nella PTL
- 6.12. Meccanismi di regolazione
 - 6.12.1. Neurologici
 - 6.12.2. Immunologici
 - 6.12.3. Endocrini
 - 6.12.4. Psicologici
- 6.13. Desideri e bisogni primari
- 6.14. Memoria autobiografica (l'essere)
- 6.15. Studio della dinamica in un contesto micro, meso e macro
- 6.16. Ipotesi di base
 - 6.16.1. Prima ipotesi
 - 6.16.2. Seconda ipotesi
 - 6.16.3. Terza ipotesi
- 6.17. Teoria eziologica dei disturbi psicosomatici nella PTL
- 6.18. Sistema reticolare ascendente
 - 6.18.1. Attivatore della neurotrasmissione
 - 6.18.2. Attivatore dello stato di coscienza
 - 6.18.3. Attivatore del ciclo di sonno-vigilia
 - 6.18.4. Attivatore dell'apprendimento

- 6.19. Tronco encefalico
 - 6.19.1. Neuroanatomia
 - 6.19.2. Aspetti funzionali
- 6.20. Fasi della psicoterapia a tempo limitato
 - 6.20.1. Fase di ammirazione reciproca
 - 6.20.2. Fase di incontro e marcatura
 - 6.20.3. Fase di destrutturazione e spostamento
 - 6.20.4. Fase di ristrutturazione e risoluzione
 - 6.20.5. Fase della svolta terapeutica
 - 6.20.6. Fase di contemplazione

Modulo 7. Intervento farmacologico nei disturbi psicosomatici

- 7.1. Benzodiazepine
 - 7.1.1. Azione lunga
 - 7.1.2. Azioni immediata
 - 7.1.3. Azione corta
 - 7.1.4. Azione ultracorta
- 7.2. Farmaci antidepressivi
 - 7.2.1. Triciclici
 - 7.2.2. Tetraciclici
 - 7.2.3. I.S.R.S.
 - 7.2.4. I.R.N.S.
 - 7.2.5. Inibitori non selettivi della ricaptazione 5-HT
 - 7.2.6. Inibitori della ricaptazione NA
 - 7.2.7. Antagonisti e antagonisti/inibitori della ricaptazione 5-HT
 - 7.2.8. Inibitori della ricaptazione DA-NA
 - 7.2.9. Agomelatina
- 7.3. I.M.A.O.

- 7.4. Farmaci eutimizzanti
 - 7.4.1. Litio
 - 7.4.2. Acido valproico
 - 7.4.3. Carbamazepina
 - 7.4.4. Lamotrigina
 - 7.4.5. Topiramato
 - 7.4.6. Oxacarbazepina
 - 7.4.7. Gabapentin
 - 7.4.8. Vigabatrin
 - 7.4.9. Levetiracetam
- 7.5. Farmaci antipsicotici
- 7.6. Neurolettici classici
 - 7.6.1. Aloperidolo
 - 7.6.2. Clorpromazina
 - 7.6.3. Levomepromazina
 - 7.6.4. Flufenazide
 - 7.6.5. Pirotizide
 - 7.6.6. Zuclopentixolo
- 7.7. Neurolettici atipici
 - 7.7.1. Clozapina
 - 7.7.2. Olanzapina
 - 7.7.3. Risperidone
 - 7.7.4. Quetiapina
 - 7.7.5. Ziprasidone
 - 7.7.6. Aripiprazolo



Modulo 8. Disturbi dello sviluppo neurologico (II): disturbi della comunicazione e difficoltà di apprendimento

- 8.1. Sviluppo del linguaggio nell'infanzia
- 8.2. Definizione e prevalenza
- 8.3. Basi neurobiologiche
- 8.4. Approcci neuropsicologici
- 8.5. Classificazione delle alterazioni nella comprensione, produzione-espressione e pronuncia
- 8.6. Criteri diagnostici (I): DSM-5: disturbo del linguaggio. Disturbo fonologico
- 8.7. Criteri diagnostici (II): DSM-5: disturbo della fluidità all'inizio dell'infanzia (balbuzie)
- 8.8. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)
- 8.9. Criteri diagnostici (III): diagnosi differenziale. DSM-5 e CIE-10
- 8.10. Valutazione: variabili a valutare e tecniche e strumenti
- 8.11. Intervento psicologico e psicopedagogico: programmi di intervento

“

Un programma 100% online pensato per i professionisti che desiderano aggiornare le proprie conoscenze senza trascurare altre aree della loro vita"

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



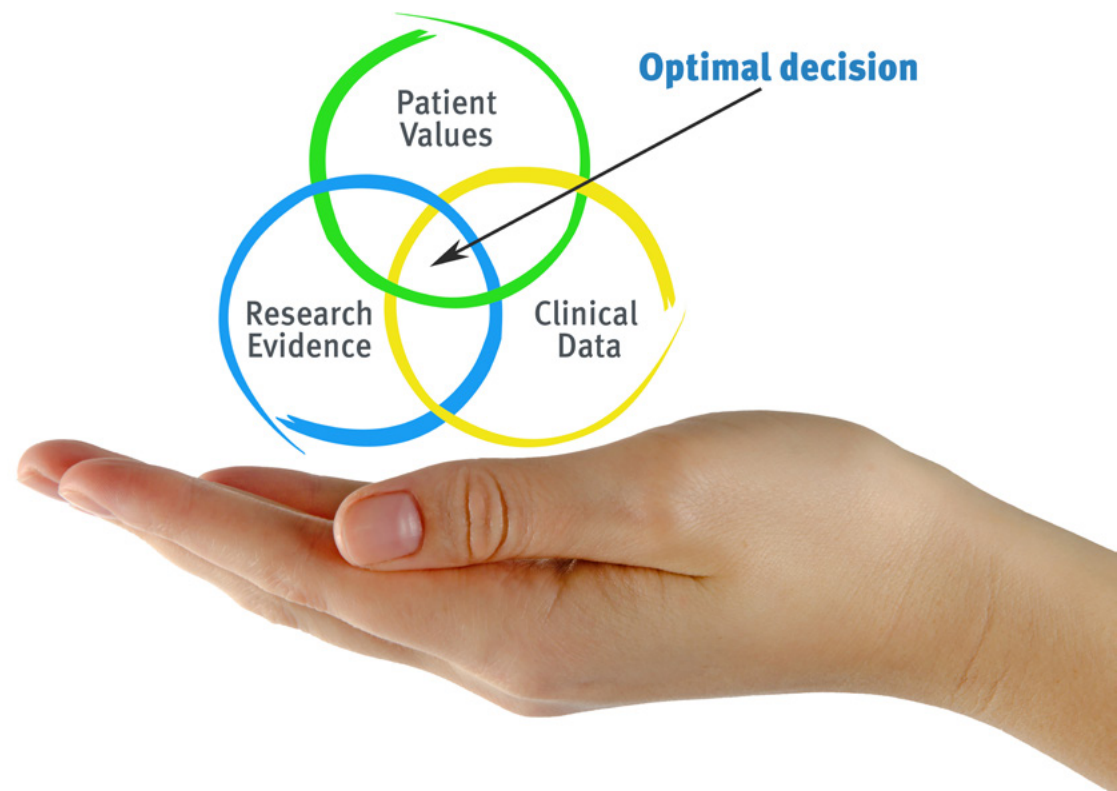
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

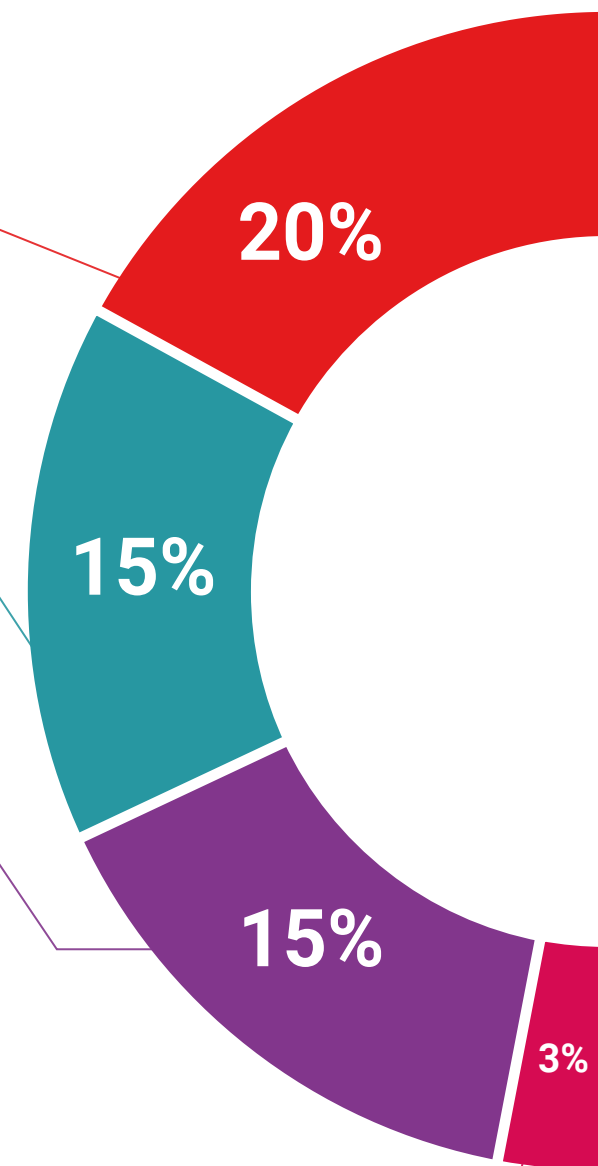
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

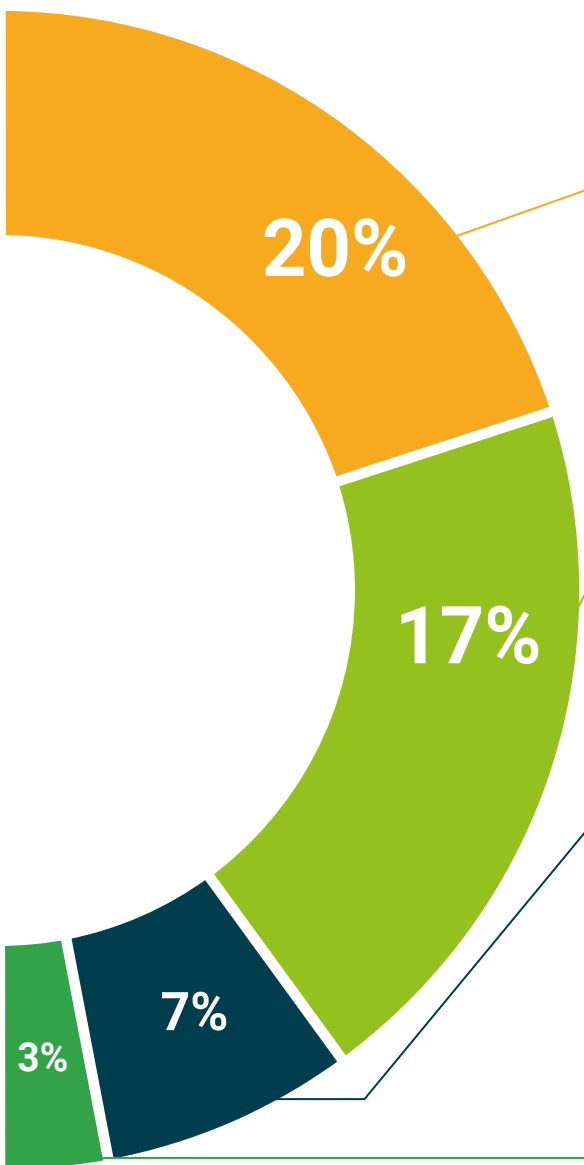
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07

Titolo

Il Master Privato in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

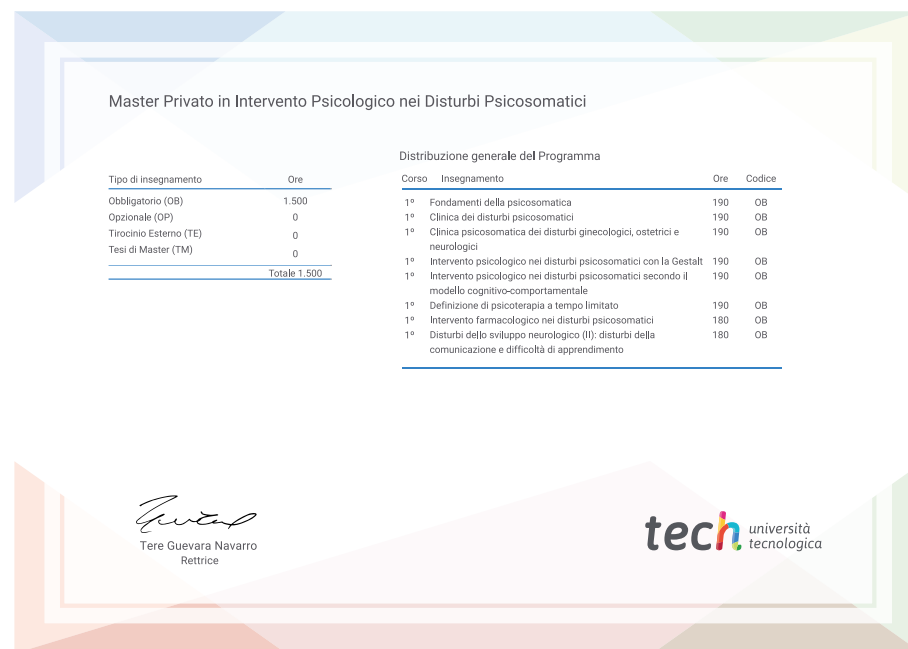
*Completa con successo questo programma
e ricevi la tua qualifica universitaria senza
spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Privato in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Privato, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici**
N° Ore Ufficiali: **1.500**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata immersione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato

Intervento Psicologico nei
Disturbi Psicosomatici

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Intervento Psicologico nei
Disturbi Psicosomatici

