

Máster Oficial Universitario

Psicología Forense



tech universidad
tecnológica

Máster Oficial Universitario Psicología Forense

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-universitario/master-universitario-psicologia-forense

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Convalidación
de asignaturas

pág. 24

05

Objetivos docentes

pág. 30

06

Prácticas

pág. 36

07

Salidas profesionales

pág. 42

08

Idiomas gratuitos

pág. 46

09

Metodología de estudio

pág. 50

10

Titulación

pág. 60

11

Homologación del título

pág. 64

12

Requisitos de acceso

pág. 68

13

Proceso de admisión

pág. 72

01

Presentación del programa

La evaluación de la competencia para ser juzgado es un proceso crítico que determina si un individuo tiene la capacidad mental para comprender y participar en un juicio. En este contexto, la Psicología Forense desempeña un papel esencial en este proceso al proporcionar una evaluación experta basada en principios psicológicos. A pesar de su importancia, esta evaluación se enfrenta a múltiples desafíos, entre los que figuran la variabilidad en los estándares legales y la interpretación de los resultados. Para superar dichos obstáculos, los profesionales necesitan mantenerse actualizados sobre los estándares normativos en este campo. Por ello, TECH presenta una revolucionaria titulación universitaria enfocada en el psicodiagnóstico. Además, se imparte en una cómoda modalidad 100% online.

Este es el momento, te estábamos esperando





“

Gracias a este Máster Oficial Universitario, diseñarás programas de tratamiento efectivos para abordar los problemas psicológicos de los delincuentes”

Un informe realizado por las Organización de las Naciones Unidas pone de manifiesto que, aproximadamente, el 40% de las mujeres en el mundo han experimentado violencia física o sexual en algún momento de sus vidas. En este sentido, la Psicología Forense juega un papel clave en la intervención, proporcionando evaluaciones y tratamientos especializados para abordar tanto a las víctimas como a los agresores. Por eso, es crucial que los profesionales incorporen a su praxis diaria las técnicas más vanguardistas para la evaluación emocional.

Para ayudarlos con esta labor, TECH lanza un pionero Máster Oficial Universitario en Psicología Forense. El itinerario académico profundizará en la realización de entrevistas clínicas para obtener una comprensión detallada del estado mental de los individuos. A su vez, el temario ahondará en los diferentes contextos que rodean al peritaje psicológico, lo que permitirán a los egresados asegurar la precisión, relevancia y justicia en la práctica forense. También los materiales didácticos analizarán las claves para resolver conflictos a través de procedimientos de *coaching*.

Por otra parte, este programa se distingue por su metodología 100% online. Esta modalidad brindará a los psicólogos la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios profesionales. De igual modo, la disruptiva metodología *Relearning* de TECH, fundamentada en la repetición de conceptos clave, se implementará para fijar conocimientos y facilitar un aprendizaje efectivo. De este modo, la combinación entre la accesibilidad y el enfoque pedagógico innovador asegurará que los egresados adquieran habilidades prácticas para elevar su praxis laboral a lo más alto. En este sentido, lo único que necesitarán es disponer de un dispositivo electrónico con acceso a internet para adentrarse en el Campus Virtual, donde encontrarán una biblioteca repleta de recursos multimedia (como resúmenes interactivos, vídeos explicativos o casos de estudio) que les permitirá actualizar sus conocimientos de un modo ameno y dinámico.



“

Este programa te convertirá en un profesional más completo, preparado para afrontar los retos actuales de la Psicología Forense”



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad UNIMETA (Colombia)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

Te damos +

“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



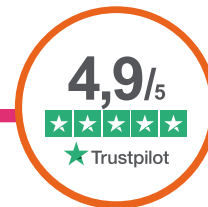
Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



03

Plan de estudios

Los contenidos didácticos que conforman este Máster Oficial Universitario han sido diseñados por verdaderas referencias en el ámbito de la Psicología Forense. El itinerario académico profundizará en las técnicas de evaluación emocional más innovadoras, lo que permitirá a los egresados identificar una amplia gama de trastornos. Asimismo, el temario ahondará en los contextos que rodean el peritaje psicológico, lo que permitirá a los profesionales mejorar la precisión de los resultados. En adición, el programa analizará el procedimiento de realización de informes, lo que contribuirá a que los expertos comuniquen sus hallazgos de forma óptima.

*Un temario
completo y bien
desarrollado*

“

Intervendrás en casos de violencia doméstica, proporcionando evaluaciones y apoyo adecuados para proteger a las víctimas”

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



Un programa versátil, moderno y multidisciplinar con el que lograrás dominar las últimas tendencias en Psicología Forense en menos de 12 meses”

Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Psicodiagnóstico y evaluación psicológica	1º	FO	6
La entrevista en un encuadre clínico y pericial	1º	FO	6
Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial I	1º	FO	6
Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial II	1º	FO	6
Contextos que rodean al peritaje psicológico	1º	FO	6
Tipos de peritajes	1º	FO	6
Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización	1º	FO	6
Mediación y coaching	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación obligatoria; PEX=Práctica Externa; TFM=Trabajo Final de Máster



Trabajo Final de Máster

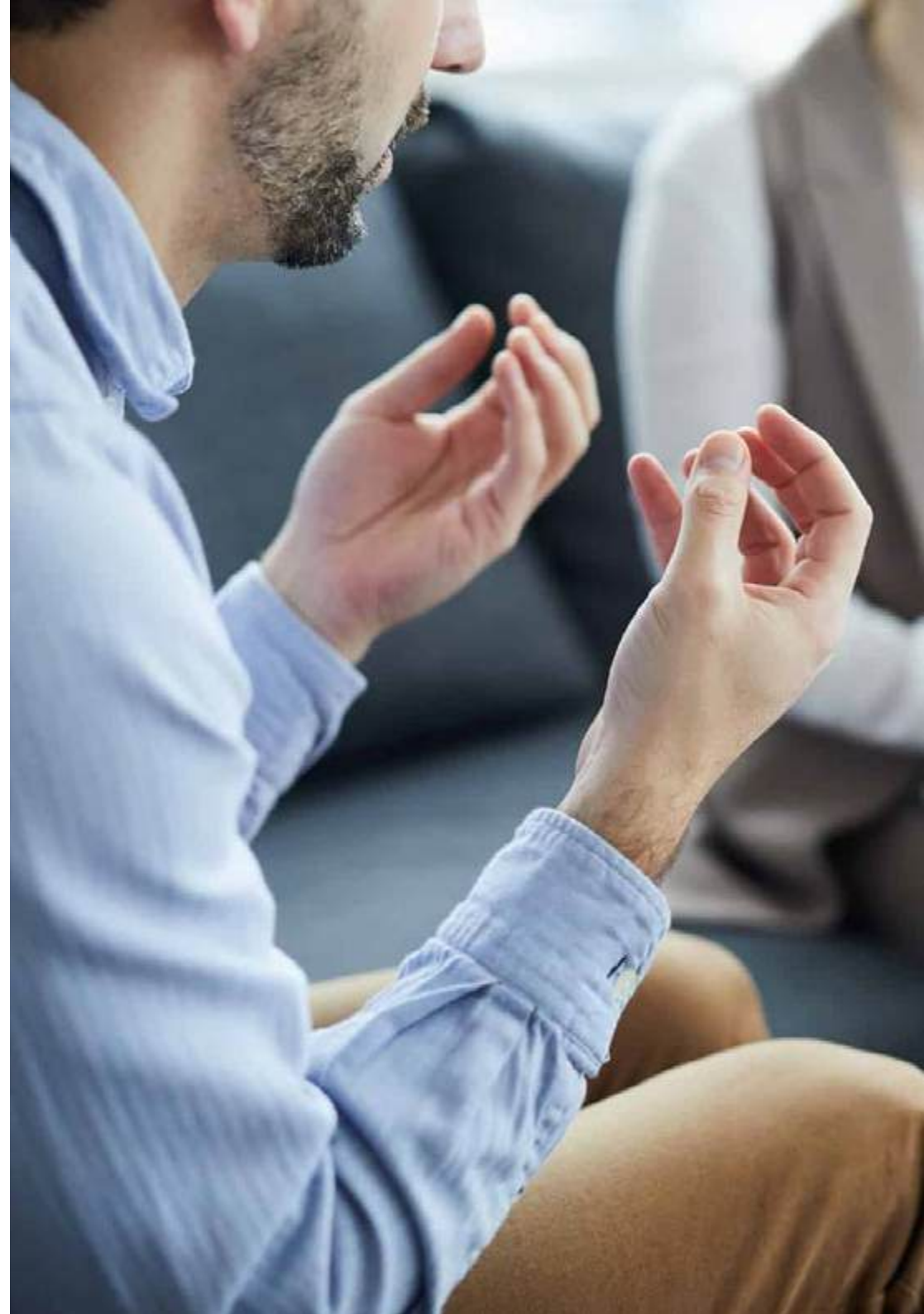
El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

Asignatura 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- 1.1. Consideraciones de fundamento
 - 1.1.1. Psicodiagnóstico
 - 1.1.2. Método Científico
 - 1.1.3. Método Experimental
 - 1.1.4. Método Correlacional
 - 1.1.5. Método Longitudinal
 - 1.1.6. Los modelos
 - 1.1.7. Observación de Conducta Manifiesta
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto
- 1.3. Motivo del diagnóstico
 - 1.3.1. Fases
 - 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
 - 1.3.3. Fines de la entrevista
 - 1.3.4. Factores que inciden en el proceso
- 1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
 - 1.4.1. Código deontológico del psicólogo
- 1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse
 - 1.5.1. Ansiedades y miedos
- 1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
 - 1.6.1. Expectativas
 - 1.6.2. Ansiedades
- 1.7. Objetivos del psicodiagnóstico
 - 1.7.1. Diferencias e interacciones
 - 1.7.2. Estructura del procedimiento
 - 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
 - 1.7.4. Objetivos principales
 - 1.7.5. Objetivos secundarios
 - 1.7.6. Conseguir un vínculo singular
 - 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
 - 1.7.8. Recoger información válida para el proceso



- 1.8. Escenarios de psicodiagnóstico
 - 1.8.1. Funciones mentales del sujeto
 - 1.8.2. Desequilibrios biológicos
 - 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto
- 1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
 - 1.9.1. Sufrimiento y mente
- 1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
 - 1.10.1. La prueba pericial
 - 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

Asignatura 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- 2.1. Entrevista activa (CHSV)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simétrica & Asimétrica
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica según qué modelo
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional

- 2.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
 - 2.5.1. Biografía psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social
- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Psicopatología y normalidad
- 2.7. Semiología. Signos y síntomas
 - 2.7.1. Conciencia
 - 2.7.2. Atención
 - 2.7.3. Memoria
 - 2.7.4. Inteligencia
 - 2.7.5. Percepción
 - 2.7.6. Afectividad
 - 2.7.7. Signos físicos
 - 2.7.8. Motricidad
 - 2.7.9. Área cognitiva
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
 - 2.9.1. Tipos de comorbilidad
 - 2.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II
 - 2.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
 - 2.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense
 - 2.10.2. Código Deontológico
- 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
 - 2.11.1. Preguntas de elección forzada
 - 2.11.2. Preguntas abiertas
 - 2.11.3. Otros tipos de preguntas

Asignatura 3. Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial I

- 3.1. Técnicas proyectivas en la peritación
 - 3.1.1. Características y tipos de técnicas proyectivas
- 3.2. Test de Rorschach
 - 3.2.1. Aplicación
 - 3.2.2. Presentación de láminas
 - 3.2.3. Tiempo de reacción
 - 3.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
 - 3.2.5. Retirada de lámina y la encuesta
 - 3.2.6. Valoración del Rorschach
 - 3.2.7. Modos de Apercepción
 - 3.2.8. Contenidos
 - 3.2.9. Frecuencia
- 3.3. Técnicas expresivas
 - 3.3.1. Test gráficos
 - 3.3.2. El Tamaño del dibujo
 - 3.3.3. Proyección del dibujo
 - 3.3.4. La situación en el folio
 - 3.3.5. La forma del trazo
 - 3.3.6. La fuerza del trazo
 - 3.3.7. Continuidad del trazo
 - 3.3.8. El estilo personal
- 3.4. El dibujo (HTP)
 - 3.4.1. La casa
 - 3.4.2. El árbol
 - 3.4.3. El índice de Wittgenstein
 - 3.4.4. Figura humana
- 3.5. Dibujo libre
 - 3.5.1. Desarrollo
 - 3.5.2. Análisis
 - 3.5.3. Calidad del dibujo libre
 - 3.5.4. Ventaja y desventaja

- 3.6. Dibujo de la familia
 - 3.6.1. Plano gráfico
 - 3.6.2. Plano estructural
 - 3.6.3. Plano del contenido o interpretación clínica
 - 3.6.4. Interpretación psicoanalítica
- 3.7. Fábulas de Düss
 - 3.7.1. FÁBULA DEL PÁJARO: grado de dependencia-independencia, autonomía
 - 3.7.2. FÁBULA DEL ANIVERSARIO DEL MATRIMONIO: complejo de Edipo
 - 3.7.3. FÁBULA DEL CORDERITO: celos fraternos, complejo de destete
 - 3.7.4. FÁBULA DEL ENTIERRO: pérdida, culpa, agresividad, deseos de muerte
 - 3.7.5. FÁBULA DEL MIEDO: miedos
- 3.8. Test desiderativo
- 3.9. Test de los colores de Max Lüscher
 - 3.9.1. Test de los colores
 - 3.9.2. El significado de los ocho lugares
 - 3.9.3. Interpretación de las funciones
 - 3.9.4. Los colores básicos y los auxiliares: las claves de los ocho colores
 - 3.9.5. Categorías de los cuatro colores básicos
 - 3.9.6. Los colores auxiliares
- 3.10. Test de Apercepción Temática TAT
- 3.11. Test psicométricos en la peritación
- 3.12. Test de inteligencia de Wechsler
 - 3.12.1. WISC – IV
 - 3.12.2. Descripción de los test

Asignatura 4. Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial II

- 4.1. Cuestionario de madurez neuropsicológica. CUMANES
 - 4.1.1. Neuropsicología forense
 - 4.1.2. Test Barcelona revisado
- 4.2. Matrices progresivas de RAVEN
 - 4.2.1. Test de Dominós o D-48
 - 4.2.2. La Batería de Evaluación de Kaufman para Niños (K-ABC)
- 4.3. Test de GOODENOUGH
- 4.4. Test de personalidad
- 4.5. Inventario Clínico Multiaxial de MILLON (MCMII-III)
- 4.6. 16 PF-5 de CATTELL
 - 4.6.1. Factores de primer orden
 - 4.6.2. Los factores de segundo orden
 - 4.6.3. Pasos para interpretar un perfil
- 4.7. Sistema de evaluación de la conducta BASC e inventario PAI
 - 4.7.1. Escalas en cuestionarios para padres y tutores
 - 4.7.2. Escalas en los autoinformes
 - 4.7.3. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
- 4.8. Cuestionario de Personalidad para niños CPQ
 - 4.8.1. Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Apreensivo, Menos o más integrado y Relajado/Tenso
- 4.9. Cuestionario de análisis clínico-CAQ
- 4.10. Cuestionarios de ansiedad STAIC, STAI y test autoevaluativo TAMAI
 - 4.10.1. Cuestionario de ansiedad estado rasgo en niños-STAIc y en adultos-STAI
 - 4.10.2. Test autoevaluativo multifactorial infantil-TAMAI
- 4.11. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
 - 4.11.1. Escalas primarias
 - 4.11.2. Estilos de respuesta
- 4.12. Listado breve de síntomas SCL-90 R
 - 4.12.1. Dimensiones
 - 4.12.2. Niveles

- 4.13. Estudio de la credibilidad del relato
 - 4.13.1. Sistema de análisis de la validez de las declaraciones: método SVA
 - 4.13.2. SVA= entrevista + CBCA + listado de validez

Asignatura 5. Contextos que rodean al peritaje psicológico

- 5.1. La prueba pericial
 - 5.1.1. La idoneidad
 - 5.1.2. La preposición
 - 5.1.3. El nombramiento
 - 5.1.4. La ratificación
 - 5.1.5. El dictamen pericial
 - 5.1.6. La apreciación y valoración
- 5.2. Objeto de la prueba pericial
 - 5.2.1. Análisis del comportamiento en el entorno de la ley
 - 5.2.2. Diferenciar enfermedad mental de acto voluntario
 - 5.2.3. Trastornos mentales de mayor relevancia y como aportar este material para que el juez dictamine
- 5.3. Garantías de la prueba pericial
 - 5.3.1. Ley de Enjuiciamiento Civil
- 5.4. Bases de Derecho del Evaluado y del Evaluador
 - 5.4.1. Fundamentos y antecedentes
 - 5.4.2. Otras cuestiones
 - 5.4.3. Aspectos éticos en la terapia vía internet
- 5.5. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 5.6. Reglamento de protección de datos personales
 - 5.6.1. CAPÍTULO V-La historia clínica
 - 5.6.2. CAPÍTULO VI-Informe de alta y otra documentación clínica
- 5.7. Papel del perito en el siglo XXI
 - 5.7.1. Investigación criminológica
 - 5.7.2. Psicología policial y de las fuerzas armadas
 - 5.7.3. Victimología
 - 5.7.4. Psicología Judicial (Testimonio y Jurado)
- 5.8. Liturgia de una vista judicial
- 5.9. Relación con otros colectivos
 - 5.9.1. Policía jurídica
 - 5.9.2. Laboratorios de identificación
 - 5.9.3. Forenses
 - 5.9.4. Jueces
 - 5.9.5. Abogados
- 5.10. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
 - 5.10.1. Reglas familiares, rituales, homeostasia
 - 5.10.2. Crisis, morfogénesis y cambio
 - 5.10.3. Tipología familiar, adaptación, ciclo evolutivo
 - 5.10.4. Fronteras, funciones centrípetas y centrífugas
 - 5.10.5. Tipología familias disfuncionales
- 5.11. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 5.12. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
 - 5.12.1. Eje I. Trastornos clínicos
 - 5.12.2. Trastornos de la personalidad (eje II)
 - 5.12.3. Problemas sociales y ambientales (eje IV)
 - 5.12.4. Diagnóstico y encuadre del sujeto peritados
- 5.13. Dictamen psicológico pericial
 - 5.13.1. Poseer la cualificación adecuada
 - 5.13.2. Respetar la dignidad, libertad, autonomía e intimidad del cliente
 - 5.13.3. Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
 - 5.13.4. Organizar los contenidos del informe
 - 5.13.5. Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
 - 5.13.6. Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
 - 5.13.7. Cuidar el estilo
 - 5.13.8. Mantener la confidencialidad y el secreto profesional
 - 5.13.9. Solicitar el consentimiento informado
 - 5.13.10. Proteger los documentos

Asignatura 6. Tipos de peritajes

- 6.1. Definiciones respecto a la peritación
 - 6.1.1. Definiciones respecto a la peritación
 - 6.1.2. El proceso
 - 6.1.3. Procedimiento para la designación judicial del perito
- 6.2. Pericial de menores
 - 6.2.1. Dependencia funcional y funciones
 - 6.2.2. Estructura y contenido del informe
 - 6.2.3. Características en menores infractores
 - 6.2.4. Observación en el contexto judicial
- 6.3. Pericial psicopedagógica
 - 6.3.1. Informe psicológico escolar
 - 6.3.2. Informe de evaluación psicopedagógica
- 6.4. Pericial en la tercera edad
 - 6.4.1. Clasificación según la Asociación Americana de Psiquiatría
 - 6.4.2. Los derechos de las personas de la tercera edad en la materia de eguridad social, procuración y administración de justicia
- 6.5. Separación conyugal
 - 6.5.1. ¿Puedo separarme aunque mi cónyuge no esté de acuerdo?
 - 6.5.2. ¿Tengo que alegar alguna causa para poder separarme?
 - 6.5.3. ¿Cuánto tiempo debo de llevar casado para poder separarme o divorciarme?
 - 6.5.4. ¿Debo tramitar la separación antes que el divorcio?
 - 6.5.5. ¿Qué diferencias hay entre la separación y el divorcio?
 - 6.5.6. ¿Qué diferencias hay entre el divorcio y la nulidad matrimonial?
 - 6.5.7. ¿Puedo volver a casarme tras la separación?
 - 6.5.8. ¿Cabe la reconciliación durante el procedimiento de separación?
 - 6.5.9. ¿Cabe la reconciliación tras la sentencia de separación?
 - 6.5.10. ¿Qué efectos tiene la reconciliación de los cónyuges?
 - 6.5.11. ¿Qué tipos de procedimientos de separación existen?
- 6.6. Adopciones
 - 6.6.1. Marco legal de la adopción internacional
 - 6.6.2. Legislación en España
 - 6.6.3. En caso de una adopción internacional
 - 6.6.4. Informe psicológico
- 6.7. Guardia y Custodia
 - 6.7.1. Informe de resultados y conclusiones del estudio pericial psicológico de separación conyugal
 - 6.7.2. Objetivos
 - 6.7.3. Metodología
 - 6.7.4. Evaluación de JCB
 - 6.7.5. Evaluación de ALF
 - 6.7.6. Evaluación de PNL
 - 6.7.7. Evaluación de Diana
 - 6.7.8. Evaluación de los ambientes familiares
 - 6.7.9. Análisis de las interacciones
 - 6.7.10. Conclusiones
 - 6.7.11. Recomendaciones
- 6.8. Nulidad matrimonial
 - 6.8.1. Procedimiento en los casos formales de nulidad matrimonial, instrucciones para diácono/ministro pastoral
- 6.9. Incapacidad laboral
 - 6.9.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
 - 6.9.2. Incapacidad
 - 6.9.3. Incapacidad civil e incapacidad laboral
 - 6.9.4. Incapacidad laboral temporal e incapacidad permanente
- 6.10. Simulación
 - 6.10.1. Simulación de enfermedad
 - 6.10.2. Sobresimulación
 - 6.10.3. Metasimulación
- 6.11. Violencia de género
 - 6.11.1. Violencia contra la mujer
 - 6.11.2. Fundamentación legal y teórica
- 6.12. Malos tratos
 - 6.12.1. Áreas de evaluación
 - 6.12.2. Consecuencias psicológicas. Daño psíquico y secuelas
 - 6.12.3. El nexo causal
- 6.13. Victimización secundaria

Asignatura 7. Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización

- 7.1. Criterios para la realización del informe psicológico
 - 7.1.1. Informe Psicológico Forense
 - 7.1.2. Antecedentes
 - 7.1.3. Resultados
 - 7.1.4. Conclusiones
- 7.2. Informe para seguros
 - 7.2.1. Formato descriptivo de Informe para mandar a seguros y/o mutuas
- 7.3. Informe escolar
 - 7.3.1. Informe escolar o psicopedagógico
 - 7.3.2. Informe psicopedagógico I
 - 7.3.3. Informe psicopedagógico II
 - 7.3.4. Motivación del informe
 - 7.3.5. Informe psicopedagógico III
 - 7.3.6. Informe psicopedagógico clínico
 - 7.3.7. Resultados
 - 7.3.8. Conclusiones
- 7.4. Informe Clínico
 - 7.4.1. Informe clínico de intervención
- 7.5. Informe para petición judicial de ingreso
 - 7.5.1. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil (LEC): Artículo 763. Internamiento no voluntario por razón de trastorno psíquico
- 7.6. Petición de consentimiento informado
 - 7.6.1. Declaración de consentimiento informado para grabar en Psicoterapia
 - 7.6.2. Consentimiento informado menores
 - 7.6.3. Consentimiento informado general
- 7.7. Informe para indulto
 - 7.7.1. Objetivo de este informe
 - 7.7.2. Metodología empleada
 - 7.7.3. Resultados de las pruebas
 - 7.7.4. Conclusiones

- 7.8. Informe de un secuestro
 - 7.8.1. Informe clínico
 - 7.8.2. Motivo de la evaluación
 - 7.8.3. Historia personal
 - 7.8.4. Pruebas practicadas
 - 7.8.5. Resultados obtenidos
 - 7.8.6. Conclusiones
 - 7.8.7. Tratamiento y recomendaciones
- 7.9. Entrevista estructurada para localizar el Trastorno Depresivo de la Personalidad (TDP)

Asignatura 8. Mediación y coaching

- 8.1. Mediación familiar
 - 8.1.1. Pre-mediación
 - 8.1.2. Mediación
 - 8.1.3. Técnicas del mediador
- 8.2. Noción de conflicto
 - 8.2.1. Conflictos psicológicos
 - 8.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
 - 8.2.3. Conflictos sustantivos
 - 8.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos
- 8.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
 - 8.3.1. De atracción-atracción
 - 8.3.2. Evasión-evasión
 - 8.3.3. Atracción-evasión
 - 8.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral
- 8.4. Mediación en las relaciones padres/hijos
 - 8.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
 - 8.4.2. "Yo, como padre que soy, gano y tú, como hijo que eres, pierdes"
 - 8.4.3. "Tú, como hijo ganas y yo, como padre pierdo"
 - 8.4.4. Concertación: nadie pierde

- 8.5. Coaching y Psicología
 - 8.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
 - 8.5.2. Contradicciones
- 8.6. ¿Cómo trabajar el Coaching y la Psicoterapia?
- 8.7. Aprendizaje en el Coaching
 - 8.7.1. Despojarse de las máscaras
 - 8.7.2. El coaching y los psicólogos
- 8.8. Coaching en la empresa
 - 8.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
 - 8.8.2. La vida de los directivos
 - 8.8.3. El autoengaño
- 8.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
 - 8.9.1. Coach o psicólogo, según los coach
 - 8.9.2. Conflicto y coaching
- 8.10. Metas claras
 - 8.10.1. Definición de dónde se está
 - 8.10.2. Definición de a dónde se quiere llegar
- 8.11. Realimentarse con la actividad
 - 8.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
 - 8.11.2. Verbalizar los pequeños logros
 - 8.11.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 8.12. Trabajar el autoengaño
 - 8.12.1. El coach como entrenador
 - 8.12.2. El coach como consejero
 - 8.12.3. El coach como corrector
- 8.13. Obstáculos para el coaching
 - 8.13.1. Retroalimentación
 - 8.13.2. Coaching mediante recompensas
 - 8.13.3. Coaching y liderazgo
- 8.14. Gestión emocional mediante el modelo VEC. (Vinculación Emocional Consciente)
 - 8.14.1. ¿Qué se propone?
 - 8.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional Consciente (VEC)
 - 8.14.3. Supuestos básicos del modelo VEC
 - 8.14.4. Conclusiones
- 8.15. Diálogo con las creencias
 - 8.15.1. Crítica a la obra de Goleman
 - 8.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional
- 8.16. Neuroanatomía emocional
 - 8.16.1. El cerebro y sus mensajeros
- 8.17. Competencias intrapersonales
 - 8.17.1. Autoconcepto
 - 8.17.2. Emociones básicas

Asignatura 9. Prácticas Externas

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster



Tendrás una sólida comprensión sobre las normativas legales y principios éticos que rigen la práctica de la Psicología Forense”

04

Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”



¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico convalidaciones@techtitute.com adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente.



¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Servicios Escolares consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

Procedimiento paso a paso





Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.

05

Objetivos docentes

A través de este Máster Oficial Universitario, los Psicólogos Forenses llevarán a cabo evaluaciones psicológicas en contextos legales. Al mismo tiempo, los egresados diseñarán programas de tratamiento dirigidos a individuos en el sistema de justicia, incluyendo terapias para delincuentes y programas de rehabilitación. En esta misma línea, los profesionales serán capaces de crear planes de prevención de la conducta delictiva, basados en intervenciones psicológicas.

*Living
SUCCESS*



“

Realizarás evaluaciones integrales en casos de custodia, considerando el mejor interés de los menores y proporcionando recomendaciones fundamentadas”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- ♦ Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- ♦ Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- ♦ Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- ♦ Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- ♦ Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho



El característico sistema Relearning de esta titulación universitaria te permitirá ponerte al día sin depender de condicionantes externos de enseñanza”





Objetivos específicos

Asignatura 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- ♦ Desarrollar del itinerario diagnóstico tanto desde el D.S.M. 5 como por el C.I.E-10
- ♦ Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- ♦ Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del psicólogo

Asignatura 2. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que este dentro de derecho
- ♦ Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- ♦ Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de peritación
- ♦ Referir y detectar las anomalías y el abuso entre los componentes de la peritación

Asignatura 3. Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial I

- ♦ Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica dentro del marco de la peritación
- ♦ Reflexionar sobre los factores movilizados subjetivos del paciente
- ♦ Estructurar protocolos de evaluación adecuados según las edades y el área a evaluar

Asignatura 4. Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial II

- ♦ Enseñar al alumno los instrumentos de psicodiagnóstico y peritación que se encuentran actualmente homologados por la investigación científica
- ♦ Desarrollar competencias para establecer un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y el peritaje

Asignatura 5. Contextos que rodean al peritaje psicológico

- ♦ Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la discapacidad del sujeto al que se le está evaluando, de su estado psíquico real
- ♦ Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación
- ♦ Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo

Asignatura 6. Tipos de peritajes

- ♦ Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes
- ♦ Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del psicólogo
- ♦ Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que este dentro de derecho
- ♦ Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- ♦ Identificar anomalías y el abuso entre los componentes de la peritación

Asignatura 7. Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización

- ♦ Desarrollar estrategias para defender el informe ante un tribunal
- ♦ Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- ♦ Revisar en base a protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación

Asignatura 8. Mediación y coaching

- ♦ Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal
- ♦ Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- ♦ Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación
- ♦ Incorporar el proceso de peritaje al marco de una sociedad del bienestar enmarcadas en los derechos y deberes de los ciudadanos

Asignatura 9. Prácticas Externas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico



“

Actualizarás tus conocimientos mediante materiales didácticos presentes en formatos como los vídeos explicativos o resúmenes interactivos, que amenizarán tu experiencia académica”

06

Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas, hospitales y gabinetes psicológicos de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

Podrás hacer prácticas en los principales hospitales, clínicas y gabinetes psicológicos con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para el profesional de la psicología de la salud.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con psicólogos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la psicología clínica.

“

Completa tus prácticas clínicas con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



1. La Mayor Red de Hospitales, Clínicas y Gabinetes Psicológicos para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales, clínicas y gabinetes de psicología de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros de psicología clínica más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la psicología de la salud. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital, clínica o gabinete psicológico donde realice las prácticas.



5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de las mismas clínicas o gabinetes psicológicos donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

Podrás elegir el centro de tu preferencia de la mayor red de centros de prácticas de psicología general sanitaria de España”

07

Salidas profesionales

Con este Máster Oficial Universitario, los especialistas dispondrán de las herramientas más sofisticadas para superar cualquier reto en el ámbito de la Psicología Forense.

En sintonía con esto, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para llevar a cabo evaluaciones psicológicas holísticas en diferentes contextos legales, como la capacidad mental de un individuo para ser juzgado. A su vez, los profesionales diseñarán intervenciones personalizadas avanzadas como programas de apoyo a víctimas de delitos. De este modo, mejorarán la calidad de vida de estas personas sustancialmente.

Upgrading...

A hand holding a pen, writing on a document, with a blurred background of a person's face. The image is split diagonally, with a red and white background on the left and a blurred photo of a person's face on the right.

“

Colaborarás con fiscales para analizar la credibilidad de testigos, las motivaciones detrás de los crímenes y la salud mental de los acusados”

Perfil del egresado

Una vez concluida esta titulación universitaria, los profesionales experimentarán un notable salto de calidad en sus trayectorias laborales. A este respecto, los especialistas destacarán por su profundo conocimiento sobre la intersección entre la Psicología y el Sistema Judicial. De esta forma, los egresados llevarán a cabo minuciosas evaluaciones psicológicas de las personas involucradas en procesos judiciales para determinar aspectos como trastornos mentales que pueden afectar la conducta criminal o maximizar el riesgo de violencia. En este sentido, los psicólogos forenses diseñarán programas de rehabilitación para ayudar a los reclusos a reintegrarse a la comunidad.

Desarrollarás intervenciones basadas en evidencia, como programas de rehabilitación personalizados para exconvictos, para impulsar su reintegración social y bienestar emocional.

- ♦ **Evaluación clínica y diagnóstico:** Serás capaz de realizar evaluaciones exhaustivas y diagnósticos precisos en diferentes trastornos mentales
- ♦ **Intervención terapéutica:** Contarás con las habilidades para diseñar y aplicar planes de tratamiento personalizados y basados en evidencia
- ♦ **Atención integral al paciente:** Adquirirás un enfoque holístico en la atención, considerando tanto factores psicológicos como sociales y biológicos
- ♦ **Ética y responsabilidad profesional:** Aplicarás un mayor compromiso con los principios éticos y legales que rigen la práctica psicológica
- ♦ **Comunicación y empatía:** Desarrollarás habilidades comunicativas esenciales para establecer relaciones terapéuticas efectivas y de confianza

Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Evaluador Forense:** Su labor consiste en realizar evaluaciones psicológicas para casos legales, aportando información crucial en procesos judiciales.
- 2. Especialista en Rehabilitación de Ofensores:** Diseña e implementa programas de rehabilitación para personas que han cometido delitos, ayudándolas a reintegrarse a la sociedad.
- 3. Coordinador de Programas de Prevención de Conductas Criminales:** Desarrolla y gestiona iniciativas para reducir la incidencia de comportamientos delictivos en la comunidad.
- 4. Testigo Experto:** Brinda testimonios especializados en tribunales, basados en conocimientos científicos o técnicos en su campo.
- 5. Psicólogo en Violencia Juvenil:** Experto en el análisis y tratamiento de comportamientos violentos en jóvenes, trabajando para prevenir y abordar la violencia en este grupo.
- 6. Consultor en Evaluaciones de Custodia:** Se encarga de llevar a cabo análisis psicológicos y ofrece recomendaciones en casos de disputas de custodia de menores.
- 7. Asesor en Profiling Criminal:** Su labor se centra en la elaboración de perfiles criminales para ayudar en la identificación y captura de delincuentes.
- 8. Psicólogo Clínico en Instituciones Penitenciarias:** Proporciona tratamiento psicológico a internos en prisiones, abordando trastornos mentales y ayudando en su rehabilitación
- 9. Asesor en Violencia Doméstica:** Ofrece apoyo y estrategias de intervención para víctimas y perpetradores de violencia en el hogar.
- 10. Consultor en Políticas Públicas:** Brinda a las instituciones asesoramiento en la creación y evaluación de políticas públicas, con un enfoque en la salud mental y la justicia.
- 11. Mediador en Conflictos Legales:** Facilita la resolución de disputas legales mediante técnicas de mediación, buscando soluciones mutuamente acordadas entre las partes involucradas sin llegar a los tribunales.



Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

“

Llevarás a cabo exhaustivas investigaciones sobre materias como la Evaluación Forense, Psicopatología Criminal o Victimología para impulsar el avance en estas áreas”

08

Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu
competencia
lingüística*



“

TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

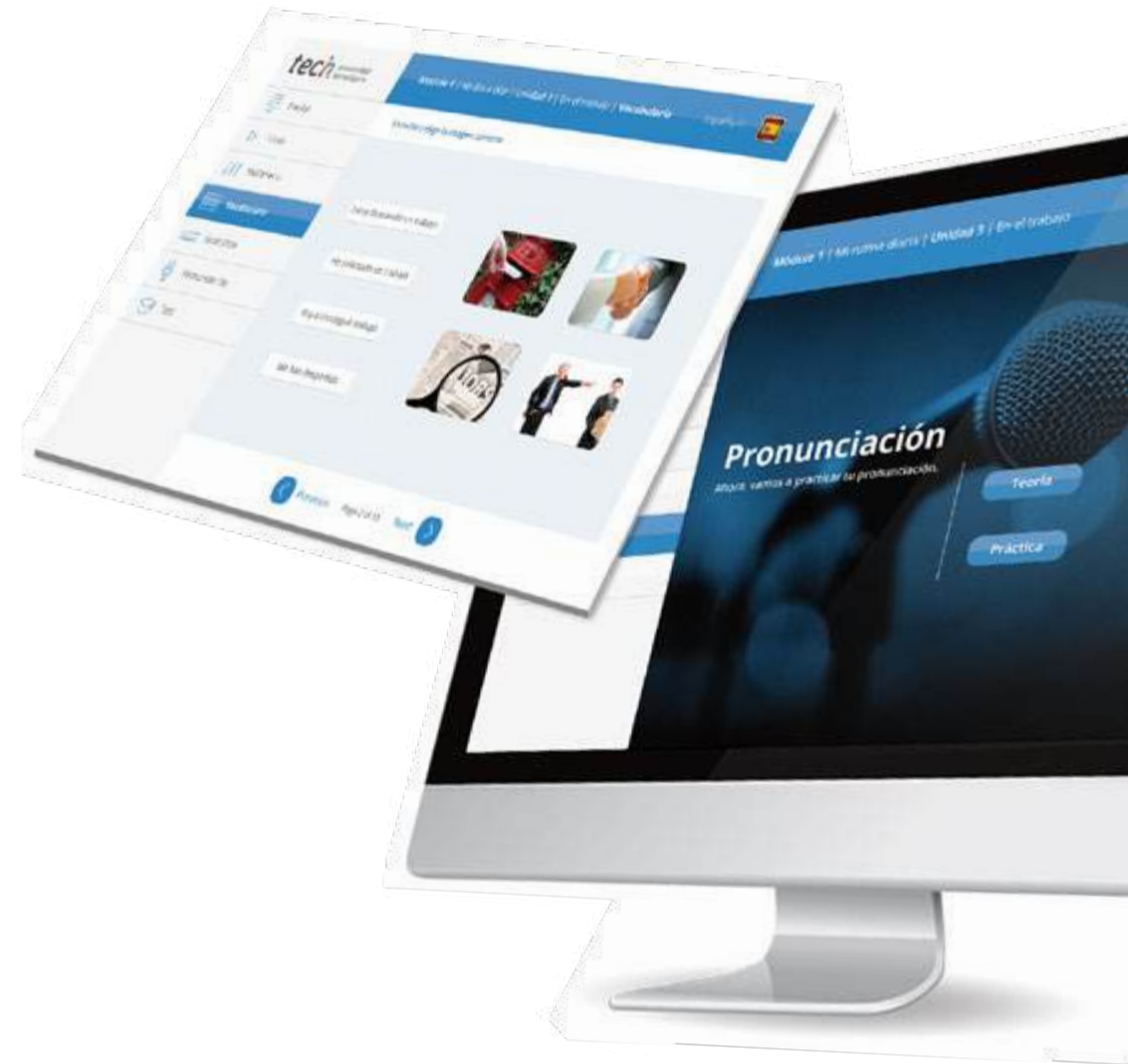
El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”





TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“

48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.
Flexibilidad.
Vanguardia.*



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

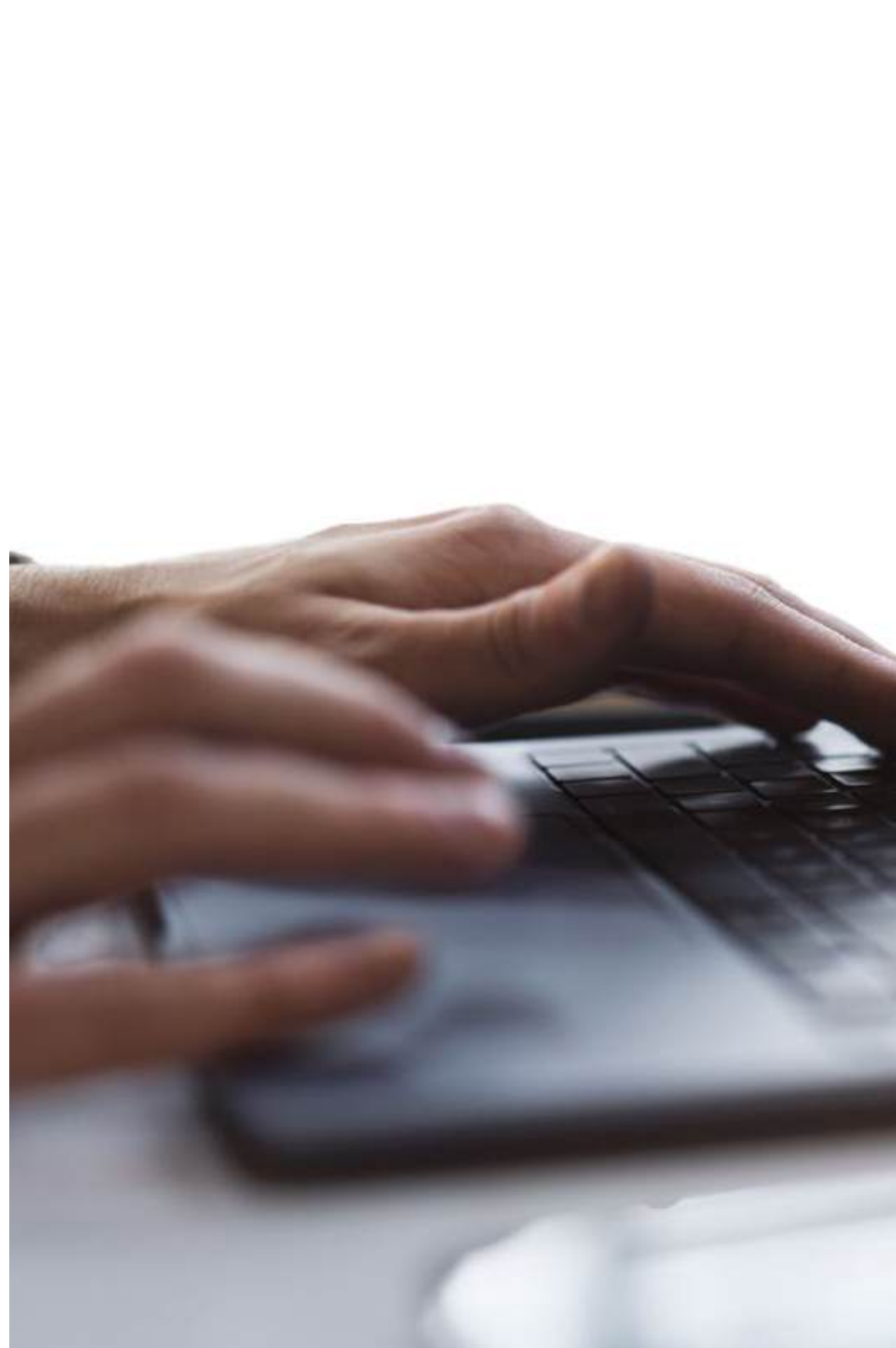
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y su herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

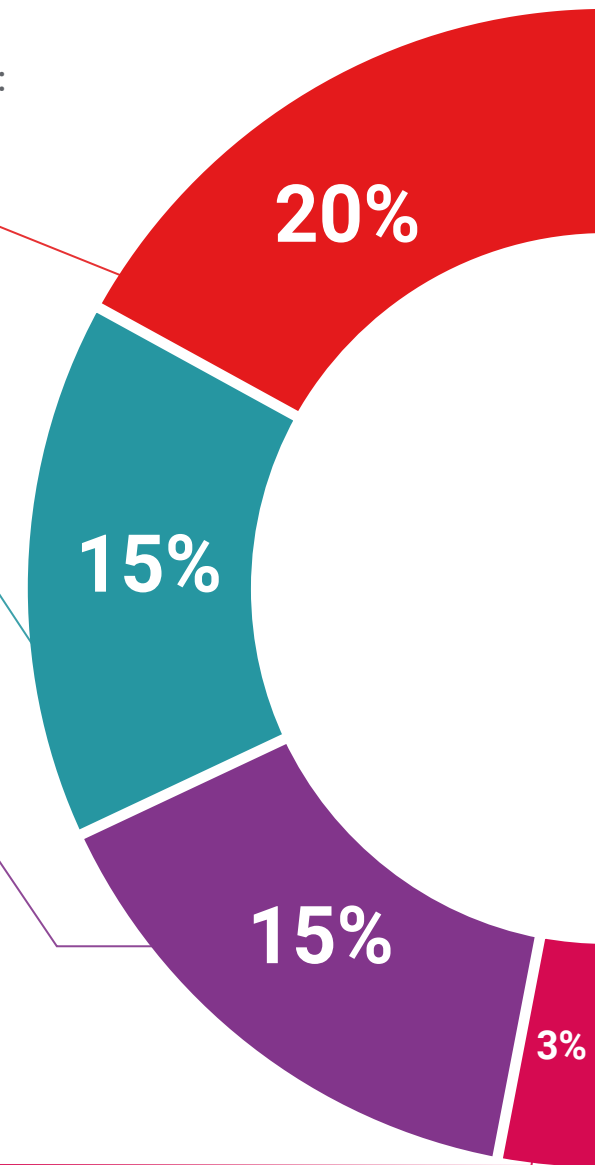
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

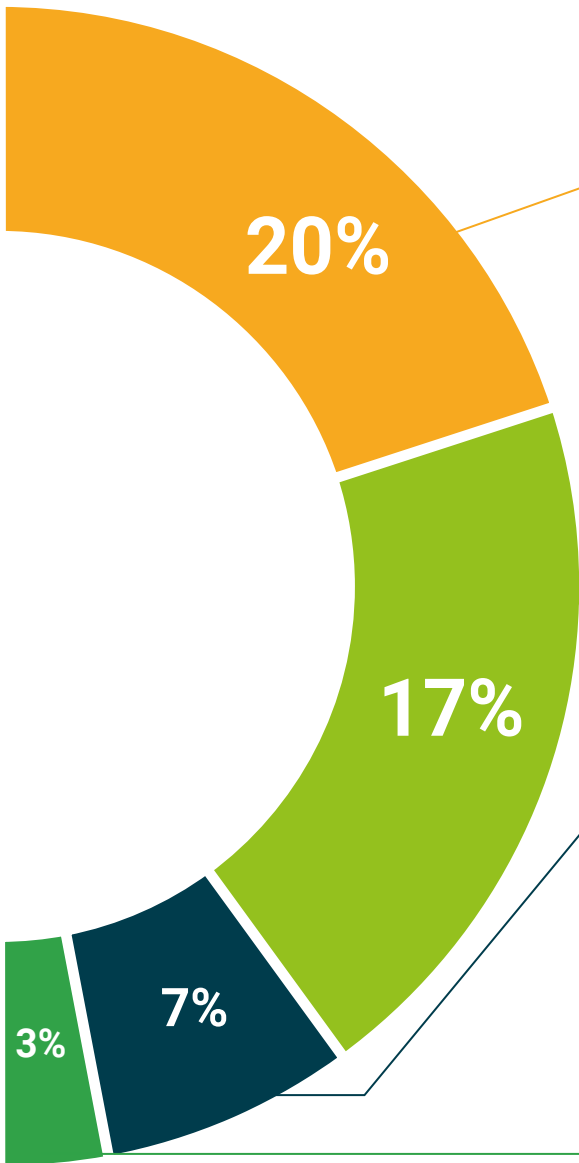
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Psicología Forense** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.





“

Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”

El **Máster Oficial Universitario en Psicología Forense** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Psicología Forense”

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial*: **Máster Universitario en Psicología Forense**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



Felipe VI, Rey de España

y en su nombre

**el Rector de la Universidad
Tecnológica de las Islas Canarias**

tech
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

D/Dña _____,

nacido el ___ de ___ de ___ en _____, de nacionalidad _____,

ha superado en _____ de _____, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Psicología Forense
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en Logroño, a ___ de _____ de _____

El Rector,

Pedro Navarro Illana

El Secretario General,

Rita Beatriz Machin González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos
109 | 30385326 | 2678015 | 8546

11

Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Psicología Forense**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Psicología Forense** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: homologacion@techtitute.com.

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”

12

Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
 - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
 - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”



Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.

13

Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación.

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con informacion@techtitute.com

Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.

tech universidad
tecnológica

**Máster Oficial Universitario
Psicología Forense**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Máster Oficial Universitario Psicología Forense