

Experto Universitario

Relación Vincular desde la
Psicoterapia de Tiempo Limitado



tech
universidad



Experto Universitario Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: Experto Universitario
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-relacion-vincular-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

En el ámbito de la psicoterapia, la Psicoterapia de Tiempo Limitado (PTL) ha adquirido un rol significativo, especialmente en la exploración y manejo de las relaciones vinculares. En este contexto, la PTL se centra en identificar y modificar los patrones de interacción disfuncionales que los individuos repiten en sus diversas relaciones interpersonales. Al hacerlo, facilitando una mejora en la comunicación y la comprensión mutua entre los involucrados, y promoviendo un cambio duradero en el comportamiento y las expectativas personales. En este ámbito, TECH ha introducido un programa completamente en línea y altamente flexible, facilitando que los egresados solo requieran de un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder los materiales didácticos. Adicionalmente, se fundamenta en la innovadora metodología *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario 100% online, profundizarás en técnicas eficaces para establecer y manejar relaciones terapéuticas intensas y eficientes en periodos breves, trabajando bajo presión y con límites de tiempo claros”

La Relación Vincular en la Psicoterapia de Tiempo Limitado continúa siendo un aspecto central y dinámico en el proceso terapéutico. En este sentido, los terapeutas se esfuerzan por cultivar conexiones significativas con sus pacientes en un marco temporal definido, una relación que se caracteriza por la empatía, la autenticidad y la colaboración.

Así nace este Experto Universitario, que propondrá una serie de estrategias para fortalecer la relación terapeuta-paciente como base del tratamiento. De esta manera, los psicólogos podrán cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables, admirar incondicionalmente sin juicios ni críticas, y fomentar en el afectado la capacidad de imaginar sus deseos. Además, se enfatizará en la escucha activa como vehículo primordial de la relación terapéutica y la necesidad de mantener una presencia constante y atenta. Asimismo, se profundizará en cómo la enfermedad puede interpretarse como un mensajero que revela las áreas de dolor y daño. También se examinarán las realidades que el paciente ha grabado en su cerebro, distinguiendo entre la experiencia vivida y su percepción personal de la misma.

Finalmente, los profesionales adquirirán conocimientos sobre cómo la intervención terapéutica se enfoca más en las realidades virtuales creadas por el paciente que en los eventos concretos ocurridos. De esta forma, los terapeutas comprenderán las interacciones entre las diversas familias químicas del cerebro y cómo estas influyen en el comportamiento y emociones del paciente.

De esta manera, TECH ha implementado un programa completamente en línea y muy flexible, que se adapta a las necesidades del alumnado, eliminando la necesidad de acudir a un centro físico o ceñirse a horarios fijos. Además, la titulación utiliza la avanzada metodología *Relearning*, que enfatiza la repetición de conceptos clave para una mejor comprensión y absorción del material. El experto contará con una Directora Invitada Internacional de renombre como parte del equipo docente. Esta especialista ofrecerá *Masterclasses* exclusivas para explorar junto a los estudiantes las últimas tendencias en el ámbito de la Psicoterapia.

Este **Experto Universitario en Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Enriquece tu perfil profesional con TECH, aprovechando la oportunidad de asistir a estas Masterclasses únicas, impartidas por un reconocido experto de prestigio internacional en Psicoterapia”

“

Te actualizarás tus conocimientos en cómo las experiencias se graban en el cerebro del paciente y se identifican las familias químicas y las interacciones entre ellas. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te enfocarás en el establecimiento del vínculo terapéutico, resaltando la importancia de cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables, cultivando su capacidad para imaginar sus propios deseos.

Examinarás la importancia de la percepción subjetiva de la realidad para el paciente, ahondando en cómo las relaciones en el mesocontexto mantienen carencias del microcontexto. ¿A qué esperas para matricularte?



02

Objetivos

El objetivo principal del Experto Universitario será capacitar a los profesionales de la salud mental en el manejo eficiente y efectivo de las relaciones terapéuticas dentro de marcos de tiempo restringidos. Así, se desarrollarán competencias clave, como establecer un vínculo terapéutico sólido y empático, promover la escucha activa como herramienta fundamental para la comprensión y avance del tratamiento, e intervenir con enfoques que alteren las percepciones y creencias del paciente para favorecer su cambio.



“

Te capacitarás en el establecimiento y mantenimiento de vínculos sólidos y efectivos con el paciente, priorizando la empatía, la autenticidad y la presencia durante todo el proceso terapéutico”



Objetivos generales

- ♦ Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- ♦ Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- ♦ Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)



Reforzarás tus habilidades para comprender y aplicar conocimientos sobre los aspectos neurobiológicos que influyen en la conducta humana, permitiéndote una práctica clínica más informada y con unas bases científicas sólidas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Establecimiento del vínculo terapéutico

- ♦ Cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables
- ♦ Admirar de manera incondicional, sin juicios, sin críticas, solo contemplando
- ♦ Conseguir en el paciente que sea capaz de imaginar sus deseos
- ♦ Colocar la escucha como vehículo de la relación terapéutica
- ♦ Saber estar siempre presente

Módulo 2. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- ♦ Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el dolor y el daño
- ♦ Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Descubrir cómo en las relaciones del mesocontexto se mantienen carencias del micro
- ♦ Detectar indicadores de salud y enfermedad en las relaciones en el mesocontexto

Módulo 3. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- ♦ Conocer que el territorio de intervención es más en lo virtual que en lo acontecido
- ♦ Descubrir que lo importante no es lo que ocurre sino lo que hace el paciente con lo que ocurre
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Identificar las familias químicas e interacciones entre ellas

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Psicoterapia, que vierten en este programa la experiencia de sus años de trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio en áreas afines que completan el máster de un modo interdisciplinar, convirtiéndolo, por tanto, en una experiencia única y altamente nutritiva a nivel académico para el alumno.



“

Un equipo docente de primer nivel para formar a profesionales comprometidos con alcanzar la excelencia”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Robin Gay es una psicóloga clínica especializada en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y condiciones coexistentes**. Con un enfoque particular en los efectos de estas afecciones sobre el **funcionamiento cognitivo**, su trabajo ha buscado comprender cómo estas influencias impactan en los resultados del tratamiento. Además, su interés por mejorar la recuperación de sus pacientes la ha llevado a desarrollar programas innovadores en la atención de la **salud mental** y las adicciones.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha desempeñado roles significativos en instituciones de prestigio. Así, ha sido **Directora de Servicios Psicológicos en Fernside**, un programa de recuperación de **adicciones** exclusivo del **Hospital McLean**, que se especializa en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y afecciones coexistentes**, donde ha liderado diversos equipos para ofrecer un tratamiento integral y personalizado. Igualmente, su trabajo de **investigación** ha sido presentado en numerosos **congresos y conferencias**, habiendo recibido el prestigioso **Premio Sidney Orgel**, otorgado por la **Asociación Psicológica del Estado de Nueva York**, donde también ha sido elegida **Secretaria** y ha formado parte de la **junta directiva**, demostrando su compromiso con el desarrollo y la promoción de la **salud mental**.

A su vez, ha publicado varios **artículos** en **revistas especializadas**, explorando la relación entre el **consumo de sustancias** y el **funcionamiento cognitivo**. De hecho, su **investigación** ha aportado nuevos enfoques al tratamiento de las **adicciones** y ha influido significativamente en la **práctica clínica** a nivel nacional e internacional. Por otro lado, su **carrera académica** ha incluido un **doctorado** en **Psicología Clínica**, por la **Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York**, así como una **pasantía predoctoral** en el **Hospital Monte Sinaí de Manhattan**, lugar donde adquirió valiosas habilidades en el manejo de **trastornos complejos**.



Dra. Gay, Robin

- ♦ Directora de Servicios Psicológicos en el programa Fernside del Hospital McLean, Boston, EE. UU.
- ♦ Secretaria de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Nueva Escuela de Investigación Social
- ♦ Licenciada en Psicología por el Marlboro College
- ♦ Premio Sidney Orgel de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Miembro de: Junta de Registro de Psicólogos de la Mancomunidad de Massachusetts

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta titulación académica se centrarán en la modificación creencias del paciente por hechos verificables, fomentar una actitud de admiración incondicional y facilitar que el paciente visualice sus deseos, colocando la escucha activa como piedra angular de la relación terapéutica. Además, se abordará el desarrollo del autoconcepto, permitiendo a los terapeutas comprender cómo la enfermedad puede interpretarse como mensajero de las áreas de dolor y daño, mirando más allá del síntoma, hacia las dinámicas subyacentes en las relaciones interpersonales del paciente.





“

Te sumergirás en las interacciones entre distintas familias químicas cerebrales influyen en el comportamiento y percepciones del paciente, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

Módulo 1. Establecimiento del vínculo terapéutico

- 1.1. Acompañamiento
- 1.2. Contención
- 1.3. Escolta
- 1.4. Saber que es imposible no influir
- 1.5. Realizar influencia solo en el problema
- 1.6. No influir en la estructura de la personalidad
- 1.7. Conseguir que el paciente tenga influencia en el cambio
- 1.8. Influir no tanto en lo que ocurre como en lo que hace el paciente con lo que le ocurre
- 1.9. Integrar las emociones y las experiencias afectivas dentro de la realidad actual
- 1.10. Concentrarse en las soluciones y en las partes sanas del sujeto
- 1.11. Intervención en el motivo de consulta y en el conflicto básico
- 1.12. Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso terapéutico
- 1.13. Conseguir que el propio modelo coloque el conflicto básico delante del paciente y del terapeuta

Módulo 2. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 2.1. Microcontexto
- 2.2. El yo, el tú y el otro
- 2.3. Persona referencial básica
- 2.4. Confianza básica
- 2.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 2.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 2.7. Memoria emocional traumática
- 2.8. Autodiálogo
- 2.9. Canales de expresión del conflicto
- 2.10. Deseos básicos
- 2.11. Apego
- 2.12. Contención



- 2.13. Delimitación
- 2.14. Deseo básicos primarios endógenos
- 2.15. Deseo básico secundarios
- 2.16. Mesocontexto
- 2.17. Conflictos básicos
- 2.18. Macrocontexto

Módulo 3. Bases científicas y neurobiológicas de la PTL

- 3.1. Modelo globalizador del funcionamiento del cerebro
- 3.2. Especialización hemisférica
- 3.3. Lateralización hemisférica en hipnosis
- 3.4. Más verticalidad cerebral que horizontalidad
- 3.5. Ríos de química
- 3.6. Familias químicas e interacciones entre ellas
- 3.7. Teoría de la etiología de la salud y la enfermedad mental
- 3.8. Modelo de salud: Vinculación emocional consciente
- 3.9. Modelo de enfermedad: Psicoterapia de Tiempo Limitado

“ Fomentarás una actitud de admiración incondicional y facilitarás que el paciente visualice sus deseos, colocando la escucha activa como piedra angular de la relación terapéutica”



06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

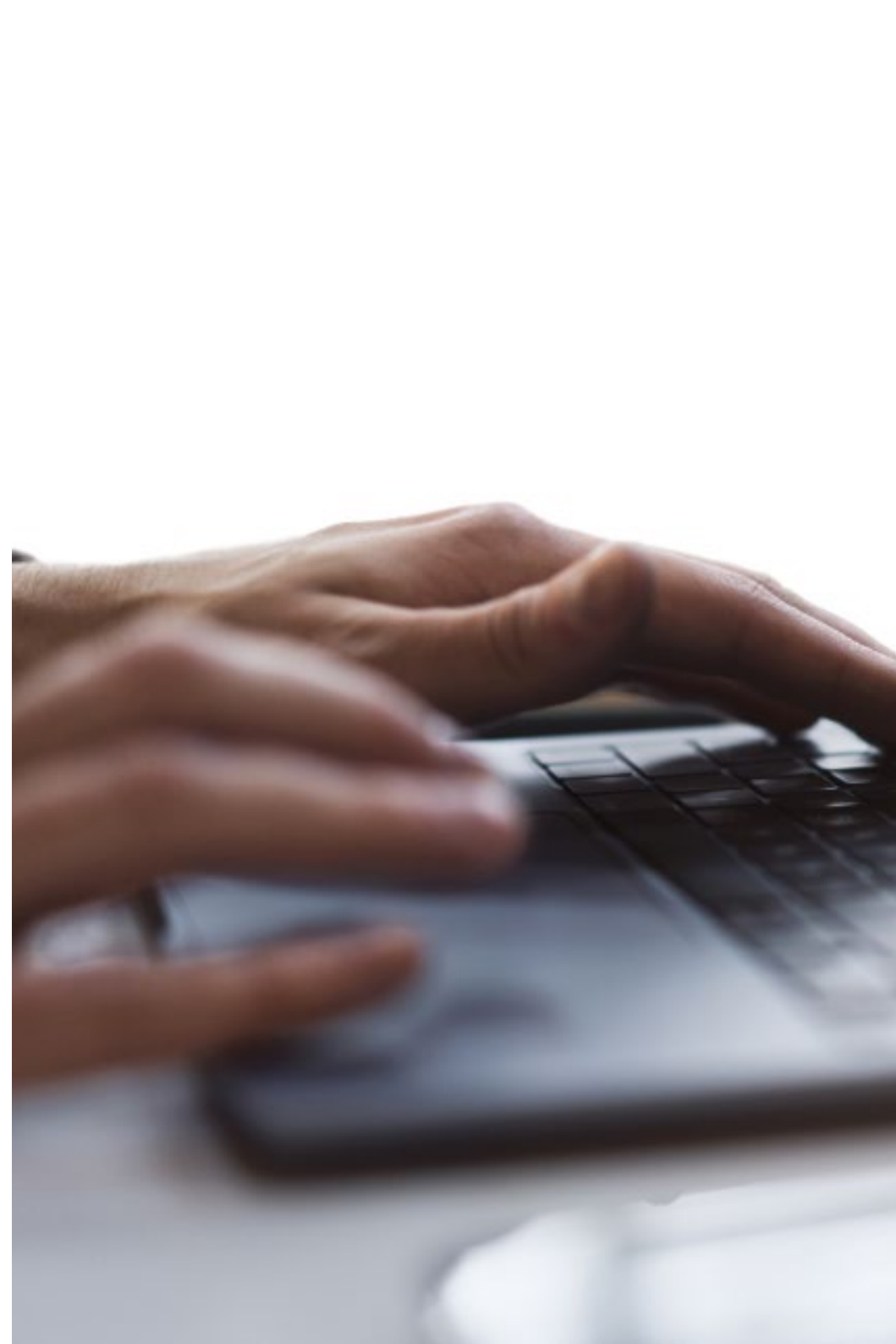
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Relación Vincular desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Relación Vincular
desde la Psicoterapia
de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: Experto Universitario
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Relación Vincular desde la
Psicoterapia de Tiempo Limitado