

Máster Semipresencial

Psicogeriatría



tech *universidad
tecnológica*

Máster Semipresencial Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-psicogeriatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 16

05

Dirección del curso

pág. 20

06

Estructura y contenido

pág. 24

07

Prácticas Clínicas

pág. 32

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 38

09

Metodología

pág. 42

10

Titulación

pág. 50

01

Presentación

A medida que la población mundial continúa envejeciendo, la Psicogeriatría se ha convertido en un aspecto cada vez más importante en el campo de la Psicología. En este sentido, los trastornos mentales en adultos mayores (como la Depresión Geriátrica o Ansiedad) representan desafíos únicos para los especialistas de la salud. Por ello, estos profesionales requieren actualizar sus conocimientos con asiduidad para incorporar en su praxis las intervenciones terapéuticas más efectivas e innovadoras. Solamente así pondrán diseñar planes de tratamiento óptimos para mejorar la calidad de vida de los ancianos. Ante esto, TECH presenta una vanguardista titulación universitaria enfocada en las Psicoterapias más avanzadas para optimizar el bienestar de estos pacientes.





“

Gracias a este revolucionario Máster Semipresencial, desarrollarás habilidades avanzadas para realizar evaluaciones geriátricas integrales y diseñar planes de intervención personalizados a la par que exitosos”

Un reciente estudio realizado por la Organización Mundial de la Salud prevé que el número de personas mayores de 60 años se triplicará durante los próximos años, alcanzando los 2.1 millones a escala global. Este significativo cambio demográfico tiene implicaciones relevantes para la salud mental de la población geriátrica, dado que la entidad espera un aumento en la prevalencia de patologías mentales que abarcan desde Trastornos del Sueño hasta la Demencia. Frente a este escenario, es crucial que los profesionales estén óptimamente equipados para abordar estas necesidades emergentes y proporcionar un apoyo efectivo a los pacientes de la tercera edad.

Para ayudarles con esta labor, TECH lanza un pionero e innovador Máster Semipresencial en Psicogeriatría. Su objetivo principal es que los especialistas se mantengan al corriente de los últimos avances en intervenciones terapéuticas y farmacológicas, así como que incrementen sus competencias clínicas para abordar las necesidades de los pacientes desde un enfoque holístico. Para ello, el plan de estudios profundizará en métodos sofisticados como la Terapia Breve Centrada en los Problemas o la Constructivista. Asimismo, el temario brindará a los egresados una variedad de estrategias para generar un clima de confianza adecuado, donde los pacientes puedan expresarse con comodidad. En esta línea, el programa analizará diversos procedimientos de influencia para ayudar a los individuos a superar resistencias y facilitar el cambio en los patrones de comportamiento.

Tras superar la etapa teórica online, la titulación universitaria prevé una estancia práctica en un centro clínico de referencia. De este modo, los egresados podrán adentrarse en un escenario de trabajo real con recursos de última generación, donde formarán parte de un equipo de trabajo multidisciplinario para desarrollar intervenciones que satisfagan las necesidades psicológicas de los pacientes mayores.

Además, estos profesionales ayudarán al alumnado a implementar las técnicas más modernas basadas en la evidencia científica, para así lograr resultados efectivos. Sin duda, un programa universitario inmersivo que permitirá a los egresados optimizar su praxis habitual y experimentar un notable salto de calidad en su trayectoria profesional.

Este **Máster Semipresencial en Psicogeriatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la Psicología Clínica y Psicogeriatría
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías de intervención altamente innovadoras y efectivas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Alcanzarás tu máximo potencial en el campo de la Psicogeriatría mediante los materiales pedagógicos más pragmáticos y completos del mercado académico. ¡Matricúlate ahora!

“

Llevarás a cabo una estancia intensiva de 3 semanas en un reputado centro clínico, donde optimizarás tu eficiencia laboral para convertirte en el Psicogeriatra más destacado de tu entorno”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psicogeriatría que desarrollan sus funciones en las unidades de cuidados intensivos, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la praxis psicológica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo de los pacientes.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicogeriatría un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ampliarás tu conocimiento mediante casos reales y la resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje.

¿Buscas una titulación universitaria compatible con tus responsabilidades diarias? Estás ante el programa adecuado: TECH se adapta a tus circunstancias personales.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Ante el envejecimiento de la población, existe una creciente demanda de profesionales capacitados en Psicogeriatría que aborden de manera integral las necesidades de salud mental de los adultos mayores. Por ello, TECH ha creado esta pionera titulación, donde se combina la actualización más reciente en áreas como la Evaluación de la Salud o Psicoterapias e Intervención desde la Psicología Clínica una estancia práctica en un centro clínico de gran prestigio. De este modo, el alumnado logrará una visión completa del panorama más actual en Psicogeriatría, estando guiado durante todo el proceso por auténticos expertos en esta materia.





“

TECH te brinda la oportunidad de sumergirte en entornos clínicos reales y de máxima exigencia para profundizar, de la mano de los mejores especialistas, en los últimos adelantos en Psicogeriatría”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Las nuevas tecnologías propulsadas por la Industria 4.0 han tenido un impacto significativo en el campo de la Psicogeriatría. Por ejemplo, estas han desarrollado nuevas herramientas y enfoques para la evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de trastornos emocionales en adultos mayores. Consciente de esta realidad, TECH presenta esta titulación universitaria que permitirá a los egresados adentrarse en un entorno clínico dotado con los instrumentos de última generación en esta rama sanitaria.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de todo el plan de estudios, los egresados contarán con el respaldo de un grupo de expertos altamente cualificados en el ámbito de la Psicogeriatría. Esto supone todo un aval para el alumnado, ya que dichos profesionales lo mantendrán a la vanguardia de los últimos avances en esta materia, ayudándole además a desarrollar nuevas competencias con las que mejorar su praxis clínica.

3. Adentrarse en entornos profesionales de primera

En su filosofía de proporcionar los itinerarios académicos más completos y renovados del mercado, TECH elige cuidadosamente cada uno de los centros donde se llevarán a cabo las Capacitaciones Prácticas. Así pues, garantiza que los egresados accedan a entornos clínicos de elevado prestigio en el campo de la Psicogeriatría. De este modo, podrán apreciar de primera mano el ambiente de trabajo riguroso y exigente de esta área, siempre aplicando los más recientes avances científicos en su práctica diaria.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

En el ámbito académico, abundan programas universitarios que demandan largas horas de estudio por parte del alumnado y les dificulta conciliar sus estudios con sus responsabilidades cotidianas. Frente a esto, TECH presenta un enfoque de aprendizaje revolucionario: una titulación teórica-práctica que ofrece a los egresados la oportunidad de manejar las técnicas más avanzadas en Intervención Farmacológica en la población anciana y aplicarlas en la práctica profesional en un breve período de tan solo 3 semanas.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ha realizado un gran esfuerzo para que el presente Máster Semipresencial pueda realizarse en centros de envergadura tanto a nivel nacional como internacional. Esto brinda a los egresados la posibilidad de ampliar sus horizontes y renovar sus conocimientos junto a los mejores profesionales del sector, que desempeñan su labor en instituciones clínicas de auténtica referencia.



Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Gracias a esta titulación universitaria, los profesionales de la Psicogeriatría tendrán una profunda comprensión sobre los trastornos mentales y cognitivos comunes en la vejez, así como los enfoques terapéuticos más efectivos para abordar las dificultades de este grupo de población. En este sentido, los egresados desarrollarán habilidades avanzadas para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de un amplio abanico de afecciones psiquiátricas e incluso neurológicas.



“

Desarrollarás competencias clínicas avanzadas en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales en personas mayores”



Objetivo general

- ♦ Por medio de este Máster Semipresencial en Psicogeriatría, los especialistas dispondrán de los conocimientos y habilidades requeridas para llevar a cabo evaluaciones integrales de la salud mental de los adultos mayores (incluyendo el diagnóstico de trastornos neuropsiquiátricos como la Ansiedad). De igual modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas para implementar intervenciones terapéuticas óptimas para abordar las dificultades de estos pacientes y ayudarlos a desarrollar habilidades de afrontamiento. Así la población mayor optimizará su bienestar psicológico y, por ende, su calidad de vida



Dispondrás de una variedad de recursos multimedia que te mantendrán al día de los avances en investigación científica y las mejores prácticas en Psicogeriatría, garantizando una atención de elevada calidad”





Objetivos específicos

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- ♦ Manejar las características propias de la vejez y sus consecuencias en la conducta humana
- ♦ Actualizar conceptos sobre el cerebro envejecido

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Evaluar y diagnosticar teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentra el anciano
- ♦ Capacitar para la escucha y el manejo del silencio con pacientes de la tercera edad

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- ♦ Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

Módulo 4. Salud en la vejez

- ♦ Capacitar en el conocimiento de las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en estas edades
- ♦ Elaborar historias de vida como objetivo del tratamiento en la vejez y no como medio, tal como se hace en otras edades

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- ♦ Comprender y dominar la situación terapéutica para convertirse en referente de un mayor
- ♦ Dotar de habilidades para entender y relacionarse con la pérdida de los pacientes, y desde ahí acompañarlos en el tránsito

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Entender e identificar los aspectos diferenciales de los trastornos mentales a estas edades
- ♦ Conocer la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la tercera edad
- ♦ Dominar y gestionar las interferencias propias del envejecimiento en los trastornos mentales a tratar
- ♦ Aprender herramientas de intervención que tienen como escenario los sentidos del paciente

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- ♦ Aprender las dinámicas adecuadas para la intervención en la tercera edad
- ♦ Recolocar la terapia hacia una dirección regresiva y no tanto progresiva en el tiempo mental del paciente

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- ♦ Describir y diseñar protocolos con pacientes que toman múltiples fármacos para distintos desórdenes crónicos
- ♦ Tener capacidad para instalar la terapia ocupacional y la psicomotricidad en todos los protocolos de intervención

Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- ♦ Tener capacidad de mediación y negociación sobre aspectos benignos que están sobrevalorados en la tercera edad
- ♦ Reconocer el secuestro emocional de los pacientes de la tercera edad y permitir su expresión en un medio de contención

04

Competencias

Tras realizar este Máster Semipresencial, los profesionales de la Psicogeriatría realizarán las evaluaciones más holísticas sobre la salud mental y cognitiva de adultos mayores. De este modo, los especialistas detectarán con precisión una amplia gama de trastornos, que abarcan desde la Demencia hasta la Depresión. Asimismo, desarrollarán competencias para planificar y aplicar intervenciones terapéuticas efectivas para abordar los problemas emocionales de sus pacientes con eficiencia.





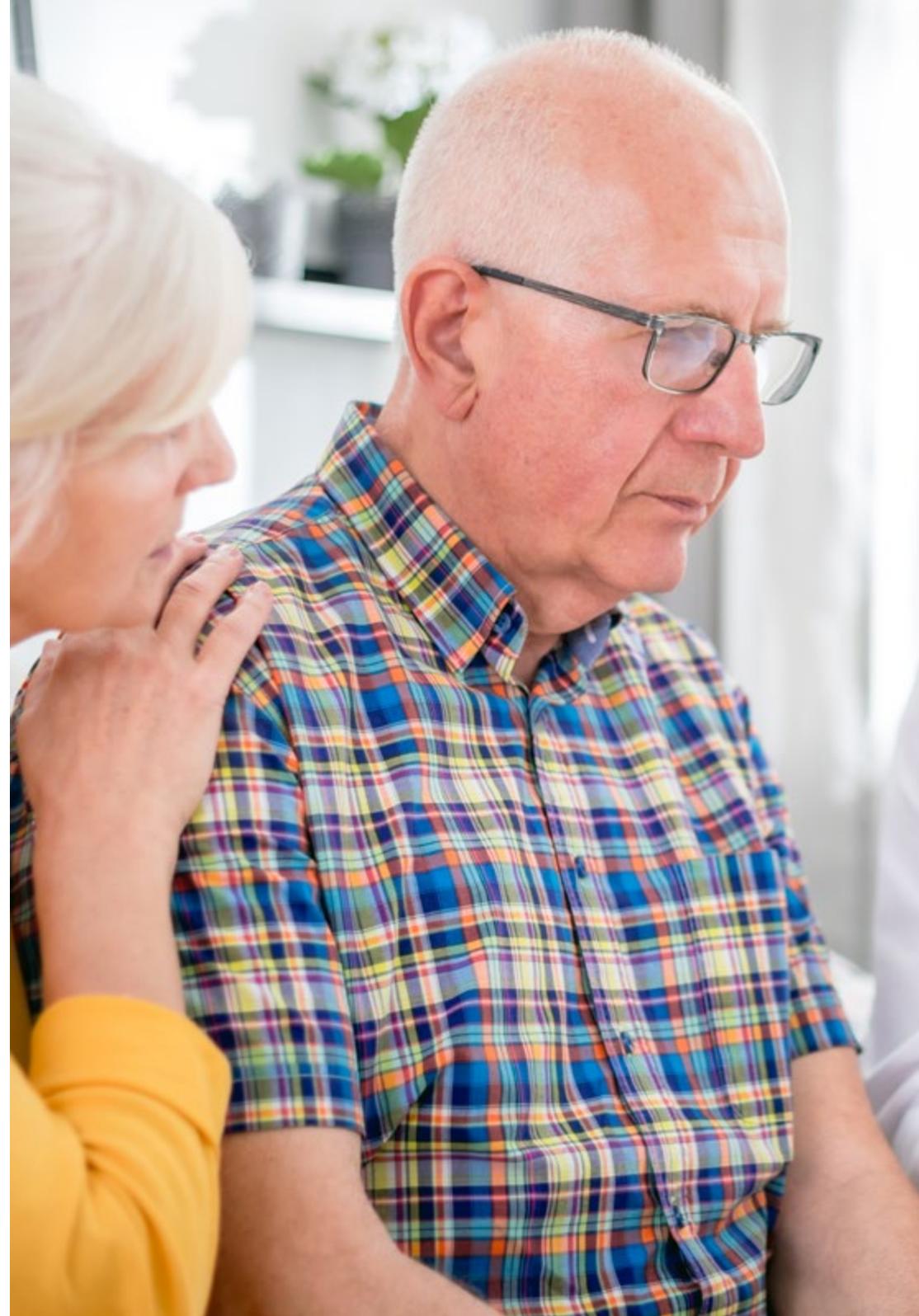
“

Distinguirás entre los síntomas de los trastornos mentales comunes y los cambios normales asociados con el envejecimiento para realizar un abordaje adaptado a las necesidades individuales de los pacientes”



Competencias generales

- ♦ Saber colocar dentro de la globalidad humana la vejez
- ♦ Tener capacidad de evaluar los cambios producidos por la vejez tanto a nivel físico, como psicológico y social
- ♦ Tener capacidad para desarrollar teorías y modelos que expliquen la relación de la vejez con los cambios en la personalidad
- ♦ Poner al servicio del alumno toda la investigación y la tecnología que permitan mantener a la mayor parte de personas de la tercera edad dentro de la salud en todas sus dimensiones
- ♦ Tener modelos y conocimientos adecuados para comprender el papel de la tercera edad en la familia del siglo XXI
- ♦ Dominar los cambios tanto fisiológicos como neurológicos que suceden en la vejez
- ♦ Tener un arsenal de intervención psicosocial para paliar la clínica de la tercera edad
- ♦ Comprender, dominar e interactuar desde la psicología con los tratamientos farmacológicos en la tercera edad
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos





Competencias específicas

- ♦ Tener un conocimiento global de la vejez en la evolución del ser humano
- ♦ Saber que el hecho de envejecer es el resultado de un proceso de complejidad infinita
- ♦ Considerar el respeto como un antídoto a los problemas secundarios al hecho de envejecer
- ♦ Conocer los valores que conlleva el hecho de envejecer
- ♦ Identificar y potenciar la importancia de la experiencia en la sociedad
- ♦ Identificar y diferenciar los aspectos de salud y enfermedad en la tercera edad
- ♦ Saber evaluar de forma eficaz el estado físico en la tercera edad
- ♦ Realizar de forma adecuada una historia clínica en el mayor
- ♦ Conocer los elementos fundamentales de la exploración física rutinaria
- ♦ Saber sobre las analíticas esenciales que hay que realizar y sus valores de normalidad y anormalidad
- ♦ Manejar las maniobras y técnicas de exploración neurológica esenciales
- ♦ Tener conocimiento de la evaluación cognitiva en la tercera edad
- ♦ Averiguar y evaluar la pertenencia a grupos del sujeto
- ♦ Determinar cómo ha sido la relación de amistad y cuantos amigos ha tenido en su vida el sujeto
- ♦ Identificar y describir la base económica del sujeto
- ♦ Evaluar y detectar las relaciones recientes y antiguas que aporta en su biografía el sujeto
- ♦ Determinar cuál es la implicación social que tiene en este momento el sujeto
- ♦ Evaluar el nivel de envejecimiento físico del sujeto
- ♦ Obtener la información sobre la actividad física a lo largo de la vida del sujeto
- ♦ Evaluar la coordinación motora del sujeto
- ♦ Identificar la capacidad de mantener una conversación
- ♦ Averiguar si tiene relaciones ganar-ganar
- ♦ Conseguir y dominar los conocimientos sobre los estudios de la personalidad y cómo repercute el envejecimiento en estos
- ♦ Estudiar los roles que tienen en este momento en la sociedad las personas mayores
- ♦ Conocer, descubrir y dominar las líneas de investigación actuales en Psicogeriatría
- ♦ Dominar los cambios de personalidad negativos que suceden con la tercera edad
- ♦ Dominar los cambios de personalidad positivos que suceden con la tercera edad
- ♦ Conocer cómo inciden en la vida del anciano los trastornos de la personalidad
- ♦ Comprender la incidencia y consecuencias en la tercera edad de los trastornos de personalidad esquizoide
- ♦ Tener conocimiento de cómo empeora o mejoran los trastornos de la personalidad por el hecho de envejecer

05

Dirección del curso

Para el diseño e impartición de este Máster Semipresencial, TECH cuenta con un claustro docente de primerísima calidad. Dicho equipo está integrado por auténticos profesionales en el campo de la Psicogeriatría, que poseen una vasta experiencia laboral donde han optimizado el bienestar mental en numerosos ancianos. Además, en su compromiso con ofrecer servicios de excelencia, estos especialistas están al corriente de los últimos avances científicos y tecnológicos en esta materia. Sin duda, esto supone todo un aval para el alumnado, que accederá a una experiencia intensiva que elevará significativamente su praxis diaria.



“

Los profesionales más destacados en el área de la Psicogeriatría te proporcionarán los avances tecnológicos y científicos de mayor relevancia en este campo”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- ♦ Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicogeriatría
- ♦ Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- ♦ Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- ♦ Miembro de: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri, IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

06

Estructura y contenido

Los materiales didácticos que componen este Máster Semipresencial han sido elaborados por un claustro docente integrado por referencias en el campo de la Psicogeriatría, teniendo presente las exigencias del mercado laboral actual y la importancia de ayudar a las personas mayores a superar sus trastornos mentales para optimizar su bienestar general. El temario profundizará en los métodos de evaluación de la salud más sofisticados, así como en las técnicas de intervención más innovadoras para tratar patologías como la Depresión, Ansiedad o Demencia. De este modo, los egresados contribuirán a que sus pacientes gestionen sus síntomas y reduzcan su malestar psicológico.





“

Un experimentado equipo docente te brindará las Técnicas de Influencias más avanzadas para superar resistencias y facilitar el cambio de comportamiento en los individuos mayores”

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- 1.1. Desde Cicerón a Marañón
- 1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
- 1.3. "Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo" Auber
- 1.4. La antropología cultural y el respeto como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la Psicogeriatría y la psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 2.2. Evaluación física
 - 2.2.1. Historia clínica
 - 2.2.2. Exploración física general
 - 2.2.3. Analíticas
 - 2.2.4. Exploración neurológica
 - 2.2.5. Otras exploraciones
- 2.3. Evaluación psíquica
 - 2.3.1. Historia clínica
 - 2.3.2. Historia vital
 - 2.3.3. Evaluación cognitiva
 - 2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
 - 2.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 2.4. Evaluación social
 - 2.4.1. Red social que comparte
 - 2.4.2. Pertenencia a grupos
 - 2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 2.4.5. Capacidad económica
 - 2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
 - 2.4.7. Implicación social





- 2.5. El envejecimiento físico
- 2.6. Actividad física
 - 2.6.1. Autonomía en el movimiento
 - 2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
 - 2.6.3. Coordinación motora
 - 2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
 - 2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 2.7. Actividad mental
 - 2.7.1. Capacidad para leer
 - 2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
 - 2.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
 - 2.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 2.8. Actividad en resolución de problemas
 - 2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
 - 2.8.2. Salirse del monólogo
 - 2.8.3. Empatizar
 - 2.8.4. Resolución de conflictos
 - 2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de tercera edad
- 3.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
- 3.4. Cambios en la personalidad negativos
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dependencia
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidez
 - 3.4.5. Intolerancia
 - 3.4.6. Desobediencia
 - 3.4.7. Pesimismo
 - 3.4.8. Impaciencia
 - 3.4.9. Irrespetuosidad
 - 3.4.10. Inseguridad
 - 3.4.11. Roñoso

- 3.4.12. Asociabilidad
- 3.5. Cambios en la personalidad positivos
 - 3.5.1. Sinceridad
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Despreocupación
 - 3.5.4. Discreción
 - 3.5.5. Franqueza
 - 3.5.6. Generosidad
 - 3.5.7. Ternura
 - 3.5.8. Honestidad
 - 3.5.9. Humildad
 - 3.5.10. Amabilidad
 - 3.5.11. Seguridad
 - 3.5.12. Comprensivo
- 3.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 3.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
 - 3.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
 - 3.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
 - 3.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
 - 3.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
 - 3.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la vejez

- 4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 4.2. Salud mental y emocional
 - 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
 - 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 4.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionales
- 4.5. Necesidades básicas realizadas
- 4.6. Resiliencia

- 4.7. Conservación de la biografía
- 4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 4.9. Salud física
 - 4.9.1. Adicciones
 - 4.9.2. Enfermedades crónicas
 - 4.9.3. Historia de la enfermedad
- 4.10. Cuidado anterior asistencial
- 4.11. Nivel de estrés
- 4.12. Salud social

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- 5.1. ¿Qué es la familia?
 - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 5.1.2. Sociabilidad familiar
 - 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
 - 5.1.4. Familia troncal
 - 5.1.5. La familia moderna
 - 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
 - 5.2.1. Temperamento familiar
 - 5.2.2. Identidad de la familia
- 5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
 - 5.3.1. Generación sándwich
 - 5.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Envejecimiento de la familia
- 5.4. Familia funcional en la vejez
 - 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
 - 5.4.2. Parentabilidad
 - 5.4.3. Responsabilidad filial
- 5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 5.6. El envejecimiento dentro de la familia
 - 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
 - 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia

- 5.6.3. Estructura
- 5.6.4. Mecanismos de acción
- 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
- 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 5.7. La crisis de los 70
 - 5.7.1. La jubilación
 - 5.7.2. La dependencia
 - 5.7.3. La depresión
- 5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
 - 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
 - 5.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 5.10. Envejecer en satisfacción
- 5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 6.1. Cambios en el Sistema Nervioso Central
 - 6.1.2. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
 - 6.1.3. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 6.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
 - 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
 - 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
 - 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
 - 6.2.4. La indefensión
 - 6.2.5. Aislamiento
 - 6.2.6. Soledad
 - 6.2.7. Aburrimiento
 - 6.2.8. Dejadedez
 - 6.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- 7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 7.5. Análisis funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: terapia breve centrada en los problemas
- 7.8. BFTC: terapia breve centrada en la solución
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narración de cuentos metafóricos
- 7.11. Prescripciones: rituales curativos
- 7.12. Recetas originales
- 7.13. Terapia estratégica y constructivismo
 - 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- 8.1. Psicofarmacología geriátrica (Dr. Luis F. Agüera Ortiz)
- 8.2. Fragilidad/vulnerabilidad del anciano
- 8.3. Polifarmacia en el anciano
- 8.4. Cambios farmacocinéticos
 - 8.4.1. Disminución del agua corporal
 - 8.4.2. Menor unión a proteínas
 - 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
 - 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
 - 8.4.5. Menor metabolismo hepático
 - 8.4.6. Menor aclaramiento renal
 - 8.4.7. Riesgo a interacciones
 - 8.4.8. La nueva farmacodinámica
- 8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
 - 8.5.1. Benzodiazepinas
 - 8.5.2. ISRS
 - 8.5.3. NL atípicos

- 8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
 - 8.6.3. Antidepresivos duales
- 8.7. Tratamiento farmacológico para el trastorno bipolar en el anciano
 - 8.7.1. Litio
 - 8.7.2. Anticonvulsivos
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 8.10. Farmacología de la confusión
- 8.11. Fármacos para la demencia
- 8.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 8.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 9.1. ¿Qué es el estrés?
- 9.2. Biología de la respuesta de estrés
- 9.3. Bioquímica del estrés
- 9.4. Las emociones básicas
- 9.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
- 9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 9.8. Autogestión y manejo de las propias emociones
- 9.9. Proactividad
- 9.10. Crear un clima de confianza
 - 9.10.1. La importancia de la confianza
 - 9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
- 9.11. Escucha empática



- 9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 9.12.1. El proceso de comunicación
 - 9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
 - 9.12.3. Errores comunes al transmitir información
 - 9.12.4. Errores comunes al recibir información
- 9.13. Sistemas representacionales
- 9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 9.14.1. Introducción
 - 9.14.2. Conversación del ¿quién tiene razón?
 - 9.14.3. Conversación de las emociones
 - 9.14.4. Conversación de la identidad
- 9.15. Utilización eficaz de las preguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
 - 9.17.1. Manejo de la motivación
 - 9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
- 9.18. Conseguir un pequeño "sí"
- 9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
- 9.20. Expresarnos con mensajes "yo"
- 9.21. Acompasar y conducir
- 9.22. Poner a la persona a hacer algo



Con esta titulación dispondrás de una amplia gama de intervenciones psicosociales efectivas, como la Terapia Breve Centrada en la Solución, que contribuirán a optimizar el bienestar de tus pacientes”

07

Prácticas Clínicas

Después de completar el período teórico online, este programa universitario incluye capacitación práctica en un destacado centro clínico. Durante esta etapa, los egresados contarán con el respaldo de un tutor que los guiará y apoyará a lo largo de todo el itinerario, desde la preparación hasta la ejecución de las prácticas.





“

Efectuarás tus prácticas clínicas en una prestigiosa institución clínica, que acumula numerosos casos de éxito en el abordaje de trastornos mentales en usuarios de la tercera edad”

La fase de Capacitación Práctica de esta titulación universitaria en Psicogeriatría está conformada por una estancia práctica clínica en una entidad de prestigio, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de formación práctica al lado de un especialista adjunto. Durante esta estancia, los egresados se integrarán a un equipo de trabajo multidisciplinario para llevar a cabo el abordaje de pacientes reales, aplicando las intervenciones terapéuticas más innovadoras para contribuir a optimizar su bienestar mental y, por lo tanto, calidad de vida.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención psicológica en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para los usuarios y un alto desempeño profesional.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinaria como competencias transversales para la praxis de Psicogeriatría (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Evaluación del estado de salud en Personas Mayores	Realizar pruebas y cuestionarios para analizar la función cognitiva, la memoria y la atención de los pacientes a fin de detectar posibles trastornos neurocognitivos
	Explorar los estados de ánimo, la Ansiedad, Depresión y otros aspectos emocionales que puedan afectar al bienestar mental de la población anciana
	Llevar a cabo entrevistas con los familiares o cuidadores de los usuarios para ahondar en su red de apoyo social, calidad de las relaciones interpersonales y grado de satisfacción con el entorno social
	Identificar factores de riesgo tanto para la salud como la seguridad de las personas (como caídas, Malnutrición, problemas de medicación, etc.)
Alteraciones Neuropsicológicas y Fisiológicas	Desarrollar e implementar programas de entrenamiento cognitivo que incluyan ejercicios de memoria, atención, razonamiento y resolución de problemas
	Proporcionar información tanto a las personas mayores como a sus familiares sobre los cambios fisiológicos y neurológicos asociados con el envejecimiento, promoviendo estrategias de afrontamiento efectivas
	Impulsar la adaptación de hábitos saludables, incluyendo una alimentación equilibrada, ejercicio regular y actividades cognitivas estimulantes
	Evaluar y gestionar las condiciones médicas crónicas comunes en la tercera edad (Hipertensión, Diabetes, etc.)
Tratamiento farmacológico	Hacer una revisión exhaustiva de todos los medicamentos que el anciano esté tomando actualmente para detectar posibles sustancias inapropiadas por su edad
	Ajustar la dosis o simplificar los regímenes de fármacos con el objetivo de optimizar el tratamiento y minimizar el riesgo de efectos secundarios
	Monitorizar regularmente la respuesta de los pacientes a los medicamentos, incluyendo la eficacia clínica y tolerabilidad
	Colaborar con otros profesionales de la salud (como médicos, enfermeras o farmacéuticos) para garantizar una atención integral a la par que coordinada
Técnicas para manejar el Estrés	Profundizar en los factores desencadenantes que estén contribuyendo a provocar episodios estresantes
	Brindar apoyo psicológico mediante procedimientos de Terapia Cognitivo-conductual o <i>Mindfulness</i>
	Fomentar la resiliencia en personas mayores, ayudándoles a desarrollar estrategias de afrontamiento y la promoción de la autonomía
	Valorar las repercusiones físicas, psicológicas y sociales a largo plazo del Estrés para verificar el bienestar de los usuarios

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este Máster Semipresencial en Psicogeriatría contempla en su programa una etapa práctica en un centro clínico de referencia, donde los egresados podrán aplicar los conocimientos adquiridos sobre evaluación de la salud y enfermedad en la vejez. Con el objetivo de ampliar el acceso a este título a más personas, TECH brinda la oportunidad de realizar esta práctica en diversas entidades tanto a nivel nacional como internacional. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con la calidad educativa y la accesibilidad para todo el alumnado.



“

Completarás tu educación teórica con la mejor estancia clínica práctica del mercado. ¡Alcanzarás el éxito en tu praxis diaria como especialista en Psicogeriatría!”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

Centro de Día BM

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Calle de Aozaina, 46, Cruz de Humilladero, 29006 Málaga

Ambiente hogareño y cálido pero a su vez alegre y tranquilo

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Gure Etxea

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: C/ de Bailèn, 28, L'Eixample, 08010 Barcelona

Residencia asistida en pleno Eixample barcelonés

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

La Teva Residència

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de Campoamor, 48, Horta-Guinardó, 08031 Barcelona

Residencia asistida y centro de día para personas mayores, especializada en la atención integral y cuidado personalizado en un ambiente familiar

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia 3 Edad La Divina Misericordia

País: España
Ciudad: Málaga

Dirección: Av. de Carlos Haya, 146, Bailén-Miraflores, 29010 Málaga

Alta asistencia sanitaria con médico propietario y equipo de enfermeras

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Lepant Residencial

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Calle de Lepant, 401, Horta-Guinardó, 08025 Barcelona

Residencia orientada a la gente mayor y que ofrece una gran calidad de vida en todos sus servicios

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

AFA Alicante

País: España
Ciudad: Alicante

Dirección: Av. Esportista Miriam Blasco, 13, 03016 Alacant, Alicante

AFA Alicante ha conformado un equipo multidisciplinar con un objetivo: satisfacer las necesidades de las personas enfermas de Alzheimer

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Els Cirerers

País: España
Ciudad: Girona

Dirección: Calle Pujada del Castell, Km 3,5, 17482 Medinà, Girona

Els Cirerers es una residencia para personas mayores que ofrece servicios asistenciales estimulantes de alta calidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Geriátrica Las Rosas

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Butrón, 14 28022, Madrid

Las Rosas garantiza una atención individualizada en un ambiente seguro y cómodo

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

El Mirador de Font d'en Fargues Residencia y Centro de día

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Carrer de Gallecs, 16, Horta-Guinardó,
08032 Barcelona

Entidad que proporciona un trato cercano y personalizado a todos sus residentes

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Residencia Virgen de las Angustias

País	Ciudad
España	Sevilla

Dirección: C/ San Fernando, 8 Alcalá del Río
41200 (Sevilla)

Asistencia en establecimientos residenciales para personas con discapacidad intelectual, enfermedad mental y drogodependencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Psicología

Doral Residencias

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Avda. de Rebullón 200

Es una residencia que presta servicios sociales y sanitarios a personas mayores y con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría

09

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



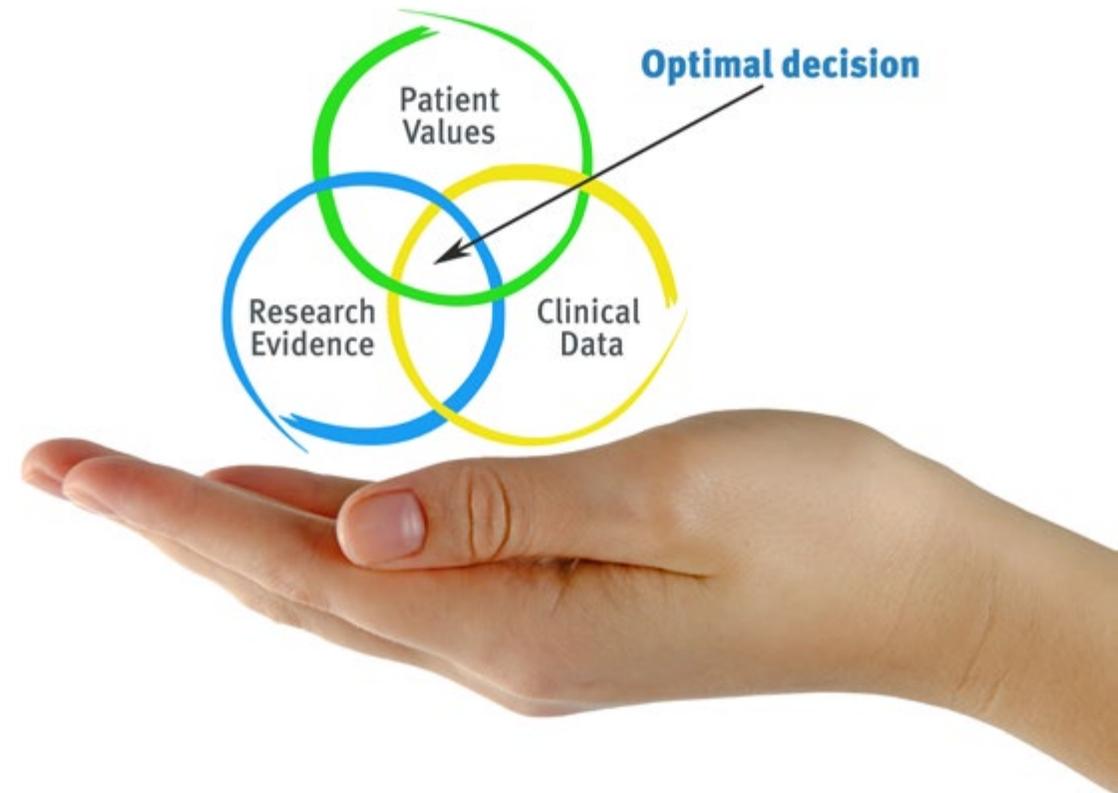
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

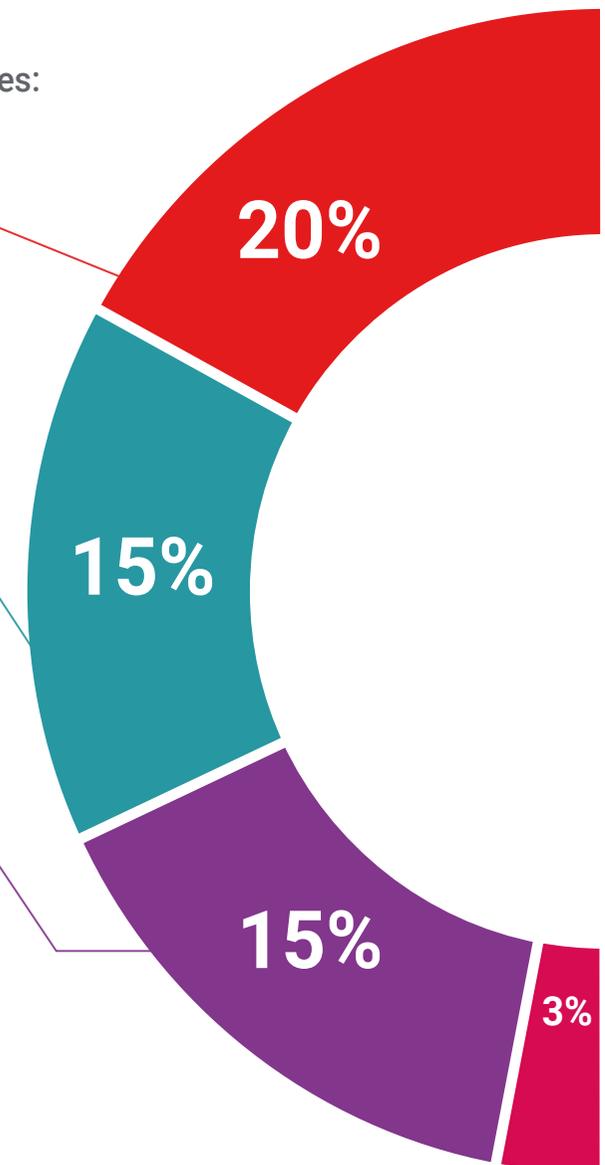
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

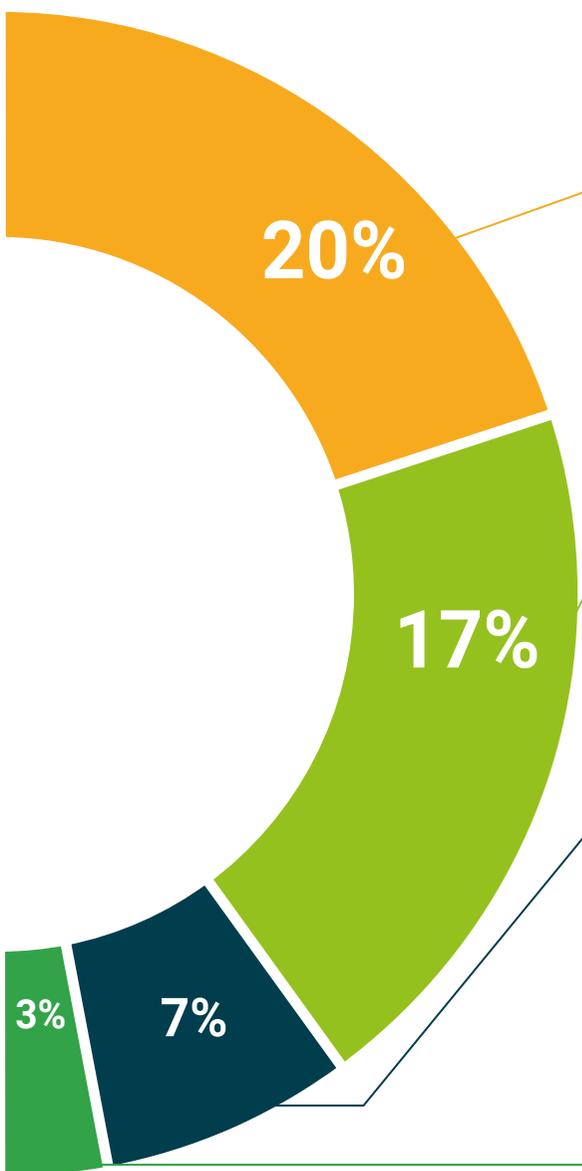
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Título de Máster Semipresencial en Psicogeriatría** contiene el programa más completo y actualizado del panorama profesional y académico.

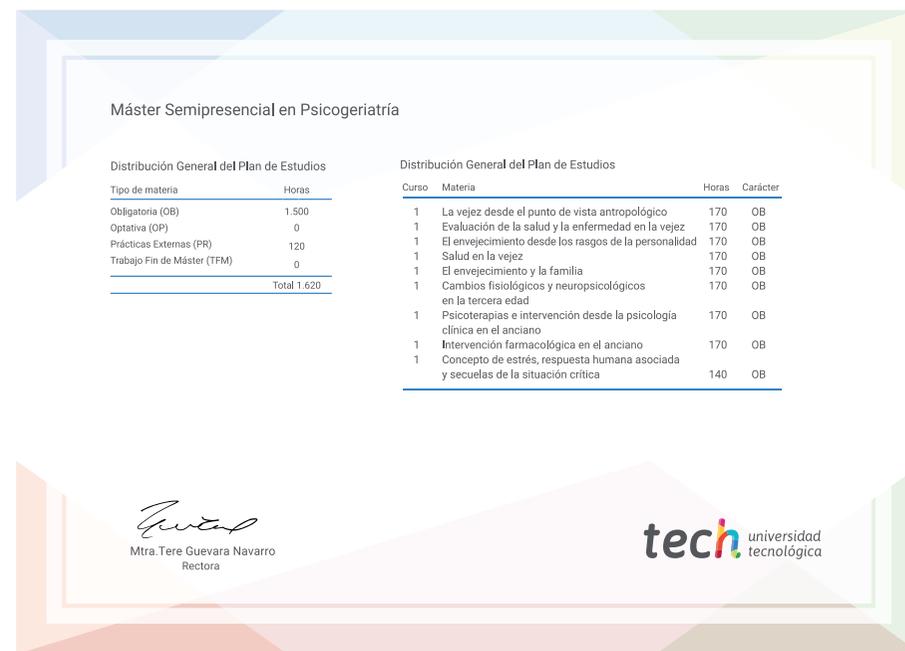
Tras la superación de las pruebas por parte del alumno, este recibirá por correo postal, con acuse de recibo, el correspondiente Certificado de Máster Semipresencial expedido por TECH.

Además del Diploma, podrá obtener un certificado, así como el certificado del contenido del programa. Para ello, deberá ponerse en contacto con su asesor académico, que le brindará toda la información necesaria.

Título: **Máster Semipresencial en Psicogeriatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Máster Semipresencial

Psicogeriatría

