

Máster Oficial Universitario Psicología General Sanitaria



tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Psicología General Sanitaria

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicologia-general-sanitaria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 24

05

Objetivos docentes

pág. 30

06

Prácticas

pág. 38

07

Salidas profesionales

pág. 44

08

Idiomas gratuitos

pág. 48

09

Metodología de estudio

pág. 52

10

Cuadro docente

pág. 62

11

Titulación

pág. 66

12

Homologación del título

pág. 70

13

Requisitos de acceso

pág. 74

14

Proceso de admisión

pág. 78

01

Presentación del programa

Este programa habilitante está dirigido a capacitar al psicólogo para desarrollar las técnicas que se emplean en el ámbito de la psicología clínica. Estarás preparado para realizar evaluaciones psicológicas e intervenciones clínicas efectivas, en aspectos del comportamiento y la actividad de las personas, que influyen en la mejora de su estado general de salud. Aprovecha la oportunidad y especialízate en un área de alta demanda, a través de este programa académico, de la mano de la última tecnología educativa 100% online.

Este es el momento, te estábamos esperando



“

*Una inmersión profunda y completa
en las estrategias y planteamientos
en Psicología General Sanitaria”*

El papel del psicólogo es fundamental en el ámbito sanitario para la mejora del bienestar físico, mental y social de las personas, convirtiéndose en la actualidad en un pilar esencial en la resolución de los diferentes trastornos psicológicos.

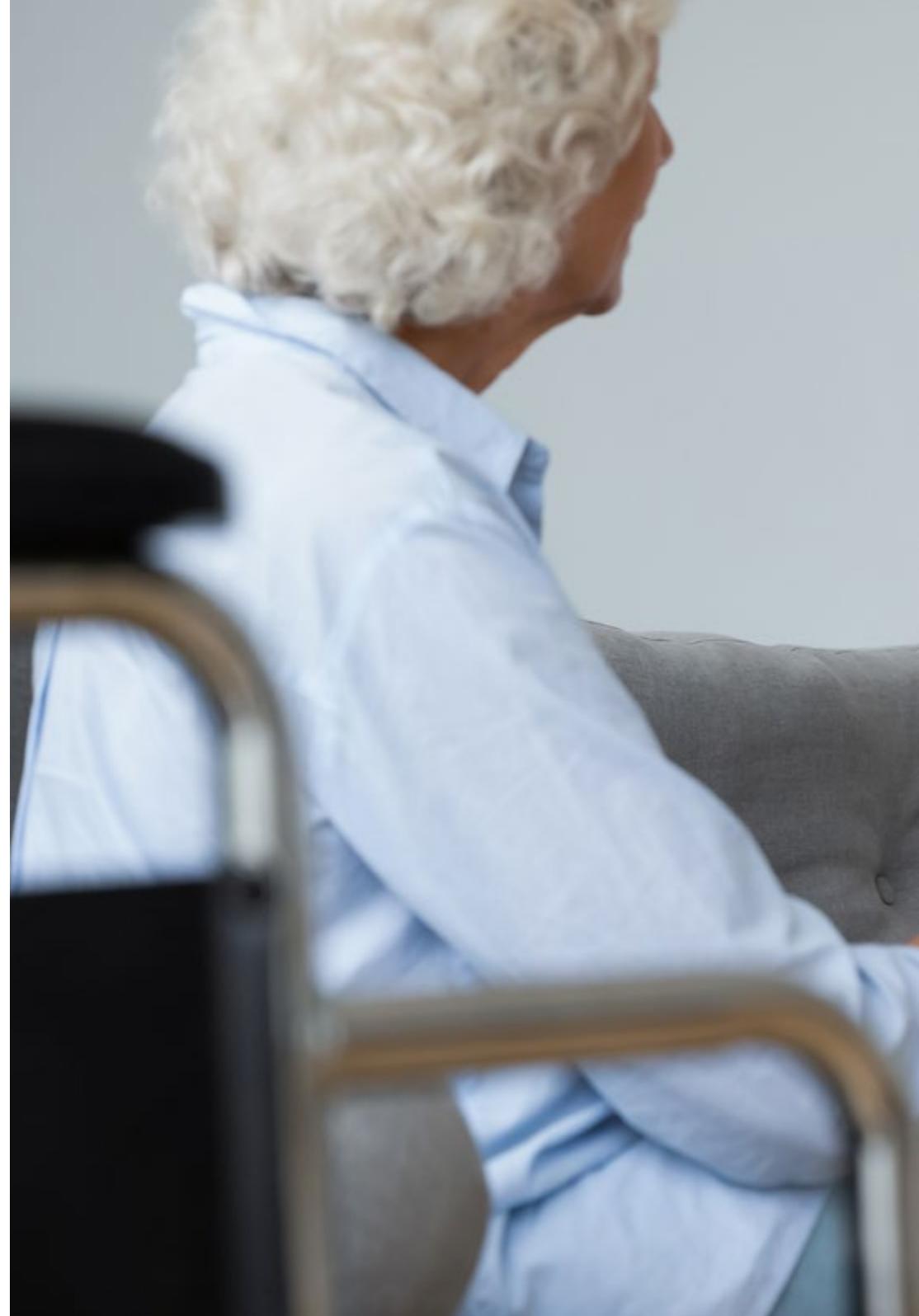
En España, un titulado en psicología solo puede trabajar en el ámbito clínico y de la salud si ha adquirido las competencias concretas que le habiliten para ello. Por eso este Máster Oficial Universitario te aportará la **habilitación legal** para ejercer como psicólogo sanitario, tal y como se indica en la orden ECD/1070/2013.

Además, este Máster Oficial Universitario proporciona amplios conocimientos en modelos y técnicas avanzadas en evaluación, diagnóstico e intervención de personas desde la infancia hasta la vejez, incluyendo a grupos familiares y parejas. Para ello, contarás con un profesorado que destaca por su amplia experiencia profesional en los diferentes ámbitos en los que se desarrolla la psicología y en los distintos sectores de la población.

A lo largo de esta titulación, el alumno recorrerá todos los planteamientos actuales en el trabajo del psicólogo sanitario. El correcto planteamiento de las evaluaciones y entrevistas psicológicas; la implementación de técnicas psicológicas de prevención del estrés o la asimilación de las diferentes fases del proceso de investigación en Psicología, serán varios de los muchos temas de trabajo y estudio que el alumno podrá integrar en su formación con este completo programa.

No solo te llevaremos a través de los conocimientos teóricos que te ofrecemos, sino que te mostraremos otra manera de estudiar y aprender, más orgánica, más sencilla y más eficiente. Trabajaremos para mantenerte motivado y para crear en ti pasión por el aprendizaje, ayudándote a pensar y a desarrollar el pensamiento crítico.

Un paso de alto nivel que se convertirá en un proceso de mejora, no solo profesional, sino personal.





“

Este Máster Oficial Universitario ampliará tus horizontes como psicólogo sanitario y te permitirá crecer personal y profesionalmente”

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1.000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Máster Oficial Universitario ha sido diseñado por un grupo de profesionales de alto nivel que están a la vanguardia de la Psicología General Sanitaria. Gracias a ellos, la titulación integra aspectos innovadores que proporcionan a sus egresados competencias prácticas disruptivas basadas en conceptos y herramientas de última generación. Estos contenidos se integran a través de módulos académicos intensivos, basados en la última evidencia científica de este campo.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*



“

Un programa 100% online al que accederás sin horarios herméticos y podrás ajustar el estudio a tus necesidades personales”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Dispondrás de vídeos explicativos, resúmenes interactivos y otros disímiles recursos multimedia para avanzar en tu capacitación y actualización académica”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa tendrá una duración de 18 meses. En los primeros 12 meses se realizarán las asignaturas y la primera práctica clínica. En los 6 meses restantes se realizarán el segundo periodo de práctica clínica y el Trabajo Final de Máster:

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria	1º	FO	6
Evaluación en Psicología General Sanitaria	1º	FO	6
Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario	1º	FO	6
Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia	1º	FO	6
Intervención Psicológica en Adultos	1º	FO	6
Intervención Psicológica en la Tercera Edad	1º	FO	6
Evaluación y rehabilitación neuropsicológica	1º	FO	6
Práctica I	1º	PEX	12
Prevención y promoción de la salud en psicología sanitaria	1º	FO	6
Práctica II	2º	PEX	18
Trabajo Final de Máster	2º	TFM	12



Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

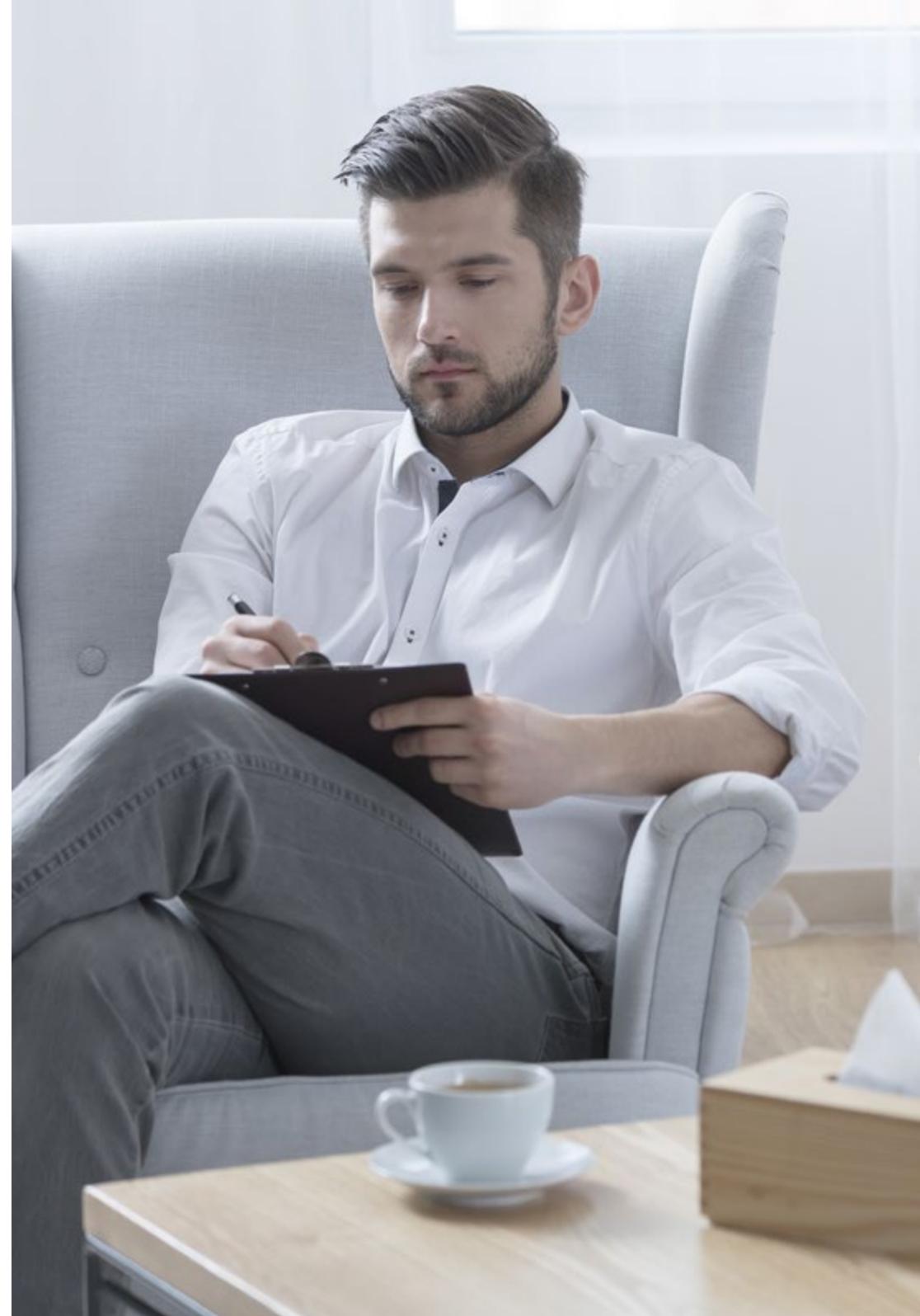
“

Desde el dispositivo móvil de tu preferencia, podrás consultar el contenido de este programa, cuándo y dónde lo necesites”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria

- 1.1. Psicología Clínica y de la Salud
 - 1.1.1. Antecedentes históricos
 - 1.1.2. Psicología Clínica
 - 1.1.3. Psicología de la Salud
- 1.2. Marco legal de la psicología como profesión sanitaria
 - 1.2.1. Historia de la psicología sanitaria en España
 - 1.2.2. Legislación actual de la psicología sanitaria en España
 - 1.2.3. Controversias y retos futuros de la psicología sanitaria
- 1.3. Aspectos ético-deontológicos de la psicología sanitaria
 - 1.3.1. Conceptos básicos de ética y deontología
 - 1.3.2. Aspectos ético-deontológicos de la psicología como disciplina científica
 - 1.3.3. Aspectos ético-deontológicos de la psicología como profesión aplicada
 - 1.3.4. Protección de datos en Psicología
- 1.4. La salud: conceptualización y modelos
 - 1.4.1. Conceptualización de la salud
 - 1.4.2. Modelos de salud
 - 1.4.3. Teorías de conducta y salud
- 1.5. Estrés y factores psicosociales en el proceso de salud-enfermedad
 - 1.5.1. Teorías sobre el estrés
 - 1.5.2. Relación del estrés con la enfermedad
 - 1.5.3. Personalidad y salud
- 1.6. La comunicación interprofesional y de resultados en salud
 - 1.6.1. Rehabilitación psicosocial
 - 1.6.2. Atención a la salud desde los ámbitos comunitario y hospitalario
 - 1.6.3. Comunicación de resultados
- 1.7. Clasificaciones diagnósticas: aspectos básicos y diferenciales
 - 1.7.1. Conceptos y modelos en Psicopatología
 - 1.7.2. Clasificaciones diagnósticas en Psicopatología
 - 1.7.3. Nuevos sistemas de clasificación en Psicopatología



- 1.8. Fundamentos de práctica clínica basada en evidencia y evaluación basada en la evidencia
 - 1.8.1. Introducción a la práctica clínica basada en la evidencia
 - 1.8.2. Metodología de la práctica clínica basada en la evidencia
 - 1.8.3. Psicología basada en la evidencia
 - 1.9. Tratamientos psicológicos basados en la evidencia
 - 1.9.1. Historia de la evaluación de la eficacia
 - 1.9.2. Guías de práctica clínica
 - 1.9.3. Limitaciones y retos de los tratamientos basados en la evidencia
 - 1.10. Enfoque transdiagnóstico y evaluación de procesos y resultados
 - 1.10.1. Enfoque transdiagnóstico
 - 1.10.2. Evaluación de resultados terapéuticos
 - 1.10.3. Evaluación de procesos terapéuticos
 - 1.11. Fundamentos de investigación y nuevas tecnologías en psicología sanitaria
 - 1.11.1. Investigación científica en Psicología
 - 1.11.2. Diseños de investigación
 - 1.11.3. Intervención mediante nuevas tecnologías
 - 1.12. Recursos científico-profesionales para la práctica sanitaria
 - 1.12.1. Criterios y búsqueda en revisiones sistemáticas
 - 1.12.2. Selección de estudios y extracción de datos en revisiones sistemáticas
 - 1.12.3. Análisis de resultados en revisiones sistemáticas
- Asignatura 2. Evaluación en Psicología General Sanitaria**
- 2.1. Proceso de evaluación psicológica
 - 2.1.1. Proceso descriptivo-predictivo
 - 2.1.2. Proceso interventivo-valorativo
 - 2.2. Técnicas de evaluación en psicología sanitaria
 - 2.2.1. Características de las técnicas de evaluación
 - 2.2.2. Tipos de técnicas de evaluación
 - 2.3. La entrevista como técnica de evaluación
 - 2.3.1. Conceptualización de la entrevista psicológica
 - 2.3.2. Proceso de la entrevista
 - 2.4. La observación
 - 2.4.1. Características de la observación
 - 2.4.2. Proceso de observación
 - 2.5. Diagnóstico en psicología sanitaria
 - 2.5.1. Características y limitaciones del DSM-5
 - 2.5.2. Evaluación para la delimitación del problema
 - 2.6. Formulación clínica
 - 2.6.1. Formulación de casos clínicos
 - 2.6.2. Análisis funcional (fundamentos conceptuales y empíricos)
 - 2.6.3. Análisis funcional (estrategias)
 - 2.7. Comunicación de resultados en psicología sanitaria
 - 2.7.1. Entrevista de devolución
 - 2.7.2. Informe escrito
 - 2.8. Evaluación de calidad de vida, estilos de vida y estrés
 - 2.8.1. Evaluación de la calidad de vida y el proceso de intervención
 - 2.8.2. Evaluación del estilo de vida y la autoeficacia para la salud
 - 2.8.3. Evaluación del estrés
 - 2.9. Evaluación en condiciones crónicas
 - 2.9.1. Evaluación psicológica en VIH
 - 2.9.2. Evaluación psicológica en el dolor crónico
 - 2.9.3. Evaluación psicológica en el paciente oncológico
 - 2.10. Evaluación en Trastornos del Espectro de la Esquizofrenia
 - 2.10.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los trastornos del espectro de la esquizofrenia
 - 2.10.2. Instrumentos de evaluación para los trastornos del espectro de la esquizofrenia
 - 2.11. Evaluación en Trastornos Depresivos y Bipolares
 - 2.11.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los trastornos depresivos y bipolares
 - 2.11.2. Instrumentos de evaluación de los trastornos depresivos y bipolares

- 2.12. Evaluación en trastornos de ansiedad
 - 2.12.1. Aspectos teóricos y conceptuales en la evaluación de los trastornos de ansiedad
 - 2.12.2. Instrumentos de evaluación de los trastornos de ansiedad
 - 2.13. Evaluación en trastornos relacionados con el trauma, disociativos, de síntomas somáticos y TOC
 - 2.13.1. Trastornos relacionados con el trauma y Trastornos Disociativos
 - 2.13.2. Trastornos de síntomas somáticos
 - 2.13.3. Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados
 - 2.14. Evaluación en trastornos de la conducta alimentaria, sueño y excreción
 - 2.14.1. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 2.14.2. Trastornos del sueño
 - 2.14.3. Trastornos de la excreción
 - 2.15. Evaluación en Trastornos Sexuales y Parafílicos
 - 2.15.1. Disfunciones sexuales
 - 2.15.2. Trastornos parafílicos
 - 2.16. Evaluación en Trastornos Adictivos
 - 2.16.1. Criterios diagnósticos de los trastornos adictivos
 - 2.16.2. Instrumentos de evaluación de los trastornos adictivos
 - 2.16.3. Trastornos de la personalidad
- Asignatura 3. Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario**
- 3.1. La relación terapéutica y el proceso terapéutico
 - 3.1.1. Proceso terapéutico
 - 3.1.2. Relación terapéutica
 - 3.2. Habilidades y competencias básicas del psicólogo sanitario
 - 3.2.1. Habilidades básicas del terapeuta
 - 3.2.2. Características del terapeuta
 - 3.2.3. Competencias del Psicólogo General Sanitario
 - 3.3. Habilidades de escucha
 - 3.3.1. Escucha
 - 3.3.2. Técnicas de escucha
 - 3.4. Comunicación verbal y no verbal
 - 3.4.1. Comunicación no verbal
 - 3.4.2. Técnicas de comunicación verbal
 - 3.5. Obstáculos y escenas temidas en el proceso terapéutico
 - 3.5.1. Obstáculos en inicio y evaluación
 - 3.5.2. Obstáculos en la aplicación del tratamiento
 - 3.6. Errores más frecuentes del psicólogo
 - 3.6.1. Riesgo de relación dual
 - 3.6.2. Otros obstáculos del proceso terapéutico
 - 3.7. Psicoterapia y los componentes terapéuticos
 - 3.7.1. Modelos en psicoterapia
 - 3.7.2. Integración en psicoterapia
 - 3.8. Aportación de los modelos psicodinámicos, fenomenológico-existenciales y humanistas
 - 3.8.1. Modelos psicodinámicos
 - 3.8.2. Modelos fenomenológico-existenciales y humanistas
 - 3.9. Técnicas conductuales
 - 3.9.1. Técnicas de relajación
 - 3.9.2. Técnicas de exposición
 - 3.9.3. Técnicas operantes
 - 3.10. Técnicas cognitivas
 - 3.10.1. Entrenamiento en habilidades
 - 3.10.2. Reestructuración cognitiva
 - 3.11. Terapias de tercera generación
 - 3.11.1. Terapias basadas en Mindfulness
 - 3.11.2. Terapia de conducta dialéctica
 - 3.11.3. Terapia de activación conductual
 - 3.11.4. Psicoterapia analítica funcional

- 3.12. Intervención grupal y terapia familiar
 - 3.12.1. Intervención grupal
 - 3.12.2. Terapia familiar
- 3.13. Psicología Positiva
 - 3.13.1. Psicología positiva: conceptos
 - 3.13.2. Psicología positiva: técnicas
- 3.14. Psicología de la salud
 - 3.14.1. Prevención y promoción de la salud
 - 3.14.2. *Counselling*

Asignatura 4. Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia

- 4.1. Fundamentos de la evaluación de niños y adolescentes
 - 4.1.1. Peculiaridades de la evaluación psicológica con niños y adolescentes
 - 4.1.2. Instrumentos de evaluación
 - 4.1.3. Obstáculos de la entrevista con niños y adolescentes
- 4.2. Intervención en Trastornos del Espectro Autista
 - 4.2.1. Trastornos del espectro autista: etiología, curso y prevalencia
 - 4.2.2. Trastornos del espectro autista: instrumentos de evaluación
 - 4.2.3. Trastornos del espectro autista: evidencia científica
 - 4.2.4. Trastornos del espectro autista: técnicas de intervención psicológica
- 4.3. Intervención en el trastorno por Déficit de Atención con hiperactividad
 - 4.3.1. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: etiología, curso y prevalencia
 - 4.3.2. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: instrumentos de evaluación
 - 4.3.3. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: evidencia científica
 - 4.3.4. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad: técnicas de intervención psicológica
- 4.4. Intervención en Depresión infanto-juvenil
 - 4.4.1. Depresión infanto-juvenil: etiología, curso y prevalencia
 - 4.4.2. Depresión infanto-juvenil: instrumentos de evaluación
 - 4.4.3. Depresión infanto-juvenil: evidencia científica
 - 4.4.4. Depresión infanto-juvenil: técnicas de intervención psicológica
- 4.5. Intervención en Ansiedad infanto-juvenil
 - 4.5.1. Ansiedad infanto-juvenil: etiología, curso y prevalencia
 - 4.5.2. Ansiedad infanto-juvenil: evidencia científica
 - 4.5.3. Ansiedad infanto-juvenil: técnicas conductuales
 - 4.5.4. Ansiedad infanto-juvenil: técnicas cognitivas
- 4.6. Intervención en trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes
 - 4.6.1. Trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes: etiología, curso y prevalencia
 - 4.6.2. Trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes: evidencia científica
 - 4.6.3. Trastornos relacionados con el trauma en niños y adolescentes: técnicas de intervención psicológica
- 4.7. Intervención en trastornos alimentarios en niños y adolescentes
 - 4.7.1. Trastornos alimentarios en niños y adolescentes: etiología, curso y prevalencia
 - 4.7.2. Trastornos alimentarios en niños y adolescentes: evidencia científica
 - 4.7.3. Trastornos alimentarios en niños y adolescentes: técnicas de intervención psicológica
- 4.8. Intervención en trastornos de la excreción
 - 4.8.1. Trastornos de la excreción: etiología, curso y prevalencia
 - 4.8.2. Trastornos de la excreción: evidencia científica
 - 4.8.3. Trastornos de la excreción: técnicas de intervención psicológica
- 4.9. Intervención en el trastorno del comportamiento
 - 4.9.1. Trastornos del comportamiento: etiología, curso y prevalencia
 - 4.9.2. Trastornos del comportamiento: instrumentos de evaluación
 - 4.9.3. Trastornos del comportamiento: evidencia empírica
 - 4.9.4. Trastornos del comportamiento: técnicas de intervención
- 4.10. Intervención en trastornos por consumo de sustancias en niños y adolescentes
 - 4.10.1. Trastornos por consumo de sustancias: etiología, curso y prevalencia en la infancia y la adolescencia
 - 4.10.2. Trastornos por consumo de sustancias: evidencia científica
 - 4.10.3. Trastornos por consumo de sustancias: técnicas de intervención

Asignatura 5. Intervención Psicológica en adultos

- 5.1. Intervención psicológica en Trastornos Psicóticos
 - 5.1.1. Trastornos psicóticos: etiología, curso y prevalencia
 - 5.1.2. Trastornos psicóticos: evidencia científica
 - 5.1.3. Trastornos psicóticos: técnicas de intervención psicológica
- 5.2. Intervención psicológica en Trastornos Depresivos y Bipolares
 - 5.2.1. Intervención en trastornos depresivos
 - 5.2.1.1. Trastornos depresivos: etiología, curso y prevalencia
 - 5.2.1.2. Trastornos depresivos: evidencia científica
 - 5.2.1.3. Trastornos depresivos: técnicas de intervención psicológica
 - 5.2.2. Intervención en trastorno bipolar
 - 5.2.2.1. Trastorno bipolar: etiología, curso y prevalencia
 - 5.2.2.2. Trastorno bipolar: evidencia científica
 - 5.2.2.3. Trastorno bipolar: técnicas de intervención psicológica
- 5.3. Intervención psicológica en trastornos de ansiedad
 - 5.3.1. Trastornos de ansiedad: etiología, curso y prevalencia
 - 5.3.2. Trastornos de ansiedad: evidencia científica
 - 5.3.3. Trastornos de ansiedad: técnicas de intervención psicológica
- 5.4. Intervención psicológica en el TOC, TEPT y trastornos relacionados
 - 5.4.1. Intervención en el TOC y trastornos relacionados
 - 5.4.2. Intervención en el TEPT y trastornos relacionados
- 5.5. Intervención psicológica en trastornos de conducta alimentaria
 - 5.5.1. Trastornos de conducta alimentaria: etiología, curso y prevalencia
 - 5.5.2. Trastornos de conducta alimentaria: evidencia científica
 - 5.5.3. Trastornos de conducta alimentaria: técnicas de intervención psicológica
- 5.6. Intervención psicológica en Trastornos del Sueño
 - 5.6.1. Trastornos del sueño: etiología, curso y prevalencia
 - 5.6.2. Trastornos del sueño: evidencia científica
 - 5.6.3. Trastornos del sueño: técnicas de intervención psicológica
- 5.7. Intervención psicológica en disfunciones sexuales
 - 5.7.1. Disfunciones sexuales: etiología, curso y prevalencia
 - 5.7.2. Disfunciones sexuales: evidencia científica
 - 5.7.3. Disfunciones sexuales: técnicas de intervención psicológica



- 5.8. Intervención psicológica en Trastornos Adictivos
 - 5.8.1. Trastornos adictivos: etiología, curso y prevalencia
 - 5.8.2. Trastornos adictivos: evidencia científica
 - 5.8.3. Trastornos adictivos: técnicas de intervención psicológica
- 5.9. Intervención psicológica en Trastornos de Personalidad
 - 5.9.1. Trastornos de personalidad: etiología, curso y prevalencia
 - 5.9.2. Trastornos de personalidad: evidencia científica
 - 5.9.3. Trastornos de personalidad: técnicas de intervención psicológica
- 5.10. Intervención psicológica en problemas de salud física
 - 5.10.1. Problemas de salud física: etiología, curso y prevalencia
 - 5.10.2. Problemas de salud física: evidencia científica
 - 5.10.3. Problemas de salud física: técnicas de intervención psicológica

Asignatura 6. Intervención Psicológica en la Tercera Edad

- 6.1. Psicogerontología
 - 6.1.1. Introducción a la Psicogerontología
 - 6.1.2. Envejecimiento poblacional
 - 6.1.3. Modelos psicosociales sobre el envejecimiento
 - 6.1.4. Habilidades terapéuticas para la evaluación y la intervención con personas mayores
- 6.2. Transiciones y cambios vitales en mediana edad y vejez
 - 6.2.1. Transiciones y cambios vitales: características
 - 6.2.2. Transiciones y cambios vitales: técnicas de intervención
- 6.3. Intervención en trastornos depresivos en la tercera edad
 - 6.3.1. Trastornos depresivos en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.3.2. Trastornos depresivos en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.3.3. Trastornos depresivos en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.4. Intervención en trastornos de ansiedad en la tercera edad
 - 6.4.1. Trastornos de ansiedad en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.4.2. Trastornos de ansiedad en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.4.3. Trastornos de ansiedad en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica

- 6.5. Intervención en problemas de sueño en la tercera edad
 - 6.5.1. Problemas de sueño en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.5.2. Problemas de sueño en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.5.3. Problemas de sueño en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.6. Intervención en Trastornos Neurocognitivos en la tercera edad
 - 6.6.1. Trastornos neurocognitivos: etiología, curso y prevalencia
 - 6.6.2. Trastornos neurocognitivos: evidencia empírica
 - 6.6.3. Trastornos neurocognitivos: técnicas de intervención psicológica
- 6.7. Intervención en dolor crónico en la tercera edad
 - 6.7.1. Dolor crónico en la tercera edad: etiología, curso y prevalencia
 - 6.7.2. Dolor crónico en la tercera edad: evidencia empírica
 - 6.7.3. Dolor crónico en la tercera edad: técnicas de intervención psicológica
- 6.8. Intervención en contextos de cuidado familiar de personas mayores
 - 6.8.1. Cuidado de personas mayores: consecuencias físicas, psicológicas y sociales
 - 6.8.2. Cuidado de personas mayores: técnicas de intervención psicológica
- 6.9. Intervención en residencias de personas mayores
 - 6.9.1. Residencias de personas mayores: característica y problemas
 - 6.9.2. Residencias de personas mayores: técnicas de intervención psicológica
- 6.10. Promoción del envejecimiento con éxito
 - 6.10.1. Envejecimiento con éxito: definición y modelos
 - 6.10.2. Envejecimiento con éxito: técnicas de intervención psicológica

Asignatura 7. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

- 7.1. Introducción a la Neuropsicología
 - 7.1.1. Neuropsicología
 - 7.1.1.1. Neuropsicología: definición y objetivo
 - 7.1.1.2. Neuropsicología: ámbitos de aplicación y relación con la Psicología General Sanitaria
 - 7.1.2. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica
 - 7.1.2.1. Evaluación neuropsicológica
 - 7.1.2.2. Rehabilitación neuropsicológica

- 7.2. Daño cerebral adquirido
 - 7.2.1. Traumatismos craneoencefálicos
 - 7.2.2. Accidentes cerebrovasculares
 - 7.2.3. Otras causas de daño cerebral adquirido
- 7.3. Neuropsicología de la atención y memoria
 - 7.3.1. Neuropsicología de la atención
 - 7.3.1.1. Neuropsicología de la atención: bases neuroanatómicas
 - 7.3.1.2. Neuropsicología de la atención: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.3.1.3. Neuropsicología de la atención: rehabilitación
 - 7.3.2. Neuropsicología de la memoria
 - 7.3.2.1. Neuropsicología de la memoria: bases neuroanatómicas
 - 7.3.2.2. Neuropsicología de la memoria: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.3.2.3. Neuropsicología de la memoria: rehabilitación
- 7.4. Neuropsicología del lenguaje
 - 7.4.1. Neuropsicología del lenguaje: bases neuroanatómicas
 - 7.4.2. Neuropsicología del lenguaje: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.4.3. Neuropsicología del lenguaje: rehabilitación
- 7.5. Neuropsicología de las praxias y gnosias
 - 7.5.1. Neuropsicología de las praxias y gnosias: bases neuroanatómicas
 - 7.5.2. Neuropsicología de las praxias y gnosias: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.5.3. Neuropsicología de las praxias y gnosias: rehabilitación
- 7.6. Neuropsicología de las funciones ejecutivas
 - 7.6.1. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: bases neuroanatómicas
 - 7.6.2. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.6.3. Neuropsicología de las funciones ejecutivas: rehabilitación
- 7.7. Neuropsicología de la conducta
 - 7.7.1. Neuropsicología de la conducta: bases neuroanatómicas
 - 7.7.2. Neuropsicología de la conducta: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.7.3. Neuropsicología de la conducta: rehabilitación

- 7.8. Neuropsicología infantil
 - 7.8.1. Neuropsicología infantil: bases neuroanatómicas
 - 7.8.2. Neuropsicología infantil: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.8.3. Neuropsicología infantil: rehabilitación
- 7.9. Neuropsicología de los Trastornos Neurodegenerativos
 - 7.9.1. Neuropsicología de los trastornos neurodegenerativos: bases neuroanatómicas
 - 7.9.2. Neuropsicología de los trastornos neurodegenerativos: alteraciones y técnicas de evaluación
 - 7.9.3. Neuropsicología de los trastornos neurodegenerativos: rehabilitación
- 7.10. Neuropsicología y trastornos en salud mental
 - 7.10.1. Trastornos en salud mental: bases neuroanatómicas
 - 7.10.2. Trastornos en salud mental: alteraciones y técnicas de evaluación neuropsicológica
 - 7.10.3. Trastornos en salud mental: rehabilitación neuropsicológica

Asignatura 8. Prácticas I

Asignatura 9. Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria

- 9.1. Promoción y prevención en salud
 - 9.1.1. Prevención y promoción de la salud: conceptos
 - 9.1.2. Prevención y promoción de la salud: modelos
- 9.2. Promoción de la salud y prevención en la obesidad
 - 9.2.1. Prevención de la obesidad
 - 9.2.2. Promoción de la salud en la obesidad
- 9.3. Promoción de la salud y prevención en la salud cardiovascular
 - 9.3.1. Prevención de problemas cardiovasculares
 - 9.3.2. Promoción de la salud cardiovascular
- 9.4. Promoción de la salud y prevención en la salud gastrointestinal
 - 9.4.1. Prevención de problemas gastrointestinales
 - 9.4.2. Promoción de la salud gastrointestinal

- 9.5. Promoción de la salud y prevención en el dolor
 - 9.5.1. Prevención del dolor
 - 9.5.2. Promoción de salud en personas con dolor
- 9.6. Promoción de la salud y prevención en pacientes con cáncer
 - 9.6.1. Prevención del cáncer
 - 9.6.2. Promoción de salud en personas con cáncer
- 9.7. Prevención e intervención en estrés y estilos de vida
 - 9.7.1. Prevención de los efectos del estrés
 - 9.7.2. Promoción de estilos de vida saludables
- 9.8. Promoción de la salud y prevención en el sueño
 - 9.8.1. Prevención de problemas de sueño
 - 9.8.2. Promoción de salud en personas con problemas de sueño
- 9.9. Prevención de los problemas de ansiedad

Asignatura 10. Prácticas II

Asignatura 11. Trabajo Final de Máster



No dejes pasar la oportunidad de ampliar tus conocimientos y habilidades en Psicología General Sanitaria a través del innovador método Relearning, implementado por TECH”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:

“

Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Máster Oficial Universitario tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

Este programa estará orientado a que sus egresados dominen a cabalidad los aspectos más actualizados y disruptivos en materia de Psicología clínica y de la Salud. De esa forma, podrán llevar a cabo exhaustivas evaluaciones de los pacientes a su cargo, desarrollando diagnósticos precisos y la planificación terapéutica más personalizada. A su vez, adquirirán un profuso bagaje sobre los enfoques asistenciales disruptivos dentro de su campo, basados en la evidencia científica más reciente. Asimismo, la titulación universitaria es también una herramienta académica en la cual los egresados ahondarán en los principios éticos y deontológicos de su profesión.

*Living
SUCCESS*



“

Los objetivos académicos de este programa te permitirán adquirir sólidos conocimientos y un manejo exhaustivo de las técnicas de evaluación psicológica más punteras”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en los fundamentos teóricos hasta las habilidades prácticas necesarias para abordar los desafíos en salud mental y bienestar
- ♦ Definir las últimas tendencias para la prevención, diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales, así como en la promoción de la salud psicológica
- ♦ Describir los últimos procedimientos dispuestos en la legislación vigente para el ejercicio de la Psicología General Sanitaria
- ♦ Abordar las estrategias más innovadoras para realizar evaluaciones e intervenciones efectivas en aspectos del comportamiento y la actividad de las personas
- ♦ Analizar los fundamentos éticos y deontológicos que influyen en la promoción y mejora del bienestar de los pacientes

“

Un exclusivo programa 100% online cuyo objetivo central es incrementar tus habilidades profesionales y perspectivas de empleabilidad”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Fundamentos Científicos y Profesionales de la Psicología General Sanitaria

- ♦ Comprender la definición y características de la Psicología Clínica y de la Salud, sus antecedentes históricos y su relación con otras disciplinas
- ♦ Conocer el marco legal que regula el ejercicio de la Psicología General Sanitaria en España y en otros países y las principales controversias al respecto
- ♦ Estudiar los estándares éticos y deontológicos en el ejercicio, tanto de la profesión sanitaria como de la investigación, haciendo hincapié en las obligaciones de protección de datos
- ♦ Aportar una perspectiva biopsicosocial de los problemas de salud y comentar las teorías que explican la relación entre los factores psicológicos y el estado de salud
- ♦ Detallar las distintas teorías explicativas del estrés y el impacto del mismo sobre la salud y enfermedad de las personas
- ♦ Comprender la importancia de la comunicación interprofesional en Psicología General Sanitaria y detallar la forma de llevarla a cabo en los ámbitos de atención a la salud en los que se realiza con mayor frecuencia
- ♦ Conocer los principales modelos de psicopatología y sistemas de clasificación actuales y comprender su utilidad para la psicología sanitaria
- ♦ Describir en qué consiste la práctica clínica basada en la evidencia, los beneficios que aporta, la metodología que utiliza, las habilidades necesarias para desarrollarla y sus limitaciones y retos de futuro
- ♦ Descubrir cómo se lleva a cabo la evaluación de resultados y la evaluación del proceso terapéutico

- ♦ Profundizar en las fases del proceso de investigación en Psicología y los distintos diseños de investigación que pueden utilizarse
- ♦ Presentar las principales formas de aplicación de las nuevas tecnologías a la intervención psicológica, así como sus principales ventajas e inconvenientes

Asignatura 2. Evaluación en Psicología General Sanitaria

- ♦ Identificar las fases del proceso de evaluación psicológica y las distintas acciones que lleva a cabo un Psicólogo General Sanitario en cada una de ellas
- ♦ Conocer los tipos de técnicas de evaluación que existen en psicología sanitaria
- ♦ Describir las características de las entrevistas psicológicas, sus etapas y las peculiaridades de los distintos tipos de entrevistas, especialmente la entrevista inicial y la entrevista de devolución
- ♦ Mencionar los principales cambios y controversias de la última edición del DSM
- ♦ Detallar las técnicas de evaluación necesarias para la delimitación del problema y la realización de diagnósticos psicopatológicos
- ♦ Comprender la utilidad de una formulación clínica dentro del proceso de evaluación psicológica, así como los diferentes modelos de formulación que existen
- ♦ Conocer los instrumentos más utilizados para la evaluación de la calidad de vida, los estilos de vida y el estrés
- ♦ Comprender las características de las condiciones crónicas más frecuentes y los instrumentos de evaluación más utilizados en estos problemas
- ♦ Conocer los criterios diagnósticos de los principales trastornos mentales y del comportamiento
- ♦ Estudiar los instrumentos de evaluación más utilizados para los principales trastornos mentales y del comportamiento

Asignatura 3. Habilidades y Técnicas del Psicólogo General Sanitario

- ♦ Comprender la importancia de la relación terapéutica en el ejercicio de la psicología sanitaria y los factores que facilitan su establecimiento
- ♦ Explicar las diferentes fases del proceso terapéutico y los principales obstáculos que pueden encontrarse en cada una
- ♦ Conocer las habilidades necesarias para el ejercicio de la Psicología General Sanitaria, especialmente las habilidades de comunicación y escucha
- ♦ Mencionar las escenas más temidas del proceso terapéutico y los errores más frecuentes del psicólogo y proponer estrategias concretas para su abordaje
- ♦ Tener un conocimiento básico de las diferentes orientaciones terapéuticas en Psicología y adquirir una actitud de respeto hacia los conocimientos y técnicas provenientes de cada una de ellas
- ♦ Comprender la aportación de los modelos psicodinámicos, fenomenológico-existenciales y humanistas a la Psicología General Sanitaria
- ♦ Comprender la aportación de los modelos cognitivo-conductuales, contextuales y sistémicos a la Psicología General Sanitaria y sus principales técnicas
- ♦ Identificar los beneficios de la psicología positiva en la promoción y mejora del estado de salud de los individuos

Asignatura 4. Intervención psicológica en la infancia y la adolescencia

- ♦ Comprender las peculiaridades de la evaluación psicológica con niños y adolescentes, así como las habilidades del terapeuta para llevarla a cabo de forma efectiva
- ♦ Detallar los instrumentos de evaluación más útiles para utilizar con niños y adolescentes, tanto para la delimitación del problema como para la formulación clínica

- ♦ Conocer los problemas psicológicos más frecuentes en la infancia y adolescencia y describir sus criterios diagnósticos
- ♦ Estudiar el curso y prevalencia de los principales trastornos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Mencionar los instrumentos de evaluación más utilizados en los principales trastornos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Explicar las principales técnicas de intervención psicológica en niños y adolescentes con diferentes trastornos mentales y del comportamiento
- ♦ Comentar las últimas recomendaciones de la evidencia científica para el tratamiento de trastornos mentales y del comportamiento en niños y adolescentes

Asignatura 5. Intervención Psicológica en adultos

- ♦ Describir la etiología, curso y prevalencia de los principales trastornos mentales y del comportamiento en adultos
- ♦ Conocer las técnicas de intervención psicológica más utilizadas en pacientes adultos con trastornos mentales
- ♦ Descubrir las últimas recomendaciones de la evidencia científica para el tratamiento de adultos con diferentes problemas psicológicos
- ♦ Repasar las características de los problemas de salud física más importantes y los factores psicológicos relacionados con su aparición y mantenimiento
- ♦ Conocer las principales técnicas de intervención psicológica en pacientes con diferentes problemas de salud física
- ♦ Exponer las últimas recomendaciones de la evidencia científica para el tratamiento de adultos con diferentes problemas de salud física

Asignatura 6. Intervención Psicológica en la Tercera Edad

- ♦ Conocer los objetivos de la Psicogerontología y los conceptos fundamentales relacionados con la misma
- ♦ Comprender el envejecimiento poblacional y los distintos modelos psicosociales del envejecimiento
- ♦ Reconocer las peculiaridades y habilidades terapéuticas necesarias para llevar a cabo una evaluación e intervención psicológica en pacientes de tercera edad
- ♦ Describir los instrumentos de evaluación más útiles para emplear con pacientes de tercera edad
- ♦ Estudiar las transiciones y los cambios vitales que se producen en la mediana edad y la vejez, así como las estrategias terapéuticas que pueden utilizarse para fomentar la adaptación a los mismos
- ♦ Describir la etiología, curso y prevalencia de los principales trastornos mentales en la tercera edad
- ♦ Exponer las principales técnicas de intervención psicológica en adultos mayores con diferentes trastornos mentales, así como las últimas recomendaciones de la evidencia científica al respecto
- ♦ Exponer las características de diferentes problemas de salud física en la tercera edad, y los factores psicológicos relacionados con los mismos
- ♦ Presentar las principales técnicas de intervención psicológica en adultos mayores con problemas de salud física, así como las últimas recomendaciones de la evidencia científica al respecto
- ♦ Comentar qué se entiende por envejecimiento con éxito y técnicas de intervención psicológica que pueden utilizarse para su promoción

Asignatura 7. Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica

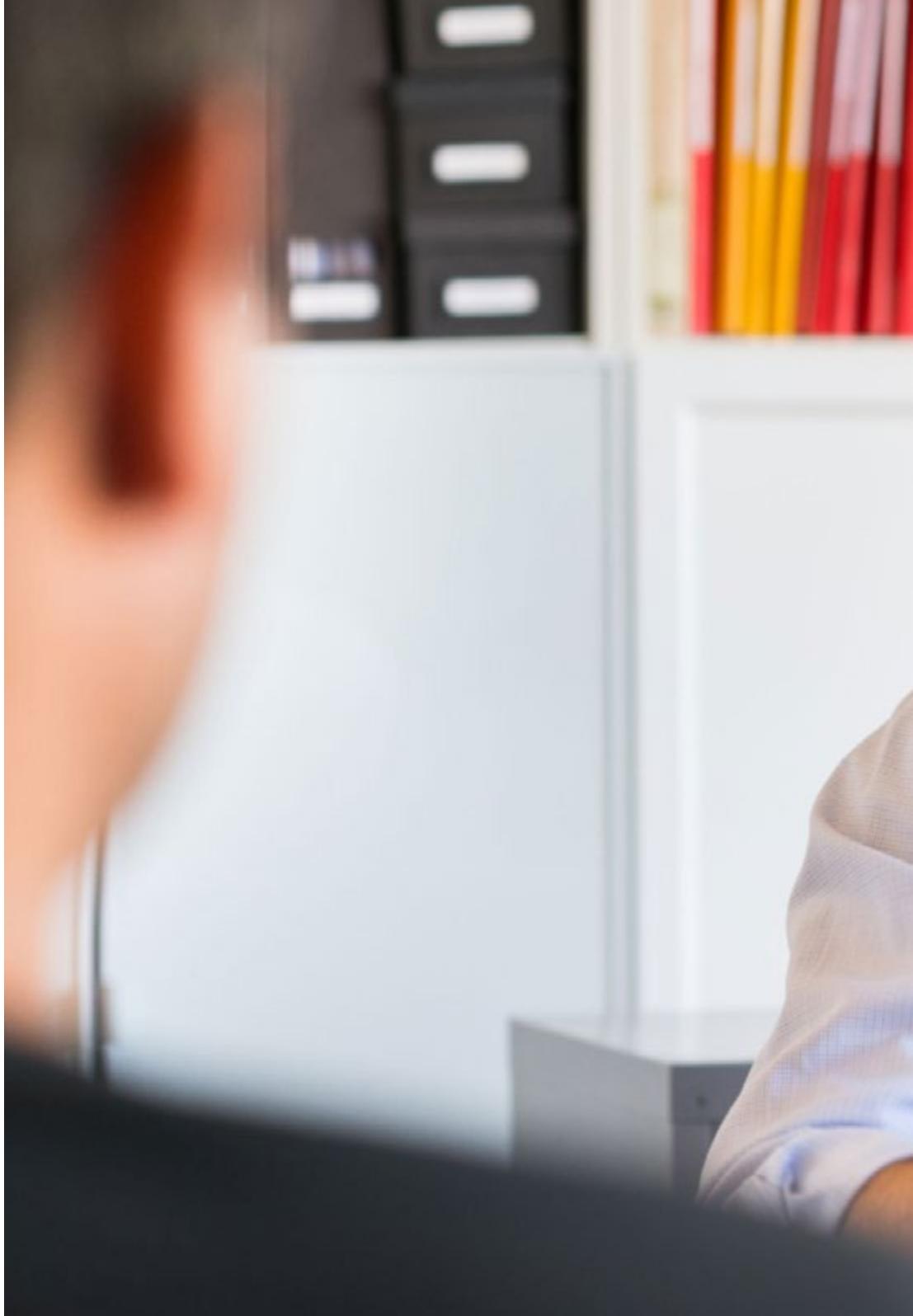
- ♦ Conocer la definición y objetivos de la Neuropsicología, así como sus ámbitos de aplicación y la relación con la Psicología General Sanitaria
- ♦ Explicar las características y consecuencias neuropsicológicas
- ♦ Identificar las principales causas de daño cerebral adquirido y sus repercusiones a nivel neuropsicológico
- ♦ Exponer las características de la evaluación neuropsicológica
- ♦ Comprender los fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica y los distintos aspectos en los que se puede aplicar
- ♦ Conocer las bases neuroanatómicas de las principales funciones neuropsicológicas
- ♦ Conocer las principales alteraciones de las funciones neuropsicológicas, así como las técnicas de evaluación y rehabilitación más adecuadas para estos problemas

Asignatura 8. Práctica I

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 9. Prevención y promoción de la salud en Psicología Sanitaria

- ♦ Aplicar los conceptos relacionados con la prevención y promoción de la salud aplicada a la salud física y mental de los individuos
- ♦ Estudiar los niveles de prevención y los modelos preventivos aplicados a la salud física y mental





- ♦ Descubrir las principales técnicas psicológicas de promoción de la salud y prevención de los principales problemas de salud física
- ♦ Conocer los niveles de prevención y los modelos preventivos aplicados a la salud mental
- ♦ Concretar las principales técnicas psicológicas de prevención del estrés y promoción de estilos de vida saludables
- ♦ Enseñar las principales técnicas psicológicas de promoción de la salud y prevención de los principales problemas y trastornos mentales
- ♦ Identificar las características de la prevención y promoción de la salud en crisis y emergencias

Asignatura 10. Práctica II

- ♦ Analizar las obligaciones deontológicas de su profesión en el ejercicio cotidiano de la misma
- ♦ Profundizar en el desarrollo de la actividad profesional del psicólogo general sanitario en equipos multidisciplinares, velando por la obtención de objetivos grupales y de la organización

Asignatura 11. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster Oficial Universitario y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y gabinetes psicológicos de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

Podrás hacer prácticas en los principales hospitales, clínicas y gabinetes psicológicos con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para el profesional de la psicología de la salud.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con psicólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la psicología clínica.

“

Completa tus prácticas clínicas con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Gabinetes Psicológicos para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y gabinetes de psicología de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros de psicología clínica más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la psicología de la salud. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o gabinete psicológico donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de la mayor red de centros de prácticas de psicología general sanitaria de España”

07

Salidas profesionales

El Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria es una herramienta básica si tu objetivo es ejercer en hospitales, centros de salud o gabinetes privados de salud mental. Y es que solo podrás acceder a puestos en el ámbito clínico de la Psicología si completas un programa de estudios con la habilitación legal correspondiente. Misma que TECH te ofrece a través del aval de este itinerario académico avalado.

Upgrading...



“

Con TECH podrás desarrollarte como psicólogo general sanitario de manera cómoda y sencilla. Matricúlate hoy en la mayor universidad digital del mundo”

Perfil del egresado

Al completar el Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria obtendrás las habilidades necesarias para ejercer con un enfoque integral en la evaluación, diagnóstico, y tratamiento psicológico de trastornos mentales y emocionales. Serás capaz de realizar investigaciones clínicas, evaluar y supervisar pacientes, teniendo, además la habilitación oficial para trabajar en clínicas privadas, hospitales y centros de salud, entre otros entornos sanitarios. Además, estarás preparado para colaborar en equipos multidisciplinares, aplicar métodos basados en la evidencia y contribuir al bienestar psicológico de las personas con un compromiso ético y profesional inquebrantable.

Especialízate en Psicología General Sanitaria y contribuye al bienestar mental social con competencias avanzadas y una visión integral.

- ♦ **Evaluación clínica y diagnóstico:** Serás capaz de realizar evaluaciones exhaustivas y diagnósticos precisos en diferentes trastornos mentales
- ♦ **Intervención terapéutica:** Contarás con las habilidades para diseñar y aplicar planes de tratamiento personalizados y basados en evidencia
- ♦ **Atención integral al paciente:** Adquirirás un enfoque holístico en la atención, considerando tanto factores psicológicos como sociales y biológicos
- ♦ **Ética y responsabilidad profesional:** Aplicarás un mayor compromiso con los principios éticos y legales que rigen la práctica psicológica
- ♦ **Comunicación y empatía:** Desarrollarás habilidades comunicativas esenciales para establecer relaciones terapéuticas efectivas y de confianza



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Psicólogo General Sanitario en Consulta Privada:** Ofrece servicios de evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico para una variedad de problemas de salud mental, como depresión, ansiedad, trastornos de conducta, problemas de pareja, entre otros.
- 2. Psicólogo en Centros de Salud Mental:** Trabajan en colaboración con otros profesionales de la salud para ofrecer servicios de apoyo y tratamiento a personas con trastornos mentales.
- 3. Psicólogo en Hospitales:** En un entorno hospitalario, colabora en el tratamiento de pacientes con problemas psicológicos, formando parte de equipos de atención multidisciplinaria para apoyar a pacientes con trastornos psiquiátricos.
- 4. Psicólogo en Servicios Sociales:** Trabajan en organismos gubernamentales o no gubernamentales que brindan apoyo a grupos vulnerables, como niños en riesgo, víctimas de violencia doméstica o personas con adicciones.
- 5. Psicólogo de Recursos Humanos (RRHH):** Aunque no es un área exclusivamente clínica, algunos psicólogos generales sanitarios trabajan en departamentos de recursos humanos, aplicando sus conocimientos para evaluar y mejorar el bienestar de los empleados.
- 6. Psicólogo de Intervención en Crisis:** Se especializan en la atención inmediata y apoyo psicológico en situaciones de emergencia, como desastres naturales, accidentes graves o incidentes traumáticos.
- 7. Investigador y/o Docente:** Algunos psicólogos generales sanitarios optan por la investigación, contribuyendo al desarrollo de nuevos conocimientos en el campo de la psicología clínica y sanitaria.
- 8. Psicólogo en Programas de Prevención y Promoción de la Salud:** Desarrollan programas destinados a prevenir problemas de salud mental y promover estilos de vida saludables desde las comunidades, escuelas, empresas y otras organizaciones.
- 9. Psicólogos en programas de Ayuda a Drogodependientes:** Supervisan la rehabilitación de los pacientes con adicciones, los trastornos secundarios a estas dependencias y su impacto en el entorno familiar.
- 10. Psicólogos especializados en Atención Temprana a Niños y Adolescentes:** Majan las herramientas de evaluación y la terapéutica más avanzada centrada en la atención psicológica para niños y adolescentes.



Un programa único por su enfoque que te abrirá las puertas hacia un futuro profesional exitoso y transformador”

Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

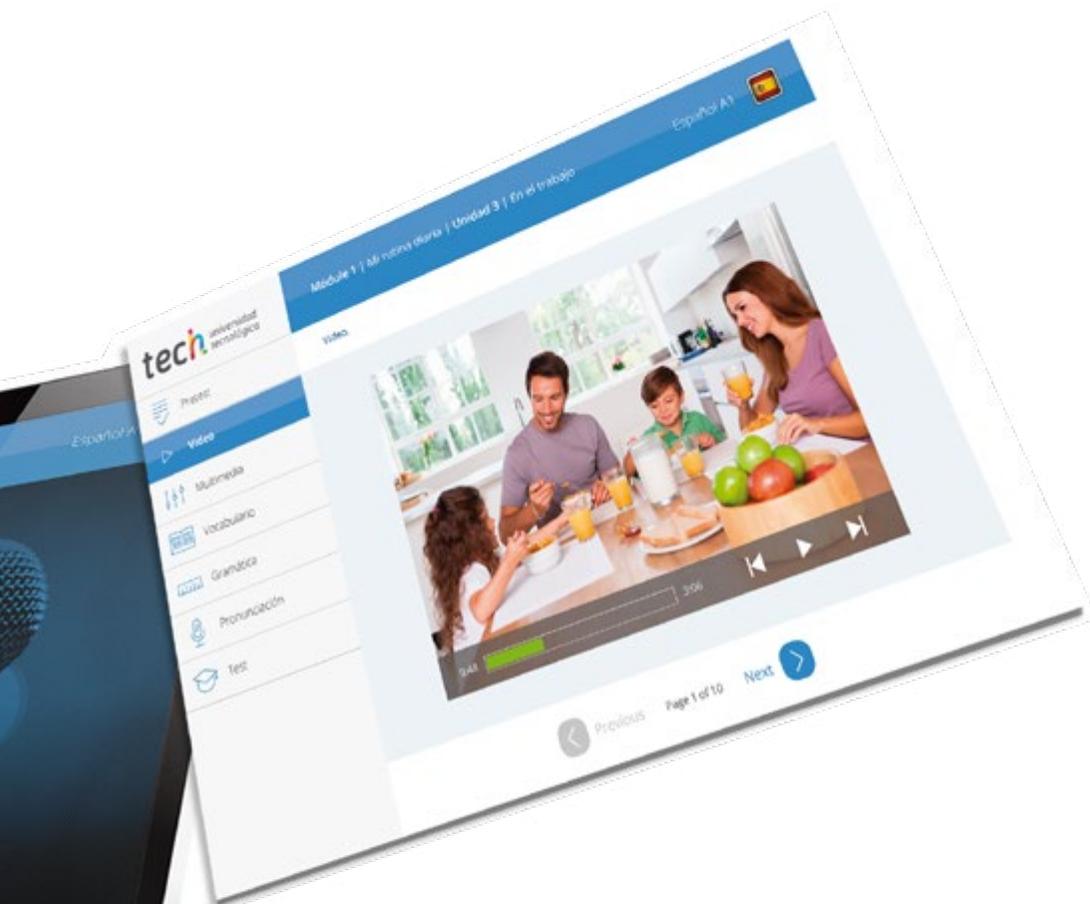
En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”

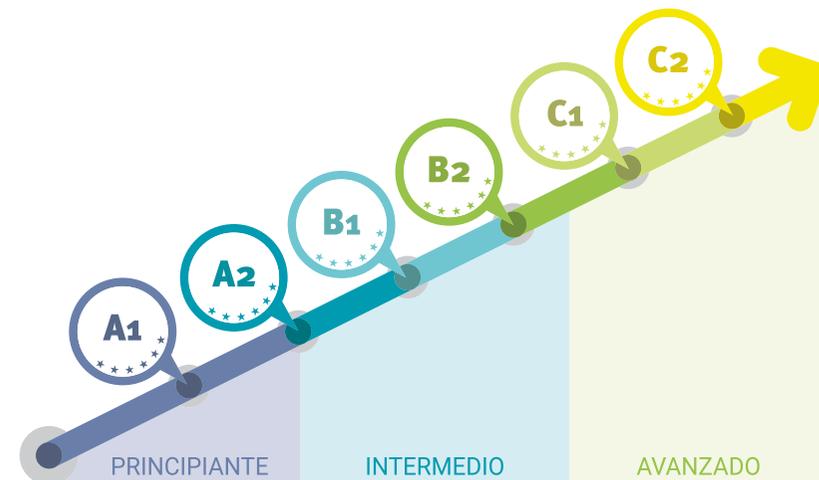




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*

“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

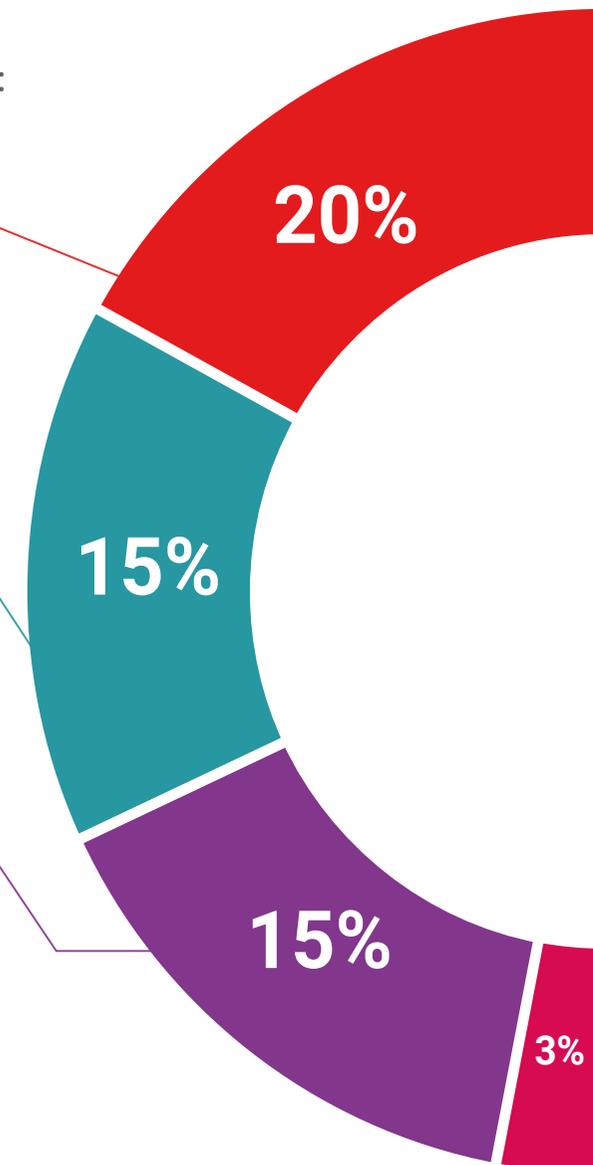
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

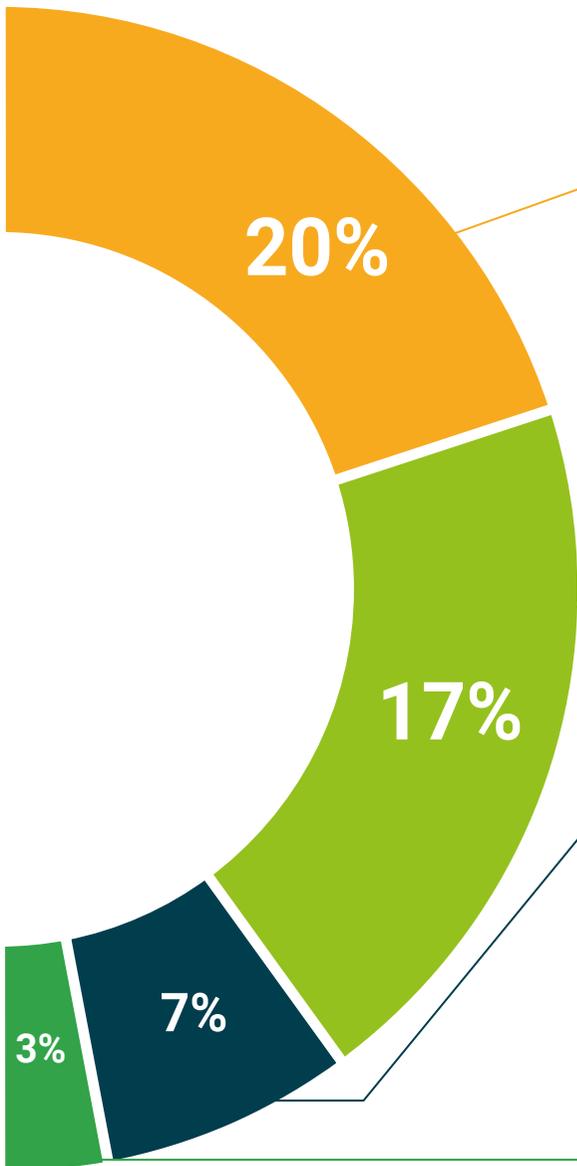
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Cuadro docente

Este programa de TECH cuenta con la dirección académica de prestigiosos profesionales dedicados al campo de la Psicología General Sanitaria. Estos profesionales han estado vinculados a prestigiosos gabinetes de rehabilitación y asistencia terapéutica, así como a hospitales con unidades especializadas de altísimo renombre. Al mismo tiempo, disponen de una amplia experiencia en el manejo de las últimas tendencias de evaluación y diagnóstico, pudiendo implementar los procedimientos más disruptivos para garantizar el bienestar y la salud mental de los usuarios a su cargo.





“

Contarás con un cuadro docente de dilatada experiencia profesional a lo largo de este itinerario académico sin parangón”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Ex-Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Ex-Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Director de múltiples tesis doctorales
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Miembro de: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Psicología General Sanitaria”

Este título habilitante permitirá al egresado ejercer como psicólogo sanitario, tal y como indica la orden [ECD/1070/2013](#) para el ejercicio de la profesión regulada. Y además de obtener el título de Máster Universitario, este programa permitirá al alumno el **acceso a los estudios de nivel doctorado** para progresar en su carrera académica.

Este título reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Psicología General Sanitaria**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,
ha superado en ___ de ___, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a ___ de ___ de ___

El Rector,

Pedro Navarro Blana

El Secretario General,

Rita Beatriz Michin González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 2020853276 | 2c709015 | 85476

12

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Psicología General Sanitaria** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

13

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

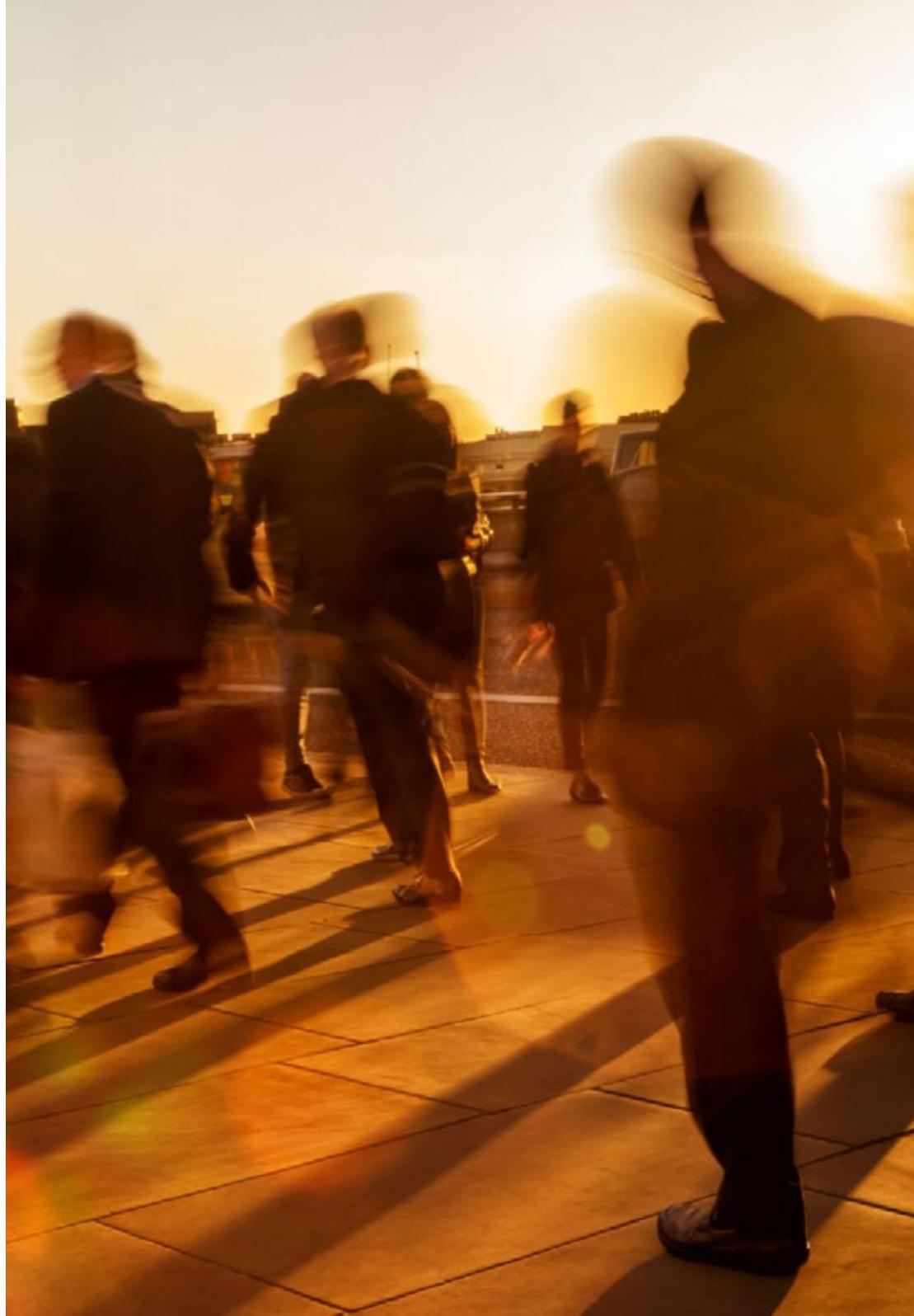
Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

En el caso de los títulos habilitantes, existen además una serie de requisitos de admisión que hay que tener en cuenta antes de solicitar la matriculación. Este Máster Oficial Universitario está regulado mediante la Orden CNU/1309/2018, y para ingresar el interesado deberá estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español en Psicología. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado. En caso de contar con el **Grado o Licenciatura en Psicología anterior a 2018**, es necesario haber cursado 90 ECTS del área de la salud
- ♦ Título universitario oficial expedido por una institución de educación superior extranjera homologada por el Ministerio de Educación Español al Grado en Psicología, con acreditación de acceso al Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

14

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- ♦ Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- ♦ Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación
- ♦ Copia digitalizada del certificado de Grado en Psicología o equivalente, en el que se haga constar que ha cursado al menos 90 créditos ECTS de carácter específicamente sanitario o, en su defecto, el número exacto de los mismos

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.

tech universidad
tecnológica

**Máster Oficial Universitario
Psicología General Sanitaria**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**

Máster Oficial Universitario Psicología General Sanitaria