

Máster Oficial Universitario

Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación



tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario

**Psicoterapia: Terapias
de Tercera Generación**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicoterapia-terapias-tercera-generacion

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 22

05

Objetivos docentes

pág. 28

06

Prácticas

pág. 32

07

Salidas profesionales

pág. 38

08

Idiomas gratuitos

pág. 42

09

Metodología de estudio

pág. 46

10

Titulación

pág. 56

11

Homologación del título

pág. 60

12

Requisitos de acceso

pág. 64

13

Proceso de admisión

pág. 68

01

Presentación del programa

Las Terapias de Tercera Generación, como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Terapia Dialéctico-Conductual (DBT) y la Terapia Cognitiva Basada en Mindfulness (MBCT), se centran en promover la flexibilidad psicológica y el bienestar emocional en lugar de simplemente reducir los síntomas. A diferencia de las terapias tradicionales, estas integran estrategias de aceptación y *mindfulness* para ayudar a los individuos a desarrollar una mayor capacidad para manejar el estrés y las dificultades de la vida. En este contexto, TECH ha creado un programa 100% online, accesible desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Asimismo, utiliza la metodología de aprendizaje *Relearning*, pionera en esta universidad.

*Este es el
momento, te
estábamos
esperando*



“

Con este Máster Oficial Universitario 100% online, ahondarás en técnicas innovadoras y efectivas para abordar una amplia gama de trastornos psicológicos, a través de herramientas modernas y enfoques holísticos”

Las Terapias de Tercera Generación se centran en ayudar a los pacientes a aceptar sus pensamientos y emociones sin dejarse controlar por ellos, promoviendo una mayor flexibilidad psicológica y una vida más alineada con sus valores personales. Por ejemplo, la Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), desarrollada por Marsha Linehan, combina la terapia cognitivo-conductual con técnicas de *mindfulness* para tratar trastornos emocionales severos, como el Trastorno Límite de la Personalidad. De hecho, la creciente demanda de expertos en esta clase de terapias refleja su eficacia en el tratamiento de diversos trastornos psicológicos.

Así nace este Máster Oficial Universitario, que ofrecerá un enfoque vanguardista en la Psicología Clínica al integrar técnicas y estrategias que van más allá de las terapias tradicionales. Así, los profesionales del área se mantendrán al día en los últimos avances y descubrimientos en el campo, profundizando en las terapias más innovadoras, formando parte de la evolución constante de la Psicología Clínica y abordando los retos contemporáneos con herramientas de vanguardia.

Asimismo, las Terapias de Tercera Generación, que incluyen la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), abarcarán no solo los síntomas, sino también las causas subyacentes de los problemas emocionales y psicológicos. En este sentido, los psicólogos se capacitarán en el uso de estas técnicas avanzadas, integrando enfoques terapéuticos y fortaleciendo sus destrezas para manejar casos clínicos complejos. Además, al centrarse en estrategias más holísticas, se responderá a la necesidad de enfoques que consideren la salud mental en su totalidad, más allá de los métodos tradicionales.

De este modo, TECH ha desarrollado un programa completo totalmente en línea, diseñado para ajustarse a los horarios personales y profesionales de los egresados, eliminando la obligación de asistir a clases presenciales o cumplir con horarios rígidos. Adicionalmente, incluirá la revolucionaria metodología *Relearning*, que se basa en la repetición de conceptos clave para asegurar una comprensión profunda y continua del material.





“*Desarrollarás habilidades especializadas en la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), actualizando tus capacidades para tratar casos clínicos complejos con eficacia*”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

El plan de estudios permitirá que los psicólogos desarrollen las habilidades esenciales del terapeuta, como la empatía y la comunicación efectiva, mientras se adentran en prácticas innovadoras, como el *mindfulness* y la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). También se incluirá la Psicoterapia Cognitivo Analítica y en Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR), así como las terapias basadas en la mentalización y la Terapia Dialéctico Conductual (DBT). Además, se abordarán aspectos de Psicología Positiva y el tratamiento de las emociones, ofreciendo herramientas para fomentar el bienestar y la resiliencia en los pacientes. A su vez, la integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el contexto terapéutico asegurará que los profesionales estén al tanto de las últimas innovaciones en el uso de herramientas digitales para la intervención psicológica.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Este enfoque multidimensional te preparará para enfrentar los desafíos clínicos con técnicas actuales y efectivas, optimizando su impacto en la salud mental de tus pacientes. ¿A qué esperas para matricularte?”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Desde el dispositivo móvil de tu preferencia, podrás consultar el contenido de este programa, cuándo y dónde lo necesites”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su *smartphone*. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Habilidades del terapeuta	1º	FO	6
Mindfulness	1º	FO	6
Terapia de Aceptación y Compromiso	1º	FO	6
Psicoterapia Cognitivo Analítica y Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR)	1º	FO	6
Terapias basadas en la mentalización	1º	FO	6
Terapia Dialéctico Conductual	1º	FO	6
Psicología positiva y el tratamiento de las emociones	1º	FO	6
TIC y su uso terapéutico	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Habilidades del terapeuta

- 1.1. Factores del terapeuta en la intervención clínica
 - 1.1.1. El terapeuta como agente modulador
 - 1.1.2. ¿Qué factores hay que tener en cuenta?
- 1.2. Control de emociones por parte del terapeuta
 - 1.1.1. Las emociones básicas
 - 1.1.2. ¿Por qué se deben controlar las emociones?
 - 1.1.3. Inteligencia Emocional
 - 1.1.4. ¿Cómo controlar las emociones?
- 1.3. El *Counselling* en entornos sanitarios
 - 1.3.1. ¿Qué es el *Counselling*?
 - 1.3.2. ¿Cómo utilizarlo en entornos sanitarios?
- 1.4. Habilidades comunicativas básicas
 - 1.4.1. Introducción e importancia de las habilidades comunicativas
 - 1.4.2. Técnicas de comunicación básicas
- 1.5. Habilidades comunicativas aplicadas
 - 1.5.1. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención clínica
 - 1.5.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis
- 1.6. Comunicación, ética y toma de decisiones
 - 1.6.1. Comunicando malas noticias
 - 1.6.2. Factores éticos a tener en cuenta
 - 1.6.3. Introducción a la toma de decisiones
- 1.7. Técnicas de acompañamiento en el duelo
 - 1.7.1. Introducción al concepto de duelo
 - 1.7.2. Métodos de actuación
 - 1.7.3. Técnicas de acompañamiento
- 1.8. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 1.8.1. Introducción al control emocional
 - 1.8.2. Pautas de actuación
 - 1.8.3. Manejo de situaciones difíciles



- 1.9. Manejo de las emociones del paciente y técnicas de autocontrol
 - 1.9.1. ¿Cómo manejar las emociones del paciente?
 - 1.9.2. Bases de actuación
 - 1.9.3. Técnicas de autocontrol
- 1.10. Técnicas de cierre y acompañamiento familiar
 - 1.10.1. Introducción a las técnicas orientadas al cierre terapéutico
 - 1.10.2. Acompañamiento familiar
 - 1.10.3. Seguimiento

Asignatura 2. Mindfulness

- 2.1. Introducción e historia del *Mindfulness*
 - 2.1.1. Inicios budistas
 - 2.1.2. Conceptualización e historia de *Mindfulness*
- 2.2. Psicología y Psicobiología del *Mindfulness*
 - 2.2.1. Bases Psicológicas del *Mindfulness*
 - 2.2.2. Bases Psicobiológicas del *Mindfulness*
- 2.3. Técnicas de relajación
 - 2.3.1. Bases de las técnicas de relajación
 - 2.3.2. Importancia clínica de las técnicas de relajación
 - 2.3.3. Técnicas más comunes
- 2.4. *Mindfulness* y su práctica
 - 2.4.1. Introducción a las prácticas basadas en *Mindfulness*
 - 2.4.2. Teorías y técnicas
- 2.5. *Mindfulness* dentro de la psicología clínica
 - 2.5.1. ¿Cómo y cuándo usar *Mindfulness*?
 - 2.5.2. *Mindfulness* aplicado a la psicología clínica
 - 2.5.3. Trabajos más relevantes
- 2.6. Enfermedades crónicas y *Mindfulness*
 - 2.6.1. Definición de enfermedad crónica
 - 2.6.2. Características del paciente crónico
 - 2.6.3. Un acercamiento desde el *Mindfulness*

- 2.7. *Mindfulness* aplicado a los infantes
 - 2.7.1. Introducción a la psicopatología infantil
 - 2.7.2. Afecciones más comunes
 - 2.7.3. Trabajando desde el *Mindfulness*
- 2.8. Beneficios y consideraciones del *Mindfulness*
 - 2.8.1. Principales beneficios del uso de *Mindfulness*
 - 2.8.2. ¿En qué pacientes debo utilizarlo?
- 2.9. Técnicas y estilos de afrontamiento
 - 2.9.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
 - 2.9.2. Instrumentos de medida
 - 2.9.3. Técnicas para un mejor afrontamiento
- 2.10. Actualidad y futuro del *Mindfulness*
 - 2.10.1. *Mindfulness* en la actualidad
 - 2.10.2. Líneas de investigación y aplicación
 - 2.10.3. Líneas de trabajo futuras

Asignatura 3. Terapia de Aceptación y Compromiso

- 3.1. Historia e introducción a la ACT
 - 3.1.1. Historia de la ACT
 - 3.1.2. Surgimiento de la ACT
 - 3.1.3. Autores más reconocidos
- 3.2. El lenguaje como base
 - 3.2.1. Importancia del lenguaje en la ACT
 - 3.2.2. El lenguaje un factor base
- 3.3. El contexto un factor modulador
 - 3.3.1. Bases contextuales
 - 3.3.2. El contexto como un factor modulador
- 3.4. Valores y Moralidad en ACT
 - 3.4.1. Concepto de Valores y Moralidad
 - 3.4.2. Importancia de los Valores y la Moralidad dentro de la ACT

- 3.5. Técnicas comunes en ACT
 - 3.5.1. Introducción a las técnicas terapéuticas en ACT
 - 3.5.2. Técnicas más utilizadas en ACT
- 3.6. Tratamiento del estrés en ACT
 - 3.6.1. Introducción y conceptualización del estrés
 - 3.6.2. Teorías del estrés
 - 3.6.3. Tratamiento del estrés en ACT
- 3.7. Enfermedad crónica en ACT
 - 3.7.1. Introducción a la enfermedad crónica
 - 3.7.2. Tratamiento de la enfermedad crónica en ACT
- 3.8. Los trastornos de la personalidad desde la ACT
 - 3.8.1. Conceptualización e introducción a los trastornos de la personalidad
 - 3.8.2. Los trastornos de la personalidad desde la perspectiva de la ACT
 - 3.8.3. Intervención y tratamiento desde la ACT
- 3.9. Otros trastornos desde la ACT
 - 3.9.1. Otros trastornos
 - 3.9.2. Tratamiento y perspectiva de la ACT
- 3.10. Actualidad y futuro de la ACT
 - 3.10.1. Bases de la ACT en la actualidad
 - 3.10.2. Líneas de investigación y trabajos futuros

Asignatura 4. Psicoterapia Cognitivo Analítica y Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR)

- 4.1. Introducción a la PCA
 - 4.1.1. Introducción e historia de la PCA
 - 4.1.2. Surgimiento de la PCA
 - 4.1.3. Autores más relevantes
- 4.2. Principios de la evaluación en PCA
 - 4.2.1. Bases de la evaluación del paciente en PCA
 - 4.2.2. Entrevista
 - 4.2.3. Instrumentos de evaluación
- 4.3. La Reformulación
 - 4.3.1. ¿Qué es la Reformulación?
 - 4.3.2. Aplicación práctica de la Reformulación

- 4.4. La Intervención en PCA
 - 4.4.1. Bases de la intervención en PCA
 - 4.4.2. Técnicas aplicadas a la psicología clínica
- 4.5. La relación terapéutica en PCA
 - 4.5.1. Importancia de la relación terapéutica
 - 4.5.2. ¿Qué es el *rapport*?
 - 4.5.3. Técnicas para mejorar la relación terapéutica
- 4.6. Introducción al concepto de trauma
 - 4.6.1. Concepto de trauma
 - 4.6.2. Bases históricas
 - 4.6.3. Importancia dentro de la psicología
- 4.7. Neurobiología del trauma
 - 4.7.1. Impacto somático del trauma
 - 4.7.2. Bases neurobiológicas del trauma
- 4.8. Evaluación del Trauma
 - 4.8.1. Principios y objetivos de la evaluación
 - 4.8.2. Métodos de evaluación
- 4.9. Intervención en el Trauma
 - 4.9.1. Bases de la intervención en el trauma
 - 4.9.2. Grupos de autoayuda
 - 4.9.3. EMDR
- 4.10. Dificultades a la hora de intervenir
 - 4.10.1. Principales problemas a la hora de trabajar el trauma
 - 4.10.2. Dificultades en la intervención con EMDR

Asignatura 5. Terapias basadas en la mentalización

- 5.1. Introducción e historia
 - 5.1.1. Origen de las terapias basadas en la mentalización
 - 5.1.2. Autores y teorías más relevantes
- 5.2. Normalidad y patología
 - 5.2.1. Concepto de normalidad
 - 5.2.2. ¿Qué es patológico?
 - 5.2.3. Normalidad vs. Patología

- 5.3. Modelo Biopsicosocial
 - 5.3.1. La necesidad de un modelo integrador
 - 5.3.2. Bases y fundamentos del modelo
 - 5.3.3. Autores y teorías más relevantes
- 5.4. Otros modelos explicativos de la salud
 - 5.4.1. Modelos más relevantes
 - 5.4.2. Autores y trabajos más relevantes
- 5.5. Desarrollo de una Personalidad Sana vs. Patológica
 - 5.5.1. El desarrollo de la personalidad
 - 5.5.2. Fases del desarrollo
 - 5.5.3. Personalidad patológica
- 5.6. Estructura del tratamiento
 - 5.6.1. Perfil del paciente
 - 5.6.2. ¿Cuándo usamos psicoterapia o psicofármacos?
- 5.7. Evaluación de las capacidades del paciente
 - 5.7.1. La sugestión del paciente
 - 5.7.2. Evaluando su capacidad de mentalización
- 5.8. Principios básicos y errores frecuentes
 - 5.8.1. Principios básicos del tratamiento de las terapias basadas en la mentalización
 - 5.8.2. Errores del terapeuta novato
 - 5.8.3. ¿Cómo podemos prevenir?
- 5.9. Técnicas de Psicoterapia basadas en la mentalización
 - 5.9.1. Técnicas más utilizadas dentro de la psicología clínica
 - 5.9.2. Ventajas e inconvenientes
- 5.10. Actualidad y futuro
 - 5.10.1. Las terapias basadas en la mentalización en la actualidad
 - 5.10.2. Trabajos y líneas de investigación futuras

Asignatura 6. Terapia Dialéctico Conductual

- 6.1. Introducción e historia de la terapia dialéctico-conductual
 - 6.1.1. Introducción e inicios de la terapia dialéctico-conductual
 - 6.1.2. El surgimiento de la terapia dialéctico-conductual
 - 6.1.3. Autores más representativos
- 6.2. Etapas, estrategias y objetivos terapéuticos
 - 6.2.1. Etapas y estrategias
 - 6.2.2. Formulación de objetivos terapéuticos
- 6.3. Terapia dialéctico-conductual en los trastornos de la personalidad
 - 6.3.1. Interpretación de los trastornos de la personalidad desde la terapia dialéctico-conductual
 - 6.3.2. Intervención y tratamiento de los trastornos de la personalidad
 - 6.3.3. Terapia dialéctico conductual en el trastorno límite de la personalidad
- 6.4. Terapia Grupal vs. Individual
 - 6.4.1. Introducción a la terapia grupal
 - 6.4.2. Ventajas e inconvenientes
 - 6.4.3. ¿Cuándo usarla?
- 6.5. Inicios y consideraciones de la terapia grupal
 - 6.5.1. Orígenes de la terapia grupal
 - 6.5.2. Terapia dialéctico-conductual desde el grupo
 - 6.5.3. Consideraciones a tener en cuenta
- 6.6. Terapia grupal: módulo de habilidades
 - 6.6.1. El trabajo de las habilidades desde la terapia dialéctico-conductual
 - 6.6.2. ¿Cómo llevarlo a la práctica?
- 6.7. Terapia dialéctico-conductual con las familias
 - 6.7.1. Concepto de familia
 - 6.7.2. El apego como base
 - 6.7.3. Uso de la terapia dialéctico-conductual con las familias

- 6.8. Terapia dialéctico-conductual y su aplicación a otros trastornos
 - 6.8.1. Otros trastornos a tener en cuenta
 - 6.8.2. Trabajando desde la perspectiva dialéctico-conductual
- 6.9. Tratamiento interdisciplinar
 - 6.9.1. Formación de equipos interdisciplinares
 - 6.9.2. Figura del psicólogo
 - 6.9.3. Ventajas e inconvenientes
- 6.10. Actualidad y futuro de la terapia dialéctico-conductual
 - 6.10.1. Líneas de investigación actuales
 - 6.10.2. Futuro de la terapia dialéctico-conductual

Asignatura 7. Psicología positiva y el tratamiento de las emociones

- 7.1. Introducción y surgimiento de la Psicología Positiva
 - 7.1.1. Antecedentes de la Psicología Positiva
 - 7.1.2. Surgimiento de la Psicología Positiva
- 7.2. El concepto de Bienestar
 - 7.2.1. Introducción al concepto de Bienestar
 - 7.2.2. Definiciones del concepto de Bienestar
 - 7.2.3. Modelos explicativos
- 7.3. La Psicología de la Salud y la Psicología Positiva
 - 7.3.1. Bases de la Psicología de la Salud
 - 7.3.2. Concepto de la Salud
 - 7.3.3. Relación entre la Psicología Positiva y la Psicología de la Salud
- 7.4. La Evaluación del funcionamiento positivo
 - 7.4.1. Introducción al concepto de funcionamiento positivo
 - 7.4.2. Métodos de evaluación
- 7.5. Intervenciones en la Psicología Clínica
 - 7.5.1. Bases de la intervención clínica
 - 7.5.2. La intervención desde la Psicología Positiva
- 7.6. El avance y futuro de la Psicología Positiva
 - 7.6.1. El impacto de la Psicología Positiva
 - 7.6.2. Líneas de investigación actuales y futuras

- 7.7. El surgimiento de la terapia focalizada en las emociones
 - 7.7.1. Orígenes e historia de la terapia focalizada en las emociones
 - 7.7.2. El surgimiento de la terapia focalizada en las emociones
- 7.8. Introducción al trabajo de la TFE
 - 7.8.1. La TFE y su trabajo clínico
 - 7.8.2. Técnicas de la TFE
- 7.9. Terapia de la Gestalt
 - 7.9.1. Utilidad de la Gestalt en el trabajo clínico
 - 7.9.2. Importancia de la aparición de las escuelas gestálticas
 - 7.9.3. Influencia actual
- 7.10. Técnicas de trabajo más comunes
 - 7.10.1. Técnicas más comunes dentro de la TFE
 - 7.10.2. Técnicas clínicas de la Psicología Positiva
 - 7.10.3. Técnicas de interés de la metodología gestáltica

Asignatura 8. TIC y su uso terapéutico

- 8.1. ¿Qué son las TIC?
 - 8.1.1. Concepto de TIC
 - 8.1.2. Surgimiento de las TIC
- 8.2. Primeros pasos en la terapia
 - 8.2.1. Primeros autores que se centran en las TIC y las nuevas tecnologías
 - 8.2.2. Primeras aplicaciones clínicas
- 8.3. Las Fobias y sus tipos
 - 8.3.1. Concepto y definición de fobia
 - 8.3.2. Tipos de Fobia existentes
- 8.4. Fobia social y agorafobia
 - 8.4.1. Introducción y conceptualización de la fobia social
 - 8.4.2. Introducción y conceptualización de la agorafobia
 - 8.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 8.5. Programa para el tratamiento de la agorafobia
 - 8.5.1. Inicios de los tratamientos de la agorafobia
 - 8.5.2. Programas de tratamiento actuales

- 8.6. El uso de la Realidad Virtual como tratamiento
 - 8.6.1. ¿Qué es la realidad virtual y cómo funciona?
 - 8.6.2. Primeros trabajos clínicos con la VR
 - 8.6.3. Ventajas e inconvenientes
- 8.7. VR para el tratamiento de fobias específicas
 - 8.7.1. Primeros trabajos
 - 8.7.2. Autores más relevantes
 - 8.7.3. Resultados
- 8.8. Entrenamiento en el manejo de la Ansiedad
 - 8.8.1. Concepto de Ansiedad
 - 8.8.2. Tratamiento y mejora del control de la ansiedad
 - 8.8.3. Utilización de las nuevas tecnologías
- 8.9. Tratamiento de la amaxofobia y aerofobia
 - 8.9.1. Introducción a la amaxofobia y aerofobia
 - 8.9.2. Patrones comunes y dificultades de tratamiento
 - 8.9.3. Ventajas del uso de las nuevas tecnologías
 - 8.9.4. Tratamientos actuales
- 8.10. Actualidad y futuro de las TIC
 - 8.10.1. Las nuevas tecnologías en la actualidad
 - 8.10.2. Problemas y ventajas
 - 8.10.3. Líneas de investigación y trabajos futuros

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

“

Contarás con la flexibilidad característica de TECH, que adapta el aprendizaje a tus horarios profesionales, facilitando el equilibrio entre tu desarrollo académico y tus responsabilidades laborales”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

El principal objetivo de este programa universitario será que los profesionales desarrollen competencias clave, como la empatía y la comunicación efectiva, fundamentales para el éxito terapéutico. Además, se fomentará la integración de prácticas de *mindfulness* para mejorar la atención plena y la conciencia del presente, diseñando estrategias de compromiso con los valores personales para alinear las acciones con los objetivos individuales. También se capacitará a los psicólogos en la identificación de patrones cognitivos, la aplicación de técnicas como la Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR), y la capacidad de mentalización para responder a las experiencias emocionales.

*Living
SUCCESS*



“

¡Apuesta por TECH! Profundizarás en la evolución histórica y las futuras direcciones de las Terapias de Tercera Generación, familiarizándote con las distintas modalidades terapéuticas y sus respectivos beneficios”



Objetivos generales

- ♦ Estudiar el cambio de paradigma que han supuesto las Terapias de Tercera Generación en el campo de la psicología
- ♦ Conocer los distintos tipos de Terapias de Tercera Generación
- ♦ Ahondar en el pasado, presente y futuro de esta área psicológica
- ♦ Estudiar la evolución de los diferentes tipos de terapias
- ♦ Conocer los principales desarrollos y tratamientos en torno a las Terapias de Tercera Generación

“

Integrarás herramientas digitales para la teleterapia y el seguimiento del progreso del paciente, adaptando la intervención a los avances tecnológicos. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Habilidades del terapeuta

- ♦ Conocer y comprender las diferentes habilidades que debe dominar el terapeuta
- ♦ Diferenciar entre los diferentes tipos de habilidades
- ♦ Aprender cómo y cuándo utilizar las diferentes habilidades del terapeuta

Asignatura 2. Mindfulness

- ♦ Conocer el surgimiento de las terapias basadas en mindfulness
- ♦ Conocer las técnicas y prácticas más usuales de la terapia basada en mindfulness
- ♦ Conocer los beneficios asociados a la terapia

Asignatura 3. Terapia de Aceptación y Compromiso

- ♦ Adquirir conocimientos básicos y claves sobre la ACT
- ♦ Conocer cómo se produjo el surgimiento de la ACT
- ♦ Aprender los fundamentos teóricos de la ACT

Asignatura 4. Psicoterapia Cognitivo Analítica y Desensibilización y Reprocesamiento mediante Movimientos Oculares (EMDR)

- ♦ Conocer e interiorizar las bases de la psicoterapia cognitivo-analítica y EMDR
- ♦ Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- ♦ Conocer el concepto de trauma, así como su intervención desde esta perspectiva

Asignatura 5. Terapias basadas en la mentalización

- ♦ Conocer y contextualizar el origen de las terapias basadas en la mentalización
- ♦ Dilucidar los principios básicos y errores frecuentes en este tipo de terapias
- ♦ Estudiar las ventajas e inconvenientes de las técnicas de Psicoterapia basadas en la mentalización

Asignatura 6. Terapia Dialéctico Conductual

- ♦ Conocer y aprender las bases de la terapia dialéctico-conductual
- ♦ Conocer y dominar las técnicas más comunes dentro de la terapia
- ♦ Contextualizar el origen y el surgimiento de la terapia

Asignatura 7. Psicología positiva y el tratamiento de las emociones

- ♦ Conocer el surgimiento y las bases de la Psicología Positiva
- ♦ Conocer los diferentes tipos de emociones y técnicas asociadas a su control
- ♦ Conocer la actualidad y el futuro de la Psicología Positiva

Asignatura 8. TIC y su uso terapéutico

- ♦ Conocer cómo han evolucionado los tratamientos psicológicos en los últimos tiempos
- ♦ Conocer qué son las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- ♦ Conocer los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y gabinetes psicológicos de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

Podrás hacer prácticas en los principales hospitales, clínicas y gabinetes psicológicos con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para el profesional de la psicología de la salud.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con psicólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la psicología clínica.

“

Completa tus prácticas clínicas con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Gabinetes Psicológicos para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y gabinetes de psicología de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros de psicología clínica más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la psicología de la salud. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o gabinete psicológico donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de la mayor red de centros de prácticas de psicología general sanitaria de España”

07

Salidas profesionales

La presente titulación universitaria otorgará a los especialistas competencias clínicas avanzadas para manejar de forma efectiva las diferentes Terapias de Tercera Generación. En este sentido, los profesionales llevarán a cabo evaluaciones psicológicas exhaustivas que les permitirán diagnosticar una amplia gama de trastornos emocionales. De este modo, los egresados diseñarán programas de intervención personalizados que ayudarán a sus pacientes a experimentar una mejora significativa en su calidad de vida. Además, los psicólogos destacarán por mantener altos estándares éticos en su praxis clínica diaria y respetarán escrupulosamente los derechos de los usuarios.

Upgrading...

A close-up photograph of a woman with short dark hair, wearing blue-rimmed glasses and a black top with white polka dots. She is resting her chin on her right hand, looking thoughtfully to the side. The image is partially obscured by a large, diagonal, magenta-colored graphic element that covers the bottom-left corner of the page.

“

Un intensivo plan de estudios que te abrirá las puertas a roles de liderazgo como la Dirección de Programas de Salud Mental”

Perfil del egresado

Con este Máster Oficial Universitario, los profesionales ampliarán sus horizontes laborales considerablemente. En esta línea, los egresados podrán ejercer como psicoterapeutas en centros clínicos especializados en salud mental, al mismo tiempo que podrán establecer sus propias consultas privadas. A su vez, los expertos estarán altamente capacitados para trabajar en el ámbito de los servicios sociales, con el objetivo de brindar apoyo psicológico a colectivos vulnerables o personas en riesgo de exclusión. También, estarán habilitados para trabajar como consultores en las organizaciones para diseñar programas orientados al bienestar mental. Adicionalmente, liderarán proyectos científicos de investigación que contribuirá a la validación de nuevos enfoques terapéuticos.

Aplicarás los enfoques de las Terapias de Tercera Generación en instituciones educativas para ayudar a los alumnos a desarrollar habilidades de regulación emocional como la resiliencia.

- ♦ **Evaluación clínica y diagnóstico:** Serás capaz de realizar evaluaciones exhaustivas y diagnósticos precisos en diferentes trastornos mentales
- ♦ **Intervención terapéutica:** Contarás con las habilidades para diseñar y aplicar planes de tratamiento personalizados y basados en evidencia
- ♦ **Atención integral al paciente:** Adquirirás un enfoque holístico en la atención, considerando tanto factores psicológicos como sociales y biológicos
- ♦ **Ética y responsabilidad profesional:** Aplicarás un mayor compromiso con los principios éticos y legales que rigen la práctica psicológica
- ♦ **Comunicación y empatía:** Desarrollarás habilidades comunicativas esenciales para establecer relaciones terapéuticas efectivas y de confianza



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Psicólogo Clínico en Consulta Privada:** Ofrece evaluación, diagnóstico y tratamiento personalizado a pacientes, abordando una amplia variedad de trastornos psicológicos en un entorno privado.
- 2. Especialista en Centros de Salud Mental:** Trabaja en equipos multidisciplinares para tratar a pacientes con trastornos mentales graves, proporcionando terapia y apoyo integral.
- 3. Terapeuta en Clínicas de Rehabilitación:** Brinda apoyo psicológico a personas en proceso de recuperación de adicciones o traumas, facilitando su rehabilitación y reintegración social.
- 4. Consultor en Empresas y Organizaciones:** Asesora a empresas en temas relacionados con la salud mental, bienestar laboral y gestión del estrés, ayudando a crear entornos de trabajo saludables.
- 5. Profesional en Teleterapia y Plataformas Online:** Ofrece terapia psicológica a través de plataformas digitales, proporcionando acceso a servicios de salud mental a pacientes remotos o con limitaciones de movilidad.
- 6. Investigador en Psicología Clínica:** Realiza estudios sobre el comportamiento y las enfermedades mentales, contribuyendo al desarrollo de nuevos tratamientos y enfoques terapéuticos.
- 7. Asesor en Programas de Intervención Comunitaria:** Diseña y evalúa programas de intervención para mejorar la salud mental en comunidades, enfocándose en la prevención y el apoyo psicosocial.

- 8. Especialista en Psicología Positiva:** Aplica principios de psicología positiva para ayudar a los individuos a desarrollar su bienestar emocional, enfocándose en fortalezas y resiliencia.
- 9. Consultor en Tecnologías de la Información en Salud Mental:** Asesora en la implementación de herramientas tecnológicas para la gestión y mejora de la salud mental, como aplicaciones móviles, telemedicina y plataformas de seguimiento de pacientes.



Llevarás cabo investigaciones científicas que contribuirán al desarrollo de nuevos tratamientos para el abordaje de condiciones psicológicas como Trastornos de la Personalidad”

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

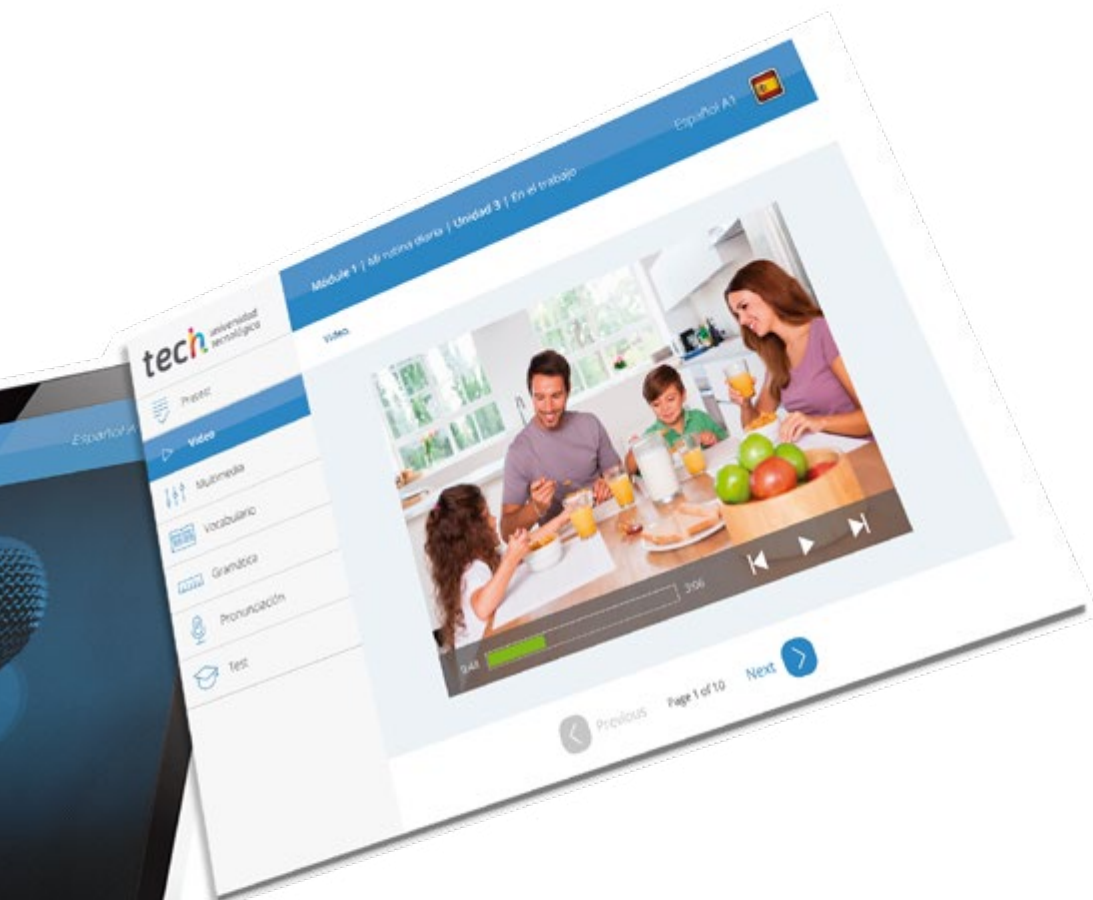
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”

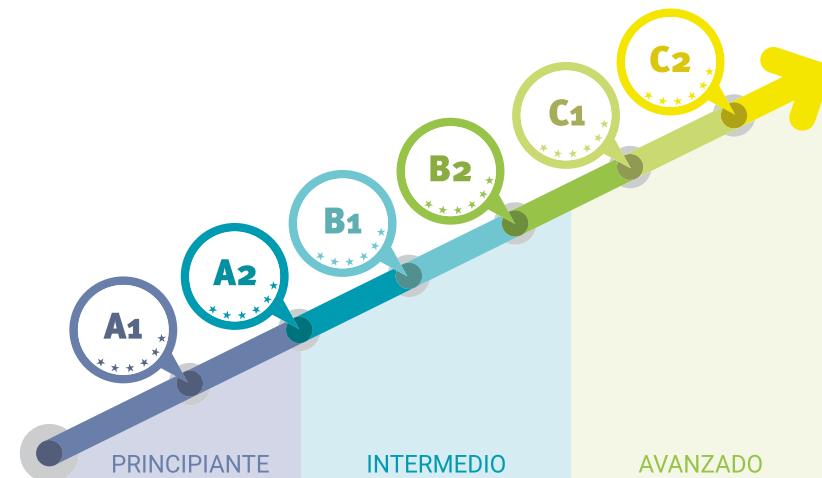




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



12

Titulación

El Máster Oficial Universitario en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de ___ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Blana

El Secretario General,

Rita Beatriz Muchin González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 2020853276 | 2c709015 | 85476

13

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

14

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

15

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.



Máster Oficial Universitario

**Psicoterapia: Terapias
de Tercera Generación**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario

Psicoterapia: Terapias
de Tercera Generación