

Máster Semipresencial

Terapia Familiar y Estrés





Máster Semipresencial

Terapia Familiar y Estrés

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master-semipresencial/master-semipresencial-terapia-familiar-estres

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 28

07

Prácticas Clínicas

pág. 34

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 40

09

Metodología de estudio

pág. 46

10

Titulación

pág. 56

01

Presentación

En la actualidad, el estrés y los problemas familiares son una realidad en la vida de muchas personas, generando consecuencias negativas en su bienestar físico y emocional. La Terapia Familiar y el manejo del estrés son fundamentales para ayudar a estas personas a recuperar su equilibrio y calidad de vida. Los avances tecnológicos y científicos en esta área permiten hoy en día un enfoque más completo y eficaz de la terapia. El programa en Terapia Familiar y Estrés de TECH ofrece una formación integral que abarca tanto los aspectos teóricos como prácticos, permitiendo a los profesionales adquirir las competencias necesarias para ofrecer una atención de calidad a sus pacientes.



“

Este Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés te permitirá mejorar tus habilidades en el manejo del estrés y las dinámicas familiares, convirtiéndote en un recurso valioso para la salud mental y emocional de las familias”

La Terapia Familiar y el manejo del estrés son fundamentales para ayudar a las personas a recuperar su equilibrio y calidad de vida. Los avances tecnológicos y científicos en esta área permiten hoy en día un enfoque más completo y eficaz de la terapia.

En el campo de la Terapia Familiar y Estrés, se han desarrollado nuevas técnicas y métodos que permiten un abordaje más preciso y personalizado de los problemas de los pacientes. Desde la aplicación de la inteligencia artificial en la evaluación de la ansiedad y el estrés, hasta el uso de la terapia breve centrada en soluciones, se han desarrollado herramientas efectivas para mejorar la calidad de vida de las personas. Estos avances han permitido la creación de programas de capacitación específicos, como el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés de TECH.

Este programa tiene como objetivo proporcionar una formación integral en Terapia Familiar y Estrés, abarcando tanto los aspectos teóricos como prácticos. El programa cuenta con docentes expertos y una capacitación práctica de 3 semanas en centros hospitalarios de referencia, lo que convierte esta capacitación en una oportunidad única para crecer profesionalmente y marcar la diferencia en la vida de las personas.

Además, el Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés de TECH ofrece una metodología innovadora que combina la parte teórica en línea con la capacitación práctica presencial, lo que permite una mayor flexibilidad y adaptabilidad al horario de los participantes. De esta manera, los estudiantes pueden adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para ofrecer una atención de calidad a sus pacientes, sin comprometer su vida personal y profesional.

El programa incluye la participación de un Director Invitado Internacional, cuyo prestigio global se debe a su impresionante trayectoria profesional. Ofrecerá 10 *Masterclasses* enfocadas en terapias para la Ansiedad Familiar.

Este **Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de Psicología expertos en Terapia Familiar y Estrés y profesores universitarios de amplia experiencia
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ El manejo de la dinámica del tiempo terapéutico para optimizar el tiempo de sesión y utilizarlo de manera eficiente para lograr los objetivos terapéuticos
- ♦ El abordaje personalizado y eficaz para cada caso en particular, teniendo en cuenta las características específicas de cada familia
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente estresado
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías producto del Estrés
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Terapia Familiar y manejo del estrés
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

Cursa una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio y adquiere todo el conocimiento para crecer personal y profesionalmente”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psicología que desarrollan sus funciones en centros especializados, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la intervención psicológica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés te brinda la oportunidad de ampliar tus conocimientos y mejorar tu práctica clínica.

La parte teórica 100% online del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés te permitirá estudiar desde cualquier lugar y en cualquier momento.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

La Terapia Familiar y Estrés es una disciplina en constante evolución y crecimiento, y la demanda de profesionales especializados en esta área es cada vez mayor. Por ello, es necesario actualizarse y adquirir los conocimientos y habilidades más actualizadas y efectivas en el campo de la Terapia Familiar y Estrés. La capacitación práctica en un centro clínico reconocido y con la guía de tutores expertos durante 3 semanas permitirá al estudiante poner en práctica todo lo aprendido en el Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés de TECH y adquirir una experiencia clínica valiosa para su carrera profesional.



“

Este programa específico en el estudio de la Terapia Familiar y Estrés te brinda la oportunidad de capacitarte en la evaluación psicológica del sistema familiar de un modo avanzado”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El campo de la Terapia Familiar del Estrés también ha experimentado avances tecnológicos en los últimos años, como la aplicación de la Inteligencia Artificial en la evaluación del estrés y la ansiedad. Por ello, TECH ofrece este programa que los profesionales puedan acercarse a esta tecnología de vanguardia y mejorar su práctica clínica. En este Máster Semipresencial, se podrá acceder a las últimas herramientas y técnicas en Terapia Familiar del Estrés.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

En TECH, el equipo de profesionales que acompañará al especialista en su periodo práctico en Terapia Familiar del Estrés está compuesto por los mejores especialistas del campo. Con la ayuda de un tutor específico, el profesional podrá ver pacientes reales en un entorno clínico de vanguardia, lo que le permitirá incorporar en su práctica diaria los procedimientos y abordajes más efectivos en Terapia Familiar del Estrés.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH selecciona cuidadosamente los centros donde se realizarán las Capacitaciones Prácticas en Terapia Familiar del Estrés, asegurando el acceso a entornos clínicos de prestigio. Esto permitirá al especialista comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo en Terapia Familiar del Estrés.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

En TECH, el modelo de aprendizaje es 100% práctico, lo que permite al especialista ponerse al frente de procedimientos de última generación en el campo de la Terapia Familiar del Estrés y llevarlos a la práctica profesional en poco tiempo. Además, la capacitación ofrece una combinación perfecta entre teoría y práctica, lo que permite al profesional incorporar los conocimientos más actualizados en su práctica diaria en Terapia Familiar del Estrés.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH no solo ofrece la oportunidad de realizar la parte práctica del Máster Semipresencial en Terapia Familiar del Estrés en centros nacionales, sino también internacionales. Esto permitirá al especialista expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales en Terapia Familiar del Estrés, que ejercen en hospitales de primera categoría en diferentes partes del mundo. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, puede ofrecer.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

El diseño del programa de este Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión y profundizar en los aspectos clave del tema. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional desde una perspectiva global, con plena capacitación para la consecución de los objetivos propuestos. Desarrollará plenas facultades en un campo de la terapia que es versátil, global e imprescindible, guiándole hacia la excelencia de un sector en continua evolución. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes:





“

El objetivo del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés es preparar profesionales capaces de ofrecer soluciones efectivas en el tratamiento del estrés y las dinámicas familiares”



Objetivo general

- El objetivo general del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés es actualizar de manera práctica los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de la especialidad, mediante una capacitación en un centro clínico de prestigio con reconocidos profesionales en el campo. Durante las capacitaciones prácticas, el profesional abordará las principales intervenciones del especialista, perfeccionando así sus habilidades y conocimientos en la atención a problemas familiares que necesitan intervención, la organización sistémica, el psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar, la entrevista familiar, los tipos de peritajes y los contextos que rodean al peritaje psicológico. Todo esto, con el fin de mejorar la calidad de atención que se brinda a los pacientes y sus familias, abordando de manera integral las problemáticas emocionales y de estrés que pueden estar afectando su bienestar y su dinámica familiar



La capacitación en modos de intervención en problemas familiares del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés te permitirá personalizar la atención terapéutica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- ♦ Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- ♦ Abordar el ámbito familiar, escolar y social
- ♦ Identificar las definiciones desde las perspectivas antropológicas, sociológicas y psicológicas de la familia
- ♦ Demostrar la influencia de las dinámicas familiares y sociales en el desarrollo humano
- ♦ Distinguir los grupos familiares desde una concepción moderna de familia

Módulo 2. La entrevista familiar

- ♦ Emplear el silencio en la intervención en la familia
- ♦ Manejar las crisis emocionales dentro de una sesión con niños o adolescentes y adultos
- ♦ Enmarcar los axiomas de la entrevista
- ♦ Definir la valencia afectiva
- ♦ Reconocer la comunicación verbal y no verbal
- ♦ Discernir entre la psicopatología y la normalidad

Módulo 3. Estrés en la familia

- ♦ Describir los esquemas emocionales de los miembros de la familia
- ♦ Redefinir el estrés, diferenciando la ansiedad normal de la patológica, identificando el estrés, la fobia y el pánico, entre otros
- ♦ Describir las principales fuentes de distrés o estresores en el ambiente natural
- ♦ Profundizar en los rasgos protectores o favorecedores de la salud
- ♦ Comprender el estrés ocupacional mediante agrupación, clasificación y formación de categorías y conceptos
- ♦ Establecer los distintos tipos de intervención en función de la víctima

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Comprender la necesidad de colocar límites y saber contener
- ♦ Definir la evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
- ♦ Identificar cómo convertirse en persona referencial básico para el niño y el adolescente

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia
- ♦ Actuar ante los casos formales de nulidad matrimonial
- ♦ Realizar descripción personal de cada una de las partes, atendiendo a cada uno de los procesos en la pareja
- ♦ Definir los grados de incapacidad permanente y gran invalidez
- ♦ Comprender las consecuencias psicológicas, físicas y sociales de la violencia contra la mujer e identificar el perfil pericial de esta área





Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- ♦ Redireccionar la actitud para una efectiva cooperación en equipo
- ♦ Definir y comprender la focalización y el control del pensamiento
- ♦ Diferenciar entre la empatía y la simpatía
- ♦ Ampliar conocimientos sobre las neuronas espejo y su funcionamiento

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica actual
- ♦ Profundizar en las técnicas de modificación mediante el elogio, la técnica del disco rayado o alabanza de la conducta adecuada
- ♦ Aprender a entrenar las habilidades sociales y de afrontamiento, así como el manejo de contingencias
- ♦ Profundizar en la terapia de grupo cognitivo-conductual

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés
- ♦ Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
- ♦ Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
- ♦ Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
- ♦ Clarificar la importancia de mantener la confidencialidad y el secreto profesional
- ♦ Definir los tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico en sus diferentes contextos y fases

04

Competencias

El estudiante del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés adquirirá competencias específicas en el diagnóstico y tratamiento del estrés en el ámbito familiar, así como en el manejo de los vínculos y dinámicas familiares. Además, aprenderá a aplicar las técnicas y herramientas más innovadoras y efectivas en terapia familiar y a realizar peritajes psicológicos en diferentes contextos. También se formará en la evaluación psicológica del sistema familiar y en la elaboración de intervenciones terapéuticas personalizadas. Con estas competencias, el estudiante podrá mejorar su práctica clínica y ofrecer soluciones efectivas y sostenibles en el tratamiento del estrés y las dinámicas familiares.





“

A través de este programa aprenderás a realizar peritajes psicológicos en diferentes contextos durante el Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés”



Competencias generales

- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Emplear del silencio en la intervención en la familia
- ♦ Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares
- ♦ Desarrollar la intervención según la lógica mental de las distintas edades
- ♦ Dominar la relación para convertirse en referente de toda la familia, sin entrar en competición con los adultos
- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar



Estudiar el Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés te dará las herramientas necesarias para el manejo del estrés en el ámbito familiar”





Competencias específicas

- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de la terapia familiar
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los sentidos
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas familiares
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar
- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar

05

Dirección del curso

El cuadro docente del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés está compuesto por profesionales altamente capacitados y especializados en las áreas de la Psicología Clínica y la terapia familiar. Todos ellos cuentan con una amplia experiencia y trayectoria en la práctica clínica, así como en la investigación y docencia en esta disciplina. Además, el equipo docente está en constante actualización y formación en los últimos avances y tecnologías aplicadas a la terapia familiar y el manejo del estrés, garantizando así una formación actualizada y de calidad para los estudiantes.



“

Los docentes expertos elegidos de forma exhaustiva por TECH te guiarán durante todo el proceso de aprendizaje del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés”

Director Invitado Internacional

El Doctor David H. Rosmarin es un reconocido psicólogo clínico y fundador del Centro para la Ansiedad, donde ha liderado a un equipo de más de 80 médicos que atienden anualmente a más de 1.000 pacientes. Su especialización abarca el **tratamiento intensivo y ambulatorio** de ese trastorno, así como la **Depresión** en todas las edades. Además, su enfoque combina la **evidencia científica** con la **espiritualidad**, buscando transformar la patología en una fortaleza que contribuya al **crecimiento personal**.

Asimismo, ha ocupado cargos destacados, como **Director Asociado de Psicología** en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard y como **Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental** en el Hospital McLean. Estos cargos le han permitido desarrollar habilidades avanzadas en el **tratamiento clínico** y en la integración de la **salud mental**. Igualmente, su capacidad para liderar equipos y capacitar a nuevos profesionales ha sido fundamental para el avance de la **práctica psicológica**.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus aportes innovadores en el tratamiento de la **Ansiedad** y la **Depresión**. En este sentido, ha recibido múltiples reconocimientos por su **trabajo clínico y académico**, destacando como **pionero** en salud mental. También, su enfoque, que ha promovido la aceptación de las **emociones humanas** como una vía para superar los estigmas asociados a estos trastornos, le ha valido invitaciones a **conferencias y eventos** de gran prestigio en todo el mundo.

Además de su **práctica clínica**, ha sido autor de numerosos **artículos y publicaciones** revisadas por pares. Y es que su **investigación** se ha centrado en la relación entre la **espiritualidad** y la **salud mental**, explorando cómo estos elementos pueden integrarse en el tratamiento de los **Trastornos Emocionales**. Adicionalmente, su compromiso con el desarrollo profesional ha quedado reflejado en el programa de **Psicología del Centro para la Ansiedad**, aprobado por APPIC.



Dr. Rosmarin, David H.

- ♦ Director del Programa de Salud Mental en el Hospital McLean, Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard
- ♦ Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean
- ♦ Asistente del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Beca Postdoctoral en Psicología Clínica por la Universidad de Harvard
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Bowling Green
- ♦ Máster en Psicología de Consejería por la Universidad de Toronto

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

06

Estructura y contenido

El plan de estudios del Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés ha sido diseñado teniendo en cuenta las necesidades y demandas específicas del sector, según las indicaciones del equipo docente de este programa. Los módulos del temario abordan una perspectiva completa de la Terapia Familiar y Estrés a nivel global, con la finalidad de aplicar los conocimientos adquiridos a nivel internacional y en todos los ámbitos de trabajo tanto públicos como privados. A lo largo de 8 módulos se ofrece una base sólida que permite al alumno ampliar su bagaje, mejorando su perfil profesional y contando siempre con el respaldo de un equipo de expertos.



“

No dejes pasar la oportunidad de especializarte en Terapia Familiar y Estrés con este completísimo plan de estudios de TECH y haz la diferencia en la vida de tus pacientes”

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo terapéutico
- 1.3. Habilidades del evaluador
 - 1.3.1. Ser útil en el proceso
 - 1.3.2. Comprender lo que ocurre
 - 1.3.3. Estar abierto y comprender
 - 1.3.4. Convertirse en autoridad
- 1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar
 - 1.4.1. Lenguaje
 - 1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
 - 1.4.3. Utilización de los otros
 - 1.4.4. Rechazo y abandono
 - 1.4.5. Estrés, *distrés* y *eustrés*
 - 1.4.6. Conflictos y tensiones
 - 1.4.7. Psicopatología familiar
- 1.5. Lugar en la fratria y discapacidad social
 - 1.5.1. La composición familiar
 - 1.5.2. El derecho a tener hermanos
 - 1.5.3. Gemelos
 - 1.5.4. El hermano enfermo
 - 1.5.5. Abuelos y tíos
 - 1.5.6. Otros componentes
- 1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
 - 1.6.1. Vínculo evaluador y evaluado
 - 1.6.2. Descubrir lo existente
 - 1.6.3. Esclarecer los hechos
 - 1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
 - 1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido
- 1.7. Inventario Clínico Multiaxial de Millón (MCMI-III)
 - 1.7.1. Escalas modificadoras: discapacidad e índice de alteración
 - 1.7.2. Escalas básicas de personalidad: esquizoide, evitadora, depresiva, dependiente, histriónica, narcisista, antisocial, agresivo-sádica, compulsiva, pasivo-agresiva, autodestructiva
 - 1.7.3. Escalas severas de personalidad: esquizotípica, límite y paranoide
 - 1.7.4. Síndromes clínicos moderados: ansiedad, *histeriforme*, hipomanía, neurosis depresiva, abuso de alcohol, abuso de drogas, D de Estrés P-Traum
 - 1.7.5. Síndromes clínicos severos: pensamiento psicótico, depresión mayor y delirio psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de Catell
 - 1.8.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "discapacidad social" (mi), otra de "infrecuencia" (in) y otra de "aquiescencia" (aq) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.9. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
 - 1.9.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
 - 1.9.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
 - 1.9.3. Problemas específicos: conducta antisocial, problemas de la conducta alimentaria, esquizotipia, consumo de sustancias
- 1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA
- 1.11. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
 - 1.11.1. Escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
 - 1.11.2. Escalas clínicas (quejas somáticas, ansiedad, trastornos relacionados con la ansiedad, depresión, manía, paranoia, esquizofrenia, rasgos límites, rasgos antisociales, problemas con el alcohol y problemas con las drogas)
 - 1.11.3. Escalas de consideraciones para el tratamiento (agresión, ideaciones suicidas, Estrés, falta de apoyo social y rechazo al tratamiento)
 - 1.11.4. Dos Escalas de relaciones interpersonales (dominancia y afabilidad)
 - 1.11.5. Treinta subescalas que proporcionan una información más pormenorizada

- 1.12. Estudio de la credibilidad del relato
 - 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
 - 1.12.2. *El Statement Validity Assessment (SVA)* (Evaluación de la Validez de la Declaración) *Udo Undeutsch*
 - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + listado de validez

Módulo 2. La entrevista familiar

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simétrica y asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vinculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis
 - 2.5.1. Biografía Psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía problemas sociales

- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
 - 2.6.2. Comunicación alrededor de la una mesa
- 2.7. Semiología, signos y síntomas
 - 2.7.1. Signos
 - 2.7.2. Síntomas
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnostico categorial frente a diagnostico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios de investigación
- 2.11. Entrevista pericial

Módulo 3. Estrés en la familia

- 3.1. Nuevas formas de definir el estrés
- 3.2. Estresores habituales en la familia
 - 3.2.1. De relación
 - 3.2.2. Por el hábitat
 - 3.2.3. Económicos
 - 3.2.4. Afectivos
 - 3.2.5. Patologías de los componentes
 - 3.2.6. Abusos y violencia
 - 3.2.7. Separación y/o abandono
- 3.3. Estrés interpersonal
- 3.4. Tóxicos y familia
 - 3.4.1. Con sustancias
 - 3.4.2. Sin sustancias
 - 3.4.3. Dependencias
- 3.5. El proceso de recuperación de la información: la trasferencia del aprendizaje
- 3.6. Estrés ocupacional
- 3.7. Aprendizaje y eventos familiares
- 3.8. Crisis familiares

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- 4.1. Funciones de la familia
- 4.2. La institución familiar
 - 4.2.1. Ciclo vital de la familia
 - 4.2.2. Derecho de la familia
 - 4.2.3. Naturaleza jurídica
 - 4.2.4. Características de la familia
- 4.3. Tipos de familia
 - 4.3.1. Familia conyugal
 - 4.3.2. Familia matriarcal
 - 4.3.3. Familia patriarcal
 - 4.3.4. Familia pandilla
 - 4.3.5. Familia invertida
 - 4.3.6. Familia extensa
- 4.4. Características de la familia para favorecer o entorpecer el aprendizaje
- 4.5. Variables estructurales de la familia
- 4.6. La familia disfuncional
- 4.7. Reacciones de la familia ante la enfermedad
- 4.8. Manejo patológico de los hijos desde la familia
- 4.9. Repercusión de la composición familiar
- 4.10. Morfología de la familia e implicación en la psicopatología
- 4.11. Familia y proceso de socialización
- 4.12. Intervención psicoterapéutica en la familia disfuncional
- 4.13. La herencia del conflicto
- 4.14. Concepto de acompañamiento, contención y escolta

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- 5.1. Separación, divorcio y nulidad matrimonial
- 5.2. Incapacidad laboral desde el peritaje
 - 5.2.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
 - 5.2.2. Incapacidad civil e incapacidad laboral
 - 5.2.3. Grados de incapacidad permanente
 - 5.2.4. Gran invalidez
- 5.3. Violencia de género
 - 5.3.1. Violencia psicológica
 - 5.3.2. Consecuencias psicológicas de la violencia
- 5.4. Malos tratos
 - 5.4.1. Constatar
 - 5.4.2. Consecuencias psicológicas
 - 5.4.3. El nexa causal
- 5.5. Victimización secundaria
 - 5.5.1. Credibilidad del testimonio
 - 5.5.2. Dificultad del dictamen psicológico
- 5.6. Psicológica a los componentes de la familia
- 5.7. Pericial de menores
- 5.8. Toxicomanía pericial psicopedagógica
- 5.9. Pericial en la tercera edad
- 5.10. Perfil de la emoción básica "culpa" en la investigación actual

Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- 6.1. Noción de conflicto
 - 6.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
 - 6.1.2. Mejorar la actitud
 - 6.1.3. Poner énfasis en el desempeño
- 6.2. Tipos de conflicto
 - 6.2.1. De atracción-atracción
 - 6.2.2. Evasión-evasión
 - 6.2.3. Atracción-evasión

- 6.3. Mediación familiar
 - 6.3.1. Mediador está presente no influye
 - 6.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
 - 6.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 6.4. *Coaching* de familia
 - 6.4.1. Igualdades
 - 6.4.2. Diferencias
 - 6.4.3. Contradicciones
 - 6.4.4. Intrusismo
- 6.5. Aprendizaje en el *Coaching*
 - 6.5.1. Declaración de quiebra
 - 6.5.2. Despojarse de las máscaras
 - 6.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
 - 6.5.4. Concentrarse en la tarea
- 6.6. Hábitos de mejora en el *Coaching*
- 6.7. Concentrados en la actividad
 - 6.7.1. Técnicas de focalización
 - 6.7.2. Técnicas de control de pensamiento
- 6.8. Metas claras
 - 6.8.1. Definición donde estamos
 - 6.8.2. Definición donde queremos llegar
- 6.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
- 6.10. Psicología positiva
- 6.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
 - 6.11.1. Identificar emociones
 - 6.11.2. Identificar las emociones adecuadas
 - 6.11.3. Cambiar unas emociones por otras
- 6.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- 7.1. Técnicas de modificación de conducta
- 7.2. Terapia cognitivo-conductual
- 7.3. Tratamientos orientados a la familia
- 7.4. Otros enfoques de tratamiento familiar sistémicos
- 7.5. Terapia estratégica y constructivismo

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- 8.1. Definiciones respecto a la peritación
- 8.2. Adopciones
- 8.3. Guardia y custodia
- 8.4. Simulación
- 8.5. La prueba pericial
- 8.6. Objeto de la prueba pericial
- 8.7. Garantías de la prueba pericial
- 8.8. Bases de derecho del evaluado y del evaluador
- 8.9. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 8.10. Reglamento de protección de datos personales
- 8.11. Papel del perito en el siglo XXI
- 8.12. Liturgia de una vista judicial
- 8.13. Relación con otros colectivos
- 8.14. Diagnostico Familiar: la familia como sistema
- 8.15. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 8.16. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
- 8.17. Dictamen psicológico pericial

07

Prácticas Clínicas

Una vez completada la parte teórica online del programa de Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar una capacitación práctica en un centro clínico reconocido. Durante esta etapa, contarán con el respaldo de un tutor que les guiará a lo largo de todo el proceso, desde la preparación hasta la ejecución de las prácticas clínicas. Este tutor estará a disposición de los estudiantes para resolver cualquier duda o problema que pueda surgir, y para asegurarse de que estén adquiriendo las habilidades y competencias necesarias para ejercer en el campo de la Terapia Familiar y Estrés con la mayor eficacia posible.



“

Impulsa tu carrera con este programa que incluye el plan de estudios teórico 100% online y una Capacitación Práctica en Terapia Familiar y Estrés de TECH”

Este programa de capacitación práctica en Terapia Familiar y Estrés incluye una estancia en un centro clínico de referencia internacional, donde el estudiante tendrá la oportunidad de trabajar junto a un especialista adjunto durante 3 semanas. Esta estancia práctica permitirá al participante trabajar con pacientes reales y aplicar los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificar la terapéutica de última generación en cada patología.

La capacitación práctica está diseñada para desarrollar y perfeccionar las competencias necesarias para la prestación de atención psicológica en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación y está orientada a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad en un medio seguro para el paciente y un alto desempeño profesional.

El espacio donde se realizará la capacitación es líder en innovación, ya que está enfocado en la última evidencia científica y constante evaluación de sus procesos para brindar una atención de calidad a sus pacientes, convirtiéndolo en el escenario docente ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias médicas profesionales del siglo XXI. Es sin duda una oportunidad única para el estudiante de aprender trabajando.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Psicología (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización está sujeta tanto a la idoneidad de los pacientes como a la disponibilidad del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Obtén una comprensión profunda de los avances en la Terapia Familiar y Estrés con un programa de tres semanas en un centro clínico reconocido”



Módulo	Actividad Práctica
Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar	Observar el comportamiento de los miembros de la familia durante una cena o reunión
	Realizar entrevistas individuales a cada miembro de la familia
	Elaborar un genograma para identificar patrones familiares
	Realizar pruebas psicológicas a cada miembro de la familia
Abordaje del estrés en la familia	Enseñar técnicas de relajación a los miembros de la familia
	Fomentar la comunicación efectiva entre los miembros de la familia
	Ayudar a la familia a identificar y manejar las fuentes de estrés
	Fomentar la resiliencia en la familia
Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico	Realizar una evaluación psicológica en el contexto de un juicio de custodia
	Hacer una valoración psicológica en el contexto de un juicio por violencia de género
	Realizar una evaluación de la capacidad mental en el contexto de un juicio de tutela
	Hacer una valoración psicológica en el contexto de un juicio de responsabilidad penal juvenil
Aplicación de distintas técnicas en el paciente con estrés	Mostrar la importancia de aplicar técnicas de respiración diafragmática
	Incentivar la práctica de técnicas de meditación mindfulness
	Fomentar la actividad física regular
	Enseñar técnicas de reestructuración cognitiva
Modos de Intervención en problemas familiares	Observar y registrar el comportamiento de la familia durante las sesiones
	Ayudar a diseñar planes de intervención específicos para la familia
	Participar en sesiones de terapia y apoyar al terapeuta principal
	Realizar tareas específicas para la familia, como ayudar a diseñar un plan de comunicación efectiva

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El Máster Semipresencial incluye una capacitación práctica en un centro clínico reconocido, donde el estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en el abordaje de grupos familiares con situaciones de conflicto. Para garantizar la accesibilidad a esta titulación, TECH ofrece la posibilidad de realizar las prácticas en distintas organizaciones en diferentes lugares del país. De este modo, la institución refuerza su compromiso con la educación de calidad al alcance de todos los interesados en especializarse en este ámbito.





“

Completa tu educación teórica con la mejor estancia práctica del mercado. Solo así alcanzarás el éxito en tu práctica diaria”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Psicología

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Psicología

Hospital HM Rosaleda

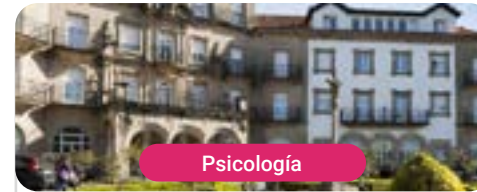
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Psicología

Hospital HM La Esperanza

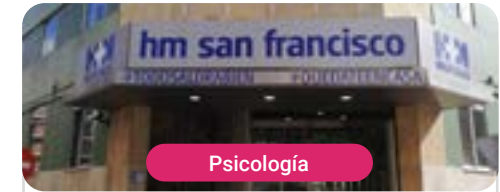
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Psicología

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Psicología

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Psicología

Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Psicología

Hospital HM Torreldones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torreldones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Psicología

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Psicología

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Psicología

Policlínico HM La Paloma

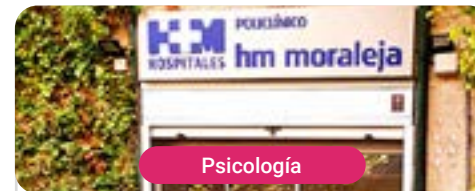
País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Psicología

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Psicología

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Psicología

Policlínico HM Virgen del Val

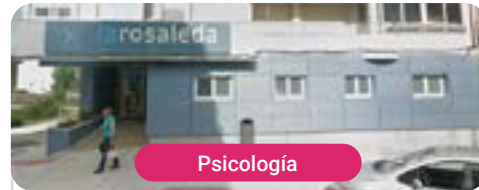
País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Psicología

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Psicología

Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar





“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

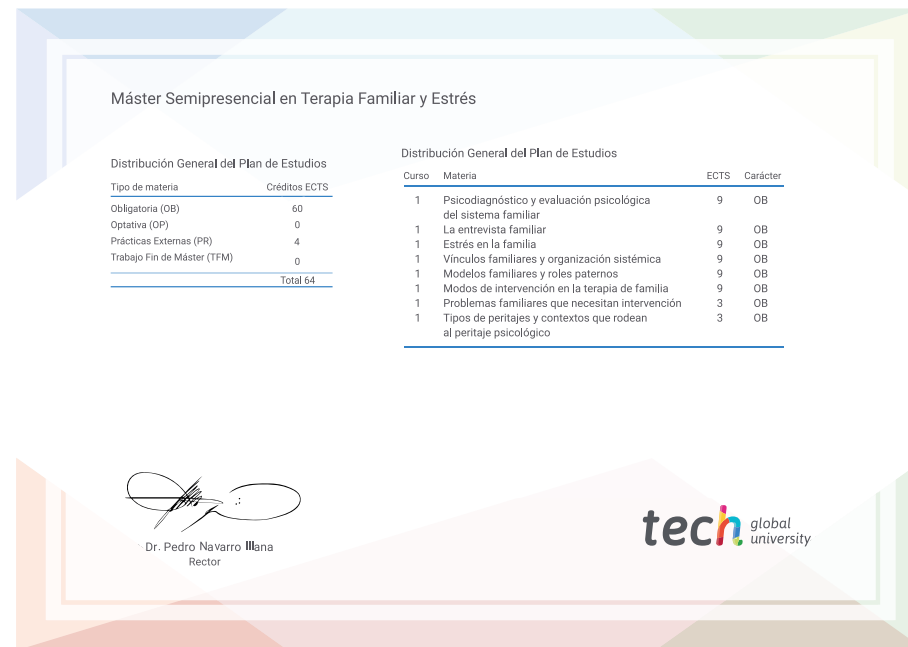
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento preservación
desarrollo web formación
aula virtual idiomas instituciones



Máster Semipresencial Terapia Familiar y Estrés

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Terapia Familiar y Estrés