

Experto Universitario Violencia Escolar





Experto Universitario Violencia Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-violencia-escolar

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del Curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

El reconocimiento, la prevención y la erradicación de la violencia es un aspecto fundamental para garantizar el bienestar de la comunidad educativa. Así, el psicólogo desempeña un rol crucial en este campo, aplicando las medidas oportunas para su detección e interviniendo de forma rápida para ayudar tanto a la víctima como al agresor. Para llevar a cabo una actuación de vanguardia, debe conocer los punteros métodos para abordar estos casos de acoso. Debido a esto, TECH ha diseñado este programa, que permite al profesional indagar en las actualizadas técnicas de mediación ante casos de *bullying* o en las estrategias para evitar el ciberacoso. Además, lo hará disfrutando de una modalidad 100% en línea que posibilitará su estudio sin realizar desplazamientos hacia un centro de estudio.



“

Este Experto Universitario en Violencia Escolar te proporcionará los sofisticados métodos de actuación ante casos de ciberbullying en las aulas, con el fin de velar por el bienestar de los jóvenes”

En los últimos tiempos, se ha incrementado la violencia física y verbal en el ámbito escolar, la cual se ha extendido a los espacios virtuales tras la popularización de las nuevas tecnologías entre los más jóvenes. Esto ha generado un aumento del ciberacoso, que puede llegar a originar graves trastornos mentales en las víctimas. Así, los psicólogos tienen el desafío de abordar con solvencia estos casos de acoso para tratar de preservar el bienestar de los adolescentes que lo sufren. Para ello, necesitan mantenerse actualizados en materia de la prevención, la detección y los procedimientos de actuación ante estas situaciones.

Es por ello que TECH ha diseñado este Experto Universitario, que proporciona al alumno una excelsa puesta al día con respecto al manejo de la violencia en niños y adolescentes. Durante 540 horas de estudio, indagará en el conflicto desde una perspectiva científica, social, familiar y personal o en las punteras estrategias para la detección y el posterior abordaje del acoso escolar. De igual manera, ahondará en las particularidades de diferentes tipos de violencia, tales como el *stalking* o el *grooming*.

Gracias a la metodología *Relearning* de este programa, el alumnado puede avanzar de manera progresiva por el temario y consolidar los contenidos adquiridos, reduciendo así las largas horas de estudio. Todo esto se puede llevar a cabo sin necesidad de asistir a un centro presencial o asistir a clases en horarios fijos, puesto que la titulación se imparte de modo completamente online. De este modo, gozarán de libertad para autogestionar su tiempo de aprendizaje y coordinar esta experiencia académica con sus actividades diarias.

Este **Experto Universitario en Violencia Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Psicología de la Personalidad y Psicopatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate en este programa para disponer de los contenidos didácticos más actualizados sobre el abordaje de la Violencia Escolar”

“

Profundiza, con esta titulación, en las características y las manifestaciones del stalking o el grooming en la etapa de la adolescencia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudia desde cualquier parte del mundo y durante las 24 horas del día gracias a la metodología 100% en línea que presenta este programa.

Sé capaz de conocer los vanguardistas métodos para detectar un posible caso de Violencia Escolar por medio de este programa de TECH.

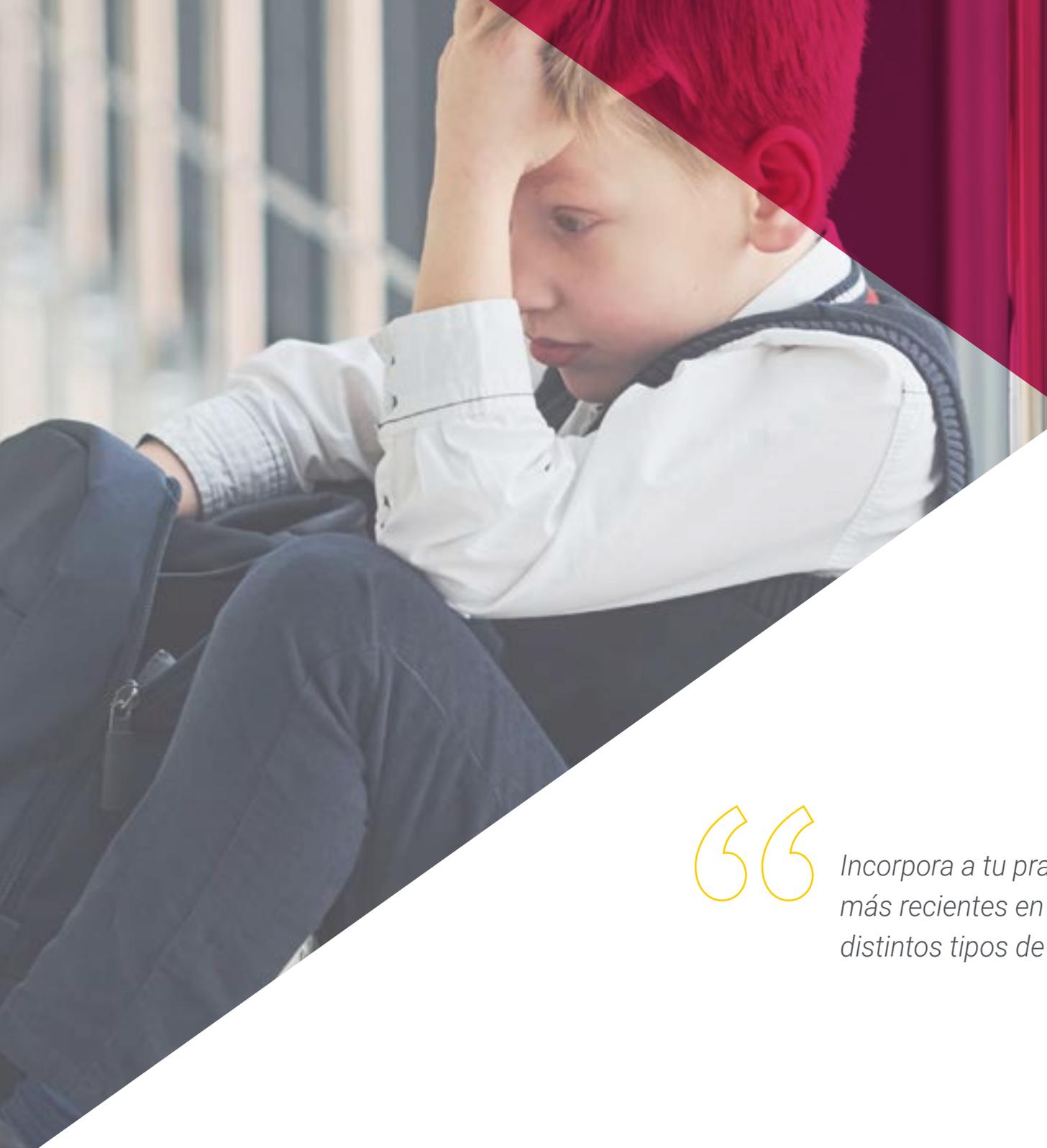


02

Objetivos

TECH ofrece un Experto Universitario enfocado en el estudio de las diferentes expresiones de violencia en los centros escolares, el actualizado enfoque psicológico de estos casos y la legislación vigente en este campo. Para alcanzar una comprensión completa de estos temas, se ofrece un material didáctico multimedia de primer y casos prácticos en los que llevar a cabo metodologías efectivas para lidiar con conflictos similares en entornos educativos.





“

Incorpora a tu praxis psicológica los hallazgos más recientes en materia del manejo de los distintos tipos de conflictos escolares”



Objetivos generales

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





Objetivos específicos

Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- ♦ Profundizar en qué es un conflicto escolar
- ♦ Describir los principales tipos de conflictos escolares
- ♦ Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- ♦ Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- ♦ Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- ♦ Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- ♦ Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- ♦ Ahondar en qué es el acoso escolar
- ♦ Identificar los tipos de acoso escolar
- ♦ Conocer los perfiles implicados en el acoso escolar
- ♦ Profundizar en la función del Protocolo de Actuación en acoso escolar
- ♦ Describir el papel de los padres en el acoso escolar
- ♦ Desarrollar el papel del centro en el acoso escolar
- ♦ Conocer el papel de los profesores en el acoso escolar

Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

- ♦ Ahondar en las leyes existentes sobre la protección del Menor
- ♦ Profundizar en las medidas legales preventivas y punitivas
- ♦ Conocer respuestas al acoso escolar desde el Derecho Civil en el ámbito internacional
- ♦ Explicar respuestas al acoso escolar desde el Derecho Penal en el ámbito internacional
- ♦ Describir la responsabilidad jurídica del menor
- ♦ Señalar la responsabilidad jurídica de los padres
- ♦ Indagar en la responsabilidad jurídica del centro
- ♦ Conocer la responsabilidad jurídica de los profesores



*El método Relearning de
TECH te permitirá alcanzar
tus objetivos de aprendizaje
a tu propio ritmo de estudio”*

03

Dirección del curso

TECH se enorgullece de su excelente cuadro docente, formado por especialistas destacados en la Violencia Escolar. Estos profesionales han desarrollado investigaciones de calidad y tienen vínculos con instituciones de prestigio. Los alumnos de TECH recibirán una actualización profunda de sus conocimientos y habilidades gracias a su experiencia.



“

Aprovecha el conocimiento de los expertos: TECH te brinda acceso a un excepcional cuadro docente”

Dirección



Dra. González Rivas, Maria José

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela

Profesores

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- ♦ Directora en el Centro de Crecimiento Personal Ana Zarza
- ♦ Dirección de talleres para padres sobre Inteligencia Emocional y Coaching
- ♦ Licenciada en Psicopedagogía por la UNED
- ♦ Experto Universitario en Inteligencia Emocional por la UNIR
- ♦ Especialista en Terapia Transpersonal por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Curso Superior en Coaching por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Núñez Mejías, José María

- ♦ Abogado y Redactor de artículos jurídicos en Derecho Virtual
- ♦ Jefe de redacción y Guionista de artículos en Derecho Virtual
- ♦ Máster en Abogacía por Universidad de Cáceres
- ♦ Graduado en Derecho por la Universidad de Cáceres



Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Esta titulación se ha estructurado para trasladar a los psicólogos los conocimientos más innovadores sobre el manejo del *bullying*, la gestión de los conflictos escolares o la intervención ante casos de ciberacoso. Todo esto se desarrolla desde una óptica teórico-práctica y con una amplia biblioteca de recursos educativos que están disponibles de forma online. Gracias a ello, estos contenidos podrán disfrutarse durante las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

La amplia variedad de formatos didácticos que te ofrece este programa optimizará por completo tu proceso de aprendizaje”

Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- 1.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
 - 1.1.1. El conflicto en educación
 - 1.1.3. Recorrido histórico
 - 1.1.4. Aprendizaje del conflicto
- 1.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
 - 1.2.1. El conflicto
 - 1.2.2. Recogida de datos
 - 1.2.3. Perspectivas del conflicto
- 1.3. Enfoque contextual del acoso escolar
 - 1.3.1. ¿Qué es el contexto?
 - 1.3.2. Interacción personalidad y contexto
- 1.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
 - 1.4.1. Idoneidad o no del mediador
 - 1.4.2. Plan de detección del conflicto
- 1.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
 - 1.5.1. Población diana
 - 1.5.2. Uso de instrumentos
 - 1.5.3. Diseño de la recogida de datos
 - 1.5.4. Puesta en marcha
 - 1.5.5. Resultados y conclusiones
- 1.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
 - 1.6.1. El conflicto diádico
 - 1.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos
- 1.7. El acoso escolar en niños de Educación Infantil
 - 1.7.1. Escucha activa
 - 1.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.7.3. Reacciones de las partes implicadas
 - 1.7.4. Vivencia de las emociones

- 1.8. El acoso escolar en niños de Educación Primaria
 - 1.8.1. Escucha activa
 - 1.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.8.3. Elementos relativos a personas
 - 1.8.4. Elementos relativos al proceso
 - 1.8.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.9. El acoso escolar en adolescentes
 - 1.9.1. Escucha activa
 - 1.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
 - 1.9.3. Elementos relativos a personas
 - 1.9.4. Elementos relativos al proceso
 - 1.9.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
 - 1.10.1. El seguimiento
 - 1.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente

Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- 2.1. Definición del acoso escolar
 - 2.1.1. Acoso escolar
 - 2.1.2. Datos de incidencia del acoso escolar a nivel Internacional
 - 2.1.3. Características del acoso escolar
- 2.2. Cómo detectarlo el acoso escolar
 - 2.2.1. Detección del acoso escolar
 - 2.2.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 2.2.3. Cómo se manifiesta
 - 2.2.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 2.3. Cómo prevenir el acoso escolar
 - 2.3.1. La labor de prevención
 - 2.3.2. Actividades de prevención del acoso
- 2.4. Cómo actuar ante el acoso escolar
 - 2.4.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 2.4.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 2.4.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 2.4.5. Centros educativos



- 2.5. Definición del ciberacoso
 - 2.5.1. Ciberacoso
 - 2.5.2. Datos de incidencia del *ciberbullying* a nivel Internacional
 - 2.5.3. Características del ciberacoso escolar
- 2.6. Cómo detectar el ciberacoso
 - 2.6.1. Detección del ciberacoso escolar
 - 2.6.2. Características de algunos de los perfiles implicados
 - 2.6.3. Cómo se manifiesta
 - 2.6.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 2.7. Cómo prevenir el ciberacoso
 - 2.7.1. La labor de prevención
 - 2.7.2. Actividades de prevención del ciberacoso escolar
- 2.8. Cómo actuar en el ciberacoso
 - 2.8.1. Respuesta ante un caso de acoso
 - 2.8.2. Responsabilidades de padres y educadores
 - 2.8.3. Cómo actuar en caso de acoso
 - 2.8.4. Responsabilidades de los padres y educadores
 - 2.8.5. Centros educativos
- 2.9. Definición de *grooming*
 - 2.9.1. *Grooming*
 - 2.9.2. Datos de incidencia del *grooming* a nivel Internacional
 - 2.9.3. Características del *grooming*
 - 2.9.4. Respuesta ante el *grooming*
- 2.10. Definición de *stalking*
 - 2.10.1. *Stalking*
 - 2.10.2. Datos de incidencia del *stalking* a nivel Internacional
 - 2.10.3. Características del *stalking*
 - 2.10.4. Respuesta ante el *stalking*

Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

- 3.1. Calificación jurídica de las principales conductas del acoso escolar
 - 3.1.1. Elementos comunes
 - 3.1.2. Calificación jurídica del *bullying*
- 3.2. Responsabilidad Penal y Civil sobre menores a nivel internacional
 - 3.2.1. Menores
 - 3.2.2. Padres y tutores legales
 - 3.2.3. Centros Escolares
- 3.3. Protección jurídica del menor a nivel internacional
 - 3.3.1. Características de la protección jurídica del menor
 - 3.3.2. Conceptos básicos de la protección jurídica del menor
 - 3.3.3. Aplicación de las leyes dirigidas hacia la protección del menor
- 3.4. Marco legislativo para la protección de la infancia a nivel Internacional
 - 3.4.1. Respuesta legislativa para protección de la infancia en centros educativos, en el entorno familiar y en Internet a través de distintos países
 - 3.4.2. Responsabilidad civil en el acoso escolar a través de distintos países
 - 3.4.3. Responsabilidad subsidiaria de los centros escolares en los diversos países
- 3.5. Instrumentos de los centros educativos para hacer frente al acoso escolar
 - 3.5.1. Instrumentos de prevención
 - 3.5.2. Instrumentos de actuación
- 3.6. La Justicia de Menores a nivel internacional
 - 3.6.1. Procedimiento jurídico
 - 3.6.2. Medidas jurídicas
 - 3.6.3. Fases del proceso judicial
- 3.7. El informe psicopedagógico
 - 3.7.1. Informe escolar
 - 3.7.2. Motivos para la valoración
 - 3.7.3. Redacción de los resultados
 - 3.7.4. Redacción de las conclusiones





- 3.8. El informe clínico
 - 3.8.1. Informe clínico
 - 3.8.2. Motivo de entrevista
 - 3.8.3. Resultados y conclusiones
 - 3.8.4. Propuesta de intervención
- 3.9. Peritaje de menores
 - 3.9.1. La entrevista
 - 3.9.2. Instrumentos de medida
 - 3.9.3. Estructura y contenido del informe
 - 3.9.4. Características en menores infractores
 - 3.9.5. Observación en el contexto judicial
- 3.10. Peritaje del maltrato
 - 3.10.1. El perfil del maltratador
 - 3.10.2. El perfil de la víctima
 - 3.10.3. La dinámica de la relación abusiva
 - 3.10.4. Tipos de agresiones



Cursa este Experto Universitario y obtén tu deseada actualización en esta área de la Psicología en tan solo 540 horas de intensivo estudio”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Violencia Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Violencia Escolar** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Violencia Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Violencia Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario Violencia Escolar