

Master Semipresenziale

Psicologia Clinica e della Salute



tech università
tecnologica

Master Semipresenziale Psicologia Clinica e della Salute

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-psicologia-clinica-salute

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Struttura e contenuti

pag. 26

07

Tirocinio

pag. 34

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio?

pag. 40

09

Metodologia

pag. 46

10

Titolo

pag. 54

01

Presentazione

La maggiore incidenza di problemi di salute mentale nella popolazione ha fatto sì che negli ultimi anni, la professione della Psicologia Clinica e della Salute si sia sviluppata considerevolmente guadagnando spazio nel campo sanitario. Una necessità che richiede sempre più specialisti che siano consapevoli delle innovazioni nella valutazione del paziente e delle diverse alternative di trattamento. Di fronte a questa realtà, questa istituzione ha progettato questo titolo universitario con un formato teorico 100% online, che offre le informazioni più aggiornate e rilevanti su patologie come l'ansia, i disturbi depressivi, la personalità o lo spettro autistico. Questo programma si completa con un tirocinio pratico in un centro clinico, dove lo specialista potrà ampliare le sue competenze insieme ad altri professionisti di la psicologia.



“

*Un Master Semipresenziale che offre
una visione eminentemente pratica
della Psicologia Clinica e della Salute”*

Sebbene il numero esatto di persone che soffrono di qualche disturbo autistico sia sconosciuto, le associazioni stimano che circa 70 milioni di persone in tutto il mondo potrebbero soffrirne. Dati elevati, che hanno fatto sì che molti professionisti della psicologia abbiano deciso di specializzarsi nell'affrontare questo tipo di pazienti.

Per questo, TECH ha creato questa qualifica universitaria, che permette ai professionisti di aggiornare le loro conoscenze con un formato teorico 100% online e una fase pratica con tirocinio insieme a professionisti della psicologia, che li approcceranno alle ultime novità di diagnosi e trattamento.

Un Master Semipresenziale che li permetterà di approfondire la psicologia cognitivo-comportamentale, le tecniche di valutazione, così come le basi che sostengono i trattamenti attuali in pazienti con ansia, disturbi depressivi, di personalità, psicopatia o disturbi psico-fisiologici. Per questo, il professionista dispone di un programma con un contenuto teorico-pratico, che è completato da risorse didattiche multimediali a cui avrà accesso 24 ore al giorno, da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione a Internet.

Al termine della fase teorica, il professionista si avvarrà di un tirocinio pratico in un centro di riferimento nel campo della psicologia, che gli permetterà di conoscere in prima persona le diverse procedure eseguite su pazienti con patologie e disturbi diversi. Ciò rende questo Master Semipresenziale una scelta accademica ideale per coloro che vogliono aggiornare le loro conoscenze attraverso un insegnamento avanzato e con un approccio eminentemente pratico della Psicologia Clinica e della Salute.

Inoltre, nella vasta gamma di risorse multimediali di questo programma, è stato incorporato un insieme di 10 *Master class* esclusive e complementari, guidate da un eminente esperto in Psicologia Clinica di fama internazionale. Seguendo gli insegnamenti di questo professionista, gli studenti acquisiranno le competenze e le conoscenze essenziali in questo campo, supportati dagli standard di eccellenza che contraddistinguono TECH.

Questo **Master Semipresenziale in Psicologia Clinica e della Salute** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti della Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e assistenziali sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità dei contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con connessione ad internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio all'interno di uno dei migliori centri specializzati in psicologia



Approfitta di questa opportunità unica che ti offre TECH! Avrai accesso a 10 Master class extra, progettate da un rinomato esperto internazionale in Psicologia Clinica. Iscriviti subito!"

“

Questa qualifica ti permetterà di realizzare un tirocinio intensivo di 3 settimane in un centro prestigioso insieme a professionisti con una vasta esperienza in Psicologia Clinica e della Salute”

In questa proposta di Master, di carattere professionistico e modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento di professionisti della psicologia che svolgono le loro funzioni in centri clinici, e che richiedono un alto livello di qualificazione. I contenuti sono basati sulle più recenti prove scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare la conoscenza teorica nella pratica psicologica, e gli elementi teorici-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno il processo decisionale nella gestione del paziente.

Grazie ai contenuti multimediali realizzati con la più recente tecnologia educativa, permetteranno al professionista della psicologia un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per prepararsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il programma. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo titolo ti consente di accedere a casi clinici forniti da un personale docente specializzato e la cui metodologia potrà essere integrata nella tua pratica quotidiana.

Si tratta di un programma accademico 100% online nella sua fase teorica, senza lezioni con orari fissi e una biblioteca di risorse multimediali disponibili 24 ore al giorno.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Il campo della psicologia richiede una conoscenza approfondita delle patologie e dei disturbi, ma allo stesso tempo richiede la trasposizione di tali concetti in situazioni reali. Ciò è particolarmente rilevante nel campo della Psicologia Clinica e della Salute, dove sono stati fatti progressi nelle tecniche di valutazione e nelle alternative di trattamento. Di fronte a questa realtà, TECH ha creato questo titolo, che combina perfettamente un quadro teorico 100% online, che porterà ad approfondire le novità in Terapia cognitivo-comportamentale, diagnosi di psicopatologia psicotica e promozione della salute, un'esperienza unica in un ambiente clinico di prestigio. In questo modo, lo psicologo otterrà una visione completa del panorama attuale di questa specialità, guidato da veri esperti in materia.



“

TECH ti offre la possibilità di immergerti in ambienti clinici reali e di altissimo livello, dove potrai aggiornare le tue conoscenze in Psicologia Clinica e della Salute attraverso un'esperienza intensiva”

1. Aggiornarsi utilizzando le più recenti tecniche disponibili

Gli studi e i progressi scientifici hanno permesso di produrre un importante impulso alle tecniche di valutazione e diagnosi in Psicologia, rivoluzionando a sua volta i trattamenti e i programmi. Per questo, TECH ha creato questo programma che cerca di avvicinare il professionista alle procedure più avanzate e innovative in Psicologia Clinica e della Salute. Tutto questo in una qualifica che combina perfettamente un quadro teorico insegnato esclusivamente online, con un tirocinio pratico in un centro di prestigio, dove lo studente potrà accedere ai metodi più innovativi in questo campo.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Il team di professionisti che accompagnerà lo psicologo durante questo Master Semipresenziale in Psicologia Clinica e della Salute, ha una vasta esperienza nel campo, garantendo un aggiornamento senza precedenti. Infatti, già dalla fase teorica avrà un personale docente specializzato, che lo guiderà, e inoltre durante il tirocinio pratico sarà istruito da un vero esperto in questo campo. Tutto ciò permetterà di acquisire un'esperienza unica e integrare i nuovi processi nella vostra consueta consultazione.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

TECH ha progettato un programma che rompe completamente la pedagogia tradizionale, per avvicinare il professionista ad un ambiente clinico reale, dove poter applicare fin dal primo giorno i concetti rinnovati nella fase teorica. TECH ha progettato un programma che rompe completamente la pedagogia tradizionale, per avvicinare il professionista ad un ambiente clinico reale, dove poter applicare fin dal primo giorno i concetti rinnovati nella fase teorica.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Questa istituzione accademica ha deciso di allontanarsi dal concetto teorico tradizionale in questo programma e creare un titolo che unisce il miglior piano di studi con un tirocinio pratico intensivo. In questo modo, il professionista ha davanti a sé un'istruzione flessibile e compatibile con le attività lavorative e personali. TECH offre, così, un nuovo modello di aggiornamento, che permette di integrare i nuovi progressi in Psicologia Clinica e della Salute in soli 12 mesi.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Lo psicologo che frequenta questa qualifica otterrà una visione ampia e completa della Psicologia Clinica e della Salute, attraverso professionisti che attualmente esercitano in ospedali e cliniche di primo livello. Questo permetterà di ottenere le ultime novità in questo settore dai migliori e metterle in atto nel proprio studio o, se lo si desidera, in qualsiasi altro centro sanitario di prestigio.

“

Avrai l'opportunità di svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta”

03

Obiettivi

Il piano di studi di questo titolo universitario porterà il professionista ad essere aggiornato sulle novità in materia di Psicologia Clinica e della Salute. Per questo, il team di insegnanti specializzati che integra questo titolo ha sviluppato strumenti pedagogici che avvicinano in modo dinamico e più interessante i contenuti più recenti e avanzati in questo settore del benessere mentale. Ciò favorirà il raggiungimento degli obiettivi stabiliti dallo specialista e porterà anche a poter applicare tali concetti durante la fase pratica che completa questo Master Semipresenziale.



“

Questo programma ti dà l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in un ambiente reale in un centro clinico di riferimento nel campo della Psicologia Clinica”



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale del Master Semipresenziale in Psicologia Clinica e della Salute è quello di ottenere che il professionista aggiorni le conoscenze concettuali e teoriche sui modelli psicologici, la realizzazione di valutazioni, la progettazione di protocolli per la prevenzione e la promozione del benessere mentale. Inoltre, questa qualifica porterà ad essere aggiornati sulla gestione, le competenze, le tecniche, le risorse e le strategie che sono attualmente utilizzati nella pratica clinica. Inoltre, dopo la realizzazione di questo programma si riuscirà a potenziare la propria pratica professionale per il buon esercizio della professione psicologica.

“

*Potrai migliorare le tue abilità
nell'affrontare pazienti che soffrono
di ansia e disturbi associati”*





Obiettivi specifici

Modulo 1. Evoluzione storica della psicologia Cognitiva-Comportamentale

- ♦ Conoscere le origini della psicologia e l'evoluzione storica della psicologia cognitiva
- ♦ Approfondire le teorie più famose della psicologia
- ♦ Acquisire le nozioni e la capacità per fare una sintesi cronologica e storica della psicologia
- ♦ Comprendere l'importanza della Psicologia come disciplina scientifica

Modulo 2. Valutazione clinica e trattamento terapeutico

- ♦ Conoscere le basi della valutazione degli aspetti clinici
- ♦ Identificare le caratteristiche dei diversi trattamenti terapeutici
- ♦ Comprendere l'importanza di effettuare una valutazione adeguata

Modulo 3. L'ansia e i suoi disturbi

- ♦ Comprendere le basi dell'ansia e dei disturbi che ne derivano
- ♦ Conoscere e interiorizzare le basi dei suoi trattamenti
- ♦ Apprendere i fondamenti della sua valutazione

Modulo 4. Disturbi depressivi

- ♦ Conoscere le basi e le caratteristiche dei disturbi depressivi
- ♦ Identificare il profilo del paziente
- ♦ Conoscere le basi e i trattamenti per i pazienti con disturbi depressivi

Modulo 5. Disturbi della personalità

- ♦ Conoscere le caratteristiche dei disturbi della personalità
- ♦ Sapere come effettuare un intervento nell'ambito dei disturbi della personalità
- ♦ Imparare i fondamenti della valutazione dei disturbi di personalità

Modulo 6. Il dolore come problema centrale dei disturbi psicofisiologici

- ♦ Comprendere e interiorizzare le basi del dolore nei disturbi fisiologici
- ♦ Analizzare la valutazione e il trattamento dei disturbi fisiologici
- ♦ Imparare ad applicare le tecniche di decentramento del dolore

Modulo 7. Modello Cognitivo-Comportamentale applicato all'Intervento di Psicologia della Salute

- ♦ Comprendere e contestualizzare la nascita della Psicologia della Salute
- ♦ Comprendere l'importanza dell'emergere di altre teorie e modelli esplicativi
- ♦ Analizzare l'applicazione di questo modello in determinati disturbi e malattie

Modulo 8. Psicopatologia Psicotica

- ♦ Conoscere e contestualizzare i primi studi sulla psicopatologia psicotica
- ♦ Descrivere le basi della malattia e le caratteristiche del paziente
- ♦ Classificare i disturbi dello spettro



Modulo 9. Strategie e interventi psicologici per la promozione della salute

- ♦ Conoscere le basi delle strategie e degli interventi di promozione della salute
- ♦ Contestualizzare la nascita della psicologia della salute
- ♦ Identificare i diversi fattori che possono modulare la promozione della salute

Modulo 10. Disturbi dello Spettro Autistico

- ♦ Conoscere i cambiamenti avvenuti nella categorizzazione diagnostica dei Disturbi dello Spettro Autistico
- ♦ Studiare i miti e le verità sull'autismo che esistono nel mondo e che possono portare a stereotipi
- ♦ Identificare le possibili teorie esistenti sull'origine dell'autismo
- ♦ Studiare i principali metodi di intervento con i bambini autistici
- ♦ Imparare l'importanza della diagnosi precoce nei bambini affetti da autismo



04

Competenze

Uno degli obiettivi che TECH ha fissato in questo titolo è quello di potenziare le competenze e le abilità dei professionisti della psicologia nella loro assistenza ai pazienti nei disturbi più frequenti. Per questo, fornisce casi di studio che danno una visione più diretta sulla gestione di queste patologie, nonché gli elementi fondamentali per effettuare una corretta valutazione.





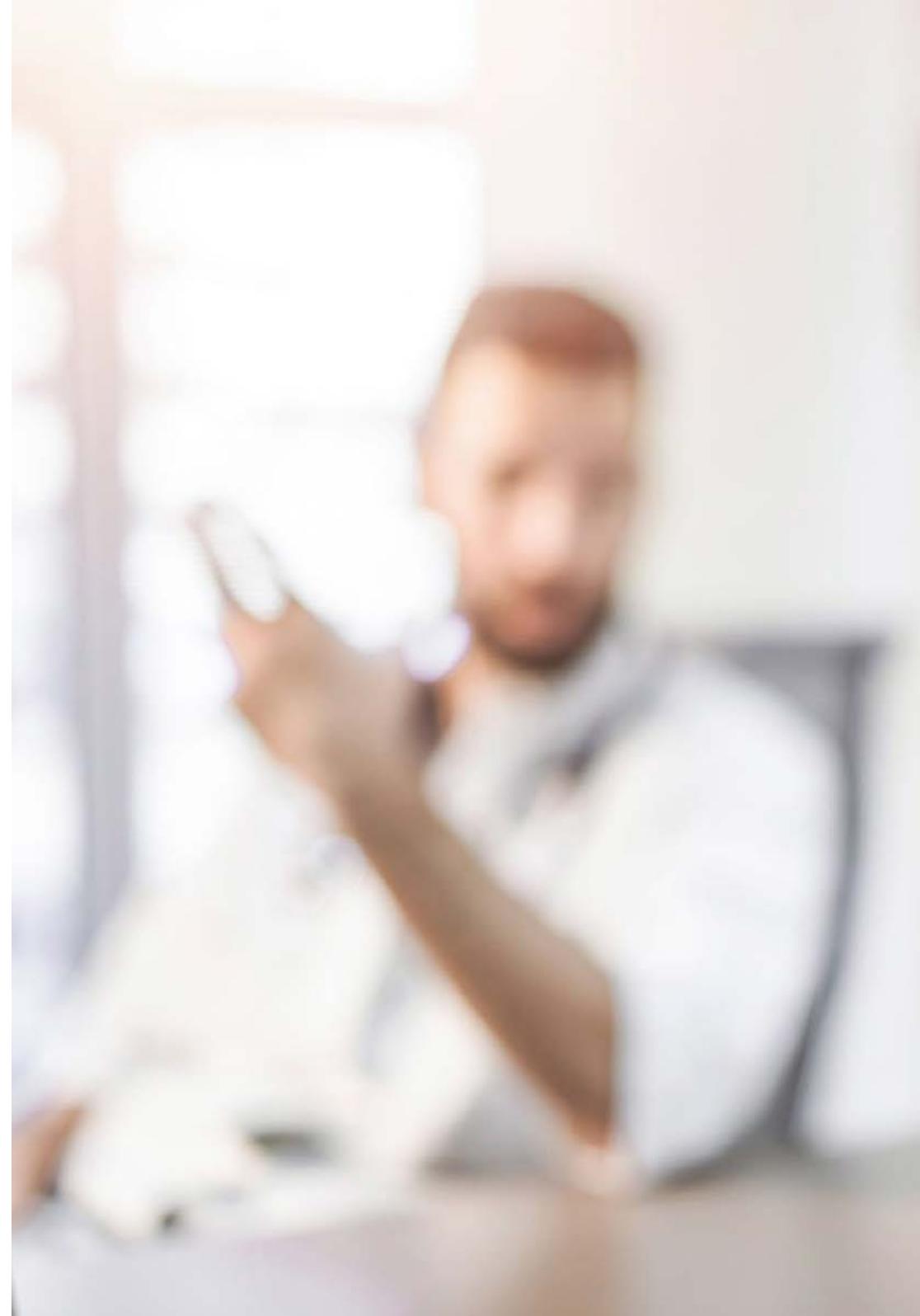
“

Amplia le tue competenze di analisi e valutazione psicologica nei pazienti che soffrono di comportamenti patologici”



Competenze generali

- ♦ Conoscere la definizione di Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Capire il significato di comportamento patologico
- ♦ Padroneggiare i modelli eclettici
- ♦ Utilizzare gli elementi fondamentali di valutazione psicologica
- ♦ Comprendere le ragioni per cui una persona cerca aiuto psicologico
- ♦ Conoscere la relazione terapeutica
- ♦ Spiegare la storia dei disturbi della personalità
- ♦ Affrontare le difficoltà dei disturbi della personalità
- ♦ Comprendere lo sviluppo dei disturbi della personalità
- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro di squadra
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione





Competenze specifiche

- ♦ Conoscere cosa sono lo stress e l'ansia
- ♦ Differenziare i tipi di ansia
- ♦ Comprendere tutto ciò che riguarda il disturbo di panico
- ♦ Padroneggiare le caratteristiche del disturbo ossessivo-compulsivo
- ♦ Comprendere gli elementi psicologici della fobia sociale
- ♦ Integrare le conoscenze sull'ansia generalizzata
- ♦ Sapere come relazionarsi con lo post-traumatico
- ♦ Scoprire i fattori determinanti delle fobie specifiche
- ♦ Spiegare i disordini affettivi
- ♦ Sapere cosa sono i disturbi affettivi o dell'umore
- ♦ Comprensione del disturbo unipolare dell'umore
- ♦ Identificare il disturbo bipolare dell'umore
- ♦ Gestire i segni che predicono il suicidio
- ♦ Permettere allo studente di conoscere i disturbi della personalità
- ♦ Comprendere tutto ciò che riguarda il Disturbo paranoide della personalità
- ♦ Ottenere il giusto collegamento con il Disturbo Schizoide
- ♦ Identificare i segni del Disturbo Schizotipico
- ♦ Padroneggiare la relazione con il Disturbo Istrionico
- ♦ Identificare la manipolazione del Disturbo Narcisistico
- ♦ Trattare la violenza nel Disturbo Antisociale

05

Direzione del corso

Gli insegnanti che compongono questo programma sono professionisti altamente qualificati e impegnati nell'eccellenza accademica e nello sviluppo professionale degli studenti. In effetti, hanno una vasta esperienza nel campo della Psicologia Clinica e della Salute, combinando solide conoscenze teoriche con una pratica clinica solida e aggiornata. Così, la loro dedizione va oltre, in quanto offrono anche studi di casi reali e opportunità di ricerca che arricchiranno la formazione dei futuri psicologi clinici.





“

La passione degli insegnanti per l'insegnamento e la cura del benessere psicologico ti ispirerà a raggiungere il tuo massimo potenziale e a contribuire positivamente al campo della salute mentale”

Direttore Ospite Internazionale

Il Dottor Bunmi Olatunji ha una lunga carriera nella ricerca, nel settore della Psicologia, e la sua principale specializzazione di studio si concentra sulla **Teoria Cognitivo-Comportamentale** e la **Terapia dei Disturbi d'Ansia**. Nella sua posizione di **Direttore della Formazione Clinica del Dipartimento di Scienze Psicologiche**, presso l'Università di Vanderbilt, ha esaminato il ruolo delle **emozioni basiche**, essendo una delle sue principali linee di studio la relazione tra l'**esperienza del disgusto** e i sintomi specifici del **disturbo d'ansia**.

Nel corso della sua carriera ha pubblicato oltre **160 articoli in riviste scientifiche** e **capitoli di libro** specializzati in **Psicologia**. Ha inoltre partecipato a oltre **100 conferenze in congressi** in materia. Infatti, i suoi contributi rilevanti lo hanno posizionato come un punto di riferimento in questo settore di studio. Per questo, ha ricevuto diversi **riconoscimenti**, come il **Premio di Scienziato Distinto** da parte dell'**Associazione Americana di Psicologia**.

Il Dottor Bunmi Olatunji ha anche approfondito l'analisi **dell'ansia e dei cambiamenti di comportamento**. In particolare, ha condotto uno studio nel quale ha osservato i **predittori psicologici di ansia** e la **paura dei contagi** durante la **pandemia di Influenza Suina**. Ha inoltre condotto ricerche sui **disturbi ossessivo-compulsivi** e i **disturbi da stress post-traumatico** nei **veterani di guerra**.

Come specialista in questo settore di studio, fa parte del **consiglio editoriale** di varie pubblicazioni, come la **Rivista Internazionale di Terapia Cognitiva** e la **Rivista dei Disturbi Ossessivo-Compulsivi e i Disordini Correlati**. Il suo impegno per l'eccellenza è stato fondamentale nella sua carriera, diffondendo le sue scoperte. In particolare, spiccano le sue capacità di contribuire ai progressi nella **cura clinica** e nel **trattamento delle condizioni psicologiche** che colpiscono le persone.



Dott. Olatunji, Bunmi

- ♦ Direttore della Formazione Clinica presso la Vanderbilt University, Nashville, USA
- ♦ Terapeuta Clinico
- ♦ Ricercatore specializzato in Psicologia Clinica
- ♦ Redattore Associato della Rivista di Consulenza e Psicologia Clinica
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica presso l'Università di La Laguna
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Wisconsin-Stevens Point

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

06

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questa qualifica universitaria è stato pianificato per offrire, nell'arco di 12 mesi, le conoscenze più avanzate ed esaurienti nel campo della Psicologia Clinica e della Salute. Dato l'aumento di persone che soffrono di disturbi o problemi mentali, il contenuto di questo Master Semipresenziale si è concentrato sulle patologie più frequenti curate in centri specializzati. Così, attraverso video riassunti di ogni argomento, video in dettaglio, schemi o letture essenziali, il professionista si approccerà alla psicologia cognitivo-comportamentale, la diagnosi e i trattamenti psicologici e farmacologici.





“

*Il sistema Relearning faciliterà
l'aggiornamento delle conoscenze
a sua volta le lunghe ore di studio"*

Modulo 1. Evoluzione storica della psicologia Cognitiva-Comportamentale

- 1.1. La Psicologia come disciplina scientifica
 - 1.1.1. Inizi e origini della Psicologia
 - 1.1.2. La filosofia come base
 - 1.1.3. La creazione di una nuova disciplina
 - 1.1.4. La psicologia scientifica
- 1.2. Condizionamento classico e operativo
 - 1.2.1. Origini del condizionamento
 - 1.2.2. Condizionamento classico
 - 1.2.3. Condizionamento operante
- 1.3. Terapie Comportamentali
 - 1.3.1. Inizi della Terapia Comportamentale
 - 1.3.2. Autori e teorie più rilevanti
- 1.4. Sviluppo e caratteristiche del Modello Cognitivo-Comportamentale
 - 1.4.1. Basi del Modello Cognitivo-Comportamentale
 - 1.4.2. Caratteristiche e vantaggi del Modello
- 1.5. Principali autori e modelli all'interno del paradigma cognitivo-comportamentale
 - 1.5.1. Autori che hanno dato impulso al movimento
 - 1.5.2. Principali teorie e modelli
- 1.6. Ruolo del terapeuta
 - 1.6.1. Importanza del terapeuta
 - 1.6.2. Il suo ruolo nella terapia Cognitivo-Comportamentale
- 1.7. Che cos'è il *rapport*?
 - 1.7.1. Introduzione al concetto di *rapport*
 - 1.7.2. Importanza all'interno della psicologia
 - 1.7.3. Principali autori che sostengono il concetto
- 1.8. Formazione di schemi emotivi e convenzioni limitanti
 - 1.8.1. Cosa sono gli schemi emotivi?
 - 1.8.2. Tipi di schema
 - 1.8.3. Definizione delle credenze
 - 1.8.4. Credenze disfunzionali

- 1.9. Psicologia Cognitiva al giorno d'oggi
 - 1.9.1. La Psicologia cognitiva oggi
 - 1.9.2. Autori e teorie più rilevanti
 - 1.9.3. Tendenze ed evoluzione
- 1.10. Normalità e Patologia
 - 1.10.1. Concetto di normalità
 - 1.10.2. Normalità vs. Patologia

Modulo 2. Valutazione clinica e trattamento terapeutico

- 2.1. Gli elementi base della valutazione clinica
 - 2.1.1. Basi e fondamenti della valutazione clinica
 - 2.1.2. Fasi e strumenti
 - 2.1.3. Il colloquio
- 2.2. La valutazione psicosociale
 - 2.2.1. Basi e fondamenti della valutazione
 - 2.2.2. Fasi e strumenti
 - 2.2.3. Differenze rispetto alla valutazione clinica
- 2.3. La relazione terapeutica
 - 2.3.1. Introduzione alla relazione terapeutica
 - 2.3.2. Il *Rapport*
 - 2.3.3. Fattori da tenere presente
- 2.4. Modello Biopsicosociale
 - 2.4.1. La necessità di un modello esplicativo
 - 2.4.2. Fondamenti teoriche del modello
- 2.5. Terapia cognitivo-comportamentale
 - 2.5.1. Basi teoriche nella terapia Cognitivo - Comportamentale
 - 2.5.2. La relativa applicazione nell'attualità
- 2.6. Terapie di Terza Generazione
 - 2.6.1. Cosa sono le terapie di Terza Generazione?
 - 2.6.2. Nascita
- 2.7. *Mindfulness*
 - 2.7.1. Inizi di *Minfulness*
 - 2.7.2. Applicazione nella psicologia clinica
- 2.8. Terapie farmacologiche
 - 2.8.1. Il razionale e l'importanza delle terapie farmacologiche
 - 2.8.2. Combinazione di terapie

Modulo 3. L'ansia e i suoi disturbi

- 3.1. Che cosa sono l'ansia e lo stress?
 - 3.1.1. Introduzione e definizione dei concetti di ansia e stress
 - 3.1.2. Teorie dello stress
- 3.2. Neuroanatomia dei disturbi d'ansia
 - 3.2.1. Principi biologici dell'ansia
 - 3.2.2. Neuroanatomia dell'ansia
- 3.3. Fattori che predispongono una persona allo stress
 - 3.3.1. Fattori di rischio
 - 3.3.2. Fattori genetici
 - 3.3.3. Situazioni stressanti
- 3.4. Stili di coping
 - 3.4.1. I diversi stili di coping
 - 3.4.2. Strumenti di valutazione
- 3.5. Ansia endogena ed esogena
 - 3.5.1. Basi dell'ansia endogena ed esogena
 - 3.5.2. Valutazione e trattamento dell'ansia
- 3.6. Intervento Cognitivo-Comportamentale
 - 3.6.1. Basi dell'intervento cognitivo-comportamentale
 - 3.6.2. Tecniche cognitivo-comportamentali per il trattamento dell'ansia
- 3.7. Intervento farmacologico
 - 3.7.1. Terapia psicofarmacologica per il trattamento dell'ansia
 - 3.7.2. Tipologie di farmaci

Modulo 4. Disturbi depressivi

- 4.1. Cosa sono i Disturbi Depressivi?
 - 4.1.1. Introduzione ai Disturbi Depressivi
 - 4.1.2. Caratteristiche principali
- 4.2. Fattori causali dei Disturbi Depressivi
 - 4.2.1. Fattori di rischio
 - 4.2.2. Origine dei disturbi
- 4.3. Disturbi depressivi I
 - 4.3.1. Contestualizzazione dei disturbi
 - 4.3.2. Valutazione e diagnosi

- 4.4. Disturbi depressivi II
 - 4.4.1. Contestualizzazione dei disturbi
 - 4.4.2. Valutazione e diagnosi
- 4.5. Trattamento psicologico
 - 4.5.1. Trattamento dei disturbi depressivi
 - 4.5.2. Punti deboli del trattamento
- 4.6. Trattamento farmacologico
 - 4.6.1. Farmaci più comunemente utilizzati
 - 4.6.2. Combinazione di psicoterapia e psicofarmacologia
- 4.7. Suicidio e rischio di autolesionismo
 - 4.7.1. Il suicidio è un rischio reale
 - 4.7.2. L'autolesionismo
 - 4.7.3. Prevenzione e azione

Modulo 5. Disturbi della personalità

- 5.1. Storia dello studio della personalità e dei suoi disturbi
 - 5.1.1. I primi studi sulla personalità
 - 5.1.2. I primi autori
- 5.2. Definizione e delimitazione dei disturbi della personalità
 - 5.2.1. Caratteristiche e delimitazione dei disturbi della personalità
- 5.3. Diagnosi e comorbidità
 - 5.3.1. Basi della diagnosi dei disturbi della personalità
 - 5.3.2. Valutazione dei disturbi della personalità
- 5.4. Classificazione dei disturbi della personalità
 - 5.4.1. Modelli di classificazione
 - 5.4.2. Tipi e classificazione secondo il DSM
- 5.5. Sviluppo dei disturbi della personalità
 - 5.5.1. Origine e sviluppi dei disturbi della personalità
 - 5.5.2. La personalità nelle diverse fasi di sviluppo
- 5.6. Trattamento dei disturbi della personalità
 - 5.6.1. Trattamento e interventi
 - 5.6.2. Tecniche psicoterapeutiche

- 5.7. Il disturbo borderline della personalità
 - 5.7.1. Difficoltà e approccio dei pazienti con disturbo borderline della personalità
 - 5.7.2. Programmi di trattamento
- 5.8. Lavoro futuro e terapie di terza generazione nei disturbi di personalità
 - 5.8.1. Analisi dei trattamenti attuali
 - 5.8.2. Tecniche di terza generazione
 - 5.8.3. Linee di ricerca future

Modulo 6. Il dolore come problema centrale dei disturbi psicofisiologici

- 6.1. Il dolore cronico
 - 6.1.1. Basi e fondamenti del dolore cronico
 - 6.1.2. Che effetto ha il dolore cronico sulla persona?
- 6.2. Valutazione del paziente con dolore: Storia clinica
 - 6.2.1. Fasi della valutazione
 - 6.2.2. Storia clinica
- 6.3. Il ruolo delle variabili psicologiche nella percezione del dolore
 - 6.3.1. Basi della Percezione del dolore
 - 6.3.2. Variabili modulanti
- 6.4. Fibromialgia
 - 6.4.1. Introduzione e storia della fibromialgia
 - 6.4.2. Caratteristiche e concettualizzazione della malattia
- 6.5. Cefalee
 - 6.5.1. Caratteristiche e concettualizzazione della malattia
 - 6.5.2. Valutazione e trattamento
- 6.6. Trattamento farmacologico del dolore cronico
 - 6.6.1. Basi del trattamento farmacologico
 - 6.6.2. Esito del trattamento
 - 6.6.3. Rischi del trattamento a lungo termine
- 6.7. Trattamento psicologico del dolore cronico
 - 6.7.1. Tecniche psicologiche per il trattamento del dolore cronico
 - 6.7.2. Terapie di terza generazione e nuovi trattamenti

Modulo 7. Modello Cognitivo-Comportamentale applicato all'Intervento di Psicologia della Salute

- 7.1. Intervento psicologico nelle malattie cardiovascolari
 - 7.1.1. Introduzione alle malattie cardiovascolari
 - 7.1.2. Fattori di rischio
 - 7.1.3. Promozione della salute nelle malattie cardiovascolari
- 7.2. Tipi di personalità
 - 7.2.1. Tipi di personalità e rapporto con la salute
 - 7.2.2. Come modificarle?
 - 7.2.3. Opere di interesse
- 7.3. Intervento psicologico in pazienti oncologici
 - 7.3.1. Il cancro e le sue forme
 - 7.3.2. Affrontare la malattia
 - 7.3.3. Intervento psicologico con il paziente e la famiglia
- 7.4. Malattie croniche
 - 7.4.1. Caratteristiche delle malattie croniche
 - 7.4.2. Malattie più comuni
 - 7.4.3. Profilo e trattamento
- 7.5. Il trauma: fattori da considerare
 - 7.5.1. L'emergere del concetto di trauma
 - 7.5.2. Influenza del trauma
- 7.6. Confronto con la morte
 - 7.6.1. La visione della morte
 - 7.6.2. Strategie di coping
 - 7.6.3. Chiusura e saluti
- 7.7. Lutto
 - 7.7.1. Il lutto e la sua fase
 - 7.7.2. Accompagnamento della famiglia
- 7.8. Intervento Psicologico nell'Asma Bronchiale
 - 7.8.1. Caratteristica del disturbo
 - 7.8.2. Fattori psicologici nell'asma (cognitivi, emotivi, comportamentali)
 - 7.8.3. Trattamento dei fattori psicologici che contribuiscono all'asma

- 7.9. Diabete e intervento psicologico
 - 7.9.1. Caratteristiche del disturbo e tipologie
 - 7.9.2. Fattori psicosociali associati
 - 7.9.3. Intervento psicologico nel diabete
- 7.10. L'effetto placebo
 - 7.10.1. Concettualizzazione nella storia
 - 7.10.2. Variabili modulanti
 - 7.10.3. Psicologia ed effetto placebo (meccanismi esplicativi)

Modulo 8. Psicopatologia Psicotica

- 8.1. Introduzione ai disturbi psicotici
 - 8.1.1. Origine e primi studi sui disturbi psicotici
 - 8.1.2. Trattamento precoce dei disturbi psicotici
- 8.2. Eziologia della schizofrenia
 - 8.2.1. Fattori (segni di rischio)
 - 8.2.2. Modelli (modelli biologici e modelli di vulnerabilità-stress)
- 8.3. La schizofrenia come malattia
 - 8.3.1. Caratteristiche della schizofrenia
 - 8.3.2. Profilo del paziente
- 8.4. Valutazione e diagnosi
 - 8.4.1. Basi della valutazione
 - 8.4.2. Strumenti più utilizzati
 - 8.4.3. Diagnosi differenziale
 - 8.4.4. Comorbidità
- 8.5. Trattamento psicologico
 - 8.5.1. Tecniche psicologiche per il trattamento
 - 8.5.2. Esito del trattamento
- 8.6. Trattamento farmacologico
 - 8.6.1. Basi del trattamento farmacologico
 - 8.6.2. Rischi e difficoltà
 - 8.6.3. Lavoro continuo

- 8.7. Disturbi dello spettro
 - 8.7.1. Altri disturbi dello spettro
 - 8.7.2. Definizione e classificazione
 - 8.7.3. Valutazione diagnostica e differenziale
- 8.8. Miti e stigmate
 - 8.8.1. Miti nei disturbi
 - 8.8.2. Stigmate del paziente
- 8.9. Dove andiamo a finire?
 - 8.9.1. Trattamenti più recenti
 - 8.9.2. Linee di ricerca future

Modulo 9. Strategie e interventi psicologici per la promozione della salute

- 9.1. Nascita della Psicologia della Salute
 - 9.1.1. Contestualizzazione del nascita della Psicologia della Salute
 - 9.1.2. Le prime opere e gli autori più rilevanti
- 9.2. Fattori protettivi
 - 9.2.1. Introduzione ai fattori protettivi
 - 9.2.2. Classificazione e definizione
- 9.3. Fattori di rischio
 - 9.3.1. Introduzione ai fattori di rischio
 - 9.3.2. Classificazione e definizione
- 9.4. Lo stress come fattore di differenziazione
 - 9.4.1. Definizione di stress
 - 9.4.2. L'opera di Lazzaro
- 9.5. Eustress
 - 9.5.1. Definizione e concetto di stress
 - 9.5.2. Base biologica
 - 9.5.3. Opere e autori rilevanti
- 9.6. Teoria della soglia
 - 9.6.1. Basi teoriche della teoria della soglia
 - 9.6.2. Autori più rilevanti

- 9.7. Psicoimmunologia
 - 9.7.1. Basi teoriche della Psicoimmunologia
 - 9.7.2. Autori più rilevanti
 - 9.7.3. Importanza attuale
- 9.8. Modelli esplicativi
 - 9.8.1. I modelli più rilevanti in psicologia della salute
 - 9.8.2. Lavori attuali e futuri
- 9.9. Basi teoriche e applicazioni della promozione della salute fisica
 - 9.9.1. Concettualizzazione
 - 9.9.2. Approcci (individuali, interpersonali e comunitari)
- 9.10. Basi teoriche e applicazioni della promozione del benessere psicologico
 - 9.10.1. Concettualizzazione del benessere
 - 9.10.2. Relazione benessere-salute
 - 9.10.3. Promozione del benessere (motivazioni e strategie)

Modulo 10. Disturbi dello Spettro Autistico

- 10.1. Miti sui disturbi dello spettro autistico
 - 10.1.1. Introduzione allo spettro autistico
 - 10.1.2. Miti e stereotipi sullo spettro autistico
 - 10.1.3. Cosa c'è di vero sull'autismo
- 10.2. Il disturbo dello spettro autistico come categoria diagnostica generale
 - 10.2.1. Il disturbo dello spettro autistico nel DSM-IV-TR
 - 10.2.2. Categorizzazione dell'autismo secondo il DSM-V
 - 10.2.3. Posizioni rispetto alla categorizzazione del DSM-V
- 10.3. Eziologia clinica dei disturbi dello spettro autistico
 - 10.3.1. Introduzione all'eziologia dei disturbi dello spettro autistico
 - 10.3.2. Principali teorie sull'origine dei disturbi dello spettro autistico
- 10.4. Il clima familiare nella psicopatologia del disturbo dello spettro autistico: conseguenze, adattamento familiare
 - 10.4.1. Introduzione sul ruolo della famiglia nello sviluppo dei bambini con disturbi dello spettro autistico
 - 10.4.2. Fattori protettivi e di rischio nella famiglia
 - 10.4.3. Conseguenze in famiglia quando un membro della famiglia è affetto da autismo



- 10.5. Strumenti di valutazione per la diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 10.5.1. Introduzione alla valutazione e alla diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 10.5.2. Principali strumenti di valutazione per la diagnosi dei disturbi dello spettro autistico
 - 10.5.3. Nuove linee di valutazione
- 10.6. Comorbilità e diagnosi differenziale
 - 10.6.1. Introduzione
 - 10.6.2. Comorbilità dei disturbi dello spettro autistico
 - 10.6.3. Diagnosi differenziale dei disturbi dello spettro autistico
- 10.7. Metodologie di intervento in casi clinici di bambini e adolescenti con disturbi dello spettro autistico
 - 10.7.1. Introduzione all'intervento nei disturbi dello spettro autistico
 - 10.7.2. Principali metodologie di intervento
- 10.8. Il ruolo dell'intervento precoce come strumento di Psicologia Clinica
 - 10.8.1. Che cos'è l'intervento precoce?
 - 10.8.2. Intervento precoce nei disturbi dello spettro autistico
 - 10.8.3. Importanza dell'intervento precoce al giorno d'oggi
- 10.9. Deficit intellettivo e disturbi dello spettro autistico
 - 10.9.1. Introduzione al concetto di deficit intellettivo
 - 10.9.2. Relazione tra disturbi dello spettro autistico e deficit intellettivo
 - 10.9.3. La psicologia clinica nel trattamento del deficit intellettivo e dei disturbi dello spettro autistico



Questa qualifica ti mostrerà le diverse metodologie per intervenire sui minori affetti da DSA”

07

Tirocinio

Una volta conclusa la fase teorica di questo Master Semipresenziale, il professionista parteciperà a un tirocinio pratico in presenza, dove potrà svolgere determinate attività legate alla sua specialità in un centro clinico di riferimento. Ciò consentirà di avvicinarsi a uno scenario reale con pazienti affetti dai disturbi trattati nel quadro teorico di questo programma.





“

Svolgerai un tirocinio pratico con un eccellente team di professionisti della psicologia con esperienza nell'affrontare i principali disturbi”

Il periodo di Tirocinio di questo programma consiste in un seminario educativo clinico in un centro specializzato in psicologia. Così, durante 3 settimane, dal lunedì al venerdì con giornate di 8 ore consecutive, lo studente di questo corso sarà accompagnato da un team di professionisti con una vasta esperienza in questo settore sanitario.

Grazie a questa fase presenziale potrà avere a che fare con pazienti reali accompagnati e tutorati dal team che integra questa entità, dove si applicano le procedure di diagnosi, valutazione e pianificazione terapeutica più innovative ed efficaci. In questo modo, le attività svolte durante il tirocinio sono focalizzate sull'ottenere un aggiornamento completo delle conoscenze e anche sulla possibilità di assistere in loco ai concetti trattati nella fase teorica.

In questo modo, TECH offre l'opportunità di essere in grado di potenziare le proprie capacità e competenze in un ambiente professionale reale, dove gli specialisti devono affrontare i pazienti che vengono al loro ambulatorio con disturbi come quello di ansia, personalità, pressione o comportamento violento. Inoltre, in un scenario che porterà anche a essere in grado di vedere quali tecniche sono utilizzate con i familiari dei pazienti, nonché la promozione della salute per potenziare il miglioramento e la cura del benessere mentale delle persone.

Durante questo processo, il professionista non è solo, in quanto non avrà solo un tutor del centro clinico, ma anche un docente del team di questa istituzione accademica controllerà che le azioni che deve svolgere in esso, nonché il raggiungimento di tali obiettivi.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica medica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).



Specializzati in un centro clinico che può darti una visione molto più vicina e reale della pianificazione terapeutica nei pazienti con depressione”



Le procedure descritte di seguito costituiranno la base del corso e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità e al carico di lavoro del centro stesso; le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Valutazione clinica e trattamento terapeutico	Effettuare diagnosi di vari pazienti che sono possibili candidati ad essere trattati con diversi trattamenti terapeutici
	Valutare, diagnosticare e trattare pazienti con disturbo di personalità
	Offrire supporto nella compilazione di una storia clinica di un paziente con disturbi psicotici
	Applicazione del metodo <i>Mindfulness</i> in psicologia clinica
Modello Cognitivo-Comportamentale applicato all'Intervento di Psicologia della Salute	Effettuare valutazioni e diagnosi di un paziente con ansia secondo il modello Cognitivo-Comportamentale
	Collaborare nella valutazione e diagnosi di un paziente con depressione
	Applicare tecniche per la gestione del dolore
	Utilizzare i procedimenti più efficaci del modello Cognitivo-Comportamentale
Promozione della salute	Sviluppare un piano d'azione per promuovere la salute fisica e mentale dei pazienti
	Osservare i diversi casi clinici e individuare attraverso le loro il tipo di problema da trattare attraverso le loro caratteristiche individuali
	Elaborare strategie efficaci per il benessere dei pazienti con disturbi depressivi
	Valutare gli attuali programmi sanitari
Assistenza psicologica per le persone con Disturbo dello Spettro Autistico	Fare una diagnosi accurata nei pazienti affetti da autismo
	Determinazione del trattamento per un paziente affetto da autismo
	Eseguire il monitoraggio clinico di un paziente profilato per la dimissione
	Gestire i vari trattamenti terapeutici per i pazienti affetti da autismo

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio?

Questo programma di Master Semipresenziale prevede nel suo itinerario un tirocinio pratico in un centro clinico, dove per 3 settimane, il professionista potrà verificare in loco le prestazioni che eseguono psicologi con esperienza e con ampie conoscenze sulla Psicologia Clinica e della Salute. Uno spazio per avvicinare lo specialista alle ultime novità che ruotano attorno ai trattamenti impiegati nei pazienti con disturbi.





“

Attraverso questo Master Semipresenziale otterrai l'aggiornamento che stai cercando nell'ambito della Psicologia Clinica e della Salute”



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Psicologia

Hospital HM Modelo

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Chirurgia della Colonna Vertebrale



Psicologia

Hospital Maternidad HM Belén

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Riproduzione Assistita
- MBA in Direzione Ospedaliera e dei Servizi Sanitari



Psicologia

Hospital HM Rosaleda

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Psicologia

Hospital HM La Esperanza

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Infermieristica Oncologica
- Oftalmologia Clinica



Psicologia

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



Psicologia

Hospital HM Regla

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Aggiornamenti sul trattamento psichiatrico in Pazienti Minori



Psicologia

Hospital HM Montepíncipe

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Ortopedia pediatrica
- Medicina Estetica



Psicologia

Hospital HM Torrelodones

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Pediatria Ospedaliera



Psicologia

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Medicina del sonno



Psicologia

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Nutrizione Clinica in Medicina
- Chirurgia Plastica Estetica



Psicologia

Policlínico HM La Paloma

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Psicologia

Policlínico HM Moraleja

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Medicina Riabilitativa nell'Approccio alla Lesione Cerebrale Acquisita



Psicologia

Policlínico HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Assistenza Ginecologica per Ostetriche
- Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia



Psicologia

Policlínico HM Virgen del Val

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Diagnosi in fisioterapia
- Fisioterapia in Assistenza Pediatrica



Psicologia

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Paese Città
Spagna Pontevedra

Indirizzo: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Progressi in Ematologia e in Emoterapia
- Fisioterapia Neurologica



Psicologia

Policlínico HM Imi Toledo

Paese Città
Spagna Toledo

Indirizzo: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Ambiti pratici di competenza:

- Elettroterapia in Medicina Riabilitativa
- Trapianto di Capelli



Psicologia

Centro de Psicología Altea

Paese	Città
Spagna	Cadice

Indirizzo: Avda. Gesto por la paz – Edif. El Carmen, P-2 -1ºJ 11207 Algeciras (Cádiz)

Psicologi a Algeciras

Ambiti pratici di competenza:
- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

ISEP Clínic Las Palmas

Paese	Città
Spagna	Las Palmas

Indirizzo: Avenida Pintor Felo Monzón, 38, edificio 6, planta baja, 35019 Las Palmas

Specializzati in consulenza, valutazione e trattamento di problemi emotivi, di apprendimento e di salute

Tirocini correlati:
- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

Psicología Amorebieta

Paese	Città
Spagna	Vizcaya

Indirizzo: Hurtado de Amezaga Kalea, 27, Piso 13, Dpto. 5, Abando, 48008. Bilbao

Amorebieta si distingue per promuovere la salute mentale nelle diverse fasi

Tirocini correlati:
- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

Prisma Psicología

Paese	Città
Spagna	Vizcaya

Indirizzo: Ledesma Musikariaren Kalea, 10bis, piso 6, oficina 1, Abando, 48001 Bilbao, Biscay

Consulenza di psicologia specializzata in donne e collettivo LGTBIQ+

Tirocini correlati:
- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia Generale Sanitaria



Psicologia

Marea Psicología

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Cantón Grande, 6, 9º A2, 15003 A Coruña

Le persone si rivolgono a noi perché vivono con un malessere che danneggia la loro vita quotidiana e non sanno come superare questa situazione

Tirocini correlati:
- Psicologia Clinica e della Salute
- Psicologia dell'Educazione e della Salute

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

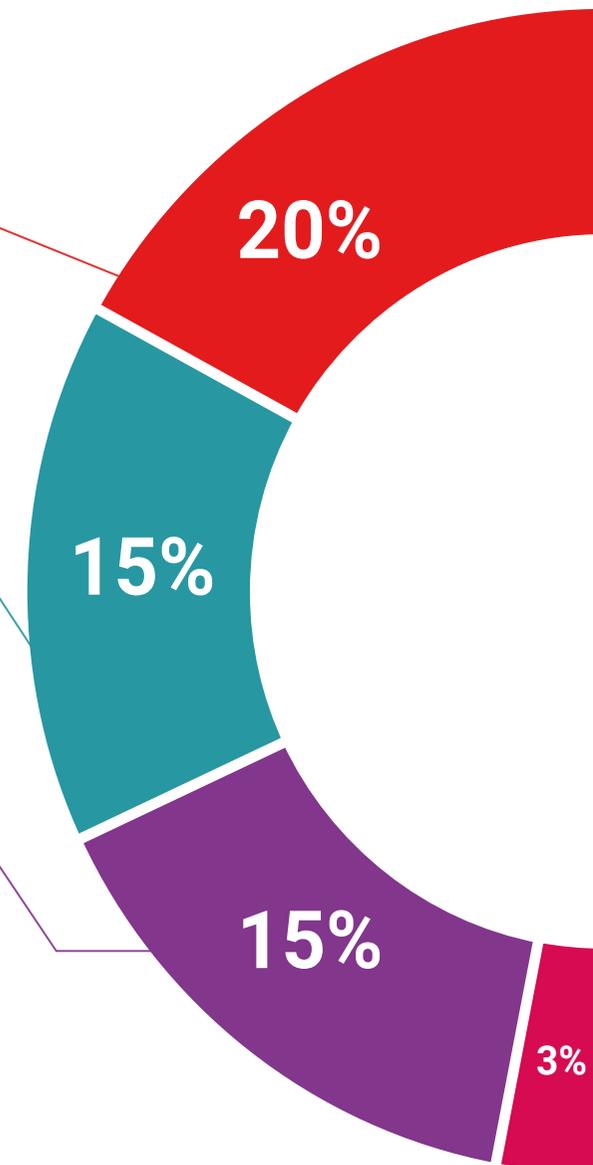
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

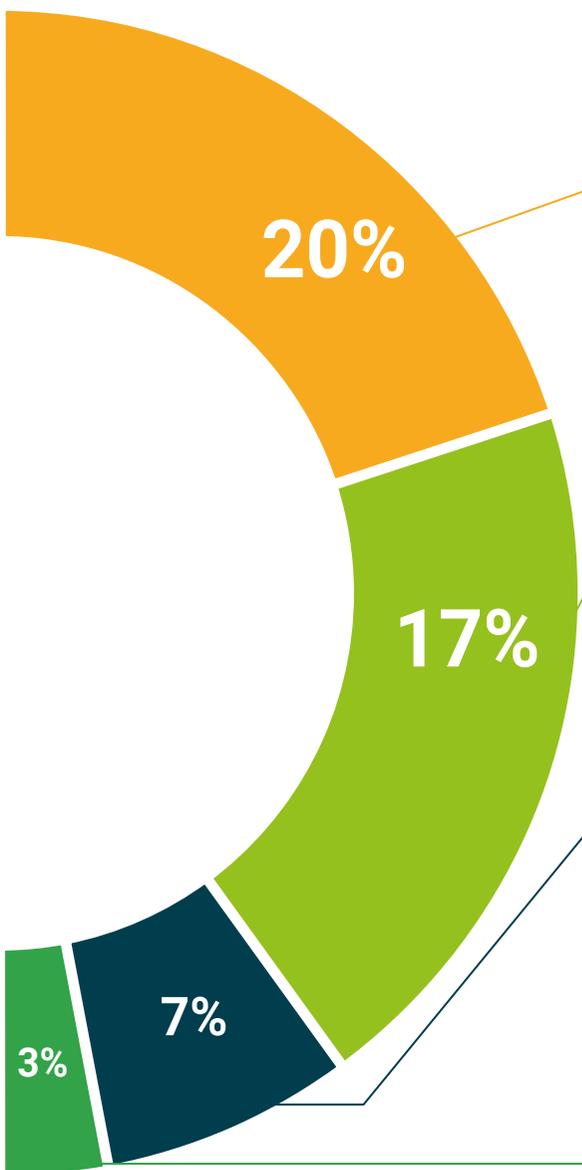
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Psicologia Clinica e della Salute garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Psicologia Clinica e della Salute** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Semipresenziale** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Master Semipresenziale, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Semipresenziale in Psicologia Clinica e della Salute**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Psicologia Clinica e della Salute

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Master Semipresenziale

Psicologia Clinica e della Salute

