

# Máster Oficial Universitario

## Psicoterapia Cognitivo-Conductual





**tech** universidad  
tecnológica

Máster Oficial Universitario

Psicoterapia Cognitivo-Conductual

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicoterapia-cognitivo-conductual](http://www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicoterapia-cognitivo-conductual)

# Índice

01

Presentación del programa

---

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

pág. 8

03

Plan de estudios

---

pág. 12

04

Convalidación  
de asignaturas

---

pág. 24

05

Objetivos docentes

---

pág. 30

06

Prácticas

---

pág. 36

07

Salidas profesionales

---

pág. 42

08

Idiomas gratuitos

---

pág. 46

09

Metodología de estudio

---

pág. 50

10

Cuadro docente

---

pág. 60

11

Titulación

---

pág. 64

12

Homologación del título

---

pág. 68

13

Requisitos de acceso

---

pág. 72

14

Proceso de admisión

---

pág. 76

# 01

## Presentación del programa

La Psicoterapia Cognitivo-Conductual ha emergido como una de las modalidades terapéuticas más efectivas para el tratamiento de trastornos de Ansiedad, respaldada por una amplia base de evidencia empírica. Esta disciplina ha evolucionado de manera significativa durante los últimos años, incorporando nuevos enfoques que permiten a los expertos optimizar su praxis diaria. Por este motivo, es vital que los psicólogos actualicen sus conocimientos con asiduidad con el objetivo de ajustar sus estrategias de intervención para maximizar los resultados terapéuticos y minimizar posibles efectos adversos. En este escenario, TECH presenta una pionera titulación universitaria focalizada en los avances más recientes en el campo de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual. Además, se imparte en un cómodo formato 100% online.

*Este es el momento, te estábamos esperando*

“

*Con este Máster Oficial Universitario 100% online, desarrollarás estrategias para que los pacientes adquieran habilidades de afrontamiento y gestionen el Estrés”*

La Organización Mundial de la Salud advierte, mediante un reciente informe, que la Depresión afecta a más de 280 millones de personas anualmente. Ante esta situación, la entidad reconoce que la Psicoterapia Cognitivo-Conductual contribuye a que el 60% de estos pacientes experimenten una remisión significativa de los síntomas. Por eso, insta a los profesionales a especializarse en este ámbito para optimizar la calidad de vida de los individuos. No obstante, esto supone todo un reto para los expertos teniendo en cuenta su elevada carga de trabajo.

Por ello, TECH lanza un revolucionario Máster Oficial Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual. Diseñado por especialistas en esta área, el itinerario académico ahondará en las técnicas más sofisticadas para identificar los trastornos de los individuos. De esta forma, los egresados adquirirán competencias clínicas avanzadas para personalizar los tratamientos en función de las necesidades específicas de los usuarios. Asimismo, el temario profundizará en los principios de la psicofarmacología, lo que contribuirá a que los psicólogos entiendan cómo los medicamentos pueden influir en la experiencia y progreso de los pacientes. En adición, los materiales didácticos analizarán las claves para gestionar modificaciones en la conducta debido a patologías como las adicciones a sustancias.

En lo que respecta a la metodología del programa, este se imparte a través de una modalidad 100% en línea, facilitando a los psicólogos que puedan planificar sus propios horarios de estudio para experimentar una puesta al día completamente eficiente. Además, los profesionales disfrutarán de una gran variedad de recursos multimedia destinados a fomentar una enseñanza dinámica y natural. Para acceder al Campus Virtual, lo único que necesitarán los egresados será un dispositivo con acceso a Internet (sirviendo incluso su propio móvil). También contarán en todo momento con el apoyo de un experimentado cuadro docente, que resolverá todas las dudas que les puedan surgir durante su itinerario académico.





“

*Tus objetivos profesionales estarán más cerca cuando completes este programa de actualización”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

*Te damos +*

“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

Los contenidos didácticos que integran este Máster Oficial Universitario han sido diseñados por verdaderas referencias en el campo de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual. Gracias a esto, el itinerario académico ahondará en las estrategias de intervención más innovadoras para abordar trastornos como la Ansiedad. En sintonía con esto, el temario profundizará en la psicofarmacología aplicada, lo que permitirá a los egresados ajustar los tratamientos según el impacto de las terapias. Además, el programa analizará las claves para abordar conductas problemáticas como adicciones, trastornos de la conducta alimentaria o comportamientos disruptivos.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*Ejercicios prácticos basados en casos reales y vídeos en detalle elaborados por los propios profesores serán la clave de tu éxito en este programa universitario”*

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



*Contarás con acceso a más de 1.500 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para ahondar en cada asignatura de manera exhaustiva y dinámica”*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster:

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Evolución histórica de la psicología cognitiva conductual	1º	FO	6
Estudio y diagnóstico en el modelo de psicología cognitiva conductual	1º	FO	6
Diseño y estrategias de intervención en la psicología cognitiva conductual	1º	FO	6
Intervención con técnicas cognitivas conductuales	1º	FO	6
Psicología cognitivo conductual aplicada	1º	FO	6
Psicofarmacología aplicada	1º	FO	6
Modificación de conducta	1º	FO	6
Programas de tratamientos	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



## Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

*Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”*

Las asignaturas de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Evolución histórica de la psicología cognitiva conductual

- 1.1. La Psicología como disciplina científica
  - 1.1.1. Inicios y Orígenes de la Psicología
  - 1.1.2. La Filosofía como base
  - 1.1.3. La creación de una nueva disciplina
  - 1.1.4. La psicología científica
- 1.2. Condicionamiento clásico y operante
  - 1.2.1. Inicios del Condicionamiento
  - 1.2.2. El condicionamiento clásico
  - 1.2.3. El condicionamiento operante
- 1.3. Terapia Conductual
  - 1.3.1. Inicios de la Terapia Conductual
  - 1.3.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.4. Desarrollo y características del Modelo Cognitivo-Conductual
  - 1.4.1. Bases del Modelo Cognitivo Conductual
  - 1.4.2. Características y ventajas del Modelo
- 1.5. Principales autores y modelos dentro del paradigma cognitivo-conductual
  - 1.5.1. Autores que propulsaron el movimiento
  - 1.5.2. Principales teorías y modelos
- 1.6. Rol del terapeuta
  - 1.6.1. Importancia del terapeuta
  - 1.6.2. Su posición dentro de la terapia cognitivo conductual
- 1.7. ¿Qué es el rapport?
  - 1.7.1. Introducción al concepto de rapport
  - 1.7.2. Importancia dentro de la psicología
  - 1.7.3. Principales autores que apoyan el concepto
- 1.8. Formación de esquemas emocionales y creencias limitantes
  - 1.8.1. ¿Qué son los esquemas emocionales?
  - 1.8.2. Tipos de esquemas
  - 1.8.3. Definición de creencias
  - 1.8.4. Creencias limitantes



- 1.9. Psicología Cognitiva en la actualidad
  - 1.9.1. La Psicología Cognitiva actual
  - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
  - 1.9.3. Tendencias y Evolución
- 1.10. Normalidad y Patología
  - 1.10.1. Concepto de normalidad
  - 1.10.2. Normalidad vs. Patología

### Asignatura 2. Estudio y diagnóstico en el modelo de psicología cognitiva conductual

- 2.1. Evaluación Psicológica
  - 2.1.1. La importancia de una buena evaluación
  - 2.1.2. Fases y procesos de la evaluación
- 2.2. Instrumentos de evaluación más comunes
  - 2.2.1. Introducción a la metodología de evaluación
  - 2.2.2. Test e instrumentos de evaluación
- 2.3. Áreas y Escenarios de Evaluación
  - 2.3.1. La importancia del contexto durante la evaluación
  - 2.3.2. Los diferentes escenarios de la evaluación
- 2.4. Entrevista y anamnesis
  - 2.4.1. La anamnesis
  - 2.4.2. Tipos de entrevista
  - 2.4.3. Limitaciones de la entrevista
- 2.5. ¿Cómo diagnosticar?
  - 2.5.1. ¿Cómo realizar un proceso de diagnóstico?
  - 2.5.2. Importancia de un diagnóstico preciso
  - 2.5.3. Las etiquetas y sus tabúes

- 2.6. Motivación y disposición al cambio terapéutico
  - 2.6.1. La motivación como factor clave
  - 2.6.2. Potenciando la motivación del paciente
  - 2.6.3. La disposición al cambio del paciente
- 2.7. Autodiálogo y biografía, Canales de comunicación
  - 2.7.1. La comunicación terapéutica
  - 2.7.2. Utilización del autodiálogo
  - 2.7.3. La biografía del paciente
- 2.8. Garantías de la evaluación
  - 2.8.1. ¿Qué garantías debe tener un proceso de evaluación?
  - 2.8.2. Cuestiones a tener en cuenta

### Asignatura 3. Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario

- 3.1. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de intervención
  - 3.1.1. Aspectos propios del terapeuta
  - 3.1.2. Aspectos contextuales
  - 3.1.3. Aspectos propios del paciente
- 3.2. Salud mental y emocional
  - 3.2.1. ¿Qué es la salud?
  - 3.2.2. Salud Mental
  - 3.2.3. Salud Emocional
- 3.3. Hábitos y estilo cognitivo
  - 3.3.1. Introducción a los Hábitos y sus tipos
  - 3.3.2. Su influencia en la terapia y al proceso de cambio
- 3.4. Habilidades de comunicación aplicadas
  - 3.4.1. Introducción a las habilidades de comunicación
  - 3.4.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis
  - 3.4.3. Utilización de las habilidades de comunicación durante la terapia

- 3.5. Sistemas representacionales
  - 3.5.1. Introducción y definición de los sistemas representacionales
  - 3.5.2. Tipos de sistemas y su influencia
- 3.6. Utilización eficaz de las preguntas (Método Socrático)
  - 3.6.1. La importancia del cuestionamiento en terapia
  - 3.6.2. Surgimiento del método Socrático
  - 3.6.3. Su aplicación en la terapia
- 3.7. Habilidades del terapeuta
  - 3.7.1. Introducción a las habilidades del terapeuta
  - 3.7.2. Importancia de las habilidades del terapeuta
  - 3.7.3. Manejo de situaciones difíciles

#### Asignatura 4. Intervención con técnicas cognitivas conductuales

- 4.1. Introducción a la enfermedad crónica
  - 4.1.1. Características de la enfermedad crónica
  - 4.1.2. ¿Cómo afectan a la persona?
- 4.2. Enfermedades crónicas más comunes
  - 4.2.1. Prevalencia de las enfermedades crónicas
  - 4.2.2. Enfermedades más comunes
- 4.3. Evaluación del paciente crónico
  - 4.3.1. Bases de la evaluación
  - 4.3.2. Instrumentos de evaluación más comunes
- 4.4. Problemas de autoestima y autoconcepto
  - 4.4.1. Definición de autoestima
  - 4.4.2. Definición de autoconcepto
  - 4.4.3. Problemas de autoestima y autoconcepto comunes en las enfermedades crónicas
- 4.5. Técnicas y estilos de afrontamiento
  - 4.5.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
  - 4.5.2. Instrumentos de medida
  - 4.5.3. Técnicas para un mejor afrontamiento
- 4.6. Técnicas de biofeedback
- 4.7. Desensibilización sistemática (J. Wolpe 1948)
  - 4.7.1. ¿Quién es J. Wolpe?
  - 4.7.2. Fundamentos teóricos de la Desensibilización sistemática
  - 4.7.3. Aplicación de la Desensibilización sistemática
- 4.8. Relajación Progresiva de Edmund Jacobson
  - 4.8.1. ¿Quién es Jacobson?
  - 4.8.2. Fundamentos teóricos de la Relajación progresiva
  - 4.8.3. Aplicación de la Relajación progresiva
- 4.9. Técnicas de Condicionamiento Instrumental u Operante
  - 4.9.1. Utilidad terapéutica
  - 4.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 4.9.3. El condicionamiento en la actualidad
- 4.10. Técnicas de modelado
- 4.11. Tipos de técnicas
  - 4.11.1. Introducción a las técnicas cognitivas conductuales
  - 4.11.1. Diferenciación de las técnicas terapéuticas
- 4.12. Relajación Autógena de Schultz (1901)
  - 4.12.1. ¿Quién es Schultz?
  - 4.12.2. Terapia Autógena
  - 4.12.3. Aplicación clínica
- 4.13. Técnicas de sugestión e hipnosis
  - 4.13.1. Origen de la hipnosis
  - 4.13.2. Procedimiento de la sugestión e hipnosis
  - 4.13.3. Aplicabilidad y datos de eficacia
- 4.14. Terapia Racional-Emotiva-Conductual de Ellis
  - 4.14.1. ¿Quién es Ellis?
  - 4.14.2. Fundamento de la Terapia Racional-Emotiva-Conductual
  - 4.14.3. Aplicación clínica
- 4.15. Terapia de inoculación del estrés
  - 4.15.1. Introducción a la terapia de inoculación del estrés
  - 4.15.2. Autores relevantes
  - 4.15.3. Aplicación clínica

- 4.16. Terapia Cognitiva de Beck
  - 4.16.1. ¿Quién es Beck?
  - 4.16.2. Fundamento de la Terapia Cognitiva
  - 4.16.3. Aplicación clínica
- 4.17. Terapia de Solución de problemas
  - 4.17.1. Introducción a la terapia Solución de Problemas
  - 4.17.2. Autores relevantes
  - 4.17.3. Aplicación clínica
- 4.18. Terapia de Exposición
  - 4.18.1. Tipos de Exposición
  - 4.18.2. Autores relevantes
  - 4.18.3. Aplicación clínica
- 4.19. Reestructuración cognitiva
  - 4.19.1. ¿Qué es la reestructuración Cognitiva?
  - 4.19.2. Aplicación clínica
- 4.20. Mindfulness
  - 4.20.1. Origen del Mindfulness
  - 4.20.2. Mecanismos de acción
  - 4.20.3. Aplicación clínica

### Asignatura 5. Psicología cognitivo conductual aplicada

- 5.1. Intervención en los Trastornos por Ansiedad
  - 5.1.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos por Ansiedad
  - 5.1.2. Intervención y Tratamiento
- 5.2. Intervención en los Trastornos del Estado de Ánimo
  - 5.2.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos del Estado de Ánimo
  - 5.2.2. Intervención y Tratamiento
- 5.3. Intervención en los Trastornos del Sueño
  - 5.3.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos del Sueño
  - 5.3.2. Intervención y Tratamiento

- 5.4. Intervención en los Trastornos por dolor crónico
  - 5.4.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos por dolor Crónico
  - 5.4.2. Intervención y Tratamiento
- 5.5. Intervención cognitivo-conductual en los trastornos psicósomáticos
  - 5.5.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos Psicósomáticos
  - 5.5.2. Intervención y Tratamiento
- 5.6. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
  - 5.6.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos de la conducta alimentaria
  - 5.6.2. Intervención y Tratamiento
- 5.7. Intervención frente al duelo
  - 5.7.1. Concepto de duelo
  - 5.7.2. Intervención y Tratamiento
  - 5.7.3. Acompañamiento
- 5.8. Intervención en los trastornos depresivos
  - 5.8.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos depresivos
  - 5.8.2. Intervención y Tratamiento
- 5.9. Intervención frente al estrés
  - 5.9.1. Concepto de estrés
  - 5.9.2. Teorías asociadas
  - 5.9.3. Intervención y tratamiento

### Asignatura 6. Psicofarmacología aplicada

- 6.1. Introducción a la psicofarmacología
  - 6.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
  - 6.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
  - 6.1.3. Principales aplicaciones

- 6.2. Antidepresivos
  - 6.2.1. Tipos de antidepresivos
  - 6.2.2. Mecanismo de acción
  - 6.2.3. Indicaciones
  - 6.2.4. Fármacos del grupo
  - 6.2.5. Efectos secundarios
  - 6.2.6. Contraindicaciones
  - 6.2.7. Interacciones medicamentosas
  - 6.2.8. Información al paciente
- 6.3. Antipsicóticos
  - 6.3.1. Tipos de antipsicóticos
  - 6.3.2. Mecanismo de acción
  - 6.3.3. Indicaciones
  - 6.3.4. Fármacos del grupo
  - 6.3.5. Efectos secundarios
  - 6.3.6. Contraindicaciones
  - 6.3.7. Interacciones medicamentosas
  - 6.3.8. Información al paciente
- 6.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 6.4.1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 6.4.2. Mecanismo de acción
  - 6.4.3. Indicaciones
  - 6.4.4. Fármacos del grupo
  - 6.4.5. Efectos secundarios
  - 6.4.6. Contraindicaciones
  - 6.4.7. Interacciones medicamentosas
  - 6.4.8. Información al paciente



- 
- 6.5. Estabilizadores del humor
    - 6.5.1. Tipos de estabilizadores del humor
    - 6.5.2. Mecanismo de acción
    - 6.5.3. Indicaciones
    - 6.5.4. Fármacos del grupo
    - 6.5.5. Dosificación y formas de administración
    - 6.5.6. Efectos secundarios
    - 6.5.7. Contraindicaciones
    - 6.5.8. Interacciones medicamentosas
    - 6.5.9. Información al paciente
  - 6.6. Psicoestimulantes
    - 6.6.1. Mecanismo de acción
    - 6.6.2. Indicaciones
    - 6.6.3. Fármacos del grupo
    - 6.6.4. Dosificación y formas de administración
    - 6.6.5. Efectos secundarios
    - 6.6.6. Contraindicaciones
    - 6.6.7. Interacciones medicamentosas
    - 6.6.8. Información al paciente
  - 6.7. Fármacos antidemencia
    - 6.7.1. Mecanismo de acción
    - 6.7.2. Indicaciones
    - 6.7.3. Fármacos del grupo
    - 6.7.4. Dosificación y formas de administración
    - 6.7.5. Efectos secundarios
    - 6.7.6. Contraindicaciones
    - 6.7.7. Interacciones medicamentosas
    - 6.7.8. Información al paciente

- 6.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
  - 6.8.1. Tipos y mecanismo de acción
  - 6.8.2. Indicaciones
  - 6.8.3. Fármacos del grupo
  - 6.8.4. Dosificación y formas de administración
  - 6.8.5. Efectos secundarios
  - 6.8.6. Contraindicaciones
  - 6.8.7. Interacciones medicamentosas
  - 6.8.8. Información al paciente
- 6.9. fármacos antiepilépticos
  - 6.9.1. Mecanismo de acción
  - 6.9.2. Indicaciones
  - 6.9.3. Fármacos del grupo
  - 6.9.4. Efectos secundarios
  - 6.9.5. Contraindicaciones
  - 6.9.6. Interacciones medicamentosas
  - 6.9.7. Información al paciente
- 6.10. Otros fármacos: guanfacina
  - 6.10.1. Mecanismo de acción
  - 6.10.2. Indicaciones
  - 6.10.3. Dosificación y formas de administración
  - 6.10.4. Efectos secundarios
  - 6.10.5. Contraindicaciones
  - 6.10.6. Interacciones medicamentosas
  - 6.10.7. Información al paciente

## Asignatura 7. Modificación de conducta

- 7.1. Principales teorías y autores
  - 7.1.1. Inicios de las teorías conductistas
  - 7.1.2. Autores más relevantes
- 7.2. Evaluación Conductual
  - 7.2.1. Estrategias de evaluación conductual
  - 7.2.2. Análisis funcional de la conducta
- 7.3. Análisis funcional de la conducta
  - 7.3.1. Origen y fundamentos del análisis funcional de la conducta
  - 7.3.2. Utilidad clínica
- 7.4. Técnicas operantes para el incremento de conductas
  - 7.4.1. ¿Qué conductas queremos incrementar?
  - 7.4.2. Técnicas para incrementar una conducta
- 7.5. Técnicas de condicionamiento encubierto
  - 7.5.1. Fundamentos del condicionamiento encubierto
  - 7.5.2. Utilidad en la práctica clínica
- 7.6. Técnicas para la reducción o eliminación
  - 7.6.1. ¿Qué conductas queremos eliminar?
  - 7.6.2. Técnicas para reducir o extinguir una conducta
- 7.7. Programa de economía de fichas
  - 7.7.1. Bases teóricas de la economía de fichas
  - 7.7.2. Su uso en las aulas
  - 7.7.3. Su uso clínico
- 7.8. Contratos de Contingencia
  - 7.8.1. Fundamentos de los Contratos de Contingencia
  - 7.8.2. Utilidad y efectividad
- 7.9. Aplicaciones y estudios más recientes
  - 7.9.1. Teorías neoconductistas
  - 7.9.2. Principales autores
  - 7.9.3. Líneas de investigación

**Asignatura 8. Programas de tratamientos**

- 8.1. Introducción a los programas de tratamiento
  - 8.1.1. Características de los programas de tratamiento
  - 8.1.1. Programas de tratamiento más conocidos
- 8.2. Espectro Autista
  - 8.2.1. Bases del Espectro Autista
  - 8.2.2. Evaluación y Diagnóstico
  - 8.2.3. Intervención y Tratamiento
- 8.3. La Esquizofrenia
  - 8.3.1. Bases de la enfermedad
  - 8.3.2. Evaluación y Diagnóstico
  - 8.3.3. Intervención y Tratamiento
- 8.4. Afecciones neuropsicológicas
  - 8.4.1. Afecciones más comunes
  - 8.4.2. Evaluación y diagnóstico
  - 8.4.3. Programas de tratamiento
- 8.5. Tratamiento de la Fobia Social
  - 8.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la Fobia Social
  - 8.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
  - 8.5.3. Intervención cognitivo conductual
- 8.6. Tratamiento de las fobias específicas
  - 8.6.1. Características diagnóstico
  - 8.6.2. Evaluación
  - 8.6.3. Intervención y Tratamiento
- 8.7. Un modelo clínico de los pensamientos obsesivos
  - 8.7.1. Pensamientos y creencias
  - 8.7.2. Obsesiones y compulsiones
  - 8.7.3. Tratamiento

- 8.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
  - 8.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
  - 8.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales
- 8.9. Tratamiento de las adicciones
  - 8.9.1. Concepto de adicción
  - 8.9.2. Componentes de la adicción
  - 8.9.3. Programas de intervención
- 8.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
  - 8.10.1. Características de los trastornos de la personalidad
  - 8.10.2. Evaluación y Diagnóstico
  - 8.10.3. Intervención y tratamiento

**Asignatura 9. Prácticas Externas****Asignatura 10. Trabajo Final de Máster**

*No dejes pasar la oportunidad de ampliar tus conocimientos y habilidades en Psicoterapia a través del innovador método Relearning”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:

“

*Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Gracias a este programa universitario, los psicólogos estarán altamente cualificados para realizar evaluaciones exhaustivas del estado emocional de los pacientes. Al mismo tiempo, los egresados implementarán intervenciones de exposición para tratar fobias, ansiedad y otros trastornos relacionados de manera gradual y controlada. En este sentido, los profesionales desarrollarán planes de tratamiento individualizados basados en las necesidades específicas de los usuarios.

*Living  
SUCCESS*



“

*Serás capaz de modificar pensamientos disfuncionales y creencias irracionales mediante técnicas de reestructuración cognitiva”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la Psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Evolución histórica de la psicología cognitiva conductual

- ♦ Conocer los inicios de la Psicología y la evolución histórica de la Psicología cognitiva
- ♦ Conocer y aprender cada una de las teorías más afamadas dentro de la Psicología
- ♦ Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la Psicología
- ♦ Conocer la importancia de que la Psicología sea una disciplina científica

### Asignatura 2. Estudio y diagnóstico en el modelo de psicología cognitiva conductual

- ♦ Conocer las bases del estudio y el diagnóstico desde la perspectiva Cognitivo-Conductual
- ♦ Contextualizar y diferenciar las características del modelo frente al resto
- ♦ Conocer los fundamentos de la evaluación dentro de la perspectiva Cognitivo-Conductual

### Asignatura 3. Diseño y estrategias de intervención en la psicología cognitiva conductual

- ♦ Conocer y comprender las diferentes estrategias de intervención existentes en la Psicología Cognitivo-Conductual
- ♦ Diferenciar entre las estrategias propias de la Psicología Cognitivo-Conductual y otras
- ♦ Aprender a diseñar estrategias que permitan la intervención desde el modelo

#### **Asignatura 4. Intervención con técnicas cognitivas conductuales**

- ♦ Conocer las bases de la intervención de la terapia Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer el perfil del paciente con enfermedad crónica
- ♦ Conocer las enfermedades crónicas más comunes y sus características
- ♦ Adquirir conocimientos básicos y claves sobre las diferentes técnicas Cognitivo-Conductuales
- ♦ Conocer y aprender cómo realizar una intervención con el modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Aprender los fundamentos de las terapias basadas en el modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer a los autores de las técnicas Cognitivo-Conductuales

#### **Asignatura 5. Psicología cognitivo conductual aplicada**

- ♦ Conocer e interiorizar las bases de la Psicología Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- ♦ Conocer cómo aplicar las técnicas dentro de la Psicología Cognitivo-Conductual

#### **Asignatura 6. Intervención Psicológica en la Tercera Edad**

- ♦ Diferenciar los grupos de psicofármacos existentes para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos y de conducta
- ♦ Determinar los mecanismos de acción en cada uno de los tratamientos farmacológicos
- ♦ Evaluar los efectos secundarios de los diferentes grupos de fármacos

#### **Asignatura 7. Modificación de conducta**

- ♦ Conocer las bases sobre las técnicas de modificación de conducta
- ♦ Conocer y reconocer las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- ♦ Conocer y aprender cómo aplicar las técnicas de modificación de conducta

#### **Asignatura 8. Programas de tratamientos**

- ♦ Conocer los principales programas de tratamiento
- ♦ Conocer qué son las TIC y su utilidad en la Psicología clínica
- ♦ Conocer los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

#### **Asignatura 9. Prácticas Externas**

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

#### **Asignatura 10. Trabajo Final de Máster**

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico



“

*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario”*

# 06

## Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y gabinetes psicológicos de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.





“

*Podrás hacer prácticas en los principales hospitales, clínicas y gabinetes psicológicos con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”*

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para el profesional de la psicología de la salud.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con psicólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la psicología clínica.

“

*Completa tus prácticas clínicas con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



### 1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Gabinetes Psicológicos para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y gabinetes de psicología de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



### 2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros de psicología clínica más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



### 3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la psicología de la salud. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



### 4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o gabinete psicológico donde realice las prácticas.



### 5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



### 6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



### 7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



### 8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el centro de tu preferencia de la mayor red de centros de prácticas de Psicoterapia Cognitivo-Conductual de España”*

# 07

## Salidas profesionales

Con este Máster Oficial Universitario, los profesionales dispondrán de una comprensión integral sobre los fundamentos de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual. De igual modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas que les permitirán evaluar de forma precisa una amplia gama de trastornos psicológicos, que abarcan desde Depresiones Agudas hasta la adicción a sustancias estupefacientes. Gracias a esto, los psicólogos diseñarán programas de intervención personalizados que ayudarán a los pacientes tanto a obtener habilidades de afrontamiento como para optimizar su calidad de vida de forma significativa.

*Upgrading...*



“

*Diseñarás los programas de rehabilitación más sofisticados para individuos que han sufrido traumas, adicciones o trastornos severos”*

### Perfil del egresado

Tras finalizar este revolucionario plan de estudios, los psicólogos incrementarán sus perspectivas laborales de forma considerable. En este sentido, los egresados diagnosticarán una variedad de patologías emocionales utilizando el modelo de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual. Así pues, los profesionales accederán a diversas oportunidades en el ámbito clínico como la Dirección del área de Salud Mental en centros hospitalarios o la Gestión de Rehabilitación Psicológica en departamentos de Servicios Sociales. En adición, los especialistas liderarán investigaciones científicas para contribuir al avance en la comprensión de materias como últimos avances en tratamientos para los Trastornos de Ansiedad.

*Ofrecerás apoyo psicológico a personas en riesgo social como víctimas de violencia, personas sin hogar o inmigrantes.*

- ♦ **Evaluación clínica y diagnóstico:** Serás capaz de realizar evaluaciones exhaustivas y diagnósticos precisos en diferentes trastornos mentales
- ♦ **Intervención terapéutica:** Contarás con las habilidades para diseñar y aplicar planes de tratamiento personalizados y basados en evidencia
- ♦ **Atención integral al paciente:** Adquirirás un enfoque holístico en la atención, considerando tanto factores psicológicos como sociales y biológicos
- ♦ **Ética y responsabilidad profesional:** Aplicarás un mayor compromiso con los principios éticos y legales que rigen la práctica psicológica
- ♦ **Comunicación y empatía:** Desarrollarás habilidades comunicativas esenciales para establecer relaciones terapéuticas efectivas y de confianza





Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Psicólogo Clínico:** Experto en la evaluación, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales y emocionales a través de intervenciones psicológicas.
- 2. Trabajador Social Clínico:** Su cometido consiste en brindar apoyo y tratamientos personalizados tanto a individuos como a sus familias para ayudarles a superar problemas emocionales o sociales, integrando recursos comunitarios y terapias.
- 3. Psicoterapeuta en Entornos Comunitarios:** Está especializado tanto en el apoyo psicológico como terapéutico en diferentes contextos comunitarios, abordando problemáticas sociales y de salud mental.
- 4. Investigador en Psicología:** Diseña estudios científicos para entender el comportamiento humano y los procesos mentales.
- 5. Consejero Escolar:** Se encarga de ofrecer orientación emocional y apoyo académico o vocacional a estudiantes dentro del ámbito educativo.



*Una propuesta académica diseñada para convertirte en una referencia en el ámbito de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual”*

#### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”*





“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario



# 09

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*

“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y su herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

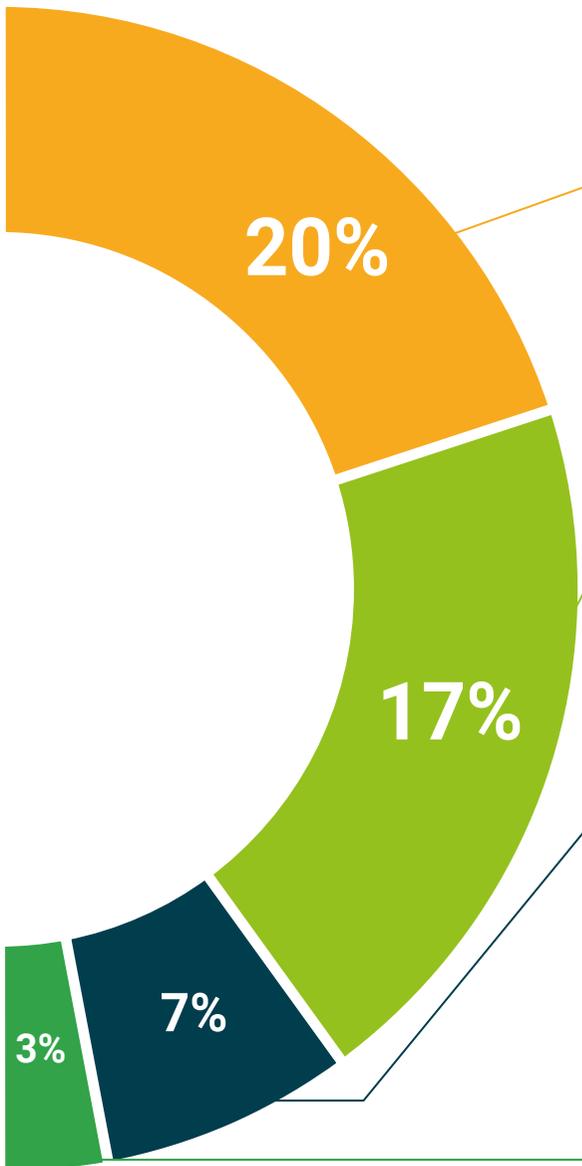
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

## Cuadro docente

En consecuencia con su compromiso con ofrecer los programas universitarios más completos y pragmáticos del panorama pedagógico, TECH lleva a cabo un minucioso proceso para instaurar sus claustros docentes. Gracias a eso, el presente Máster Oficial Universitario cuenta con la participación de reconocidos especialistas en el ámbito de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual. Estos profesionales han contribuido a optimizar la calidad de vida de múltiples pacientes. Así pues, los psicólogos tienen las garantías que demandan para acceder a una experiencia inmersiva que les permitirá optimizar su praxis diaria significativamente.





“

*Tendrás el apoyo de un equipo docente conformado por auténticas referencias en el campo de la Psicoterapia Cognitivo-Conductual”*

## Director Invitado Internacional

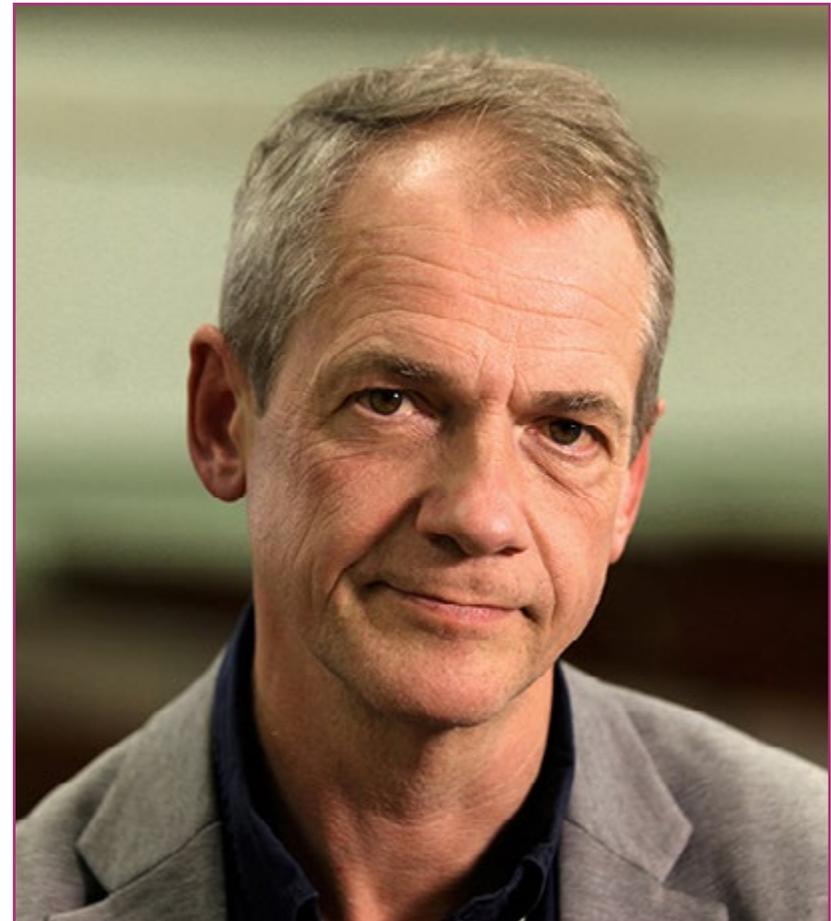
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



## Dr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 11

## Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual** es un programa ofrecido por TECH Universidad, legalmente constituida bajo el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.





“

*Obtén el título de Máster Oficial Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Psicoterapia Cognitivo-Conductual”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial\*: **Máster Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**

**tech**  
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña \_\_\_\_\_,**

nacido el \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_ de \_\_\_, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machín González

TECH-000000

Código de Universidad	Registro Nacional de Títulos	Código de Centro	Registro Universitario de Títulos
109	2020853276	26789015	85476

# 12

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Psicoterapia Cognitivo-Conductual** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com)

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 13

## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

*Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
  - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
  - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

*Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”*



### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

El estudiantado que solicite la admisión al grado y deba acreditar el conocimiento del español, será admitido con carácter condicional, debiendo acreditar el cumplimiento del requisito lingüístico, en los plazos que establezca la Universidad.

*¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.*

# 14

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación.

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



Máster Oficial Universitario  
**Psicoterapia Cognitivo-Conductual**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

# Máster Oficial Universitario

## Psicoterapia Cognitivo-Conductual

