

Experto Universitario

Intervención Psicológica
de los Trastornos Psicóticos





Experto Universitario Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicologica-trastornos-psicoticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Intervención Psicológica en los Trastornos Psicóticos ofrece una gama de beneficios que van más allá de simplemente aliviar síntomas. A través de enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual para la Psicosis, los pacientes pueden comprender y manejar sus experiencias psicóticas, reduciendo la angustia asociada y mejorando su calidad de vida. Además, este tipo de intervención puede fortalecer las habilidades sociales y de afrontamiento, promover la autonomía y la recuperación, y fomentar una mayor conciencia de sí mismos y de sus dificultades. Por eso, TECH proporcionará al profesional acceso privilegiado a los contenidos de todo el temario. Esto se ve respaldado por la inclusión de recursos multimedia, la flexibilidad inherente al formato completamente virtual y la innovadora metodología *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario 100% online perfeccionarás tus herramientas de evaluación e intervención, haciendo hincapié en la utilización de indicadores específicos para garantizar una intervención precisa y efectiva”

La Intervención Psicológica en los Trastornos Psicóticos proporciona un espacio seguro y de apoyo, donde los individuos pueden explorar sus experiencias y pensamientos sin juicio ni estigma. De hecho, a través de técnicas terapéuticas específicas, como la terapia cognitivo-conductual para la Psicosis, se trabaja en la comprensión y la gestión de los síntomas, lo que puede llevar a una mejoría en la calidad de vida y el funcionamiento diario del paciente.

Así nace este Experto Universitario, que abordará la evaluación psicosocial en los Trastornos Psicóticos, para que los psicólogos adquieran las habilidades necesarias para manejar la clínica del paciente de manera efectiva, considerando el entorno social y emocional en el que se desenvuelven. Además, se fomentará el trabajo multidisciplinar, crucial para ofrecer una atención integral y coordinada.

Asimismo, se profundizará en la adaptación de protocolos de intervención psicológica, analizando el uso clínico de medicamentos y desarrollando destrezas para manejar la dinámica del tiempo terapéutico, aspectos cruciales para garantizar una intervención efectiva y enfocada en las necesidades individuales de cada paciente.

Finalmente, se capacitará a los profesionales para emplear herramientas de evaluación de manera precisa, considerando los efectos secundarios de los fármacos en la Psicoterapia y dominando la gestión de crisis emocionales mediante el uso adecuado de psicofármacos. Así, esta capacitación integral equipará los expertos para intervenir de manera efectiva y comprensiva, garantizando una atención óptima y personalizada a cada paciente.

Todo ello mediante un formato 100% online, permitiendo acceder al programa desde cualquier dispositivo electrónico con posibilidad de conexión a Internet, flexibilizando la experiencia académica. El egresado optará por una actualización de élite que se adaptará a las exigencias de la Psicología, asegurando una puesta al día de forma cómoda y respondiendo a sus necesidades. Por otra parte, los graduados serán beneficiarios de una serie de *Masterclasses* únicas y complementarias, elaboradas por un destacado experto en Psicología de reconocimiento internacional, asegurando así una experiencia de alta calidad.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adéntrate en el diagnóstico de Trastornos Psicóticos en las Masterclasses que impartirá un prestigioso especialista en Psicología, con una destacada trayectoria en este campo”



Analizarás los cuestionarios y tests utilizados en el diagnóstico de la Psicosis y los Trastornos de Personalidad, integrando conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos y cómo estos pueden afectar la Psicoterapia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Priorizarás la identificación de factores sociales y afectivos que influyen en el tratamiento, así como la toma de decisiones contextualizadas en el entorno del paciente.
¿A qué esperas para matricularte?*

Profundizarás en el abordaje del uso clínico de medicamentos, reconociendo su relevancia en el tratamiento complementario, así como el manejo efectivo del tiempo terapéutico, clave en una relación terapéutica sólida.



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se centrarán en la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias para abordar de manera efectiva y compasiva los Trastornos Mentales complejos. Entre estos objetivos se incluirá una comprensión profunda de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad, así como la capacidad de evaluar a los pacientes afectados. Además, se profundizará en intervenciones terapéuticas basadas en evidencia, a nivel individual y grupal, para promover la estabilidad emocional, el funcionamiento adaptativo y la calidad de vida de los pacientes. Asimismo, se equiparán habilidades para trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios, integrando enfoques médicos, psicológicos y sociales.



“

El objetivo fundamental de este programa será capacitarte para brindar apoyo y tratamiento efectivo, contribuyendo así bienestar y la recuperación de las personas con Trastornos Mentales”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. de personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- ♦ Manejar la clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de intervención en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad

Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Abordar el uso clínico del medicamento
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos
- ♦ Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un cuadro docente de primer nivel y con el más alto conocimiento del sector de la Psicología. De hecho, estos profesionales poseen una sólida capacitación académica y una amplia experiencia práctica en el diagnóstico, tratamiento y manejo de los Trastornos Psicóticos. Además de su conocimiento especializado en el área, los mentores demuestran habilidades excepcionales en la enseñanza y la facilitación del aprendizaje, utilizando métodos didácticos innovadores y adaptados a las necesidades de los estudiantes.



“

El equipo docente de este programa posee una sólida base teórica y una amplia experiencia práctica en el campo de la Psicología, especializándose en el tratamiento de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud y Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



04

Estructura y contenido

Entre los temas centrales de este programa se incluirán la evaluación psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad, donde se adquirirán habilidades para manejar la clínica del paciente de forma multidisciplinaria y contextualizada. Además, se abordará la entrevista clínica con pacientes psicóticos, el manejo de la medicación en el tratamiento complementario y la gestión del tiempo terapéutico. Otro aspecto crucial del temario será el uso de cuestionarios y test en el diagnóstico, así como la comprensión de los efectos secundarios de los fármacos en la Psicoterapia.



“

¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! Te sumergirás en el intercambio de conocimientos sobre herramientas de evaluación e intervención en Trastornos Psicóticos”

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- 1.1. La evaluación psicosocial
 - 1.1.1. La entrevista de evaluación
 - 1.1.2. La observación
 - 1.1.3. Los test psicológicos
- 1.2. ¿Por qué se busca un tratamiento terapéutico?
- 1.3. La relación terapéutica
 - 1.3.1. Elementos del vínculo o relación terapéutica
 - 1.3.2. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del psicoterapeuta
 - 1.3.3. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del paciente que van a suponer una dificultad en la relación terapéutica
 - 1.3.4. Vinculación emocional mediante la técnica U
- 1.4. Estrategias farmacológicas
 - 1.4.1. Mecanismo de acción de la farmacocinética
 - 1.4.2. Mecanismo de acción de la farmacodinámica
- 1.5. Antidepresivos
 - 1.5.1. Tricíclicos
 - 1.5.2. Inhibidores Selectivos de la Recaptación de la Serotonina (ISRS)
 - 1.5.3. Inhibidores Mixtos de la Recaptación de la Serotonina y de la Noradrenalina (IMRSNA)
 - 1.5.4. Inhibidores cuaternarios mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina
- 1.6. Ansiolíticos
 - 1.6.1. Benzodiacepinas
- 1.7. Estabilizadores del ánimo
- 1.8. Antipsicóticos
- 1.9. Estrategias psicológicas
- 1.10. Caso clínico



Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- 2.1. Entrevista activa (CHSV)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simetría y asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis
 - 2.5.1. Biografía psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía de las enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía de los problemas sociales
- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
 - 2.6.2. Comunicación alrededor de una mesa
- 2.7. Semiología
 - 2.7.1. Signos
 - 2.7.2. Síntomas

- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
 - 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
 - 2.12. Caso clínico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- 3.1. Técnicas proyectivas en la peritación
- 3.2. Test de Rorschach
 - 3.2.1. Aplicación
 - 3.2.2. Presentación de láminas
 - 3.2.3. Tiempo de reacción
 - 3.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
 - 3.2.5. La encuesta
 - 3.2.6. Valoración del Rorschach
- 3.3. Técnicas expresivas
- 3.4. El dibujo (HTP)
 - 3.4.1. De la casa
 - 3.4.2. Árbol
 - 3.4.3. Persona
- 3.5. Dibujo libre
- 3.6. Dibujo de la familia
- 3.7. Fábulas de Düss
- 3.8. Test desiderativo
- 3.9. Test de los colores de Max Lüscher
- 3.10. Test de Apercepción Temática (TAT)
- 3.11. Test psicométricos en la peritación
- 3.12. Test de inteligencia de Wechsler
 - 3.12.1. WISC-IV
 - 3.12.2. WAIS-IV

- 3.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica
- 3.14. Matrices progresivas de Raven
- 3.15. Test de Goodenough
- 3.16. Test de personalidad
- 3.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMII-III)
 - 3.17.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e índice de alteración
 - 3.17.2. Escalas básicas de personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva y Autodestructiva
 - 3.17.3. Escalas severas de personalidad: Esquizotípica, Límitrofe y Paranoide
 - 3.17.4. Síndromes clínicos moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas y Estrés Postraumático
 - 3.17.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
- 3.18. 16 PF-5 de Cattell
 - 3.18.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 3.19. Sistema de evaluación de niños y adolescentes (BASC)
 - 3.19.1. Problemas interiorizados: Depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
 - 3.19.2. Problemas exteriorizados: Hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira y conducta antisocial
 - 3.19.3. Problemas específicos: Retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia y consumo de sustancias



- 3.20. Inventario de evaluación de la personalidad (PAI)
 - 3.20.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
 - 3.20.2. 11 escalas clínicas (Quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
 - 3.20.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
 - 3.20.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
 - 3.20.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada
- 3.21. Cuestionario de personalidad para niños (CPQ)
 - 3.21.1. Reservado/abierto, inteligencia baja/alta, afectado emocionalmente/estable, calmado/excitable, sumiso/dominante, sobrio/entusiasta, despreocupado/consciente, cohibido/emprendedor, sensibilidad dura/blanda, seguro/dubitativo, sencillo/astuto, sereno/aprensivo, menos o más integrado y relajado/tenso
- 3.22. Cuestionario de análisis clínico (CAQ)
- 3.23. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños (STAIC) y en adultos (STAI)
- 3.24. Test autoevaluativo multifactorial infantil (TAMAI)
- 3.25. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
- 3.26. Listado de síntomas breve SCL-90-R
- 3.27. Estudio de la credibilidad del relato
 - 3.27.1. Sistema CBCA (Análisis De Contenidos Basado en Criterios)
 - 3.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) de Udo Undeutsch
 - 3.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez
- 3.28. Caso clínico

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Intervención Psicológica
de los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Psicológica
de los Trastornos Psicóticos