

Máster Título Propio

Psicoterapia de Tiempo Limitado



Máster Título Propio Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/master/master-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

07

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La ansiedad, el estrés, los miedos y el bloqueo de emociones son trastornos muy frecuentes que requieren de una atención psicológica inmediata. Pese a la multitud de metodologías existentes, muy pocas han sido capaces de lograr que dichos conflictos desaparezcan. Sin embargo, con la llegada de la Psicoterapia de Tiempo Limitado se establece un antes y un después en la disciplina, al proponer un modelo basado en sesiones terapéuticas cortas, pero de máxima eficacia. Ante esta realidad, nace esta titulación impartida por especialistas en este método de atención psicológica, que proporcionará la información más reciente sobre la hipnosis clínica como herramienta de exploración, las diferentes fases de intervención y el rol del terapeuta. Todo ello en un formato 100% online y con el contenido didáctico más actualizado.



“

Gracias a este Máster Título Propio estarás al día en la Psicoterapia de Tiempo Limitado y en las técnicas más efectivas empleadas en este método terapéutico”

En una sociedad que vive a un ritmo acelerado, los casos de pacientes con ansiedad o estrés se han incrementado en las consultas de los psicólogos. Unos problemas a los que puede hacer frente el paciente gracias a las diferentes técnicas y metodologías empleadas por el profesional. No obstante, no todas las terapias consiguen intervenir sobre la causa o el origen del conflicto. Hecho que sucede también en el abordaje de otras patologías como los trastornos obsesivo-compulsivo, el estrés postraumático o los trastornos psicósomáticos.

La Psicoterapia de Tiempo Limitado ha logrado ahondar en la raíz del problema de los diferentes trastornos a través de sesiones de una duración más corta, pero que se focalizan en el punto exacto de la afección. Para ello se introduce en el campo emocional del paciente, dándole la opción de dejar el dolor y el sufrimiento que tiene. Así, este Máster Título Propio ha integrado en un único programa académico todas las claves de esta importante metodología psicoterapéutica, proporcionando al profesional los conocimientos más actualizados en este ámbito.

Este programa dispone de un enfoque teórico-práctico que le permitirá profundizar de manera dinámica en las características propias que definen la Psicoterapia de Tiempo Limitado (PTL), el establecimiento adecuado del vínculo terapéutico, el papel que desempeña en esta terapia la hipnosis clínica o el desarrollo del autoconcepto o las bases científicas y neurobiológicas sobre las que se sustenta la PTL. Asimismo, el alumnado dispondrá de casos de estudios clínicos con los que podrá aproximarse a situaciones reales, cuya metodología podrá aplicar en su praxis diaria.

Una titulación universitaria que el profesional podrá además cursar cómodamente desde y cuando lo desee. Tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder al contenido de este programa. Además, TECH da la oportunidad de poder distribuir la carga lectiva acorde a las necesidades del alumnado, una flexibilidad ideal para los profesionales que buscan una actualización de conocimientos compatible con las responsabilidades más exigentes.

Este **Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Esta titulación universitaria te llevará a conocer los estudios más recientes sobre el desarrollo del autoconcepto”



Profundiza gracias al material didáctico multimedia de este programa en las fases de admiración recíproca, de encuentro y marca o de desencuadre y desplazamiento”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una opción académica 100% online con la que reducirás las largas horas de estudio mediante el sistema Relearning empleado por TECH”

Esta titulación te permitirá ahondar en los avances más recientes en la PTL y el manejo del paciente con fobias”



02

Objetivos

Este Máster Título Propio cuenta con las herramientas didácticas más innovadoras de la enseñanza académica. Gracias a ellas, el especialista podrá ahondar de manera mucho más ágil en el abordaje de los trastornos de ansiedad generalizada, del estrés postraumático, de los trastornos afectivos o de la conducta alimentaria a través de la Psicoterapia de Tiempo Limitado. Para conseguirlo además dispone de un cuadro docente experto que lo guiará a lo largo de los 12 meses de duración de esta titulación.



“

Con este programa conocerás las técnicas más recientes empleadas para acceder a la esfera emocional del paciente sin tener una contaminación que afecte al equilibrio del terapeuta”



Objetivos generales

- ♦ Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- ♦ Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- ♦ Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)



Estás ante una titulación flexible, online y sin clases con horarios fijos. Un programa pensado para profesionales de la Psicología como tú”



Objetivos específicos

Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- ♦ Conocer el modelo de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Saber el origen de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Identificar los diferentes escenarios de intervención
- ♦ Estudiar la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- ♦ Profundizar en las bases de la interacción

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- ♦ Cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables
- ♦ Admirar de manera incondicional, sin juicios, sin críticas, solo contemplando
- ♦ Conseguir en el paciente que sea capaz de imaginar sus deseos
- ♦ Colocar la escucha como vehículo de la relación terapéutica
- ♦ Saber estar siempre presente

Módulo 3. Rol del terapeuta

- ♦ Contener desde la seguridad y el oficio
- ♦ Identificar el rol del terapeuta como motor principal de la terapia
- ♦ Implantar el terapeuta tutor, indispensable para conseguir el vínculo adecuado
- ♦ Describir el territorio del terapeuta familiar y del terapeuta tutor
- ♦ Enseñar a convivir en una intervención donde es totalmente normal el trabajo multidisciplinar

Módulo 4. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- ♦ Saber desconectar al paciente de su pensamiento y colocarle en sus sensaciones corporales
- ♦ Identificar la enfermedad y el trastorno como una manera de expresar una forma de supervivencia poco adaptada
- ♦ Saber instalarse en la esfera emocional del paciente sin tener una contaminación que afecte al equilibrio del terapeuta
- ♦ Conocer el proceso completo con Movimientos de cabeza inducidos

Módulo 5. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- ♦ Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el dolor y el daño
- ♦ Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Descubrir cómo en las relaciones del mesocontexto se mantienen carencias del micro
- ♦ Detectar indicadores de salud y enfermedad en las relaciones en el mesocontexto

Módulo 6. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- ♦ Conocer que el territorio de intervención es más en lo virtual que en lo acontecido
- ♦ Descubrir que lo importante no es lo que ocurre sino lo que hace el paciente con lo que ocurre
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Identificar las familias químicas e interacciones entre ellas

Módulo 7. Fases en la intervención con PTL

- ♦ Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con las acciones
- ♦ Dar capacidad al alumno para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente
- ♦ No estar tanto en resolver como en construir
- ♦ Desarrollar las distintas fases de intervención con PTL

Módulo 8. Universo de intervención con PTL

- ♦ Proponer desde el primer momento estar presente, acompañar e intervenir en la memoria emocional traumática. A cambio, el paciente es quien ejecuta todo el proceso
- ♦ Apreciar la importancia del amor y de la emoción en la solución
- ♦ Tener en cuenta no solo lo que produjo el problema, sino también aquello que lo mantiene
- ♦ Organizar mecanismos propios en el paciente para gestionar su conflicto

03

Competencias

La estructura de esta titulación universitaria ha sido creada con el principal objetivo de potenciar las competencias de los profesionales que deseen integrar en su práctica diaria los métodos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado. Así, en el transcurso de este programa podrán ampliar sus habilidades para emerger como referencias básicas en el paciente, inducir al paciente a estados alterados de conciencia para que pueda instalarse en la representación de sus vivencias traumáticas o acompañar y conducir en la dialéctica terapéutica. Además, los casos de estudio clínicos serán un soporte de gran ayuda en la consecución de dichas metas.





“

Este Máster Título Propio te mantendrá al tanto de los últimos estudios científicos que sustentan la Psicoterapia de Tiempo Limitado”



Competencias generales

- ♦ Describir la importancia del vínculo en la salud y la enfermedad
- ♦ Capacitar al terapeuta para emerger como persona referencial básica en el paciente
- ♦ Desarrollar una relación con el paciente que culmine en la seguridad y la confianza
- ♦ Permitir que el paciente pueda expresar su parte ignominiosa
- ♦ Aprender a admirar sin juzgar, sin criticar, solo contemplando al paciente
- ♦ Enseñar habilidades para inducir al paciente a estados alterados de conciencia para que pueda instalarse en la representación de sus vivencias traumáticas
- ♦ Manejar la realización del trabajo terapéutico de forma efectiva, en una media de 12 sesiones de una hora
- ♦ Saber liberar del secuestro emocional en el que se encuentra el paciente
- ♦ Conseguir que el paciente pase del sufrimiento a la satisfacción
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito profesional





Competencias específicas

- ♦ Describir e integrar las señas de identidad de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Desarrollar toda la teorización de este modelo
- ♦ Comprender que lo importante no es tanto lo que se dice o se hace, como lo que se hace sentir y se siente
- ♦ Descubrir ese espacio mágico entre el paciente y el terapeuta que se llama "vínculo"
- ♦ Revisar los antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Encontrar en la historia del paciente el estado actual de las cosas que ocurren en la vida del sujeto
- ♦ Descubrir los errores de otros modelos que permiten el cambio terapéutico
- ♦ Conseguir y capacitar para conseguir un vínculo terapéutico adecuado para cada paciente
- ♦ Destacar la maniobra de acompañar y conducir en la dialéctica terapéutica
- ♦ Saber escuchar y contener al paciente
- ♦ Permitir que el paciente hable de su motivo de consulta sin interrumpirlo en las primeras sesiones
- ♦ Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso de intervención

04

Estructura y contenido

Durante 1.800 horas lectivas, el alumnado de este Máster Título Propio recorrerá los principales conceptos, técnicas y herramientas empleadas en la Psicoterapia de Tiempo Limitado. Todo ello, mediante un contenido multimedia basado en video resúmenes, vídeos en detalle, esquemas y lecturas especializadas que le permitirán profundizar en las bases científicas de esta terapia, las diferentes fases de intervención, así como el manejo del paciente con fobias, trastornos de pánico, afectivos o con estrés postraumático. Además, el sistema *Relearning* le permitirá reducir las largas horas de estudios tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



“

Un plan de estudios diseñado para que actualices tus conocimientos sobre TPL y el abordaje del paciente con estrés postraumático”

Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 1.1. ¿Qué es la Psicoterapia de Tiempo Limitado?
- 1.2. Señas de identidad
- 1.3. Vínculo singular
- 1.4. Un solo terapeuta y un solo paciente
- 1.5. Terapeuta tutor
- 1.6. Bases de la interacción
- 1.7. Se ocupa de lo relacional
- 1.8. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 1.9. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 1.10. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 1.11. Fundamentos teóricos
- 1.12. Mecanismos reguladores
- 1.13. Necesidades básicas
- 1.14. Determinante
- 1.15. Comunicación
- 1.16. Escenario de intervención
- 1.17. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 1.18. Supuestos básicos

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- 2.1. Acompañamiento
- 2.2. Contención
- 2.3. Escolta
- 2.4. Saber que es imposible no influir
- 2.5. Realizar influencia solo en el problema
- 2.6. No influir en la estructura de la personalidad
- 2.7. Conseguir que el paciente tenga influencia en el cambio
- 2.8. Influir no tanto en lo que ocurre como en lo que hace el paciente con lo que le ocurre

- 2.9. Integrar las emociones y las experiencias afectivas dentro de la realidad actual
- 2.10. Concentrarse en las soluciones y en las partes sanas del sujeto
- 2.11. Intervención en el motivo de consulta y en el conflicto básico
- 2.12. Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso terapéutico
- 2.13. Conseguir que el propio modelo coloque el conflicto básico delante del paciente y del terapeuta

Módulo 3. Rol del terapeuta

- 3.1. Terapeuta como figura referencial
- 3.2. Relación asimétrica
- 3.3. Detección del conflicto básico
- 3.4. Terapeuta tutor
- 3.5. Terapeuta familiar
- 3.6. Intervención interdisciplinar
- 3.7. Estilo terapéutico
- 3.8. Vivencia todo lo posible lo experimentado por el paciente
- 3.9. Se compromete con el paciente
- 3.10. Consigue su presencia cuando no está presente. Introyección del terapeuta

Módulo 4. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 4.1. La hipnosis clínica como herramienta de exploración
- 4.2. Parecido neurológico de la hipnosis clínica y trauma
- 4.3. Ejes de la hipnosis clínica en la PTL
- 4.4. ¿Qué se siente en estado hipnótico?
- 4.5. Fase psicoeducativa
- 4.6. Fase de inducción hipnótica
- 4.7. Técnicas de profundización en el estado hipnótico
- 4.8. Técnica de estabilización
- 4.9. Fase terapéutica

Módulo 5. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 5.1. Microcontexto
- 5.2. El yo, el tú y el otro
- 5.3. Persona referencial básica
- 5.4. Confianza básica
- 5.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 5.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 5.7. Memoria emocional traumática
- 5.8. Autodiálogo
- 5.9. Canales de expresión del conflicto
- 5.10. Deseos básicos
- 5.11. Apego
- 5.12. Contención
- 5.13. Delimitación
- 5.14. Deseo básicos primarios endógenos
- 5.15. Deseo básico secundarios
- 5.16. Mesocontexto
- 5.17. Conflictos básicos
- 5.18. Macrocontexto

Módulo 6. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- 6.1. Modelo globalizador del funcionamiento del cerebro
- 6.2. Especialización hemisférica
- 6.3. Lateralización hemisférica en hipnosis
- 6.4. Más verticalidad cerebral que horizontalidad
- 6.5. Ríos de química
- 6.6. Familias químicas e interacciones entre ellas
- 6.7. Teoría de la etiología de la salud y la enfermedad mental
- 6.8. Modelo de salud: Vinculación emocional consciente
- 6.9. Modelo de enfermedad: Psicoterapia de Tiempo Limitado

Módulo 7. Fases en la intervención con PTL

- 7.1. Fase de encuentro y marca
- 7.2. Descubrir el sufrimiento
- 7.3. Mostrar compasión
- 7.4. Instaurar esperanza de cambio
- 7.5. Valorar la introspección
- 7.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 7.7. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
- 7.8. Autodescubrimiento
- 7.9. Fase de reestructuración y resolución
- 7.10. Armonizar el pasado en un presente que potencia el futuro
- 7.11. Lo importante no es saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo

Módulo 8. Universo de intervención con PTL

- 8.1. Fobias simples
- 8.2. Agorafobia
- 8.3. Trastornos de pánico
- 8.4. Trastorno de ansiedad generalizada
- 8.5. Trastorno obsesivo-compulsivo
- 8.6. Trastorno por estrés postraumático
- 8.7. Trastornos afectivos
- 8.8. Trastornos de la conducta alimentaria
- 8.9. Trastornos psicósomáticos
- 8.10. Tabaquismo
- 8.11. Dolor crónico
- 8.12. Intervención en quirófano
- 8.13. Preparación del parto y en el parto

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

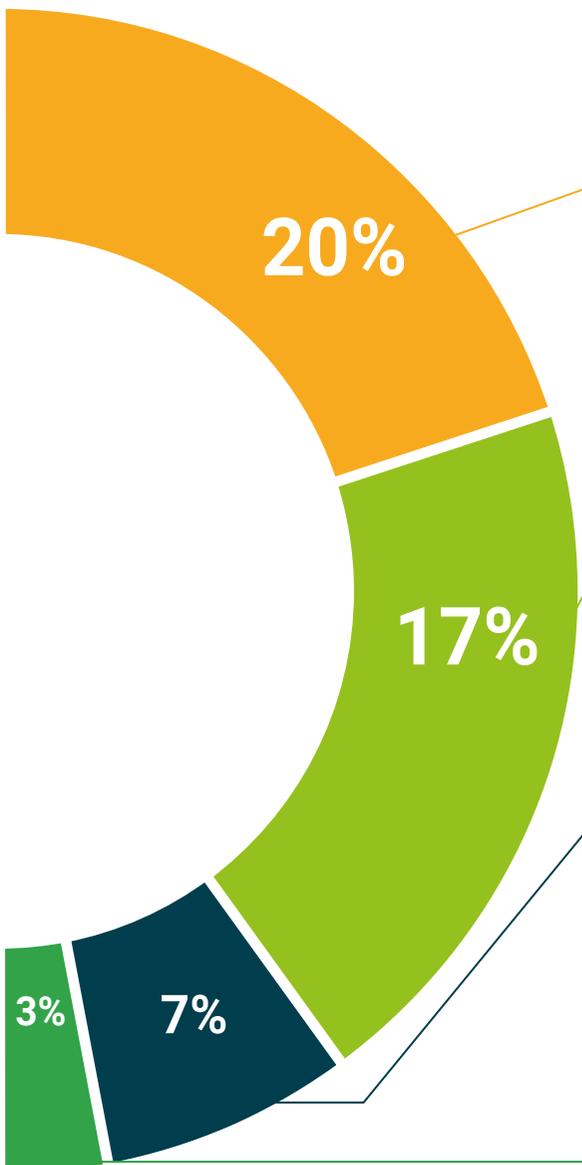
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

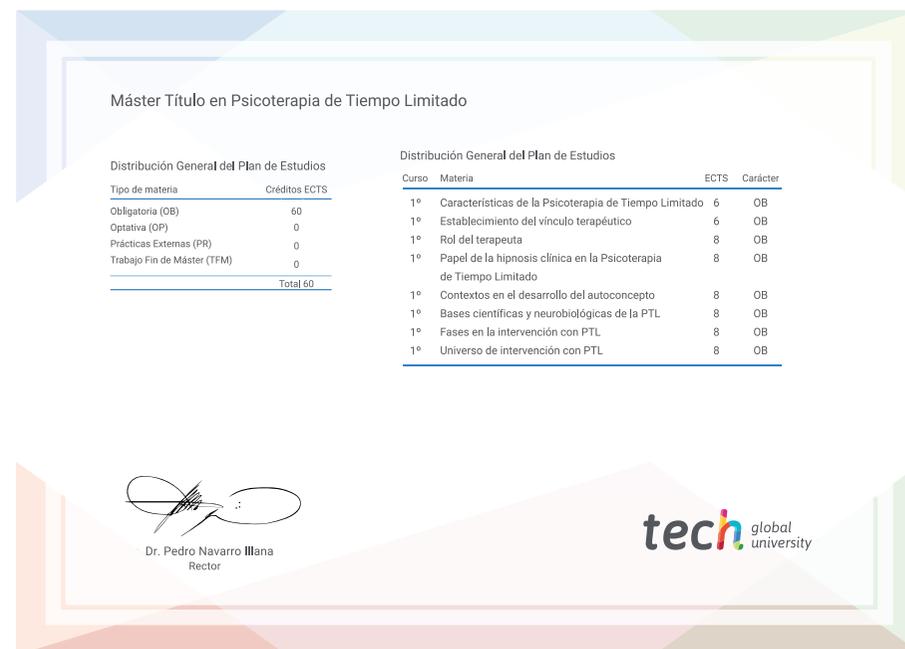
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster Título Propio Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Psicoterapia de Tiempo Limitado

