



Máster de Formación Permanente Semipresencial Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-terapia-bienestar-emocional

# Índice

02 03 Presentación ¿Por qué cursar este Máster Objetivos Competencias de Formación Permanente Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 07 Dirección del curso Estructura y contenido **Prácticas** pág. 22 pág. 28 pág. 34 80 ¿Dónde puedo hacer Metodología de estudio Titulación las Prácticas?

pág. 40

pág. 44

pág. 54





Disfrutarás de una experiencia de aprendizaje enriquecedora y única, que te permitirá desarrollarte personal y profesionalmente, ampliando tus conocimientos y habilidades en el ámbito de la Terapia del Bienestar Emocional"

## tech 06 | Presentación

La Terapia del Bienestar Emocional se ha convertido en una herramienta esencial en la actualidad para el tratamiento de diversos trastornos mentales y emocionales. Con el paso de los años, ha evolucionado y se ha adaptado a las necesidades de la sociedad, convirtiéndose en un campo en constante crecimiento y desarrollo. En este contexto, el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional de TECH se presenta como una excelente opción para aquellos que deseen formarse en esta área.

La Terapia del Bienestar Emocional se enfoca en el tratamiento de problemas emocionales y psicológicos a través de técnicas terapéuticas basadas en la gestión emocional. Estas técnicas se aplican para ayudar a las personas a entender y regular sus emociones, promoviendo así un bienestar psicológico y emocional. Además, la terapia ha demostrado su eficacia en el tratamiento de trastornos como la ansiedad, la depresión y el estrés postraumático.

En el ámbito empresarial, la Terapia del Bienestar Emocional se está convirtiendo en una herramienta cada vez más utilizada para mejorar el rendimiento laboral y la satisfacción de los trabajadores. La terapia ayuda a los empleados a manejar el estrés y la ansiedad, lo que puede mejorar su salud mental y física, y a su vez aumentar su productividad en el trabajo.

El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional de TECH se enfoca en proporcionar a los estudiantes los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes. El programa incluye una parte teórica 100% online y capacitaciones prácticas de 3 semanas de duración en un centro clínico elegido por el alumno, lo que permite una formación integral y flexible. Además, el programa ofrece una visión multidisciplinaria y protocolos de intervención adaptados al paciente y su motivo de consulta, lo que permite a los estudiantes estar preparados para tratar una amplia gama de trastornos emocionales y psicológicos.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales expertos en Terapia del Bienestar Emocional y profesores universitarios de amplia experiencia en el paciente crítico
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Abordaje integral de los trastornos de ansiedad y estrés, con énfasis en la intervención farmacológica y otras terapias efectivas para el manejo de estos problemas de salud mental
- Enfoque en la práctica de distintos tipos de terapias, tanto individuales como grupales, para ofrecer al especialista en preparación una enseñanza completa y versátil en el campo de la Terapia del Bienestar Emocional
- Incorporación de técnicas y herramientas de Mindfulness en la intervención terapéutica, con el fin de potenciar la atención plena y la toma de conciencia en el paciente y mejorar su bienestar emocional
- Aprendizaje de técnicas para el procesamiento emocional en terapia, para poder abordar de manera eficaz y respetuosa las diferentes emociones y problemas emocionales que puedan presentar los pacientes
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de Prácticas en uno de los mejores centros hospitalarios



Tendrás la oportunidad de descubrir las diferentes técnicas y herramientas de la Terapia del Bienestar Emocional, como la meditación, la hipnosis clínica, la terapia cognitiva basada en Mindfulness, entre otras"

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psicología que desarrollan sus funciones aplicando las últimas técnicas, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Psicología obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Cursa una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio y adquiere todo el conocimiento para crecer personal y profesionalmente.

Te capacitarás para generar un buen vínculo terapeuta-paciente, lo que te permitirá ofrecer un servicio integral y establecer relaciones de confianza y respeto.



# 02

# ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

El Bienestar Emocional es un aspecto vital para la calidad de vida de las personas, especialmente en tiempos actuales donde el estrés y la ansiedad pueden afectar significativamente la salud mental. Por lo tanto, es esencial contar con profesionales altamente capacitados en la Terapia del Bienestar Emocional. El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional de TECH ofrece la enseñanza teórica y práctica necesaria para dominar las diferentes técnicas y enfoques terapéuticos basados en la emoción y brindar un bienestar emocional real a los pacientes. Además, la Capacitación Práctica en un centro clínico reconocido con tutores expertos garantiza una formación integral y una experiencia enriquecedora.





## tech 10 | ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial

#### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En los últimos años, la Terapia del Bienestar Emocional ha evolucionado gracias a avances como la intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés, *Mindfulness* y técnicas para el procesamiento emocional en terapia. Por ello, TECH presenta su Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional con capacitaciones prácticas en centros reconocidos con la última tecnología disponible en el campo de la Terapia del Bienestar Emocional.

## 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

El equipo de profesionales que acompañará al especialista durante todo el periodo práctico es un aval de primera y una garantía de actualización sin precedentes. Con un tutor designado específicamente, el alumno podrá trabajar con pacientes reales en un entorno de vanguardia, lo que le permitirá incorporar en su práctica diaria los procedimientos y abordajes más efectivos en Terapia del Bienestar Emocional.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH selecciona minuciosamente los centros disponibles para las capacitaciones prácticas, garantizando el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de la Terapia del Bienestar Emocional. De esta manera, el especialista podrá aplicar siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo, comprobando el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva.





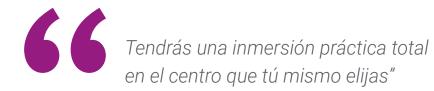
# ¿Por qué cursar este Máster de Formación | 11 **tech** Permanente Semipresencial?

## 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

TECH ofrece un modelo de aprendizaje 100% práctico, que permite ponerse al frente de técnicas y procedimientos de última generación en la Terapia del Bienestar Emocional y, lo mejor de todo, llevarlo a la práctica profesional en tan solo 3 semanas.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece la posibilidad de realizar la Capacitación Práctica no solo en centros de envergadura nacional, sino también internacional. De esta forma, el especialista podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en centros de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo podría ofrecer.









## tech 14 | Objetivos



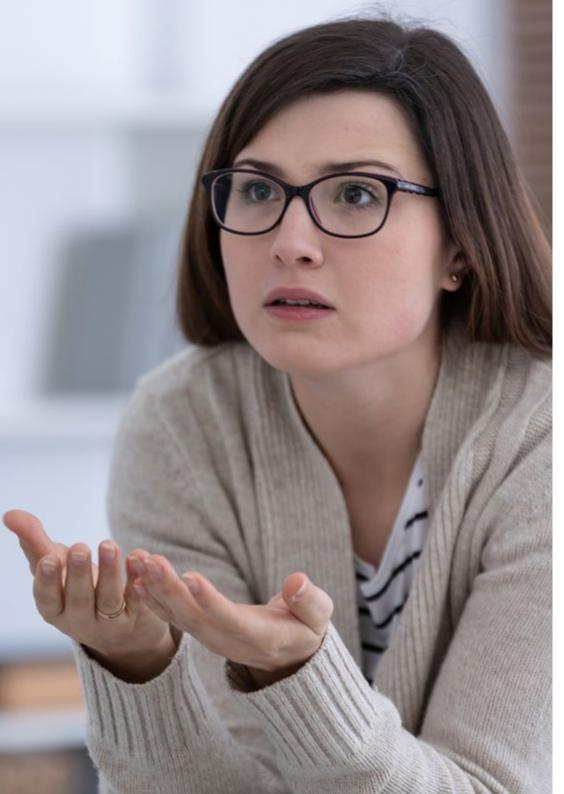
## Objetivo general

• El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional tiene como objetivo general proporcionar a los alumnos los conocimientos necesarios para ofrecer un bienestar emocional real a sus pacientes, así como capacitarlos para generar un buen vínculo terapeuta-paciente. Además, este programa busca que los estudiantes comprendan el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él, así como descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción. Además, el desarrollo de protocolos de intervención adaptados al paciente y al motivo de consulta, con el fin de ofrecer un abordaje personalizado y eficaz en cada caso. De esta forma, se busca que los alumnos dominen la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, para poder controlar el mayor número de variables que intervienen en el malestar o la salud del paciente



Desarrollarás habilidades y competencias específicas para trabajar con pacientes en el ámbito emocional, conociendo las diferentes terapias y modelos basados en la emoción"







## Objetivos específicos

## Módulo 1. Psicoterapia basada en la Emoción

- Saber qué es la psicoterapia basada en la emoción
- Manejar la psicoterapia de tiempo limitado como modelo de referencia
- Aprender sobre los procesos de rehabilitación desde la psicoterapia

## Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- Dominar las bases del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo
- Comprender los procesos básicos de aprendizaje
- Identificar el papel del cerebro en el proceso de bienestar emocional

#### Módulo 3. Emoción

- Descubrir la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la Psicología y sus diferentes modelos
- Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales
- Saber qué es una emoción básica y su función
- Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos

## Módulo 4. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto
- Dominar las 10 emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción
- Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente

## tech 16 | Objetivos

## Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- Identificar el papel de la Psiconeuroinmunología y su correcta aplicación para el bienestar emocional

### Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- Conocer qué es la psicología intrapersonal, y cuál es la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- Comprender el proceso de formación de memorias emocionales traumáticas
- Manejar diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas

#### Módulo 7. Mindfulness

- Conocer el concepto de atención plena o *Mindfulness* y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos
- Dominar la técnica *Mindfulness* y aplicarla a los diferentes motivos de consulta

#### Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- Descubrir las terapias que trabajan la emoción desde el cuerpo
- Analizar el papel del cuerpo en el proceso de rehabilitación emocional
- Expresar desde el cuerpo las emociones para fortalecer el bienestar individual





## Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La Terapia Transpersonal

- Entender qué es la terapia transpersonal y sus aplicaciones
- Conocer otro tipo de terapias donde el trabajo es con más de un paciente (pareja, familia y grupos)

## Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- Realizar procesos de rehabilitación en grupo para el fortalecimiento emocional del paciente
- Profundizar en las relaciones interpersonales para la superación de los problemas emocionales
- Identificar nuevas técnicas de fortalecimiento emocional grupal para desarrollar en pacientes y grupos sociales

## Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- Identificar los principales fármacos que sirven como alternativa de procesos terapéuticos
- Dosificar las medidas de uso de fármacos para evitar que el paciente esté automedicado
- Fortalecer el papel de la terapia en procesos de rehabilitación emocional y complementar con medicamentos farmacológicos las deficiencias ligadas a los efectos de traumas





## tech 20 | Competencias



## **Competencias generales**

- Desarrolla la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconoce la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrolla la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Define el concepto de psicoterapia basada en las emociones y sus aplicaciones
- Conoce el funcionamiento del cerebro y los procesos de aprendizaje
- Domina el concepto de emoción, su clasificación y funcionamiento
- Adquiere los conocimientos y herramientas básicas para generar un buen vínculo terapéutico
- Comprende la salud desde el modelo biopsicosocial: qué es la psiconeuroinmunología, qué sistemas la forman y su interrelación
- Entiende en qué consiste una memoria traumática y maneja las diferentes técnicas de procesamiento emocional
- Descubre qué es el *Mindfulness*, sus orígenes, actitudes, y aplicabilidad en terapia
- Relaciona el lenguaje corporal con la expresión y tratamiento de las emociones a través de las terapias basadas en el cuerpo
- Entiende y trabaja la emoción desde una perspectiva más amplia de crecimiento personal a través de la terapia transpersonal
- Maneja las emociones y su funcionalidad en sistemas de más de un paciente: terapias de grupo, su uso y finalidad





## Competencias específicas

- Conocer la evolución histórica del papel de la emoción y su importancia en el bienestar emocional
- Generar un vínculo terapeuta-paciente sólido y efectivo
- Comprender el funcionamiento del ser humano y la gestión emocional
- Conocer y aplicar diferentes modelos terapéuticos basados en la emoción
- Desarrollar protocolos de intervención personalizados para cada paciente
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial
- Conocer los diferentes sistemas cerebrales y su relación con la respuesta emocional y el estrés
- Comprender los diferentes tipos de aprendizaje y el papel de la emoción en los mismos
- Identificar los diferentes contextos en los que se desarrolla el autoconcepto
- Descubrir los deseos básicos y secundarios como necesidades emocionales universales en el ser humano
- Comprender qué son los esquemas emocionales y las creencias limitantes y su relación con el bienestar emocional
- Manejar las diferentes emociones y su plataforma de acción desde un enfoque neurocientífico

- Entender la influencia de la emoción en los procesos cognitivos y la expresión emocional en diferentes etapas de la vida
- Aplicar las diferentes técnicas de autogestión y el uso del lenguaje en la comunicación terapéutica
- Conocer la psiconeuroinmunología y su relación con la salud mental
- Comprender la diferencia entre los tipos de memoria y su relación con los eventos traumáticos
- Dominar las diferentes técnicas de reestructuración emocional y liberación emocional adaptadas a diferentes pacientes
- Conocer el Mindfulness y su aplicación en diferentes trastornos emocionales.
- Manejar las técnicas de terapia creativa y terapia transpersonal
- Dominar técnicas grupales para la gestión emocional y terapia de pareja y familiar



Contarás con un equipo de expertos en Terapia del Bienestar Emocional, con una amplia experiencia en el sector y que te acompañarán durante todo el programa"



#### **Directora Invitada Internacional**

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de Salud y el Bienestar Emocional. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de innovadoras Psicoterapias, especializándose en la gestión personal, el coaching y el desarrollo de proyectos interpersonales para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del *Burnout*, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como Coach Ejecutivo por la Federación Internacional de Coaching y se ha capacitado en la Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es **supervisora** y **miembro** del **consejo asesor** de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los **Servicios Centrales** del **Asklepios Kliniken**, donde ha implementado **áreas de atención integrada** en todo el **Grupo Asklepios**.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso premio otorgado por la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse), por su destacado compromiso en el campo de la Atención Primaria Psicosomática. Igualmente, su participación en asociaciones y su contribución a la literatura médica han consolidado su posición como líder en su campo, así como defensora del bienestar psicológico y físico de sus pacientes.



## Dra. Christ, Claudia M.

- Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- Psicoterapeuta
- Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín

- Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural



## tech 26 | Dirección del curso

### Dirección



## Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

## **Profesores**

## Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



## tech 30 | Estructura y contenido

## Módulo 1. Psicoterapia basada en la emoción

- 1.1. El estudio de la emoción a lo largo de la historia
- 1.2. La emoción desde los diferentes modelos en psicología
- 1.3. Bases científicas en el estudio de las emociones
- 1.4. La inteligencia emocional
- 1.5. La psicología positiva
- 1.6. Terapia centrada en la emoción de Greenberg
- 1.7. Psicoterapia de tiempo limitado como modelo integrador y enfocado en la emoción

## Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- 2.1. Los tres cerebros
  - 2.1.1. El cerebro reptiliano
  - 2.1.2. El cerebro del mamífero
  - 2.1.3. El cerebro humano
- 2.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
  - 2.2.1. Inteligencia básica
  - 2.2.2. Inteligencia de los patrones
  - 2.2.3. Inteligencia de los parámetros
- 2.3. La inteligencia del sistema límbico
- 2.4. La inteligencia del neocórtex
- 2.5. Desarrollo evolutivo
- 2.6. La respuesta de estrés o ataqué huida
- 2.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
- 2.8. Esquemas de aprendizaje
- 2.9. La importancia del vínculo
- 2.10. Apego y estilos de crianza
- 2.11. Deseos básicos, deseos primarios
- 2.12. Deseos secundarios
- 2.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
- 2.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes
- 2.15. Creando un autoconcepto

## Módulo 3. Emoción

- 3.1. ¿Qué es una emoción?
  - 3.1.1. Definición
  - 3.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
  - 3.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
- 3.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
- 3.3. Miedo
  - 3.3.1. Función
  - 3.3.2. Plataforma de acción
  - 3.3.3. Estructuras neurológicas
  - 3.3.4. Bioquímica asociada
- 3.4. Rabia
  - 3.4.1. Función
  - 3.4.2. Plataforma de acción
  - 3.4.3. Estructuras neurológicas
  - 3.4.4. Bioquímica asociada
- 3.5. Culpa
  - 3.5.1. Función
  - 3.5.2. Plataforma de acción
  - 3.5.3. Estructuras neurológicas
  - 3.5.4. Bioquímica asociada
- 3.6. Asco
  - 3 6 1 Función
  - 3.6.2. Plataforma de acción
  - 3.6.3. Estructuras neurológicas
  - 3.6.4. Bioquímica asociada
- 3.7. Tristeza
- 8.8. Sorpresa
  - 3.8.1. Función
  - 3.8.2. Plataforma de acción
  - 3.8.3. Estructuras neurológicas
  - 3.8.4. Bioquímica asociada

## Estructura y contenido | 31 tech

3		ır			

- 3.9.1. Función
- 3.9.2. Plataforma de acción
- 3.9.3. Estructuras neurológicas
- 3.9.4. Bioquímica asociada

#### 3.10. Seguridad

- 3.10.1. Función
- 3.10.2. Plataforma de acción
- 3.10.3. Estructuras neurológicas
- 3.10.4. Bioquímica asociada

#### 3.11. Admiración

- 3.11.1. Función
- 3.11.2. Plataforma de acción
- 3.11.3. Estructuras neurológicas
- 3.11.4. Bioquímica asociada

#### 3.12. Alegría

- 3.12.1. Función
- 3.12.2. Plataforma de acción
- 3.12.3. Estructuras neurológicas
- 3.12.4. Bioquímica asociada
- 3.13. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos
- 3.14. Cerebro y emoción en el niño
- 3.15. Cerebro y emoción en el adolescente

#### Módulo 4. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- 4.1. Inteligencia intrapersonal (Gardner)
- 4.2. Autoconocimiento
- 4.3. Autogestión
- 4.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejo
- 4.5. El vínculo terapeuta paciente
  - 4.5.1. Terapeuta como escolta y referente
  - 4.5.2. Técnicas U
- 4.6. Aproximación a la programación neurolingüística (PNL)
- 4.7. La entrevista motivacional

## Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 5.1. ¿Qué es la Psiconeuroinmunología?
  - 5.1.1. Definición
  - 5.1.2. Orígenes
- 5.2. Vías de comunicación
- 5.3. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (I). El sistema nervioso
- 5.4. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (II). El sistema endocrino
- 5.5. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (III). El sistema inmune
- 5.6. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (IV). Interacción entre sistemas
- 5.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 5.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 5.9. Vida saludable

### Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- 6.1. Memorias emocionales
  - 6.1.1. Creación de memorias
  - 6.1.2. Clasificación y tipos de memoria
  - 6.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos
- 6.2. La memoria traumática
- 6.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
- 6.4. Brainspottting
- 6.5. Técnica de liberación emocional, EFT
- Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
- 6.7. Meditación integrativa desde el Modelo Big Mind. El diálogo de voces
- 6.8. La hipnosis clínica
- 6.9. Técnicas de inducción hipnótica
- 6.10. Técnicas para niños

## tech 32 | Estructura y contenido

## Módulo 7. Mindfulness

- 7.1. La meditación
- 7.2. ¿Qué es Mindfulness?
  - 7.2.1. La atención plena
  - 7.2.2. Beneficios y evidencia científica
  - 7.2.3. Práctica formal e informal
- 7.3. Las 7 actitudes en Mindfulness
- 7.4. Dirigiendo la atención
- 7.5. Campos de aplicación
- 7.6. *Mindfulness* para niños
- 7.7. Mindfulness y TDAH
- 7.8. Estrés, ansiedad y Mindfulness
- 7.9. Mindfulness y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
- 7.10. Mindfulness y trastornos de la alimentación
- 7.11. Mindfulness en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en Mindfulness
- 7.12. Mindfulness en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
- 7.13. Mindfulness en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual

#### Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- 8.1. Las terapias corporales
  - 8.1.1. ¿Qué son las terapias corporales?
  - 8.1.2. Evolución histórica
- 8.2. La vegetoterapia caracteroanalítica
  - 8.2.1. Orígenes. W. Reich
  - 8.2.2. ¿Qué es la vegetoterapia caracteroanalitica?
  - 8.2.3. La vegetoterapia en la actualidad
- 8.3. Análisis bioenergético de Lowen
  - 8.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
  - 8.3.2. Recorrido histórico
  - 8.3.3. Los tipos bioenergéticos
  - 8.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
  - 8.3.5. El terapeuta bioenergético

- 8.4. Focusing
  - 8.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
  - 8.4.2. Protocolo
  - 8.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia
- 8.5. Yoga
  - 8.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
  - 8.5.2. Las 9 ramas del árbol del yoga
  - 8.5.3. Doctrinas del yoga
  - 8.5.4. Beneficios
- 8.6. Terapia craneosacral biodinámica
- 8.7. Risoterapia
  - 8.7.1. Breve recorrido histórico
  - 8.7.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
  - 8.7.3. Técnicas y ejercicios
- 8.8. Arteterapia
  - 8.8.1. ¿Qué es arteterapia?
  - 8.8.2. Un poco de historia
  - 8.8.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
  - 8.8.4. Materiales y técnicas
  - 8.8.5. Arteterapia en niños
- 8.9. DMT: Danza Movimiento Terapia
  - 8.9.1. ¿Qué es? Definición
  - 8.9.2. Un poco de historia
  - 8.9.3. Movimiento y emoción
  - 8.9.4. ¿Quién puede beneficiarse de DMT?
  - 8.9.5. Técnicas
  - 8.9.6. Una sesión de DMT



## Estructura y contenido | 33 tech

## **Módulo 9.** Hasta la emoción desde la espiritualidad. La Terapia Transpersonal

- 9.1. La integración de oriente y occidente
- 9.2. Orígenes y fundadores
- 9.3. Una nueva mirada: el terapeuta transpersonal
- 9.4. La psicoterapia transpersonal
- 9.5. Herramientas y técnicas: la sombra
- 9.6. Herramientas y técnicas: el niño interno
- 9.7. Herramientas y técnicas: constelaciones familiares
- 9.8. Herramientas y técnicas: el testigo
- 9.9. Las órdenes de la ayuda
- 9.10. Terapia transpersonal y autoestima

## Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

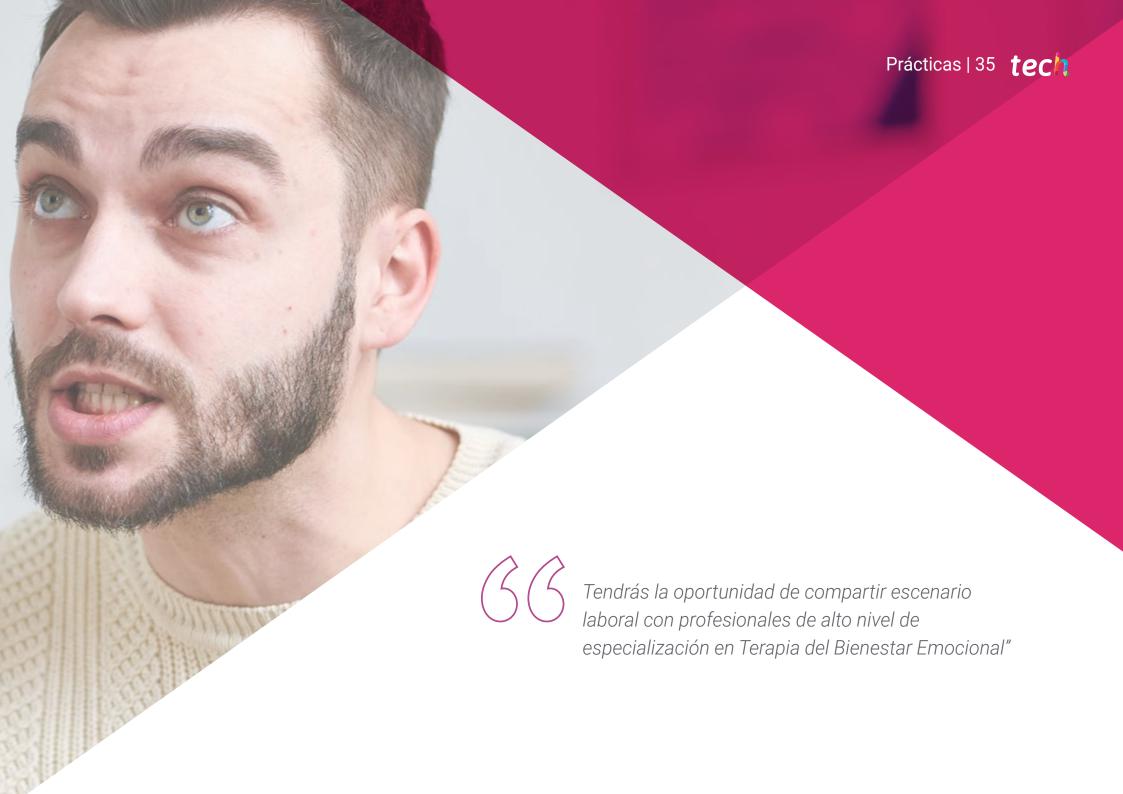
- 10.1. Psicoterapia grupal basada en la emoción
- 10.2. Psicodrama
- 10.3. Debriefing
- 10.4. Terapia familiar
- 10.5. Terapia integral de pareja

## **Módulo 11.** Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- 11.1. Trastorno de angustia o de pánico
- 11.2. Agorafobia
- 11.3. Fobia social
- 11.4. Fobias específicas
- 11.5. Trastorno de ansiedad generalizada
- 11.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
- 11.7. Trastorno de ansiedad por separación
- 11.8. Trastorno de adaptación
- 11.9. Trastornos disociativos
- 11.10. Trastornos de síntomas somáticos
- 11.11. Trastornos relacionados con traumas y estrés

# 07 **Prácticas**

Una vez completado el periodo teórico en línea, el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional contempla una etapa de Capacitación Práctica en un centro clínico destacado. El alumno contará con el apoyo de un tutor designado que le brindará asistencia tanto en la preparación como en la realización de las Prácticas.



## tech 36 | Prácticas

El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional ofrece un periodo de Capacitación Práctica en un centro clínico de prestigio de 3 semanas de duración. Durante esta estancia, el estudiante tendrá la oportunidad de trabajar de manera práctica junto a un equipo de expertos en Terapia del Bienestar Emocional, aplicando los procedimientos terapéuticos más innovadores y perfeccionando sus habilidades profesionales.

Este programa de formación está diseñado para desarrollar y mejorar las competencias necesarias para proporcionar atención sanitaria en condiciones y áreas que requieren un alto nivel de cualificación, asegurando la máxima seguridad del paciente y el mejor desempeño profesional. Las actividades prácticas del programa están dirigidas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, con el objetivo de alcanzar un alto nivel de competencia en la práctica profesional.

El centro clínico elegido para la Capacitación Práctica es un hospital innovador, centrado en la cultura digital y en la monitorización de la salud en tiempo real de los pacientes. Esto convierte al centro clínico en el lugar ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias en Terapia del Bienestar Emocional. Es una oportunidad única para aprender trabajando junto a expertos en el campo de la Terapia del Bienestar Emocional y en un entorno hospitalario de vanguardia.

La parte práctica se realizará con la participación activa del estudiante desempeñando las actividades y procedimientos de cada área de competencia (aprender a aprender y aprender a hacer), con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis de Psicología (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la parte práctica de la capacitación, y su realización está sujeta tanto a la idoneidad de los pacientes como a la disponibilidad del centro y su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Tú podrás decidir donde realizar la Capacitación Práctica de un listado de centros de referencia internacional, seleccionados por TECH para tu preparación profesional"





Módulo	Actividad Práctica		
Psicoterapia basada en la emoción	Observar y participar en una sesión de terapia basada en la emoción, siguiendo las indicaciones del terapeuta		
	Ayudar en la preparación de materiales y recursos para la sesión de terapia, como imágenes o ejercicios prácticos		
	Realizar una investigación bibliográfica sobre los fundamentos teóricos y prácticos de la psicoterapia basada en la emoción		
	Participar en la elaboración de un informe de caso clínico sobre un paciente tratado con terapia basada en la emoción		
Rol del terapeuta en el bienestar emocional	Observar y participar en una sesión de terapia, prestando especial atención al papel del terapeuta en el proceso terapéutico		
	Realizar una investigación sobre las distintas teorías sobre el rol del terapeuta en la terapia emocional, y presentar un informe escrito		
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión grupal de terapia, bajo la supervisión del terapeuta responsable		
	ldentificar y analizar las habilidades y actitudes necesarias para ser un terapeuta eficaz en la terapia emocional		
Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	Observar y participar en una sesión de terapia en la que se utilicen técnicas de procesamiento emocional, como la exposición o la reestructuración cognitiva		
	Realizar una investigación bibliográfica sobre las distintas técnicas de procesamiento emocional utilizadas en terapia, y presentar un informe escrito		
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión de terapia en la que se utilicen técnicas de procesamiento emocional, bajo la supervisión del terapeuta responsable		
	ldentificar y analizar los factores que pueden influir en el éxito de las técnicas de procesamiento emocional en terapia		
Mindfulness	Participar en una sesión de meditación mindfulness, guiada por un experto		
	Realizar una investigación sobre los fundamentos teóricos y prácticos del mindfulness, y presentar un informe escrito		
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión de terapia basada en mindfulness, bajo la supervisión del terapeuta responsable		
	ldentificar y analizar los beneficios y limitaciones del mindfulness en la Terapia del Bienestar Emocional		
Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés	Observar y participar en una sesión de terapia en la que se utilicen fármacos para tratar trastornos de ansiedad y estrés, bajo la supervisión de un profesional médico		
	Realizar una investigación sobre los fármacos más utilizados en el tratamiento de trastornos de ansiedad y estrés, y presentar un informe escrito		
	Participar en la planificación y ejecución de una sesión de terapia en la que se utilicen fármacos para tratar trastornos de ansiedad y estrés, bajo la supervisión del profesional médico responsable		
	ldentificar y analizar los riesgos y beneficios de la intervención farmacológica en la Terapia del Bienestar Emocional		

# tech 38 | Prácticas

### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



### Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 42 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas?

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



#### Residencia Juan Pablo II

País España Guadalajara

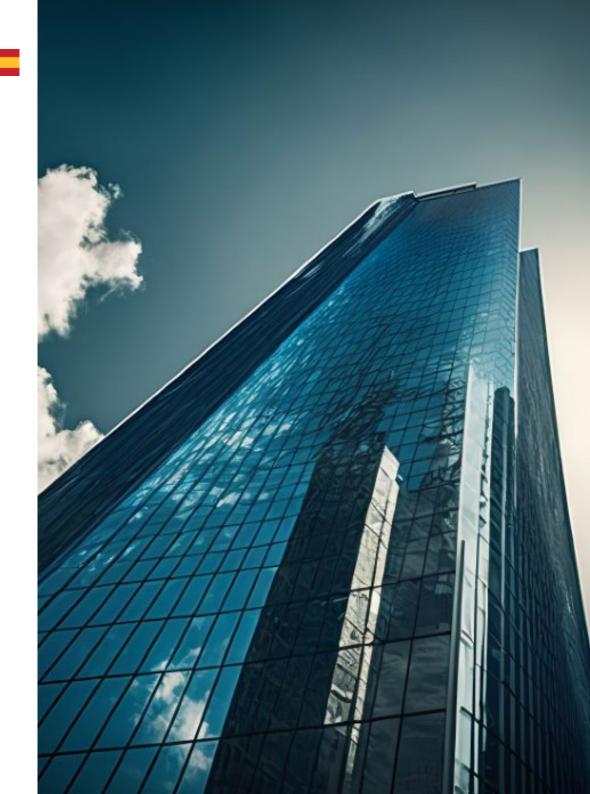
Dirección: CALLE JUAN PABLO II

Ciudad

Centro especializado en la atención integral de personas mayores ubicado en Guadalajara

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Psicología General Sanitaria -Psicoterapia Cognitivo-Conductual







Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"







### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 48 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# tech 50 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Metodología de estudio | 51 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

# tech 52 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

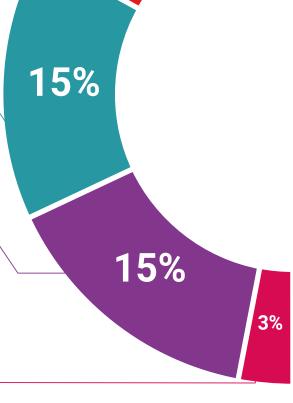
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

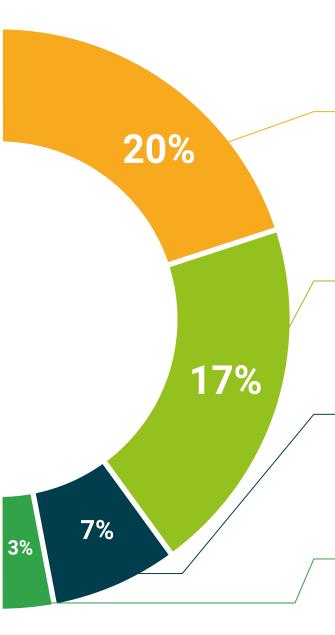
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 56 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **European Association of Applied Psychology (EAAP)**, organización que agrupa a los mejores exponentes y expertos en psicología de más de 120 países. Gracias a ello, el alumno podrá tener acceso a paneles de discusión, foros, material exclusivo y conectividad con profesionales y centros de investigación de todo el mundo, ampliando así sus oportunidades de aprendizaje y desarrollo profesional.

TECH es miembro de: European Association of Applied Psychology

Título: Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: **7 meses**Créditos: **60 + 5 ECTS** 



TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletin Oficial del Estado (80C) húm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Tífulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



Máster de Formación Permanente Semipresencial en Terapia del Bienestar Emocional

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS	
Obligatoria (OB)	60	
Optativa (OP)	0	
Prácticas Externas (PR)	5	
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	
	Total 65	

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácte
1	Psicoterapia basada en la Emoción	6	ОВ
1	Cerebro y aprendizaje	6	OB
1	Emoción	6	OB
1	Rol del terapeuta en el bienestar emocional	6	OB
1	Una visión multifactorial	6	OB
	de la salud. Psiconeuroinmunología		
1	Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	6	OB
1	Mindfulness	6	OB
1	Intervención de la emoción a través del cuerpo	6	OB
1	Hasta la emoción desde la espiritualidad.	4	OB
	La terapia transpersonal		
1	Psicoterapia emocional de grupo	4	OB
1	Intervención farmacológica en los trastomos	4	OB
	de ansiedad v el estrés		





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Máster de Formación Permanente Semipresencial Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

