

# Máster Semipresencial

## Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos



**tech** *universidad  
tecnológica*

## Máster Semipresencial

### Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-intervencion-psicologica-transtornos-psicosomaticos](http://www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-intervencion-psicologica-transtornos-psicosomaticos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 16*

05

Dirección del curso

---

*pág. 20*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 26*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 34*

08

¿Dónde puedo hacer  
las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 40*

09

Metodología

---

*pág. 44*

10

Titulación

---

*pág. 52*

# 01

# Presentación

La salud mental y física son dos aspectos interconectados que afectan directamente el bienestar general de las personas. Los trastornos psicosomáticos, aquellos en los que los síntomas físicos tienen un origen psicológico, son cada vez más comunes en la sociedad actual. Por esta razón, estudiar acerca de la intervención psicológica en estos trastornos resulta de gran importancia. En ese sentido, TECH ha diseñado esta titulación 100% online con el objetivo de permitir a los profesionales estar actualizados en cuanto a los avances en la intervención psicoterapéutica de tiempo limitado, farmacología y los distintos criterios de diagnóstico en trastornos de la comunicación. Esta titulación universitaria cuenta con el uso de material didáctico innovador para proveer una educación de calidad, combinando la teoría con la práctica en unos 12 meses de capacitación multidisciplinar.





“

*Este Máster Semipresencial te dará la oportunidad única de aprender 100% online y con una parte práctica que te pondrá al día de las últimas tendencias en Intervención Psicológica”*

La intervención psicológica se enfoca en tratar el componente emocional y psicológico de estos trastornos, lo cual resulta fundamental para una recuperación efectiva y duradera. A través de la terapia, se pueden identificar las causas subyacentes del trastorno psicossomático, ayudando al paciente a manejar y controlar sus síntomas de manera efectiva.

Además, el conocimiento de la intervención psicológica de los trastornos psicossomáticos permite a los profesionales de la salud abordar el tratamiento de manera más holística, considerando tanto los aspectos físicos como emocionales. En definitiva, estudiar y aplicar la intervención psicológica en estos trastornos puede marcar la diferencia en la calidad de vida de las personas afectadas, y contribuir al desarrollo de una sociedad más saludable y equilibrada.

En ese sentido, TECH ha desarrollado este Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicossomáticos que contiene todas las novedades en cuanto a terapias y técnicas para el manejo del paciente. Se explicará la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicossomática, se capacitará al profesional en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica. En ese sentido, el alumno aprenderá a reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen el organismo y será capaz de comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente.

Durante 12 meses el alumno de este programa se capacitará al lado de expertos y un equipo multidisciplinar, para intervenir y mejorar el trastorno psicossomático. Comprenderá el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría. Identificarás la tecnología que es efectiva en la mejoría del trastorno psicossomático y desarrollarás protocolos conjuntos con otros especialistas. Además, contará con 10 exclusivas *Masterclasses* que impartirá un psicólogo de prestigio internacional. Un especialista que, a modo de Director Invitado, compartirá sus experiencias más actualizadas en el ámbito terapéutico.

Este **Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicossomáticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales expertos en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicossomáticos y profesores universitarios de amplia experiencia con el paciente
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Valoración y monitorización del paciente, de acuerdo a las últimas técnicas como la psicoterapia de tiempo limitado
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Guías de práctica sobre el abordaje de los diferentes trastornos
- ♦ Con un especial hincapié en la Psicología basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en uno de los mejores centros clínicos

“

*Cursa una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio y adquiere todo el conocimiento para crecer personal y profesionalmente”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales con amplia experiencia en Intervenciones Psicológicas de los Trastornos Psicósomáticos, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica psicológica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este Máster Semipresencial permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Este programa te permitirá explorar las investigaciones más importantes que se han llevado a cabo acerca de los trastornos psicósomáticos.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

En una sociedad en la que los trastornos psicosomáticos son cada vez más comunes, estudiar el Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos es importante porque permite a los profesionales de la salud ampliar sus conocimientos en el abordaje de este tipo de casos. La modalidad semipresencial ofrece una formación práctica y teórica enriquecedora, que se complementa con prácticas profesionales en centros clínicos de referencia internacional, permitiendo a los estudiantes aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales. Esto les brinda una experiencia profesional única, que les permitirá desarrollarse como expertos en la intervención psicológica de los trastornos psicosomáticos, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas afectadas.





“

*TECH te ofrece un sistema de estudio que te permitirá desarrollar nuevas habilidades y competencias en tan solo 12 meses, con prácticas incluidas, en los últimos avances en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Este programa proporciona a los profesionales de la salud una metodología y tecnología innovadora para la intervención psicológica en trastornos psicosomáticos, con una plataforma de estudio 100% online y una Capacitación Práctica en un centro especializado. Para brindar atención a los pacientes con trastornos psicosomáticos, se han desarrollado diferentes métodos, incluyendo el uso de tecnologías de la información y comunicación. El entorno de prácticas estará diseñado para garantizar las mejores condiciones y la evaluación más precisa posible de los pacientes con trastornos psicosomáticos.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante el periodo práctico, el profesional contará con un amplio equipo de profesionales altamente capacitados, lo que garantiza una actualización constante y de alta calidad. Además, cada alumno tendrá un tutor designado específicamente, y podrá trabajar con pacientes reales en un entorno de vanguardia, permitiéndole incorporar los abordajes y procedimientos más efectivos en la intervención psicológica de los trastornos psicosomáticos en su práctica diaria. Este acompañamiento por parte del equipo de expertos es un sello de calidad y un aval sin precedentes para los profesionales que buscan mejorar su práctica en este ámbito.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH lleva a cabo una cuidadosa selección de los centros disponibles para las Capacitaciones Prácticas en el área de Intervenciones Psicológicas en Trastornos Psicosomáticos. De esta manera, se garantiza que el especialista tenga acceso a un entorno clínico de prestigio, donde podrá experimentar de primera mano las prácticas más rigurosas y exhaustivas en la intervención psicológica en trastornos psicosomáticos. Además, gracias a la selección cuidadosa de los centros, el especialista podrá aplicar siempre los últimos tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo, permitiéndole mantenerse actualizado y mejorar la calidad de atención a los pacientes.



#### **4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada**

El mercado académico está plagado de programas pedagógicos poco adaptados al quehacer diario del especialista y que exigen largas horas de carga lectiva, muchas veces poco compatibles con la vida personal y profesional. TECH ofrece un nuevo modelo de aprendizaje, 100% práctico, que permite ponerse al frente de procedimientos de última generación en el campo de la Reproducción Asistida y, lo mejor de todo, llevarlo a la práctica profesional en tan solo 3 semanas.

#### **5. Expandir las fronteras del conocimiento**

En el mercado académico, existen numerosos programas pedagógicos poco adaptados a la realidad cotidiana del especialista, con largas horas de carga lectiva que resultan poco compatibles con la vida personal y profesional. TECH ofrece un enfoque de aprendizaje novedoso y práctico, 100% orientado a la Intervención Psicológica en Trastornos Psicosomáticos, que permite a los especialistas ponerse al frente de los procedimientos más actuales en este campo en tan solo 3 semanas. Esto significa que los estudiantes pueden aplicar inmediatamente los conocimientos adquiridos en su práctica diaria, mejorando la calidad de la atención que brindan a los pacientes.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

El diseño del programa de este Máster Semipresencial permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas facultades en un campo de la salud que es altamente demandado en la actualidad, guiándole hacia la excelencia. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes.



“

*Este programa te da la oportunidad de actualizar tus conocimientos en escenario real, con el máximo rigor científico de una institución de vanguardia tecnológica para potenciar tu talento en Intervención Psicológica”*



## Objetivo general

---

- El objetivo general que tiene el Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos es el de lograr que el profesional actualice los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad de un modo exclusivamente práctico, mediante una estancia hospitalaria diseñada con rigor clínico y académico, de la mano de reconocidos profesionales en un centro clínico de máxima calidad científica y de innovación tecnológica. En esta capacitación práctica el profesional abordará las principales intervenciones del especialista, que le permita perfeccionar y elevar sus competencias en la atención médica de sus pacientes en situación crítica



*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis clínica diaria, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- ♦ Manejar la clínica psicopatológica y su relación con el sistema emocional del paciente
- ♦ Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

### Módulo 2. Clínica de los trastornos psicopatológicos

- ♦ Conseguir mayor precisión en el diagnóstico realizando los equivalentes psicopatológicos y psicológicos
- ♦ Capacitar para discernir entre las relaciones del sistema nervioso, endocrino e inmunológico
- ♦ Identificar la tecnología que es efectiva en la mejoría del trastorno psicopatológico
- ♦ Desarrollar protocolos conjuntos con otros especialistas

### Módulo 3. Clínica psicopatológica de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos

- ♦ Diferenciar la intervención según el sistema que está afectado
- ♦ Manejar las características diferenciales con las que se presenta un mismo trastorno psicopatológico, así como encontrar modalidades de intervención semejantes en trastornos distintos
- ♦ Conseguir incorporar la actividad psicológica en el epicentro de la patología psicopatológica

### Módulo 4. Intervención psicológica en los trastornos psicopatológicos con la Gestalt

- ♦ Identificar el síntoma como un mensajero y no tanto como el objetivo terapéutico
- ♦ Implementar la metáfora y la analogía junto con la hipnosis clínica en el proceso de intervención
- ♦ Implementar técnicas que conecten con la expresión patológica del organismo

### Módulo 5. Intervención psicológica en los trastornos psicopatológicos desde el modelo cognitivo-conductual

- ♦ Desarrollar una escucha activa, obteniendo información de la parte no verbal del paciente
- ♦ Aprender diferentes técnicas de relajación para aplicarlas como medida ante el estrés

### Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- ♦ Definir los fundamentos básicos de la psicoterapia de tiempo limitado
- ♦ Conseguir realizar una anamnesis del trastorno psicopatológico
- ♦ Identificar en la biografía del sujeto el trastorno psicopatológico actual

### Módulo 7. Intervención farmacológica en los trastornos psicopatológicos

- ♦ Utilizar la intervención que no requiere de la actividad cognitiva
- ♦ Controlar los estresores psicosociales que desequilibran el sistema afectado

### Módulo 8. Trastornos del neurodesarrollo II: trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje

- ♦ Describir las relaciones entre el órgano afectado y la personalidad del paciente
- ♦ Comprender y manejar el simbolismo psíquico y su repercusión en el trastorno psicopatológico
- ♦ Desarrollar la intervención fuera de pensamientos hipocondríacos en el sujeto

# 04

# Competencias

El Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos ofrece a los profesionales la oportunidad de ampliar sus habilidades y competencias en la intervención psicológica con pacientes que padecen trastornos psicosomáticos. El programa cuenta con un equipo docente altamente especializado, que proporcionará a los estudiantes las técnicas más actuales para la evaluación, diagnóstico e intervención del paciente, tomando en cuenta las distintas psicoterapias disponibles. De esta manera, los profesionales estarán capacitados para ofrecer intervenciones psicológicas personalizadas y efectivas, adaptadas a las necesidades individuales de cada paciente con trastornos psicosomáticos.



“

*Actualiza tus conocimientos de forma cómoda y con la calidad que deseas”*



## Competencias generales

---

- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión





## Competencias específicas

---

- ♦ Identificar los mecanismos de enlace entre el soma y la psique
- ♦ Diferenciar la enfermedad de la conversión somática y del síntoma funcional del órgano afectado
- ♦ Explicar el concepto global de la psicología de la salud
- ♦ Manejar las teorías anteriores y actuales sobre el constructo alexitimia
- ♦ Dominar lo particular y lo general del paciente psicósomático
- ♦ Analizar los componentes de la enfermedad psicósomática y las características de su expresión
- ♦ Evaluar el proceso y la dinámica de cada Trastorno Psicósomático dentro de lo particular de cada paciente
- ♦ Identificar las distintas formas de presentarse las afecciones psicósomáticas
- ♦ Evaluar y analizar los estresores habituales de los Trastornos Psicósomáticos
- ♦ Describir la influencia del factor personalidad en la clínica psicósomática
- ♦ Desarrollar teorías sobre los aspectos psicosociales de los Trastornos Psicósomáticos
- ♦ Identifica los procesos de emigración, solapamiento y compensación en el paciente psicósomático
- ♦ Desarrollar modelos de intervención que influya en los mecanismos neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos con tecnología psicológica
- ♦ Manejar el abordaje de la clínica psicósomática
- ♦ Desarrollar un vínculo singular basado en el respeto y la confianza con el paciente
- ♦ Manejar los postulados básicos de Lipowsky
- ♦ Manejar la relación cuerpo-mente con el fin de poder identificar la expresión psicósomática con criterios científicos rigurosos
- ♦ Diferenciar en cada uno de sus pacientes la equivalencia emocional del Trastorno Psicósomático para ofrecer un tratamiento eficaz
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención que se amoldan al trabajo multidisciplinar para alcanzar la mejoría del paciente
- ♦ Comparar modelos de intervención eligiendo para cada paciente una forma de intervenir diseñada al problema concreto
- ♦ Interpretar los mecanismos de evaluación psicológica para identificar la patología y diseñar un tratamiento ceñido al paciente
- ♦ Implementar herramientas sistémicas para reconocer en los contextos donde vive el sujeto los estresores que le amenazan
- ♦ Interpretar la sintomatología del paciente para conseguir un guion biográfico que permita trabajar sobre los factores del conflicto psíquico del paciente
- ♦ Diferenciar lo particular de cada paciente para obtener eficacia, aunque el trastorno sea el mismo a través del análisis individualizado
- ♦ Integrar de forma ecléctica los conocimientos actuales y así conseguir minimizar los errores de ejecución a través de una interacción donde el sujeto participa de forma activa
- ♦ Explicar al paciente los mecanismos que le hacen padecer su trastorno para conseguir que los neutralice y con ello ser quien gestiona su vida
- ♦ Proponer los objetivos de intervención bajo los indicadores de la psicoterapia de tiempo limitado
- ♦ Describir y manejar las manifestaciones psicósomáticas de los trastornos cardiovasculares, respiratorios, ginecológicos, digestivos, dermatológicos, de medicina dental, neurológicos, Neoplásicos, crónicos e intervención quirúrgica
- ♦ Explicar los efectos positivos y negativos de los antidepresivos tricíclicos, tetracíclicos y los I.M.A.Os en los cuadros Psicósomáticos
- ♦ Describir la incidencia de los I.S.R.S. en los cuadros Psicósomáticos

# 05

## Dirección del curso

TECH ha conformado un equipo de docentes altamente calificados y con amplia experiencia en el área de la Intervención Psicológica en Trastornos Psicosomáticos. La combinación de su conocimiento teórico con su experiencia práctica garantiza la calidad excepcional del programa. Además, los estudiantes contarán con el acompañamiento de profesionales que conocen las necesidades del especialista y están al tanto de los últimos avances en la intervención psicológica en trastornos psicosomáticos, lo que les permitirá mantenerse actualizados y a la vanguardia en este ámbito.



“

*Los profesionales más destacados dirigen este programa y te proporcionarán los avances tecnológicos y científicos de mayor relevancia en Intervención Psicológica”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes, como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos, como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



## Dr. Zamaria, Joseph

---

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro de: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

## Profesores

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

### Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dr. Benito de Benito, Luis**

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

**Dra. Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

**D. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

# 06

## Estructura y contenido

TECH utiliza el sistema *Relearning* en todas sus titulaciones, lo que permite que el alumnado avance por el temario de forma natural y ágil. De esta manera, los profesionales de la psicología pueden profundizar en las diferentes técnicas de evaluación de los trastornos psicosomáticos, el manejo del vínculo en estos pacientes, la farmacología utilizada y los criterios de diagnóstico en trastornos del lenguaje, fonológicos o de la comunicación social de una manera más eficiente. Además, este método de aprendizaje está complementado con lecturas especializadas, resúmenes en video y esquemas interactivos, lo que enriquece aún más la experiencia educativa y permite una mejor comprensión y aplicación de los conceptos. Aunado a la parte práctica que desarrollará durante 3 semanas al finalizar la parte teórica.





“

*Este plan de estudios ha sido desarrollado por docentes expertos en las últimas técnicas de Intervenciones Psicológicas para tu aprendizaje”*

### Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- 1.1. La unidad soma-psique
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
  - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
  - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: La Psicología de la Salud
  - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
  - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
  - 1.4.2. Características
  - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
  - 1.4.4. Evaluación
  - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
  - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
  - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicopatológica
  - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicopatológicas
- 1.6. Estrés y trastornos psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los trastornos psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos

### Módulo 2. Clínica de los trastornos psicopatológicos

- 2.1. Abordaje de los Trastornos psicopatológicos
  - 2.1.1. Manejo del vínculo en el paciente psicopatológico
- 2.2. Objetivos de la intervención bajo los indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 2.3. Evaluación de los trastornos psicopatológicos
  - 2.3.1. Entrevista activa
  - 2.3.2. Cuestionario en Hipnosis de las Situaciones Vitales (C.H.S.V.)
- 2.4. Autorregistro de vinculación emocional consciente
- 2.5. Cuestionario K.A.V.-103

- 2.6. Test de logotipos
- 2.7. Test de Rorschach
- 2.8. Test de los colores de Max Lüscher
- 2.9. Cardiovasculares
  - 2.9.1. Hipertensión e hipotensión arterial
  - 2.9.2. Perfiles de personalidad propios de T. cardiovasculares
  - 2.9.3. Cardiopatía isquémica
    - 2.9.3.1. Angina de pecho
    - 2.9.3.2. Infarto agudo de miocardio
    - 2.9.3.3. Arritmias cardíacas
- 2.10. De la función respiratoria
  - 2.10.1. Asma bronquial
  - 2.10.2. Tabaquismo
- 2.11. Del tracto digestivo
  - 2.11.1. Vómito
  - 2.11.2. Úlcera gastroduodenal
  - 2.11.3. Diarreas
  - 2.11.4. Colitis espasmódica (Colon irritable)
  - 2.11.5. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
  - 2.11.6. Patología hepática y vesical

### Módulo 3. Clínica psicopatológica de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos

- 3.1. Introducción a la psicopatología Ginecológica y obstétrica
- 3.2. Trastornos del ciclo menstrual
  - 3.2.1. Dismenorrea
  - 3.2.2. Amenorrea psicógena
  - 3.2.3. Embarazo nervioso (Falso embarazo)
  - 3.2.4. Trastorno disfórico premenstrual (TDP)
- 3.3. Menopausia
  - 3.3.1. Trastornos psiquiátricos habituales en la menopausia

- 3.4. Alteraciones de la función reproductora
  - 3.4.1. Psicopatología del embarazo
  - 3.4.2. Suspensión del embarazo
  - 3.4.3. Depresión postparto
- 3.5. Trastornos por dolores en ginecología
  - 3.5.1. Las algias pélvicas
  - 3.5.2. Dolores perineales
  - 3.5.3. Dispareunia y vaginismo
- 3.6. Esterilidad y técnicas de inseminación
- 3.7. Mastectomía e histerectomía
- 3.8. Parto sin dolor
- 3.9. Cesárea
- 3.10. Introducción a la psicopatología Neurológica
- 3.11. Síndrome de Gilles de la Tourette
- 3.12. Tics
- 3.13. Tartamudez
  - 3.13.1. División de los sonidos en grupos
  - 3.13.2. El tartamudeo en sonidos determinados
  - 3.13.3. Disfémicos
  - 3.13.4. Tratamiento de la tartamudez
  - 3.13.5. Psicoterapia de Tiempo Limitado en la disfemia
- 3.14. Trastorno de hiperactividad
- 3.15. Trastornos del sueño
  - 3.15.1. Insomnio
  - 3.15.2. Hipersomnia
  - 3.15.3. Narcolepsia
  - 3.15.4. Síndrome de apnea del sueño
  - 3.15.5. Parasomnias
- 3.16. Cefalea
  - 3.16.1. Clasificación de las cefaleas
  - 3.16.2. Migraña
  - 3.16.3. Cefalea tensional
  - 3.16.4. Cefalea de tipo clúster o en racimos

#### Módulo 4. Intervención psicológica en los trastornos psicopatológicos con la Gestalt

- 4.1. Técnicas Supresivas
  - 4.1.1. Experimentar la nada
  - 4.1.2. Conseguir que el vacío estéril se convierta en vacío fértil
  - 4.1.3. Evitar "hablar acerca de" y poder vivenciar
- 4.2. Detectar los deberías
- 4.3. Detectar los juegos de roles "como si"
- 4.4. Técnicas Expresivas
  - 4.4.1. Exteriorizar lo interno
  - 4.4.2. Expresar lo no expresado
  - 4.4.3. Terminar o complementar la expresión
    - 4.4.3.1. Juego de roles
    - 4.4.3.2. Trabajar los problemas de forma imaginaria
    - 4.4.3.3. Revivir de manera sana las situaciones
- 4.5. Buscar la dirección para hacer la expresión directa
  - 4.5.1. Repetición continua
  - 4.5.2. Exageración y desarrollo
  - 4.5.3. Traducir. Expresar con palabras lo que se hace
- 4.6. Enfrentarse a sí mismo
  - 4.6.1. Asumir la responsabilidad
  - 4.6.2. Permitir que afloren los temores
  - 4.6.3. Conseguir que se exprese lo que siente
- 4.7. Actuación e identificación
  - 4.7.1. Actuar sus sentimientos y emociones
- 4.8. Técnicas Integrativas
  - 4.8.1. Incorporar o reintegrar las partes alineadas
  - 4.8.2. Encuentro intrapersonal
  - 4.8.3. Diálogo entre el "yo debería" y el "yo quiero"
  - 4.8.4. Asimilación de proyecciones. Vivir la proyección como suya

- 4.9. Los sueños en la Gestalt
    - 4.9.1. Vivir el sueño, no explicarlo
    - 4.9.2. Tipos de sueño en psicología Gestalt
  - 4.10. Mecanismos de defensa en la Gestalt
  - 4.11. Facilitar el contacto interno y externo
  - 4.12. Autorregulación del organismo
    - 4.12.1. Desensibilización
    - 4.12.2. Proyección
    - 4.12.3. Introyección
    - 4.12.4. Retroflexión
    - 4.12.5. Deflexión
    - 4.12.6. Confluencia
    - 4.12.7. Fijación
    - 4.12.8. Retención
- Módulo 5. Intervención psicológica en los trastornos psicósomáticos desde el modelo cognitivo-conductual**
- 5.1. Intervención cognitivo-conductual en los trastornos psicósomáticos
    - 5.1.1. Lo que piensa, hace, siente
    - 5.1.2. No focaliza en el presente
    - 5.1.3. Rol hiperactivo del paciente
  - 5.2. Psicoeducación
    - 5.2.1. Informar
    - 5.2.2. Tener conocimiento
    - 5.2.3. Incorporar
  - 5.3. Práctica de la relajación ante el estrés
    - 5.3.1. Relajación en Terapia de Conducta
    - 5.3.2. Relajación progresiva de Jacobson (1901)
    - 5.3.3. Relajación autógena de Schultz (1901)
    - 5.3.4. Relajación creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
    - 5.3.5. Relajación cromática de Aguado (1990)
  - 5.4. Desensibilización en los trastornos psicósomáticos
  - 5.5. Exposición con prevención de respuesta
  - 5.6. Inoculación al estrés
  - 5.7. Sobrecorrección
    - 5.7.1. Deshacer y rehacer
    - 5.7.2. Repetir y repetir
  - 5.8. Tiempo fuera
  - 5.9. Entrenamiento en habilidades sociales
  - 5.10. Solución de problemas
    - 5.10.1. Establecer el contenido latente del problema: qué es lo que sucede
    - 5.10.2. Analizar la naturaleza del problema y su causa
    - 5.10.3. Resolución de conflictos
      - 5.10.3.1. Negociación
      - 5.10.3.2. Mediación
  - 5.11. Reestructuración cognitiva
    - 5.11.1. Identificación de los pensamientos inadecuados
    - 5.11.2. Evaluación y análisis de los pensamientos
    - 5.11.3. Búsqueda de pensamientos alternativos
  - 5.12. Distracción cognitiva
    - 5.12.1. Toma conciencia
    - 5.12.2. Detención del pensamiento
    - 5.12.3. Sustituir el pensamiento
  - 5.13. Etiquetado de distorsiones cognitivas
  - 5.14. Exposición
    - 5.14.1. Terapia de exposición y aprendizaje de extinción
  - 5.15. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas. Técnicas Aversivas
    - 5.15.1. Castigo Positivo (o por aplicación)
    - 5.15.2. Coste de respuesta
  - 5.16. Modelado

**Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado**

- 6.1. Fundamentos Básicos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 6.2. Señas de identidad
  - 6.2.1. Determinante
  - 6.2.2. La persona referencial básica
  - 6.2.3. Comunicación
  - 6.2.4. Confianza Básica
  - 6.2.5. Escenario de intervención
  - 6.2.6. Induce de forma habitual estados hipnóticos
- 6.3. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 6.4. Vínculo singular
- 6.5. Un solo terapeuta y un solo paciente
  - 6.5.1. Escenario de intimidad único
- 6.6. Terapeuta tutor
- 6.7. Bases de la interacción
  - 6.7.1. Admiración
  - 6.7.2. Silencio
  - 6.7.3. Contemplación
  - 6.7.4. Estar presente
- 6.8. Se ocupa de lo relacional
  - 6.8.1. Identificación de los esquemas emocionales
  - 6.8.2. Descubrimiento del guion vital
- 6.9. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 6.10. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 6.11. Fundamentos teóricos
  - 6.11.1. Importancia del vínculo en el proceso terapéutico
  - 6.11.2. Concepción de la salud y la enfermedad en la P.T.L. desde la unidad biopsicosocial
- 6.12. Mecanismos reguladores
  - 6.12.1. Neurológicos
  - 6.12.2. Inmunológicos
  - 6.12.3. Endocrinos
  - 6.12.4. Psicológicos
- 6.13. Deseos y necesidades básicas
- 6.14. Memoria Autobiográfica (EL SER)

- 6.15. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 6.16. Supuestos Básicos
  - 6.16.1. Primer supuesto
  - 6.16.2. Segundo supuesto
  - 6.16.3. Tercer supuesto
- 6.17. Teoría etiológica de los Trastornos Psicósomáticos en la PTL
- 6.18. Sistema Reticular ascendente
  - 6.18.1. Activador de la neurotransmisión
  - 6.18.2. Activador del estado de consciencia
  - 6.18.3. Activador del ciclo sueño-vigilia
  - 6.18.4. Activador del aprendizaje
- 6.19. Tronco encefálico
  - 6.19.1. Neuroanatomía
  - 6.19.2. Aspectos funcionales
- 6.20. Fases de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
  - 6.20.1. Fase de admiración recíproca
  - 6.20.2. Fase de encuentro y marca
  - 6.20.3. Fase de desencuadre y desplazamiento
  - 6.20.4. Fase de reencuadre y resolución
  - 6.20.5. Fase del momento terapéutico de inflexión
  - 6.20.6. Fase de contemplación

**Módulo 7. Intervención farmacológica en los trastornos psicósomáticos**

- 7.1. Fármacos benzodiazepínicos
  - 7.1.1. Acción larga
  - 7.1.2. Acción inmediata
  - 7.1.3. Acción corta
  - 7.1.4. Acción ultracorta
- 7.2. Fármacos antidepresivos
  - 7.2.1. Tricíclicos
  - 7.2.2. Tetracíclicos
  - 7.2.3. I.S.R.S
  - 7.2.4. I.R.N.S

- 7.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
- 7.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA
- 7.2.7. Antagonistas y antagonistas / inhibidores de la recaptación 5-HT
- 7.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
- 7.2.9. Agomelatina
- 7.3. I.M.A.O
- 7.4. Fármacos eutimizantes
  - 7.4.1. Litio
  - 7.4.2. Ácido Valproico
  - 7.4.3. Carbamazepina
  - 7.4.4. Lamotrigina
  - 7.4.5. Tipiramato
  - 7.4.6. Oxacarbazepina
  - 7.4.7. Gavapentina
  - 7.4.8. Vigabatrina
  - 7.4.9. Levetiracetam
- 7.5. Fármacos antipsicóticos
- 7.6. Neurolépticos clásicos
  - 7.6.1. Haloperidol
  - 7.6.2. Clorpromazina
  - 7.6.3. Levomepromazina
  - 7.6.4. Flufenazida
  - 7.6.5. Pipotiazida
  - 7.6.6. Zuclopentixol
- 7.7. Neurolépticos atípicos
  - 7.7.1. Clozapina
  - 7.7.2. Olanzapina
  - 7.7.3. Risperidona
  - 7.7.4. Quetiapina
  - 7.7.5. Ziprasidona
  - 7.7.6. Aripiprazol



## Módulo 8. Trastornos del neurodesarrollo II: trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje

- 8.1. Desarrollo del lenguaje en la infancia
- 8.2. Definición y prevalencia
- 8.3. Bases neurobiológicas
- 8.4. Aproximaciones neuropsicológicas
- 8.5. Clasificación de las alteraciones en la comprensión, producción-expresión y pronunciación
- 8.6. Criterios diagnósticos I: DSM-5: Trastorno del Lenguaje. Trastorno Fonológico
- 8.7. Criterios diagnósticos II: DSM-5: Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo)
- 8.8. Trastornos de la comunicación social (pragmático)
- 8.9. Criterios diagnósticos III: Diagnóstico diferencial. DSM-5 y CIE-10
- 8.10. Evaluación: Variables a evaluar y técnicas e instrumentos
- 8.11. Intervención psicológica y psicopedagógica: Programas de Intervención

“

*Un programa 100% online aunado a una Capacitación Práctica para una completa puesta al día”*

07

# Prácticas Clínicas

Después de completar la fase teórica en línea, el plan de estudios incluye un período de entrenamiento práctico en un centro clínico destacado. Durante este proceso, el estudiante contará con la asistencia de un tutor que lo guiará en la preparación y ejecución de las prácticas clínicas.



“

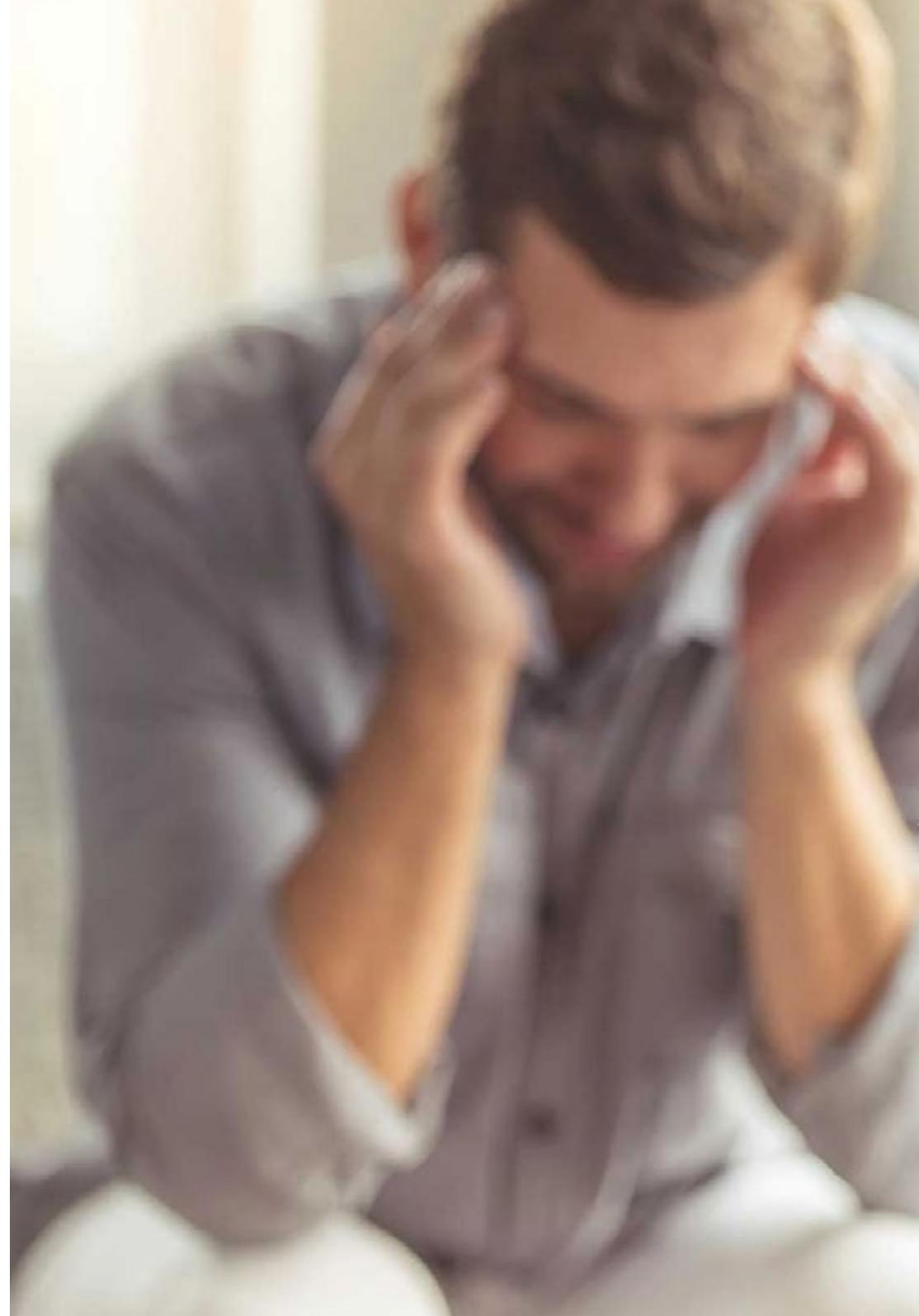
*Realiza tus prácticas clínicas en uno de los mejores centros clínicos al lado de un equipo multidisciplinario que te brindará los mejores conocimientos”*

El Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de Trastornos Psicosomáticos ha sido diseñado por un equipo de expertos en Psicología y Pedagogía, con el objetivo de proporcionar al egresado toda la información teórico-práctica necesaria para una praxis profesional de alto nivel. Para lograrlo, se ha incluido en el plan de estudios una estancia de 3 semanas en un centro de referencia internacional especializado en el manejo clínico de pacientes con trastornos del neurodesarrollo y psicosomáticos.

Durante esta estancia, el egresado deberá cumplir con un horario de 8 horas al día, de lunes a viernes. Además, contará con un tutor especializado que supervisará el cumplimiento de los requisitos de la titulación. También tendrá la oportunidad de trabajar de manera directa con los pacientes, aplicando las estrategias pedagógicas más efectivas e innovadoras del entorno psicológico actual.

La experiencia de la estancia en el centro de referencia ofrecerá a los egresados la oportunidad de actualizar sus conocimientos y mejorar sus competencias de manera dinámica y garantizada. Esto les permitirá acreditar un alto nivel de especialización en su currículum y acceder a puestos de mayor prestigio en un mercado laboral cada vez más exigente. En resumen, el Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de Trastornos Psicosomáticos de TECH ofrece una experiencia formativa única y valiosa para aquellos que buscan perfeccionar sus habilidades profesionales.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Psicología Clínica (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización está sujeta tanto a la idoneidad de los pacientes como a la disponibilidad del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

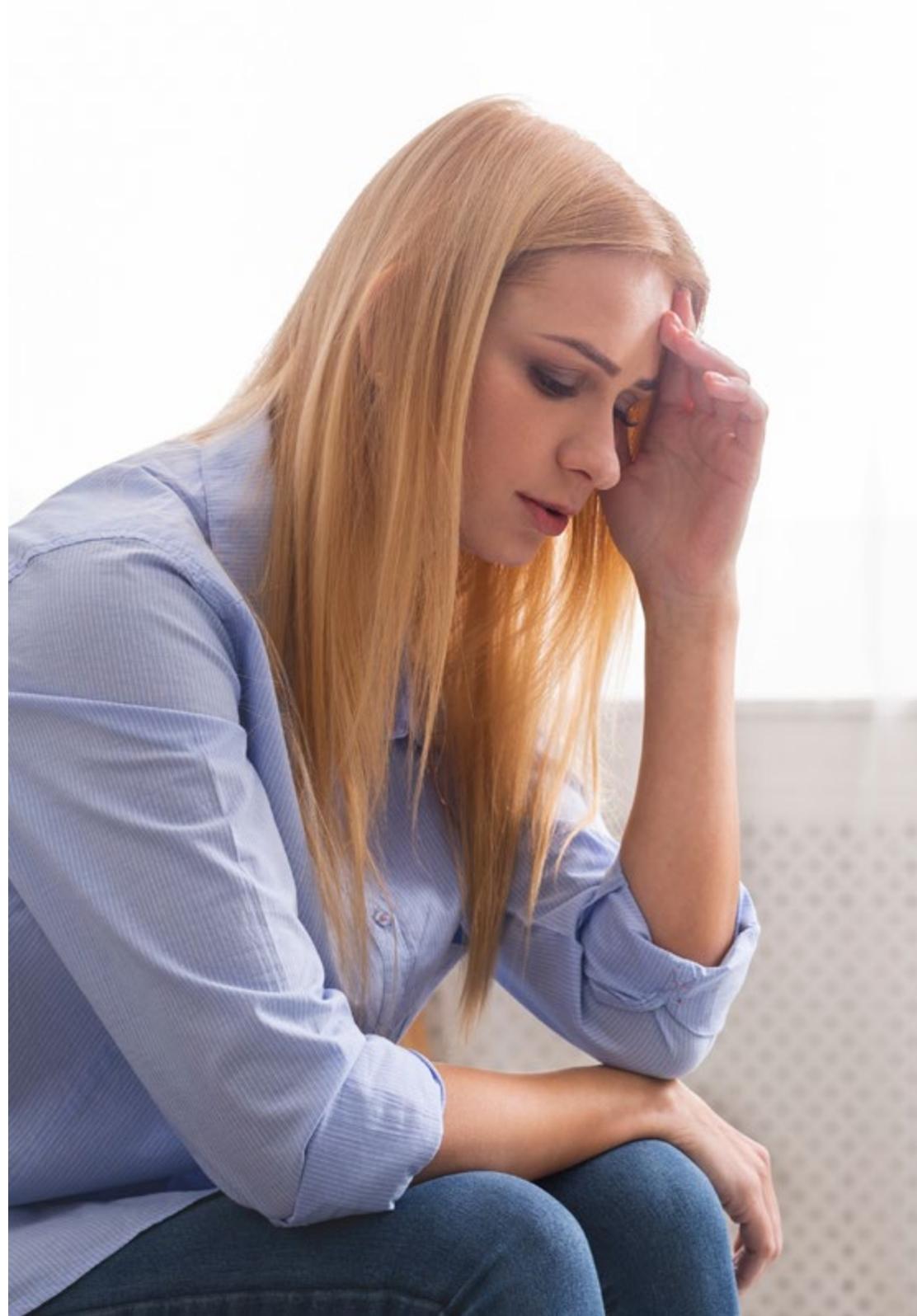
Módulo	Actividad Práctica
<b>Intervención psicológica en los trastornos psicósomáticos</b>	Asistir a sesiones clínicas con pacientes, para observar el trabajo de los profesionales de la salud mental en el diagnóstico y tratamiento de trastornos psicósomáticos
	Realizar evaluaciones psicológicas para pacientes con trastornos psicósomáticos, utilizando herramientas y técnicas especializadas para determinar las causas subyacentes del trastorno
	Diseñar planes de tratamiento personalizados para pacientes con trastornos psicósomáticos, bajo la supervisión de un profesional de la salud mental
<b>Clínica psicósomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos</b>	Participar en sesiones de terapia psicológica con pacientes con trastornos psicósomáticos, aplicando técnicas terapéuticas efectivas para ayudar a los pacientes a manejar y superar su trastorno
	Analizar casos clínicos para entender mejor los trastornos psicósomáticos y las estrategias de tratamiento más efectivas
	Participar en proyectos de investigación sobre trastornos psicósomáticos y colaborar con los profesionales de la salud mental en la recopilación y análisis de datos
<b>Protocolos de atención en Intervención Psicósomática</b>	Asistir a reuniones clínicas con otros profesionales de la salud mental para discutir casos y compartir conocimientos y experiencia
	Participar en el seguimiento de pacientes con trastornos psicósomáticos para evaluar la efectividad de los planes de tratamiento y realizar ajustes si es necesario
	Ayudar en tareas administrativas en el centro clínico, como la documentación de casos y la programación de citas

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 08

## ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster Semipresencial contempla en su itinerario una estancia práctica en un centro clínico de prestigio donde el alumno pondrá en práctica todo lo aprendido en materia de abordaje de los distintos tipos de Trastornos Psicósomáticos. En este sentido, y para acercar este título a más profesionales, TECH ofrece al alumno la oportunidad de cursarlo en diferentes centros clínicos de renombre. De esta manera, esta institución afianza su compromiso con la calidad y la educación asequible para todos.





“

*Completa tu educación teórica con la mejor estancia práctica del mercado. Solo así alcanzarás el éxito en tu práctica diaria”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

### Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Psicología

### Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Psicología

### Hospital HM La Esperanza

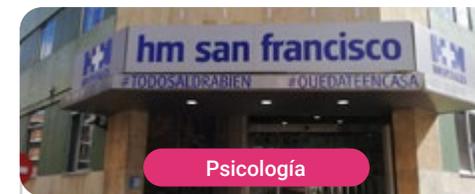
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Psicología

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Psicología

### Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Psicología

### Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Psicología

### Hospital HM Torreldones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Psicología

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Psicología

### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Psicología

### Policlínico HM La Paloma

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Psicología

### Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Psicología

### Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Psicología

### Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Psicología

### Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Psicología

### Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar

09

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



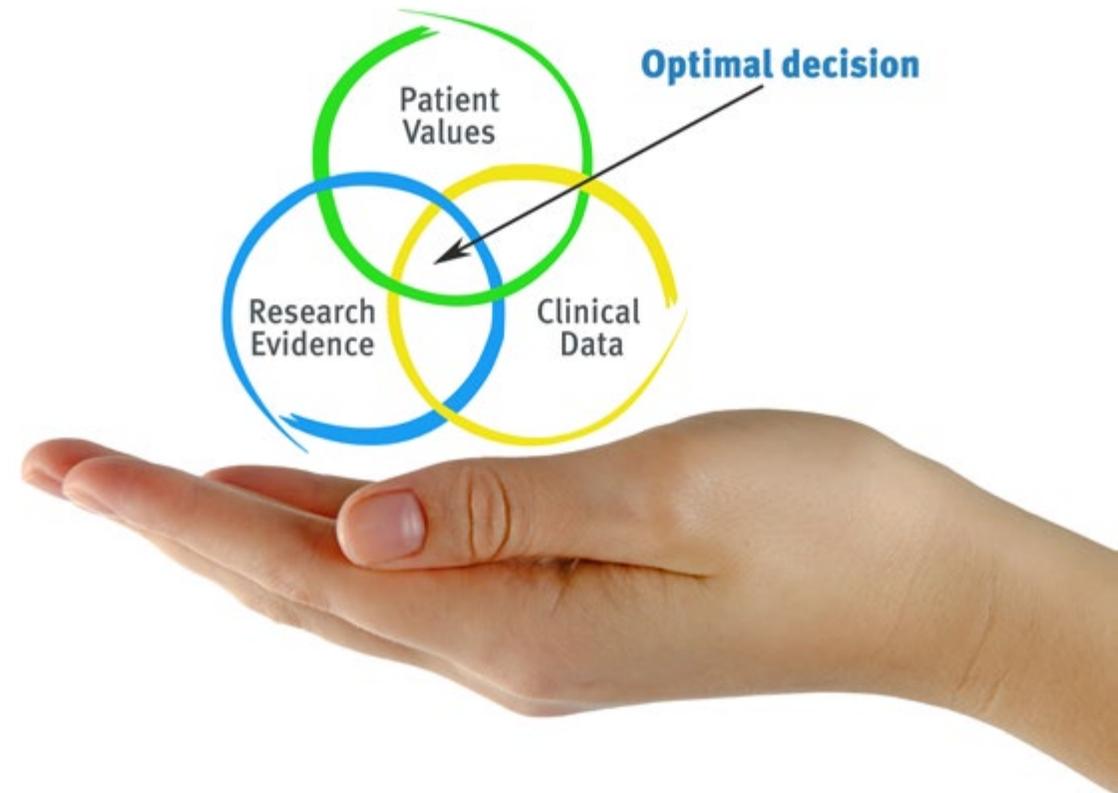
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

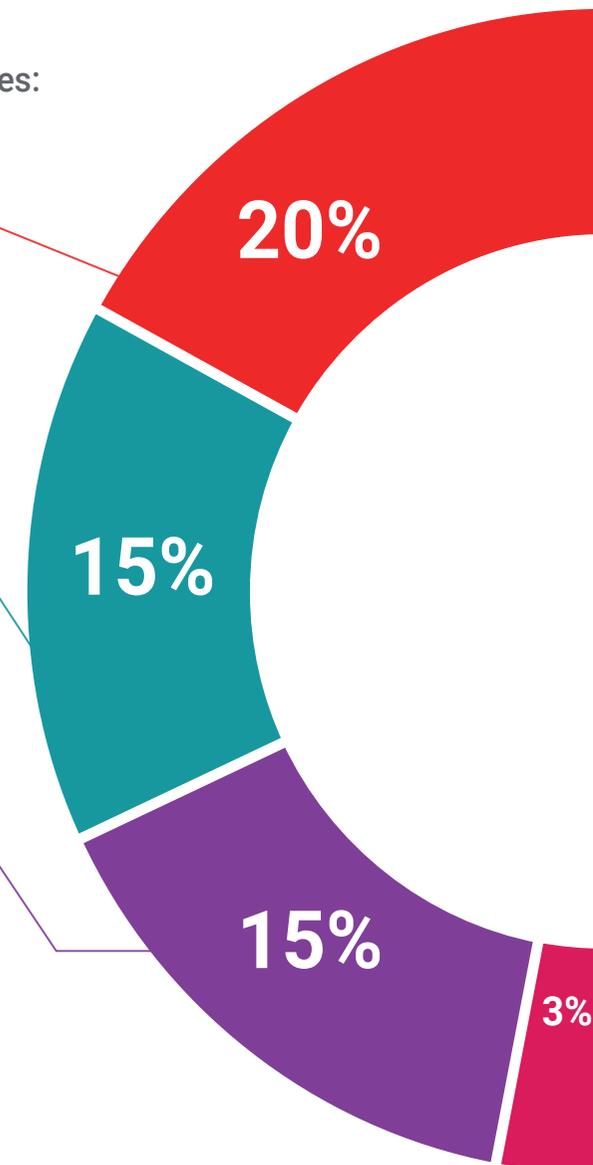
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

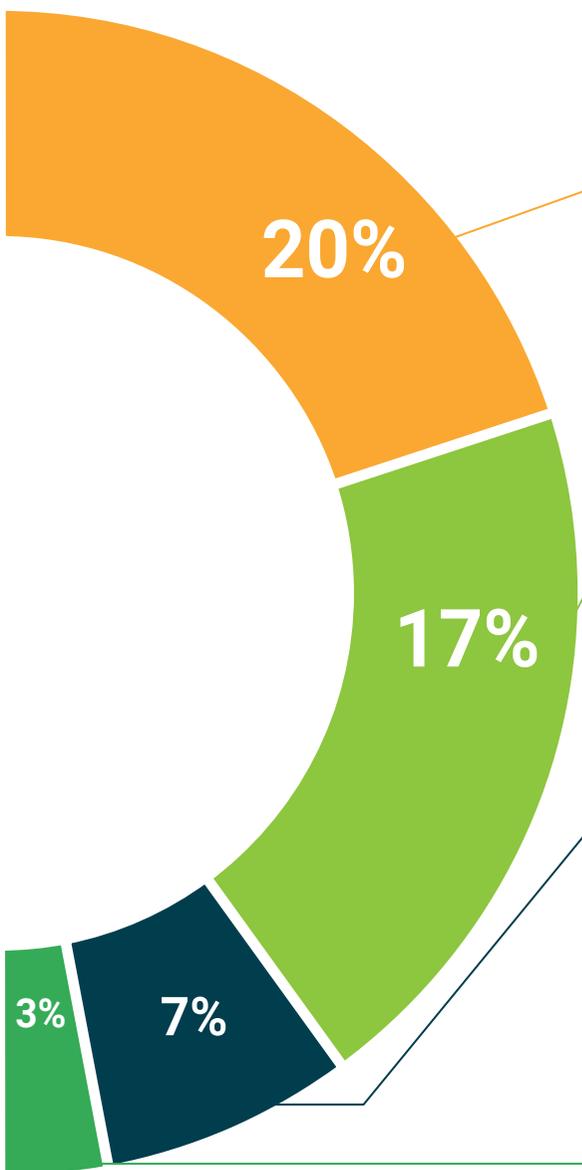
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

# Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Título de Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa más completo y actualizado del panorama profesional y académico.

Tras la superación de las pruebas por parte del alumno, este recibirá por correo postal, con acuse de recibo, el correspondiente Certificado de Máster Semipresencial expedido por TECH.

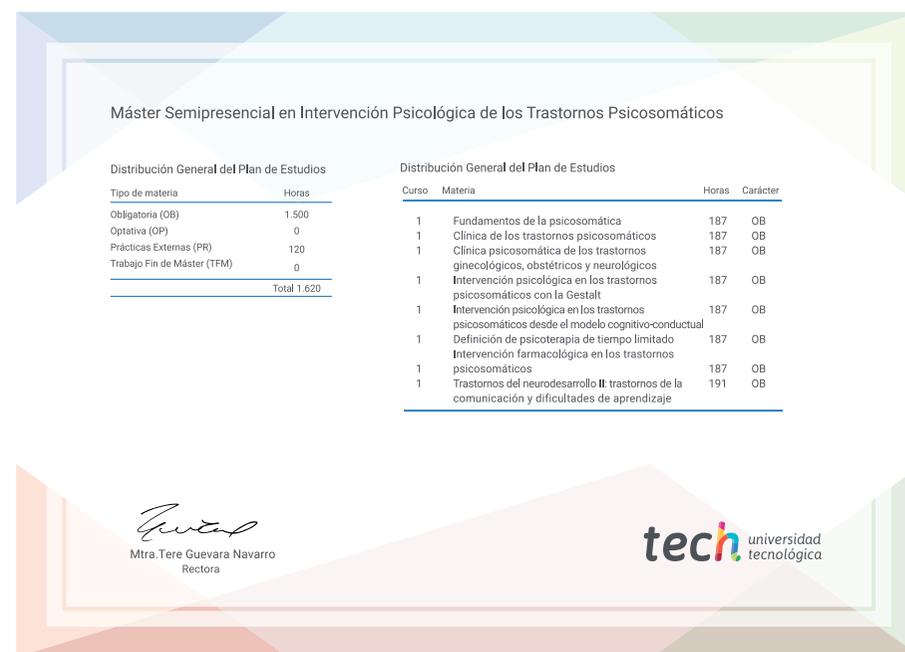
Además del Diploma, podrá obtener un certificado, así como el certificado del contenido del programa. Para ello, deberá ponerse en contacto con su asesor académico, que le brindara toda la información necesaria.

Título: **Máster Semipresencial en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**





## Máster Semipresencial

Intervención Psicológica de los  
Trastornos Psicósomáticos

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

# Máster Semipresencial

## Intervención Psicológica de los Trastornos Psicósomáticos

