Máster Título Propio
Neuropsicología Clínica

American Neurological Association

tech universidad

Máster Título Propio
Neuropsicología Clínica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-neuropsicologia-clinica**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

03 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

05 Plan de estudios — pág. 12

02 Objetivos docentes — pág. 22

06 Metodología de estudio — pág. 28

04 Cuadro docente — pág. 38

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación del programa

La Neuropsicología Clínica se ha posicionado como una disciplina esencial para comprender los efectos de los trastornos neurológicos en la conducta humana, facilitando diagnósticos precisos y abordajes terapéuticos más eficaces. En un contexto donde los desafíos de salud mental aumentan progresivamente, se estima que cerca de 1.000 millones de personas en el mundo viven con algún trastorno mental, según datos recientes de la Organización Mundial de la Salud. Ante esta realidad, TECH ha diseñado esta titulación universitaria para impulsar el dominio experto en la evaluación, intervención y rehabilitación neuropsicológica. Todo ello, a partir de una metodología 100% online y accesible, respaldada por un claustro internacional de primer nively orientada a transformar el ejercicio clínico desde una perspectiva innovadoray actualizada.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con American Neurological Association"

La Neuropsicología Clínica se ha convertido en una herramienta indispensable para el abordaje de trastornos mentales y neurológicos, integrando saberes de la Psicología, la Medicina y la Neurociencia. De hecho, su aplicación se ha ampliado a múltiples contextos clínicos y hospitalarios, destacando en la evaluación de pacientes con Daño Cerebral Adquirido, Enfermedades Neurodegenerativas, Trastornos del Neurodesarrollo o Deterioro Cognitivo asociado al envejecimiento.

Ante esta premisa, TECH ha desarrollado este Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica que brindará los contenidos más relevantes y actualizados de este campo. Así, el plan de estudios abarcará desde los fundamentos neuroanatómicos, hasta las estrategias de intervención más actuales en trastornos como la Demencia o las Afasias. Asimismo, se profundizará en las técnicas más innovadoras de evaluación cognitiva, en la interpretación de pruebas neuropsicológicas y en la elaboración de planes de intervención personalizados. De esta manera, los psicólogos estarán en capacidad de encabezar procesos de evaluación e intervención, así como de diseñar propuestas clínicas fundamentadas en evidencia científica.

Adicionalmente, esta experiencia académica cuenta con una metodología 100% online, que permite acceder a los recursos didácticos desde cualquier dispositivo. A su vez, el método Relearning potenciará la asimilación progresiva de los contenidos, facilitando la adquisición de competencias clave de forma práctica y contextualizada. Además, como beneficio adicional y exclusivo de TECH, los egresados contarán con el acceso a 10 disruptivas *Masterclasses* impartidas por un Director Invitado Internacional de renombre. En definitiva, este será un recorrido académico que combina excelencia, flexibilidad e innovación en beneficio de la salud mental a nivel global.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuropsicología Clínica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en la Neuropsicología Clínica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ahondarás en los fundamentos neuroanatómicos, funcionales y clínicos accediendo a 10 exclusivas Masterclasses impartidas por un Director Invitado Internacional”

Profundizarás en la relación entre el cerebro, el comportamiento y las funciones cognitivas"

Manejarás herramientas avanzadas de evaluación neuropsicológica para evaluar Trastornos Cognitivos derivados de Daños Cerebrales.

Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning. ¡Anímate e inscríbete ya!

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuropsicología Clínica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Máster Título Propio ha sido estructurado para dotar a los psicólogos con competencias avanzadas en el tratamiento de Disfunciones Cognitivas asociadas a Patologías Neurológicas. A través de una metodología teórica y práctica, profundizarán en los fundamentos de la Neuropsicología, el análisis funcional del cerebro y el estudio de alteraciones como las Afasias, las Enfermedades Neurodegenerativas o los Déficits Cognitivos. Asimismo, los egresados desarrollarán habilidades clínicas en el uso de pruebas neuropsicológicas, el diseño de planes de rehabilitación personalizados y el manejo complementario de tratamientos farmacológicos.

Aplicarás intervenciones neuropsicológicas para mejorar las funciones cognitivas y adaptativas de los pacientes con Trastornos Neurológicos”

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

1.1. Introducción a la Neuropsicología
- 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
- 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina

1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
- 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
- 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes

1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
- 1.3.1. Concepto de Ontogenia y Filogenia
- 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC

1.4. Neurobiología celular y molecular
- 1.4.1. Introducción a la neurobiología
- 1.4.2. Neurobiología celular y molecular

1.5. Neurobiología de sistemas
- 1.5.1. Concepto de sistemas
- 1.5.2. Estructuras y desarrollo

1.6. Embriología del sistema nervioso
- 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
- 1.6.2. Fases de la embriología del SN

1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
- 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.7.2. Desarrollo estructural

1.8. Introducción a la anatomía funcional
- 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
- 1.8.2. Funciones más importantes

1.9. Técnicas de neuroimagen
- 1.9.1. Concepto de neuroimagen
- 1.9.2. Técnicas más utilizadas
- 1.9.3. Ventajas y desventajas

Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

2.1. Formación del sistema nervioso
- 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
- 2.1.2. Neuronas
- 2.1.3. Células gliales
- 2.1.4. Sistema Nervioso Central: encéfalo y médula espinal
- 2.1.5. Principales estructuras:
  - 2.1.5.1. Prosencéfalo
  - 2.1.5.2. Mesencéfalo
  - 2.1.5.3. Romboencéfalo

2.2. Formación del sistema nervioso II
- 2.2.1. Sistema nervioso periférico
  - 2.2.1.1. Sistema nervioso somático
  - 2.2.1.2. Sistema nervioso neurovegetativo o autónomo
  - 2.2.1.3. Sustancia blanca
  - 2.2.1.4. Sustancia gris
  - 2.2.1.5. Meninges
  - 2.2.1.6. Líquido cefalorraquídeo

2.3. La neurona y su composición
- 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
- 2.3.2. La neurona y su composición

2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
- 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
- 2.4.2. Sinapsis eléctricas
- 2.4.3. Sinapsis químicas

2.5. Neurotransmisores
- 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
- 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento

2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
- 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
- 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
- 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
- 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología

2.8. Sistema nervioso en la infancia-adolescencia
- 2.8.1. Desarrollo del SN
- 2.8.2. Bases y características

2.9. Sistema nervioso en la etapa adulta
- 2.9.1. Bases y características del SN

2.10. Sistema nervioso en la vejez
- 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
- 2.10.2. Principales problemas asociados

Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

3.1. Lóbulo frontal
- 3.1.1. Introducción al lóbulo frontal
- 3.1.2. Características principales
- 3.1.3. Bases de su funcionamiento

3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
- 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
- 3.2.2. Características principales
- 3.2.3. Bases de su funcionamiento

3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
- 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
- 3.3.2. Características principales
- 3.3.3. Bases de su funcionamiento

3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
- 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
- 3.4.2. Características principales
- 3.4.3. Bases de su funcionamiento

3.5. Corteza motora
- 3.5.1. Introducción a la corteza motora
- 3.5.2. Características principales
- 3.5.3. Bases de su funcionamiento

3.6. Lóbulo temporal
- 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
- 3.6.2. Características principales
- 3.6.3. Bases de su funcionamiento

3.7. Lóbulo parietal
- 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
- 3.7.2. Características principales
- 3.7.3. Bases de su funcionamiento

3.8. Lóbulo occipital
- 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
- 3.8.2. Características principales
- 3.8.3. Bases de su funcionamiento

3.9. Asimetría cerebral
- 3.9.1. Concepto de asimetría cerebral
- 3.9.2. Características y funcionamiento

Módulo 4. Funciones cognitivas

4.1. Bases neurobiológicas de la atención
- 4.1.1. Introducción al concepto de atención
- 4.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención

4.2. Bases neurobiológicas de la memoria
- 4.2.1. Introducción al concepto de la memoria
- 4.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria

4.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
- 4.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
- 4.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje

4.4. Bases neurobiológicas de la percepción
- 4.4.1. Introducción al concepto de la percepción
- 4.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción

4.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
- 4.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
- 4.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales

4.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
- 4.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
- 4.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas

4.7. Praxias
- 4.7.1. ¿Qué son las praxias?
- 4.7.2. Características y tipos

4.8. Gnosias
- 4.8.1. ¿Qué son las praxias?
- 4.8.2. Características y tipos

4.9. Cognición social
- 4.9.1. Introducción a la cognición social
- 4.9.2. Características y fundamentos teóricos

Módulo 5. Daño Cerebral

5.1. Trastornos Neuropsicológicos y de conducta de origen genético
- 5.1.1. Introducción
- 5.1.2. Genes, cromosomas y herencia
- 5.1.3. Genes y conducta

5.2. Trastorno por Lesiones Cerebrales Tempranas
- 5.2.1. Introducción
- 5.2.2. El cerebro en la primera infancia
- 5.2.3. Parálisis Cerebral Infantil
- 5.2.4. Psicosíndromes
- 5.2.5. Trastornos del aprendizaje
- 5.2.6. Trastornos Neurobiológicos que afectan los aprendizajes

5.3. Trastornos Vasculares Cerebrales
- 5.3.1. Introducción a los Trastornos Cerebrovasculares
- 5.3.2. Tipos más comunes
- 5.3.3. Características y sintomatología

5.4. Tumores Cerebrales
- 5.4.1. Introducción a los tumores cerebrales
- 5.4.2. Tipos más comunes
- 5.4.3. Características y sintomatología

5.5. Traumatismos Craneoencefálicos
- 5.5.1. Introducción a los Traumatismos
- 5.5.2. Tipos más comunes
- 5.5.3. Características y sintomatología

5.6. Infecciones del SNC
- 5.6.1. Introducción a las Infecciones del SNC
- 5.6.2. Tipos más comunes
- 5.6.3. Características y sintomatología

5.7. Trastornos Epilépticos
- 5.7.1. Introducción a los Trastornos Epilépticos
- 5.7.2. Tipos más comunes
- 5.7.3. Características y sintomatología

5.8. Alteraciones del Nivel de Conciencia
- 5.8.1. Introducción a las Alteraciones del Nivel de Conciencia
- 5.8.2. Tipos más comunes
- 5.8.3. Características y sintomatología

5.9. Daño Cerebral Adquirido
- 5.9.1. Concepto de Daño Cerebral Adquirido
- 5.9.2. Tipos más comunes
- 5.9.3. Características y sintomatología

5.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
- 5.10.1. Introducción
- 5.10.2. Trastornos Psicológicos asociados al Envejecimiento Patológico

Módulo 6. Afasias, Agrafias y Alexias

6.1. Afasia Broca
- 6.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
- 6.1.2. Características y sintomatología principal
- 6.1.3. Evaluación y diagnóstico

6.2. Afasia Wernicke
- 6.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
- 6.2.2. Características y sintomatología principal
- 6.2.3. Evaluación y diagnóstico

6.3. Afasia Conducción
- 6.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
- 6.3.2. Características y sintomatología principal
- 6.3.3. Evaluación y diagnóstico

6.4. Afasia Global
- 6.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
- 6.4.2. Características y sintomatología principal
- 6.4.3. Evaluación y diagnóstico

6.5. Afasia Transcortical Sensorial
- 6.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
- 6.5.2. Características y sintomatología principal
- 6.5.3. Evaluación y diagnóstico

6.6. Afasia Transcortical motora
- 6.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical Motora
- 6.6.2. Características y sintomatología principal
- 6.6.3 Evaluación y diagnóstico

6.7. Afasia Transcortical Mixta
- 6.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
- 6.7.2. Características y sintomatología principal
- 6.7.3. Evaluación y diagnóstico

6.8. Afasia Anómica
- 6.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
- 6.8.2. Características y sintomatología principal
- 6.8.3. Evaluación y diagnóstico

6.9. Agrafias
- 6.9.1. Bases y origen de las Agrafias
- 6.9.2. Características y sintomatología principal
- 6.9.3. Evaluación y diagnóstico

6.10. Alexias
- 6.10.1. Bases y origen de las Alexias
- 6.10.2. Características y sintomatología principal
- 6.10.3. Evaluación y diagnóstico

Módulo 7. Déficits Cognitivos

7.1. Patologías de la Atención
- 7.1.1. Principales Patologías de la Atención
- 7.1.2. Características y sintomatología
- 7.1.3. Evaluación y diagnóstico

7.2. Patologías de la Memoria
- 7.2.1. Principales patologías de la memoria
- 7.2.2. Características y sintomatología
- 7.2.3. Evaluación y diagnóstico

7.3. Síndrome Disejecutivo
- 7.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
- 7.3.2. Características y sintomatología
- 7.3.3. Evaluación y diagnóstico

7.4. Apraxias I
- 7.4.1. Concepto de Apraxia
- 7.4.2. Principales modalidades
  - 7.4.2.1. Apraxia Ideomotora
  - 7.4.2.2. Apraxia Ideatoria
  - 7.4.2.3. Apraxia Constructiva
  - 7.4.2.4. Apraxia del Vestir

7.5. Apraxias II
- 7.5.1. Apraxia de la Marcha
- 7.5.2. Apraxia Bucofonatoria
- 7.5.3. Apraxia Óptica
- 7.5.4. Apraxia Callosa
- 7.5.5. Exploración de las Apraxias
  - 7.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
  - 7.5.5.2. Rehabilitación cognitiva

7.6. Agnosias I
- 7.6.1. Concepto de agnosias
- 7.6.2. Agnosias Visuales
  - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
  - 7.6.2.2. Simultagnosia
  - 7.6.2.3. Prospagnosia
  - 7.6.2.4. Agnosia Cromática
  - 7.6.2.5. Otros
- 7.6.3. Agnosias Auditivas
  - 7.6.3.1. Amusia
  - 7.6.3.2. Agnosia para los Sonidos
  - 7.6.3.3. Agnosia Verbal
- 7.6.4. Agnosias Somatosensoriales
  - 7.6.4.1. Asteroganosia
  - 7.6.4.2. Agnosia Táctil

7.7. Agnosias II
- 7.7.1. Agnosias Olfatorias
- 7.7.2. Agnosia en las enfermedades
  - 7.7.2.1. Anosognosia
  - 7.7.2.2. Asomatognosia
- 7.7.3. Evaluación de las Agnosias
- 7.7.4. Rehabilitación cognitiva

7.8. Déficit en Cognición Social
- 7.8.1. Introducción a la cognición social
- 7.8.2. Características y sintomatología
- 7.8.3. Evaluación y diagnóstico

7.9. Trastornos del Espectro Autista
- 7.9.1. Introducción
- 7.9.2. Diagnóstico de TEA
- 7.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

8.1. Envejecimiento normal
- 8.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
- 8.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
- 8.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal

8.2. La reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
- 8.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
- 8.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
- 8.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
- 8.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores

8.3. Esclerosis Múltiple
- 8.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
- 8.3.2. Características y sintomatología
- 8.3.3. Perfil del paciente
- 8.3.4. Evaluación y diagnóstico

8.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
- 8.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- 8.4.2. Características y sintomatología
- 8.4.3. Perfil del paciente
- 8.4.4. Evaluación y diagnóstico

8.5. Enfermedad de Parkinson
- 8.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
- 8.5.2. Características y sintomatología
- 8.5.3. Perfil del paciente
- 8.5.4. Evaluación y diagnóstico

8.6. Enfermedad de Huntington
- 8.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
- 8.6.2. Características y sintomatología
- 8.6.3. Perfil del paciente
- 8.6.4. Evaluación y diagnóstico

8.7. Demencia Tipo Alzheimer
- 8.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
- 8.7.2. Características y sintomatología
- 8.7.3. Perfil del paciente
- 8.7.4. Evaluación y diagnóstico

8.8. Demencia de Pick
- 8.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
- 8.8.2. Características y sintomatología
- 8.8.3. Perfil del paciente
- 8.8.4. Evaluación y diagnóstico

8.9. Demencia con Cuerpos de Lewis
- 8.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia con Cuerpos de Lewis
- 8.9.2. Características y sintomatología
- 8.9.3. Perfil del paciente
- 8.9.4. Evaluación y diagnóstico

8.10. Demencia Vascular
- 8.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
- 8.10.2. Características y sintomatología
- 8.10.3. Perfil del paciente
- 8.10.4. Evaluación y diagnóstico

Módulo 9. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

9.1. Evaluación de la atención y la memoria
- 9.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
- 9.1.2. Instrumentos principales

9.2. Evaluación del lenguaje
- 9.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
- 9.2.2. Instrumentos principales

9.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
- 9.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
- 9.3.2. Instrumentos principales

9.4. Evaluación de las Praxias y Gnosias
- 9.4.1. Introducción a la evaluación de las Praxias y Gnosias
- 9.4.2. Instrumentos principales

9.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
- 9.5.1. Factores de riesgo
- 9.5.2. Factores protectores

9.6. Estrategias: Restauración, compensación y estrategias mixtas
- 9.6.1. Estrategias de restauración
- 9.6.2. Estrategias de compensación
- 9.6.3. Estrategias mixtas

9.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y Agnosias
- 9.7.1. Rehabilitación de la atención
- 9.7.2. Rehabilitación de la memoria
- 9.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
- 9.7.4. Rehabilitación de las agnosias

9.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
- 9.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
- 9.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?

9.9. Técnicas de *biofeedback* como Intervención
- 9.9.1. *Biofeedback:* definición y conceptos básicos
- 9.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
- 9.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la salud
- 9.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos

9.10. Estimulación magnética transcraneal (EMT) como Intervención
- 9.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
- 9.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
- 9.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la salud

Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

10.1. Introducción a la psicofarmacología
- 10.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
- 10.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
- 10.1.3. Principales aplicaciones

10.2. Antidepresivos
- 10.2.1. Introducción
- 10.2.2. Tipos de antidepresivos
- 10.2.3. Mecanismo de acción
- 10.2.4. Indicaciones
- 10.2.5. Fármacos del grupo
- 10.2.6. Dosificación y formas de administración
- 10.2.7. Efectos secundarios
- 10.2.8. Contraindicaciones
- 10.2.9. Interacciones medicamentosas
- 10.2.10. Información al paciente

10.3. Antipsicóticos
- 10.3.1. Introducción
- 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
- 10.3.3. Mecanismo de acción
- 10.3.4. Indicaciones
- 10.3.5. Fármacos del grupo
- 10.3.6. Dosificación y formas de administración
- 10.3.7. Efectos secundarios
- 10.3.8. Contraindicaciones
- 10.3.9. Interacciones medicamentosas
- 10.3.10. Información al paciente

10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
- 10.4.1. Introducción
- 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
- 10.4.3. Mecanismo de acción
- 10.4.4. Indicaciones
- 10.4.5. Fármacos del grupo

10.4.6. Dosificación y formas de administración
10.4.7. Efectos secundarios
10.4.8. Contraindicaciones
10.4.9. Interacciones medicamentosas
10.4.10. Información al paciente

10.5. Estabilizadores del humor
10.5.1. Introducción
10.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
10.5.3. Mecanismo de acción
10.5.4. Indicaciones
10.5.5. Fármacos del grupo
10.5.6. Dosificación y formas de administración
10.5.7. Efectos secundarios
10.5.8. Contraindicaciones
10.5.9. Interacciones medicamentosas
10.5.10. Información al paciente

10.6. Psicoestimulantes
10.6.1. Introducción
10.6.2. Mecanismo de acción
10.6.3. Indicaciones
10.6.4. Fármacos del grupo
10.6.5. Dosificación y formas de administración
10.6.6. Efectos secundarios
10.6.7. Contraindicaciones
10.6.8. Interacciones medicamentosas
10.6.9. Información al paciente

10.7. Fármacos antidemencia
10.7.1. Introducción
10.7.2. Mecanismo de acción
10.7.3. Indicaciones
10.7.4. Fármacos del grupo
10.7.5. Dosificación y formas de administración
10.7.6. Efectos secundarios
10.7.7. Contraindicaciones
10.7.8. Interacciones medicamentosas
10.7.9. Información al paciente

10.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
10.8.1. Introducción
10.8.2. Tipos y mecanismo de acción
10.8.3. Indicaciones
10.8.4. Fármacos del grupo
10.8.5. Dosificación y formas de administración
10.8.6. Efectos secundarios
10.8.7. Contraindicaciones
10.8.8. Interacciones medicamentosas
10.8.9. Información al paciente

10.9. Fármacos antiepilépticos
10.9.1. Introducción
10.9.2. Mecanismo de acción
10.9.3. Indicaciones
10.9.4. Fármacos del grupo
10.9.5. Dosificación y formas de administración
10.9.6. Efectos secundarios
10.9.7. Contraindicaciones
10.9.8. Interacciones medicamentosas
10.9.9. Información al paciente

10.10. Otros fármacos: Guanfacina
10.10.1. Introducción
10.10.2. Mecanismo de acción
10.10.3. Indicaciones
10.10.4. Dosificación y formas de administración
10.10.5. Efectos secundarios
10.10.6. Contraindicaciones
10.10.7. Interacciones medicamentosas
10.10.8. Información al paciente

04

Objetivos docentes

Este programa universitario ha sido elaborado junto a expertos para que los profesionales de la salud mental amplíen sus capacidades clínicas en el diagnóstico y tratamiento de alteraciones neurocognitivas. A lo largo del recorrido académico, desarrollarán un perfil altamente especializado, capaz de interpretar la actividad funcional del cerebro, identificar Trastornos del Lenguaje, la memoria o la atención, y aplicar técnicas de intervención neuropsicológica ajustadas a cada paciente. Además, los egresados adquirirán competencias en el uso de instrumentos de evaluación, análisis de Enfermedades Neurodegenerativas y rehabilitación cognitiva.

Aplicarás estrategias clínicas adaptadas a cada paciente, fortaleciendo tus competencias en diagnóstico y rehabilitación cognitiva"

Objetivos generales

- Comprender los fundamentos biológicos y neuroanatómicos que sustentan las funciones cognitivas
- Identificar las principales patologías neuropsicológicas y su repercusión en el comportamiento humano
- Analizar los mecanismos cerebrales implicados en los procesos de atención, memoria y lenguaje
- Evaluar de forma integral las funciones cognitivas mediante pruebas y herramientas neuropsicológicas
- Interpretar hallazgos clínicos relacionados con el daño cerebral adquirido y enfermedades neurodegenerativas
- Diseñar planes de intervención personalizados basados en los déficits cognitivos detectados
- Aplicar estrategias de rehabilitación neuropsicológica orientadas a la funcionalidad del paciente
- Integrar el conocimiento neurocientífico actual en la práctica clínica diaria con pacientes neurológicos
- Utilizar técnicas de neuroimagen y otras herramientas diagnósticas para apoyar el proceso clínico
- Reconocer las alteraciones cognitivas y conductuales derivadas de diferentes etapas del ciclo vital

Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- Entender la importancia y los conceptos básicos de la Neuropsicología
- Conocer los métodos de evaluación y los fundamentos de la investigación en Neuropsicología
- Explorar el desarrollo del sistema nervioso y su relación con trastornos neurológicos
- Comprender la estructura y función del sistema nervioso a nivel celular y molecular

Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- Entender cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- Conocer los fundamentos básicos de la Neuroanatomía

Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- Analizar cómo las Lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- Explorar cómo las Lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales

Módulo 4. Funciones cognitivas

- Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

Módulo 5. Daño Cerebral

- Analizar los efectos de las Lesiones Cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el cerebro
- Familiarizarse con los Trastornos Epilépticos y sus implicaciones neuropsicológicas
- Entender las Alteraciones en el Nivel de Conciencia y sus consecuencias neuropsicológicas

Módulo 6. Afasias, Agrafias y Alexias

- Comprender las características y causas de la Afasia de Broca
- Analizar las características y causas de la Afasia de Wernicke
- Explorar las características y causas de la Afasia de Conducción
- Familiarizarse con las características y causas de las diferentes Afasias, Agrafias y Alexias

Módulo 7. Déficits Cognitivos

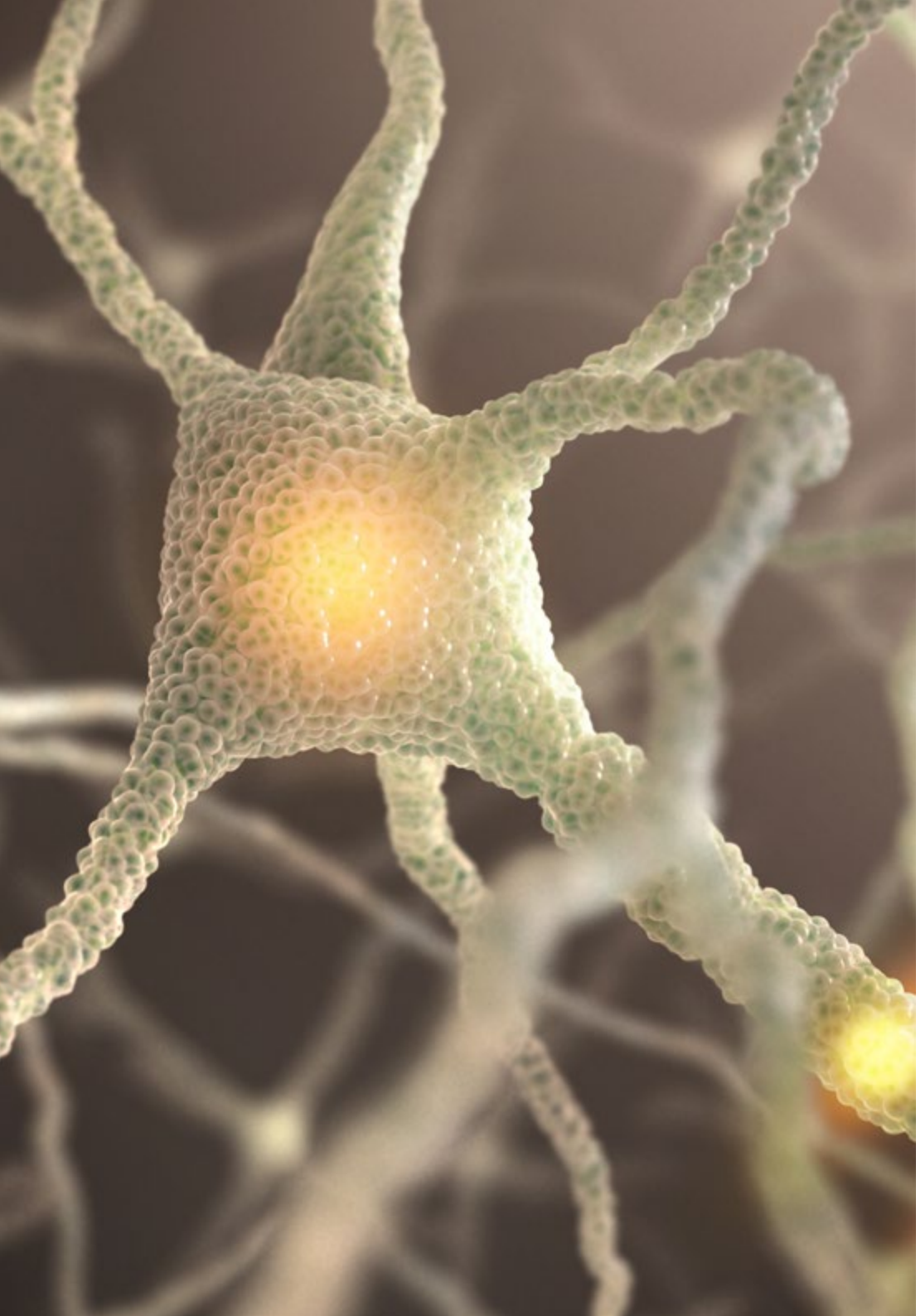
- Conocer y contextualizar los diferentes Déficits Cognitivos
- Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- Explorar el Síndrome Disejecutivo y las Apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- Analizar las agnosias y los Trastornos del Espectro Autista, junto con su evaluación y diagnóstico

Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

- Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- Explorar diferentes Trastornos Neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- Conocer las características principales de Trastornos del Movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

Módulo 9. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

- Estudiar las bases de la evaluación y rehabilitación neuropsicológica
- Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación neuropsicológica
- Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y Agnosias
- Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades neuropsicológicas



Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

- Aprender las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

Ampliarás tus habilidades clínicas y diagnósticas, fortaleciendo tu capacidad de respuesta en evaluaciones neuropsicológicas completas e intervenciones adaptadas a cada patología"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

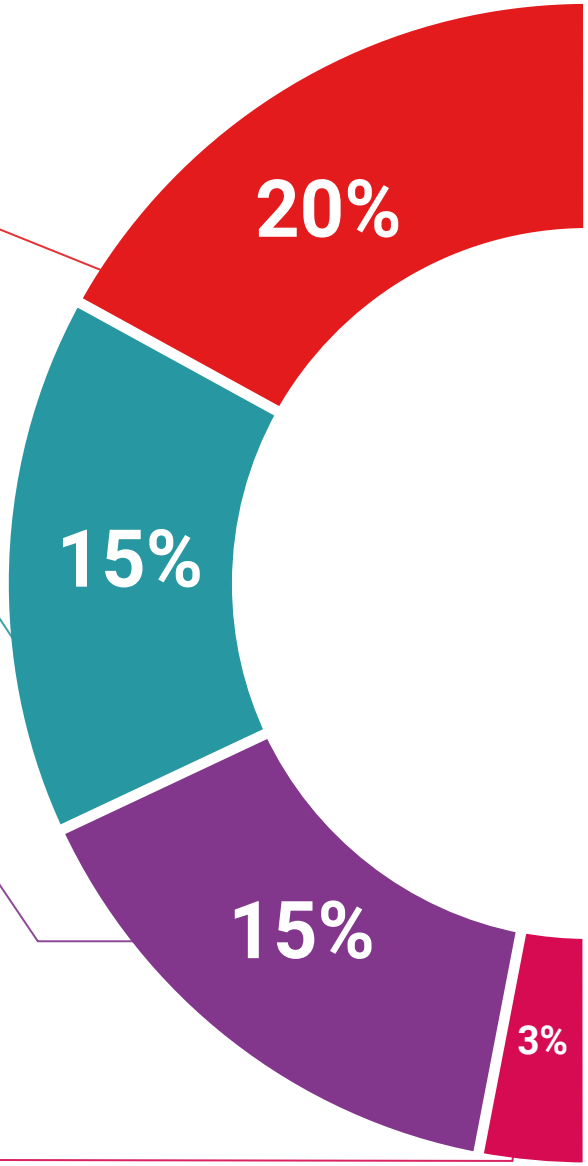
Resúmenes interactivos

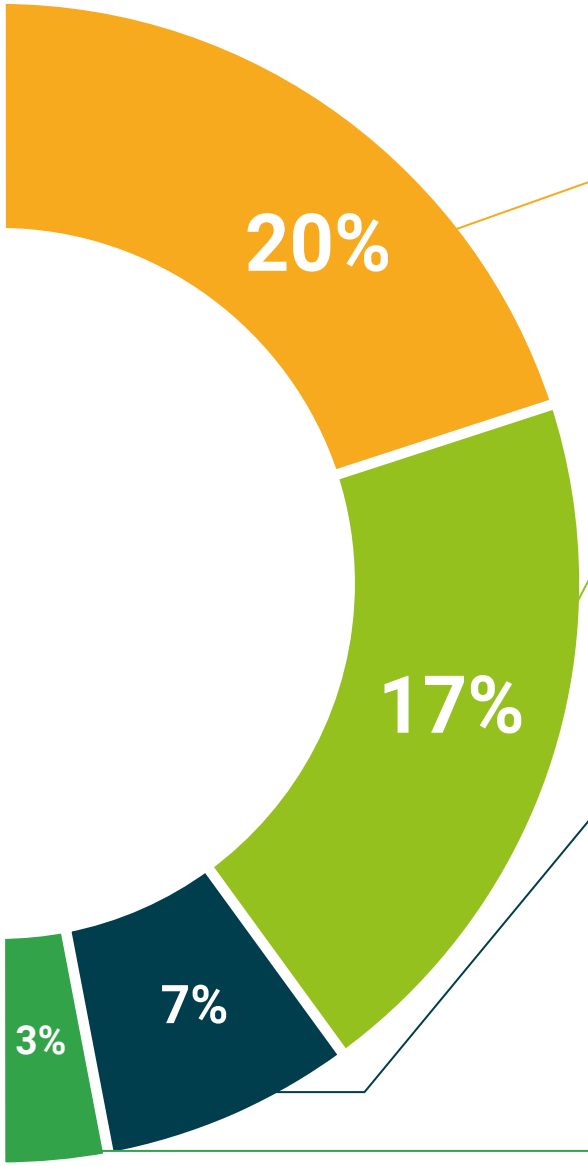
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

El dominio de las últimas técnicas de rehabilitación neuropsicológica y la experiencia en entornos hospitalarios de alto nivel, son algunas de las cualidades que definen al cuadro docente de este programa universitario. En este sentido, el claustro está compuesto por especialistas en Neuropsicología Clínica, quienes combinan el conocimiento teórico con una sólida trayectoria asistencial. Gracias a ello, los egresados podrán instruirse directamente de referentes en activo, que comprenden a fondo los desafíos actuales del área. Además, su enfoque multidisciplinar garantiza una visión amplia, actualizada y profundamente aplicada a la práctica profesional.

Contarás con el respaldo de profesionales con amplia trayectoria en el campo de la Neuropsicología Clínica. ¡Anímate ya a ser parte del mejor programa universitario!"

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica**, **predicción** y **tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.

Dr. Woods, Steven P.

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección

Dr. García Sánchez, Roberto

- Doctor en Psicología
- Máster en Psicología General de la Salud
- Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- Ex-Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Universidad
- Ex-Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Universidad
- Director de Tesis de doctorandos
- Revisor de las revistas Ábaco, Medicc Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- Grado en Psicología
- Miembro de: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología y Asociación Española de Bioética y Ética Médica

07

Titulación

Este programa en Neuropsicología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

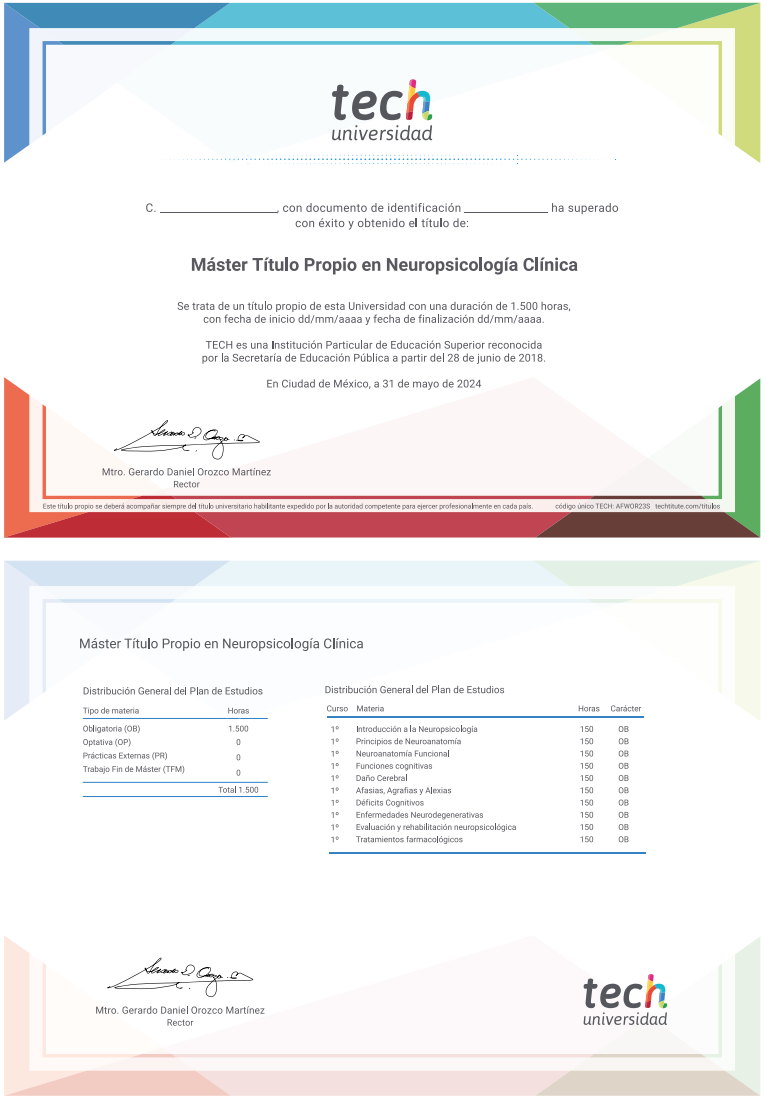
TECH es miembro de la **American Neurological Association (ANA)**, una prestigiosa entidad internacional que aglutina a médicos y científicos destacados en neurociencias y neurología para fomentar el avance científico y clínico, lo que fortalece su posicionamiento en la capacitación especializada en el ámbito neurocientífico.

TECH es miembro de:

Título: **Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



tech universidad

C. _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster Título Propio en Neuropsicología Clínica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la Neuropsicología	150	OB
1º	Principios de Neuroanatomía	150	OB
1º	Neuroanatomía Funcional	150	OB
1º	Funciones cognitivas	150	OB
1º	Daño Cerebral	150	OB
1º	Afasias, Agrafias y Alexias	150	OB
1º	Déficits Cognitivos	150	OB
1º	Enfermedades Neurodegenerativas	150	OB
1º	Evaluación y rehabilitación neuropsicológica	150	OB
1º	Tratamientos farmacológicos	150	OB

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster Título Propio
Neuropsicología Clínica

- Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio
Neuropsicología Clínica

American Neurological Association