

Experto Universitario

Intervención Psicológica
del Tabaco y al Alcohol





Experto Universitario

Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicologica-tabaco-alcohol

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

En el Informe Mundial sobre las Drogas de 2016, la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC) afirma que 1 de cada 20 adultos consumieron al menos una droga en 2014, es decir 250 millones de personas entre 15 y 64 años, cifra equivalente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido.

En el mismo informe se menciona que más de 29 millones de personas que consumen drogas sufren trastornos relacionados con ellas y que 12 millones de estas son consumidores de drogas inyectadas, y el 14% de éstos vive con el VIH, generando un impacto en su salud devastador. Sin embargo, sólo 1 de cada 6 personas recibe tratamiento.



“

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol para psicólogos para mejorar tu atención a los pacientes”

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la Psicología también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas que presentaremos en la última unidad de este programa.

Este Experto Universitario es único por la multitud de técnicas y herramientas que se da al psicólogo para que pueda especializarse en la intervención a las adicciones. Dirigido a psicólogos y psicólogas que deseen especializarse en el terreno de las adicciones, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento psicológico de las adicciones y de la prevención, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática. El programa recorre la mayor parte de las adicciones que encontrará un psicólogo o una psicóloga en su práctica habitual y le ayudará a situarse y orientarse en la intervención de forma realista y comprometida, conocer el papel que debe jugar en la intervención junto a otros y otras profesionales y saber aplicar las técnicas más adecuadas para cada momento del proceso de intervención.

Además, el psicólogo tendrá acceso a un conjunto exclusivo y complementario de *Masterclasses*, como parte del innovador contenido multimedia incluido en este programa. Diseñadas por un prestigioso especialista internacional en Neurociencia Conductual, estas lecciones adicionales servirán de apoyo a los alumnos para que estén al tanto de los avances más recientes en la Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH te ofrece el acceso a una exclusiva serie de Masterclasses, dirigidas por un especialista internacional en Neurociencia Conductual. ¡Inscríbete ya!"

“

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

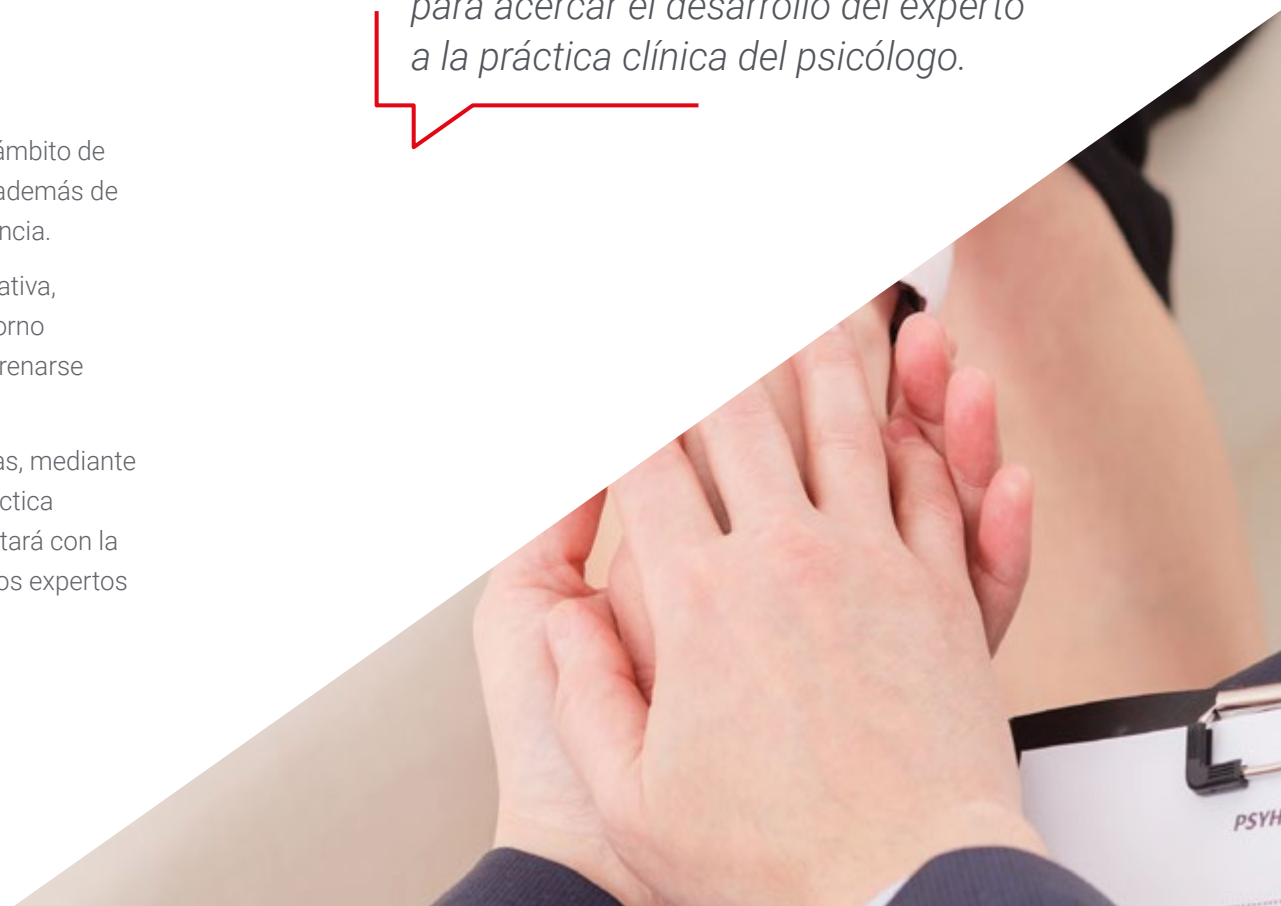
Incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicología y con gran experiencia docente.

Gracias a su contenido, completamente actualizado, te pondrás al día para abordar la Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol de un modo mucho más eficiente.

El Experto Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del experto a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol.



“

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”



Objetivos generales

- ♦ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- ♦ Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- ♦ Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- ♦ Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- ♦ Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- ♦ Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol”





Objetivos específicos

Módulo 1. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco

- ♦ Aplicar tratamientos farmacológicos como apoyo a la terapia cognitivo-conductual
- ♦ Realizar la intervención psicológica en adolescentes con adicción al tabaco
- ♦ Conocer otro tipo de intervenciones terapéuticas orientadas a detener la adicción al tabaco y a su prevención

Módulo 2. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- ♦ Manejar el tratamiento biológico del síndrome de abstinencia aplicado al tabaquismo
- ♦ Aplicar con eficacia el tratamiento conductual del tabaquismo
- ♦ Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción
- ♦ Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de las adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al psicólogo

Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol

- ♦ Conocer el impacto y efectos del alcohol en la salud
- ♦ Profundizar en la neurobiología de la adicción al alcohol
- ♦ Manejar los trastornos relacionados con el alcohol
- ♦ Realizar una evaluación psicológica en adicción al alcohol

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Psicología y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.



“

*Aprende de profesionales de referencia,
los últimos avances en Intervención
Psicológica del Tabaco y al Alcohol”*

Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **mecanismos corticoestriatales** de la búsqueda de **cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **mecanismos neurales** y **celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**, aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **mecanismos neurales** y **psicológicos** de estos.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



Dr. Belin, David

- ♦ Neurocientífico especializado en Conducta Humana de la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux II
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt
- Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- Diplomado en Terapia Gestalt
- Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Coordinador



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo en consultas privadas
- Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- Autor de diversos libros sobre Psicología
- Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- Docente de cursos y estudios de posgrado
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicología Clínica
- Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ♦ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)



Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dña. Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga en Integra Terapia
- ♦ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ♦ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ♦ Formación en Trastornos Disociativos
- ♦ Formación en Terapia de Pareja
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis psicológica diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización para poder actuar ante el paciente con patología mental y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

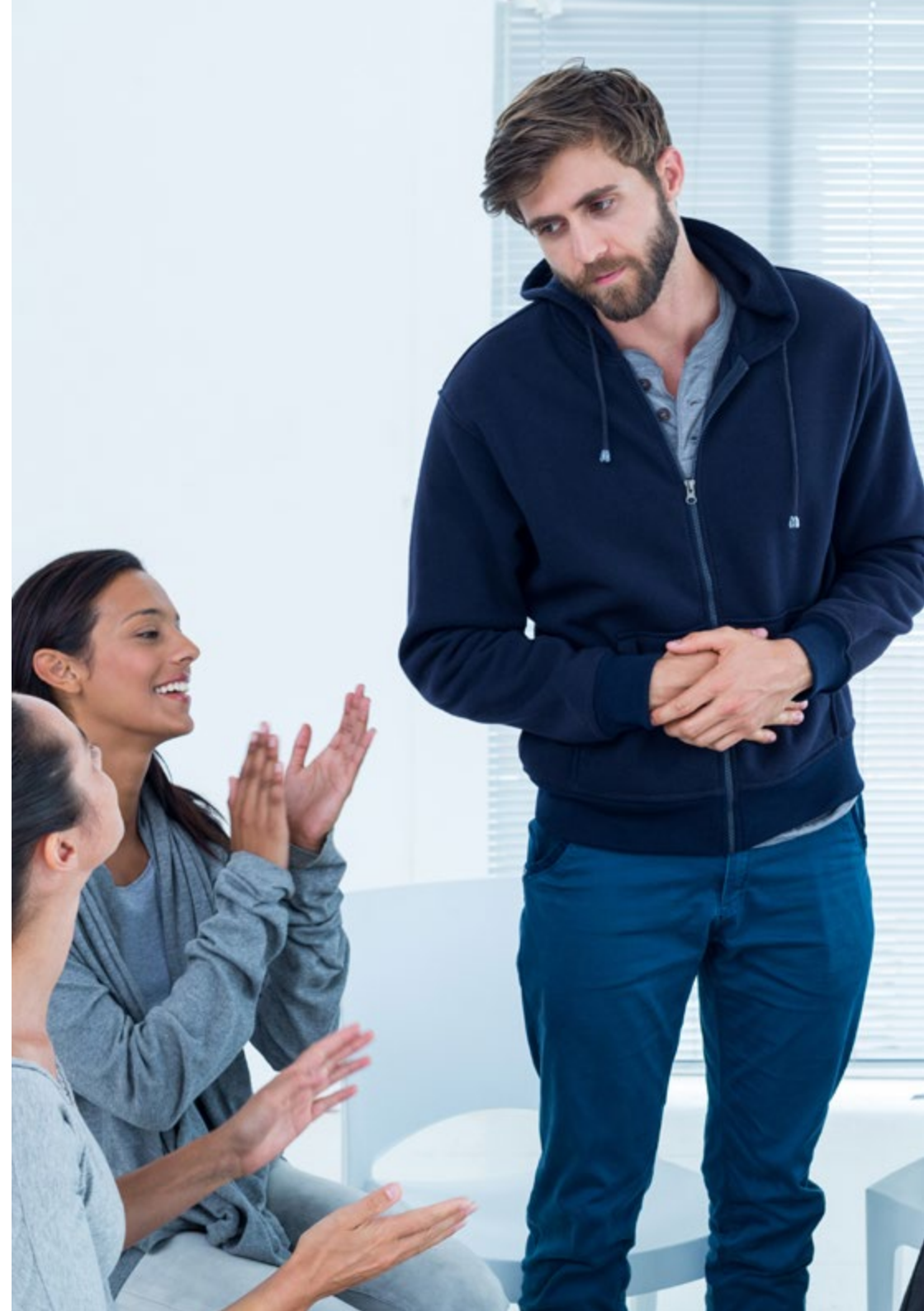
Este programa en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol para psicólogos contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco

- 1.1. Concepción social acerca del tabaco
- 1.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
- 1.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
- 1.4. Neurobiología de la adicción al tabaco
- 1.5. Trastorno por consumo de tabaco
- 1.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
- 1.7. Tratamiento farmacológico
- 1.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 1.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 1.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 1.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco
- 1.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 2. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- 2.1. Aspectos Históricos y Sociales
- 2.2. Prevalencia del consumo de tabaco en España
- 2.3. Cifras en el mundo
- 2.4. El consumo de tabaco y la salud
- 2.5. Perjuicios del tabaco y modelos explicativos de la conducta de fumar
- 2.7. Tabaco y psicopatología
- 2.8. Tabaco y esquizofrenia
- 2.9. Alcohol y tabaco
- 2.10. Tratamiento del tabaquismo
- 2.11. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia
- 2.12. Tratamiento conductual del tabaquismo
- 2.13. Tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado. (PTL) © ©
 - 2.13.1. Momento interpersonal de la intervención con PTL
 - 2.13.2. Momento intrapersonal de la intervención con PTL
- 2.14. Un caso real vale más que mil explicaciones



Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol

- 3.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
- 3.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
- 3.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
- 3.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
- 3.5. Trastornos relacionados con el alcohol
- 3.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 3.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
- 3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

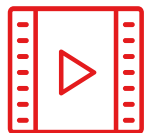
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

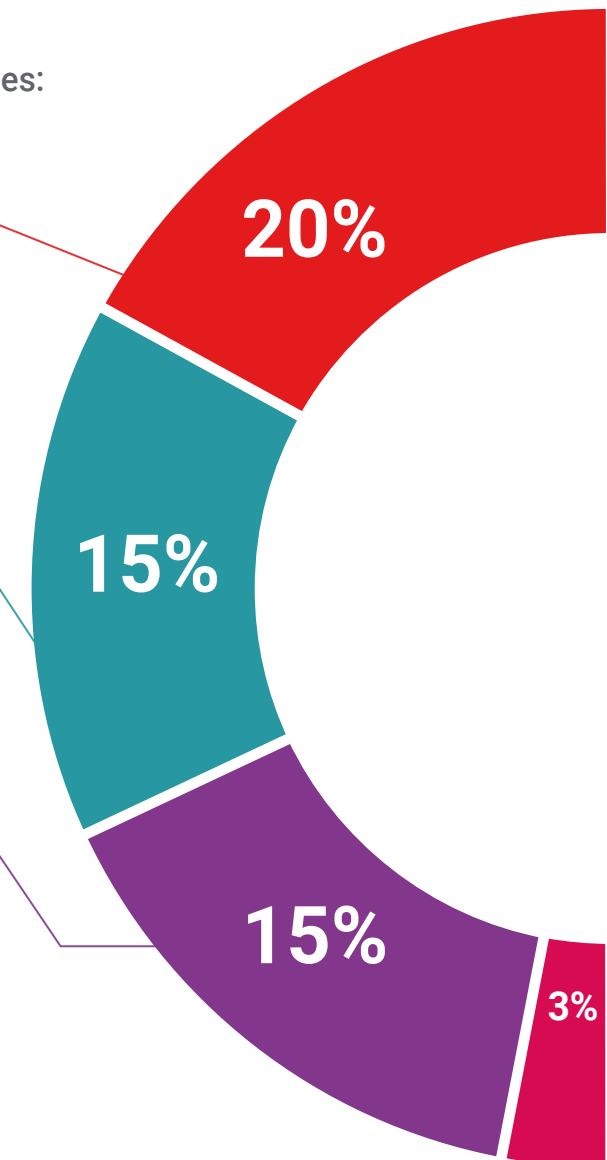
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

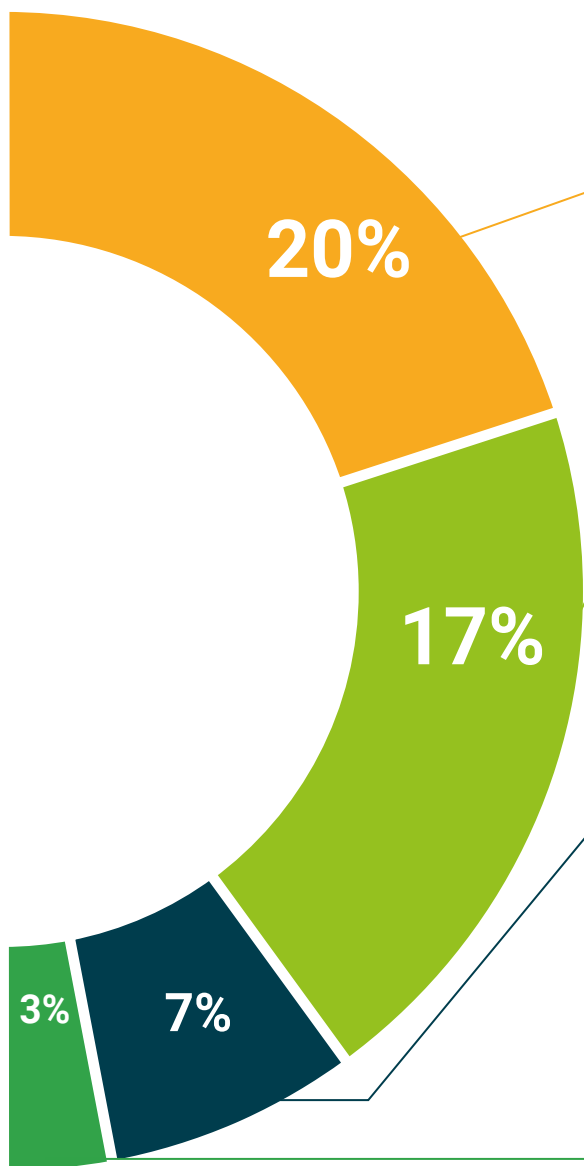
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Psicológica del Tabaco y al Alcohol

