

Máster título Propio

Psicoterapia de Tiempo Limitado



Máster Título Propio Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/master/master-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 20

06

Metodología de estudio

pág. 24

07

Titulación

pág. 34

01

Presentación

La ansiedad, el estrés, los miedos y el bloqueo de emociones son trastornos muy frecuentes que requieren de una atención psicológica inmediata. Pese a la multitud de metodologías existentes, muy pocas han sido capaces de lograr que dichos conflictos desaparezcan. Sin embargo, con la llegada de la Psicoterapia de Tiempo Limitado se establece un antes y un después en la disciplina, al proponer un modelo basado en sesiones terapéuticas cortas, pero de máxima eficacia. Ante esta realidad, nace esta titulación impartida por especialistas en este método de atención psicológica, que proporcionará la información más reciente sobre la hipnosis clínica como herramienta de exploración, las diferentes fases de intervención y el rol del terapeuta. Todo ello en un formato 100% online y con el contenido didáctico más actualizado.



“

Gracias a este Máster título Propio estarás al día en la Psicoterapia de Tiempo Limitado y en las técnicas más efectivas empleadas en este método terapéutico”

En una sociedad que vive a un ritmo acelerado, los casos de pacientes con ansiedad o estrés se han incrementado en las consultas de los psicólogos. Unos problemas a los que puede hacer frente el paciente gracias a las diferentes técnicas y metodologías empleadas por el profesional. No obstante, no todas las terapias consiguen intervenir sobre la causa o el origen del conflicto.

La Psicoterapia de Tiempo Limitado ha logrado ahondar en la raíz del problema de los diferentes trastornos a través de sesiones de una duración más corta, pero que se focalizan en el punto exacto de la afección. Para ello se introduce en el campo emocional del paciente, dándole la opción de dejar el dolor y el sufrimiento que tiene. Así, este Máster Título Propio ha integrado en un único programa académico todas las claves de esta importante metodología psicoterapéutica, proporcionando al profesional conocimientos actualizados.

Este programa dispone de un enfoque teórico-práctico que le permitirá profundizar de manera dinámica en las características propias que definen la Psicoterapia de Tiempo Limitado (PTL), el establecimiento adecuado del vínculo terapéutico, el papel que desempeña en esta terapia la hipnosis clínica o el desarrollo del autoconcepto o las bases científicas y neurobiológicas sobre las que se sustenta la PTL.

Una titulación universitaria que el profesional podrá además cursar cómodamente desde y cuando lo desee. Tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder al contenido de este programa. Además, TECH da la oportunidad de poder distribuir la carga lectiva acorde a las necesidades del alumnado, una flexibilidad ideal para los profesionales que buscan una actualización de conocimientos compatible con las responsabilidades más exigentes. El programa académico contará con la colaboración de una reconocida Directora Invitada Internacional dentro de su cuerpo docente. Con una extensa experiencia en investigación, esta especialista guiará a los estudiantes a través de 10 exclusivas *Masterclasses*, abordando las innovaciones más recientes en el campo de la Psicoterapia.

Este **Máster título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tus conocimientos con TECH, donde tendrás la oportunidad de acceder a 10 Masterclasses exclusivas, impartidas por un reconocido docente de prestigio internacional especializado en Psicoterapia”

“

Profundiza gracias al material didáctico multimedia de este programa en las fases de admiración recíproca, de encuentro y marca o de desencuadre y desplazamiento”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una opción académica 100% online con la que reducirás las largas horas de estudio mediante el sistema Relearning empleado por TECH.

Esta titulación te permitirá ahondar en los avances más recientes en la PTL y el manejo del paciente con fobias.



02

Objetivos

Este Máster título Propio cuenta con las herramientas didácticas más innovadoras de la enseñanza académica. Gracias a ellas, el especialista podrá ahondar de manera mucho más ágil en el abordaje de los trastornos de ansiedad generalizada, del estrés postraumático, de los trastornos afectivos o de la conducta alimentaria a través de la Psicoterapia de Tiempo Limitado. Para conseguirlo además dispone de un cuadro docente experto que lo guiará a lo largo de los 12 meses de duración de esta titulación.



“

Con este programa conocerás las técnicas más recientes empleadas para acceder a la esfera emocional del paciente sin tener una contaminación que afecte al equilibrio del terapeuta”



Objetivos generales

- ♦ Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- ♦ Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- ♦ Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)



Estás ante una titulación flexible, online y sin clases con horarios fijos. Un programa pensado para profesionales de la Psicología como tú”



Objetivos específicos

Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- ♦ Conocer el modelo de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Saber el origen de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Identificar los diferentes escenarios de intervención
- ♦ Estudiar la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- ♦ Profundizar en las bases de la interacción

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- ♦ Cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables
- ♦ Admirar de manera incondicional, sin juicios, sin críticas, solo contemplando
- ♦ Conseguir en el paciente que sea capaz de imaginar sus deseos
- ♦ Colocar la escucha como vehículo de la relación terapéutica
- ♦ Saber estar siempre presente

Módulo 3. Rol del terapeuta

- ♦ Contener desde la seguridad y el oficio
- ♦ Identificar el rol del terapeuta como motor principal de la terapia
- ♦ Implantar el terapeuta tutor, indispensable para conseguir el vínculo adecuado
- ♦ Describir el territorio del terapeuta familiar y del terapeuta tutor
- ♦ Enseñar a convivir en una intervención donde es totalmente normal el trabajo multidisciplinar

Módulo 4. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- ♦ Saber desconectar al paciente de su pensamiento y colocarle en sus sensaciones corporales
- ♦ Identificar la enfermedad y el trastorno como una manera de expresar una forma de supervivencia poco adaptada
- ♦ Saber instalarse en la esfera emocional del paciente sin tener una contaminación que afecte al equilibrio del terapeuta
- ♦ Conocer el proceso completo con Movimientos de cabeza inducidos

Módulo 5. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- ♦ Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el dolor y el daño
- ♦ Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Descubrir cómo en las relaciones del mesocontexto se mantienen carencias del micro
- ♦ Detectar indicadores de salud y enfermedad en las relaciones en el mesocontexto

Módulo 6. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- ♦ Conocer que el territorio de intervención es más en lo virtual que en lo acontecido
- ♦ Descubrir que lo importante no es lo que ocurre sino lo que hace el paciente con lo que ocurre
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Identificar las familias químicas e interacciones entre ellas

Módulo 7. Fases en la intervención con PTL

- ♦ Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con las acciones
- ♦ Dar capacidad al alumno para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente
- ♦ No estar tanto en resolver como en construir
- ♦ Desarrollar las distintas fases de intervención con PTL

Módulo 8. Universo de intervención con PTL

- ♦ Proponer desde el primer momento estar presente, acompañar e intervenir en la memoria emocional traumática. A cambio, el paciente es quien ejecuta todo el proceso
- ♦ Aprender la importancia del amor y de la emoción en la solución
- ♦ Tener en cuenta no solo lo que produjo el problema, sino también aquello que lo mantiene
- ♦ Organizar mecanismos propios en el paciente para gestionar su conflicto

03

Competencias

La estructura de esta titulación universitaria ha sido creada con el principal objetivo de potenciar las competencias de los profesionales que deseen integrar en su práctica diaria los métodos de la Psicoterapia de Tiempo Limitado. Así, en el transcurso de este programa podrán ampliar sus habilidades para emerger como referencias básicas en el paciente, inducir al paciente a estados alterados de conciencia para que pueda instalarse en la representación de sus vivencias traumáticas o acompañar y conducir en la dialéctica terapéutica. Además, los casos de estudio clínicos serán un soporte de gran ayuda en la consecución de dichas metas.



“

Este Máster título Propio te mantendrá al tanto de los últimos estudios científicos que sustentan la Psicoterapia de Tiempo Limitado”



Competencias generales

- ♦ Describir la importancia del vínculo en la salud y la enfermedad
- ♦ Capacitar al terapeuta para emerger como persona referencial básica en el paciente
- ♦ Desarrollar una relación con el paciente que culmine en la seguridad y la confianza
- ♦ Permitir que el paciente pueda expresar su parte ignominiosa
- ♦ Aprender a admirar sin juzgar, sin criticar, solo contemplando al paciente
- ♦ Enseñar habilidades para inducir al paciente a estados alterados de conciencia para que pueda instalarse en la representación de sus vivencias traumáticas
- ♦ Manejar la realización del trabajo terapéutico de forma efectiva, en una media de 12 sesiones de una hora
- ♦ Saber liberar del secuestro emocional en el que se encuentra el paciente
- ♦ Conseguir que el paciente pase del sufrimiento a la satisfacción
- ♦ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- ♦ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ♦ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito profesional





Competencias específicas

- ♦ Describir e integrar las señas de identidad de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Desarrollar toda la teorización de este modelo
- ♦ Comprender que lo importante no es tanto lo que se dice o se hace, como lo que se hace sentir y se siente
- ♦ Descubrir ese espacio mágico entre el paciente y el terapeuta que se llama "vínculo"
- ♦ Revisar los antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Encontrar en la historia del paciente el estado actual de las cosas que ocurren en la vida del sujeto
- ♦ Descubrir los errores de otros modelos que permiten el cambio terapéutico
- ♦ Conseguir y capacitar para conseguir un vínculo terapéutico adecuado para cada paciente
- ♦ Destacar la maniobra de acompañar y conducir en la dialéctica terapéutica
- ♦ Saber escuchar y contener al paciente
- ♦ Permitir que el paciente hable de su motivo de consulta sin interrumpirlo en las primeras sesiones
- ♦ Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso de intervención

04

Dirección del curso

El equipo docente está compuesto por especialistas en Psicoterapia que ejercen su labor en los principales centros hospitalarios del país. A lo largo de sus carreras, han acumulado una valiosa experiencia profesional que se plasma en el programa, brindando un enfoque práctico y altamente especializado.



“

Un grupo de destacados especialistas en esta área se ha unido para ofrecerte los conocimientos más actualizados y especializados en la materia”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Robin Gay es una psicóloga clínica especializada en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y condiciones coexistentes**. Con un enfoque particular en los efectos de estas afecciones sobre el **funcionamiento cognitivo**, su trabajo ha buscado comprender cómo estas influencias impactan en los resultados del tratamiento. Además, su interés por mejorar la recuperación de sus pacientes la ha llevado a desarrollar programas innovadores en la atención de la **salud mental** y las **adicciones**.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha desempeñado roles significativos en instituciones de prestigio. Así, ha sido **Directora de Servicios Psicológicos en Fernside**, un programa de recuperación de **adicciones** exclusivo del **Hospital McLean**, que se especializa en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y afecciones coexistentes**, donde ha liderado diversos equipos para ofrecer un tratamiento integral y personalizado. Igualmente, su trabajo de **investigación** ha sido presentado en numerosos **congresos** y **conferencias**, habiendo recibido el prestigioso **Premio Sidney Orgel**, otorgado por la **Asociación Psicológica del Estado de Nueva York**, donde también ha sido elegida **Secretaria** y ha formado parte de la **junta directiva**, demostrando su compromiso con el desarrollo y la promoción de la **salud mental**.

A su vez, ha publicado varios **artículos** en **revistas especializadas**, explorando la relación entre el **consumo de sustancias** y el **funcionamiento cognitivo**. De hecho, su **investigación** ha aportado nuevos enfoques al tratamiento de las **adicciones** y ha influido significativamente en la **práctica clínica** a nivel nacional e internacional. Por otro lado, su **carrera académica** ha incluido un **doctorado** en **Psicología Clínica**, por la **Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York**, así como una **pasantía predoctoral** en el **Hospital Monte Sinaí de Manhattan**, lugar donde adquirió valiosas habilidades en el manejo de **trastornos complejos**.



Dra. Gay, Robin

- ♦ Directora de Servicios Psicológicos en el programa Fernside del Hospital McLean, Boston, EE. UU.
- ♦ Secretaria de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Nueva Escuela de Investigación Social
- ♦ Licenciada en Psicología por el Marlboro College
- ♦ Premio Sidney Orgel de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Miembro de: Junta de Registro de Psicólogos de la Mancomunidad de Massachusetts

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

05

Estructura y contenido

El alumnado de este Máster título Propio recorrerá los principales conceptos, técnicas y herramientas empleadas en la Psicoterapia de Tiempo Limitado. Todo ello, mediante un contenido multimedia basado en video resúmenes, vídeos en detalle, esquemas y lecturas especializadas que le permitirán profundizar en las bases científicas de esta terapia, las diferentes fases de intervención, así como el manejo del paciente con fobias, trastornos de pánico, afectivos o con estrés postraumático. Además, el sistema *Relearning* le permitirá reducir las largas horas de estudios tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



“

Un plan de estudios diseñado para que actualices tus conocimientos sobre TPL y el abordaje del paciente con estrés postraumático”

Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 1.1. ¿Qué es la Psicoterapia de Tiempo Limitado?
- 1.2. Señas de identidad
- 1.3. Vínculo singular
- 1.4. Un solo terapeuta y un solo paciente
- 1.5. Terapeuta tutor
- 1.6. Bases de la interacción
- 1.7. Se ocupa de lo relacional
- 1.8. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 1.9. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 1.10. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 1.11. Fundamentos teóricos
- 1.12. Mecanismos reguladores
- 1.13. Necesidades básicas
- 1.14. Determinante
- 1.15. Comunicación
- 1.16. Escenario de intervención
- 1.17. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 1.18. Supuestos básicos

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- 2.1. Acompañamiento
- 2.2. Contención
- 2.3. Escolta
- 2.4. Saber que es imposible no influir
- 2.5. Realizar influencia solo en el problema
- 2.6. No influir en la estructura de la personalidad
- 2.7. Conseguir que el paciente tenga influencia en el cambio
- 2.8. Influir no tanto en lo que ocurre como en lo que hace el paciente con lo que le ocurre
- 2.9. Integrar las emociones y las experiencias afectivas dentro de la realidad actual

- 2.10. Concentrarse en las soluciones y en las partes sanas del sujeto
- 2.11. Intervención en el motivo de consulta y en el conflicto básico
- 2.12. Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso terapéutico
- 2.13. Conseguir que el propio modelo coloque el conflicto básico delante del paciente y del terapeuta

Módulo 3. Rol del terapeuta

- 3.1. Terapeuta como figura referencial
- 3.2. Relación asimétrica
- 3.3. Detección del conflicto básico
- 3.4. Terapeuta tutor
- 3.5. Terapeuta familiar
- 3.6. Intervención interdisciplinar
- 3.7. Estilo terapéutico
- 3.8. Vivencia todo lo posible lo experimentado por el paciente
- 3.9. Se compromete con el paciente
- 3.10. Consigue su presencia cuando no está presente. Introyección del terapeuta

Módulo 4. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 4.1. La hipnosis clínica como herramienta de exploración
- 4.2. Parecido neurológico de la hipnosis clínica y trauma
- 4.3. Ejes de la hipnosis clínica en la PTL
- 4.4. ¿Qué se siente en estado hipnótico?
- 4.5. Fase psicoeducativa
- 4.6. Fase de inducción hipnótica
- 4.7. Técnicas de profundización en el estado hipnótico
- 4.8. Técnica de estabilización
- 4.9. Fase terapéutica

Módulo 5. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 5.1. Microcontexto
- 5.2. El yo, el tú y el otro
- 5.3. Persona referencial básica
- 5.4. Confianza básica
- 5.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 5.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 5.7. Memoria emocional traumática
- 5.8. Autodiálogo
- 5.9. Canales de expresión del conflicto
- 5.10. Deseos básicos
- 5.11. Apego
- 5.12. Contención
- 5.13. Delimitación
- 5.14. Deseo básicos primarios endógenos
- 5.15. Deseo básico secundarios
- 5.16. Mesocontexto
- 5.17. Conflictos básicos
- 5.18. Macrocontexto

Módulo 6. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- 6.1. Modelo globalizador del funcionamiento del cerebro
- 6.2. Especialización hemisférica
- 6.3. Lateralización hemisférica en hipnosis
- 6.4. Más verticalidad cerebral que horizontalidad
- 6.5. Ríos de química
- 6.6. Familias químicas e interacciones entre ellas
- 6.7. Teoría de la etiología de la salud y la enfermedad mental
- 6.8. Modelo de salud: Vinculación emocional consciente
- 6.9. Modelo de enfermedad: Psicoterapia de Tiempo Limitado

Módulo 7. Fases en la intervención con PTL

- 7.1. Fase de encuentro y marca
- 7.2. Descubrir el sufrimiento
- 7.3. Mostrar compasión
- 7.4. Instaurar esperanza de cambio
- 7.5. Valorar la introspección
- 7.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 7.7. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
- 7.8. Autodescubrimiento
- 7.9. Fase de reestructuración y resolución
- 7.10. Armonizar el pasado en un presente que potencia el futuro
- 7.11. Lo importante no es saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo

Módulo 8. Universo de intervención con PTL

- 8.1. Fobias simples
- 8.2. Agorafobia
- 8.3. Trastornos de pánico
- 8.4. Trastorno de ansiedad generalizada
- 8.5. Trastorno obsesivo-compulsivo
- 8.6. Trastorno por estrés postraumático
- 8.7. Trastornos afectivos
- 8.8. Trastornos de la conducta alimentaria
- 8.9. Trastornos psicósomáticos
- 8.10. Tabaquismo
- 8.11. Dolor crónico
- 8.12. Intervención en quirófano
- 8.13. Preparación del parto y en el parto

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

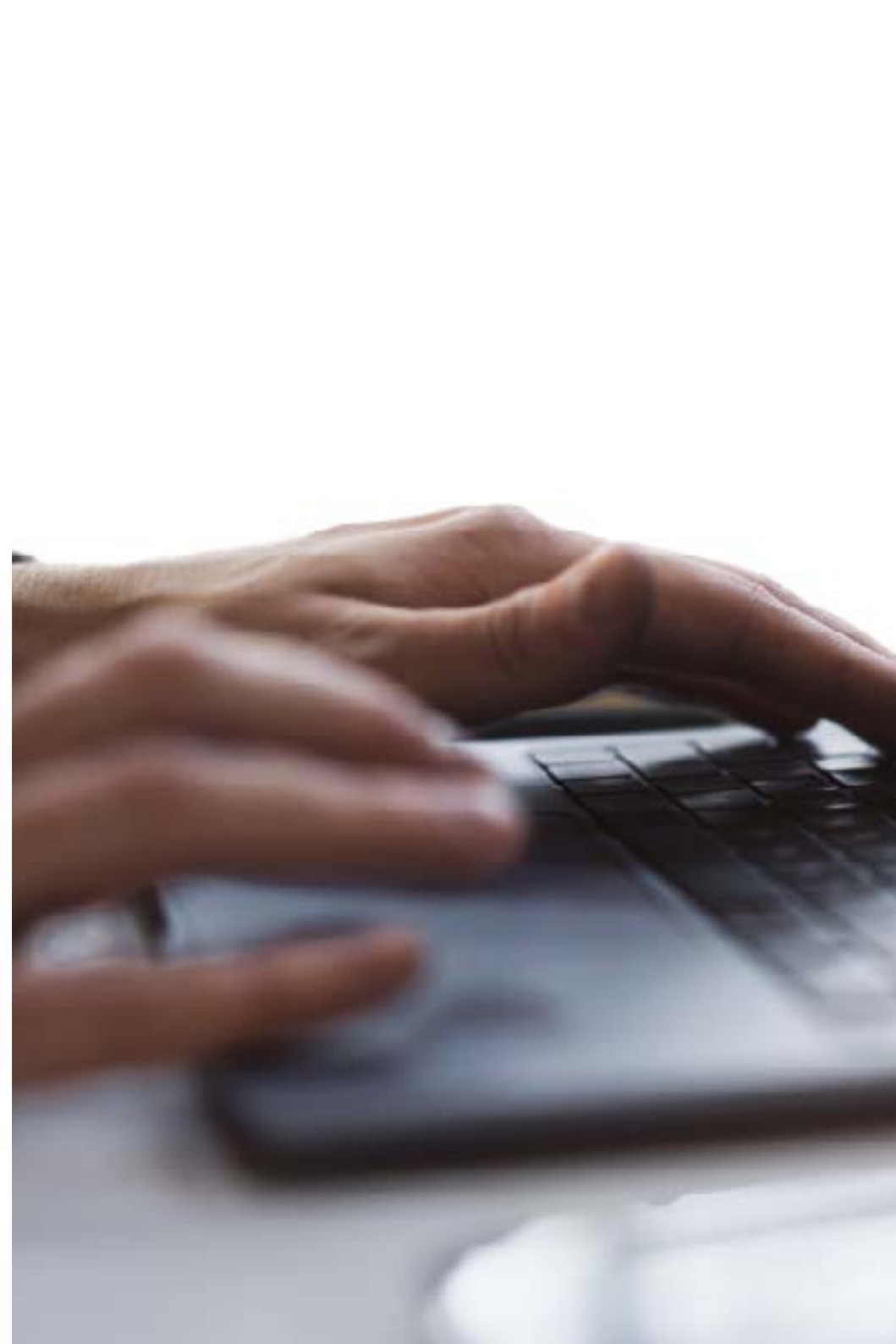
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

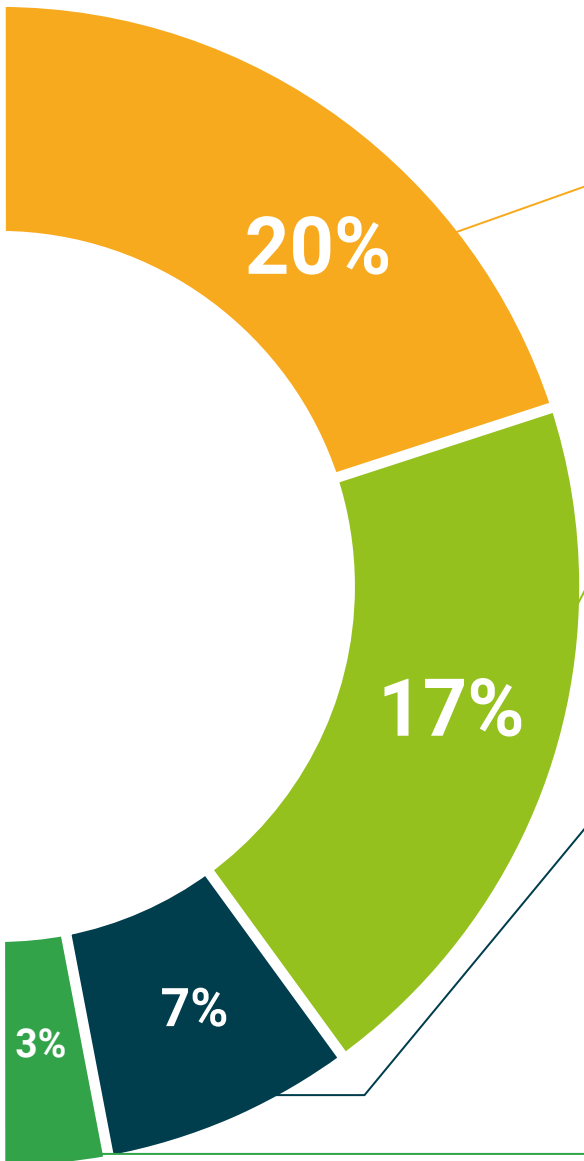
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

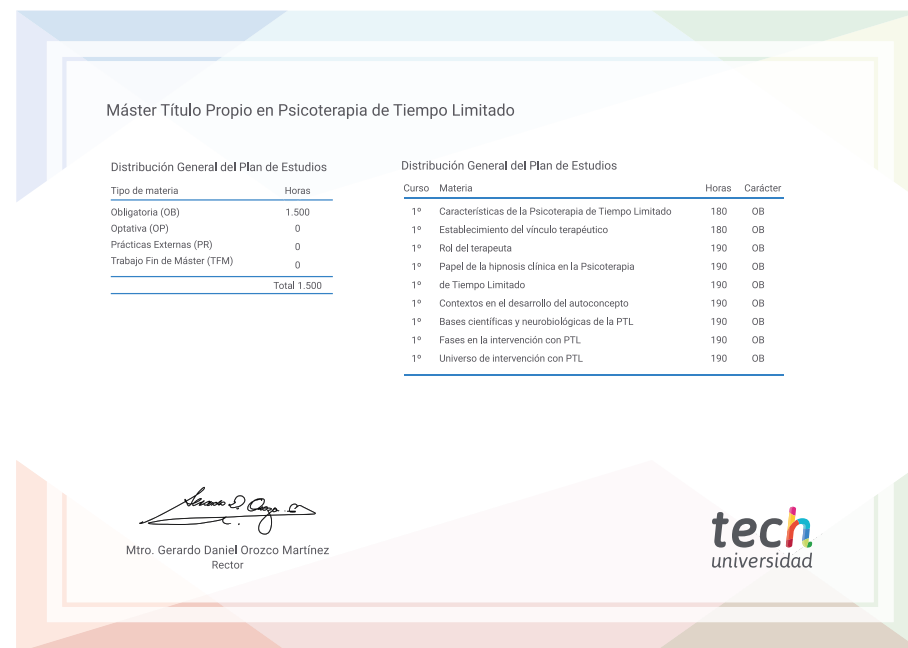
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster título Propio en Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech
universidad

Máster título Propio
Psicoterapia de
Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster título Propio

Psicoterapia de Tiempo Limitado



tech
universidad