

# Máster Semipresencial

## Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis



## Máster Semipresencial

### Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-intervencion-psicologica-trastornos-personalidad-psicosis](http://www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-intervencion-psicologica-trastornos-personalidad-psicosis)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 18*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 38*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 44*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 48*

10

Titulación

---

*pág. 58*

# 01

# Presentación

En la actualidad, la intervención psicológica en los trastornos de la personalidad y psicosis es fundamental debido a su alta prevalencia en la población. Los avances en la investigación han permitido el desarrollo de nuevas técnicas y terapias efectivas para abordar estas patologías, y TECH a la vanguardia de la enseñanza universitaria ha creado este programa de manos de los más versados especialistas en el área para que puedas realizar en 1620 horas de estudio teórico y práctico una completa Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis. Para ello, contarás con acceso a la última tecnología disponible desde la plataforma virtual más moderna y la realización de una Capacitación Práctica en un centro hospitalario de referencia internacional, lo cual se traduce es una oportunidad única para los estudiantes de experimentar la práctica diaria en un entorno clínico real y multidisciplinario.



“

*Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis es el programa ideal para quienes desean actualizar su perfil profesional y praxis clínica diaria”*

La Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis es fundamental en la actualidad debido a la alta prevalencia de estas patologías en la población. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, se estima que el 1% de la población mundial padece trastornos de personalidad, mientras que los trastornos psicóticos afectan alrededor del 3% de la población en algún momento de su vida.

Afortunadamente, la investigación en este campo ha avanzado significativamente en los últimos años, permitiendo el desarrollo de nuevas técnicas y terapias para abordar estos trastornos. Por ejemplo, la terapia cognitivo-conductual ha demostrado ser efectiva en el tratamiento de trastornos de personalidad, mientras que la terapia cognitivo-conductual basada en la conciencia plena ha mostrado resultados prometedores en el tratamiento de la esquizofrenia.

Para los profesionales de la Psicología, es esencial estar actualizados en los últimos avances y técnicas para ofrecer la mejor atención posible a sus pacientes. El Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis 100% online de TECH es una oportunidad única para actualizar y mejorar las habilidades de los profesionales en este campo. Este programa de estudio ofrece una enseñanza completa y actualizada en la Intervención Psicológica en Pacientes con Trastornos de Personalidad y Psicosis, con acceso a herramientas y recursos tecnológicos de última generación.

Asimismo, la participación de un Director Invitado Internacional en este programa supone una oportunidad única para los estudiantes. El prestigioso experto impartirá 10 *Masterclasses* para profundizar en los diferentes aspectos teóricos de este campo de la Psicología.

Además, los estudiantes del Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis de TECH tienen la oportunidad de realizar una Capacitación Práctica en un centro hospitalario de referencia internacional, lo que les permite experimentar la práctica diaria en un entorno clínico real y multicultural.

Este **Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en Intervención Psicológica y profesores universitarios de amplia experiencia en el Paciente con Trastornos de la Personalidad y Psicosis
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ El programa de estudios está diseñado para ser 100% práctico, permitiendo a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en un contexto clínico real
- ♦ El acceso a la última tecnología disponible en el campo de la psicología, como la teleterapia y la monitorización de la salud en tiempo real, permite a los estudiantes estar actualizados en su práctica profesional
- ♦ El cuadro docente está compuesto por Psicólogos especializados en diversas áreas, brindando a los estudiantes una enseñanza integral y actualizada en los Trastornos de la Personalidad y la Psicosis
- ♦ La oportunidad de realizar la Capacitación Práctica en su centro de preferencia permite a los estudiantes expandir sus horizontes y experimentar la práctica profesional en un contexto internacional y multicultural
- ♦ Los estudiantes podrán adquirir las competencias necesarias para evaluar, diagnosticar y tratar pacientes con trastornos de personalidad y psicosis, utilizando las técnicas terapéuticas más innovadoras y efectivas
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

*Añade a tu estudio online la realización de prácticas clínicas en centro clínico de referencia con los más altos estándares de calidad y nivel tecnológico en un centro hospitalario de élite”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la psicología que desarrollan sus funciones en las unidades de Intervención de Pacientes con Trastornos de la Personalidad y Psicosis, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica clínica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Cursa una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio y adquieres todo el conocimiento para crecer personal y profesionalmente.*

*Si deseas mejorar tu práctica diaria y ofrecer una atención de calidad a sus pacientes, este Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis es fundamental para lograrlo.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este programa de estudio ofrece una enseñanza completa y actualizada en la Intervención Psicológica en Pacientes con Trastornos de Personalidad y Psicosis, brindando a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos teóricos sólidos y habilidades prácticas en un contexto clínico. Además, el acceso a la última tecnología disponible en el campo de la Psicología permite a los estudiantes actualizar su práctica profesional y estar a la vanguardia de las últimas técnicas y métodos en el área. Es por ello que, el Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis es esencial para aquellos que buscan mejorar su praxis y habilidades en este ámbito crucial de la Psicología.





“

*Adéntrate a escenarios reales y simulados para tratar los casos más específicos de los Trastornos de Personalidad y Psicosis para tu aprendizaje”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis permite a los estudiantes actualizarse con la última tecnología disponible en el campo de la psicología. Los estudiantes tendrán acceso a herramientas y recursos tecnológicos de última generación para mejorar su práctica profesional, como la teleterapia o la monitorización de la salud en tiempo real. De esta manera, los estudiantes podrán aplicar las últimas técnicas y métodos en su práctica diaria y brindar la mejor atención posible a sus pacientes.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

El Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis ofrece a los estudiantes la oportunidad de profundizar en su aprendizaje a través de la experiencia de los mejores especialistas en el campo. Los estudiantes podrán aprender de profesionales altamente capacitados, con amplia experiencia en la intervención psicológica, lo que les permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en su práctica profesional y mejorar su desempeño en este ámbito de la psicología.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH realiza una cuidadosa selección de todos los centros de prácticas disponibles para garantizar que los especialistas tengan acceso a entornos clínicos de prestigio en el campo de la psicología. De esta manera, los estudiantes podrán experimentar la práctica diaria en un entorno riguroso, exigente y exhaustivo, aplicando las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo.



#### **4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada**

TECH ofrece un enfoque de aprendizaje innovador y práctico que permite a los estudiantes acceder a los procedimientos más avanzados en el campo de la Intervención Psicológica, y lo más importante, aplicarlos en su práctica profesional en tan solo 3 semanas. Este nuevo modelo de aprendizaje 100% práctico ofrece una oportunidad única para los profesionales de la Psicología que buscan mejorar sus habilidades y mantenerse actualizados en su campo de trabajo.

#### **5. Expandir las fronteras del conocimiento**

TECH brinda a sus estudiantes la oportunidad de realizar la Capacitación Práctica no solo en centros de prestigio nacional, sino también en el extranjero. De esta manera, los especialistas pueden expandir sus horizontes y actualizar sus conocimientos trabajando junto a los mejores profesionales en hospitales de primer nivel en diferentes partes del mundo. Esta es una oportunidad única que solo una universidad digital líder como TECH puede ofrecer, brindando a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus perspectivas y experimentar la práctica profesional en un contexto internacional y multicultural.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

El Máster Semipresencial ha sido diseñado para capacitar al alumno en las competencias necesarias para actualizarse y profundizar en los aspectos clave de la intervención psicológica, brindándole conocimientos teóricos y prácticos para alcanzar los objetivos propuestos. Los estudiantes adquirirán plenas facultades en un campo de la psicología versátil e imprescindible, guiándolos hacia la excelencia en un sector en constante evolución. Como resultado, TECH establece objetivos generales y específicos para garantizar la satisfacción del futuro egresado.



“

*TECH cuenta con los recursos más avanzados para cumplir con su principal objetivo: tu aprendizaje real y actualizado”*



## Objetivo general

---

- El objetivo principal del Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis es proporcionar una enseñanza completa y actualizada en la intervención psicológica en pacientes con trastornos de personalidad y psicosis. Este programa de estudio tiene como objetivo capacitar a los estudiantes para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de estos trastornos utilizando las técnicas terapéuticas más innovadoras y efectivas. Además, este programa busca fomentar el desarrollo de habilidades prácticas y la aplicación de conocimientos teóricos en un contexto clínico, por lo que cuenta con un período de Capacitación Práctica, es así como los estudiantes podrán prepararse para enfrentar los desafíos que se presentan en este ámbito de la Psicología





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad**

- ♦ Manejar la clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de intervención en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad

### **Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad**

- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Abordar el uso clínico del medicamento
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico

### **Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad**

- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos
- ♦ Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención

#### Módulo 4. Psicopatología psicótica

- ♦ Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares
- ♦ Desarrollar la intervención con el medicamento según la lógica mental de las distintas edades
- ♦ Describir los efectos en el tejido social del paciente psicótico

#### Módulo 5. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

- ♦ Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades
- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicóticas

#### Módulo 6. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica debido a estos trastornos
- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad





### Módulo 7. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos

- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar
- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos
- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés y de los estados mentales patológicos crónicos

“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de tu Intervención Psicológica, que te ayudará a destacar en tu entorno profesional”*

# 04

# Competencias

TECH tiene como objetivo mejorar tanto el conocimiento como las habilidades de sus egresados en cada una de sus titulaciones. Por lo tanto, el Máster Semipresencial ofrece una enseñanza completa y garantizada para aquellos profesionales de la Psicología que buscan perfeccionar sus habilidades y competencias. Los estudiantes tendrán la oportunidad de implementar las técnicas terapéuticas más innovadoras y efectivas en su práctica diaria gracias a este programa de estudio.





“

*TECH se compromete a brindar una enseñanza actualizada y de alta calidad para asegurar el éxito profesional de sus egresados en el campo de la Psicología”*



## Competencias generales

---

- ♦ Describir las competencias del psicodiagnóstico, la evaluación psicológica y la peritación para realizar un trabajo eficaz en la intervención con los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Entender la importancia de la intervención psicosocial en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Comprender las reacciones de una persona que padece estos trastornos
- ♦ Capacidad para ofrecer una primera ayuda psicológica de apoyo ante el debut de un cuadro psicótico
- ♦ Manejar habilidades de comunicación y negociación básicas aplicadas al manejo de la persona en crisis
- ♦ Dominar habilidades específicas necesarias para una eficaz intervención en crisis
- ♦ Crear y aplicar protocolos de actuación adaptados a las situaciones específicas que provocan una situación de emergencia
- ♦ Ofrecer estrategias de prevención y manejo del estrés provocado por la situación de una crisis en el ambiente familiar
- ♦ Desarrollar intervenciones grupales para la reinserción psicosocial
- ♦ Entender las bases de los modelos y técnicas más eficaces utilizados en la terapia de la psicosis y los Trastornos de la Personalidad
- ♦ Capacitar para el manejo de un equipo psicosocial
- ♦ Dominar estrategias para la relación con el equipo multidisciplinar
- ♦ Evaluar e intervenir en las patologías médicas leves que se producen como consecuencia de la situación del paciente con una patología psicótica





## Competencias específicas

---

- ♦ Desarrollar con los criterios clínicos teorías que explican la patología psicótica
- ♦ Emplear y dominar las técnicas proyectivas para la evaluación del paciente psicótico
- ♦ Manejar y descubrir elementos intrapersonales del sujeto a través del test de Rorschach
- ♦ Identificar y dominar los test de dibujo y el test desiderativo
- ♦ Desarrollar conclusiones con el test de colores de Max Lüscher
- ♦ Interpretar y reconocer el estado psíquico en el estudio del TAT
- ♦ Explicar y describir los resultados de las pruebas neurológicas propias del diagnóstico diferencial
- ♦ Utilizar y dominar las escalas de credibilidad en el relato CBCA y SVA
- ♦ Explicar la idoneidad dentro del proceso de la intervención
- ♦ Describir los mecanismos de preposición
- ♦ Sensibilizar sobre la importancia del apoyo psicológico en las emergencias de los trastornos psicóticos y bipolares
- ♦ Diferenciar las características peculiares de los distintos perfiles en los Trastornos de la Personalidad
- ♦ Identificar los diferentes niveles de gravedad
- ♦ Determinar por qué es importante el apoyo psicosocial en estos procesos de enfermedad
- ♦ Discriminar los diferentes momentos de la intervención psicosocial
- ♦ Comprender el lugar que ocupa el psicólogo dentro de estos trastornos y su relación con el resto de actores
- ♦ Comprender los objetivos de la intervención y su finalidad
- ♦ Dominar los principios básicos de intervención en crisis
- ♦ Identificar y evitar los errores más comunes en la intervención con el paciente psicótico y los Trastornos de la Personalidad
- ♦ Comprender qué es el estrés y sus características generales en los cuadros psicóticos
- ♦ Comprender el funcionamiento neurológico del cerebro en los trastornos psicóticos y bipolares
- ♦ Identificar los mecanismos de defensa psicológicos que una persona despliega ante una situación que le desborda
- ♦ Evaluar qué es normal y qué no entre las reacciones de una persona en una situación crítica



*Actualiza tu perfil profesional en un estudio teórico - práctico avanzado acerca de los Trastornos de la Personalidad y Psicosis de manos de los más versados docentes”*

# 05

## Dirección del curso

El cuadro docente del Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis cuenta con Psicólogos especializados en diversas áreas, como Psicoterapias de Tiempo Limitado, Síndrome Depresivo y Psicología Clínica y de la Salud, entre otras especialidades del área. Estos profesionales altamente cualificados ofrecen a los estudiantes una enseñanza integral y actualizada en los trastornos de la personalidad y la psicosis, basada en su amplia experiencia y conocimientos teóricos sólidos. Con este cuadro docente los estudiantes pueden estar seguros de recibir un aprendizaje de calidad y de alto nivel.



“

*Aprende de los mejores con esta titulación  
y obtén una experiencia de aprendizaje  
enriquecedora y personalizada”*

## Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.





## Dña. Bolton, Kirsten W.

---

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para Trastornos Bipolares. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud** y **Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



## Dr. Schwannauer, Matthias

---

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

## Dirección



### Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



# 06

## Estructura y contenido

El Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis de TECH ofrece una planificación de enseñanza cuidadosamente diseñada para brindar a los estudiantes una formación integral y actualizada en este ámbito. Este programa de estudio se imparte 100% online y cuenta con una capacitación práctica adicional de manos de tutores expertos para brindar una experiencia de aprendizaje completa y práctica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de adquirir conocimientos teóricos sólidos y habilidades prácticas a través de actividades prácticas supervisadas por profesionales experimentados. De esta manera, el Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis de TECH ofrece una formación completa y accesible para aquellos interesados en este ámbito de la psicología.



“

*Este plan de estudios te pondrá al día de las técnicas de intervención psicológicas más avanzadas de forma 100% online y con la oportunidad de aplicarlo en la práctica”*

### Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- 1.1. La evaluación psicosocial
  - 1.1.1. La entrevista de evaluación
  - 1.1.2. La observación
  - 1.1.3. Los test psicológicos
- 1.2. ¿Por qué se busca un tratamiento terapéutico?
- 1.3. La relación terapéutica
  - 1.3.1. Elementos del vínculo o relación terapéutica
  - 1.3.2. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del psicoterapeuta
  - 1.3.3. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del paciente que van a suponer una dificultad en la relación terapéutica
  - 1.3.4. Vinculación emocional mediante la técnica U
- 1.4. Estrategias farmacológicas
  - 1.4.1. Mecanismo de acción de la farmacocinética
  - 1.4.2. Mecanismo de acción de la farmacodinámica
- 1.5. Antidepresivos
  - 1.5.1. Tricíclicos
  - 1.5.2. Inhibidores selectivos de la recaptación de la serotonina (ISRS)
  - 1.5.3. Inhibidores mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina (IMRSNA)
  - 1.5.4. Inhibidores cuaternarios mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina
- 1.6. Ansiolíticos
  - 1.6.1. Benzodiacepinas
- 1.7. Estabilizadores del ánimo
- 1.8. Antipsicóticos
- 1.9. Estrategias psicológicas
- 1.10. Caso clínico

### Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- 2.1. Entrevista activa (CHSV)
  - 2.1.1. Teoría de la información
  - 2.1.2. Canales de la comunicación
  - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
  - 2.2.1. Es imposible no comunicar
  - 2.2.2. Contenido y relación
  - 2.2.3. Valencia afectiva
  - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
  - 2.2.5. Simetría y asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
  - 2.3.1. Comunicación verbal
  - 2.3.2. Comunicación no verbal
  - 2.3.3. Doble vínculo
  - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
  - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
  - 2.4.1. Personal
  - 2.4.2. Familiar
  - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis
  - 2.5.1. Biografía psicopatológica
  - 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
  - 2.5.3. Biografía problemas sociales
- 2.6. Estructura general del examen mental
  - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
  - 2.6.2. Comunicación alrededor de una mesa
- 2.7. Semiología
  - 2.7.1. Signos
  - 2.7.2. Síntomas



- 2.8. Epistemología del diagnóstico
  - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad
  - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
- 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
- 2.12. Caso clínico

### Módulo 3. . Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- 3.1. Técnicas proyectivas en la peritación
- 3.2. Test de Rorschach
  - 3.2.1. Aplicación
  - 3.2.2. Presentación de láminas
  - 3.2.3. Tiempo de reacción
  - 3.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
  - 3.2.5. La encuesta
  - 3.2.6. Valoración del Rorschach
- 3.3. Técnicas expresivas
- 3.4. El dibujo (HTP)
  - 3.4.1. De la casa
  - 3.4.2. Árbol
  - 3.4.3. Persona
- 3.5. Dibujo libre
- 3.6. Dibujo de la familia
- 3.7. Fábulas de Düss
- 3.8. Test desiderativo
- 3.9. Test de los colores de Max Lüscher
- 3.10. Test de Apercepción Temática TAT
- 3.11. Test psicométricos en la peritación
- 3.12. Test de inteligencia de Wechsler
  - 3.12.1. WISC-IV
  - 3.12.2. WAIS-IV
- 3.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica
- 3.14. Matrices progresivas de Raven
- 3.15. Test de Goodenough
- 3.16. Test de personalidad
- 3.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
  - 3.17.1. Escalas modificadoras: deseabilidad e índice de alteración
  - 3.17.2. Escalas Básicas de Personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva, Autodestructiva
  - 3.17.3. Escalas Severas de Personalidad: Esquizotípica, Límitrofe y Paranoide
  - 3.17.4. Síndromes Clínicos Moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas, D de Estrés P-Traum
  - 3.17.5. Síndromes Clínicos Severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
- 3.18. 16 PF-5 de Catell
  - 3.18.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 3.19. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
  - 3.19.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
  - 3.19.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
  - 3.19.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias
- 3.20. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
  - 3.20.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
  - 3.20.2. 11 escalas clínicas (Quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
  - 3.20.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
  - 3.20.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
  - 3.20.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

- 3.21. Cuestionario de personalidad para niños CPQ
  - 3.21.1. Reservado/abierto, inteligencia baja/alta, afectado emocionalmente/estable, calmoso/excitable, sumiso/dominante, sobrio/entusiasta, despreocupado/consciente, cohibido/emprendedor, sensibilidad dura/blanda, seguro/dubitativo, sencillo/astuto, sereno/aprensivo, menos o más integrado y relajado/tenso
- 3.22. Cuestionario de análisis clínico-CAQ
- 3.23. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños STAIC y en adultos STAI
- 3.24. Test autoevaluativo multifactorial infantil-TAMAI
- 3.25. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
- 3.26. Listado de síntomas breve-SCL-90 R
- 3.27. Estudio de la credibilidad del relato
  - 3.27.1. Sistema CBCA (Análisis De Contenidos Basado en Criterios)
  - 3.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) UdoUndeutsch
  - 3.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez
- 3.28. Caso clínico

#### Módulo 4. Psicopatología psicótica

- 4.1. Esquizofrenia
- 4.2. El trastorno esquizofreniforme
- 4.3. Trastorno esquizoafectivo
- 4.4. Trastorno de delirante
- 4.5. Trastorno psicótico breve
- 4.6. Trastorno psicótico inducido por sustancias
- 4.7. Catatonía
- 4.8. Trastorno bipolar
  - 4.8.1. Tipo I
  - 4.8.2. Tipo II
- 4.9. Trastorno ciclotímico
  - 4.9.1. Con ansiedad
- 4.10. Delirium
  - 4.10.1. Por intoxicación de sustancias
  - 4.10.2. Por abstinencia de sustancias
  - 4.10.3. Inducido por medicamento

- 4.11. Alzheimer
- 4.12. Degeneración lóbulo frontotemporal
- 4.13. Traumatismo cerebral
- 4.14. Enfermedad vascular
- 4.15. Parkinson
- 4.16. Enfermedad de Huntington
- 4.17. Síndrome neurológico maligno
- 4.18. Trastornos producidos por medicamentos
  - 4.18.1. Disonía aguda
  - 4.18.2. Acatisia
  - 4.18.3. Discinesia tardía
  - 4.18.4. Síndrome suspensión de antidepresivos
- 4.19. Caso clínico

#### Módulo 5. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

- 5.1. Trastorno general de la personalidad
  - 5.1.1. Cognición
  - 5.1.2. Afectividad
  - 5.1.3. Funcionamiento interpersonal
  - 5.1.4. Control de impulsos
- 5.2. Intervención en los trastornos de personalidad
- 5.3. Paranoide
  - 5.3.1. Desconfianza
  - 5.3.2. Susplicacia
  - 5.3.3. Decepción
  - 5.3.4. Preocupación
  - 5.3.5. Rencor
- 5.4. Esquizoide
  - 5.4.1. Displacer
  - 5.4.2. Soledad
  - 5.4.3. Desinterés
  - 5.4.4. Dificultad relaciones íntimas
  - 5.4.5. Frialdad emocional

- 5.5. Esquizotípica
  - 5.5.1. Idea de referencia
  - 5.5.2. Percepción inhabitual
  - 5.5.3. Pensamientos extraños
  - 5.5.4. Susplicacia
  - 5.5.5. Afecto inapropiado
  - 5.5.6. Aspecto extraño
  - 5.5.7. Ansiedad social
- 5.6. Antisocial
  - 5.6.1. Ilegalidad
  - 5.6.2. Engaño
  - 5.6.3. Impulsividad
  - 5.6.4. Irresponsabilidad
  - 5.6.5. Ausencia de remordimiento
- 5.7. Límite
  - 5.7.1. Desamparo
  - 5.7.2. Inestabilidad interpersonal
  - 5.7.3. Alteración de la identidad
  - 5.7.4. Autolisis
  - 5.7.5. Inestabilidad afectiva
  - 5.7.6. Vacío crónico
  - 5.7.7. Irritabilidad
- 5.8. Histriónica
  - 5.8.1. Teatral
  - 5.8.2. Seducción
  - 5.8.3. Labilidad emocional
  - 5.8.4. Auto dramatización
  - 5.8.5. Sugestionabilidad
- 5.9. Narcisista
  - 5.9.1. Megalomanía
  - 5.9.2. Fantasías de éxito
  - 5.9.3. Privilegio
  - 5.9.4. Explota las relaciones
  - 5.9.5. Carece de empatía
  - 5.9.6. Envidia
- 5.10. Evitativo
  - 5.10.1. Evitación
  - 5.10.2. Vergüenza
  - 5.10.3. Preocupación por la crítica
  - 5.10.4. Inhibición en las relaciones
  - 5.10.5. No asume riesgos
- 5.11. Dependiente
  - 5.11.1. Indecisión
  - 5.11.2. No puede asumir responsabilidad
  - 5.11.3. Incomodidad
  - 5.11.4. Miedo a la soledad
  - 5.11.5. Miedo irracional
- 5.12. Obsesivo compulsivo
  - 5.12.1. Preocupado
  - 5.12.2. Perfeccionismo
  - 5.12.3. Dedicación excesiva
  - 5.12.4. Hiperconciencia
  - 5.12.5. Coleccionismo
  - 5.12.6. Avaricia
- 5.13. Intervención en los trastornos disociativos
  - 5.13.1. Trastorno de la identidad disociativo
  - 5.13.2. Amnesia disociativa
  - 5.13.3. Trastorno de despersonalización/desrealización.

- 5.14. Intervención en los trastornos del control de Impulsos
  - 5.14.1. Trastorno negativista desafiante
  - 5.14.2. Trastorno explosivo intermitente
  - 5.14.3. Trastorno de la conducta
  - 5.14.4. Trastorno destructivo
- 5.15. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
  - 5.15.1. Pica
  - 5.15.2. Anorexia nerviosa
  - 5.15.3. Bulimia nerviosa
- 5.16. Intervención en los trastornos del sueño
  - 5.16.1. Insomnio
  - 5.16.2. Hipersomnia
  - 5.16.3. Narcolepsia
  - 5.16.4. Apnea central del sueño
  - 5.16.5. Parasomnias
- 5.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas
- 5.18. Caso clínico

## Módulo 6. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

- 6.1. Terapia de conducta en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.2. Terapia cognitiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.3. Terapia de conducta racional emotiva en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.4. Terapia de inoculación del estrés en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.5. Terapia cognitiva de Beck en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.6. Lección en vídeo terapias cognitivas
- 6.7. Terapias humanistas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.8. Terapia de la Gestalt y Terapias psicodinámicas en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.9. La terapia interpersonal en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.10. Lección en vídeo Terapias humanistas
- 6.11. Psicoterapia de Tiempo Limitado (psicoterapia ecléctica) en los trastornos de personalidad y psicóticos
- 6.12. Caso clínico

## Módulo 7. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos

- 7.1. Mediación familiar
  - 7.1.1. Pre-mediación
  - 7.1.2. Negociación
  - 7.1.3. Mediación
    - 7.1.3.1. Conciliación
    - 7.1.3.2. Reparación
- 7.2. Noción de conflicto
  - 7.2.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
  - 7.2.2. Mejorar la actitud
  - 7.2.3. Poner énfasis en el desempeño
- 7.3. Tipos de conflicto
  - 7.3.1. De atracción-atracción
  - 7.3.2. Evasión-evasión
  - 7.3.3. Atracción-evasión
- 7.4. Mediación, arbitraje y evaluación neutral
  - 7.4.1. Mediador está presente no influye
  - 7.4.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
  - 7.4.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 7.5. Coaching y psicología
  - 7.5.1. Igualdades
  - 7.5.2. Diferencias
  - 7.5.3. Contradicciones
  - 7.5.4. Intrusismo
- 7.6. Aprendizaje en el coaching
  - 7.6.1. Declaración de Quiebra
  - 7.6.2. Despojarse de las máscaras
  - 7.6.3. Reingeniería de nosotros mismos
  - 7.6.4. Concentrarse en la tarea
- 7.7. Encarar desafíos que se pueden asumir
  - 7.7.1. Locus de control
  - 7.7.2. Expectativas



- 7.8. Concentrados en la actividad
  - 7.8.1. Técnicas de focalización
  - 7.8.2. Técnicas de control de pensamiento
- 7.9. Metas claras
  - 7.9.1. Definición donde estamos
  - 7.9.2. Definición donde queremos llegar
- 7.10. Realimentarse con la actividad
  - 7.10.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
  - 7.10.2. Verbalizar los pequeños logros
  - 7.10.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 7.11. Trabajar el autoengaño
  - 7.11.1. Saber que nos mentimos
  - 7.11.2. Saber que modificamos la realidad
  - 7.11.3. Saber que ceñimos la realidad a nuestras creencias
- 7.12. Gestión de conflictos
  - 7.12.1. Gestión emocional
  - 7.12.2. Decir lo que pienso, pero desde emociones CASA
- 7.13. Diálogo con las creencias
  - 7.13.1. Autodiálogo
  - 7.13.2. Reestructuración cognitiva
- 7.14. Gestión del estrés
  - 7.14.1. Técnicas de respiración
  - 7.14.2. Técnicas de gestión emocional
  - 7.14.3. Técnicas de relajación
- 7.15. Gestión emocional
  - 7.15.1. Identificar emociones
  - 7.15.2. Identificar las emociones adecuadas
  - 7.15.3. Cambiar unas emociones por otras
- 7.16. Biología de la respuesta de estrés
- 7.17. Bioquímica del estrés

07

# Prácticas Clínicas

Una vez finalizado el proceso de estudio 100% online del programa teórico con casos reales ejemplarizantes, el estudiante podrá acudir a un centro hospitalario de referencia nacional e internacional para la puesta en práctica de todo lo aprendido de manos de los mejores expertos. Contará con todo los recursos necesarios y el acompañamiento de un tutor, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.



“

*Contarás con la oportunidad de realizar las capacitaciones prácticas en los mejores centros hospitalarios de tu preferencia”*

El periodo de Capacitación Práctica de este programa especializado en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis está conformado por una estancia práctica clínica en un centro hospitalario de referencia a elegir por el estudiante para realizar su estancia práctica de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas, al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en el área de la Psicología Clínica, aplicando los procedimientos más innovadores y planificando la terapéutica de última generación en cada caso presentado.

En esta propuesta de entrenamiento práctico, el objetivo es mejorar y desarrollar las habilidades necesarias para brindar atención médica en áreas y situaciones que requieren una alta cualificación, con un enfoque específico en la capacitación para el desempeño profesional seguro y de alto nivel para el paciente. Esta es una oportunidad única para aprender mientras se trabaja en un hospital innovador que se centra en la monitorización en tiempo real de la salud de los pacientes y donde la cultura digital es parte fundamental de la formación de sus profesionales. La capacitación práctica se convierte en el entorno perfecto para esta experiencia innovadora en el perfeccionamiento de las habilidades médicas necesarias en el siglo XXI.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de psicología Clínica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización está sujeta tanto a la idoneidad de los pacientes como a la disponibilidad del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







Módulo	Actividad Práctica
<b>Abordaje del paciente psicótico y los trastornos de la personalidad</b>	Realizar una evaluación psicológica exhaustiva para establecer un diagnóstico adecuado
	Diseñar un plan terapéutico individualizado que incluya la terapia farmacológica y la psicoterapia
	Brindar apoyo emocional y educación sobre la enfermedad al paciente y su familia
	Establecer una alianza terapéutica sólida para fomentar la colaboración del paciente en su tratamiento
<b>Intervención con pacientes con patologías asociadas a los trastornos de personalidad</b>	Identificar y abordar las comorbilidades que puedan estar presentes en el paciente
	Utilizar técnicas de terapia cognitivo-conductual para trabajar en la modificación de patrones de pensamiento y conducta disfuncionales
	Fomentar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales para mejorar la calidad de vida del paciente
	Trabajar en la prevención de recaídas y en la consolidación de los logros obtenidos en la terapia
<b>Últimas técnicas aplicadas a la intervención psicológica</b>	Utilizar la terapia de aceptación y compromiso (ACT) para fomentar la aceptación de los pensamientos y emociones difíciles y la acción hacia los valores personales del paciente
	Emplear la terapia dialéctico-conductual (TDC) para trabajar en la regulación emocional y la tolerancia al malestar emocional
	Trabajar con la terapia cognitiva basada en la compasión para desarrollar la autocompasión y la compasión hacia los demás
	Emplear técnicas de Neurofeedback para mejorar el funcionamiento cerebral y la regulación emocional
<b>Implementación de terapias avanzadas en Intervención Psicológica</b>	Utilizar la terapia sistémica para trabajar en la relación interpersonal del paciente y su familia
	Emplear la terapia psicodinámica para trabajar en la identificación y resolución de conflictos emocionales subconscientes
	Emplear la terapia Gestalt para trabajar en la toma de conciencia y la responsabilidad personal
	Utilizar la terapia breve centrada en soluciones para trabajar en la identificación y resolución de problemas específicos del paciente
<b>Intervención psicosocial en los Trastornos Psicóticos</b>	Emplear la terapia ocupacional para mejorar las habilidades cotidianas del paciente y su funcionamiento en la vida diaria
	Trabajar en la inclusión social y comunitaria del paciente a través de actividades de grupo y programas de rehabilitación
	Fomentar la educación sobre la enfermedad y la reducción del estigma asociado a los trastornos psicóticos
	Trabajar en la prevención de recaídas y en la consolidación de los logros obtenidos en la terapia

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

TECH pone a la disposición de sus estudiantes los mejores centros hospitalarios de renombre nacional e internacional para la realización de las estancias prácticas en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis. Así, pondrá en práctica todo lo aprendido durante el proceso de estudio teórico de mano de los mejores tutores y profesionales del ámbito de la Psicología Clínica. De esta forma, TECH consolida su compromiso hacia la enseñanza de una educación de calidad.





“

*Disfrutarás de una estancia práctica de 3 semanas en los mejores centros hospitalarios para tu aprendizaje integral”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

### Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Psicología

### Hospital HM Rosaleda

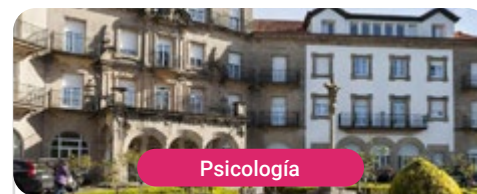
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Psicología

### Hospital HM La Esperanza

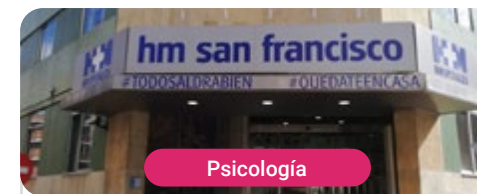
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Psicología

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Psicología

### Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Psicología

### Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Psicología

### Hospital HM Torreldones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Psicología

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Psicología

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Psicología

### Policlínico HM La Paloma

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Psicología

### Policlínico HM Moraleja

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Psicología

### Policlínico HM Sanchinarro

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Psicología

### Policlínico HM Virgen del Val

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Psicología

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

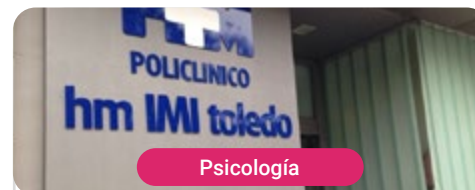
País: España  
Ciudad: Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Psicología

### Policlínico HM Imi Toledo

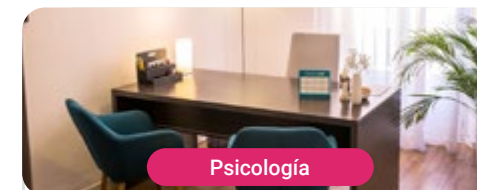
País: España  
Ciudad: Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar



Psicología

### Centro Limis

País: España  
Ciudad: Málaga

Dirección: C. Duquesa de Parcent, 3, 29001 Málaga

Gabinete especializado en psicoterapia y en el Trastorno Límite de la Personalidad

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

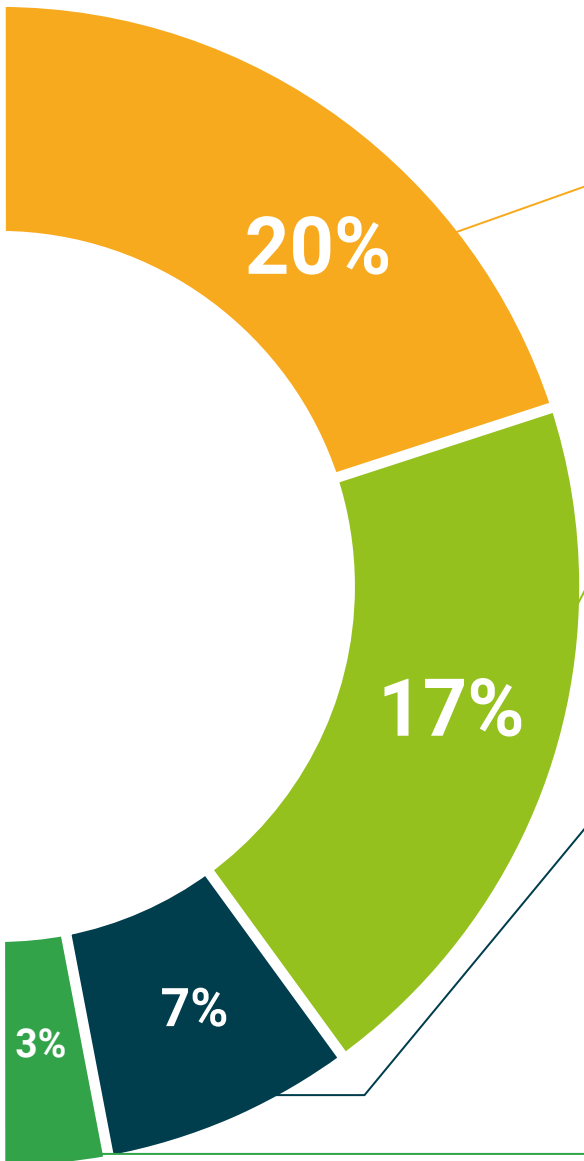


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

# Titulación

El Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Semipresencial**  
Intervención Psicológica  
en los Trastornos de la  
Personalidad y Psicosis

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

# Máster Semipresencial

## Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis

