

# Master Semipresenziale

## Psicologia Generale Sanitaria





**tech** università  
tecnologica

## Master Semipresenziale Psicologia Generale Sanitaria

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Accesso al sito web: [www.techtute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-psicologia-generale-sanitaria](http://www.techtute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-psicologia-generale-sanitaria)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 08*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 20*

05

Direzione del corso

---

*pag. 24*

06

Struttura e contenuti

---

*pag. 28*

07

Tirocinio Clinico

---

*pag. 40*

08

Dove posso svolgere il  
Tirocinio Clinico?

---

*pag. 46*

09

Metodologia

---

*pag. 52*

10

Titolo

---

*pag. 60*

# 01

# Presentazione

Oggi, la Psicologia Generale della Salute è diventata un elemento fondamentale nella cura della salute delle persone. La psicologia si è evoluta notevolmente negli ultimi anni, consentendo applicazioni sempre più specifiche ed efficaci per il trattamento di un'ampia gamma di disturbi e problemi di salute mentale. I progressi della tecnologia, della ricerca e delle terapie hanno portato a una maggiore comprensione della mente umana e, di conseguenza, a trattamenti più efficaci e personalizzati. Il programma di Psicologia Generale Sanitaria di TECH si concentra sulla preparazione degli studenti ad affrontare le sfide del mondo reale e a fornire cure di qualità ai loro pazienti, con una formazione completa che tratta tutte le aree rilevanti della Psicologia Sanitaria. È essenziale disporre di professionisti qualificati per valutare e intervenire sugli aspetti del comportamento e dell'attività delle persone che influenzano la promozione e il miglioramento del loro stato di salute generale.





“

*Il Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria di TECH è progettato per preparare gli studenti a crescere professionalmente nel campo della Psicologia della Salute”*

La Psicologia Generale Sanitaria ha subito un importante progresso negli ultimi anni a causa della crescente necessità di affrontare la salute mentale nei contesti di assistenza primaria e ospedaliera. Questa specialità si occupa della prevenzione, della diagnosi, del trattamento e della riabilitazione dei disturbi psicologici ed emotivi che influiscono sulla salute fisica e mentale delle persone.

Al giorno d'oggi, la Psicologia Generale Sanitaria è una disciplina di grande importanza e diffusione nella società, poiché i disturbi mentali ed emotivi sono presenti nella maggior parte delle patologie mediche. Per questo motivo, è essenziale disporre di professionisti altamente qualificati e specializzati in questo campo, al fine di fornire ai pazienti un'assistenza completa e di qualità.

Il Master Semipresenziale di TECH in Psicologia Generale Sanitaria è un'opzione altamente raccomandata per coloro che desiderano specializzarsi in quest'area della Psicologia. Questo programma offre una formazione teorica e pratica rigorosa e aggiornata, che consente agli studenti di acquisire le competenze necessarie per affrontare i diversi disturbi e problemi legati alla salute mentale nel settore sanitario.

Uno dei vantaggi del Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria di TECH è che offre un tirocinio pratico di 3 settimane presso un centro scelto dallo studente. In questo modo, gli studenti hanno l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite in un ambiente reale e di acquisire esperienza nella gestione di casi clinici e nell'interazione con i pazienti, il che consente loro di consolidare la propria formazione accademica e di essere meglio preparati ad affrontare le sfide della pratica professionale.

Questo **Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da infermieri esperti in terapia intensiva e docenti universitari con una vasta esperienza relativa al paziente critico
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente, padronanza del quadro giuridico, psicologia come professione sanitaria, identificazione degli attori psicosociali nel processo di salute-malattia, il processo di valutazione psicologica.
- ♦ Presentazione di seminari pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche presentate
- ♦ Linee guida di pratica clinica sull'approccio ai diversi interventi psicologici
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su prove e sulle metodologie di ricerca in Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Questo sarà integrato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri

“

*Svolgi un tirocinio di 3 settimane presso un centro prestigioso e acquisisci tutte le conoscenze di cui hai bisogno per crescere personalmente e lavorativamente"*

Il programma di questo Master Semipresenziale, a carattere professionalizzante, è orientato all'aggiornamento degli Psicologia che svolgono la propria professione all'interno delle unità di terapia intensiva e che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche e orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica infermieristica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

Grazie ai loro contenuti multimediali elaborati con le più recenti tecnologie educative, consentiranno al professionista della Psicologia ottenere un apprendimento localizzato e contestuale, vale a dire un ambiente simulato che fornisca un apprendimento immersivo programmato per specializzarsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Aggiorna le tue conoscenze con il Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria, in modo pratico e adattabile alle tue esigenze.*

*Avrai accesso a tecnologie più avanzate, che ti permetteranno di svolgere i tuoi studi in modo più efficiente ed efficace.*



# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

La Psicologia Generale Sanitaria è una specialità in costante evoluzione e di grande importanza oggi. Il Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria di TECH offre una formazione completa e aggiornata per coloro che desiderano specializzarsi in questo campo, consentendo agli studenti di acquisire le competenze necessarie per affrontare i diversi disturbi e problemi legati alla salute mentale nel settore sanitario. La formazione pratica offerta dal programma è un'eccellente opportunità per consolidare la formazione teorica e acquisire esperienza nella gestione di casi clinici.





“

*Sviluppa nuove competenze durante lo studio teorico e pratico che questo titolo ti offre”*

### 1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Mantenersi aggiornati sulle ultime tecnologie disponibili è fondamentale per qualsiasi specialista in Psicologia Generale Sanitaria. Per questo motivo, TECH presenta un corso di formazione pratica che permetterà al professionista di entrare in un ambiente clinico all'avanguardia e di accedere a tecnologie di ultima generazione per l'elaborazione dei dati e per altri compiti che faciliteranno i suoi interventi.

### 2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

L'esperienza dei migliori specialisti è essenziale per acquisire una conoscenza approfondita in qualsiasi campo della Psicologia Generale Sanitaria. A tal fine, TECH dispone di un ampio team di professionisti che accompagnerà lo specialista durante tutto il periodo di pratica, garantendo un aggiornamento senza precedenti. Inoltre, lo studente avrà l'opportunità di vedere pazienti reali in un ambiente all'avanguardia e di incorporare le procedure e gli approcci più efficaci nella sua pratica quotidiana.

### 3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

L'ingresso in ambienti clinici di prim'ordine è essenziale per qualsiasi specialista in Psicologia Generale Sanitaria. Per questo motivo, TECH seleziona accuratamente i centri disponibili per il Tirocinio, garantendo al professionista l'accesso a un ambiente clinico prestigioso sul territorio. In questo modo, lo specialista sarà sempre in grado di applicare le tesi e i postulati scientifici più recenti nella sua metodologia di lavoro.





#### **4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata**

Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata è fondamentale per un apprendimento efficace in qualsiasi campo della Psicologia Generale Sanitaria. TECH offre un modello di apprendimento pratico che ti permette di conoscere le tecniche più recenti e, soprattutto, di metterle in pratica in un breve periodo di tempo.

#### **5. Espandere le frontiere della conoscenza**

Espandere le frontiere della conoscenza è un'opportunità unica per ogni specialista in Psicologia Generale Sanitaria. A tal fine, TECH offre la possibilità di svolgere la formazione pratica non solo in centri internazionali. In questo modo, il professionista potrà tenersi aggiornato con i migliori specialisti che operano in ospedali di prima classe in diversi Paesi.

“

*Avrai l'opportunità svolgere il tuo tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”*



# 03

## Obiettivi

Gli obiettivi specifici e generali che il TECH si prefigge di raggiungere includono l'insegnamento teorico e pratico in diverse aree della Psicologia Clinica e Sanitaria, lo sviluppo di competenze per la valutazione e la diagnosi dei disturbi, l'addestramento agli interventi terapeutici e l'acquisizione di competenze nell'assistenza ai pazienti. Tutto questo con l'obiettivo di preparare professionisti altamente qualificati per affrontare i disturbi mentali ed emotivi nel settore sanitario.







“

*Aggiorna il tuo profilo professionale  
per accedere a nuove opportunità  
nel campo dell'intervento psicologico  
nell'area sanitaria”*



## Obiettivo generale

---

- L'obiettivo principale del Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria è quello di preparare professionisti in grado di esercitare la professione di Psicologia Generale della Salute in conformità alla legislazione vigente. A tal fine, il programma di studi si concentra sul fornire agli studenti le competenze necessarie per effettuare valutazioni e interventi efficaci che promuovano e migliorino lo stato di salute generale degli individui.





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Fondamenti Scientifici e Professionali della Psicologia Generale Sanitaria

- ♦ Comprendere la definizione, le caratteristiche della Psicologia Clinica e Sanitaria, antecedenti storici e il suo rapporto con altre discipline
- ♦ Fornire una prospettiva biopsicosociale sui problemi di salute e commentare le teorie che spiegano la relazione tra fattori psicologici e stato di salute
- ♦ Illustrare le diverse teorie esplicative dello stress e il suo impatto sulla salute e sulla malattia delle persone
- ♦ Capire l'importanza della comunicazione interprofessionale in Psicologia Generale Sanitaria e illustrare il modo in cui si realizza e i contesti sanitari in cui si realizza più frequentemente
- ♦ Conoscere i principali modelli di psicopatologia e gli attuali sistemi di classificazione e capire la loro utilità per la psicologia sanitaria
- ♦ Descrivere la pratica clinica basata sull'evidenza, i benefici che porta, la metodologia utilizzata, le abilità necessarie per svilupparla, le sue limitazioni e sfide per il futuro
- ♦ Scoprire come viene effettuata la valutazione dei risultati e del processo terapeutico
- ♦ Studiare in profondità le fasi del processo di ricerca in Psicologia e i diversi disegni di ricerca che possono essere utilizzati
- ♦ Presentare le principali modalità di applicazione delle nuove tecnologie all'intervento psicologico, così come i loro principali vantaggi e svantaggi

### Modulo 2. Valutazione in Psicologia Generale Sanitaria

- ♦ Identificare le fasi del processo di valutazione psicologica e le diverse azioni svolte da uno Psicologo Generale Sanitario in ciascuna di esse
- ♦ Conoscere i tipi di tecniche di valutazione che esistono in psicologia sanitaria
- ♦ Descrivere le caratteristiche dei colloqui psicologici, le loro fasi e le peculiarità dei diversi tipi, specialmente quello iniziale e di ritorno
- ♦ Citare i principali cambiamenti e le controversie dell'ultima edizione del DSM
- ♦ Dettagliare le tecniche di valutazione necessarie per l'identificazione dei problemi e la diagnosi psicopatologica
- ♦ Capire l'utilità di una formulazione clinica all'interno del processo di valutazione psicologica, così come i diversi modelli di formulazione che esistono
- ♦ Conoscere gli strumenti più comunemente usati per la valutazione della qualità della vita, degli stili di vita e dello stress
- ♦ Comprendere le caratteristiche delle condizioni croniche più comuni e gli strumenti di valutazione più usati per questi problemi
- ♦ Conoscere i criteri diagnostici dei principali disturbi mentali e comportamentali
- ♦ Studiare gli strumenti di valutazione più usati per i principali disturbi dell'infanzia e del comportamento

### Modulo 3. Abilità e tecniche dello Psicologo Generale Sanitario

- ♦ Comprendere l'importanza della relazione terapeutica nella pratica della psicologia sanitaria e i fattori che ne facilitano la creazione
- ♦ Spiegare le diverse fasi del processo terapeutico e i principali ostacoli che si possono incontrare in ogni fase
- ♦ Conoscere le abilità necessarie per la pratica della Psicologia Generale Sanitaria, specialmente le abilità di comunicazione e di ascolto
- ♦ Menzionare le scene più temute nel processo terapeutico e gli errori più frequenti commessi dallo psicologo, e proporre strategie concrete per affrontarli
- ♦ Avere una conoscenza di base dei diversi orientamenti terapeutici in psicologia e acquisire un atteggiamento di rispetto verso le conoscenze e le tecniche di ciascuno di essi
- ♦ Comprendere il contributo dei modelli psicodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici alla Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Comprendere il contributo dei modelli cognitivo-comportamentali, contestuali e sistemici alla Psicologia Generale Sanitaria, e le loro principali tecniche
- ♦ Identificare i benefici della psicologia positiva nel promuovere e migliorare lo stato di salute degli individui





**Modulo 4. Intervento psicologico nell'infanzia e nell'adolescenza**

- ♦ Comprendere le peculiarità della valutazione psicologica con i bambini e gli adolescenti, così come le competenze del terapeuta per svolgerla efficacemente
- ♦ Dettagliare gli strumenti di valutazione più utili da usare con i bambini e gli adolescenti, sia per l'identificazione del problema che per la formulazione clinica
- ♦ Conoscere i problemi psicologici più frequenti nell'infanzia e nell'adolescenza e descrivere i loro criteri diagnostici
- ♦ Studiare il corso e la prevalenza dei principali disturbi nell'infanzia e nell'adolescenza
- ♦ Citare gli strumenti di valutazione più usati per i principali disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza
- ♦ Spiegare le principali tecniche di intervento psicologico in bambini e adolescenti con diversi disturbi mentali e comportamentali
- ♦ Commentare le ultime raccomandazioni delle prove scientifiche per il trattamento dei disturbi e comportamentali nei bambini e negli adolescenti

**Modulo 5. Intervento psicologico negli adulti**

- ♦ Descrivere l'eziologia, il decorso e la prevalenza dei principali disturbi mentali e comportamentali negli adulti
- ♦ Conoscere le tecniche di intervento psicologico più comunemente utilizzate in pazienti adulti con disturbi mentali
- ♦ Scoprire le ultime raccomandazioni di prove scientifiche per il trattamento di adulti con differenti problemi psicologici
- ♦ Rivedere le caratteristiche dei più importanti problemi di salute fisica e i fattori psicologici legati alla loro comparsa e al loro mantenimento
- ♦ Conoscere le principali tecniche di intervento psicologico in pazienti con diversi problemi di salute fisica
- ♦ Presentare le ultime raccomandazioni di prove scientifiche per il trattamento di adulti con differenti problemi di salute fisica

**Modulo 6. Intervento psicologico nella terza età**

- ♦ Conoscere gli obiettivi della Psicogerontologia e i concetti fondamentali ad essa legati
- ♦ Comprendere l'invecchiamento della popolazione e i diversi modelli psicosociali di invecchiamento
- ♦ Riconoscere le peculiarità e le competenze terapeutiche necessarie per realizzare una valutazione e un intervento psicologico nei pazienti della terza età
- ♦ Descrivere gli strumenti di valutazione più utili da usare per i pazienti della terza età
- ♦ Studiare le transizioni e i cambiamenti di vita che si verificano nella mezza età e nella vecchiaia, così come le strategie terapeutiche che possono essere utilizzate per promuovere l'adattamento ad esse
- ♦ Descrivere l'eziologia, il decorso e la prevalenza dei principali disturbi mentali e comportamentali nella terza età
- ♦ Presentare le principali tecniche di intervento psicologico negli adulti anziani con differenti disturbi mentali, così come le ultime raccomandazioni dell'evidenza scientifica al riguardo
- ♦ Esporre le caratteristiche dei differenti problemi di salute fisica in età avanzata, e i fattori psicologici relazionati ad essi
- ♦ Presentare le principali tecniche di intervento psicologico negli adulti in età avanzata con problemi di salute fisica, così come le ultime raccomandazioni dell'evidenza scientifica al riguardo
- ♦ Commentare cosa si intende per invecchiamento di successo e le tecniche di intervento psicologico che possono essere utilizzate per promuoverlo

### **Modulo 7. Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica**

- ♦ Conoscere la definizione e gli obiettivi della Neuropsicologia, così come i campi di applicazione della Neuropsicologia e la relazione con la Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Spiegare le caratteristiche e le conseguenze neuropsicologiche
- ♦ Identificare le principali cause del danno cerebrale acquisito e le sue ripercussioni a livello neuropsicologico
- ♦ Esporre le caratteristiche della valutazione neuropsicologica
- ♦ Comprendere i fondamenti della riabilitazione neuropsicologica e i diversi aspetti in cui può essere applicata
- ♦ Conoscere le basi neuroanatomiche delle principali funzioni neuropsicologiche
- ♦ Conoscere le principali alterazioni delle funzioni neuropsicologiche, così come le tecniche di valutazione e riabilitazione adeguate per questi problemi

### **Modulo 8. Ricerca applicata alla Psicologia Sanitaria**

- ♦ Comprendere l'importanza della ricerca nella pratica della psicologia sanitaria
- ♦ Studiare in modo approfondito il processo della ricerca psicologica
- ♦ Acquisire le competenze necessarie per effettuare ricerche di informazioni scientifiche in psicologia
- ♦ Approfondire i requisiti per la corretta conduzione di una revisione sistematica o di una meta-analisi
- ♦ Descrivere le regole e i formati per la presentazione delle citazioni e dei riferimenti bibliografici in un lavoro scientifico
- ♦ Specificare le caratteristiche dei principali disegni di ricerca
- ♦ Illustrare le tecniche di analisi dei dati adeguate per ogni progetto di ricerca

### **Modulo 9. Intervento nei problemi di coppia**

- ♦ Conoscere le variabili psicologiche fondamentali delle relazioni di coppia
- ♦ Comprendere i tipi di attaccamento, il loro sviluppo e la loro influenza sulle relazioni di coppia in età adulta
- ♦ Elencare le disfunzioni più frequenti che si verificano nella coppia e le loro conseguenze
- ♦ Insegnare le peculiarità del colloquio di valutazione nella terapia di coppia e le situazioni speciali che possono presentarsi
- ♦ Studiare i principali strumenti di valutazione nella terapia di coppia
- ♦ Dettagliare le principali tecniche di terapia di coppia
- ♦ Specificare le caratteristiche dell'intervento psicologico in diversi problemi e disfunzioni di coppia

### **Modulo 10. Prevenzione e promozione della salute in Psicologia Sanitaria**

- ♦ Applicare i concetti relativi alla prevenzione e alla promozione della salute applicati alla salute fisica e mentale degli individui
- ♦ Studiare i livelli di prevenzione e i modelli preventivi applicati alla salute fisica e mentale
- ♦ Scoprire le principali tecniche psicologiche per la promozione della salute e la prevenzione dei principali problemi di salute fisica
- ♦ Conoscere i livelli e i modelli preventivi applicati alla salute mentale
- ♦ Specificare le principali tecniche psicologiche per la prevenzione dello stress e la promozione di stili di vita sani
- ♦ Insegnare le principali tecniche psicologiche per la promozione della salute e la prevenzione dei principali problemi e disturbi mentali
- ♦ Identificare le caratteristiche della prevenzione e della promozione della salute nelle crisi e nelle emergenze



### Modulo 11. Psicofarmacologia Clinica

- ♦ Conoscere brevemente la storia della psicofarmacologia
- ♦ Stabilire le diverse definizioni di psicofarmacologia
- ♦ Approfondire come si integrano psicoterapia e farmacoterapia e quali sono i loro vantaggi e svantaggi
- ♦ Comprendere le basi della farmacocinetica
- ♦ Comprendere le basi della farmacodinamica
- ♦ Conoscere i diversi termini utilizzati nel corso della storia per riferirsi all'ADHD
- ♦ Conoscere i criteri diagnostici del DSM-V
- ♦ Distinguere i sottotipi di ADHD: iperattivo, disattento e combinato
- ♦ Conoscere i fattori neurobiologici associati all'ADHD
- ♦ Conoscere i sintomi più caratteristici dell'ADHD
- ♦ Conoscere il trattamento farmacologico utilizzato nell'ADHD

“

*La parte teorica del programma è insegnata al 100% online, il che consente una maggiore flessibilità e adattamento alle esigenze di ogni studente”*

# 04

## Competenze

Al termine del Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria, gli studenti avranno acquisito una serie di competenze professionali di grande valore. Saranno in grado di applicare le conoscenze teoriche e pratiche acquisite nella diagnosi, nel trattamento e nell'intervento in diverse aree della salute mentale. Inoltre, sarà in grado di fornire un'assistenza psicologica di qualità, aggiornata e basata sulle più recenti evidenze scientifiche. Sarà inoltre in grado di lavorare in gruppo e di collaborare allo sviluppo di piani di intervento e di trattamento in un contesto sanitario. In questo modo, questo programma offre allo studente la formazione necessaria per eccellere come professionista nel campo della psicologia sanitaria.







“

*Attraverso questo programma potrai aggiornare le tue conoscenze in Psicologia Sanitaria e sarai in grado di fornire un'assistenza di qualità, basata sulle ultime prove scientifiche"*



## Competenze generali

---

- ♦ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ♦ Applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in situazioni nuove o poco note all'interno di contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ♦ Comunicare le proprie conclusioni e le conoscenze e le motivazioni alla base delle stesse a un pubblico di specialisti e non, in modo chiaro e non ambiguo
- ♦ Possedere capacità di apprendimento che permetteranno di continuare a studiare in modo ampiamente autonomo

“

*TECH riunisce i professori più preparati, esperti del settore e con una vasta esperienza nel campo della Psicologia Sanitaria, a garanzia di una formazione di qualità”*





## Competenze specifiche

---

- ♦ Conoscere in modo approfondito le caratteristiche della Psicologia Clinica e Sanitaria
- ♦ Essere in grado di identificare le fasi del processo di valutazione psicologica e le diverse azioni svolte da uno Psicologo Generale Sanitario
- ♦ Applicare le competenze necessarie per la pratica della Psicologia Generale Sanitaria
- ♦ Essere in grado di dettagliare gli strumenti di valutazione più utili da usare con bambini e adolescenti
- ♦ Applicare le tecniche di intervento psicologico più innovativi in pazienti adulti affetti da disturbi mentali
- ♦ Riconoscere le peculiarità e le competenze terapeutiche necessarie per realizzare una valutazione e un intervento psicologico nei pazienti della terza età
- ♦ Riconoscere le principali cause del danno cerebrale acquisito e le sue ripercussioni a livello neuropsicologico
- ♦ Possedere le competenze necessarie per ricercare informazioni scientifiche in ambito psicologico
- ♦ Saper applicare i principali strumenti di valutazione nella terapia di coppia
- ♦ Essere in grado di identificare le caratteristiche della prevenzione e della promozione della salute Identificare crisi e nelle emergenze

# 05

## Direzione del corso

Il personale docente del Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria è composto da professionisti altamente qualificati con una vasta esperienza nel campo della psicologia della salute. Sono specialisti in diverse aree della salute mentale, come la psicoterapia, la neuropsicologia, la psicopatologia e la psicofarmacologia, tra le altre. Inoltre, hanno una solida formazione in metodologia didattica, che permette loro di offrire un insegnamento aggiornato, dinamico e adattato alle esigenze dello studente. Grazie alla loro dedizione e impegno, gli studenti del master saranno in grado di acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per operare con eccellenza ed efficienza nel campo della psicologia della salute.





“

*Professionisti di spicco nel campo della Psicologia Generale Sanitaria ti forniranno i progressi più rilevanti in questo campo"*

## Direzione



### Dott.ssa Sánchez Padrón, Nuria Ester

- ♦ Psicologa Generale Sanitaria presso Vitaliti
- ♦ Docente di Sostegno Educativo presso Radio ECCA
- ♦ Laurea in Psicologia conseguita presso l'Università di La Laguna
- ♦ Master in Psicologia Generale Sanitaria presso l'Università de la Rioja
- ♦ Specialista in Assistenza Psicologica nelle Emergenze della Croce Rossa
- ♦ Specialista in Assistenza Psicologica negli Istituti Penitenziari



06

# Struttura e contenuti

Il piano di studi del Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria è stato accuratamente progettato per soddisfare le esigenze specifiche di questo settore, seguendo le richieste del team di docenti responsabili del programma. Il programma offre un'ampia panoramica del campo della psicologia della salute da una prospettiva globale, con l'intento di preparare gli studenti ad applicare le loro conoscenze a livello internazionale. Fin dal primo modulo, gli studenti acquisiranno una solida base di conoscenze e saranno supportati da un team di esperti che li guiderà nel loro sviluppo. Il piano di studi è stato strutturato in modo completo, coprendo tutte le aree rilevanti della Psicologia della Salute, con l'obiettivo di preparare i laureati ad affrontare le sfide del mondo reale e a fornire cure di qualità ai loro pazienti.







“

*Questo piano di studi è stato progettato per fornire agli studenti una formazione completa che copra tutte le aree rilevanti della Psicologia della Salute”*

## Modulo 1. Fondamenti Scientifici e Professionali della Psicologia Generale Sanitaria

- 1.1. Psicologia Clinica e Sanitaria
  - 1.1.1. Antecedenti Storici
  - 1.1.2. Psicologia Clinica
  - 1.1.3. Psicologia Sanitaria
- 1.2. Salute: concettualizzazione e modelli
  - 1.2.1. Concettualizzazione della salute
  - 1.2.2. Modelli di salute
  - 1.2.3. Teorie del comportamento e della salute
- 1.3. Stress e fattori psicosociali nel processo di salute-malattia
  - 1.3.1. Teorie sullo stress
  - 1.3.2. Relazione tra stress e malattia
  - 1.3.3. Personalità e salute
- 1.4. Comunicazione interprofessionale e dei risultati sanitari
  - 1.4.1. Riabilitazione psicosociale
  - 1.4.2. Assistenza sanitaria in ambito comunitario e ospedaliero
  - 1.4.3. Comunicazione dei risultati
- 1.5. Classificazioni diagnostiche: aspetti di base e differenziali
  - 1.5.1. Concetti e modelli in Psicopatologia
  - 1.5.2. Classificazioni diagnostiche in Psicopatologia
  - 1.5.3. Nuovi sistemi di classificazione in Psicopatologia
- 1.6. Fondamenti della pratica clinica basata sull'evidenza e valutazione basata sull'evidenza
  - 1.6.1. Introduzione alla pratica clinica basata sull'evidenza
  - 1.6.2. Metodologia di pratica clinica basata sull'evidenza
  - 1.6.3. Psicologia basata sull'evidenza
- 1.7. Trattamenti psicologici basati sull'evidenza
  - 1.7.1. Storia della valutazione dell'efficacia
  - 1.7.2. Linee guida di pratica clinica
  - 1.7.3. Limiti e sfide dei trattamenti basati sull'evidenza
- 1.8. Approccio transdiagnostico e valutazione di processi e risultati
  - 1.8.1. Approccio transdiagnostico
  - 1.8.2. Valutazione dei risultati terapeutici
  - 1.8.3. Valutazione dei processi terapeutici

- 1.9. Fondamenti di ricerca e nuove tecnologie in Psicologia Sanitaria
  - 1.9.1. Ricerca scientifica in Psicologia
  - 1.9.2. Progetti di ricerca
  - 1.9.3. Intervento attraverso le nuove tecnologie
- 1.10. Risorse scientifico-professionali per la pratica sanitaria
  - 1.10.1. Criteri e Ricerca nelle revisioni sistematiche
  - 1.10.2. Selezione degli studi ed estrazione dei dati nelle revisioni sistematiche
  - 1.10.3. Analisi dei risultati nelle revisioni sistematiche

## Modulo 2. Valutazione in Psicologia Generale Sanitaria

- 2.1. Processo di valutazione psicologica
  - 2.1.1. Processo descrittivo-predittivo
  - 2.1.2. Processo interventistico-valutativo
- 2.2. Tecniche di valutazione in Psicologia Sanitaria
  - 2.2.1. Caratteristiche delle tecniche di valutazione
  - 2.2.2. Tipi di tecniche di valutazione
- 2.3. Il colloquio come tecnica di valutazione
  - 2.3.1. Concettualizzazione del colloquio psicologico
  - 2.3.2. Processo di colloquio
- 2.4. L'osservazione
  - 2.4.1. Caratteristiche dell'osservazione
  - 2.4.2. Processo di osservazione
- 2.5. Diagnosi in Psicologia Sanitaria
  - 2.5.1. Caratteristiche e limiti del DSM-5
  - 2.5.2. Valutazione per l'identificazione del problema
- 2.6. Formulazione clinica
  - 2.6.1. Formulazione di casi clinici
  - 2.6.2. Analisi funzionale (basi concettuali ed empiriche)
  - 2.6.3. Analisi funzionale (strategie)
- 2.7. Comunicazione di risultati in Psicologia Sanitaria
  - 2.7.1. Colloquio di ritorno
  - 2.7.2. Relazione scritta

- 2.8. Qualità della vita, stili di vita e valutazione dello stress
  - 2.8.1. Valutazione della qualità della vita e del processo di intervento
  - 2.8.2. Valutazione dello stile di vita e dell'autoefficacia della salute
  - 2.8.3. Valutazione dello stress
- 2.9. Valutazione in condizioni croniche
  - 2.9.1. Valutazione psicologica nell'HIV
  - 2.9.2. Valutazione psicologica nel dolore cronico
  - 2.9.3. Valutazione psicologica nel paziente oncologico
- 2.10. Valutazione nei disturbi dello spettro schizofrenico
  - 2.10.1. Questioni teoriche e concettuali nella valutazione dei disturbi dello spettro schizofrenico
  - 2.10.2. Strumenti di valutazione nei disturbi dello spettro schizofrenico
- 2.11. Valutazione nei disturbi depressivi e bipolari
  - 2.11.1. Aspetti teorici e concettuali nella valutazione dei disturbi depressivi e bipolari
  - 2.11.2. Strumenti di valutazione nei disturbi depressivi e bipolari
- 2.12. Valutazione nei disturbi d'ansia
  - 2.12.1. Aspetti teorici e concettuali nella valutazione dei disturbi d'ansia
  - 2.12.2. Strumenti di valutazione dei disturbi d'ansia
- 2.13. Valutazione nei disturbi legati al trauma, dissociativi, sintomi somatici e DOC
  - 2.13.1. Disturbi legati a traumi e disturbi dissociativi
  - 2.13.2. Disturbi da sintomi somatici
  - 2.13.3. Disturbo ossessivo-compulsivo e disturbi correlati
- 2.14. Valutazione nei disturbi dell'alimentazione, del sonno e dell'escrezione
  - 2.14.1. Disturbi del comportamento alimentare
  - 2.14.2. Disturbi del sonno
  - 2.14.3. Disturbi dell'escrezione
- 2.15. Valutazione nei disturbi sessuali e delle parafilie
  - 2.15.1. Disfunzioni sessuali
  - 2.15.2. Parafilie
- 2.16. Valutazione nei disturbi da dipendenza
  - 2.16.1. Criteri diagnostici per i disturbi da dipendenza
  - 2.16.2. Strumenti per la valutazione dei disturbi da dipendenza
  - 2.16.3. Disturbi della personalità

### Modulo 3. Abilità e tecniche dello Psicologo Generale Sanitario

- 3.1. La relazione e il processo terapeutico
  - 3.1.1. Processo terapeutico
  - 3.1.2. Relazione terapeutica
- 3.2. Capacità e competenze fondamentali dello Psicologo Sanitario
  - 3.2.1. Competenze di base del terapeuta
  - 3.2.2. Caratteristiche del terapeuta
  - 3.2.3. Competenze dello Psicologo Generale Sanitario
- 3.3. Capacità di ascolto
  - 3.3.1. Ascolto
  - 3.3.2. Tecniche di ascolto
- 3.4. Comunicazione verbale e non
  - 3.4.1. Comunicazione non verbale
  - 3.4.2. Tecniche di comunicazione verbale
- 3.5. Ostacoli e scene temute nel processo terapeutico
  - 3.5.1. Ostacoli nell'avvio e nella valutazione
  - 3.5.2. Ostacoli nell'applicazione del trattamento
- 3.6. Gli errori più frequenti commessi dagli psicologi
  - 3.6.1. Rischio di doppia relazione
  - 3.6.2. Altri ostacoli nel processo terapeutico
- 3.7. Psicoterapia e componenti terapeutiche
  - 3.7.1. Modelli in Psicoterapia
  - 3.7.2. Integrazione in Psicoterapia
- 3.8. Contributo di modelli psicodinamici, fenomenologico-esistenziali e umanistici
  - 3.8.1. Modelli psicodinamici
  - 3.8.2. Modelli fenomenologico-esistenziali e umanistici
- 3.9. Tecniche comportamentali
  - 3.9.1. Tecniche di rilassamento
  - 3.9.2. Tecniche di esposizione
  - 3.9.3. Tecniche operanti
- 3.10. Tecniche cognitive
  - 3.10.1. Allenamento delle competenze
  - 3.10.2. Ristrutturazione cognitiva

- 3.11. Terapie di terza generazione
  - 3.11.1. Terapie basate sulla mindfulness
  - 3.11.2. Terapia dialettica del comportamento
  - 3.11.3. Terapia di attivazione comportamentale
  - 3.11.4. Psicoterapia analitica funzionale
- 3.12. Intervento di gruppo e terapia familiare
  - 3.12.1. Intervento di gruppo
  - 3.12.2. Terapia familiare
- 3.13. Psicologia positiva
  - 3.13.1. Psicologia positiva: concetti
  - 3.13.2. Psicologia positiva: tecniche
- 3.14. Psicologia della salute
  - 3.14.1. Prevenzione e promozione della salute
  - 3.14.2. *Counselling*

#### **Modulo 4. Intervento psicologico nell'infanzia e nell'adolescenza**

- 4.1. Fondamenti della valutazione del bambino e dell'adolescente
  - 4.1.1. Peculiarità della valutazione psicologica di bambini e adolescenti
  - 4.1.2. Strumenti di valutazione
  - 4.1.3. Ostacoli del colloquio con bambini e adolescenti
- 4.2. Intervento nei disturbi dello spettro autistico
  - 4.2.1. Disturbi dello spettro autistico: eziologia, corso e prevalenza
  - 4.2.2. Disturbi dello spettro autistico: strumenti di valutazione
  - 4.2.3. Disturbi dello spettro autistico: prove scientifiche
  - 4.2.4. Disturbi dello spettro autistico: tecniche di intervento psicologico
- 4.3. Intervento per il Disturbo da Deficit Di Attenzione e iperattività
  - 4.3.1. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: eziologia, corso e prevalenza
  - 4.3.2. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: strumenti di valutazione
  - 4.3.3. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: prove scientifiche
  - 4.3.4. Disturbo da deficit di attenzione e iperattività: tecniche di intervento psicologico





- 4.4. Intervento nella depressione infantile e adolescenziale
  - 4.4.1. Depressione infantile e adolescenziale: eziologia, corso e prevalenza
  - 4.4.2. Depressione infantile e adolescenziale: strumenti di valutazione
  - 4.4.3. Depressione infantile e adolescenziale: prove scientifiche
  - 4.4.4. Depressione infantile e adolescenziale: tecniche di intervento psicologico
- 4.5. Intervento nell'ansia infantile e giovanile
  - 4.5.1. Ansia infantile e adolescenziale: eziologia, corso e prevalenza
  - 4.5.2. Ansia infantile e giovanile: prove scientifiche
  - 4.5.3. Ansia del bambino e dell'adolescente: tecniche comportamentali
  - 4.5.4. Ansia infantile e giovanile: tecniche cognitive
- 4.6. Intervento per i disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti
  - 4.6.1. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: eziologia, corso e prevalenza
  - 4.6.2. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: evidenze scientifiche
  - 4.6.3. Disturbi legati al trauma nei bambini e negli adolescenti: tecniche di intervento psicologico
- 4.7. Intervento nei disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti
  - 4.7.1. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: eziologia, corso e prevalenza
  - 4.7.2. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: evidenze scientifiche
  - 4.7.3. Disturbi alimentari nei bambini e negli adolescenti: tecniche di intervento psicologico
- 4.8. Intervento nei disturbi dell'escrezione
  - 4.8.1. Disturbi dell'escrezione: eziologia, decorso e prevalenza
  - 4.8.2. Disturbi dell'escrezione: prove scientifiche
  - 4.8.3. Disturbi dell'escrezione: tecniche di intervento psicologico
- 4.9. Intervento nei disturbi comportamentali
  - 4.9.1. Disturbi comportamentali: eziologia, decorso e prevalenza
  - 4.9.2. Disturbi comportamentali: strumenti di valutazione
  - 4.9.3. Disturbi comportamentali: prove empiriche
  - 4.9.4. Disturbi comportamentali: tecniche di intervento
- 4.10. Intervento nei disturbi legati al consumo di sostanze nei bambini e negli adolescenti
  - 4.10.1. Disturbi da uso di sostanze: eziologia, decorso e prevalenza nell'infanzia e nell'adolescenza
  - 4.10.2. Disturbi da uso di sostanze: prove scientifiche
  - 4.10.3. Disturbi da uso di sostanze: tecniche di intervento

**Modulo 5. Intervento psicologico negli adulti**

- 5.1. Intervento psicologico nei disturbi psicotici
  - 5.1.1. Disturbi psicotici: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.1.2. Disturbi psicotici: prove scientifiche
  - 5.1.3. Disturbi psicotici: tecniche di intervento psicologico
- 5.2. Intervento psicologico nei disturbi depressivi e bipolari
  - 5.2.1. Intervento nei disturbi depressivi
    - 5.2.1.1. Disturbi depressivi: eziologia, decorso e prevalenza
    - 5.2.1.2. Disturbi depressivi: prove scientifiche
    - 5.2.1.3. Disturbi depressivi: tecniche di intervento psicologico
  - 5.2.2. Intervento nei disturbi bipolari
    - 5.2.2.1. Disturbi bipolari: eziologia, corso e prevalenza
    - 5.2.2.2. Disturbi bipolari: prove scientifiche
    - 5.2.2.3. Disturbi bipolari: tecniche di intervento psicologico
- 5.3. Intervento psicologico nei disturbi d'ansia
  - 5.3.1. Disturbi d'ansia: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.3.2. Disturbi d'ansia: prove scientifiche
  - 5.3.3. Disturbi d'ansia: tecniche di intervento psicologico
- 5.4. Intervento psicologico in DOC, PTSD e disturbi correlati
  - 5.4.1. Intervento in DOC e disturbi correlati
  - 5.4.2. Intervento in PTSD e disturbi correlati
- 5.5. Intervento psicologico nei disturbi alimentari
  - 5.5.1. Disturbi alimentari: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.5.2. Disturbi alimentari: prove scientifiche
  - 5.5.3. Disturbi alimentari: tecniche di intervento psicologico
- 5.6. Intervento psicologico nei disturbi del sonno
  - 5.6.1. Disturbi del sonno: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.6.2. Disturbi del sonno: prove scientifiche
  - 5.6.3. Disturbi del sonno: tecniche di intervento psicologico
- 5.7. Intervento psicologico nelle disfunzioni sessuali
  - 5.7.1. Disfunzioni sessuali: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.7.2. Disfunzioni sessuali: prove scientifiche
  - 5.7.3. Disfunzioni sessuali: tecniche di intervento psicologico

- 5.8. Intervento psicologico nei disturbi da dipendenza
  - 5.8.1. Disturbi da dipendenza: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.8.2. Disturbi da dipendenza: prove scientifiche
  - 5.8.3. Disturbi da dipendenza: tecniche di intervento psicologico
- 5.9. Intervento psicologico nei disturbi della personalità
  - 5.9.1. Disturbi della personalità: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.9.2. Disturbi della personalità: prove scientifiche
  - 5.9.3. Disturbi della personalità: tecniche di intervento psicologico
- 5.10. Intervento psicologico per problemi di salute fisica
  - 5.10.1. Problemi di salute fisica: eziologia, decorso e prevalenza
  - 5.10.2. Problemi di salute fisica: prove scientifiche
  - 5.10.3. Problemi di salute fisica: tecniche di intervento psicologico

## Modulo 6. Intervento psicologico nella terza età

- 6.1. Psicogerontologia
  - 6.1.1. Introduzione alla Psicogerontologia
  - 6.1.2. Invecchiamento delle persone
  - 6.1.3. Modelli psicosociali dell'invecchiamento
  - 6.1.4. Competenze terapeutiche per la valutazione e l'intervento con gli anziani
- 6.2. Transizioni e cambiamenti di vita nella mezza età e nella vecchiaia
  - 6.2.1. Transizioni e cambiamenti di vita: caratteristiche
  - 6.2.2. Transizioni e cambiamenti di vita: tecniche di intervento
- 6.3. Intervento nei disturbi depressivi nella terza età
  - 6.3.1. Disturbi depressivi nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
  - 6.3.2. Disturbi depressivi nella terza età: prove empiriche
  - 6.3.3. Disturbi depressivi nella terza età: tecniche di intervento psicologico
- 6.4. Intervento nei disturbi d'ansia nella terza età
  - 6.4.1. Disturbi d'ansia nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
  - 6.4.2. Disturbi d'ansia nella terza età: prove empiriche
  - 6.4.3. Disturbi d'ansia nella terza età: tecniche di intervento psicologico
- 6.5. Intervento nei problemi del sonno nella terza età
  - 6.5.1. Disturbi del sonno nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
  - 6.5.2. Disturbi del sonno nella terza età: prove empiriche
  - 6.5.3. Disturbi di sonno nella terza età: tecniche di intervento psicologico

- 6.6. Intervento nei disturbi neurocognitivi della terza età
  - 6.6.1. Disturbi neurocognitivi : eziologia, decorso e prevalenza
  - 6.6.2. Disturbi neurocognitivi: prove empiriche
  - 6.6.3. Disturbi neurocognitivi: tecniche di intervento psicologico
- 6.7. Intervento nel dolore cronico nella terza età
  - 6.7.1. Dolore cronico nella terza età: eziologia, decorso e prevalenza
  - 6.7.2. Dolore cronico nella terza età: prove empiriche
  - 6.7.3. Dolore cronico nella terza età: tecniche di intervento psicologico
- 6.8. Intervento in contesti di assistenza familiare per anziani
  - 6.8.1. Assistenza agli anziani: conseguenze fisiche, psicologiche e sociali
  - 6.8.2. Assistenza agli anziani: tecniche di intervento psicologico
- 6.9. Intervento nelle case di riposo
  - 6.9.1. Case di riposo per anziani: caratteristiche e problemi
  - 6.9.2. Case di riposo per anziani: tecniche di intervento psicologico
- 6.10. Promozione dell'invecchiamento con successo
  - 6.10.1. Invecchiamento di successo: definizione e modelli
  - 6.10.2. Invecchiamento di successo: tecniche di intervento psicologico

## Modulo 7. Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica

- 7.1. Introduzione alla Neuropsicologia
  - 7.1.1. Neuropsicologia
    - 7.1.1.1. Neuropsicologia: definizione e obiettivo
    - 7.1.1.2. Neuropsicologia: aree di applicazione e relazione con la Psicologia Generale Sanitaria
  - 7.1.2. Valutazione e riabilitazione neuropsicologica
    - 7.1.2.1. Valutazione neuropsicologica
    - 7.1.2.2. Riabilitazione neuropsicologica
- 7.2. Danno cerebrale acquisito
  - 7.2.1. Trauma cranio-encefalico
  - 7.2.2. Incidenti cerebro-vascolari
  - 7.2.3. Altre cause di danno cerebrale acquisito

- 7.3. Neuropsicologia dell'attenzione e della memoria
  - 7.3.1. Neuropsicologia dell'attenzione
    - 7.3.1.1. Neuropsicologia dell'attenzione: basi neuroanatomiche
    - 7.3.1.2. Neuropsicologia dell'attenzione: disturbi e tecniche di valutazione
    - 7.3.1.3. Neuropsicologia dell'attenzione: riabilitazione
  - 7.3.2. Neuropsicologia della memoria
    - 7.3.2.1. Neuropsicologia della memoria: basi neuroanatomiche
    - 7.3.2.2. Neuropsicologia della memoria: disturbi e tecniche di valutazione
    - 7.3.2.3. Neuropsicologia della memoria: riabilitazione
- 7.4. Neuropsicologia del linguaggio
  - 7.4.1. Neuropsicologia del linguaggio: basi neuroanatomiche
  - 7.4.2. Neuropsicologia del linguaggio: disturbi e tecniche di valutazione
  - 7.4.3. Neuropsicologia del linguaggio: riabilitazione
- 7.5. Neuropsicologia della prassia e dell'agnosia
  - 7.5.1. Neuropsicologia della prassia e dell'agnosia: basi neuroanatomiche
  - 7.5.2. Neuropsicologia della prassia e dell'agnosia: disturbi e tecniche di valutazione
  - 7.5.3. Neuropsicologia della prassia e dell'agnosia: riabilitazione
- 7.6. Neuropsicologia delle funzioni esecutive
  - 7.6.1. Neuropsicologia delle funzioni esecutive: basi neuroanatomiche
  - 7.6.2. Neuropsicologia delle funzioni esecutive: alterazioni e tecniche di evoluzione
  - 7.6.3. Neuropsicologia delle funzioni esecutive: riabilitazione
- 7.7. Neuropsicologia del comportamento
  - 7.7.1. Neuropsicologia del comportamento: basi neuroanatomiche
  - 7.7.2. Neuropsicologia del comportamento: disturbi e tecniche di valutazione
  - 7.7.3. Neuropsicologia del comportamento: riabilitazione
- 7.8. Neuropsicologia infantile
  - 7.8.1. Neuropsicologia infantile: basi neuroanatomiche
  - 7.8.2. Neuropsicologia infantile: disturbi e tecniche di valutazione
  - 7.8.3. Neuropsicologia infantile: riabilitazione
- 7.9. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi
  - 7.9.1. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi: basi neuroanatomiche
  - 7.9.2. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi: disturbi e tecniche di valutazione
  - 7.9.3. Neuropsicologia dei disturbi neurodegenerativi: riabilitazione

- 7.10. Neuropsicologia e disturbi della salute mentale
  - 7.10.1. Disturbi della salute mentale: basi neuroanatomiche
  - 7.10.2. Disturbi mentali: disturbi e tecniche di valutazione neuropsicologica
  - 7.10.3. Disturbi della salute mentale: riabilitazione neuropsicologica

## Modulo 8. Ricerca applicata alla Psicologia Sanitaria

- 8.1. Ricerca scientifica
  - 8.1.1. Ricerca in Psicologia
  - 8.1.2. Processo di ricerca
  - 8.1.3. Progetti di ricerca
    - 8.1.3.1. Progetti di strategie manipolative
    - 8.1.3.2. Progetti di strategie non manipolative
- 8.2. Ricerca di informazioni scientifiche
  - 8.2.1. Fonti di informazione
  - 8.2.2. Strategia di ricerca
  - 8.2.3. Altri aspetti del processo di ricerca
- 8.3. Revisioni sistematiche: processo di selezione ed estrazione dei dati
  - 8.3.1. Processo di selezione
    - 8.3.1.1. Selezione degli studi
    - 8.3.1.2. Altri aspetti del processo di selezione
  - 8.3.2. Estrazione dei dati
    - 8.3.2.1. Estrazione dei dati: dati da estrarre e fonti
    - 8.3.2.2. Estrazione dei dati: processo di estrazione
- 8.4. Revisioni sistematiche: valutazione del rischio di distorsione
  - 8.4.1. Fonti e dimensioni della distorsione
  - 8.4.2. Rischio di distorsione all'interno degli studi
  - 8.4.3. Rischio di distorsione tra gli studi

- 8.5. Meta-analisi
  - 8.5.1. Misure dell'effetto
  - 8.5.2. Riassunto degli effetti tra gli studi
  - 8.5.3. Eterogeneità
- 8.6. Relazione scientifica e riferimenti bibliografici
  - 8.6.1. Requisiti e sezioni di una relazione scientifica
  - 8.6.2. Sistemi di riferimento
  - 8.6.3. Citare e referenziare usando gli standard APA
- 8.7. Progetti sperimentali
  - 8.7.1. Progetti sperimentali tra gruppi
    - 8.7.1.1. Progetti sperimentali tra gruppi: caratteristiche e tipi
    - 8.7.1.2. Progetti sperimentali tra gruppi: tecniche di analisi di dati
  - 8.7.2. Progetti sperimentali intrasoggetto
    - 8.7.2.1. Progetti sperimentali intrasoggetto: caratteristiche e tipi
    - 8.7.2.2. Progetti sperimentali intrasoggetto: tecniche di analisi di dati
- 8.8. Progetti fattoriali
  - 8.8.1. Progetti ex-post-facto: caratteristiche e tipi
  - 8.8.2. Progetti ex-post-facto: tecniche di analisi di dati
- 8.9. Disegni quasi-sperimentali
  - 8.9.1. Progetti ex-post-facto: caratteristiche e tipi
  - 8.9.2. Progetti ex-post-facto: tecniche di analisi di dati
- 8.10. Altri progetti di ricerca
  - 8.10.1. Progetti di caso singolo
    - 8.10.1.1. Progetti di caso singolo: caratteristiche e tipi
    - 8.10.1.2. Progetti di caso singolo: tecniche di analisi di dati
  - 8.10.2. Progetti ex-post-facto
    - 8.10.2.1. Progetti ex-post-facto: caratteristiche e tipi
    - 8.10.2.2. Progetti ex-post-facto: tecniche di analisi di dati
  - 8.10.3. Ricerca qualitativa
    - 8.10.3.1. Ricerca qualitativa: caratteristiche
    - 8.10.3.2. Ricerca qualitativa: tipi

## Modulo 9. Intervento nei problemi di coppia

- 9.1. Introduzione ai problemi di di coppia
  - 9.1.1. Caratteristiche delle relazioni di coppia
  - 9.1.2. Ciclo evolutivo della coppia
  - 9.1.3. Processo di selezione della coppia
  - 9.1.4. Componenti della relazione di coppia
  - 9.1.5. Crisi della coppia
- 9.2. Tipi di attaccamento e relazioni intime
  - 9.2.1. Tipi di attaccamento
    - 9.2.1.1. Tipi di attaccamento: definizione e influenza sulle relazioni di coppia
    - 9.2.1.2. Tipi di attaccamento: valutazione
  - 9.2.2. Relazioni intime e disfunzioni associate
    - 9.2.2.1. Differenze tra coppie sane e disfunzionali
    - 9.2.2.2. Disfunzioni della coppia
- 9.3. Relazioni intime e disfunzioni associate
  - 9.3.1. Differenze tra coppie sane e disfunzionali
  - 9.3.2. Disfunzioni della coppia
- 9.4. Violenza domestica
  - 9.4.1. Violenza domestica: caratteristiche
  - 9.4.2. Violenza domestica: intervento con vittime di maltrattamento
  - 9.4.3. Violenza domestica: intervento con artefici di maltrattamento
- 9.5. Uso di sostanze nella coppia
  - 9.5.1. Uso di sostanze nella coppia: caratteristiche
  - 9.5.2. Uso di sostanze nella coppia: intervento
- 9.6. Fine della relazione
  - 9.6.1. Affrontare la malattia e la morte del partner
    - 9.6.1.1. Malattia e morte del partner: caratteristiche
    - 9.6.1.2. Malattia e morte del partner: intervento
  - 9.6.2. Processi di separazione
    - 9.6.2.1. Processi di separazione: caratteristiche e ripercussioni
    - 9.6.2.2. Processi di separazione: intervento psicologico



- 9.7. Gelosie e infedeltà
  - 9.7.1. Gelosie: caratteristiche e intervento
  - 9.7.2. Infedeltà: caratteristiche e intervento
- 9.8. Valutazione nella terapia di coppia
  - 9.8.1. Colloquio nella terapia di coppia
    - 9.8.1.1. Colloquio di valutazione nella terapia di coppia
    - 9.8.1.2. Ostacoli del colloquio nella terapia di coppia
  - 9.8.2. Strumenti di valutazione nella terapia di coppia
    - 9.8.2.1. Valutazione della comunicazione nella terapia di coppia
    - 9.8.2.2. Valutazione dell'ambiente familiare nella terapia di coppia
    - 9.8.2.3. Valutazione della soddisfazione del partner e dell'adattamento diadico
    - 9.8.2.4. Valutazione di altre variabili rilevanti nella terapia di coppia
- 9.9. Terapia di coppia: strategie di intervento I
  - 9.9.1. Terapia di coppia: tipi di terapia
  - 9.9.2. Terapia di coppia: prove empiriche
- 9.10. Terapia di coppia: strategie di intervento II
  - 9.10.1. Tecniche per promuovere l'assertività e l'espressione delle emozioni
  - 9.10.2. Tecniche per promuovere strategie di negoziazione e migliorare il clima emotivo
- 9.11. Infertilità di coppia e adozione
  - 9.11.1. Infertilità di coppia: caratteristiche e intervento
  - 9.11.2. Adozione: caratteristiche e intervento
- 10.4. Promozione della salute e prevenzione della salute gastrointestinale
  - 10.4.1. Prevenzione dei problemi gastrointestinali
  - 10.4.2. Promozione della salute gastrointestinale
- 10.5. Promozione della salute e prevenzione del dolore
  - 10.5.1. Prevenzione del dolore
  - 10.5.2. Promozione della salute nelle persone affette da dolore
- 10.6. Promozione della salute e prevenzione nei pazienti oncologici
  - 10.6.1. Prevenzione del tumore
  - 10.6.2. Promozione della salute nelle persone affette da tumore
- 10.7. Prevenzione e intervento nello stress e stili di vita
  - 10.7.1. Prevenzione degli effetti dello stress
  - 10.7.2. Promozione di stili di vita sani
- 10.8. Promozione della salute e prevenzione del sonno
  - 10.8.1. Prevenzione dei disturbi del sonno
  - 10.8.2. Promozione della salute nelle persone affette da disturbi del sonno
- 10.9. Prevenzione dei problemi d'ansia

## Modulo 10. Prevenzione e promozione della salute in Psicologia Sanitaria

- 10.1. Promozione della salute e prevenzione
  - 10.1.1. Prevenzione e promozione della salute: concetti
  - 10.1.2. Prevenzione e promozione della salute: modelli
- 10.2. Promozione della salute e prevenzione dell'obesità
  - 10.2.1. Prevenzione dell'obesità
  - 10.2.2. Promozione della salute in situazioni di obesità
- 10.3. Promozione della salute e prevenzione della salute cardiovascolare
  - 10.3.1. Prevenzione dei problemi cardiovascolari
  - 10.3.2. Promozione della salute cardiovascolare

## Modulo 11. Psicofarmacologia Clinica

- 11.1. Introduzione alla Psicofarmacologia Clinica
- 11.2. Principi di farmacoterapia
- 11.3. Aderenza al trattamento e gestione degli effetti collaterali
- 11.4. Psicofarmacologia nell'ADHD
- 11.5. Farmacoterapia della schizofrenia e dei disturbi psicotici
- 11.6. Farmacoterapia della depressione
- 11.7. Farmacoterapia del disturbo bipolare
- 11.8. Farmacoterapia per i disturbi d'ansia
- 11.9. Farmacoterapia del dolore e delle sindromi somatiche
- 11.10. Farmacoterapia delle dipendenze





“

*Farai parte di una comunità di apprendimento online, che ti permetterà di interagire con altri studenti e professionisti della Psicologia Generale Sanitaria in tutto il mondo”*

07

# Tirocinio Clinico

Dopo aver completato la parte teorica del programma online, lo studente passerà alla fase di formazione pratica in un importante centro clinico. Durante questo periodo, lo studente sarà assistito da un tutor che lo guiderà in tutte le fasi, dalla preparazione all'esecuzione del tirocinio clinico. In questo modo, lo studente avrà accesso a una formazione completa e personalizzata, che garantirà un'esperienza di apprendimento arricchente ed efficace.







“

*Svolgi il tirocinio clinico in uno  
dei migliori centri ospedalieri”*

Il periodo di Tirocinio del Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria offre agli studenti l'opportunità di svolgere un tirocinio pratico presso un centro clinico di primo piano, al fine di acquisire le competenze necessarie per fornire un'assistenza sanitaria di qualità. Durante questo periodo, lo studente lavorerà intensamente dal lunedì al venerdì, con giornate consecutive di 8 ore, sotto la guida di un assistente specialista. L'obiettivo di questa esperienza è che lo studente sia in grado di applicare le procedure diagnostiche più innovative e di pianificare terapie all'avanguardia per ogni patologia, lavorando in un ambiente sicuro per il paziente e con elevate prestazioni professionali.

In questo programma di formazione completamente pratico, le attività sono progettate per lo sviluppo e il perfezionamento di competenze specifiche necessarie per l'assistenza sanitaria in aree e condizioni che richiedono un'elevata qualificazione. Gli studenti avranno l'opportunità di lavorare in un ambiente innovativo in cui il monitoraggio in tempo reale della salute dei pazienti è al centro della cultura digitale degli operatori sanitari. In questo modo, il centro clinico diventa l'ambiente ideale per questa esperienza innovativa nell'ulteriore sviluppo delle competenze professionali mediche del XXI secolo.

Per questo motivo, il tirocinio offerto nel Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria offre agli studenti l'opportunità di acquisire competenze pratiche in un ambiente di alta qualità, lavorando a fianco di professionisti esperti e in un ambiente sicuro per il paziente. La formazione pratica intensiva nel centro clinico di riferimento permette agli studenti di applicare le conoscenze teoriche acquisite nella parte online del programma e di acquisire una formazione completa e aggiornata, adatta alle esigenze dell'attuale mercato del lavoro nel campo della psicologia della salute.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica del corso e la sua attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:



*Avrai l'opportunità di svolgere il tuo tirocinio in centri riconosciuti in tutto il paese, consentendoti di fare esperienza in diversi contesti sanitari”*



Modulo	Attività Pratica
<b>Fondamenti Scientifici e Professionali della Psicologia Generale Sanitaria</b>	Effettuare ricerche bibliografiche online sui principali progressi in Psicologia Sanitaria
	Analizzare e confrontare le diverse correnti teoriche della Psicologia Sanitaria
	Elaborare una proposta di intervento in un caso pratico, sulla base delle nozioni fondamentali
	Partecipare a dibattiti e discussioni online su argomenti rilevanti della Psicologia Sanitaria
<b>Valutazione e Riabilitazione Neuropsicologica</b>	Eseguire valutazioni neuropsicologiche di pazienti con diverse patologie
	Progettare e implementare programmi di riabilitazione neuropsicologica in pazienti con lesioni cerebrali
	Partecipare alle riunioni del team per discutere i risultati della valutazione e proporre strategie di intervento personalizzate
	Ricercare nuove tecnologie applicate alla valutazione e alla riabilitazione neuropsicologica
<b>Valutazione in Psicologia Generale Sanitaria</b>	Condurre colloqui clinici a pazienti affetti da differenti patologie
	Applicare test psicologici standardizzati e analizzare i risultati ottenuti
	Preparare relazioni psicologiche basate sui risultati della valutazione
	Partecipare alle riunioni del team per discutere i risultati della valutazione e proporre strategie di intervento personalizzate
<b>Abilità e Tecniche dello Psicologo Generale Sanitario</b>	Progettare e attuare programmi di intervento basati su tecniche di terapia cognitivo-comportamentale
	Applicare tecniche di rilassamento e mindfulness in pazienti con disturbi d'ansia
	Partecipare a sessioni di psicoterapia insieme a uno psicologo esperto e discutere l'applicazione di diverse tecniche
	Sviluppare capacità di comunicazione ed empatia con i pazienti
<b>Prevenzione e promozione della salute in Psicologia Sanitaria</b>	Progettare e attuare programmi di prevenzione dei disturbi alimentari negli adolescenti
	Partecipare ai programmi di intervento in caso di crisi e di emergenza
	Sviluppare capacità di comunicazione ed empatia con i pazienti
	Ricercare nuove strategie di prevenzione e promozione della salute in Psicologia Sanitaria

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.





## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1. TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2. DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. MANCATA PRESENTAZIONE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

# 08

## Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Il programma di apprendimento semipresenziale post-laurea prevede un tirocinio in un rinomato centro clinico, dove gli studenti potranno applicare le conoscenze acquisite nel campo della psicologia generale della salute. Per rendere questa qualifica accessibile a un maggior numero di professionisti, TECH offre l'opportunità di frequentare il corso in varie sedi del Paese. In questo modo, l'istituzione rafforza il suo impegno per l'eccellenza e per un'istruzione accessibile a tutti.







“

*L'approccio pratico di questo programma permette agli studenti di applicare le loro conoscenze in situazioni reali, lavorando a stretto contatto con altri professionisti della salute”*



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Psicologia

### Hospital HM Modelo

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Chirurgia della Colonna Vertebrale



Psicologia

### Hospital HM Rosaleda

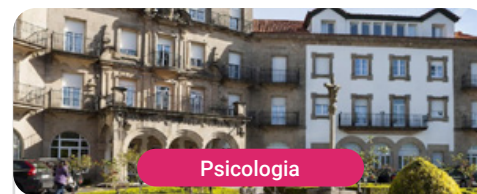
Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Psicologia

### Hospital HM La Esperanza

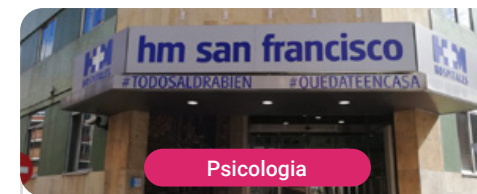
Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Infermeristica Oncologica
- Oftalmologia Clinica



Psicologia

### Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermeristica in Traumatologia



Psicologia

### Hospital HM Regla

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici nei pazienti minorenni



Psicologia

### Hospital HM Montepíncipe

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Ortopedia pediatrica
- Medicina Estetica



Psicologia

### Hospital HM Torreldones

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Pediatria Ospedaliera



Psicologia

### Hospital HM Sanchinarro

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Medicina del sonno







Psicologia

### Policlínico HM Virgen del Val

Paese Spagna Città Madrid

Indirizzo: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Diagnosi in Fisioterapia
- Fisioterapia in Assistenza Pediatrica



Psicologia

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

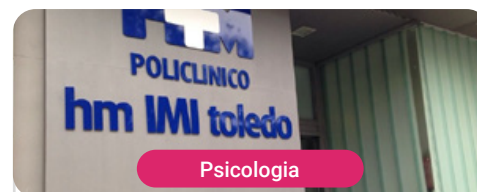
Paese Spagna Città Pontevedra

Indirizzo: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Progressi in Ematologia e in Emoterapia
- Fisioterapia Neurologica



Psicologia

### Policlínico HM Imi Toledo

Paese Spagna Città Toledo

Indirizzo: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

**Tirocini correlati:**

- Elettroterapia in Medicina Riabilitativa
- Trapianto di Capelli



Psicologia

### Centro de Psicología Altea

Paese Spagna Città Cadice

Indirizzo: Avda. Gesto por la paz – Edif. El Carmen, P-2 -1ºJ 11207 Algeciras (Cádiz)

Psicologi a Algeciras

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

### Dorsia Getafe

Paese Spagna Città Madrid

Indirizzo: C. Madrid, 107, 28902 Getafe, Madrid

Dorsia dispone di un'ampia squadra di medici professionisti specializzati nei settori della chirurgia e della medicina estetica

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Generale Sanitaria
- Nutrizione Clinica



Psicologia

### Centro Paso a Paso

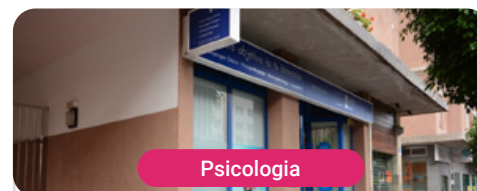
Paese Spagna Città Madrid

Indirizzo: Paseo de la Democracia 10 Portal 4 Bajo Entrada por Calle Rosalía de Castro (Peatonal), 28850 Torrejón de Ardoz, Madrid

Centro di riabilitazione specializzato in servizi sanitari e di assistenza precoce

**Tirocini correlati:**

- Neuropsicologia ed Educazione
- Fisioterapia in Assistenza Primaria



Psicologia

### ISEP Clínic Las Palmas

Paese Spagna Città Las Palmas

Indirizzo: Avenida Pintor Felo Monzón, 38, edificio 6, planta baja, 35019 Las Palmas

Specialisti in Sessuologia, Medicina di Famiglia, Psicologia Forense e Dipendenze

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

### Residencia La Rosaleda

Paese Spagna Città Asturias

Indirizzo: C. Rayo Mercadin Alto, 94, 33008 Oviedo, Asturias

La Rosaleda è una casa di cura piccola e molto familiare, situata nel quartiere Mercadin Alto di Oviedo, a 20 minuti a piedi dal centro di Oviedo.

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

### Centro Amaranda Huelva

Paese                      Città  
Spagna                    Huelva

Indirizzo: Calle Lucena del Puerto, 14, 21002 Huelva

Centro di intervento e valutazione per l'intervento precoce di Amaranda

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

### Psicología Amorebieta

Paese                      Città  
Spagna                    Vizcaya

Indirizzo: Hurtado de Amezaga Kalea, 27, Piso 13, Dpto. 5, Abando, 48008. Bilbao

Amorebieta si distingue per la promozione della salute mentale nelle diverse fasi della vita

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

### Andainas Psicología Clínica y Terapia Familiar

Paese                      Città  
Spagna                    La Coruña

Indirizzo: Rúa Novoa Santos, 29, 1ºD, 15006, A Coruña

Centro di psicologia clinica che offre terapia individuale e di gruppo con un approccio collaborativo.

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

### Prisma Psicología

Paese                      Città  
Spagna                    Vizcaya

Indirizzo: Ledesma Musikariaren Kalea, 10bis, piso 6, oficina 1, Abando, 48001 Bilbao, Biscay

Consulenza psicologica specializzata in nelle donne e nel collettivo LGTBIQ+

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

### Marea Psicología

Paese                      Città  
Spagna                    La Coruña

Indirizzo: Rúa Cantón Grande, 6, 9º A2, 15003 A Coruña

Le persone vengono perché vivono un malessere che influisce sulla loro vita quotidiana e non sanno come superarlo.

**Tirocini correlati:**

- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia dell'Educazione e della Salute



09

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.





“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

#### L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.





## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.*





All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### **Materiale di studio**

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### **Ultime tecniche e procedure su video**

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### **Riepiloghi interattivi**

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

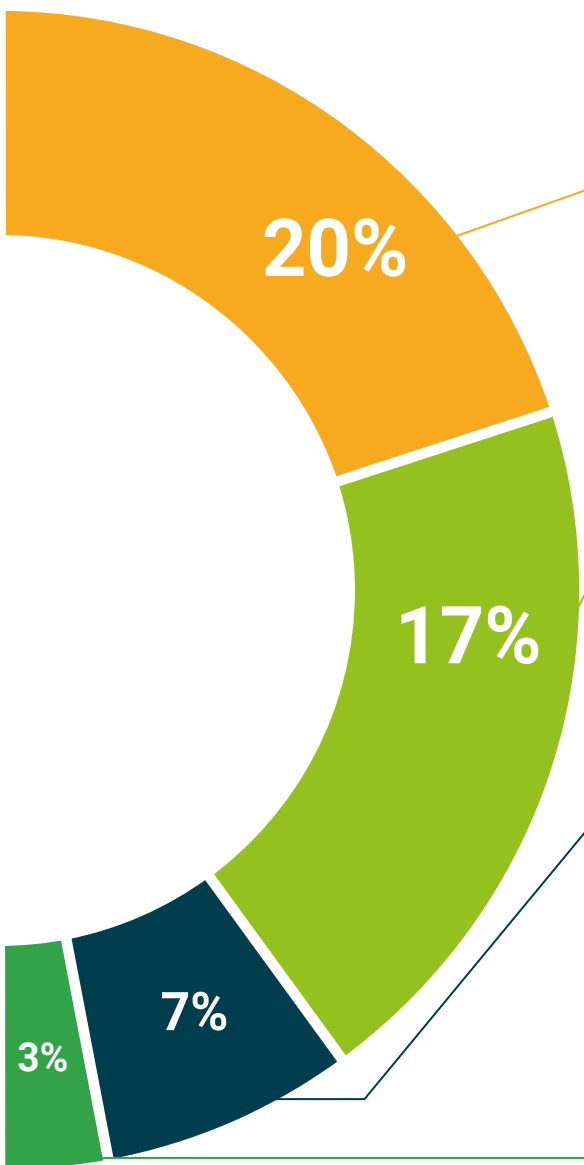
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### **Lecture complementari**

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.





# 10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica





“

*Porta a termine questo programma e ricevi  
il tuo titolo universitario senza spostamenti  
o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

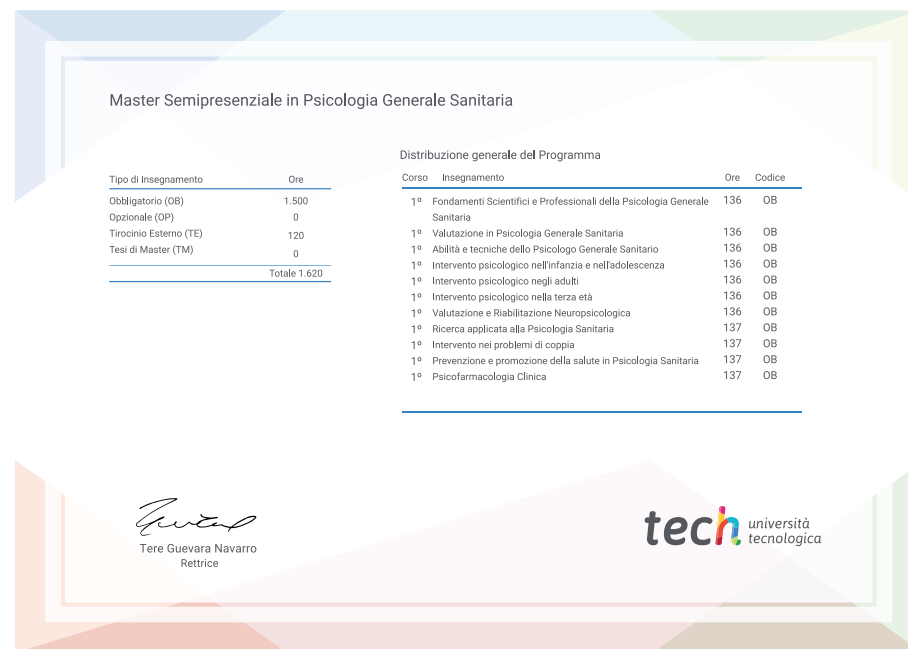
Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Psicologia Generale Sanitaria**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



\*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale

**tech** università  
tecnologica

**Master Semipresenziale**  
Psicologia Generale Sanitaria

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

# Master Semipresenziale

## Psicologia Generale Sanitaria

