

Experto Universitario

Clasificación y Taxonomía  
de las Adicciones en la Actualidad





## Experto Universitario

### Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **22 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-clasificacion-taxonomia-adicciones-actualidad](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-clasificacion-taxonomia-adicciones-actualidad)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

01

# Presentación

Se puede extraer una conclusión importante: el consumo y/o dependencia de las sustancias psicoactivas constituye un grave problema de salud pública. Esto conlleva graves problemas en las tres áreas en que se entiende la salud desde el modelo biopsicosocial: problemas en la esfera de la salud física, la psicológica y la social, no sólo durante el momento en que se consume, sino también en la salud futura del individuo.



“

*En este marco, las disciplinas y profesionales que se ocupan de la salud de la población, entre ellos/as los profesionales de la Psicología, están desarrollando tratamientos y protocolos de atención destinados a intervenir en los trastornos adictivos de forma eficaz”*

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la Psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

Este Experto Universitario es único por la multitud de técnicas y herramientas que se da al psicólogo para que pueda especializarse en la intervención a las adicciones. Dirigido a psicólogos y psicólogas que deseen especializarse en el terreno de las adicciones, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico de las adicciones y de la prevención, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática. El programa recorre la mayor parte de las adicciones que encontrará un psicólogo o una psicóloga en su práctica habitual y le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conocer el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y saber aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.

También, el psicólogo podrá participar en un conjunto especial y complementario de *Masterclasses*, elaboradas por un experto internacional en Neurociencia Conductual. Con unos conocimientos profundos y una experiencia amplia en esta área, este especialista orientará a los egresados, permitiéndoles mantenerse al día en los últimos avances en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad.

Este **Experto Universitario en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre la Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Aprovecha esta oportunidad única!  
TECH te dará acceso a Masterclasses  
únicas, impartidas por un reconocido  
docente y especialista internacional  
en Neurociencia Conductual”*



“

*Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad, obtendrás un título por TECH Global University”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicología y con gran experiencia docente.

*Gracias a su contenido, completamente actualizado, te pondrás al día para abordar la Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad de un modo mucho más eficiente.*

*El Experto Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del experto a la práctica clínica del psicólogo.*



02

# Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad.





“

*Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- ♦ Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- ♦ Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el psicólogo o psicóloga en la evaluación e intervención en estos casos
- ♦ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- ♦ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- ♦ Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- ♦ Proporcionar al alumno las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- ♦ Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- ♦ Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- ♦ Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- ♦ Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- ♦ Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población
- ♦ Conocer el papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones

### Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- ♦ Aplicar la evaluación del ámbito físico y estado de salud general como método de prevención de adicciones
- ♦ Conocer las principales pruebas de laboratorio aplicables a la prevención y tratamiento psicológico en este tipo de pacientes
- ♦ Entender el papel de la personalidad y sus trastornos en las adicciones



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad”*



# 03

## Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





“

*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la investigación internacional. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo-Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **Mecanismos Corticoestriatales** de la búsqueda de **Cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **Droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **Adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)**, en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **Mecanismos Neurales y Celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**. Aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **Mecanismos Neurales y Psicológicos** de los **Trastornos Compulsivos**.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.





## Dr. Belin, David

---

- ♦ Investigador en la University of Cambridge
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux 2
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro: Homerton College y FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt
- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

## Coordinador



### **Dr. Aguado Romo, Roberto**

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

### Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

### Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

*Esta capacitación en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad para psicólogos contiene el programa más completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- 1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
- 1.2. Epidemiología de las adicciones
- 1.3. Neurobiología de la adicción
- 1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones
- 1.5. Legislación y aspectos jurídicos
- 1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones
- 1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
- 1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso. dependencia, tolerancia, abstinencia, *craving* y policonsumo
- 1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
- 1.11. Comorbilidad y patología dual

### Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 2.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
- 2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 2.9. Prevención de las adicciones
- 2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamiento cognitivo conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 2.14. Tratamientos orientados a la familia
- 2.15. Terapia de grupo
- 2.16. Otros enfoques de tratamiento
- 2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones





“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

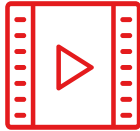
En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

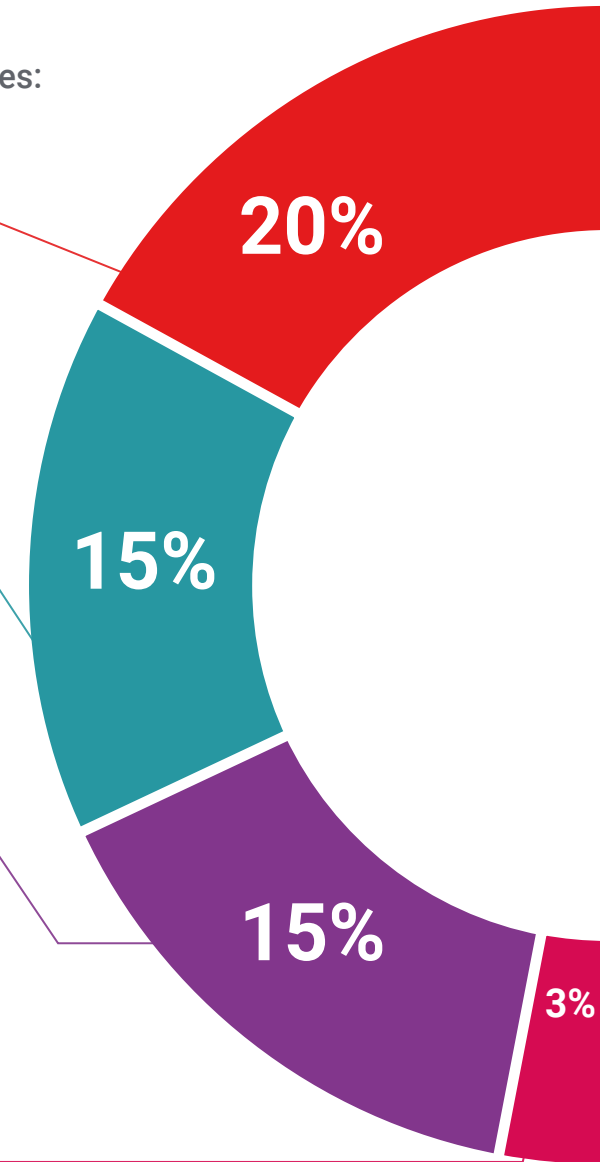
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

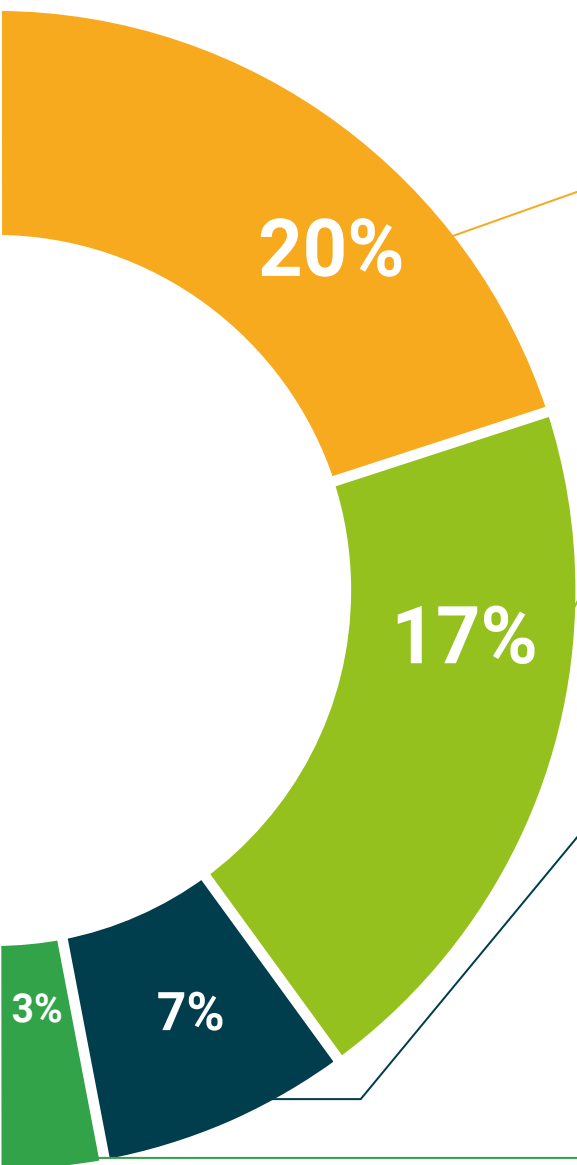
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.





“

*Supera con éxito este programa  
y recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **22 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

### Clasificación y Taxonomía de las Adicciones en la Actualidad

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 22 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Clasificación y Taxonomía  
de las Adicciones en la Actualidad

