

Master Semipresenziale

Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici





tech università
tecnologica

Master Semipresenziale

Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/psicologia/master-semipresenziale/master-semipresenziale-intervento-psicologico-disturbi-psicosomatici

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 16

05

Direzione del corso

pag. 20

06

Struttura e contenuti

pag. 26

07

Tirocinio Clinico

pag. 34

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 40

09

Metodologia

pag. 44

10

Titolo

pag. 52

01

Presentazione

La salute mentale e fisica sono due aspetti interconnessi che influiscono direttamente il benessere generale delle persone. I disturbi psicosomatici, quelli in cui i sintomi fisici hanno un'origine psicologica, sono sempre più comuni nella società odierna. Per questo motivo, studiare sull'intervento psicologico in questi disturbi è di grande importanza. In questo senso, TECH ha progettato questa qualifica 100% online con l'obiettivo di consentire ai professionisti di essere aggiornati sui progressi nell'intervento psicoterapeutico a tempo limitato, farmacologia e i diversi criteri diagnostici nei disturbi della comunicazione. Questo titolo universitario ha l'uso di materiale didattico innovativo per fornire un'istruzione di qualità, combinando teoria e pratica in circa 12 mesi di formazione multidisciplinare.





“

Questo Master Semipresenziale ti darà l'opportunità unica di imparare 100% online e con una parte pratica che ti aggiornerà sulle ultime tendenze in Intervento Psicologico"

L'intervento psicologico si concentra sul trattamento della componente emotiva e psicologica di questi disturbi, che è fondamentale per un recupero efficace e duraturo. Attraverso la terapia, le cause sottostanti del disturbo psicosomatico possono essere identificate, aiutando il paziente a gestire e controllare i suoi sintomi in modo efficace.

Inoltre, la conoscenza dell'intervento psicologico dei disturbi psicosomatici consente agli operatori sanitari di affrontare il trattamento in modo più olistico, considerando sia gli aspetti fisici che emotivi. In breve, studiare e applicare l'intervento psicologico in questi disturbi può fare la differenza nella qualità della vita delle persone colpite e contribuire allo sviluppo di una società più sana ed equilibrata.

In questo senso, TECH ha sviluppato questo Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici che contiene tutte le ultime notizie sulle terapie e le tecniche di gestione del paziente. Verrà spiegata la relazione tra il conflitto psichico e la sua espressione psicosomatica, e il professionista sarà formato per l'identificazione degli aspetti della psiche che non permettono l'espressione emotiva attraverso mezzi psicologici. In questo senso, lo studente imparerà a riconoscere i fattori di stress naturali che colpiscono i diversi sistemi che compongono l'organismo e saranno in grado di confrontare il comportamento del disturbo corporeo con i conflitti di base del paziente.

Durante 12 mesi lo studente di questo programma si specializzerà assieme ad esperti e ad un'équipe multidisciplinare, per intervenire e migliorare il disturbo psicosomatico. Comprenderà il funzionamento biochimico del sistema interessato e gli antidoti per migliorarlo. Identificherà le tecnologie efficaci per migliorare i disturbi psicosomatici e svilupperà protocolli congiunti con altri specialisti. Inoltre, il programma presenterà 10 esclusive *Master class* tenute da uno psicologo di fama internazionale. Uno specialista che, in qualità di Direttore Ospite, condividerà le sue esperienze più attuali in campo terapeutico.

Questo **Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi pratici presentati da esperti in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici, e professori universitari con una vasta esperienza relativa al paziente
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente, secondo le tecniche più recenti, come la psicoterapia limitata nel tempo
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni su situazioni determinate
- ♦ Linee guida di pratica sull'approccio dei differenti disturbi
- ♦ Particolare attenzione sulla Psicologia basata su prove e metodologie di ricerca
- ♦ Questo sarà integrato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio presso uno dei migliori centri clinici



Un'esperienza educativa unica, cruciale e decisiva per crescere professionalmente"

“

Svolgi un tirocinio di 3 settimane presso un centro prestigioso e acquisisci tutte le conoscenze di cui hai bisogno per crescere personalmente e lavorativamente”

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è rivolto all'aggiornamento dei professionisti in Disturbi Psicosomatici che richiedono un alto livello di qualifica. I contenuti sono basati sulle ultime prove scientifiche, e orientati in modo didattico per integrare il sapere teorico nella pratica psicologica, gli elementi teorico-pratici agevoleranno l'aggiornamento delle conoscenze e consentiranno di prendere decisioni nella gestione del paziente.

Grazie ai loro contenuti multimediali elaborati con le più recenti tecnologie educative, consentiranno al professionista della Psicologia ottenere un apprendimento localizzato e contestuale, vale a dire un ambiente simulato che fornisca un apprendimento immersivo programmato per specializzarsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Questo Master Semipresenziale permette di esercitarsi con simulazioni che forniscono un apprendimento programmato per mettersi alla prova in situazioni reali.

Questo programma ti permetterà di esplorare le più importanti ricerche che sono state condotte sui disturbi psicosomatici.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

In una società in cui i disturbi psicosomatici sono sempre più diffusi, lo studio del Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici è importante perché permette ai professionisti di ampliare le proprie conoscenze nell'affrontare questo tipo di casi. La modalità semipresenziale offre un tirocinio pratico e l'arricchimento teorico, completato da tirocini professionali presso centri clinici di riferimento internazionale, consentendo agli studenti di applicare le conoscenze acquisite in situazioni reali. Ciò offre loro un'esperienza professionale unica, che consentirà loro di svilupparsi come esperti nell'intervento psicologico dei disturbi psicosomatici, contribuendo a migliorare la qualità della vita delle persone colpite.





“

TECH ti offre un sistema di studio che ti permetterà di sviluppare nuove abilità e competenze in soli 12 mesi, con tirocini inclusi, sugli ultimi sviluppi in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici"

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Questo programma fornisce agli operatori sanitari una metodologia e una tecnologia innovative per l'intervento psicologico nei disturbi psicosomatici, con una piattaforma 100% online e un tirocinio pratico presso un centro specializzato. Per fornire assistenza ai pazienti con disturbi psicosomatici, sono stati sviluppati diversi metodi, tra cui l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. L'ambiente di tirocinio è progettato in modo da garantire le migliori condizioni e la valutazione più accurata possibile dei pazienti con disturbi psicosomatici.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Durante il periodo di prova, il professionista avrà un ampio team di professionisti altamente qualificati, garantendo un aggiornamento costante e di alta qualità. Inoltre, ogni studente avrà un tutor appositamente designato e sarà in grado di lavorare con pazienti reali in un ambiente all'avanguardia, consentendo di integrare gli approcci e le procedure più efficaci nell'intervento psicologico dei disturbi psicosomatici nella pratica quotidiana. Questo accompagnamento da parte del team di esperti è un marchio di qualità e una garanzia senza precedenti per i professionisti che cercano di migliorare la loro pratica in questo settore.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

TECH effettua un'attenta selezione dei centri disponibili per la formazione pratica nell'area degli interventi psicologici nei disturbi psicosomatici. In questo modo, si garantisce che lo specialista abbia accesso a un ambiente clinico di prestigio, dove potrà sperimentare in prima persona le pratiche più rigorose ed esaustive nell'intervento psicologico nei disturbi psicosomatici. Inoltre, grazie all'attenta selezione dei centri, lo specialista potrà sempre applicare le ultime tesi e postulati scientifici nella sua metodologia di lavoro, permettendogli di tenersi aggiornato e migliorare la qualità dell'assistenza ai pazienti.



4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Il mercato accademico è pieno di programmi educativi poco adattabili alle attività quotidiane dello specialista e che richiedono lunghe ore di carico didattico, spesso poco compatibili con la vita personale e professionale. TECH offre un nuovo modello di apprendimento, in modalità 100% pratica, che permette di conoscere le procedure più avanzate nel campo della psicologia e, soprattutto, di metterle in pratica in sole 3 settimane.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Sul mercato accademico esistono numerosi programmi pedagogici poco adatti alla realtà quotidiana dello specialista, con lunghe ore di lezioni che risultano poco compatibili con la vita personale e professionale. TECH offre un approccio innovativo e pratico all'apprendimento, 100% orientato all'intervento psicologico nei Disturbi Psicosomatici, che consente agli specialisti di mettersi in prima linea nelle procedure più attuali in questo campo in sole 3 settimane. Ciò significa che gli studenti possono applicare immediatamente le conoscenze acquisite nella loro pratica quotidiana, migliorando la qualità dell'assistenza fornita ai pazienti.

“

Avrai l'opportunità di svolgere un tirocinio all'interno di un centro a tua scelta”

03

Obiettivi

La creazione del programma di questo Master Semipresenziale consentirà allo studente di acquisire le competenze necessarie per aggiornarsi nella professione dopo l'approfondimento negli aspetti chiave dell'Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici. La conoscenza apportata nello sviluppo dei punti del piano di studi stimolerà il professionista da una prospettiva globale, con una piena responsabilizzazione per il raggiungimento degli obiettivi proposti. Potrà sviluppare tutto il proprio potenziale in un settore dell'assistenza sanitaria attualmente molto richiesto, che lo porterà all'eccellenza. Per questo motivo, TECH stabilisce i seguenti obiettivi generali e specifici per la maggiore soddisfazione dello studente.



“

Questo programma ti offre l'opportunità di aggiornare le conoscenze in uno scenario reale, con il massimo rigore scientifico di un'istituzione all'avanguardia della tecnologia per valorizzare il talento nell'ambito dell'Intervento Psicologico"



Obiettivo generale

- L'obiettivo generale del Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici è quello di ottenere che il professionista aggiorni le procedure diagnostiche e terapeutiche della specialità in modo esclusivamente pratico pratico, attraverso un tirocinio progettato con rigore clinico e accademico, da professionisti riconosciuti presso un centro clinico di massima qualità scientifica e di innovazione tecnologica. In questo tirocinio pratico, il professionista affronterà i principali interventi dello specialista, consentendogli di migliorare e potenziare le proprie competenze nell'assistenza medica dei pazienti in situazioni critiche



Questo programma di aggiornamento genererà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica clinica quotidiana, che ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Fondamenti della psicosomatica

- ♦ Gestire la clinica psicosomatica e la sua relazione con il sistema emozionale del paziente
- ♦ Descrivere tutte le ricerche effettuate negli ultimi vent'anni

Modulo 2. Clinica dei disturbi psicosomatici

- ♦ Raggiungere una maggiore accuratezza nella diagnosi eseguendo equivalenti psicosomatici e psicologici
- ♦ Essere in grado di discernere le relazioni tra i sistemi nervoso, endocrino e immunitario
- ♦ Identificare una tecnologia efficace per migliorare i disturbi psicosomatici
- ♦ Sviluppare protocolli congiunti con altri specialisti

Modulo 3. Clinica psicosomatica dei disturbi ginecologici, ostetrici e neurologici

- ♦ Differenziare l'intervento in base al sistema interessato
- ♦ Gestire le caratteristiche differenziali con cui si presenta uno stesso disturbo psicosomatico, nonché individuare le modalità di intervento simili in disturbi diversi
- ♦ Incorporare l'attività psicologica nell'epicentro della patologia psicosomatica

Modulo 4. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici con la Gestalt

- ♦ Identificare il sintomo come messaggero piuttosto che come l'obiettivo terapeutico
- ♦ Implementare la metafora e l'analogia insieme all'ipnosi clinica nel processo di intervento
- ♦ Attuare tecniche che si collegano all'espressione patologica dell'organismo

Modulo 5. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici con il modello cognitivo-comportamentale

- ♦ Sviluppare l'ascolto attivo, ottenendo informazioni dalla parte non verbale del paziente
- ♦ Imparare diverse tecniche di rilassamento da applicare come misura contro lo stress

Modulo 6. Definizione di psicoterapia a tempo limitato

- ♦ Definire i fondamenti di base della psicoterapia a breve termine
- ♦ Realizzare un'anamnesi del disturbo psicosomatico
- ♦ Individuare il disturbo psicosomatico attuale nella biografia del soggetto

Modulo 7. Intervento farmacologico nei disturbi psicosomatici

- ♦ Utilizzare un intervento che non richiede attività cognitiva
- ♦ Controllare i fattori di stress psicosociale che squilibrano il sistema interessato

Modulo 8. Disturbi dello sviluppo neurologico: disturbi della comunicazione e difficoltà di apprendimento

- ♦ Descrivere la relazione tra l'organo colpito e la personalità del paziente
- ♦ Comprendere e affrontare il simbolismo psichico e il suo impatto sui disturbi psicosomatici
- ♦ Sviluppare l'intervento sui pensieri ipocondriaci del soggetto

04

Competenze

Il Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici offre ai professionisti l'opportunità di ampliare le proprie capacità e competenze nell'intervento psicologico con pazienti affetti da disturbi psicosomatici. Il programma si avvale di un personale docente altamente specializzato, che forniranno agli studenti le tecniche più aggiornate per la valutazione, la diagnosi e l'intervento sul paziente, tenendo conto delle diverse psicoterapie disponibili. In questo modo, i professionisti saranno in grado di offrire interventi psicologici personalizzati ed efficaci, adattati alle esigenze individuali di ogni paziente con disturbi psicosomatici.



“

Aggiorna le tue conoscenze in modo comodo e con la qualità che desideri”



Competenze generali

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare capacità di analisi critica e di ricerca nell'ambito della propria professione





Competenze specifiche

- ♦ Identificare i meccanismi di collegamento tra il soma e la psiche
- ♦ Distinguere la malattia dalla conversione somatica e dai sintomi funzionali dell'organo colpito
- ♦ Spiegare il concetto generale di psicologia della salute
- ♦ Gestire le teorie precedenti e attuali sul costrutto di Alessitimia
- ♦ Padroneggiare gli aspetti particolari e generali del paziente psicosomatico
- ♦ Analizzare le componenti della malattia psicosomatica e le caratteristiche della sua espressione
- ♦ Valutare il processo e la dinamica di ogni Disturbo Psicosomatico all'interno della particolarità di ogni paziente
- ♦ Identificare le diverse forme di disturbi psicosomatici
- ♦ Valutare e analizzare i fattori di stress comuni dei Disturbi Psicosomatici
- ♦ Descrivere l'influenza del fattore personalità nella clinica psicosomatica
- ♦ Sviluppare teorie sugli aspetti psicosociali dei disturbi psicosomatici
- ♦ Identificare i processi di emigrazione, sovrapposizione e compensazione nel paziente psicosomatico
- ♦ Sviluppare modelli di intervento che influenzino i meccanismi neurofisiologici, neuroendocrini e immunologici con la tecnologia psicologica
- ♦ Gestire l'approccio della clinica psicosomatica
- ♦ Sviluppare un legame unico basato sul rispetto e sulla fiducia con il paziente
- ♦ Maneggiare i postulati di base di Lipowsky
- ♦ Gestire il rapporto corpo-mente per poter identificare le espressioni psicosomatiche con criteri scientifici rigorosi
- ♦ Differenziare in ogni paziente l'equivalenza emotiva del disturbo psicosomatico per offrire un trattamento efficace
- ♦ Sviluppare protocolli di intervento adatti al lavoro multidisciplinare per ottenere un miglioramento del paziente
- ♦ Confrontare i modelli d'intervento scegliendo per ogni paziente una forma di intervento mirata al problema specifico
- ♦ Interpretare i meccanismi della valutazione psicologica per identificare la patologia e progettare un trattamento su misura per il paziente
- ♦ Implementare strumenti sistemici per riconoscere i fattori di stress minacciosi nei contesti in cui il soggetto vive
- ♦ Interpretare la sintomatologia del paziente al fine di ottenere un copione biografica per lavorare sui fattori del conflitto psichico del paziente
- ♦ Differenziare le particolarità di ogni paziente per ottenere l'efficacia, anche se il disturbo è lo stesso, attraverso un'analisi individualizzata
- ♦ Integrare le conoscenze attuali in modo eclettico e quindi ridurre al minimo gli errori di esecuzione attraverso un'interazione in cui il soggetto partecipa attivamente
- ♦ Spiegare al paziente i meccanismi che lo portano a soffrire del suo disturbo per fare in modo che li neutralizzi e che sia lui a gestire la sua vita
- ♦ Proporre obiettivi di intervento nell'ambito degli indicatori della psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Descrivere e gestire le manifestazioni psicosomatiche di patologie cardiovascolari, respiratorie, ginecologiche, digestive, dermatologiche, odontoiatriche, neurologiche, neoplastiche, croniche e interventi chirurgici
- ♦ Spiegare gli effetti positivi e negativi degli antidepressivi triciclici, tetraciclici e IMAO sulle condizioni psicosomatiche
- ♦ Descrivere l'incidenza dell'ISR nei disturbi psicosomatici

05

Direzione del corso

TECH ha riunito un personale docente altamente qualificato con una vasta esperienza nell'area dell'Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici. La combinazione delle sue conoscenze teoriche e della sua esperienza pratica garantisce l'eccezionale qualità del programma. Inoltre, gli studenti saranno accompagnati da professionisti che conoscono le esigenze dello specialista e sono al corrente degli ultimi progressi nell'intervento psicologico nei disturbi psicosomatici, il che permetterà loro di mantenersi aggiornati e all'avanguardia in questo ambito.



“

Professionisti di riferimento guidano questo programma e ti forniranno i progressi tecnologici e scientifici più rilevanti nell'ambito dell'Intervento Psicologico"

Direttore Ospite Internazionale

Il Dott. Joseph Zamaria è uno psicologo, accreditato dall'American Board of Professional Psychology, specializzato nell'assistenza di adulti affetti da malattie mentali croniche come la depressione, il disturbo bipolare, l'ansia e i disturbi della personalità. Inoltre, ha lavorato con pazienti che hanno affrontato traumi e si sono adattati a importanti transizioni di vita, come i cambiamenti di identità personale e professionale.

Sia nella sua pratica clinica che nella sua ricerca, il dott. Joseph Zamaria si concentra sulla psicoterapia integrativa, che combina diversi metodi terapeutici, come le pratiche psicodinamiche, cognitivo-comportamentali e la moderna Mindfulness. Grazie a questi metodi, è in grado di adattare le procedure a ogni caso per assistere al meglio i diversi pazienti. In particolare, è particolarmente interessato a utilizzare questi approcci per trattare con persone di colore e membri della comunità LGTBI.

Inoltre, in campo educativo, è Direttore di Psicoterapia presso il Programma di Formazione di Psichiatria della University of California, San Francisco. In questo campo, fornisce leadership educativa e ha sviluppato un piano di studi per la formazione avanzata in questa disciplina. Collabora inoltre a livello accademico con il Berkeley Center for Psychedelic Science. È anche membro dell'Associazione degli psicologi neri e membro fondatore dell'Associazione americana di psicologia araba, mediorientale e nordafricana.

È membro dell'American Psychological Association e ha ricevuto il premio Early Career Award nel 2020. Si tratta di uno dei premi più prestigiosi che ha ricevuto per il suo instancabile lavoro in questo campo. Ha inoltre pubblicato diverse pubblicazioni scientifiche e ha lavorato come ricercatore in diversi studi medici. Uno dei suoi ultimi studi analizza la riduzione del danno nell'uso non clinico di psichedelici attraverso la consulenza telefonica.



Dott. Zamaria, Joseph

- ♦ Direttore di Psicoterapia presso l'Università della California, San Francisco, USA
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Professore presso l'Università di Berkeley
- ♦ Dottorato in Psicologia Clinica della Scuola di Psicologia Professionale della California
- ♦ Laurea in Psicologia e Filosofia presso l'Università Rutgers
- ♦ Membro di: Associazione Americana di Psicologia e Registro Nazionale di Psicologi dei Servizi Sanitari

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direttore Ospite



Dott. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente dell'Istituto Europeo di Psicoterapia a Tempo Limitato
- ♦ Psicologo presso il suo studio privato
- ♦ Ricercatore in Psicoterapia a tempo limitato
- ♦ Coordinatore del team di consulenza presso numerose strutture scolastiche
- ♦ Autore di diversi libri sulla Psicologia.
- ♦ Comunicatore esperto di Psicologia nei media
- ♦ Docente in corsi e studi post-laurea
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Psicologia Clinica
- ♦ Specialista in Focalizzazione di dissociazione selettiva

Personale docente

Dott. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicologo specializzato in Psicoterapia e Terapia della Gestalt
- ♦ Direttore del centro clinico URASKA
- ♦ Fondatore di uno studio di Psicologia e Psicoterapia
- ♦ Responsabile del Dipartimento di Orientamento e Innovazione Didattica della Scuola San José di Nanclares de la Oca
- ♦ Psicologo specialista in psicoterapia riconosciuto dalla EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Deusto
- ♦ Master in Psicoterapia a tempo limitato e della Salute
- ♦ Master Internazionale in Psicologia Clinica e della Salute
- ♦ Diplomato in Terapia Gestalt
- ♦ Specialista in apprendimento cooperativo, livello Coach Modello di vincolo dell'equilibrio emotivo cosciente (CEB)

Dott.ssa Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicologa della Salute
- ♦ Docente presso il dipartimento di Psicologia dell'Università di Castiglia-La Mancia
- ♦ Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute presso l'Istituto Europeo di Psicoterapie a Tempo Limitato
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento
- ♦ Laurea in Psicologia
- ♦ Dottorato in Medicina

Dott. Fernández, Ángel

- ♦ Direttore del Centro di Valutazione e Psicoterapia di Madrid
- ♦ Psicologo europeo specialista in psicoterapia presso l'EFPA
- ♦ Psicologo Sanitario
- ♦ Master in Psicologia Clinica e Psicologia della Salute
- ♦ Responsabile tutor dell'area di Psicodiagnosi e Intervento Psicologico presso il CEP
- ♦ Autore della tecnica TEN
- ♦ Responsabile degli studi per il Master in Psicoterapia a Tempo Limitato e Psicologia della Salute
- ♦ Specialista in Ipnosi Clinica e Rilassamento



I professionisti più importanti nell'area della Psicologia Clinica e della Salute, esperti nell'impiego delle Psicoterapie a Tempo Limitato ti accompagneranno in tutto il processo di studio"

06

Struttura e contenuti

TECH utilizza il sistema *Relearning* in tutti i titoli di studio, consentendo agli studenti di progredire nel programma in modo naturale e agile. Gli psicologi possono quindi approfondire le diverse tecniche di valutazione dei disturbi psicosomatici, la gestione dell'attaccamento in questi pazienti, la farmacologia utilizzata e i criteri diagnostici per i disturbi del linguaggio, della fonologia o della comunicazione sociale in modo più efficace. Inoltre, questo metodo di apprendimento è integrato da letture specializzate, video riassuntivi e diagrammi interattivi, che arricchiscono ulteriormente l'esperienza di apprendimento e consentono una migliore comprensione e applicazione dei concetti. Oltre alla parte pratica che si svilupperà durante 3 settimane al termine della parte teorica.





“

Questo piano di studi è stato sviluppato da insegnanti esperti nelle più recenti tecniche di Intervento Psicologico per il tuo apprendimento”

Modulo 1. Fondamenti della psicosomatica

- 1.1. L'unità soma-psiche
- 1.2. Sintomo funzionale, conversione e malattia
 - 1.2.1. L'orientamento psicosomatico in psicologia
 - 1.2.2. La psicologia di Collegamento
- 1.3. La rinascita di una nuova disciplina: Psicologia della Salute
 - 1.3.1. Delimitazione disciplinare
- 1.4. Il costrutto di Alessitimia
 - 1.4.1. Rassegna storica del concetto
 - 1.4.2. Caratteristiche
 - 1.4.3. Ipotesi eziologiche
 - 1.4.4. Valutazione
 - 1.4.5. Elaborazione degli stimoli emotivi nell'alessitimia
- 1.5. Il paziente psicosomatico
 - 1.5.1. Componenti della malattia psicosomatica e loro caratteristiche
 - 1.5.2. Processo e dinamiche della malattia psicosomatica
 - 1.5.3. I modi in cui si presentano le condizioni psicosomatiche
- 1.6. Stress e disturbi psicosomatici
- 1.7. Personalità e psicosomatica
- 1.8. Aspetti psicosociali dei disturbi psicosomatici
- 1.9. Il processo psicosomatico, un meccanismo di difesa per l'integrità?
- 1.10. Meccanismi intermedi neurofisiologici, neuroendocrini, immunologici e psichici

Modulo 2. Clinica dei disturbi psicosomatici

- 2.1. Approccio dei Disturbi psicosomatici
 - 2.1.1. Gestione del collegamento nel paziente psicosomatico
- 2.2. Obiettivi dell'intervento secondo gli indicatori della Psicoterapia a Tempo Limitato
- 2.3. Valutazione dei disturbi psicosomatici
 - 2.3.1. Colloquio attivo
 - 2.3.2. Questionario in Ipnosi delle Situazioni Vitali (C.H.S.V.)
- 2.4. Autoregistrazione del legame emotivo consapevole
- 2.5. Questionario K.A.V.-103

- 2.6. Test del logo
- 2.7. Test di Rorschach
- 2.8. Il test dei colori di Max Lüscher
- 2.9. Cardiovascolari
 - 2.9.1. Ipertensione e pressione bassa
 - 2.9.2. Profili di personalità cardiovascolari T
 - 2.9.3. Cardiopatia ischemica
 - 2.9.3.1. Angina pectoris
 - 2.9.3.2. Infarto miocardico acuto
 - 2.9.3.3. Aritmie cardiache
- 2.10. Della funzione respiratoria
 - 2.10.1. Asma bronchiale
 - 2.10.2. Tabagismo
- 2.11. Del tratto dell'apparato digerente
 - 2.11.1. Vomito
 - 2.11.2. Ulcera gastroduodenale
 - 2.11.3. Diarrea
 - 2.11.4. Colite spasmodica (sindrome dell'intestino irritabile)
 - 2.11.5. Colite ulcerosa e malattia di Crohn
 - 2.11.6. Patologia del fegato e della vescica

Modulo 3. Clinica psicosomatica dei disturbi ginecologici, ostetrici e neurologici

- 3.1. Introduzione alla psicosomatica ginecologica e ostetrica
- 3.2. Disturbi del ciclo mestruale
 - 3.2.1. Dismenorrea
 - 3.2.2. Amenorrea psicogena
 - 3.2.3. Gravidanza nervosa (falsa gravidanza)
 - 3.2.4. Disturbo disforico premestruale
- 3.3. Menopausa
 - 3.3.1. Disturbi psichiatrici comuni in menopausa

- 3.4. Funzione riproduttiva compromessa
 - 3.4.1. Psicosomatica della gravidanza
 - 3.4.2. Sospensione della gravidanza
 - 3.4.3. Depressione post-parto
- 3.5. Disturbi del dolore in ginecologia
 - 3.5.1. Dolore pelvico
 - 3.5.2. Dolore perineale
 - 3.5.3. Dispareunia e vaginismo
- 3.6. Sterilità e tecniche di inseminazione
- 3.7. Mastectomia e isterectomia
- 3.8. Parto indolore
- 3.9. Cesareo
- 3.10. Introduzione alla psicosomatica Neurologica
- 3.11. Sindrome di Gilles de la Tourette
- 3.12. Tic
- 3.13. Balbuzie
 - 3.13.1. Divisione dei suoni in gruppi
 - 3.13.2. Balbuzie su suoni specifici
 - 3.13.3. Disfemismi
 - 3.13.4. Trattamento per la balbuzie
 - 3.13.5. Psicoterapia a Tempo Limitato nella disfemia
- 3.14. Disturbo da iperattività
- 3.15. Disturbi del sonno
 - 3.15.1. Insonnia
 - 3.15.2. Ipersonnia
 - 3.15.3. Narcolessia
 - 3.15.4. Sindrome dell'apnea del sonno
 - 3.15.5. Parasonnie
- 3.16. Cefalea
 - 3.16.1. Classificazione delle cefalee
 - 3.16.2. Emicrania
 - 3.16.3. Cefalea da tensione
 - 3.16.4. Cefalea a grappolo o cluster

Modulo 4. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici con la Gestalt

- 4.1. Tecniche Soppresive
 - 4.1.1. Sperimentare il nulla
 - 4.1.2. Trasformare il vuoto sterile in vuoto fertile
 - 4.1.3. Evitare di "parlare di" ed essere in grado di sperimentare
- 4.2. Individuare i doveri
- 4.3. Rilevare i giochi di ruolo "come se"
- 4.4. Tecniche Espressive
 - 4.4.1. Esternalizzare l'interno
 - 4.4.2. Esprimere l'inespresso
 - 4.4.3. Finire o completare l'espressione
 - 4.4.3.1. Gioco di ruolo
 - 4.4.3.2. Lavorare i problemi in modo immaginario
 - 4.4.3.3. Rivivere in modo sano le situazioni
- 4.5. Cercare la direzione per esprimersi direttamente
 - 4.5.1. Ripetizione continua
 - 4.5.2. Esagerazione e sviluppo
 - 4.5.3. Tradurre: Esprimere a parole ciò che si fa
- 4.6. Confrontarsi con se stessi
 - 4.6.1. Assumere la responsabilità
 - 4.6.2. Permettere alle paure di emergere
 - 4.6.3. Far esprimere loro ciò che provano
- 4.7. Azione e identificazione
 - 4.7.1. Recitare i propri sentimenti ed emozioni
- 4.8. Tecniche Integrative
 - 4.8.1. Incorporare o reintegrare le parti allineate
 - 4.8.2. Incontro intrapersonale
 - 4.8.3. Dialogo tra "dovrei" e "voglio"
 - 4.8.4. Assimilazione delle proiezioni Vivere la proiezione come se fosse la propria

- 4.9. I sogni nella Gestalt
 - 4.9.1. Vivere il sogno, non spiegarlo
 - 4.9.2. Tipi di sogni nella psicologia della Gestalt
- 4.10. Meccanismi di difesa nella Gestalt
- 4.11. Facilitare il contatto interno ed esterno
- 4.12. Autorregolazione dell'organismo
 - 4.12.1. Desensibilizzazione
 - 4.12.2. Proiezione
 - 4.12.3. Introiezione
 - 4.12.4. Retroflessione
 - 4.12.5. Deflessione
 - 4.12.6. Confluenza
 - 4.12.7. Fissazione
 - 4.12.8. Ritenzione

Modulo 5. Intervento psicologico nei disturbi psicosomatici con il modello cognitivo-comportamentale

- 5.1. Intervento cognitivo-comportamentale nei disturbi psicosomatici
 - 5.1.1. Quello che pensa, fa, sente
 - 5.1.2. Non concentrarsi sul presente
 - 5.1.3. Ruolo iperattivo del paziente
- 5.2. Psicoeducazione
 - 5.2.1. Informare
 - 5.2.2. Avere conoscenza
 - 5.2.3. Incorporare
- 5.3. Praticare il rilassamento in caso di stress
 - 5.3.1. Rilassamento nella Terapia del Comportamento
 - 5.3.2. Rilassamento progressivo di Jacobson (1901)
 - 5.3.3. Rilassamento autogeno di Schultz (1901)
 - 5.3.4. Rilassamento creativo del Dott. Eugenio Herrero (1950)
 - 5.3.5. Rilassamento cromatico di Aguado (1990)
- 5.4. Desensibilizzazione nei disturbi psicosomatici
- 5.5. Esposizione con prevenzione della risposta
- 5.6. Inoculazione allo stress
- 5.7. Sovracorrezione
 - 5.7.1. Annullare e rifare
 - 5.7.2. Ripetere e ripetere
- 5.8. Time out
- 5.9. Addestramento delle abilità sociali
- 5.10. Risoluzione dei problemi
 - 5.10.1. Stabilire il contenuto latente del problema: cosa sta succedendo?
 - 5.10.2. Analizzare la natura del problema e la sua causa
 - 5.10.3. Risoluzione di conflitti
 - 5.10.3.1. Negoziazione
 - 5.10.3.2. Mediazione
- 5.11. Ristrutturazione cognitiva
 - 5.11.1. Identificazione dei pensieri inappropriati
 - 5.11.2. Valutazione e analisi dei pensieri
 - 5.11.3. Ricerca di un pensiero alternativo
- 5.12. Distrazione cognitiva
 - 5.12.1. Diventare consapevoli
 - 5.12.2. Fermare il pensiero
 - 5.12.3. Sostituire il pensiero
- 5.13. Etichettare le distorsioni cognitive
- 5.14. Esposizione
 - 5.14.1. Terapia dell'esposizione e apprendimento dell'estinzione
- 5.15. Tecniche per la riduzione o l'eliminazione dei comportamenti. Tecniche Avversive
 - 5.15.1. Punizione Positiva (o per applicazione)
 - 5.15.2. Costo di risposta
- 5.16. Modellazione

Modulo 6. Definizione di psicoterapia a tempo limitato

- 6.1. Fondamenti di Base di Psicoterapia a Tempo Limitato
- 6.2. Segni di identità
 - 6.2.1. Determinante
 - 6.2.2. La persona di riferimento di base
 - 6.2.3. Comunicazione
 - 6.2.4. Fiducia di Base
 - 6.2.5. Ambiti di intervento
 - 6.2.6. Indurre regolarmente stati ipnotici
- 6.3. Storia della Psicoterapia a Tempo Limitato
- 6.4. Legami singolari
- 6.5. Un solo terapeuta e un solo paziente
 - 6.5.1. Ambiente di intimità unico
- 6.6. Terapeuta Tutor
- 6.7. Basi dell'interazione
 - 6.7.1. Ammirazione
 - 6.7.2. Silenzio
 - 6.7.3. Contemplazione
 - 6.7.4. Essere presenti
- 6.8. Tratta il tema della relazione
 - 6.8.1. Identificazione degli schemi emotivi
 - 6.8.2. Scoperta della storia di vita
- 6.9. Interazione del soggetto con il mondo nel qui e ora
- 6.10. Studio accurato della comunicazione a più livelli tra terapeuta e paziente
- 6.11. Fondamenti teorici
 - 6.11.1. Importanza del legame nel processo terapeutico
 - 6.11.2. Concezione unitaria biopsicosociale della salute e della malattia nella PTL
- 6.12. Meccanismi di regolazione
 - 6.12.1. Neurologici
 - 6.12.2. Immunologici
 - 6.12.3. Endocrino
 - 6.12.4. Psicologici
- 6.13. Desideri e bisogni primari
- 6.14. Memoria Autobiografica (L'essere)
- 6.15. Studio della dinamica in un contesto micro, meso e macro

- 6.16. Ipotesi di base
 - 6.16.1. Prima ipotesi
 - 6.16.2. Seconda ipotesi
 - 6.16.3. Terza ipotesi
- 6.17. Teoria eziologica dei Disturbi Psicosomatici nella PTL
- 6.18. Sistema reticolare ascendente
 - 6.18.1. Attivatore della neurotrasmissione
 - 6.18.2. Attivatore dello stato di coscienza
 - 6.18.3. Attivatore del ciclo di sonno-vigilia
 - 6.18.4. Attivatore dell'apprendimento
- 6.19. Tronco encefalico
 - 6.19.1. Neuroanatomia
 - 6.19.2. Aspetti funzionali
- 6.20. Fasi della Psicoterapia a Tempo Limitato
 - 6.20.1. Fase di ammirazione reciproca
 - 6.20.2. Fase di incontro e marcatura
 - 6.20.3. Fase di destrutturazione e spostamento
 - 6.20.4. Fase di ristrutturazione e risoluzione
 - 6.20.5. Fase della svolta terapeutica
 - 6.20.6. Fase di contemplazione

Modulo 7. Intervento farmacologico nei disturbi psicosomatici

- 7.1. Farmaci benzodiazepinici
 - 7.1.1. Azione lunga
 - 7.1.2. Azioni immediata
 - 7.1.3. Azione corta
 - 7.1.4. Azione ultra corta
- 7.2. Farmaci antidepressivi
 - 7.2.1. Triciclici
 - 7.2.2. Tetraciclici
 - 7.2.3. I.S.R.S.
 - 7.2.4. I.R.N.S.
 - 7.2.5. Inibitori non selettivi della ricaptazione 5-HT

- 7.2.6. Inibitori della ricaptazione NA
- 7.2.7. Antagonisti e antagonisti/inibitori della ricaptazione 5-HT
- 7.2.8. Inibitori della ricaptazione DA-NA
- 7.2.9. Agomelatina
- 7.3. I.M.A.O.
- 7.4. Farmaci eutimizzanti
 - 7.4.1. Litio
 - 7.4.2. Acido Valproico
 - 7.4.3. Carbamazepina
 - 7.4.4. Lamotrigina
 - 7.4.5. Tipiramato
 - 7.4.6. Oxacarbazepina
 - 7.4.7. Gabapentin
 - 7.4.8. Vigabatrin
 - 7.4.9. Levetiracetam
- 7.5. Farmaci antipsicotici
- 7.6. Neurolettici classici
 - 7.6.1. Aloperidolo
 - 7.6.2. Clorpromazina
 - 7.6.3. Levomepromazina
 - 7.6.4. Flufenazide
 - 7.6.5. Pirotizide
 - 7.6.6. Zuclopentixolo
- 7.7. Neurolettici atipici
 - 7.7.1. Clozapina
 - 7.7.2. Olanzapina
 - 7.7.3. Risperidone
 - 7.7.4. Quetiapina
 - 7.7.5. Ziprasidone
 - 7.7.6. Aripiprazolo



Modulo 8. Disturbi dello sviluppo neurologico: disturbi della comunicazione e difficoltà di apprendimento

- 8.1. Sviluppo del linguaggio nell'infanzia
- 8.2. Definizione e prevalenza
- 8.3. Basi neurobiologiche
- 8.4. Approcci neuropsicologici
- 8.5. Classificazione delle alterazioni nella comprensione, produzione-espressione e pronuncia
- 8.6. Criteri diagnostici I: DSM-5: Disturbo del linguaggio. Disturbo Fonologico
- 8.7. Criteri diagnostici II: DSM-5: Disturbo della fluidità di origine infantile (Balbuzie)
- 8.8. Disturbo della comunicazione sociale (pragmatico)
- 8.9. Criteri diagnostici III: Diagnosi differenziale. DSM-5 e ICD-10
- 8.10. Valutazione: Variabili a valutare e tecniche e strumenti
- 8.11. Intervento psicologico e psicopedagogico: Programmi di Intervento

“

*Un programma 100% online
abbinato ad un tirocinio per
un aggiornamento completo”*

07

Tirocinio Clinico

Dopo aver completato la fase teorica online, il piano di studi prevede un periodo di tirocinio pratico presso un importante centro clinico. Durante questo processo, lo studente sarà assistito da un tutor che lo guiderà nella preparazione e nell'esecuzione del tirocinio clinico.



“

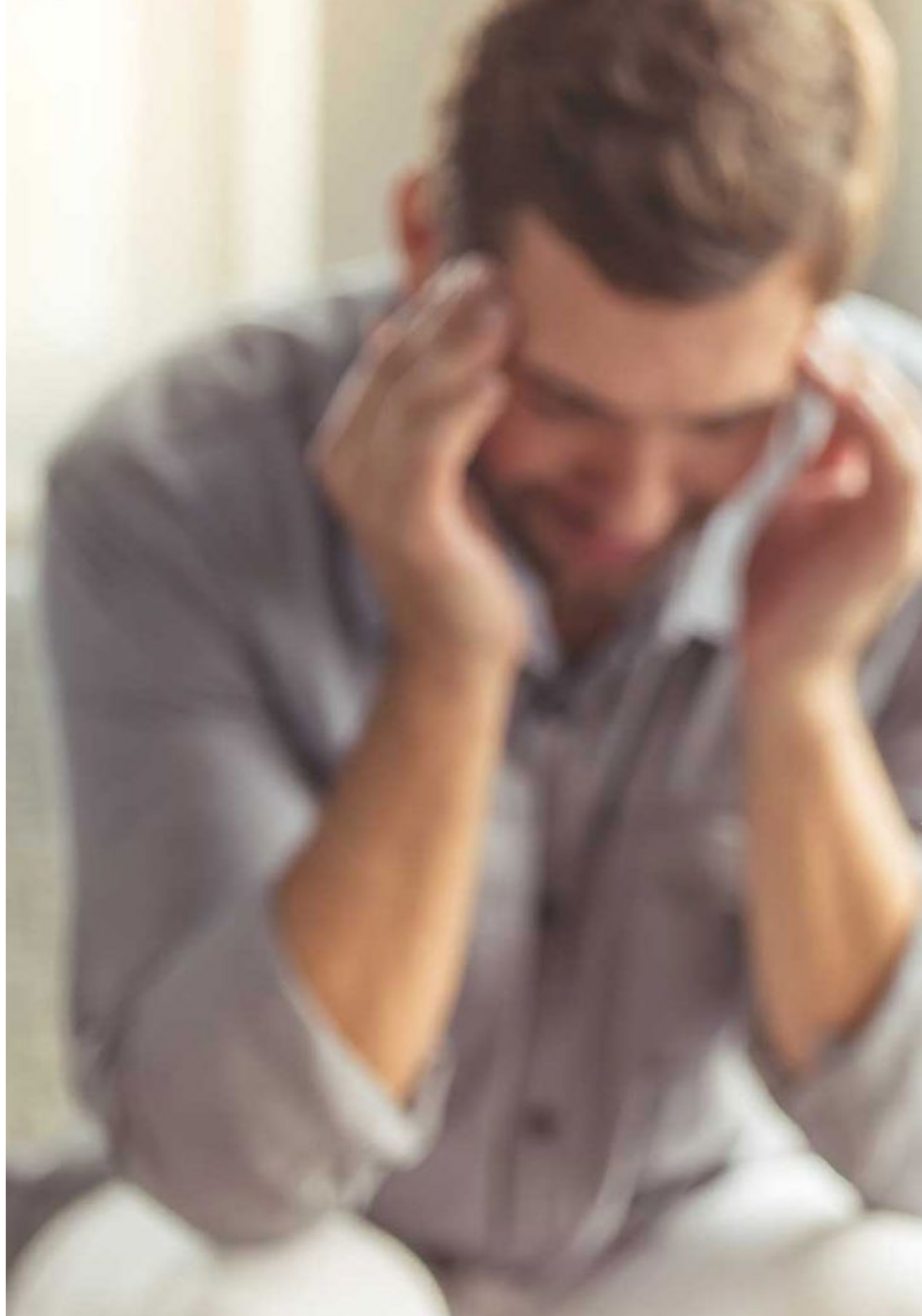
Svolgi il tuo tirocinio clinico presso uno dei migliori centri clinici a fianco di un'équipe multidisciplinare che ti fornirà le migliori conoscenze"

Il Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici è stato progettato da un personale docente in Psicologia e Pedagogia, con l'obiettivo di fornire allo studente tutte le informazioni teoriche e pratiche necessarie per una pratica professionale di alto livello. A tal fine, è stato incluso nel piano di studi un tirocinio di 3 settimane presso un centro di riferimento internazionale specializzato nella gestione clinica di pazienti con disturbi del neurosviluppo e psicosomatici.

Durante questo tirocinio, lo studente dovrà lavorare 8 ore al giorno, dal lunedì al venerdì. Inoltre, avrà a disposizione un tutor specializzato che supervisionerà la conformità ai requisiti della qualifica. Avrà anche l'opportunità di lavorare in un modo diretto con i pazienti, applicando le strategie pedagogiche più efficaci e innovativi nell'ambiente psicologico di oggi.

L'esperienza del tirocinio presso il centro di riferimento offrirà agli studenti l'opportunità di aggiornare le proprie conoscenze e migliorare le proprie competenze in modo dinamico e garantito. Ciò consentirà loro di dimostrare un alto livello di specializzazione sul proprio CV e accedere a posizioni di maggiore prestigio in un mercato del lavoro sempre più esigente. In conclusione, il Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici di TECH offre un'esperienza formativa unica e preziosa per chi cerca di affinare le proprie competenze professionali.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica di Psicologia Clinica (imparare a essere e imparare a relazionarsi).



Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all' idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:

Modulo	Attività Pratica
Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici	Assistere a sessioni cliniche con pazienti, per osservare il lavoro dei psicologi nella diagnosi e nel trattamento dei disturbi psicosomatici
	Realizzare valutazioni psicologiche in pazienti con disturbi psicosomatici, utilizzando gli strumenti e le tecniche specializzate per determinare le cause di fondo del problema
	Progettare piani di trattamento personalizzati per pazienti con disturbi psicosomatici, sotto la supervisione di un professionista
Clinica psicosomatica dei disturbi ginecologici, ostetrici e neurologici	Partecipare a sessioni di terapia psicologica con pazienti affetti da disturbi psicosomatici, applicando tecniche terapeutiche efficaci per aiutare i pazienti a gestire e superare i loro disturbi
	Analizzare casi clinici per comprendere meglio i disturbi psicosomatici e le strategie di trattamento più efficaci
	Partecipare a progetti di ricerca sui disturbi psicosomatici e collaborare con i professionisti nella raccolta e nell'analisi dei dati
	Partecipare in sessioni di supervisione con un professionista, in cui si riceverà un feedback sul lavoro svolto e si discuterà sui casi clinici
Protocolli di assistenza in Interventi Psicologici	Partecipare a riunioni cliniche con altri professionisti della salute mentale per discutere casi e condividere conoscenze ed esperienze
	Partecipare al follow-up dei pazienti con disturbi psicosomatici per valutare l'efficacia dei piani di trattamento e apportare le modifiche necessarie
	Aiutare nelle attività amministrative del centro clinico, come la documentazione dei casi e la programmazione degli appuntamenti

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità educativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo programma di Master Semipresenziale include un tirocinio presso un prestigioso centro clinico, dove gli studenti metteranno in pratica tutto ciò che hanno imparato in materia di approccio di tra i diversi tipi di Disturbi Psicosomatici. In questo senso, e per avvicinare questa qualifica ad un maggior numero di professionisti, TECH offre agli studenti l'opportunità di studiare presso diversi centri clinici di rinomata fama. In questo modo, l'istituzione rafforza il suo impegno per un'istruzione di qualità e a prezzi accessibili per tutti.





“

Concludi la tua preparazione teorica grazie al miglior tirocinio presente sul mercato. Questo è l'unico modo per raggiungere il successo nella tua pratica quotidiana"



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Psicologia

Hospital HM Modelo

Paese Città
Spagna La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011,
A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Chirurgia della Colonna Vertebrale



Psicologia

Hospital HM Rosaleda

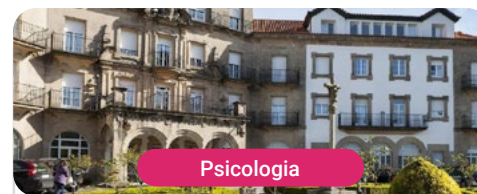
Paese Città
Spagna La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas,
1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Psicologia

Hospital HM La Esperanza

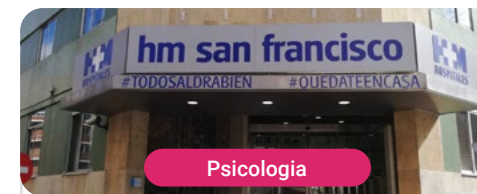
Paese Città
Spagna La Coruña

Indirizzo: Av. das Burgas, 2, 15705,
Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Infermeristica Oncologica
- Oftalmologia Clinica



Psicologia

Hospital HM San Francisco

Paese Città
Spagna León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11,
24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermeristica in Traumatologia



Psicologia

Hospital HM Regla

Paese Città
Spagna León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Aggiornamento sui Trattamenti Psichiatrici
nei pazienti minorenni



Psicologia

Hospital HM Montepíncipe

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660,
Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Ortopedia pediatrica
- Medicina Estetica



Psicologia

Hospital HM Torreldones

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250,
Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Pediatria Ospedaliera



Psicologia

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Medicina del sonno



Psicologia

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Nutrizione Clinica in Medicina
- Chirurgia Plastica Estetica



Psicologia

Policlínico HM La Paloma

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle Hilados, 9, 28850,
Torrejón de Ardoz, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Infermieristica Avanzata in Sala Operatoria
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Psicologia

Policlínico HM Moraleja

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Medicina Riabilitativa nell'Approccio alla Lesione Cerebrale Acquisita



Psicologia

Policlínico HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. de Manteras, 10,
28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Assistenza Ginecologica per Ostetriche
- Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia



Psicologia

Policlínico HM Virgen del Val

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Zaragoza, 6, 28804,
Alcalá de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Diagnosi in Fisioterapia
- Fisioterapia in Assistenza Pediatrica



Psicologia

Policlínico HM Rosaleda Lalín

Paese Città
Spagna Pontevedra

Indirizzo: Av. Buenos Aires, 102, 36500,
Lalín, Pontevedra

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Progressi in Ematologia e in Emoterapia
- Fisioterapia Neurologica



Psicologia

Policlínico HM Imi Toledo

Paese Città
Spagna Toledo

Indirizzo: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati

Tirocini correlati:

- Elettroterapia in Medicina Riabilitativa
- Trapianto di Capelli

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH lo psicologo sperimenta un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso sia radicato nella vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali nella pratica professionale dello psicologo.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo psicologo di integrarsi meglio nella pratica clinica.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Lo specialista imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software all'avanguardia per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Con questa metodologia sono stati formati oltre più di 150.000 psicologi con un successo senza precedenti in tutte le specializzazioni cliniche. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione diretta al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del nostro sistema di apprendimento è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Ultime tecniche e procedure su video

TECH aggiorna lo studente sulle ultime tecniche, progressi educativi e all'avanguardia della psicologia attuale. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Lecture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi. Imparare da un esperto rafforza la conoscenza e la memoria, costruisce la fiducia nelle nostre future decisioni difficili.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

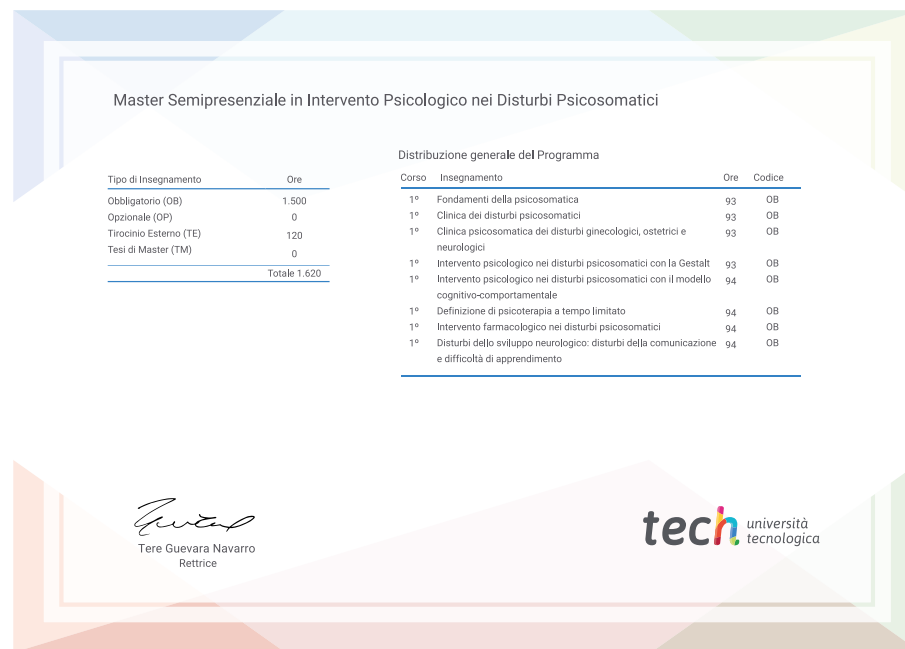
Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Intervento Psicologico nei Disturbi Psicosomatici**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente
formazione online
sviluppo istituzionale
classe virtuale

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Intervento Psicologico nei
Disturbi Psicosomatici

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Global University

Master Semipresenziale

Intervento Psicologico nei
Disturbi Psicosomatici

