

Master Semipresenziale

Terapie di Terza Generazione



tech università
tecnologica

Master Semipresenziale Terapie di Terza Generazione

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-terapie-terza-generazione

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 16

05

Struttura e contenuti

pag. 20

06

Tirocinio Clinico

pag. 28

07

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 34

08

Metodologia di studio

pag. 38

09

Titolo

pag. 48

01

Presentazione

Nelle consultazioni degli psicologi si è visto come negli ultimi anni, e soprattutto dopo la pandemia provocata dal COVID-19, siano aumentati i casi di tentato suicidio, i disturbi depressivi o da stress. Così, da questo ambito, si consolidano le Terapie di Terza Generazione come una scelta attuale, per poter affrontare i problemi di salute mentale, attraverso il metodo *Mindfulness*, la terapia dialettico-comportamentale o la terapia di accettazione. È quindi necessario che i professionisti incorporino gli ultimi progressi in questo campo nella loro pratica quotidiana. Per questo, TECH ha creato questa qualifica, che combina un quadro teorico 100% online con un tirocinio in un centro clinico di prestigio in questo campo. In questo modo, si otterrà un aggiornamento completo dai migliori specialisti in questo campo.





“

*Grazie a questo Master Semipresenziale
otterrai una visione completa e aggiornata
delle Terapie di Terza Generazione”*

Negli ultimi anni, le Terapie di Terza Generazione hanno avuto una crescita notevole, ma dopo la crisi sanitaria provocata dal coronavirus, questo ramo della Psicologia si è consolidato nell'affrontare i disturbi d'ansia, stress o depressione. Le molteplici tecniche e procedure impiegate da questa specialità si sono rivelate efficaci per molti pazienti.

Uno scenario che si rivela, quindi, favorevole per gli psicologi che desiderano essere aggiornati sugli ultimi progressi nella psicoterapia cognitivo-analitica, la psicologia cognitivo-comportamentale o le terapie basate sulla mentalizzazione. In questa linea, TECH ha creato questo Master Semipresenziale in Terapie di Terza Generazione, che offre allo psicologo un programma avanzato 100% online, completato da un eccellente tirocinio in un prestigioso centro clinico.

In questo modo, il professionista si avvicinerà, in primo luogo, attraverso contenuti multimediali di qualità nelle tecniche di *Mindfulness*, della terapia dialettico-comportamentale o della psicologia positiva. Tutto questo attraverso strumenti didattici a cui avrà accesso 24 ore su 24, da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione internet. Inoltre, grazie al sistema *Relearning*, potrà progredire in questo programma in modo naturale, riducendo le lunghe ore di studio e di memorizzazione.

Una volta conclusa la fase teorica, lo psicologo accederà ad una fase pratica, svolta per 3 settimane in un centro clinico di spicco e di riferimento nel campo delle Terapie di Terza Generazione. Un ambiente di primo livello, dove potrà integrare nella pratica quotidiana le tecniche e procedure più avanzate e recenti in questo settore. Un periodo in cui non sarà solo, perché avrà il tutoraggio di un professionista specializzato in questo campo della Psicologia.

Un'eccellente opportunità offerta da TECH, attraverso una qualifica universitaria, compatibile con le responsabilità più impegnative e che si adatta alle reali esigenze di aggiornamento delle conoscenze da parte dei professionisti della Psicologia.

Questo **Master Semipresenziale in Terapie di Terza Generazione** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti di Psicologia e terapie avanguardiste
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazione tecnica riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Valutazione del paziente attraverso le Terapie di Terza Generazione
- ♦ Piani d'azione completi e sistematizzati per le principali patologie
- ♦ Presentazione di seminari pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente critico
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale in situazioni cliniche
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso una delle migliori aziende del settore



Otterrai da una prospettiva teorico-pratica di essere aggiornato sugli ultimi progressi nell'approccio al paziente con ansia, attraverso le Terapie di Terza Generazione"

“

Grazie a questa qualifica universitaria potrai approfondire in modo dinamico la psicoterapia cognitivo-comportamentale per poter trattare i traumi dei pazienti”

In questa proposta di Master, di carattere professionistico e modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento di professionisti della psicologia che svolgono le loro funzioni in centri clinici, e che richiedono un alto livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare la conoscenza teorica nella pratica psicologica, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

Grazie ai contenuti multimediali realizzati con la più recente tecnologia educativa, permetteranno al professionista della psicologia un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un sistema innovativo di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Master Semipresenziale ti fornirà casi clinici reali, che ti porteranno a integrare tali metodologie nella tua pratica.

Il sistema Relearning, impiegato da TECH, ti permetterà di abbandonare le lunghe ore di studio per concentrarti solo sui concetti chiave.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Nel campo della Psicologia è essenziale conoscere i fondamenti delle teorie che sostengono i trattamenti, come l'approccio dei diversi disturbi da una prospettiva pratica. Per questo, TECH ha creato questa qualifica universitaria, che combina perfettamente un programma avanzato, che si concentra su settori come la psicologia cognitivo-comportamentale, le terapie basate sulla mentalizzazione o l'uso delle TIC in questo settore, con un tirocinio pratico in un centro clinico di prestigio. In questo modo, lo studente otterrà un aggiornamento completo sotto la guida di veri esperti. Un'opportunità unica, che solo questa istituzione accademica offre.



“

TECH è l'unica università che ti offre la possibilità di entrare in ambienti clinici di primo livello, dove potrai assistere pazienti reali con le ultime tecniche impiegate nelle Terapie di Terza Generazione"

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Le nuove tecnologie hanno permesso che dal settore della psicologia si progredisca nei trattamenti e nell'approccio ai pazienti, che per fobie o distanza geografica non possono andare in consulenza. Per questo, e con l'obiettivo di avvicinare tale tecnologia al professionista, TECH incorpora in questo Master Semipresenziale le informazioni più rilevanti sull'uso delle TIC nelle Terapie di Terza Generazione.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori professionisti

Durante questo percorso accademico, lo psicologo avrà a disposizione un personale docente specializzato in Terapie di Terza Generazione. Un team che lo guiderà nella fase teorica. Inoltre, durante il processo pratico, il professionista non sarà solo, perché avrà l'accompagnamento di uno psicologo esperto in questa materia, che lo istruirà in ogni momento. Un'occasione unica per ricevere un aggiornamento completo dai migliori.

3. Accedere ad ambienti professionali di prim'ordine

TECH seleziona con cura tutti i centri disponibili per lo svolgimento del Tirocinio. Di conseguenza, lo specialista avrà accesso garantito a un ambiente clinico prestigioso nel campo delle Terapie di Terza Generazione. In questo modo, il professionista sarà in grado di verificare come è la vita quotidiana in una consulenza di riferimento in questo settore e sotto il massimo rigore scientifico.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Questa istituzione accademica si adatta alle esigenze reali dei professionisti. Offre quindi un quadro teorico a cui poter accedere in qualsiasi momento della giornata, senza lezioni con orari fissi e una pratica intensiva in un centro clinico di riferimento. In questo modo, lo psicologo sarà in grado di integrare in modo efficace tutti i concetti, le tecniche e i metodi trattati in questo Master Semipresenziale.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Lo psicologo che si immerge in questa qualifica sarà in grado di ottenere una visione molto più ampia delle Terapie di Terza Generazione. Ciò sarà possibile non solo grazie al personale docente esperto che imparte questo titolo, ma anche ai professionisti che lo guideranno nel tirocinio pratico di 3 settimane. Questo fornirà un'opportunità eccezionale per portare i metodi e le procedure più efficaci in questo settore al proprio studio o a qualsiasi altro centro clinico di rilievo.

“

Avrai l'opportunità di svolgere un tirocinio all'interno di un centro a tua scelta”

03

Obiettivi

La progettazione del programma di questo Master Semipresenziale permetterà allo studente di acquisire le competenze necessarie per aggiornare nella professione dopo aver approfondito gli aspetti chiave nelle Terapie di Terza Generazione. Per questo, TECH mette a disposizione gli strumenti pedagogici più efficaci, con i quali poter fare un'incursione teorica divertente e dinamica. Inoltre, grazie al tirocinio pratico, potrà verificare in loco come funziona il lavoro quotidiano dei migliori professionisti in questo settore e realizzare con successo l'approccio ai pazienti attraverso diverse tecniche.



“

*Questo programma ti permetterà di conoscere
le tecniche e le pratiche più comuni della terapia
basata sulla Mindfulness”*



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale del Master Semipresenziale in Terapie di Terza Generazione è quello di ottenere un aggiornamento efficace dei professionisti attraverso una prospettiva globale. Così, al termine dei 12 mesi di durata del programma, lo studente comprenderà il cambiamento di paradigma che ha significato questo tipo di terapia, le chiavi di ciascuna delle tecniche e dei metodi utilizzati, e il futuro delle diverse modalità tenendo conto dei diversi disturbi e patologie di cui si occupa

“

Grazie a questo programma imparerai a padroneggiare le nuove tecnologie utilizzate per trattare i pazienti affetti da fobia sociale”





Obiettivi specifici

Modulo 1. Evoluzione storica della psicologia

- ♦ Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica orientata alla psicologia scientifica
- ♦ Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica della psicologia cognitiva
- ♦ Acquisire le nozioni e la capacità per fare una sintesi cronologica e storica della psicologia

Modulo 2. Competenze del terapeuta

- ♦ Conoscere e comprendere le diverse competenze che il terapeuta deve padroneggiare
- ♦ Distinguere tra i diversi tipi di competenze
- ♦ Apprendere come e quando utilizzare le diverse competenze del terapeuta

Modulo 3. Evoluzione della psicologia cognitivo-comportamentale

- ♦ Conoscere le origini e il processo evolutivo sviluppato dalla psicologia cognitivo-comportamentale
- ♦ Ottenere una panoramica del punto di partenza delle Terapie di Terza Generazione
- ♦ Conoscere gli inizi e i fondamenti teorici della psicologia cognitivo-comportamentale

Modulo 4. *Mindfulness*

- ♦ Conoscere la nascita delle terapie basate sulla *Mindfulness*
- ♦ Conoscere le tecniche e le pratiche più comuni della terapia basata sulla *Mindfulness*
- ♦ Comprendere i benefici associati alla terapia

Modulo 5. Terapia dell'accettazione e dell'impegno (ACT)

- ♦ Acquisire le conoscenze di base e fondamentali sull'ACT
- ♦ Conoscere come è nato l'ACT
- ♦ Apprendere i fondamenti teorici dell'ACT

Modulo 6. Psicoterapia cognitivo-analitica ed EMDR

- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi della psicoterapia cognitivo-analitica e dell'EMDR
- ♦ Conoscere le linee di ricerca attuali e nuove
- ♦ Comprendere il concetto di trauma e il suo intervento da questa prospettiva

Modulo 7. Terapia basata sulla mentalizzazione

- ♦ Comprendere e contestualizzare l'origine delle terapie basate sulla mentalizzazione
- ♦ Illustrare i principi di base e gli errori più comuni di questo tipo di terapie
- ♦ Studiare i vantaggi e gli svantaggi delle tecniche di Psicoterapia basata sulla mentalizzazione

Modulo 8. Terapia Dialettico-Comportamentale

- ♦ Conoscere e apprendere le basi della Terapia Dialettico-Comportamentale
- ♦ Conoscere e padroneggiare le tecniche terapeutiche più comuni
- ♦ Contestualizzare l'origine e la nascita della terapia

Modulo 9. Psicologia positiva e trattamento delle emozioni

- ♦ Conoscere la nascita e le basi della Psicologia Positiva
- ♦ Comprendere i diversi tipi di emozioni e le tecniche associate al loro controllo
- ♦ Comprendere il presente e il futuro della Psicologia Positiva

Modulo 10. TIC e relativo utilizzo terapeutico

- ♦ Conoscere l'evoluzione dei trattamenti psicologici negli ultimi tempi
- ♦ Approfondire le TIC e la loro utilità in psicologia clinica
- ♦ Conoscere i trattamenti attuali e futuri legati alle nuove tecnologie

04

Competenze

In questo corso universitario, lo psicologo sarà in grado di potenziare le sue capacità come agente modulatore e le sue abilità comunicative per relazionarsi con il paziente negli interventi clinici e di crisi. Per ottenere questo in modo efficace, dispone di un eccellente personale docente che risolverà qualsiasi dubbio e di un professionista specializzato che lo guiderà durante il processo pratico.





“

*Attraverso questa opzione accademica
potenzierai le tue abilità per svolgere le tecniche
di Counselling in ambienti sanitari”*



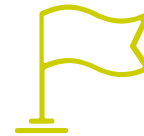
Competenze generali

- Sviluppare le competenze del terapeuta nell'intervento clinico e nella gestione delle emozioni
- Applicare la *Mindfulness* nella pratica quotidiana
- Distinguere i diversi tipi di terapie di terza generazione da applicare la più conveniente in ogni momento
- Combinare le TIC con la pratica terapeutica comune in Psicologia

“

Espandi le tue capacità per poter intervenire con il paziente attraverso la psicologia positiva”





Competenze specifiche

- ♦ Applicare tecniche di psicoterapia basate sulla mentalizzazione
- ♦ Conoscere i principali autori e le tendenze attuali in psicologia cognitiva, umanista e della Gestalt
- ♦ Utilizzo del *Counselling* in ambito sanitario
- ♦ Definire le tecniche e gli stili di coping secondo la casistica
- ♦ Applicare la *Mindfulness* in bambini e pazienti con malattie croniche
- ♦ Trattare lo stress con la terapia di accettazione e impegno
- ♦ Valutare la capacità di mentalizzazione del paziente
- ♦ Distinguere tra terapia di gruppo e individuale per sapere quando usare ciascuna
- ♦ Gestire l'intervento dalla psicologia positiva
- ♦ Trattare l'amaxofobia e aerofobia attraverso le TIC

05

Struttura e contenuti

Il piano di studio di questo Master Semipresenziale è stato progettato per offrire al professionista una conoscenza avanzata e innovativa, attraverso un programma completo. Per fare questo, disporrà di video riassunti di ogni argomento, letture essenziali o casi di studio clinico, che compongono la biblioteca di risorse multimediali. Inoltre, con il metodo *Relearning*, potrà ridurre le ore di studio, rendendo questo corso molto più interessante. Inoltre, questo percorso accademico si concluderà con un tirocinio pratico, in cui è possibile applicare direttamente tutti i concetti trattati nella fase teorica.



“

Un piano di studi adatto ai professionisti che desiderano conciliare una qualifica universitaria di qualità con le loro attività lavorative quotidiane"

Modulo 1. Evoluzione storica della psicologia

- 1.1. Radici della Psicologia
 - 1.1.1. Inizi e origini della Psicologia
 - 1.1.2. La filosofia come base
 - 1.1.3. La creazione di una nuova disciplina
- 1.2. Psicoanalisi
 - 1.2.1. Sviluppo storico della psicoanalisi
 - 1.2.2. Teoria Freudiana
 - 1.2.3. Applicazioni cliniche
- 1.3. La nascita della Psicologia Scientifica
 - 1.3.1. Nascita della scienza
 - 1.3.2. La Scuola Tedesca
 - 1.3.3. Altre scuole
 - 1.3.4. Il processo di istituzionalizzazione
- 1.4. Le scuole occidentali
 - 1.4.1. La Scuola Francese
 - 1.4.2. La Psicologia britannica
 - 1.4.3. La Psicologia americana
 - 1.4.4. La Psicologia russa
- 1.5. La Psicologia dei test
 - 1.5.1. I test mentali
 - 1.5.2. La scala metrica di Binet
 - 1.5.3. *Army Alpha e Army Beta*
 - 1.5.4. Origini della psicometria
- 1.6. Comportamentismo
 - 1.6.1. Origini del Comportamentismo
 - 1.6.2. Il contributo di Watson
 - 1.6.3. Sviluppo della proposta
- 1.7. La Psicologia della Gestalt
 - 1.7.1. Teoria della Gestalt
 - 1.7.2. Nascita delle prime scuole
 - 1.7.3. Progressi della Gestalt

- 1.8. Condizionamento
 - 1.8.1. Origini del condizionamento
 - 1.8.2. Condizionamento classico
 - 1.8.3. Condizionamento operante
- 1.9. Psicologia cognitiva
 - 1.9.1. L'emergere della Psicologia Cognitiva
 - 1.9.2. Autori e teorie più rilevanti
 - 1.9.3. Tendenze ed evoluzione
- 1.10. Psicologia Umanista
 - 1.10.1. Nascita della Psicologia Umanistica
 - 1.10.2. Principi della Terapia Umanista
 - 1.10.3. Autori e tendenze più rilevanti

Modulo 2. Competenze del terapeuta

- 2.1. Fattori del terapeuta nell'intervento clinico
 - 2.1.1. Il terapeuta come agente modulatore
 - 2.1.2. Quali sono i fattori da tenere in considerazione?
- 2.2. Controllo delle emozioni da parte del terapeuta
 - 2.2.1. Emozioni di base
 - 2.2.2. Perché le emozioni dovrebbero essere controllate?
 - 2.2.3. Intelligenza emotiva
 - 2.2.4. Come controllare le emozioni?
- 2.3. Il *Counselling* in ambiti sanitari
 - 2.3.1. Cos'è il *Counselling*?
 - 2.3.2. Come utilizzare il *Counselling* in ambito sanitario?
- 2.4. Competenze comunicative di base
 - 2.4.1. Introduzione e importanza delle abilità comunicative
 - 2.4.2. Tecniche di comunicazione di base
- 2.5. Competenze comunicative applicate
 - 2.5.1. Abilità comunicative applicate all'intervento clinico
 - 2.5.2. Abilità comunicative applicate all'intervento in caso di crisi

- 2.6. Comunicazione, etica e processo decisionale
 - 2.6.1. Comunicare le cattive notizie
 - 2.6.2. Fattori etici da considerare
 - 2.6.3. Introduzione al processo decisionale
 - 2.7. Tecniche di accompagnamento nel lutto
 - 2.7.1. Introduzione al concetto di lutto
 - 2.7.2. Metodi d'azione
 - 2.7.3. Tecniche di accompagnamento
 - 2.8. Gestire discussioni e conversazioni difficili
 - 2.8.1. Introduzione al controllo emotivo
 - 2.8.2. Linee guida per l'azione
 - 2.8.3. Gestione delle situazioni difficili
 - 2.9. Gestione delle emozioni del paziente e tecniche di autocontrollo
 - 2.9.1. Come gestire le emozioni del paziente
 - 2.9.2. Basi per l'azione
 - 2.9.3. Tecniche di autocontrollo
 - 2.10. Tecniche di chiusura e accompagnamento familiare
 - 2.10.1. Introduzione alle tecniche di chiusura terapeutica
 - 2.10.2. Accompagnamento della famiglia
 - 2.10.3. Monitoraggio
- Modulo 3. Evoluzione della psicologia cognitivo-comportamentale**
- 3.1. Comparsa e progresso dei nuovi trattamenti psicologici
 - 3.1.1. Gli inizi e il contesto del cambiamento
 - 3.1.2. Gli esordi dei nuovi trattamenti
 - 3.1.3. Cambio di paradigma
 - 3.2. Comparsa della prima e della seconda ondata
 - 3.2.1. Gli inizi del cambiamento
 - 3.2.2. Introduzione al processo di cambiamento
 - 3.2.3. La prima e la seconda ondata
 - 3.3. Le tecniche cognitivo-comportamentali come base
 - 3.3.1. Importanza della base cognitivo-comportamentale
 - 3.3.2. Introduzione alle tecniche cognitivo-comportamentali
 - 3.4. Condizionamento operante applicato
 - 3.4.1. Autori e basi della conoscenza operante
 - 3.4.2. Primi passi del condizionamento operante
 - 3.4.3. Condizionamento operante applicato
 - 3.5. Stili di coping e tecniche
 - 3.5.1. Definizione e introduzione agli stili di coping
 - 3.5.2. Principali teorie
 - 3.5.3. Strumenti di misurazione
 - 3.5.4. Tecniche di prestazione
 - 3.6. Tecniche di rilassamento
 - 3.6.1. Introduzione e basi biologiche delle tecniche di rilassamento
 - 3.6.2. Tecniche principali
 - 3.6.3. Applicazione nella psicologia clinica
 - 3.7. Psicoterapie razionali
 - 3.7.1. Basi della Psicoterapia razionale
 - 3.7.2. Autori rilevanti
 - 3.7.3. Applicazioni cliniche
 - 3.8. Tecniche di risoluzione dei problemi
 - 3.8.1. Emergere delle strategie di problem-solving orientate al problema
 - 3.8.2. Le tecniche più utilizzate
 - 3.8.3. Apprendimento e pratica delle tecniche di problem solving
 - 3.9. Addestramento delle abilità sociali
 - 3.9.1. Importanza delle abilità sociali
 - 3.9.2. *Soft and Hard Skills*
 - 3.9.3. Specializzazione e lavoro nelle competenze sociali
 - 3.10. Comparsa delle terapie di terza generazione
 - 3.10.1. I primi passi delle terapie di terza generazione
 - 3.10.2. Cosa sono le terapie di terza generazione?
 - 3.10.3. Progressi e attualità

Modulo 4. Mindfulness

- 4.1. Introduzione e storia della *Mindfulness*
 - 4.1.1. Origini buddiste
 - 4.1.2. Concettualizzazione e storia della *Mindfulness*
- 4.2. Psicologia e Psicobiologia della *Mindfulness*
 - 4.2.1. Basi di Psicologia della *Mindfulness*
 - 4.2.2. Basi della Psicociologia della *Mindfulness*
- 4.3. Tecniche di rilassamento
 - 4.3.1. Basi delle tecniche di rilassamento
 - 4.3.2. Importanza clinica delle tecniche di rilassamento
 - 4.3.3. Tecniche più comuni
- 4.4. *Mindfulness* e la sua pratica
 - 4.4.1. Introduzione alle pratiche basate sulla *Mindfulness*
 - 4.4.2. Teorie e tecniche
- 4.5. *Mindfulness* nella Psicologia Clinica
 - 4.5.1. Come e quando utilizzare la *Mindfulness*?
 - 4.5.2. *Mindfulness* applicata alla Psicologia Clinica
 - 4.5.3. Opere più rilevanti
- 4.6. Malattie croniche e *Mindfulness*
 - 4.6.1. Definizione di malattia cronica
 - 4.6.2. Caratteristiche del paziente cronico
 - 4.6.3. Approccio partendo dalla *Mindfulness*
- 4.7. *Mindfulness* applicata ai bambini
 - 4.7.1. Introduzione alla Psicopatologia Infantile
 - 4.7.2. Condizioni più comuni
 - 4.7.3. Lavorare con la *Mindfulness*
- 4.8. Benefici e considerazioni della *Mindfulness*
 - 4.8.1. Principali benefici derivati dall'uso della *Mindfulness*
 - 4.8.2. Con quali pazienti bisogna utilizzarla?
- 4.9. Tecnica e stile di coping
 - 4.9.1. Cosa sono gli stili di coping?
 - 4.9.2. Strumenti di misurazione
 - 4.9.3. Tecniche per migliorare il coping

- 4.10. Attualità e futuro della *Mindfulness*
 - 4.10.1. *Mindfulness* nell'attualità
 - 4.10.2. Linee di ricerca e applicare
 - 4.10.3. Linee di lavoro future

Modulo 5. Terapia dell'Accettazione e dell'Impegno (ACT)

- 5.1. Storia e introduzione all'ACT
 - 5.1.1. Storia dell'ACT
 - 5.1.2. L'ascesa della ACT
 - 5.1.3. Autori più riconosciuti
- 5.2. Il linguaggio come base
 - 5.2.1. Importanza del linguaggio nell'ACT
 - 5.2.2. Il linguaggio: un fattore base
- 5.3. Il contesto: un fattore modulatore
 - 5.3.1. Basi contestuali
 - 5.3.2. Il contesto come un fattore modulatore
- 5.4. Valori e moralità nell'ACT
 - 5.4.1. Concetto di valori e moralità
 - 5.4.2. Importanza dei valori e la moralità all'interno dell'ACT
- 5.5. Tecniche comuni nell'ACT
 - 5.5.1. Introduzione alle tecniche terapeutiche nell'ACT
 - 5.5.2. Tecniche più utilizzate nell'ACT
- 5.6. Trattamento dello stress nell'ACT
 - 5.6.1. Introduzione e concettualizzazione dello stress
 - 5.6.2. Teorie dello stress
 - 5.6.3. Trattamento dello stress nell'ACT
- 5.7. Malattia cronica nell'ACT
 - 5.7.1. Introduzione alle malattie croniche
 - 5.7.2. Trattamento della malattia cronica nell'ACT
- 5.8. I disturbi della personalità dalla prospettiva dell'ACT
 - 5.8.1. Concettualizzazione e introduzione ai disturbi di personalità
 - 5.8.2. I disturbi della personalità dalla prospettiva dell'ACT
 - 5.8.3. Intervento e trattamento secondo l'ACT

- 5.9. Altri disturbi secondo l'ACT
 - 5.9.1. Altri disturbi
 - 5.9.2. Trattamento e prospettiva dell'ACT
- 5.10. Presente e futuro dell'ACT
 - 5.10.1. Basi dell'ACT nell'attualità
 - 5.10.2. Linee di ricerca e lavori futuri

Modulo 6. Psicoterapia cognitivo-analitica ed EMDR

- 6.1. Introduzione alla PCA
 - 6.1.1. Introduzione e storia della PCA
 - 6.1.2. L'emergere della PCA
 - 6.1.3. Autori più rilevanti
- 6.2. Principi della valutazione nella PCA
 - 6.2.1. Basi della valutazione del paziente nella PCA
 - 6.2.2. Colloquio
 - 6.2.3. Strumenti di valutazione
- 6.3. La riformulazione
 - 6.3.1. Cos'è la riformulazione?
 - 6.3.2. Applicazione pratica della riformulazione
- 6.4. Intervento nella PCA
 - 6.4.1. Basi dell'intervento nella PCA
 - 6.4.2. Tecniche applicate alla psicologia clinica
- 6.5. La relazione terapeutica nella PCA
 - 6.5.1. Importanza della relazione terapeutica
 - 6.5.2. Che cos'è il *rapport*?
 - 6.5.3. Tecniche per migliorare la relazione terapeutica
- 6.6. Introduzione al concetto di trauma
 - 6.6.1. Concetto di trauma
 - 6.6.2. Basi storiche
 - 6.6.3. Importanza all'interno della psicologia
- 6.7. Neurobiologia del trauma
 - 6.7.1. Impatto somatico del trauma
 - 6.7.2. Basi neurobiologiche del trauma

- 6.8. Valutazione del trauma
 - 6.8.1. Principi e obiettivi della valutazione
 - 6.8.2. Metodi di valutazione
- 6.9. Intervento sul trauma
 - 6.9.1. Basi dell'intervento sul trauma
 - 6.9.2. Gruppi di auto-aiuto
 - 6.9.3. EMDR
- 6.10. Difficoltà di intervento
 - 6.10.1. Principali problemi nel lavoro sul trauma
 - 6.10.2. Difficoltà di intervento con l'EMDR

Modulo 7. Terapia basata sulla mentalizzazione

- 7.1. Introduzione e storia
 - 7.1.1. Origine delle terapie basate sulla mentalizzazione
 - 7.1.2. Autori e teorie più rilevanti
- 7.2. Normalità e patologia
 - 7.2.1. Concetto di normalità
 - 7.2.2. Cosa si intende per patologico?
 - 7.2.3. Normalità vs. Patologia
- 7.3. Modello biopsicosociale
 - 7.3.1. La necessità di un modello integrativo
 - 7.3.2. Basi e fondamenti del modello
 - 7.3.3. Autori e teorie più rilevanti
- 7.4. Altri modelli esplicativi della salute
 - 7.4.1. Modelli più rilevanti
 - 7.4.2. Autori e lavori più rilevanti
- 7.5. Sviluppo di una Personalità Sana vs Patologica
 - 7.5.1. Sviluppo della personalità
 - 7.5.2. Fasi di sviluppo
 - 7.5.3. Personalità patologica
- 7.6. Struttura del trattamento
 - 7.6.1. Profilo del paziente
 - 7.6.2. Quando usiamo la psicoterapia o gli psicofarmaci?

- 7.7. Valutazione delle capacità del paziente
 - 7.7.1. La suggestione del paziente
 - 7.7.2. Valutare la sua capacità di mentalizzazione
- 7.8. Principi fondamentali ed errori comuni
 - 7.8.1. Principi fondamentali del trattamento delle terapie basate sulla mentalizzazione
 - 7.8.2. Errori del terapeuta alle prime armi
 - 7.8.3. Come possiamo prevenire?
- 7.9. Tecniche di psicoterapia basate sulla mentalizzazione
 - 7.9.1. Tecniche più comunemente utilizzate in psicologia clinica
 - 7.9.2. Vantaggi e svantaggi
- 7.10. Attualità e futuro
 - 7.10.1. Le terapie basate sulla mentalizzazione oggi
 - 7.10.2. Lavori e linee di ricerca future

Modulo 8. Terapia Dialettico-Comportamentale

- 8.1. Introduzione e storia della Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 8.1.1. Introduzione e origine della Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 8.1.2. L'emergere della Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 8.1.3. Autori più rappresentativi
- 8.2. Tappe, strategie e obiettivi terapeutici
 - 8.2.1. Tappe e strategie
 - 8.2.2. Formulazione degli obiettivi terapeutici
- 8.3. Terapia Dialettico-Comportamentale nei disturbi della personalità
 - 8.3.1. Interpretazione dei disturbi della personalità secondo la Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 8.3.2. Intervento e trattamento dei disturbi della personalità
 - 8.3.3. Terapia Dialettico-Comportamentale nel disturbo borderline di personalità
- 8.4. Terapia di Gruppo vs. Individuale
 - 8.4.1. Introduzione alla terapia di gruppo
 - 8.4.2. Vantaggi e svantaggi
 - 8.4.3. Quando usarla?
- 8.5. Inizi e considerazioni sulla terapia di gruppo
 - 8.5.1. Origini della terapia di gruppo
 - 8.5.2. Terapia Dialettico-Comportamentale dalla prospettiva del gruppo
 - 8.5.3. Considerazioni da tenere presente

- 8.6. Terapia di gruppo: moduli di competenze
 - 8.6.1. Il lavoro delle competenze a partire dalla Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 8.6.2. Come metterlo in pratica?
- 8.7. Terapia Dialettico-Comportamentale con le famiglie
 - 8.7.1. Concetto di famiglia
 - 8.7.2. L'attaccamento come base
 - 8.7.3. Uso della Terapia Dialettico-Comportamentale con le famiglie
- 8.8. La Terapia Dialettico-Comportamentale e la relativa applicazione ad altri disturbi
 - 8.8.1. Altri disturbi da considerare
 - 8.8.2. Lavorare in una prospettiva dialettico-comportamentale
- 8.9. Trattamento interdisciplinare
 - 8.9.1. Formazione di team interdisciplinari
 - 8.9.2. Figura dello psicologo
 - 8.9.3. Vantaggi e svantaggi
- 8.10. Il presente e il futuro della Terapia Dialettico-Comportamentale
 - 8.10.1. Linee di ricerca attuali
 - 8.10.2. Il futuro della Terapia Dialettico-Comportamentale

Modulo 9. Psicologia Positiva e trattamento delle emozioni

- 9.1. Introduzione e nascita della Psicologia Positiva
 - 9.1.1. Antecedenti della Psicologia Positiva
 - 9.1.2. Nascita della Psicologia Positiva
- 9.2. Il concetto di Benessere
 - 9.2.1. Introduzione al concetto di Benessere
 - 9.2.2. Definizioni del concetto di Benessere
 - 9.2.3. Modelli esplicativi
- 9.3. Psicologia della Salute e Psicologia Positiva
 - 9.3.1. Basi della Psicologia della Salute
 - 9.3.2. Concetto di Salute
 - 9.3.3. Relazione tra Psicologia Positiva e Psicologia della Salute
- 9.4. La valutazione del funzionamento positivo
 - 9.4.1. Introduzione al concetto di funzionamento positivo
 - 9.4.2. Metodi di valutazione

- 9.5. Interventi nella Psicologia Clinica
 - 9.5.1. Basi dell'intervento clinico
 - 9.5.2. Interventi di Psicologia Positiva
 - 9.6. I progressi e il futuro della Psicologia Positiva
 - 9.6.1. L'impatto della Psicologia Positiva
 - 9.6.2. Linee di ricerca attuali e future
 - 9.7. L'emergere della terapia focalizzata sulle emozioni
 - 9.7.1. Origini e storia della terapia focalizzata sulle emozioni
 - 9.7.2. L'emergere della terapia focalizzata sulle emozioni
 - 9.8. Introduzione al lavoro della EFT
 - 9.8.1. L'EFT e il suo lavoro clinico
 - 9.8.2. Tecniche di EFT
 - 9.9. Terapia della Gestalt
 - 9.9.1. Utilità della Gestalt nel lavoro clinico
 - 9.9.2. Significato dell'emergere delle scuole della Gestalt
 - 9.9.3. Influenza attuale
 - 9.10. Tecniche di lavoro più comuni
 - 9.10.1. Tecniche più comuni nell'ambito della EFT
 - 9.10.2. Tecniche cliniche della Psicologia Positiva
 - 9.10.3. Tecniche di interesse della metodologia Gestalt
- Modulo 10. TIC e relativo utilizzo terapeutico**
- 10.1. Cosa sono le TIC?
 - 10.1.1. Concetto di TIC
 - 10.1.2. Nascita delle TIC
 - 10.2. Primi passi nella terapia
 - 10.2.1. I primi autori che si sono concentrati sulle TIC e sulle nuove tecnologie
 - 10.2.2. Le prime applicazioni cliniche
 - 10.3. Le fobie e le varie tipologie
 - 10.3.1. Concetto e definizione di fobia
 - 10.3.2. Tipi di fobie esistenti
 - 10.4. Fobia sociale e agorafobia
 - 10.4.1. Introduzione e concettualizzazione della fobia sociale
 - 10.4.2. Introduzione e concettualizzazione dell'agorafobia
 - 10.4.3. Valutazione e diagnosi
 - 10.5. Programma per il trattamento dell'agorafobia
 - 10.5.1. Origini del trattamento dell'agorafobia
 - 10.5.2. Programmi di trattamento attuali
 - 10.6. Uso della Realtà Virtuale come trattamento
 - 10.6.1. Cos'è la realtà virtuale e come funziona?
 - 10.6.2. I primi lavori clinici con la VR
 - 10.6.3. Vantaggi e svantaggi
 - 10.7. VR per il trattamento di fobie specifiche
 - 10.7.1. Prime opere
 - 10.7.2. Autori più rilevanti
 - 10.7.3. Risultati
 - 10.8. Allenamento della gestione dell'ansia
 - 10.8.1. Concetto di ansia
 - 10.8.2. Trattamento e miglioramento della gestione dell'ansia
 - 10.8.3. Uso delle nuove tecnologie
 - 10.9. Trattamento dell'amaxofobia e dell'aerofobia
 - 10.9.1. Introduzione all'amaxofobia e all'aerofobia
 - 10.9.2. Modelli comuni e difficoltà di trattamento
 - 10.9.3. Vantaggi dell'utilizzo delle nuove tecnologie
 - 10.9.4. Trattamenti attuali
 - 10.10. Attualità e futuro delle TIC
 - 10.10.1. Nuove tecnologie nell'attualità
 - 10.10.2. Svantaggi e vantaggi
 - 10.10.3. Linee di ricerca e lavori futuri

06

Tirocinio Clinico

Questo Master Semipresenziale prevede un periodo di pratica, che si svolgerà in un centro clinico di riferimento. In questo modo, il professionista avrà a disposizione il supporto di un esperto nel campo delle Terapie di Terza Generazione, che lo guiderà durante tutto il processo, sia nella valutazione del paziente che nell'applicazione dei diversi trattamenti.



“

TECH ti fornisce la possibilità di svolgere un tirocinio presso un centro clinico, circondato dal miglior team di esperti in Terapie di Terza Generazione"

Il periodo di formazione pratica di questo programma in Terapie di Terza Generazione è costituito da un tirocinio clinico pratico della durata di 3 settimane. Così, durante questo periodo, lo psicologo frequenterà un centro clinico di prestigio, dal lunedì al venerdì con giornate di 8 ore consecutive. Un ambiente in cui sarà accompagnato da un esperto del centro, che lo guiderà per conoscere i metodi, le tecniche e le procedure più efficaci e attuali utilizzati in questo ramo della psicologia.

Un'esperienza unica che permetterà di vedere pazienti reali con i quali poter applicare i concetti trattati nel programma e, inoltre, con il tutoraggio di un professionista ampiamente esperto delle Terapie di Terza Generazione. In questo modo, lo psicologo che si immerge in questo programma, sarà in grado di ottenere una visione reale del lavoro quotidiano, impegnativo e rigoroso, svolto in questa specialità e i risultati ottenuti.

TECH offre una proposta accademica che trasforma un centro clinico in uno spazio ideale per l'insegnamento, dove il professionista può essere portato in situazioni reali e quindi potenziare le sue competenze nella gestione e applicazione di terapie a pazienti che soffrono di diversi tipi di patologie e disturbi.

La parte pratica sarà svolta con la partecipazione attiva dello studente svolgendo le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida di insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica della psicologia (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito saranno la base della parte pratica della formazione, e la loro realizzazione sarà soggetta alla disponibilità propria del centro e al suo volume di lavoro, essendo le attività proposte come segue:





Modulo	Attività Pratica
Pratica delle competenze del terapeuta	Gestire le emozioni del paziente attraverso l'applicazione di tecniche di autocontrollo dalla prospettiva delle Terapie di Terza Generazione
	Utilizzare tecniche comunicative applicate all'intervento clinico
	Applicare le tecniche più efficaci nell'accompagnamento del lutto
	Affrontare in modo efficace le situazioni difficili con pazienti in conflitto
Metodo <i>Mindfulness</i>	Mettere in pratica le tecniche più recenti di <i>Mindfulness</i> nei pazienti con stress
	Effettuare tecniche di rilassamento
	Utilizzare tecniche per una migliore gestione dei problemi di salute mentale attraverso la <i>Mindfulness</i>
	Informare il paziente dei benefici della terapia <i>Mindfulness</i>
Utilizzo delle nuove tecnologie nelle Terapie di Terza Generazione	T trattare casi clinici di fobia sociale attraverso le TIC
	Applicare le TIC dal punto di vista terapeutico in pazienti che non possono recarsi a una visita in presenza
	Utilizzare le nuove tecnologie per affrontare il paziente con disturbo d'ansia
	Collaborare nell'uso delle tecnologie per trattare pazienti con agorafobia
Applicazione di tecniche in altre Terapie di Terza Generazione	Applicare il <i>Counseling</i> in ambito sanitario
	Utilizzare la tecnica della soluzione dei problemi nelle terapie individuali e di gruppo
	Effettuare la terapia dialettico-comportamentale in individui con disturbo borderline di personalità
	Condurre la psicoterapia cognitivo-analitica e la desensibilizzazione e riprocessamento attraverso i movimenti oculari (EMDR)
	Utilizzare le tecniche più recenti dell'accettazione e dell'impegno (ACT)
	Collaborare nella pianificazione del trattamento attraverso la psicologia positiva

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro pratico.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

07

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Per rafforzare il suo impegno di qualità, TECH offre agli psicologi un percorso pratico in un centro clinico di primo piano. In questo modo, lo psicologo sarà integrato in un gruppo di professionisti specializzati in Terapie di Terza Generazione come la *Mindfulness*, l'EMDR o le Terapie di Approccio Compassionevole. In questo modo, otterrà un'eccellente prospettiva delle opzioni attualmente utilizzate per affrontare i pazienti con problemi di salute mentale.





“

Ottieni un approccio moderno e attuale alle Terapie di Terza Generazione, attraverso un tirocinio pratico unico nel panorama accademico”

tech 36 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Psicologia

Grupo Psicoactiva

Paese	Città
Spagna	Valencia

Indirizzo: Calle Borrull, 40, 46008, Valencia

Clinica specializzata nell'assistenza psicologica

Ambiti pratici di competenza:

- Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale
- Terapie di Terza Generazione





“

Iscriviti ora e progredisci nel tuo campo di lavoro grazie ad un programma completo che ti permetterà di mettere in pratica tutto ciò che hai imparato”

08

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in ambienti incerti e a raggiungere il successo nella tua carriera"

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto. Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi”

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A conferma di ciò, l'istituto è diventato il migliore valutato dai suoi studenti sulla piattaforma di recensioni Trustpilot, ottenendo un punteggio di 4,9 su 5.

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

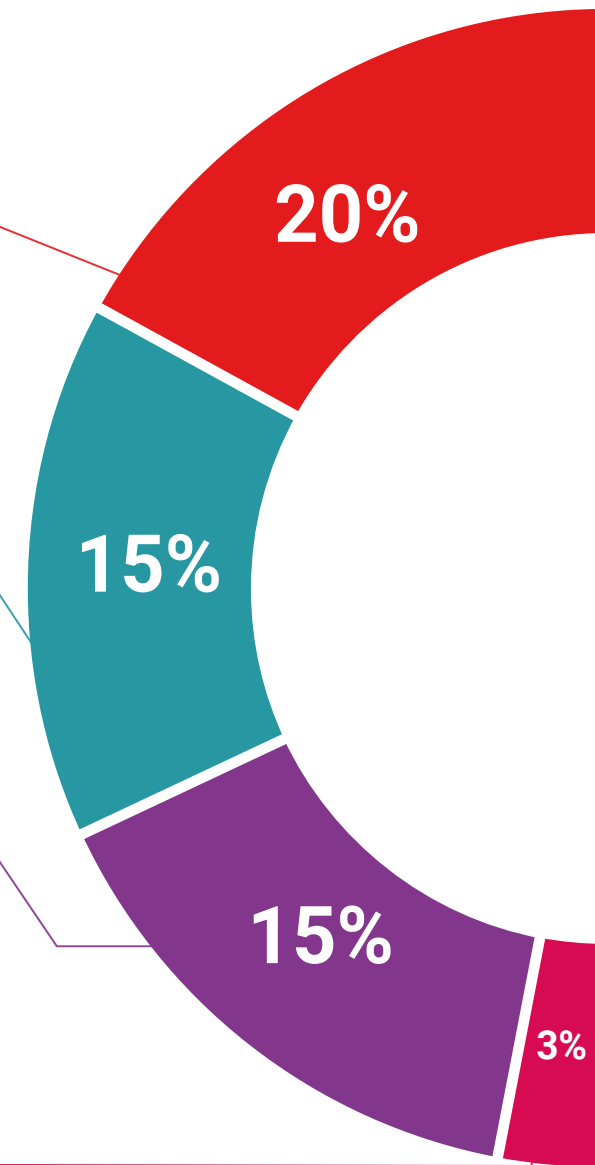
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori *case studies* in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



09

Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Terapie di Terza Generazione garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Terapie di Terza Generazione** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

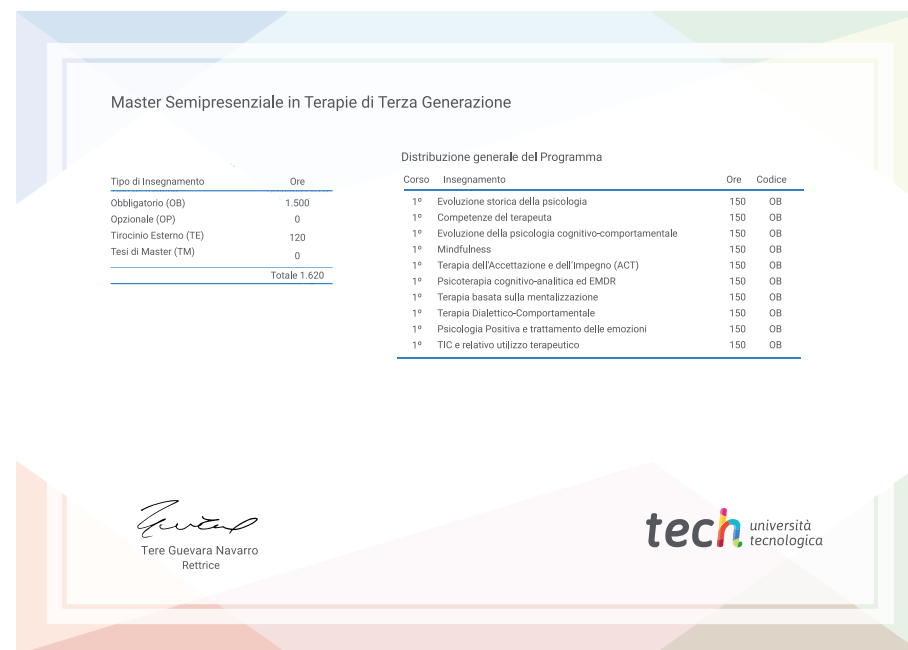
Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Terapie di Terza Generazione**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzionale
classe virtuale

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Terapie di Terza Generazione

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Master Semipresenziale

Terapie di Terza Generazione