

Experto Universitario

Intervención Emocional en
el Final de la Vida y el Duelo
en Psicología Oncológica





Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-emocional-final-vida-duelo-psicologia-oncologica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 14

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Afrontar el final la vida es uno de los temores de todo paciente oncológico, por ello requieren del acompañamiento de un equipo multidisciplinar que los guíe en esos momentos. Además, existe cierto desconocimiento de los cuidados paliativos que deben recibir por parte de familiares y profesionales sanitarios. Con este programa, los estudiantes conocerán los protocolos aplicables en esta situación, atendiendo a cada paciente como un ser único e irrepetible. Asimismo, comprenderán cuáles son las herramientas para afrontar la pérdida de un ser querido, acompañando a la familia a sobrellevar este proceso de la manera más sana posible.





“

El dolor emocional o duelo tras el fallecimiento por cáncer hace necesario plantear un abordaje psicológico”

La muerte y el duelo son dos procesos muy presentes en la vida de los pacientes oncológicos y sus familiares. Es por ello que deben recibir un acompañamiento apropiado para guiarlos en esta dura etapa. Es aquí donde intervienen los psicooncólogos, encargados de proporcionar las claves que ayuden al enfermo a adaptarse a los cambios, proporcionando datos, pautas y estrategias útiles para aliviar la experiencia de sufrimiento del paciente y la de sus familiares.

Con el Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica, los estudiantes conocerán los protocolos que deben considerarse y aplicarse para atender a cada paciente, garantizando su individualidad e integridad. Para ello, se tendrá en cuenta un acercamiento empírico y espiritual, este último siendo considerado un componente esencial en la calidad de la vida y el final de misma.

Por otro lado, el duelo que atravesarán los familiares del paciente también debe ser atendido para ayudar a sanar. Por ello, este programa proporciona una experiencia psicoeducativa dirigida a mejorar la capacidad de afrontamiento del doliente, así como su calidad de vida durante esos momentos. Además, ayuda a distinguir las diferencias entre el proceso normal de duelo y la complicación del mismo o factores de riesgo que lo pueden agravar.

Casi para finalizar el programa, el alumno contará con una serie de conocimientos sobre bioética, el cual consiste en el estudio de la conducta humana en el ámbito de las ciencias de la vida y la atención a la salud, fundamental para ayudar a humanizar el trato a los pacientes.

Este **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la intervención psicológica a pacientes con cáncer
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La espiritualidad también juega un papel fundamental en el proceso de sanación del paciente”

“

Aborda los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias entre pacientes y doctores”

Mejora la capacidad de afrontamiento del doliente, así como su calidad de vida durante el duelo.

Desarrolla nuevas habilidades expresivas y comunicativas para confortar a los pacientes.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El diseño de esta titulación busca proporcionar a los estudiantes un programa completo y adecuado para mejorar su práctica profesional. De esta forma, conocerán cómo ayudar a un paciente que requiere cuidados paliativos, usando una combinación de conocimiento empírico y espiritual. Asimismo, podrán realizar el acompañamiento a los familiares que afrontan la pérdida de un ser querido. Por todo esto, se encontrarán en plenas facultades para trabajar junto al equipo oncológico en un hospital o en una consulta privada.



“

Ayuda a quien sufre a dirigir y llevar adelante su duelo en todo momento”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en el conocimiento del área de estudio y el desarrollo de la profesión
- ◆ Conocer la aplicación de la psicología a la atención del enfermo de cáncer
- ◆ Definir las funciones de una unidad de psicooncología y de la figura del psicooncólogo en el ámbito sanitario
- ◆ Profundizar en las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ◆ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ◆ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas
- ◆ Conocer la influencia de los aspectos psicológicos de cada tipo de tumor y contribuir al control de los mismos mediante estrategias psicológicas
- ◆ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas de los diferentes procesos oncológicos
- ◆ Saber diferenciar entre emociones y conductas adaptativas y desadaptativas al final de la vida
- ◆ Ahondar y aplicar estrategias de autorregulación emocional
- ◆ Conocer, evaluar, diagnosticar e intervenir en los problemas psicológicos más prevalentes en cuidados paliativos
- ◆ Explorar las creencias y valores personales, sociales y culturales de la familia en relación con la enfermedad y la muerte
- ◆ Preparar para la pérdida



- ♦ Detectar las reacciones psicológicas en las diferentes fases del duelo
- ♦ Dar el apropiado soporte individual y familiar en el duelo
- ♦ Prevención e identificación precoz del duelo patológico
- ♦ Profundizar en las bases y adquirir las habilidades comunicativas básicas
- ♦ Ahondar en profundidad las bases teóricas de la relación profesional paciente
- ♦ Ser capaz de dar malas noticias y responder a preguntas difíciles
- ♦ Elaborar una valoración inicial (historia clínica detallada) y análisis del impacto emocional social y espiritual en el paciente y su familia
- ♦ Conocer y saber aplicar los instrumentos de valoración del enfermo y la familia útiles y adecuados a cada síntoma y fase de la enfermedad
- ♦ Conocer en profundidad las bases conceptuales, la metodología, la sistemática y los procedimientos relacionados con la investigación en psicooncología
- ♦ Búsqueda y selección de información: bases electrónicas, webs, bibliotecas, revistas, textos, etc
- ♦ Aplicar los principios bioéticos a la práctica clínica diaria con especial énfasis en las situaciones más complejas y específicas
- ♦ Profundizar en las bases conceptuales y prácticas de la ética aplicada al proceso oncológico
- ♦ Analizar de forma científica, rigurosa y sistemática, problemas éticos desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Ahondar en la metodología propia de la bioética, racional e interdisciplinar, y saber aplicarla a situaciones concretas o generales



Objetivos específicos

Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- ♦ Realizar acciones preventivas de cuidado a la familia según los estadios de la enfermedad
- ♦ Abordar los conflictos que puedan surgir como consecuencia de las diferentes creencias y valores socioculturales entre el equipo y el binomio familia paciente
- ♦ Reconocer y responder al malestar espiritual y saber derivar al paciente al profesional adecuado
- ♦ Elaborar evaluaciones adecuadas sobre la importancia global de las creencias espirituales y las prácticas religiosas del paciente
- ♦ Manejar actitudes y respuestas de los enfermos, cuidadores y profesionales derivadas de la relación profesional paciente
- ♦ Saber intervenir en situaciones familiares especialmente complejas
- ♦ Trabajar en grupos cooperativos, trabajo en equipos multiprofesionales

Módulo 2. El manejo del duelo

- ♦ Antes del fallecimiento, prevenir en la medida de lo posible la aparición de duelo complicado
- ♦ Tras el fallecimiento, continuar previniendo mediante apoyo emocional la aparición del duelo complicado, facilitando las herramientas que ayuden a la persona a despedirse de su ser querido
- ♦ Guiar en la realización de las tareas del duelo
- ♦ Desarrollar la capacidad de empatía, escucha y compasión que permita sintonizar con el dolor del enfermo, sin sobre implicarnos y, a la vez, crear un vínculo terapéutico suficientemente fuerte de cara a las dificultades que puedan surgir en el proceso





Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- ♦ Analizar los dilemas éticos en profundidad y desde una perspectiva interdisciplinar
- ♦ Identificar problemas bioéticos en la conducta de los profesionales, en la actividad asistencial o en la investigación biomédica
- ♦ Argumentar las decisiones en el ámbito biomédico con juicios de valor bien fundamentados desde el punto de vista ético
- ♦ Desarrollar habilidades expresivas y comunicativas sobre los temas de bioética para poder interactuar en el entorno de un comité de ética

“

Como psicooncólogo, será tu trabajo ayudar a los familiares del paciente a sobrellevar la noticia de la muerte de su familiar”

03

Dirección del curso

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica cuenta con un distinguido cuadro docente, para guiar al estudiante en los protocolos que se aplican cuando un paciente requiere de cuidados paliativos. De esta forma, podrán intervenir en situaciones complejas que requieran de habilidades expresivas específicas. Esto supondrá una mejora en su práctica profesional y el trato con los pacientes, familiares y el personal médico.





“

El cuadro docente de esta titulación te ayudará a mejorar como psicooncólogo, garantizando la individualidad del paciente”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ♦ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ♦ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ♦ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)

Profesores

Dra. Cárdenas Quesada, Nuria

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica del Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Coordinador docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por ACSA
- ♦ Tutora de residentes de Oncología Médica del C.H. de Jaén
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Programa de Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en "Avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica" por la Universidad de Granada

Dra. Montes Berges, Beatriz

- ♦ Psicóloga y criminóloga
- ♦ Doctora en Psicología
- ♦ Profesora de Psicología Social
- ♦ Terapeuta Gestáltica
- ♦ Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- ♦ Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería



Dra. Ortega Armenteros, María Carmen

- ◆ Médico del Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos, del Complejo Hospitalario de Jaén
- ◆ Médico en el Equipo De Soporte Mixto De Cuidados Paliativos en el Hospital San Juan de la Cruz de Úbeda
- ◆ Médico de la Unidad de Atención Domiciliaria para paciente paliativos oncológicos que la Asociación Española contra el Cáncer tenía en colaboración con el SAS en el Complejo Hospitalario Ciudad de Jaén
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ◆ Doctora en Medicina
- ◆ Especialista en Oncología Médica realizó la formación en el Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ◆ Experto Universitario en Cuidados paliativos por la Universidad de Granada

Dra. Aranda López, María

- ◆ Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- ◆ Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- ◆ Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- ◆ Doctora en psicología
- ◆ Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- ◆ Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

04

Estructura y contenido

El temario de este programa ha sido diseñado siguiendo los requisitos que el sector demanda de sus profesionales. Además, cuenta con las aportaciones del cuadro docente, el cual conoce a la perfección las necesidades de los pacientes oncológicos. Por ello, con la titulación comprenderán a la perfección el proceso de duelo de los familiares del paciente, así como el acompañamiento que deben recibir los enfermos para afrontar la noticia de un diagnóstico terminal.

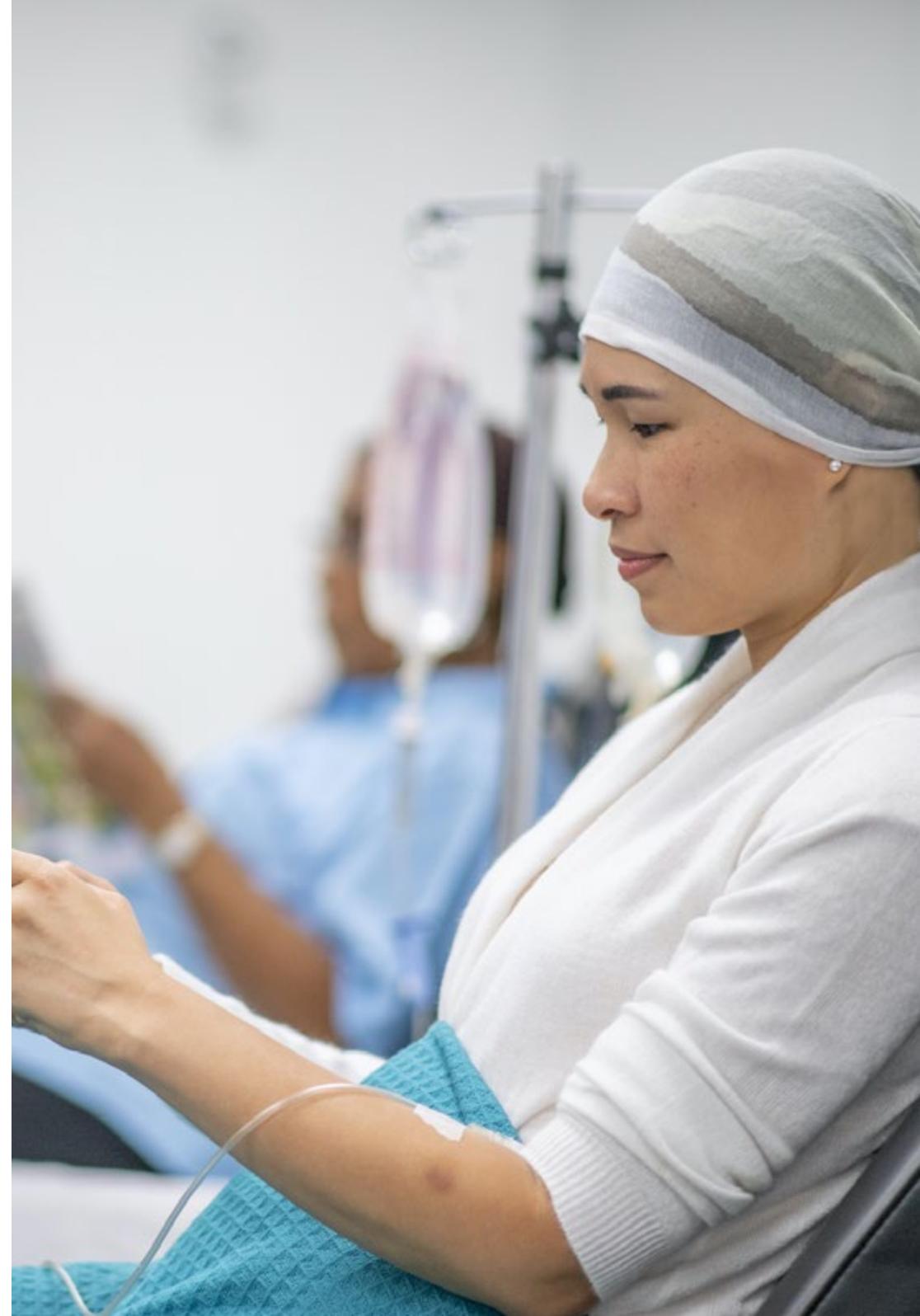




*Ayuda a mejorar el modelo de interacción triádico
enfermo - familiar - profesional sanitario”*

Módulo 1. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- 1.1. Objetivo de los cuidados paliativos
- 1.2. La evaluación del sufrimiento
- 1.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
 - 1.3.1. Reacciones adaptativas vs desadaptativas
- 1.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
- 1.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
 - 1.5.1. Ansiedad
 - 1.5.2. Tristeza
 - 1.5.3. Hostilidad
 - 1.5.4. Miedo
 - 1.5.5. Culpa
 - 1.5.6. Negación
 - 1.5.7. Retraimiento
- 1.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
 - 1.6.1. Conspiración del silencio
 - 1.6.2. Claudicación familiar
- 1.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
 - 1.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
 - 1.7.2. Prevención del Síndrome de Burnout
- 1.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo
 - 1.8.1. Modelo de atención espiritual de la SECPAL
 - 1.8.2. Angustia existencial y experiencia religiosa
- 1.9. Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos
- 1.10. Proceso y planificación anticipada de toma de decisiones (PAD)
 - 1.10.1. Declaración y registro de Voluntades Vitales Anticipadas



Módulo 2. El manejo del duelo

- 2.1. Muerte, cultura y sociedad
 - 2.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 2.2. Evaluación psicológica del duelo
 - 2.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 2.3. Reacciones frecuentes de duelo
 - 2.3.1. Duelo normal y duelo complicado
 - 2.3.2. Factores de vulnerabilidad
 - 2.3.3. Diagnóstico diferencial entre duelo y depresión
- 2.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
 - 2.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
 - 2.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
 - 2.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 2.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
 - 2.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
 - 2.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
 - 2.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
- 2.6. Intervención grupal en la atención al duelo
 - 2.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
- 2.7. Las etapas del duelo
 - 2.7.1. Tareas del duelo
- 2.8. El duelo en los niños
- 2.9. Suicidio y cáncer
- 2.10. Psicofarmacología en la atención al duelo

Módulo 3. Aspectos éticos en psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- 3.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
- 3.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
 - 3.2.1. Bioética principialista
 - 3.2.2. Bioética personalista
 - 3.2.3. Principio del doble efecto
- 3.3. Fundamentos antropológicos
 - 3.3.1. La experiencia de fragilidad
 - 3.3.2. La experiencia de sufrimiento
 - 3.3.3. La persona como sanador herido
- 3.4. Derechos del enfermo de cáncer
 - 3.4.1. Ley de Autonomía del Paciente
 - 3.4.2. El consentimiento informado
 - 3.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica
- 3.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de cáncer
- 3.6. Muerte digna
 - 3.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
 - 3.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
- 3.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
 - 3.7.1. El diálogo moral
- 3.8. Humanización en el cuidado del enfermo de cáncer
 - 3.8.1. Calidad y calidez
- 3.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
- 3.10. Desigualdades y equidad frente al cáncer
 - 3.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
 - 3.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué harías tú? A lo largo del programa te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los psicólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

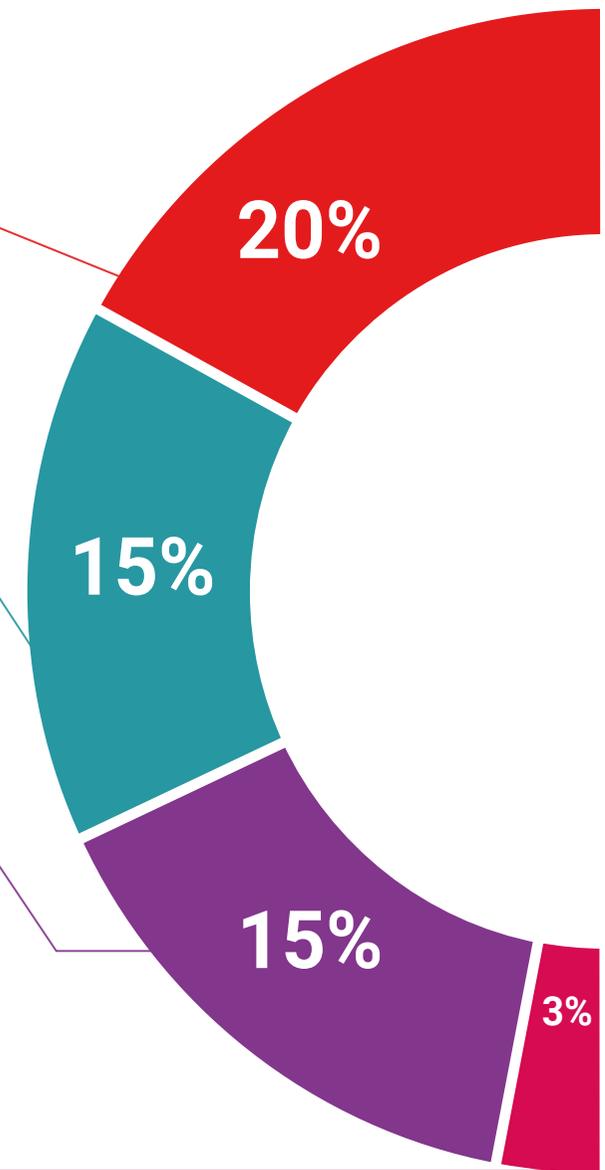
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

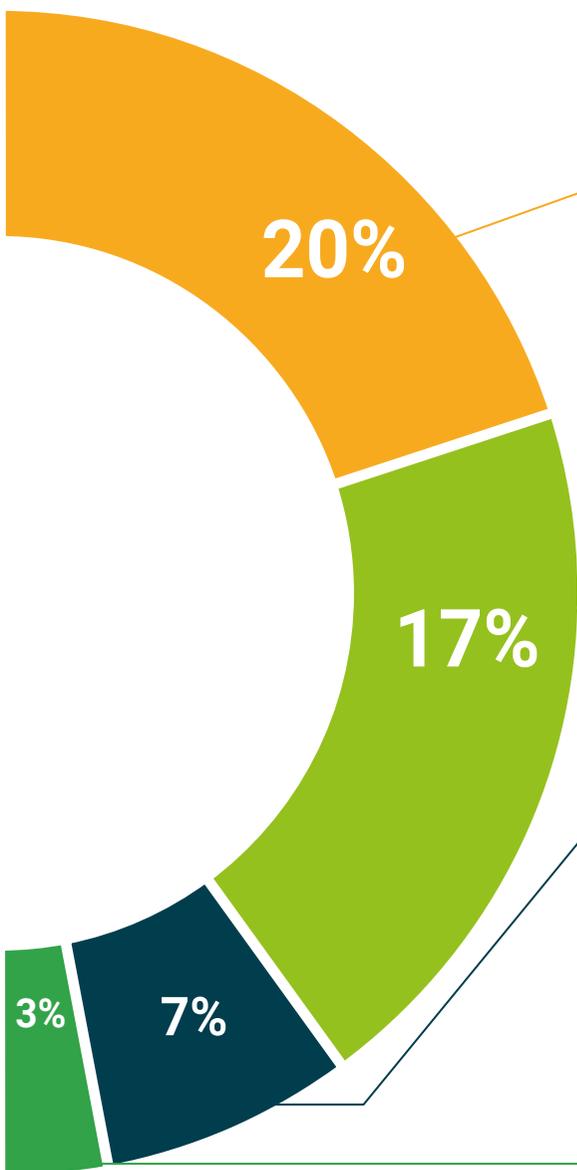
Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica**

Nº Horas Oficiales: **450**





Experto Universitario

Intervención Emocional en el Final de la Vida y el Duelo en Psicología Oncológica

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Emocional en
el Final de la Vida y el Duelo
en Psicología Oncológica

