

# Experto Universitario

## Violencia Escolar





**tech** universidad  
tecnológica

## Experto Universitario Violencia Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-violencia-escolar](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-violencia-escolar)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del Curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

El reconocimiento, la prevención y la erradicación de la violencia es un aspecto fundamental para garantizar el bienestar de la comunidad educativa. Así, el psicólogo desempeña un rol crucial en este campo, aplicando las medidas oportunas para su detección e interviniendo de forma rápida para ayudar tanto a la víctima como al agresor. Para llevar a cabo una actuación de vanguardia, debe conocer los punteros métodos para abordar estos casos de acoso. Debido a esto, TECH ha diseñado este programa, que permite al profesional indagar en las actualizadas técnicas de mediación ante casos de *bullying* o en las estrategias para evitar el ciberacoso. Además, lo hará disfrutando de una modalidad 100% en línea que posibilitará su estudio sin realizar desplazamientos hacia un centro de estudio.



“

*Este Experto Universitario en Violencia Escolar te proporcionará los sofisticados métodos de actuación ante casos de ciberbullying en las aulas, con el fin de velar por el bienestar de los jóvenes”*

En los últimos tiempos, se ha incrementado la violencia física y verbal en el ámbito escolar, la cual se ha extendido a los espacios virtuales tras la popularización de las nuevas tecnologías entre los más jóvenes. Esto ha generado un aumento del ciberacoso, que puede llegar a originar graves trastornos mentales en las víctimas. Así, los psicólogos tienen el desafío de abordar con solvencia estos casos de acoso para tratar de preservar el bienestar de los adolescentes que lo sufren. Para ello, necesitan mantenerse actualizados en materia de la prevención, la detección y los procedimientos de actuación ante estas situaciones.

Es por ello que TECH ha diseñado este Experto Universitario, que proporciona al alumno una excelsa puesta al día con respecto al manejo de la violencia en niños y adolescentes. Durante 450 horas de estudio, indagará en el conflicto desde una perspectiva científica, social, familiar y personal o en las punteras estrategias para la detección y el posterior abordaje del acoso escolar. De igual manera, ahondará en las particularidades de diferentes tipos de violencia, tales como el *stalking* o el *grooming*.

Gracias a la metodología *Relearning* de este programa, el alumnado puede avanzar de manera progresiva por el temario y consolidar los contenidos adquiridos, reduciendo así las largas horas de estudio. Todo esto se puede llevar a cabo sin necesidad de asistir a un centro presencial o asistir a clases en horarios fijos, puesto que la titulación se imparte de modo completamente online. De este modo, gozarán de libertad para autogestionar su tiempo de aprendizaje y coordinar esta experiencia académica con sus actividades diarias.

Este **Experto Universitario en Violencia Escolar** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Psicología de la Personalidad y Psicopatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Matricúlate en este programa para disponer de los contenidos didácticos más actualizados sobre el abordaje de la Violencia Escolar”*

“

*Profundiza, con esta titulación, en las características y las manifestaciones del stalking o el grooming en la etapa de la adolescencia”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Estudia desde cualquier parte del mundo y durante las 24 horas del día gracias a la metodología 100% en línea que presenta este programa.*

*Sé capaz de conocer los vanguardistas métodos para detectar un posible caso de Violencia Escolar por medio de este programa de TECH.*



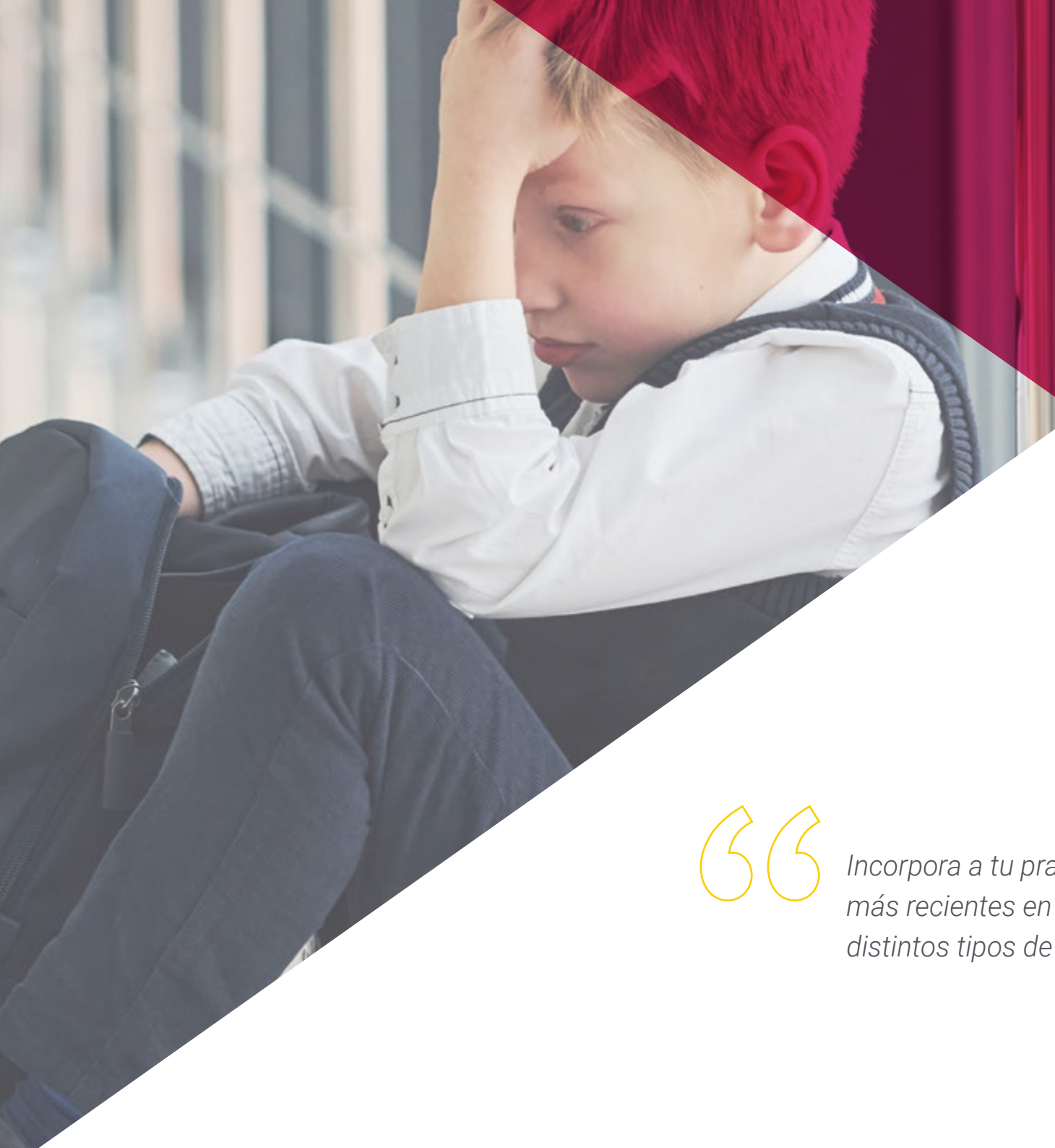
# 02

# Objetivos

TECH ofrece un Experto Universitario enfocado en el estudio de las diferentes expresiones de violencia en los centros escolares, el actualizado enfoque psicológico de estos casos y la legislación vigente en este campo. Para alcanzar una comprensión completa de estos temas, se ofrece un material didáctico multimedia de primer y casos prácticos en los que llevar a cabo metodologías efectivas para lidiar con conflictos similares en entornos educativos.







“

*Incorpora a tu praxis psicológica los hallazgos más recientes en materia del manejo de los distintos tipos de conflictos escolares”*



## Objetivos generales

---

- Profundizar en la prevención e intervención en el acoso escolar
- Ahondar en los diferentes ámbitos en los que el acoso escolar tiene repercusión
- Ofrecer un sistema de estudio profundo para el abordaje integral de acoso escolar
- Indagar sobre los aspectos educativos, psicológicos, sociales y jurídicos del acoso escolar
- Adquirir conocimientos profundos sobre la relación entre el acoso escolar y sus consecuencias psicológicas
- Describir la gestión de conflictos escolares, comunicación asertiva y herramientas de resolución de problemas
- Apartar las herramientas para saber prevenir el acoso escolar
- Explicar las herramientas para saber intervenir en el acoso escolar
- Capacitar para trabajar de forma colaborativa con todos los agentes implicados en el acoso escolar





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- ♦ Profundizar en qué es un conflicto escolar
- ♦ Describir los principales tipos de conflictos escolares
- ♦ Conocer el papel de los alumnos en el conflicto escolar
- ♦ Ahondar en el papel de los profesores en el conflicto escolar
- ♦ Comprender la importancia del centro en el abordaje de los conflictos escolares
- ♦ Conocer la situación de la familia en un contexto de conflicto escolar
- ♦ Aprender cómo enfocar un conflicto escolar

### Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- ♦ Ahondar en qué es el acoso escolar
- ♦ Identificar los tipos de acoso escolar
- ♦ Conocer los perfiles implicados en el acoso escolar
- ♦ Profundizar en la función del Protocolo de Actuación en acoso escolar
- ♦ Describir el papel de los padres en el acoso escolar
- ♦ Desarrollar el papel del centro en el acoso escolar
- ♦ Conocer el papel de los profesores en el acoso escolar

### Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

- ♦ Ahondar en las leyes existentes sobre la protección del Menor
- ♦ Profundizar en las medidas legales preventivas y punitivas
- ♦ Conocer respuestas al acoso escolar desde el Derecho Civil en el ámbito internacional
- ♦ Explicar respuestas al acoso escolar desde el Derecho Penal en el ámbito internacional
- ♦ Describir la responsabilidad jurídica del menor
- ♦ Señalar la responsabilidad jurídica de los padres
- ♦ Indagar en la responsabilidad jurídica del centro
- ♦ Conocer la responsabilidad jurídica de los profesores



*El método Relearning de  
TECH te permitirá alcanzar  
tus objetivos de aprendizaje  
a tu propio ritmo de estudio”*

03

# Dirección del curso

TECH se enorgullece de su excelente cuadro docente, formado por especialistas destacados en la Violencia Escolar. Estos profesionales han desarrollado investigaciones de calidad y tienen vínculos con instituciones de prestigio. Los alumnos de TECH recibirán una actualización profunda de sus conocimientos y habilidades gracias a su experiencia.



“

*Aprovecha el conocimiento de los expertos: TECH te brinda acceso a un excepcional cuadro docente”*

## Dirección



### **Dña. González Rivas, Maria José**

- ♦ Especialista en Magisterio Infantil, Política y Psicología Educativa
- ♦ Doctora en Educación por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Coaching e Inteligencia Emocional certificado por Bureau Veritas y AICM
- ♦ Máster en Docencia Universitaria por CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación y Pedagogía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diplomada en Magisterio por la Universidad de Santiago de Compostela

## Profesores

### Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psicóloga Clínica en Centro EVEL
- ♦ Responsable del Área de Psicopedagógica del Centro de Estudio Atenea
- ♦ Asesora Pedagógica en Cuadernos Rubio
- ♦ Redactora en Revista Hacer Familia
- ♦ Redactora del Equipo Médico Webconsultas Healthcare
- ♦ Colaboradora en la Fundación Eduardo Punset
- ♦ Licenciada en Psicología por la UNED
- ♦ Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y Adolescencia por la UNED
- ♦ Especialista en Psicología Clínica y Psicoterapia Infantil por INUPSI
- ♦ Formada en Inteligencia Emocional, Neuropsicología, Dislexia, TDAH, Emociones Positivas y Comunicación

### D. Núñez Mejías, José María

- ♦ Abogado y Redactor de artículos jurídicos en Derecho Virtual
- ♦ Jefe de redacción y Guionista de artículos en Derecho Virtual
- ♦ Máster en Abogacía por Universidad de Cáceres
- ♦ Graduado en Derecho por la Universidad de Cáceres

# 04

## Estructura y contenido

Esta titulación se ha estructurado para trasladar a los psicólogos los conocimientos más innovadores sobre el manejo del *bullying*, la gestión de los conflictos escolares o la intervención ante casos de ciberacoso. Todo esto se desarrolla desde una óptica teórico-práctica y con una amplia biblioteca de recursos educativos que están disponibles de forma online. Gracias a ello, estos contenidos podrán disfrutarse durante las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo con conexión a internet.





“

*La amplia variedad de formatos didácticos que te ofrece este programa optimizará por completo tu proceso de aprendizaje”*

## Módulo 1. El conflicto como base del acoso escolar

- 1.1. Análisis del conflicto producido en el acoso escolar
  - 1.1.1. El conflicto en educación
  - 1.1.3. Recorrido histórico
  - 1.1.4. Aprendizaje del conflicto
- 1.2. Teoría del conflicto aplicada al acoso escolar
  - 1.2.1. El conflicto
  - 1.2.2. Recogida de datos
  - 1.2.3. Perspectivas del conflicto
- 1.3. Enfoque contextual del acoso escolar
  - 1.3.1. ¿Qué es el contexto?
  - 1.3.2. Interacción personalidad y contexto
- 1.4. Planificación del análisis de una situación de acoso escolar
  - 1.4.1. Idoneidad o no del mediador
  - 1.4.2. Plan de detección del conflicto
- 1.5. Etapas de la planificación de la intervención en acoso escolar
  - 1.5.1. Población diana
  - 1.5.2. Uso de instrumentos
  - 1.5.3. Diseño de la recogida de datos
  - 1.5.4. Puesta en marcha
  - 1.5.5. Resultados y conclusiones
- 1.6. Modelos didácticos involucrados en el acoso escolar
  - 1.6.1. El conflicto diádico
  - 1.6.2. Datos sobre los conflictos diádicos
- 1.7. El acoso escolar en niños de Educación Infantil
  - 1.7.1. Escucha activa
  - 1.7.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
  - 1.7.3. Reacciones de las partes implicadas
  - 1.7.4. Vivencia de las emociones

- 1.8. El acoso escolar en niños de Educación Primaria
  - 1.8.1. Escucha activa
  - 1.8.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
  - 1.8.3. Elementos relativos a personas
  - 1.8.4. Elementos relativos al proceso
  - 1.8.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.9. El acoso escolar en adolescentes
  - 1.9.1. Escucha activa
  - 1.9.2. Exploración profunda del conflicto más allá de la superficie
  - 1.9.3. Elementos relativos a personas
  - 1.9.4. Elementos relativos al proceso
  - 1.9.5. Elementos relativos a la comunicación
- 1.10. Importancia del seguimiento y apoyo en el acoso escolar
  - 1.10.1. El seguimiento
  - 1.10.2. Diferentes recursos de apoyo al docente

## Módulo 2. Violencia escolar: *Bullying* y *Cyberbullying*

- 2.1. Definición del acoso escolar
  - 2.1.1. Acoso escolar
  - 2.1.2. Datos de incidencia del acoso escolar a nivel Internacional
  - 2.1.3. Características del acoso escolar
- 2.2. Cómo detectarlo el acoso escolar
  - 2.2.1. Detección del acoso escolar
  - 2.2.2. Características de algunos de los perfiles implicados
  - 2.2.3. Cómo se manifiesta
  - 2.2.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 2.3. Cómo prevenir el acoso escolar
  - 2.3.1. La labor de prevención
  - 2.3.2. Actividades de prevención del acoso
- 2.4. Cómo actuar ante el acoso escolar
  - 2.4.1. Respuesta ante un caso de acoso
  - 2.4.2. Responsabilidades de padres y educadores
  - 2.4.3. Cómo actuar en caso de acoso
  - 2.4.5. Centros educativos



- 2.5. Definición del ciberacoso
  - 2.5.1. Ciberacoso
  - 2.5.2. Datos de incidencia del *ciberbullying* a nivel Internacional
  - 2.5.3. Características del ciberacoso escolar
- 2.6. Cómo detectar el ciberacoso
  - 2.6.1. Detección del ciberacoso escolar
  - 2.6.2. Características de algunos de los perfiles implicados
  - 2.6.3. Cómo se manifiesta
  - 2.6.4. Cómo abordar al menor en esta situación
- 2.7. Cómo prevenir el ciberacoso
  - 2.7.1. La labor de prevención
  - 2.7.2. Actividades de prevención del ciberacoso escolar
- 2.8. Cómo actuar en el ciberacoso
  - 2.8.1. Respuesta ante un caso de acoso
  - 2.8.2. Responsabilidades de padres y educadores
  - 2.8.3. Cómo actuar en caso de acoso
  - 2.8.4. Responsabilidades de los padres y educadores
  - 2.8.5. Centros educativos
- 2.9. Definición de *grooming*
  - 2.9.1. *Grooming*
  - 2.9.2. Datos de incidencia del *grooming* a nivel Internacional
  - 2.9.3. Características del *grooming*
  - 2.9.4. Respuesta ante el *grooming*
- 2.10. Definición de *stalking*
  - 2.10.1. *Stalking*
  - 2.10.2. Datos de incidencia del *stalking* a nivel Internacional
  - 2.10.3. Características del *stalking*
  - 2.10.4. Respuesta ante el *stalking*

### Módulo 3. Derecho aplicado al acoso escolar

- 3.1. Calificación jurídica de las principales conductas del acoso escolar
  - 3.1.1. Elementos comunes
  - 3.1.2. Calificación jurídica del *bullying*
- 3.2. Responsabilidad Penal y Civil sobre menores a nivel internacional
  - 3.2.1. Menores
  - 3.2.2. Padres y tutores legales
  - 3.2.3. Centros Escolares
- 3.3. Protección jurídica del menor a nivel internacional
  - 3.3.1. Características de la protección jurídica del menor
  - 3.3.2. Conceptos básicos de la protección jurídica del menor
  - 3.3.3. Aplicación de las leyes dirigidas hacia la protección del menor
- 3.4. Marco legislativo para la protección de la infancia a nivel Internacional
  - 3.4.1. Respuesta legislativa para protección de la infancia en centros educativos, en el entorno familiar y en Internet a través de distintos países
  - 3.4.2. Responsabilidad civil en el acoso escolar a través de distintos países
  - 3.4.3. Responsabilidad subsidiaria de los centros escolares en los diversos países
- 3.5. Instrumentos de los centros educativos para hacer frente al acoso escolar
  - 3.5.1. Instrumentos de prevención
  - 3.5.2. Instrumentos de actuación
- 3.6. La Justicia de Menores a nivel internacional
  - 3.6.1. Procedimiento jurídico
  - 3.6.2. Medidas jurídicas
  - 3.6.3. Fases del proceso judicial
- 3.7. El informe psicopedagógico
  - 3.7.1. Informe escolar
  - 3.7.2. Motivos para la valoración
  - 3.7.3. Redacción de los resultados
  - 3.7.4. Redacción de las conclusiones





- 3.8. El informe clínico
  - 3.8.1. Informe clínico
  - 3.8.2. Motivo de entrevista
  - 3.8.3. Resultados y conclusiones
  - 3.8.4. Propuesta de intervención
- 3.9. Peritaje de menores
  - 3.9.1. La entrevista
  - 3.9.2. Instrumentos de medida
  - 3.9.3. Estructura y contenido del informe
  - 3.9.4. Características en menores infractores
  - 3.9.5. Observación en el contexto judicial
- 3.10. Peritaje del maltrato
  - 3.10.1. El perfil del maltratador
  - 3.10.2. El perfil de la víctima
  - 3.10.3. La dinámica de la relación abusiva
  - 3.10.4. Tipos de agresiones



*Cursa este Experto Universitario y obtén tu deseada actualización en esta área de la Psicología en tan solo 450 horas de intensivo estudio”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% Online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% Online: el Relearning.



*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad Online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo Online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Violencia Escolar garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Violencia Escolar** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Violencia Escolar**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Experto Universitario Violencia Escolar

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Violencia Escolar

