

# Máster de Formación Permanente

Psicología Forense  
y Valoración del Daño





## Máster de Formación Permanente

### Psicología Forense y Valoración del Daño

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/master/master-psicologia-forense-valoracion-dano](http://www.techtitute.com/psicologia/master/master-psicologia-forense-valoracion-dano)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La psicología es la ciencia que estudia el comportamiento humano, intenta dar explicaciones a las conductas que realizamos, e infiere qué conducta es más probable que ocurra ante determinadas circunstancias. La especialidad de Psicología Forense estudia todo esto aplicado al ámbito de la justicia.

En este programa se estudiarán todos los temas relacionados con los que se llevan a término en el mundo de la Psicología Forense y su relación con los juzgados, así como la valoración de daño psicológico derivado de accidentes, situaciones complicadas o negligencias, entre otros.



“

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica profesional del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

El objetivo del Máster de Formación Permanente en Psicología Forense y Valoración del Daño es cubrir un campo de investigación que se encuentra en auge gracias a los profesionales que quieren seguir capacitándose en esta área. Con este programa se quiere dar conocimiento sobre las múltiples temáticas que se desarrollan dentro de la psicología forense, así como la explicación y puesta en práctica de diversos cuestionarios utilizados en la práctica profesional que ayudan a conocer las patologías vigentes en el individuo, para poder realizar la valoración de las mismas cuando proceda.

El Máster de Formación Permanente cuenta con varios bloques teóricos donde se irán desarrollando temas como la definición de psicología forense y su recorrido en España, los aspectos de la infancia y las custodias infantiles, la adolescencia y las carreras criminales, la violencia de género, los homicidas, la personalidad psicopática, los agresores sexuales, la personalidad sádica, cuidado de personas con enfermedad mental y la vejez, las pruebas psicométricas utilizadas en los diversos asuntos de la psicología forense y el peritaje e informe psicológico forense junto a la valoración emergente de daño psicológico como secuela de diversos procedimientos.

Este **Máster de Formación Permanente en Psicología Forense y Valoración del Daño** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ◆ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- ◆ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Novedades sobre el rol del psicólogo forense
- ◆ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ◆ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología Forense
- ◆ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del Máster de Formación Permanente en Psicología Forense y Valoración del Daño*

“

*Este Máster de Formación Permanente puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Psicología Forense y Valoración del Daño, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología Legal y Forense, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el psicólogo contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicología Forense Judicial y con gran experiencia docente.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster de Formación Permanente.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Psicología Forense y Valoración del Daño y desarrollarte en este apasionante campo.*



# 02

# Objetivos

El programa en Psicología Forense y Valoración del Daño está orientado a facilitar la actuación del psicólogo en entornos periciales y de índole legal en los que se requiera su experiencia clínica.





“

*Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Psicología Forense y Valoración del Daño, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en este novedoso ámbito”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Ampliar los conocimientos de la psicología aplicada al ámbito legal
- ◆ Facilitar la adquisición de conocimientos sobre la Psicología Forense, así como valorar los diferentes casos que se presentan
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas en el ámbito forense
- ◆ Incentivar el estudio de esta capacitación mediante una base teórico-práctica



*Una especialización única que te permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Psicología forense

- ♦ Comprender la historia de la psicología y su llegada a los juzgados
- ♦ Entender cómo el proceso sufre un cambio conductual radical al cognitivo-conductual que se mantiene en la actualidad
- ♦ Inferir la división de la psicología judicial y las diferencias con la psicología criminal, la cual va muy ligada con la forense
- ♦ Repasar las fases por las cuales pasó la psicología forense a nivel nacional.
- ♦ Profundizar sobre la ley del menor, la APA, y las diferentes jurisprudencias que lleva la psicología forense asociadas

### Módulo 2. Infancia y adolescencia en juzgados

- ♦ Aprender a realizar la entrevista a un menor en situación de custodia
- ♦ Entender cómo realizar entrevistas a menores víctimas de maltrato o abuso sexual
- ♦ Analizar los aspectos más relevantes en cuestión infantil, valoración de custodias y agresión sexual
- ♦ Analizar la psicología adolescente y las carreras criminales, así como la aplicación del código penal en edades tempranas del crecimiento
- ♦ Interpretar las pruebas psicométricas utilizadas por los especialistas
- ♦ Conocer las enfermedades asociadas con el abuso sexual más frecuentes

### Módulo 3. Maltrato

- ♦ Definir el concepto de los malos tratos y realizar una introducción al peritaje de malos tratos, abordando las características del hombre maltratador y las clasificaciones propuestas de perfiles de maltratadores
- ♦ Determinar los factores que influyen en la violencia del hombre maltratador, así como su tratamiento
- ♦ Definir y profundizar en el concepto y tipos de víctimas
- ♦ Comprender las fases de victimización, así como los datos epidemiológicos
- ♦ Entender la tipología de malos tratos existentes y sus consecuencias psicológicas, sociales y físicas
- ♦ Aprender a evaluar la credibilidad en casos de violencia de género y en casos de abuso sexual de menores

### Módulo 4. Distintas personalidades enfocadas al ámbito legal

- ♦ Repasar las diferentes teorías que han estudiado el comportamiento mediante la personalidad
- ♦ Clasificar los diferentes perfiles delictivos en función de su grado de psicopatía
- ♦ Determinar las implicaciones legales de la personalidad psicopática
- ♦ Definir los tipos de agresores sexuales en función de las clasificaciones propuestas por diferentes autores a lo largo de la historia Definir la etiología del trastorno sádico de la personalidad, así como su estudio y diferenciación entre este, la psicopatía y el trastorno antisocial

### Módulo 5. Enfermedad mental y vejez

- ♦ Precisar el concepto de demencia y los criterios diagnósticos, así como su epidemiología, etiología y tratamientos
- ♦ Comprender las clasificaciones de las amnesias discerniendo entre las habilidades y déficits en el trastorno amnésico
- ♦ Realizar una aproximación histórica en los trastornos del estado de ánimo mediante modelos explicativos
- ♦ Comprender la sistemática de la valoración cognitiva en ancianos y los instrumentos o escalas para su valoración mental
- ♦ Determinar las repercusiones forenses de las demencias, trastornos del estado de ánimo y trastornos disociativos

### Módulo 6. Pruebas psicométricas

- ♦ Profundizar en el cuestionario cuida repasando los datos y la historia del cuestionario, así como las escalas que mide y su fiabilidad y validez
- ♦ Ahondar en el cuestionario Plutchik como herramienta válida y fiable para medir la impulsividad, así como sus aplicaciones en la psicología
- ♦ Comprender el cuestionario para screening psicopatológico PAI y estudiar los diferentes tipos de escalas que lo componen

### Módulo 7. Peritaje judicial-valoración psicológica

- ♦ Repasar la historia de la psicología forense y sus aplicaciones en el marco clínico y experimental
- ♦ Determinar los límites de la intervención y admisión de informes periciales
- ♦ Comprender el problema de la causalidad y los factores de riesgo y protección en el daño psicológico
- ♦ Identificar las secuelas emocionales en casos de abuso sexual de menores y de violencia de género





### **Módulo 8. Psicología judicial-enfoque jurídico de conceptos**

- ♦ Conocer los instrumentos de evaluación en casos de guarda y custodia de menores
- ♦ Entender la metodología de trabajo de los psicólogos en las clínicas médico-forenses y conocer los tipos de solicitudes más frecuentes
- ♦ Estudiar el derecho penal del mejor y la delincuencia juvenil grupal
- ♦ Definir el rol del psicólogo penitenciario a lo largo de la historia
- ♦ Ahondar en las diferentes fases en la asistencia psicológica especializada
- ♦ Instruirse en las conductas problemáticas asociadas a la conducta delictiva abordando el peritaje de agresores
- ♦ Diferenciar las manifestaciones de violencia psicológica y prever las consecuencias más frecuentes derivadas de los malos tratos realizando una evaluación pericial correcta
- ♦ Ahondar en la agresión sexual estableciendo el grado de conocimiento previo y relación entre agresor y víctima

### **Módulo 9. Peritaje judicial-evaluación daño físico**

- ♦ Repasar los fundamentos jurídicos de daños y perjuicios en la historia de la valoración del daño a la persona
- ♦ Estudiar la legislación comunitaria y valoración médica del daño corporal, así como los baremos empleados
- ♦ Clasificar los baremos en función de su ámbito de aplicación, naturaleza de las secuelas contempladas o la forma de puntuación Definir el marco médico-legal de las lesiones y la clasificación jurídica de éstas
- ♦ Estudiar la reparación del daño en casos de víctimas del terrorismo o de bandas armadas y víctimas de delitos violentos o contra la libertad sexual
- ♦ Establecer las cualidades del informe de valoración de daños personales, así como su ámbito, aplicación, destinatario y aspectos formales

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Psicología Forense y Valoración del Daño, el psicólogo habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



A close-up photograph of a woman's face, showing her eyes, nose, and mouth. She has dark hair and is looking slightly to the right. The image is partially obscured by a diagonal split that separates the white background from a red background.

“

*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos en Psicología Forense y Valoración del Daño”*



## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos utilizados en las técnicas de la psicología forense
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos a la práctica habitual de los casos
- ♦ Entender la complejidad de la psicología, así como su aplicación en el ámbito legal
- ♦ Conocer los diversos temas que recoge la Psicología Forense y sean capaces de realizar un estudio acorde al caso presentado

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicología Forense y Valoración del Daño”*







## Competencias específicas

---

- ♦ Conocer qué es la Psicología Forense y su impacto en el mundo del Derecho
- ♦ Entender la evolución psicológica de las diferentes etapas evolutivas, así como su relación con la Psicología Forense en diversos temas de interés
- ♦ Adquirir conocimiento sobre la adolescencia y el proceso legal
- ♦ Adquirir bases y teorías psicológicas para la explicación de la violencia de género y las agresiones sexuales entre adultos
- ♦ Conocer diferentes rasgos de la personalidad y su implicación en casos de delitos
- ♦ Conocer psicopatologías y el proceso psicológico de la vejez
- ♦ Aplicar práctica de las diferentes pruebas psicométricas utilizadas en el ámbito de la Psicología Forense
- ♦ Conocer el peritaje judicial en Psicología Forense, así como su desarrollo en juzgados

# 04

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros forenses y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante situaciones que requieran el enfoque psicológico legal y forense, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Máster de Formación Permanente en Psicología Forense y Valoración del Daño contiene el programa más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Psicología forense

- 1.1. Introducción a la psicología forense
- 1.2. Psicología forense en España

### Módulo 2. Infancia y adolescencia en juzgados

- 2.1. Infancia y psicología forense
  - 2.1.1. Entrevista al menor
  - 2.1.2. Evaluación de guarda y custodia disputada
  - 2.1.3. Agresión sexual en niños
  - 2.1.4. Valoración de agresión sexual
  - 2.1.5. Factores de riesgo para delinquir
  - 2.1.6. Trastornos psicopáticos asociados a la delincuencia
  - 2.1.7. Evaluación de la conducta violenta

### Módulo 3. Maltrato

- 3.1. El hombre maltratador
- 3.2. La víctima
- 3.3. La dinámica de la relación abusiva
- 3.4. Agresiones sexuales
- 3.5. Escala SALS (*Sexual Abuse Legitimacy*) y la credibilidad de las partes
- 3.6. Trastorno del control de impulsos
- 3.7. Trastornos de la personalidad

### Módulo 4. Distintas personalidades enfocadas al ámbito legal

- 4.1. Teorías de la personalidad:
  - 4.1.1. Teoría psicoanalítica
  - 4.1.2. Teoría del autoconcepto
  - 4.1.3. Teoría de los rasgos
  - 4.1.4. Teorías sociales
  - 4.1.5. Teoría de los grandes rasgos de Eysenck
  - 4.1.6. Teoría de Millon, diagnósticos y personalidad violenta

- 4.2. Personalidad psicopática
  - 4.2.1. Psicopatía
  - 4.2.2. Psicópata primario
  - 4.2.3. Ansiedad anticipatoria
  - 4.2.4. Aprendizaje de conciencia
  - 4.2.5. Empatía y conciencia
  - 4.2.6. Razonamiento moral
  - 4.2.7. Psicopatía secundaria
  - 4.2.8. Reincidencias entre primarios y secundarios
- 4.3. Tipos de agresores sexuales
- 4.4. Teoría de Marshall y la etiología de la delincuencia sexual
- 4.5. Trastorno Sádico de la Personalidad

### Módulo 5. Enfermedad mental y vejez

- 5.1. Demencias
- 5.2. Trastorno amnésico
- 5.3. Trastorno del estado de ánimo
- 5.4. Valoración del deterioro mental y la inteligencia
- 5.5. Concepto de imputabilidad

### Módulo 6. Pruebas psicométricas

- 6.1. Cuestionario CUIDA
- 6.2. Cuestionario sobre la impulsividad: Plutchik
- 6.3. Cuestionario para screening psicopatológico PAI
- 6.4. Cuestionario MMSE para valoración de demencias

### Módulo 7. Peritaje judicial-valoración psicológica

- 7.1. Peritaje psicológico forense
  - 7.1.1. Identificación de lesiones
- 7.2. Identificación de secuelas
- 7.3. Informe psicológico forense
- 7.4. Interpretación BOE para valorar daño psicológico
- 7.5. Cuantificación de lesiones
- 7.6. Cuantificación de secuelas
- 7.7. Valoración del daño emergente

## Módulo 8. Psicología judicial-enfoque jurídico de conceptos

- 8.1. Los psicólogos adscritos a los tribunales
  - 8.1.1. Introducción
  - 8.1.2. Psicólogos de familia
  - 8.1.3. Psicólogos de las Clínicas Médico-Forenses
  - 8.1.4. Psicólogos de menores
  - 8.1.5. Psicólogos de Vigilancia Penitencial
  - 8.1.6. Psicólogos en asistencia a víctimas
- 8.2. El informe judicial psicológico de la víctima
  - 8.2.1. Introducción al informe pericial
  - 8.2.2. Realización de entrevistas para la obtención de datos
  - 8.2.3. Tipos de entrevista
  - 8.2.4. Condiciones para la realización de la entrevista
  - 8.2.5. Aspectos básicos del informe pericial psicológico de la víctima
  - 8.2.6. Características específicas del informe pericial psicológico de la víctima
  - 8.2.7. El daño psicológico de la víctima
  - 8.2.8. Psicopatología y victimización criminal
- 8.3. El informe pericial psicológico del delincuente
  - 8.3.1. Introducción al informe pericial psicológico del delincuente
  - 8.3.2. Estudios psicológicos
  - 8.3.3. Estudio de la personalidad
  - 8.3.4. Estudio de la inteligencia
  - 8.3.5. Redacción del informe pericial
  - 8.3.6. Los delitos



- 8.4. Aspectos esenciales en psicología forense
  - 8.4.1. Personalidad violenta y psicopatía
  - 8.4.2. Bases sociales y biológicas de la violencia
  - 8.4.3. La personalidad violenta
  - 8.4.4. La psicopatía: teoría de Raine y Hare
  - 8.4.5. Agresión sexual
  - 8.4.6. Tipos de agresores en psicología forense
  - 8.4.7. Agresión sexual en niños
  - 8.4.8. Etiología de la delincuencia sexual: teoría de Marshall
  - 8.4.9. Malos tratos en Psicología Forense
  - 8.4.10. El maltratador
  - 8.4.11. La víctima
  - 8.4.12. Dinámica de la relación abusiva
  - 8.4.13. Credibilidad del testimonio
  - 8.4.14. El análisis del contenido basado en criterios: CBCA
  - 8.4.15. El sistema de análisis de la validez de las declaraciones (SVA)
  - 8.4.16. La entrevista al menor
  - 8.4.17. La credibilidad del testimonio en el caso de adultos
  - 8.4.18. Adicciones y su repercusión legal
  - 8.4.19. Consideraciones sobre el tratamiento penal de las toxicomanías
  - 8.4.20. Los trastornos del comportamiento y la conducta inducidos por sustancias
  - 8.4.21. El perfil psicológico del consumidor de sustancias
  - 8.4.22. La evaluación de un toxicómano desde el punto de vista pericial
  - 8.4.23. Accidentes, deterioro e incapacidades
  - 8.4.24. Entrevista con el presunto incapaz por déficit cognitivo
  - 8.4.25. Valoraciones periciales por causas sobrevenidas del exterior: agresiones, accidentes de tráfico y laborales (TCE)
  - 8.4.26. Valoración psiconeurológica del traumatizado craneal. Metodología básica de intervención
  - 8.4.27. Evolución de los TCE a nivel forense en términos generales a lo largo del tiempo
- 8.5. Técnicas específicas de evaluación dentro de la psicología forense
  - 8.5.1. Introducción
  - 8.5.2. La entrevista en psicología forense
  - 8.5.3. La evaluación en guarda y custodia imputada
  - 8.5.4. Evaluación de la conducta violenta
  - 8.5.5. Entrevistas
  - 8.5.6. Escalas
  - 8.5.7. Autoinformes
  - 8.5.8. Valoración de los agresores sexuales
  - 8.5.9. Valoración de la inteligencia y el deterioro mental
  - 8.5.10. Evaluación de las víctimas de agresión
  - 8.5.11. Evaluación de las toxicomanías
- 8.6. Trastornos mentales y responsabilidad
  - 8.6.1. La imputabilidad
  - 8.6.2. Relación entre trastornos mentales e implicación forense
  - 8.6.3. Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Alzheimer
  - 8.6.4. Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
  - 8.6.5. Trastorno de depresión mayor
  - 8.6.6. Trastorno de estrés postraumático
  - 8.6.7. Trastorno obsesivo compulsivo
  - 8.6.8. Trastorno de síntomas somáticos
  - 8.6.9. Trastorno de identidad disociativo
  - 8.6.10. Trastornos de la personalidad
- 8.7. Legislación nacional



## Módulo 9. Peritaje judicial-evaluación daño físico

- 9.1. Valoración médica del daño a la persona
  - 9.1.1. Reparación del daño
- 9.2. Valoración psicológica
  - 9.2.1. Deficiencia
  - 9.2.2. Discapacidad
  - 9.2.3. Minusvalía
- 9.3. Valoración médica y psicológica
  - 9.3.1. Otros daños en el ámbito penal
- 9.4. Valoración médica y psicológica
  - 9.4.1. Otros daños en el ámbito civil (I)
- 9.5. Perjuicios económicos y patrimoniales
  - 9.5.1. Valoración
  - 9.5.2. Comprensión del BOE
- 9.6. Valoración médica
  - 9.6.1. Otros daños en el ámbito civil (II)
- 9.7. Valoración médica
  - 9.7.1. Daños en el ámbito laboral
    - 9.7.1.1. Clasificación de accidentes
    - 9.7.1.2. Prevención Riesgos Laborables PRL
    - 9.7.1.3. Negligencias
- 9.8. La misión pericial médica en valoración de daños personales
  - 9.8.1. Guía de valoración
  - 9.8.2. BOE
- 9.9. Metodología en la valoración del daño
  - 9.9.1. Guía de valoración
  - 9.9.2. BOE
- 9.10. El informe médico en la valoración del daño

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

Este programa en Psicología Forense y Valoración del Daño garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Psicología Forense y Valoración del Daño** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

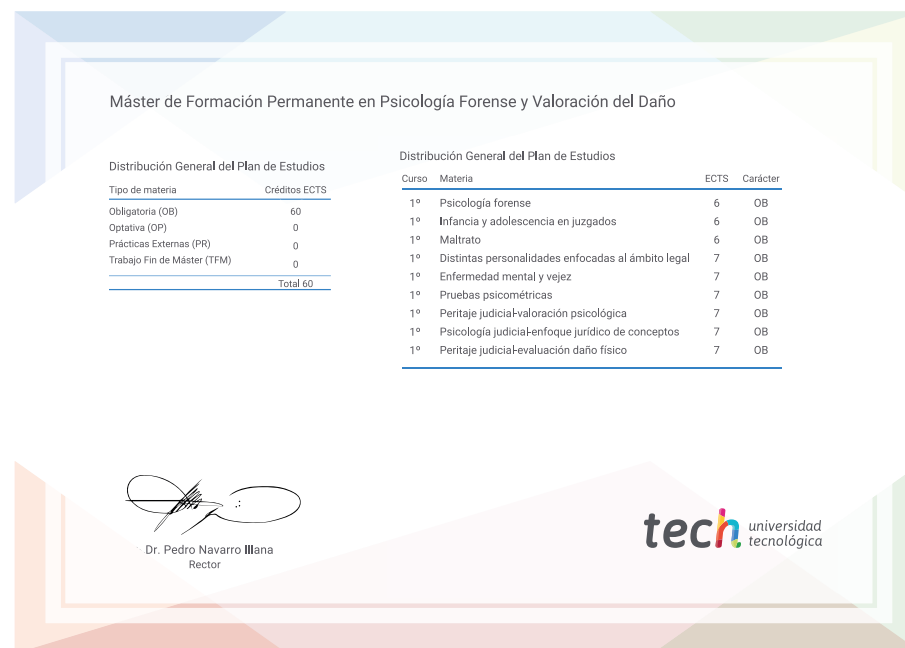
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Psicología Forense y Valoración del Daño**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente

### Psicología Forense y Valoración del Daño

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Psicología Forense y Valoración del Daño