

# Máster de Formación Permanente

## Neuropsicología Clínica





## Máster de Formación Permanente Neuropsicología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/master/master-neuropsicologia-clinica](http://www.techtitute.com/psicologia/master/master-neuropsicologia-clinica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

La Neuropsicología se conforma como una de las neurociencias más conocidas por su constante y exitosa aplicación en el entendimiento del funcionamiento del sistema nervioso y la sintomatología asociada a las diferentes patologías que afectan, sobre todo, a nivel cerebral. A pesar de que se trata de una especialidad relativamente joven, lo cierto es que sus contribuciones al tratamiento clínico de pacientes, por ejemplo, con enfermedades neurodegenerativas, han demostrado resultados muy positivos en cuanto a la mejora de su calidad de vida. Dada la importancia que tiene esta rama de la Psicología en la actualidad, TECH ha considerado necesario el desarrollo de este completísimo programa con el que el egresado podrá conocer al detalle los últimos avances aplicables en esta disciplina. Todo ello a través de una titulación 100% online con la que podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias profesionales al mismo tiempo que lo compagina con su vida laboral y personal.



“

*TECH presenta este Máster de Formación Permanente como una oportunidad única de conocer al detalle los entresijos más novedosos de la Neuropsicología Clínica a través de una titulación 100% online”*

El desarrollo de la Neuropsicología ha permitido conocer profundamente los trastornos a través del estudio exhaustivo de las relaciones entre el cerebro y el comportamiento de un determinado caso clínico. Gracias a ello, los especialistas que se dedican a esta rama de la Psicología han sido capaces de perfeccionar sus estrategias de diagnóstico a partir de lo observado en el paciente, pudiendo adaptar los tratamientos farmacológicos y las terapias cognitivo-conductuales de manera más efectiva y personalizada.

Para ello, TECH y su equipo de expertos en Psicología y Neurología han desarrollado este completísimo Máster de Formación Permanente en Neuropsicología Clínica. Así, el egresado ahondará en sus bases, así como en los principios de la Neuroanatomía, haciendo especial hincapié en las funciones cognitivas y los distintos tipos de bases neurobiológicas.

También profundizará en el daño cerebral y las afasias, agrafias y alexias, además de en los déficits cognitivos y las enfermedades neurodegenerativas. Por último, se centrará en las principales técnicas de evaluación y rehabilitación neuropsicológica, para concluir con un repaso exhaustivo por los tratamientos farmacológicos más efectivos, sus recomendaciones y los casos en los que se debe evitar.

Asimismo, el psicólogo tendrá acceso a 10 *Masterclasses* exclusivas, impartidas por un reconocido docente internacional, un especialista con una amplia trayectoria en Neuropsicología Clínica. Gracias a la guía de este experto, los egresados se mantendrán actualizados en los más recientes avances sobre el diagnóstico y tratamiento de pacientes que han sufrido algún tipo de daño cerebral.

Todo ello a través de un programa 100% online que incluye 1.500 horas de materiales seleccionados y diseñados por el equipo docente. Además, estarán disponibles desde el inicio de la actividad académica, pudiendo ser descargados en cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet para su consulta offline. Se trata, por tanto, de una oportunidad única de cursar un programa adaptado a las necesidades del sector de la Psicología y a las exigencias más complejas de la profesión.

Este **Máster de Formación Permanente en Neuropsicología Clínica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Neurología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Pon al día tu praxis en Neuropsicología Clínica de la mano de un prestigioso especialista de fama internacional. ¡TECH te brindará acceso a 10 Masterclasses de máxima calidad!”*

“

*Un programa diseñado en relación a los últimos avances científicos de la neuropsicología que recoge las funciones cognitivas y las novedades relacionadas con las diferentes bases neurobiológicas”*

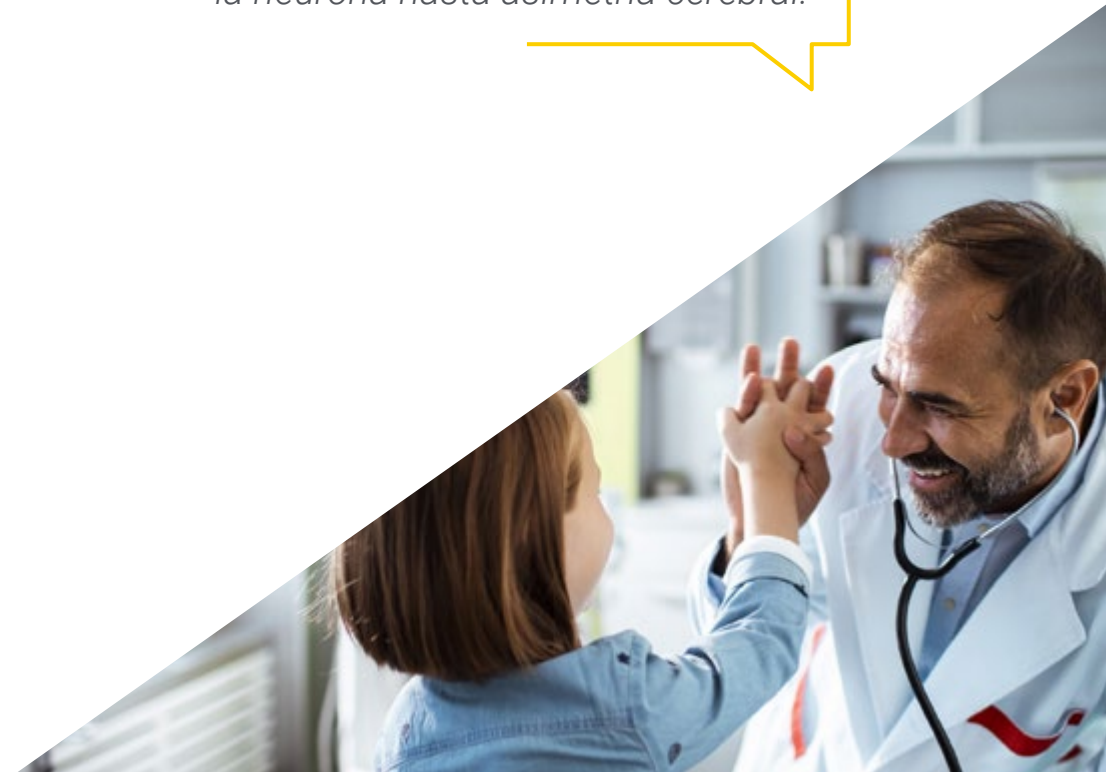
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Podrás conformar un conocimiento exhaustivo sobre las bases y los orígenes de esta disciplina, ahondando en los primeros autores y en los trabajos más relevantes.*

*Realizarás un repaso en profundidad de la neuroanatomía funcional, desde la composición de la neurona hasta asimetría cerebral.*



# 02

## Objetivos

La Neuropsicología Clínica es una ciencia en constante evolución debido a la cantidad de investigaciones que se están realizando en este momento y a la complejidad que acompaña al entendimiento del funcionamiento cerebral. Por ese motivo, este Máster de Formación Permanente ha sido diseñado con el objetivo de que el egresado tenga acceso a la información más vanguardista de esta disciplina, de manera contextualizada y adaptada a las necesidades y exigencias del sector en la actualidad. Para ello, pondrá a su disposición todas las herramientas que le permitirán obtener de esta titulación una experiencia académica altamente beneficiosa para desarrollarse como profesional especializado en esta rama de la Psicología.





“

*¿Tienes claro cuáles serán tus objetivos si eliges esta titulación? Porque TECH te asegura que encontrarás en ella todo lo que necesitas para superar, incluso, los más exigentes”*



## Objetivos generales

- ♦ Describir el funcionamiento global del cerebro y la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- ♦ Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- ♦ Describir la relación cerebro-mente
- ♦ Desarrollar las tecnologías que producen cambios en el cerebro para conseguir salir de la enfermedad mental
- ♦ Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- ♦ Describir las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico
- ♦ Manejar la psicofarmacología actual e integrar estos conocimientos en las herramientas psicológicas que pueden mejorar la enfermedad mental



*Un programa que aportará a tu carrera un plus de profesionalidad gracias al alto grado de especificidad con el que ha sido diseñado cada uno de sus apartados”*



## Objetivos específicos

### Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- ♦ Entender la importancia y los conceptos básicos de la neuropsicología
- ♦ Conocer los métodos de evaluación y los fundamentos de la investigación en neuropsicología
- ♦ Explorar el desarrollo del sistema nervioso y su relación con trastornos neurológicos
- ♦ Comprender la estructura y función del sistema nervioso a nivel celular y molecular

### Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- ♦ Entender cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- ♦ Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la Neuroanatomía

### Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales

### Módulo 4. Funciones cognitivas

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje

- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

### **Módulo 5. Daño cerebral**

- ♦ Analizar los efectos de las lesiones cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- ♦ Familiarizarse con los trastornos epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

### **Módulo 6. Afasias, agrafias y alexias**

- ♦ Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- ♦ Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- ♦ Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- ♦ Conocer las características y causas de la Afasia Global
- ♦ Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

### **Módulo 7. Déficits cognitivos**

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes déficits cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico

### **Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas**

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

### **Módulo 9. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica**

- ♦ Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas

### **Módulo 10. Tratamientos farmacológicos**

- ♦ Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

# 03

# Competencias

Este Máster de Formación Permanente ha sido diseñado de tal manera que el egresado que acceda a él desarrollará las competencias requeridas y exigidas por cualquier especialista versado en la Neuropsicología Clínica. Y es que gracias a la exhaustividad con la que ha sido estructurado, verá impulsada su capacidad de actuación, durante el transcurso de la actividad académica, gracias a la adquisición de un conocimiento actualizado. De esta forma podrá implementar a su praxis profesional las estrategias de tratamiento y diagnóstico más vanguardistas, contribuyendo al perfeccionamiento y desarrollo de sus habilidades y aptitudes profesionales en tan solo 12 meses.



A close-up portrait of a middle-aged man with short, graying hair and blue eyes, smiling slightly. The image is partially obscured by a diagonal split: the top-left and bottom-right corners are white, while the top-right and bottom-left corners are a vibrant magenta color.

“

*Gracias al carácter multidisciplinar de este Máster de Formación Permanente, encontrarás distintas formas de trabajar en el perfeccionamiento de tus competencias, conformándote como un profesional de la Psicología más cualificado”*



## Competencias generales

---

- ♦ Reconocer los patrones e indicadores de enfermedad mental
- ♦ Realizar el acompañamiento de tus alumnos con enfermedad mental conociendo los procesos y cómo se suceden
- ♦ Dar el apoyo y el sustento fundamentado en el conocimiento completo, al paciente con enfermedad mental y a su familia

“

*Entre las habilidades que adquirirás con este programa, destaca el uso de las mejores estrategias de restauración y compensación en la evaluación y rehabilitación del paciente neuropsicológico”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Describir los fundamentos neurológicos de la conducta
- ♦ Explicar los principios de la neuroanatomía
- ♦ Conocer los principios de la bioquímica cerebral
- ♦ Describir la bioquímica de los trastornos mentales
- ♦ Conocer el funcionamiento de la neuroanatomía y los trastornos mentales
- ♦ Reconocer la bioquímica y la neuroanatomía de los trastornos mentales más conocidos en la clínica ambulatoria del profesional
- ♦ Distinguir cuáles son los tratamientos farmacológicos
- ♦ Saber cuáles son y cómo funcionan las redes neurológicas del comportamiento
- ♦ Conocer las pautas de la intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés
- ♦ Conocer los procesos de intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

# 04

## Dirección del curso

En su compromiso por ofrecer la mejor titulación, TECH incluye en este programa a un equipo docente compuesto por expertos en Psicología y Neurología. Se trata de un grupo de profesionales que han trabajado durante años en el manejo clínico de pacientes con diferentes enfermedades neurodegenerativas y déficits cognitivos, por lo que están al día de las mejores y más efectivas estrategias de diagnóstico y tratamiento. Además, se trata de especialistas caracterizados por su calidad humana y por su compromiso con el crecimiento y desarrollo profesional del egresado, aspectos que se verán reflejados en la calidad y especificidad con la que ha sido diseñado el temario.







“

*Un equipo de expertos en Neuropsicología te acompañará durante el transcurso de esta titulación, para guiarte y resolver tus dudas siempre que lo necesites”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

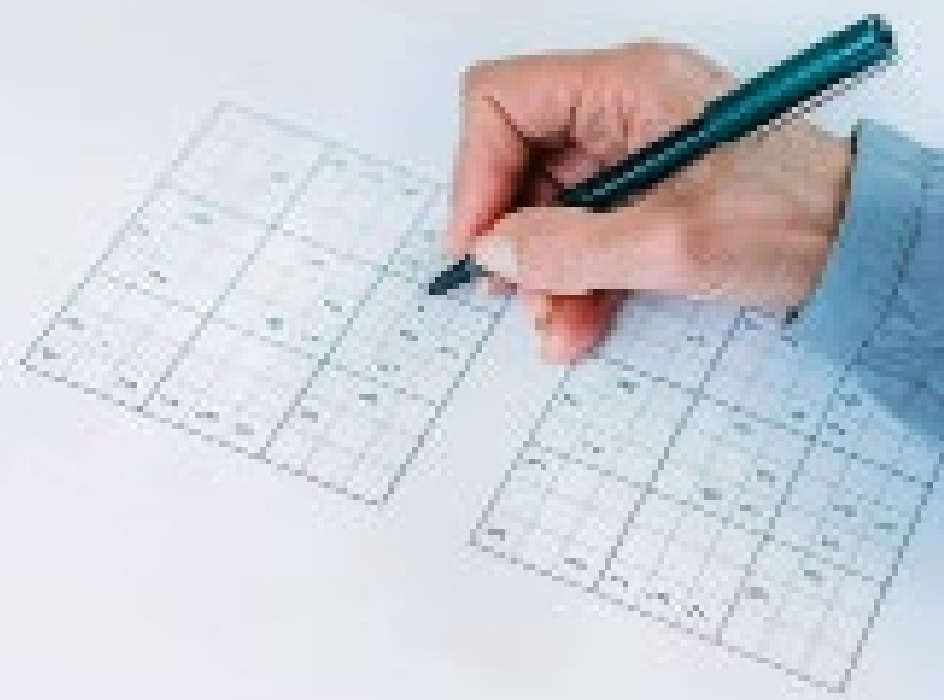
*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Doctor en Lógica y Filosofía de la Ciencia
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología, Asociación Española de Bioética y Ética Médica



# 05

## Estructura y contenido

Con el fin de ofrecer una titulación única y altamente beneficiosa para el crecimiento académico y profesional del egresado, TECH ha conformado esta titulación teniendo en cuenta el criterio del equipo docente, quienes han sido los encargados de seleccionar la totalidad de la información con la que se ha constituido el temario y el material adicional. Además, siguiendo los criterios de calidad y novedad que caracterizan a esta universidad, el programa ha sido desarrollado en base a la metodología *Relearning*, en cuyo uso este centro es pionero. Gracias a ello, el egresado encontrará en este Máster de Formación Permanente una oportunidad de ponerse al día de manera dinámica, entretenida y sin tener que invertir horas de más en memorizar.





“

*En el Aula Virtual encontrarás cientos de horas de material adicional de gran calidad para que profundices en aquellos aspectos del temario que consideres más relevantes”*

## Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- 1.1. Introducción a la Neuropsicología
  - 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
  - 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina
- 1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
  - 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
  - 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes
- 1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
  - 1.3.1. Concepto de Ontogenia y Filogenia
  - 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC
- 1.4. Neurobiología celular y molecular
  - 1.4.1. Introducción a la neurobiología
  - 1.4.2. Neurobiología celular y molecular
- 1.5. Neurobiología de sistemas
  - 1.5.1. Concepto de sistemas
  - 1.5.2. Estructuras y desarrollo
- 1.6. Embriología del sistema nervioso
  - 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
  - 1.6.2. Fases de la embriología del SN
- 1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
  - 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
  - 1.7.2. Desarrollo estructural
- 1.8. Introducción a la anatomía funcional
  - 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
  - 1.8.2. Funciones más importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagen
  - 1.9.1. Concepto de neuroimagen
  - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 1.9.3. Ventajas y desventajas





**Módulo 2. Principios de Neuroanatomía**

- 2.1. Formación del sistema nervioso
  - 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
  - 2.1.2. Neuronas
  - 2.1.3. Células gliales
  - 2.1.4. Sistema Nervioso Central: encéfalo y médula espinal
  - 2.1.5. Principales estructuras:
    - 2.1.5.1. Prosencéfalo
    - 2.1.5.2. Mesencéfalo
    - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formación del sistema nervioso II
  - 2.2.1. Sistema Nervioso Periférico
    - 2.2.1.1. Sistema Nervioso Somático
    - 2.2.2.2. Sistema Nervioso Neurovegetativo o Autónomo
    - 2.2.2.3. Sustancia blanca
    - 2.2.2.4. Sustancia gris
    - 2.2.2.5. Meninges
    - 2.2.2.6. Líquido cefalorraquídeo
- 2.3. La neurona y su composición
  - 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
  - 2.3.2. La neurona y su composición
- 2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
  - 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
  - 2.4.2. Sinapsis eléctricas
  - 2.4.3. Sinapsis químicas
- 2.5. Neurotransmisores
  - 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
  - 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento
- 2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
  - 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
  - 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
  - 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
  - 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología
- 2.8. Sistema Nervioso en la infancia-adolescencia
  - 2.8.1. Desarrollo del SN
  - 2.8.2. Bases y características
- 2.9. Sistema Nervioso en la etapa adulta
  - 2.9.1. Bases y características del SN
- 2.10. Sistema Nervioso en la vejez
  - 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
  - 2.10.2. Principales problemas asociados

**Módulo 3. Neuroanatomía Funcional**

- 3.1. Lóbulo Frontal
  - 3.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
  - 3.1.2. Características principales
  - 3.1.3. Bases de su funcionamiento
- 3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.2. Características principales
  - 3.2.3. Bases de su funcionamiento
- 3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
  - 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
  - 3.3.2. Características principales
  - 3.3.3. Bases de su funcionamiento
- 3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
  - 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.4.2. Características principales
  - 3.4.3. Bases de su funcionamiento
- 3.5. Corteza motora
  - 3.5.1. Introducción a la corteza motora
  - 3.5.2. Características principales
  - 3.5.3. Bases de su funcionamiento

- 3.6. Lóbulo Temporal
  - 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
  - 3.6.2. Características principales
  - 3.6.3. Bases de su funcionamiento
- 3.7. Lóbulo Parietal
  - 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
  - 3.7.2. Características principales
  - 3.7.3. Bases de su funcionamiento
- 3.8. Lóbulo Occipital
  - 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
  - 3.8.2. Características principales
  - 3.8.3. Bases de su funcionamiento
- 3.9. Asimetría cerebral
  - 3.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
  - 3.9.2. Características y funcionamiento

#### Módulo 4. Funciones cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológicas de la atención
  - 4.1.1. Introducción al concepto de atención
  - 4.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 4.2. Bases neurobiológicas de la memoria
  - 4.2.1. Introducción al concepto de la memoria
  - 4.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 4.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
  - 4.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
  - 4.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 4.4. Bases neurobiológicas de la percepción
  - 4.4.1. Introducción al concepto de la percepción
  - 4.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 4.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
  - 4.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
  - 4.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales

- 4.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
  - 4.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
  - 4.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 4.7. Praxias
  - 4.7.1. ¿Qué son las praxias?
  - 4.7.2. Características y tipos
- 4.8. Gnosias
  - 4.8.1. ¿Qué son las praxias?
  - 4.8.2. Características y tipos
- 4.9. Cognición Social
  - 4.9.1. Introducción a la cognición social
  - 4.9.2. Características y fundamentos teóricos

#### Módulo 5. Daño cerebral

- 5.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
  - 5.1.1. Introducción
  - 5.1.2. Genes, cromosomas y herencia
  - 5.1.3. Genes y conducta
- 5.2. Trastorno por lesiones cerebrales tempranas
  - 5.2.1. Introducción
  - 5.2.2. El cerebro en la primera infancia
  - 5.2.3. Parálisis cerebral infantil
  - 5.2.4. Psicosisíndromes
  - 5.2.5. Trastornos del aprendizaje
  - 5.2.6. Trastornos neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 5.3. Trastornos vasculares cerebrales
  - 5.3.1. Introducción a los trastornos cerebrovasculares
  - 5.3.2. Tipos más comunes
  - 5.3.3. Características y sintomatología
- 5.4. Tumores cerebrales
  - 5.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
  - 5.4.2. Tipos más comunes
  - 5.4.3. Características y sintomatología

- 5.5. Traumatismos craneoencefálicos
  - 5.5.1. Introducción a los traumatismos
  - 5.5.2. Tipos más comunes
  - 5.5.3. Características y sintomatología
- 5.6. Infecciones del SN
  - 5.6.1. Introducción a las infecciones del SN
  - 5.6.2. Tipos más comunes
  - 5.6.3. Características y sintomatología
- 5.7. Trastornos epilépticos
  - 5.7.1. Introducción a los trastornos epilépticos
  - 5.7.2. Tipos más comunes
  - 5.7.3. Características y sintomatología
- 5.8. Alteraciones del nivel de conciencia
  - 5.8.1. Introducción a las alteraciones del nivel de conciencia
  - 5.8.2. Tipos más comunes
  - 5.8.3. Características y sintomatología
- 5.9. Daño cerebral adquirido
  - 5.9.1. Concepto de daño cerebral adquirido
  - 5.9.2. Tipos más comunes
  - 5.9.3. Características y sintomatología
- 5.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
  - 5.10.1. Introducción
  - 5.10.2. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico

## Módulo 6. Afasias, agrafias y alexias

- 6.1. Afasia Broca
  - 6.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 6.1.2. Características y sintomatología principal
  - 6.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.2. Afasia Wernicke
  - 6.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
  - 6.2.2. Características y sintomatología principal
  - 6.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.3. Afasia Conducción
  - 6.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
  - 6.3.2. Características y sintomatología principal
  - 6.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.4. Afasia Global
  - 6.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
  - 6.4.2. Características y sintomatología principal
  - 6.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.5. Afasia Transcortical sensorial
  - 6.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
  - 6.5.2. Características y sintomatología principal
  - 6.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.6. Afasia Transcortical motora
  - 6.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
  - 6.6.2. Características y sintomatología principal
  - 6.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.7. Afasia Transcortical mixta
  - 6.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
  - 6.7.2. Características y sintomatología principal
  - 6.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.8. Afasia Anómica
  - 6.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
  - 6.8.2. Características y sintomatología principal
  - 6.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.9. Agrafias
  - 6.9.1. Bases y origen de las Agrafias
  - 6.9.2. Características y sintomatología principal
  - 6.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.10. Alexias
  - 6.10.1. Bases y origen de las Alexias
  - 6.10.2. Características y sintomatología principal
  - 6.10.3. Evaluación y diagnóstico

## Módulo 7. Déficit cognitivos

- 7.1. Patologías de la Atención
  - 7.1.1. Principales patologías de la atención
  - 7.1.2. Características y sintomatología
  - 7.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.2. Patologías de la Memoria
  - 7.2.1. Principales patologías de la memoria
  - 7.2.2. Características y sintomatología
  - 7.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.3. Síndrome Disejecutivo
  - 7.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
  - 7.3.2. Características y sintomatología
  - 7.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
  - 7.4.1. Concepto de Apraxia
  - 7.4.2. Principales modalidades
    - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
    - 7.4.2.2. Apraxia ideatoria
    - 7.4.2.3. Apraxia constructiva
    - 7.4.2.4. Apraxia del vestir
- 7.5. Apraxias II
  - 7.5.1. Apraxia de la marcha
  - 7.5.2. Apraxia bucofonatoria
  - 7.5.3. Apraxia óptica
  - 7.5.4. Apraxia callosa
  - 7.5.5. Exploración de las apraxias:
    - 7.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
    - 7.5.5.2. Rehabilitación cognitiva
- 7.6. Agnosias I
  - 7.6.1. Concepto de agnosias
  - 7.6.2. Agnosias visuales
    - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
    - 7.6.2.2. Simultagnosia
    - 7.6.2.3. Prospagnosia
    - 7.6.2.4. Agnosia cromática
    - 7.6.2.5. Otros
  - 7.6.3. Agnosias auditivas
    - 7.6.3.1. Amusia
    - 7.6.3.2. Agnosia para los sonidos
    - 7.6.3.3. Agnosia verbal
  - 7.6.4. Agnosias somatosensoriales
    - 7.6.4.1. Asterognosia
    - 7.6.4.2. Agnosia táctil
- 7.7. Agnosias II
  - 7.7.1. Agnosias olfatorias
  - 7.7.2. Agnosia en las enfermedades
    - 7.7.2.1. Anosognosia
    - 7.7.2.2. Asomatognosia
  - 7.7.3. Evaluación de las agnosias
  - 7.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 7.8. Déficit en Cognición Social
  - 7.8.1. Introducción a la Cognición Social
  - 7.8.2. Características y sintomatología
  - 7.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.9. Trastornos del espectro autista
  - 7.9.1. Introducción
  - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
  - 7.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

## Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

- 8.1. Envejecimiento normal
  - 8.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
  - 8.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
  - 8.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 8.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
  - 8.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
  - 8.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
  - 8.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
  - 8.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 8.3. Esclerosis Múltiple
  - 8.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
  - 8.3.2. Características y sintomatología
  - 8.3.3. Perfil del paciente
  - 8.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 8.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
  - 8.4.2. Características y sintomatología
  - 8.4.3. Perfil del paciente
  - 8.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.5. Enfermedad de Parkinson
  - 8.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
  - 8.5.2. Características y sintomatología
  - 8.5.3. Perfil del paciente
  - 8.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.6. Enfermedad de Huntington
  - 8.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
  - 8.6.2. Características y sintomatología
  - 8.6.3. Perfil del paciente
  - 8.6.4. Evaluación y diagnóstico

- 8.7. Demencia Tipo Alzheimer
  - 8.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
  - 8.7.2. Características y sintomatología
  - 8.7.3. Perfil del paciente
  - 8.7.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.8. Demencia de Pick
  - 8.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
  - 8.8.2. Características y sintomatología
  - 8.8.3. Perfil del paciente
  - 8.8.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.9. Demencia por Cuerpos de Lewis
  - 8.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia por Cuerpos de Lewia
  - 8.9.2. Características y sintomatología
  - 8.9.3. Perfil del paciente
  - 8.9.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.10. Demencia Vascular
  - 8.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
  - 8.10.2. Características y sintomatología
  - 8.10.3. Perfil del paciente
  - 8.10.4. Evaluación y diagnóstico

## Módulo 9. Evaluación y rehabilitación Neuropsicológica

- 9.1. Evaluación de la atención y la memoria
  - 9.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
  - 9.1.2. Instrumentos principales
- 9.2. Evaluación del Lenguaje
  - 9.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
  - 9.2.2. Instrumentos principales
- 9.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
  - 9.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
  - 9.3.2. Instrumentos principales
- 9.4. Evaluación de las praxias y gnosias
  - 9.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
  - 9.4.2. Instrumentos principales

- 9.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
  - 9.5.1. Factores de riesgo
  - 9.5.2. Factores protectores
- 9.6. Estrategias: restauración, compensación y estrategias mixtas
  - 9.6.1. Estrategias de restauración
  - 9.6.2. Estrategias de compensación
  - 9.6.3. Estrategias mixtas
- 9.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
  - 9.7.1. Rehabilitación de la atención
  - 9.7.2. Rehabilitación de la memoria
  - 9.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
  - 9.7.4. Rehabilitación de las agnosias
- 9.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
  - 9.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
  - 9.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
- 9.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
  - 9.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
  - 9.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
  - 9.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
  - 9.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
- 9.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
  - 9.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
  - 9.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
  - 9.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud

## Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

- 10.1. Introducción a la psicofarmacología
  - 10.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
  - 10.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
  - 10.1.3. Principales aplicaciones
- 10.2. Antidepresivos
  - 10.2.1. Introducción
  - 10.2.2. Tipos de antidepresivos
  - 10.2.3. Mecanismo de acción
  - 10.2.4. Indicaciones
  - 10.2.5. Fármacos del grupo
  - 10.2.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.2.7. Efectos secundarios
  - 10.2.8. Contraindicaciones
  - 10.2.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.2.10. Información al paciente
- 10.3. Antipsicóticos
  - 10.3.1. Introducción
  - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
  - 10.3.3. Mecanismo de acción
  - 10.3.4. Indicaciones
  - 10.3.5. Fármacos del grupo
  - 10.3.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.3.7. Efectos secundarios
  - 10.3.8. Contraindicaciones
  - 10.3.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.3.10. Información al paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.1. Introducción
  - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 10.4.3. Mecanismo de acción
  - 10.4.4. Indicaciones
  - 10.4.5. Fármacos del grupo
  - 10.4.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.4.7. Efectos secundarios
  - 10.4.8. Contraindicaciones
  - 10.4.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.4.10. Información al paciente

- 10.5. Estabilizadores del humor
  - 10.5.1. Introducción
  - 10.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
  - 10.5.3. Mecanismo de acción
  - 10.5.4. Indicaciones
  - 10.5.5. Fármacos del grupo
  - 10.5.6. Dosificación y formas de administración
  - 10.5.7. Efectos secundarios
  - 10.5.8. Contraindicaciones
  - 10.5.9. Interacciones medicamentosas
  - 10.5.10. Información al paciente
- 10.6. Psicostimulantes
  - 10.6.1. Introducción
  - 10.6.2. Mecanismo de acción
  - 10.6.3. Indicaciones
  - 10.6.4. Fármacos del grupo
  - 10.6.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.6.6. Efectos secundarios
  - 10.6.7. Contraindicaciones
  - 10.6.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.6.9. Información al paciente
- 10.7. Fármacos antidemencia
  - 10.7.1. Introducción
  - 10.7.2. Mecanismo de acción
  - 10.7.3. Indicaciones
  - 10.7.4. Fármacos del grupo
  - 10.7.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.7.6. Efectos secundarios
  - 10.7.7. Contraindicaciones
  - 10.7.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.7.9. Información al paciente
- 10.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
  - 10.8.1. Introducción
  - 10.8.2. Tipos y mecanismo de acción
  - 10.8.3. Indicaciones
  - 10.8.4. Fármacos del grupo
  - 10.8.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.8.6. Efectos secundarios
  - 10.8.7. Contraindicaciones
  - 10.8.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.8.9. Información al paciente
- 10.9. fármacos antiepilépticos
  - 10.9.1. Introducción
  - 10.9.2. Mecanismo de acción
  - 10.9.3. Indicaciones
  - 10.9.4. Fármacos del grupo
  - 10.9.5. Dosificación y formas de administración
  - 10.9.6. Efectos secundarios
  - 10.9.7. Contraindicaciones
  - 10.9.8. Interacciones medicamentosas
  - 10.9.9. Información al paciente
- 10.10. Otros fármacos: guanfacina
  - 10.10.1. Introducción
  - 10.10.2. Mecanismo de acción
  - 10.10.3. Indicaciones
  - 10.10.4. Dosificación y formas de administración
  - 10.10.5. Efectos secundarios
  - 10.10.6. Contraindicaciones
  - 10.10.7. Interacciones medicamentosas
  - 10.10.8. Información al paciente

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Neuropsicología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Neuropsicología Clínica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

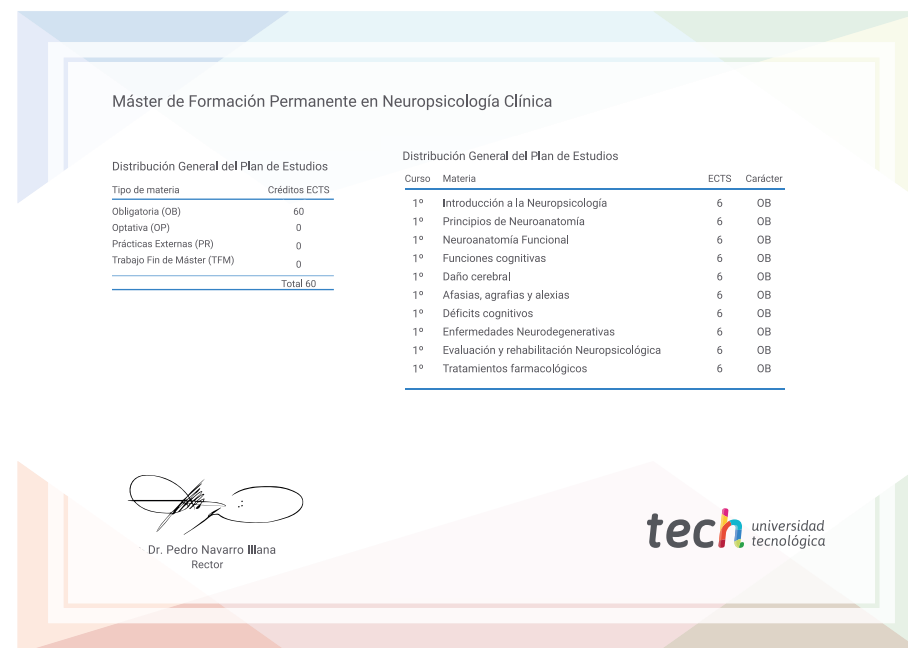
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Neuropsicología Clínica**

Modalidad: **100% Online**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente Neuropsicología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Neuropsicología Clínica

