

Experto Universitario

Intervención Cognitivo-Conductual



## Experto Universitario Intervención Cognitivo-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-cognitivo-conductual](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-cognitivo-conductual)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los últimos estudios realizados en relación a las técnicas Cognitivo-Conductual y tratamientos empleados en pacientes con enfermedades de salud mental crónica demuestran su efectiva, especialmente en personas con trastornos de ansiedad, trastorno bipolar, de alimentación o personalidad. Los avances producidos en este tipo de terapia han favorecido enormemente la calidad de vida de la persona. No obstante, requiere por parte del profesional de la psicología de una constante actualización de su saber, que en este programa 100% online podrá alcanzar gracias al saber aportado por el equipo docente especializado que lo imparte. Todo ello además acompañado por un contenido multimedia que se sitúa a la vanguardia de la enseñanza académica.





“

*Una titulación universitaria pensada para que profundices, amplies y renueves todo tu saber en Intervención Cognitivo-Conductual de la mano de grandes profesionales”*

El ritmo acelerado de vida, los continuos cambios socio económicos producidos, la incertidumbre, el consumo de estupefacientes han incrementado los casos de pacientes con problemas de salud mental, que requieren de un especialista con habilidades y conocimientos para su abordaje. Este Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual ofrece al profesional de la psicología un conocimiento renovado y amplio sobre las diferentes técnicas de intervención, especialmente en aquellos pacientes con enfermedades crónicas.

Un programa impartido en modalidad 100% online en la que el alumnado gracias al equipo docente con experiencia en el ámbito de la Psicología, le aportará los últimos avances producidos en el manejo de los pacientes con tratamientos que van desde la técnica de desactivación y relajación, desensibilización, terapias con solución de problemas, de exposición o *Mindfulness*. Asimismo, a lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación universitaria, el profesional de la psicología podrá conocer las investigaciones y recientes estudios que abordan el uso de psicofármacos en pacientes con determinados trastornos, su interacción y los efectos secundarios más plausibles.

Todo ello con un enfoque teórico-práctico, en la que el alumnado contará con un temario conformado por video resúmenes, lecturas especializadas complementarias y simulaciones de casos reales que le serán de gran utilidad en su práctica diaria. Además, este Experto Universitario cuenta con *Masterclass* ofrecidas por un profesor invitado de gran relevancia en el ámbito de la Psicología. Gracias a su experiencia como investigador y docencia, el egresado obtendrá una visión diferencial sobre los temas abordados en este programa universitario.

Un Experto Universitario 100% online que aporta al alumnado la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Únicamente necesitará un dispositivo con acceso a internet para lograr el estar al tanto de las recientes novedades en la Intervención Cognitivo-Conductual y los tratamientos psicofarmacológicos más empleados. El alumnado cuenta con todo el temario disponible desde el primer día, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. De este modo, el profesional de la psicología puede compatibilizar sus responsabilidades laborales y/o personales con una enseñanza de calidad.

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*La biblioteca de recursos multimedia te permitirá consultar las lecturas especializadas aportadas por el equipo docente con amplia trayectoria en el mundo de la Psicología”*



“

*Accede a esta titulación universitaria cómodamente, cuando y donde desees. Tan solo necesitas un dispositivo con conexión a internet”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Inscríbete en este Experto Universitario para acceder a las recientes novedades en la interacción medicamentosa y sus efectos en pacientes con trastornos persistentes.*

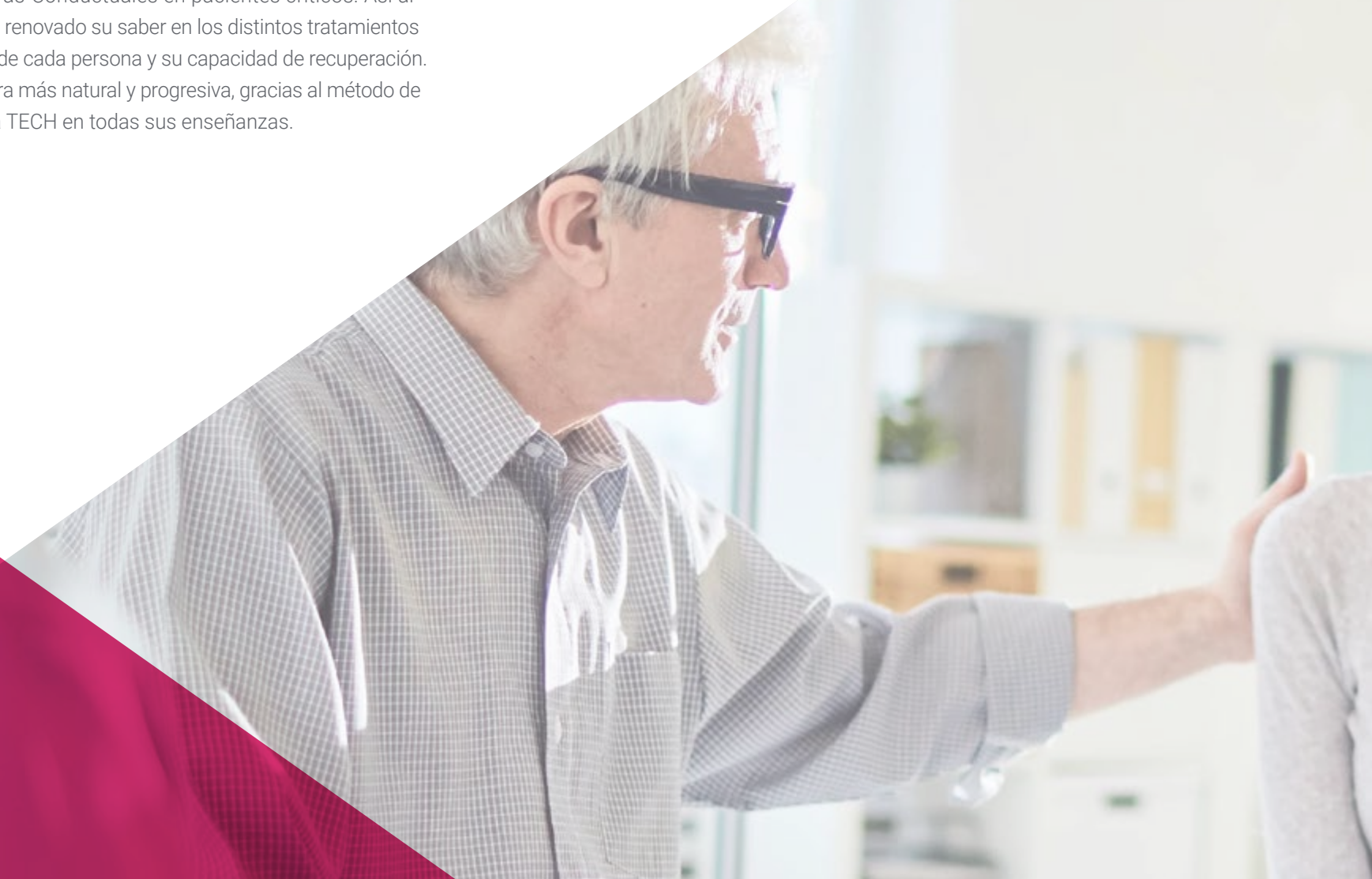
*Renueva tu saber en la aplicación de las técnicas de Condicionamiento Instrumental u Operante en pacientes crónicos con este Experto Universitario.*



# 02

## Objetivos

Durante el desarrollo de este Experto Universitario, el profesional de la psicología que curse esta titulación será capaz de avanzar en sus conocimientos sobre la intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en pacientes críticos. Así al finalizar este programa online habrá renovado su saber en los distintos tratamientos aplicados acorde a la problemática de cada persona y su capacidad de recuperación. Una meta que se obtendrá de manera más natural y progresiva, gracias al método de aprendizaje *Relearning*, que emplea TECH en todas sus enseñanzas.





“

*TECH te proporciona el contenido más actualizado para que renueves tus conocimientos además de forma ágil y amena”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque cognitivo-conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional



*Un programa online que te permitirá estar al tanto de las bases de la intervención de la terapia Cognitivo-Conductual y sus recientes avances”*





## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la Clínica de Pacientes Crónicos**

- ♦ Conocer las bases de la intervención de la terapia Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer el perfil del paciente con enfermedad crónica
- ♦ Conocer las enfermedades crónicas más comunes y sus características

### **Módulo 2. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica**

- ♦ Adquirir conocimientos básicos y claves sobre las diferentes técnicas Cognitivo-Conductuales
- ♦ Conocer y aprender cómo realizar una intervención con el modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Aprender los fundamentos de las terapias basadas en el modelo Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer a los autores de las técnicas Cognitivo-Conductuales

### **Módulo 3. Psicofarmacología Aplicada**

- ♦ Diferenciar los grupos de psicofármacos existentes para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos y de conducta
- ♦ Determinar los mecanismos de acción en cada uno de los tratamientos farmacológicos
- ♦ Evaluar los efectos secundarios de los diferentes grupos de fármacos

# 03

## Dirección del curso

TECH mantiene un compromiso de ofrecer, al alumnado que curse cualquiera de sus titulaciones, una enseñanza de calidad con un contenido multimedia acorde a los tiempos académicos actuales. De este modo ha seleccionado cuidadosamente al personal docente que imparte esta enseñanza. Así, el alumnado tendrá a su disposición a un equipo altamente cualificado y con una dilatada trayectoria en la atención a pacientes con distintos trastornos que son abordados desde la Psicología Cognitivo-Conductual. La calidad humana y su cercanía permitirán al profesional de la psicología que curse este programa tener a su disposición a un cuadro docente que le resolverá cualquier duda que tenga sobre el temario.





“

*Un docente invitado referente en el ámbito internacional te llevará a través de Masterclass a obtener el conocimiento más relevante en Intervención Cognitivo Conductual”*



## Director Invitado Internacional

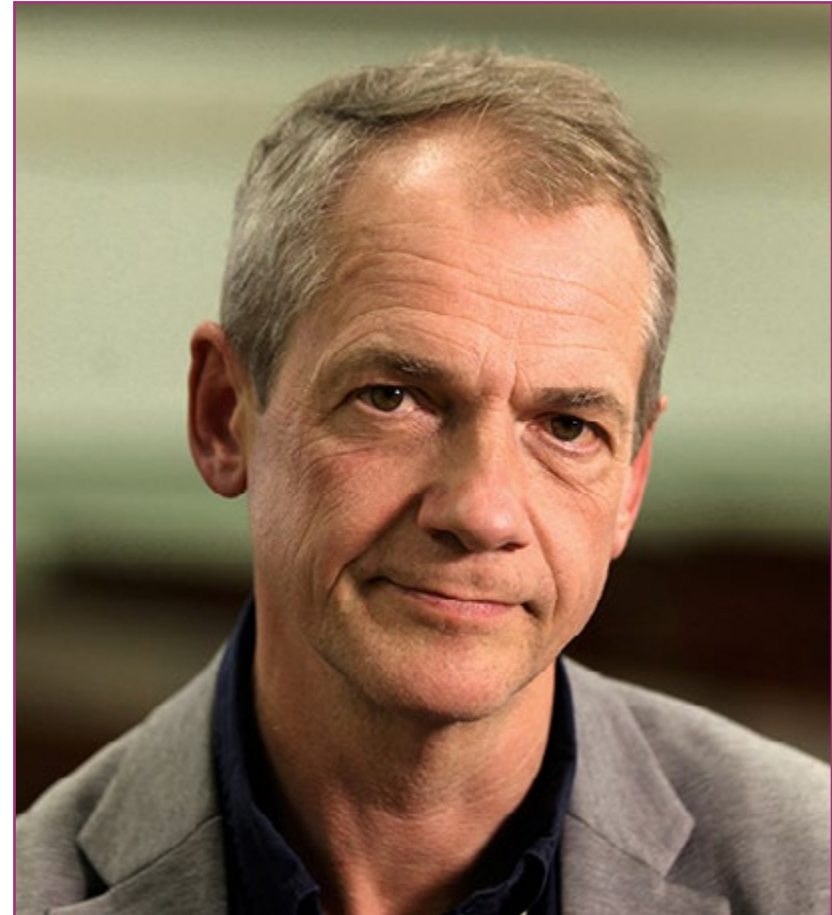
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la **Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional** y del **Departamento de Psicología Clínica** de la **Universidad Philipps de Marburgo** en Alemania y ejerce actualmente como **Profesor** en el **Departamento de Neurología y Psicología** de la **Universidad de Boston**, donde dirige el **Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones** en el **Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados**.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de **Cognitive Therapy and Research**. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los **Trastornos de Ansiedad**, la **Depresión**, las **Emociones**, el **Mecanismo del Cambio de Tratamiento**, la **Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas** y la **Regulación de las Emociones** y las **Expresiones Culturales de la Psicopatología**.



## Dr. Hofmann, Stefan G.

---

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 04

## Estructura y contenido

El temario se ha diseñado en base a los requerimientos del equipo docente que conforma esta titulación universitaria. El profesional de la psicología recorrerá durante las 400 horas lectivas de duración de este programa los 3 módulos que integran este Experto Universitario. En ellos adquirirá un profundo conocimiento actualizado sobre las técnicas más empleadas en la atención a pacientes crónicos, su evaluación y tratamiento con psicofármacos. El plan de estudio de esta enseñanza se completa con una biblioteca de recursos multimedia a los que podrá acceder en su totalidad desde el primer día de inicio del curso para visualizarlo online o descargarlo para consultarlo cuando desee.





“

*Un plan de estudios en el que recorrerás con un enfoque teórico-práctico técnicas como Mindfulness, de exposición o reestructuración cognitiva”*

## Módulo 1. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la clínica de pacientes crónicos

- 1.1. Introducción a la enfermedad crónica
  - 1.1.1. Características de la enfermedad crónica
  - 1.1.2. ¿Cómo afectan a la persona?
- 1.2. Enfermedades crónicas más comunes
  - 1.2.1. Prevalencia de las enfermedades crónicas
  - 1.2.2. Enfermedades más comunes
- 1.3. Evaluación del paciente crónico
  - 1.3.1. Bases de la evaluación
  - 1.3.2. Instrumentos de evaluación más comunes
- 1.4. Problemas de autoestima y autoconcepto
  - 1.4.1. Definición de autoestima
  - 1.4.2. Definición de autoconcepto
  - 1.4.3. Problemas de autoestima y autoconcepto comunes en las enfermedades crónicas
- 1.5. Técnicas y estilos de afrontamiento
  - 1.5.1. ¿Qué son los estilos de afrontamiento?
  - 1.5.2. Instrumentos de medida
  - 1.5.3. Técnicas para un mejor afrontamiento
- 1.6. Técnicas de biofeedback
- 1.7. Desensibilización sistemática (J. Wolpe 1948)
  - 1.7.1. ¿Quién es J. Wolpe?
  - 1.7.2. Fundamentos teóricos de la Desensibilización sistemática
  - 1.7.3. Aplicación de la Desensibilización sistemática
- 1.8. Relajación Progresiva de Edmund Jacobson
  - 1.8.1. ¿Quién es Jacobson?
  - 1.8.2. Fundamentos teóricos de la Relajación progresiva
  - 1.8.3. Aplicación de la Relajación progresiva
- 1.9. Técnicas de Condicionamiento Instrumental u Operante
  - 1.9.1. Utilidad terapéutica
  - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 1.9.3. El condicionamiento en la actualidad
- 1.10. Técnicas de modelado

## Módulo 2. Intervención con técnicas Cognitivas-Conductuales en la Psicología Clínica

- 2.1. Tipos de técnicas
  - 2.1.1. Introducción a las técnicas Cognitivo-Conductuales
  - 2.2.1. Diferenciación de las técnicas terapéuticas
- 2.2. Relajación Autógena de Schultz (1901)
  - 2.2.1. ¿Quién es Schultz?
  - 2.2.2. Terapia Autógena
  - 2.2.3. Aplicación clínica
- 2.3. Técnicas de sugestión e hipnosis
  - 2.3.1. Origen de la hipnosis
  - 2.3.2. Procedimiento de la sugestión e hipnosis
  - 2.3.3. Aplicabilidad y datos de eficacia
- 2.4. Terapia Racional-Emotiva-Conductual de Ellis
  - 2.4.1. ¿Quién es Ellis?
  - 2.4.2. Fundamento de la Terapia Racional-Emotiva-Conductual
  - 2.4.3. Aplicación clínica
- 2.5. Terapia de inoculación del estrés
  - 2.5.1. Introducción a la terapia de inoculación del estrés
  - 2.5.2. Autores relevantes
  - 2.5.3. Aplicación clínica
- 2.6. Terapia Cognitiva de Beck
  - 2.6.1. ¿Quién es Beck?
  - 2.6.2. Fundamento de la Terapia Cognitiva
  - 2.6.3. Aplicación clínica
- 2.7. Terapia de Solución de problemas
  - 2.7.1. Introducción a la terapia Solución de Problemas
  - 2.7.2. Autores relevantes
  - 2.7.3. Aplicación clínica
- 2.8. Terapia de Exposición
  - 2.8.1. Tipos de Exposición
  - 2.8.2. Autores relevantes
  - 2.8.3. Aplicación clínica





- 2.9. Reestructuración cognitiva
  - 2.9.1. ¿Qué es la reestructuración Cognitiva?
  - 2.9.2. Aplicación clínica
- 2.10. Mindfulness
  - 2.10.1. Origen del Mindfulness
  - 2.10.2. Mecanismos de acción
  - 2.10.3. Aplicación clínica

### Módulo 3. Psicofarmacología Aplicada

- 3.1. Introducción a la psicofarmacología
  - 3.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
  - 3.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
  - 3.1.3. Principales aplicaciones
- 3.2. Antidepresivos
  - 3.2.1. Tipos de antidepresivos
  - 3.2.2. Mecanismo de acción
  - 3.2.3. Indicaciones
  - 3.2.4. Fármacos del grupo
  - 3.2.5. Efectos secundarios
  - 3.2.6. Contraindicaciones
  - 3.2.7. Interacciones medicamentosas
  - 3.2.8. Información al paciente
- 3.3. Antipsicóticos
  - 3.3.1. Tipos de antipsicóticos
  - 3.3.2. Mecanismo de acción
  - 3.3.3. Indicaciones
  - 3.3.4. Fármacos del grupo
  - 3.3.5. Efectos secundarios
  - 3.3.6. Contraindicaciones
  - 3.3.7. Interacciones medicamentosas
  - 3.3.8. Información al paciente

- 3.4. Ansiolíticos e hipnóticos
  - 3.4.1. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
  - 3.4.2. Mecanismo de acción
  - 3.4.3. Indicaciones
  - 3.4.4. Fármacos del grupo
  - 3.4.5. Efectos secundarios
  - 3.4.6. Contraindicaciones
  - 3.4.7. Interacciones medicamentosas
  - 3.4.8. Información al paciente
- 3.5. Estabilizadores del humor
  - 3.5.1. Tipos de estabilizadores del humor
  - 3.5.2. Mecanismo de acción
  - 3.5.3. Indicaciones
  - 3.5.4. Fármacos del grupo
  - 3.5.5. Dosificación y formas de administración
  - 3.5.6. Efectos secundarios
  - 3.5.7. Contraindicaciones
  - 3.5.8. Interacciones medicamentosas
  - 3.5.9. Información al paciente
- 3.6. Psicoestimulantes
  - 3.6.1. Mecanismo de acción
  - 3.6.2. Indicaciones
  - 3.6.3. Fármacos del grupo
  - 3.6.4. Dosificación y formas de administración
  - 3.6.5. Efectos secundarios
  - 3.6.6. Contraindicaciones
  - 3.6.7. Interacciones medicamentosas
  - 3.6.8. Información al paciente
- 3.7. Fármacos antidemencia
  - 3.7.1. Mecanismo de acción
  - 3.7.2. Indicaciones
  - 3.7.3. Fármacos del grupo
  - 3.7.4. Dosificación y formas de administración





- 3.7.5. Efectos secundarios
- 3.7.6. Contraindicaciones
- 3.7.7. Interacciones medicamentosas
- 3.7.8. Información al paciente
- 3.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
  - 3.8.1. Tipos y mecanismo de acción
  - 3.8.2. Indicaciones
  - 3.8.3. Fármacos del grupo
  - 3.8.4. Dosificación y formas de administración
  - 3.8.5. Efectos secundarios
  - 3.8.6. Contraindicaciones
  - 3.8.7. Interacciones medicamentosas
  - 3.8.8. Información al paciente
- 3.9. Fármacos antiepilépticos
  - 3.9.1. Mecanismo de acción
  - 3.9.2. Indicaciones
  - 3.9.3. Fármacos del grupo
  - 3.9.4. Efectos secundarios
  - 3.9.5. Contraindicaciones
  - 3.9.6. Interacciones medicamentosas
  - 3.9.7. Información al paciente
- 3.10. Otros fármacos: guanfacina
  - 3.10.1. Mecanismo de acción
  - 3.10.2. Indicaciones
  - 3.10.3. Dosificación y formas de administración
  - 3.10.4. Efectos secundarios
  - 3.10.5. Contraindicaciones
  - 3.10.6. Interacciones medicamentosas
  - 3.10.7. Información al paciente



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
**Intervención**  
**Cognitivo-Conductual**

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Cognitivo-Conductual

