

Experto Universitario

Tratamiento del Trastorno  
de la Conducta Alimentaria





## Experto Universitario Tratamiento del Trastorno de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-tratamiento-trastorno-conducta-alimentaria](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-tratamiento-trastorno-conducta-alimentaria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Los Trastornos De La Conducta Alimentaria (TCA) afectan a personas de todo el mundo. Por ejemplo, las encuestas revelan que la Anorexia Nerviosa tiene una de las tasas de mortalidad más altas entre los trastornos psiquiátricos dado los riesgos de suicidio que genera. Ante esta situación, los psicólogos desempeñan un papel importante en la sociedad para prevenir y abordar los problemas de salud mental. En este contexto, resulta indispensable que actualicen sus conocimientos habitualmente y apliquen a sus procedimientos las terapias más efectivas para su adecuado manejo con tratamientos disruptivos como la Terapia Cognitivo-Conductual. Para contribuir a esta tarea, TECH implementa una pionera capacitación 100% online, que ofrecerás las herramientas más avanzadas para hacer frente a desafíos asociados con la dieta.





“

*Profundizarás sobre los beneficios de la danza en movimiento en la mejor universidad digital del mundo según Forbes”*

Cada vez más organizaciones del campo sanitario demandan la incorporación de expertos en TCA. Esto se debe al aumento de estas condiciones psicológicas, motivadas por factores tales como experiencias traumáticas o presión social. En este sentido, las instituciones quieren integrar en sus departamentos a psicólogos capaces de detectar tempranamente estas afecciones y brindar el apoyo necesario durante los procesos de recuperación. Por lo tanto, se abre un amplio abanico de oportunidades laborales para estos profesionales de la salud.

Con el objetivo de profundizar en los procedimientos terapéuticos más modernos, TECH desarrollará este Experto Universitario destinado a psicólogos que deseen ampliar sus técnicas. Bajo un claustro docente especializado en este tema, el itinerario académico ahondará en cómo diagnosticar los trastornos de forma precisa. Los alumnos serán capaces de emplear distintos enfoques terapéuticos fundamentados en la evidencia científica. También el temario les permitirá implementar exitosas terapias, entre las que sobresale la de apoyo social. Asimismo, los egresados promoverán una imagen corporal saludable e instará a prevenir los TCA entre los más jóvenes al suponer un grupo de riesgo.

Para afianzar todos estos contenidos, TECH se basa en el disruptivo sistema del *Relearning*. Este método de enseñanza se respalda en la repetición de los contenidos claves, para garantizar un aprendizaje progresivo y natural. Además, lo único que necesitarán egresados será un dispositivo con acceso a Internet para acceder a los materiales de estudio de manera remota, en el momento o lugar de su preferencia. Por otro lado, el Campus Virtual estará disponible en todo momento y permitirá a los usuarios descargarse los contenidos para que puedan consultarlos siempre que lo deseen. En definitiva, esta titulación universitaria aportará a los psicólogos la especialización indispensable para ampliar su perfil profesional.

Este **Experto Universitario en Tratamiento del Trastorno de la Conducta Alimentaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología, Dietética y Nutrición, etc.
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Sácale el máximo partido a las técnicas de mindfulness y mejora el estado emocional de los usuarios a través de los disruptivos contenidos de este programa”*

*Aplicarás las estrategias más avanzadas para tratar la resistencia a la alimentación gracias a este programa 100% online.*

“

*¿Buscas potenciar tus habilidades terapéuticas? Capacítate en materia de motivación y coaching de casos de TCA mediante este Experto Universitario”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva. ¡Olvídate de memorizar!.*



# 02

## Objetivos

El presente Experto Universitario proporcionará al alumnado una amplia visión sobre los trastornos de la conducta alimentaria. Para ello, el itinerario académico ofrecerá los contenidos más actualizados y completos del mercado académico. Asimismo, los estudiantes estarán al corriente de todos los avances que han surgido en este ámbito sanitario. De este modo, los psicólogos realizarán los mejores diagnósticos mientras brindan los tratamientos más eficaces a sus pacientes.





“

*En solo 6 meses, le darás a tu carrera el impulso que necesita, especializándote en el abordaje de patologías de la Conducta Alimentaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Evaluar y diagnosticar Trastornos de la Conducta Alimentaria de manera precisa y precoz
- ♦ Valorar los factores causales de los TCA
- ♦ Identificar y gestionar comorbilidades médicas y psicológicas
- ♦ Diseñar y aplicar planes terapéuticos personalizados para pacientes con TCA
- ♦ Emplear enfoques terapéuticos basados en evidencia científica
- ♦ Manejar pacientes críticos con TCA de manera efectiva
- ♦ Establecer la terapia de grupo y apoyo social para los pacientes y sus familiares
- ♦ Promover una imagen corporal saludable y prevenir los TCA en entornos educativos



*Accederás a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales, para garantizarte un aprendizaje dinámico”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

- ♦ Comprender los principios fundamentales del enfoque transdiagnóstico en el tratamiento de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA)
- ♦ Reconocer el papel crucial de los profesionales de la salud en el tratamiento integral, fomentando la colaboración interdisciplinaria y comprendiendo los roles específicos de cada especialista
- ♦ Adquirir habilidades para la evaluación nutricional en pacientes con TCA, planificar dietas adaptadas y equilibradas, y abordar la resistencia a la alimentación de manera efectiva
- ♦ Establecer los diferentes niveles de atención, desde ambulatoria hasta tratamientos intensivos, y aplicar criterios para seleccionar el nivel adecuado, incluida la evaluación continua de la gravedad
- ♦ Definir parámetros médicos y psicológicos para la identificación de pacientes críticos, utilizando herramientas de evaluación y escalas, y fomentando la colaboración entre profesionales para establecer un diagnóstico

### Módulo 2. Intervención psicológica y psicofarmacológica basadas en la evidencia: del diagnóstico a la recuperación y mantenimiento del paciente con TCA

- ♦ Comprender los principios de la entrevista motivacional en el contexto de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA), desarrollando habilidades terapéuticas para fomentar la motivación y el cambio en los pacientes
- ♦ Evaluar los tipos de psicofármacos utilizados en el tratamiento de TCA, considerando indicaciones, prescripción y la eficacia y seguridad de la farmacoterapia
- ♦ Establecer los principios de las terapias humanistas y su aplicación en TCA, fomentando la autoaceptación y la autorreflexión en el paciente y evaluando la efectividad de estas terapias

- ♦ Analizar el papel de la familia en el tratamiento de TCA, explorando el enfoque de terapias de tercera generación y aplicando estrategias específicas para involucrar a la familia
- ♦ Esclarecer los beneficios y dinámica de las terapias de grupo en TCA, analizando tipos de grupos terapéuticos y ejemplos de programas exitosos
- ♦ Explorar las terapias creativas, danza movimiento terapia y coaching como nuevos tratamientos en TCA, ampliando el espectro de enfoques terapéuticos
- ♦ Comprender las etapas de recuperación en los TCA, evaluar factores que influyen en el éxito de la recuperación, analizar el proceso de adaptación y cambios en el comportamiento, y explorar estrategias para la prevención de recaídas y el mantenimiento a largo plazo

### Módulo 3. Tratamiento nutricional en el paciente con TCA

- ♦ Identificar las metas del tratamiento nutricional de acuerdo con los hallazgos en la valoración nutricional
- ♦ Identificar desequilibrios nutricionales y carencias específicas en pacientes con TCA y cuáles son los exámenes obligatorios y complementarios
- ♦ Establecer objetivos nutricionales adaptados a cada tipo de TCA, como la Anorexia, Bulimia o Trastorno por Atracón
- ♦ Diseñar planes de alimentación individualizados que se ajusten a las necesidades, preferencias del paciente y aspectos socioculturales de la familia. Revisar concepto de inseguridad alimentaria
- ♦ Aplicar principios de terapia nutricional para abordar los patrones de alimentación disfuncionales en los pacientes con TCA
- ♦ Reconocer la importancia de un seguimiento nutricional constante a lo largo del tratamiento de los TCA

# 03

## Dirección del curso

El compromiso de TECH es brindar la excelencia educativa a través del claustro de primer nivel de este programa de estudios. Estos profesionales de la Psicología que componen este cuadro docente cuentan con un amplio bagaje laboral, formando parte de reconocidas instituciones. Por este motivo, el temario que compone la presente capacitación posee un profundo conocimiento sobre la materia y ofrece las mejores herramientas para que el alumnado desarrolle sus habilidades a lo largo del Experto Universitario.





“

*Los expertos que conforman este equipo docente están a la vanguardia en materia de diagnóstico y tratamiento de los TCA”*

## Dirección



### Dña. Espinosa Sánchez, Verónica

- ♦ Psicóloga Clínica, Neuropsicóloga y Docente Universitaria
- ♦ Psicóloga Clínica, Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- ♦ Neuropsicóloga, Universitat Oberta de Catalunya, España
- ♦ Especialista en Psicoterapia Cognitiva, Albert Ellis Institute de New York
- ♦ Catedrática de Trastornos de la Conducta Alimentaria, USFQ – Ecuador, e Instituto de Posgrados y Ciencias de la Universidad de Jalisco – México
- ♦ Líder de la Campaña “YO ME QUIERO COMO SOY”, Previniendo Anorexia y Bulimia
- ♦ Vocera en campañas de responsabilidad social para Coca Cola
- ♦ Intervencionista en crisis
- ♦ Ha liderado el Servicio de Psicología en el Hospital de los Valles en Quito
- ♦ Perito en Psicología Clínica, acreditada por Consejo de la Judicatura de Ecuador



## Profesores

### Dña. Ruales, Camila

- ◆ Especialista en Nutrición
- ◆ Licenciada en Psicología y Nutrición Humana por la Universidad San Francisco de Quito
- ◆ Diplomada en Nutrición Funcional
- ◆ MSC en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad en la Universidad Europea de Madrid

### Dña. Beltrán, Yaneth

- ◆ Fundadora de Feed Your Purpose
- ◆ Co-fundadora de Home for Balance physiotherapy group, LLC
- ◆ Instructora del curso online Food and Mood
- ◆ Especialista en manejo de TCA como parte del equipo nutricional de un centro de tratamiento TCA en Florida
- ◆ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Javierana de Bogotá
- ◆ Nutricionista Dietista egresada de la Universidad Internacional de Florida

### D. Andrade, Rommel

- ◆ Terapeuta de Trastornos de Personalidad y Trastornos de la Conducta Alimentaria en la Institución Dialéctica Terapia
- ◆ Médico especialista en Psiquiatría de la Universidad de Antioquia
- ◆ Epidemiólogo de la Universidad CES
- ◆ Especialista en Terapia Dialéctico Conductual de Fundación FORO y Behavioral Tech
- ◆ Especialista en manejo de Trastornos de la Conducta Alimentaria por Fundación FORO y la Universidad de Oxford
- ◆ Especialista en Psicoterapia basada en la Transferencia de TFP Chile
- ◆ Miembro de: Academy for Eating Disorders y Asociación Colombiana de Psiquiatría

# 04

## Estructura y contenido

Este plan de estudios será una oportunidad única para adquirir las habilidades necesarias para la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los TCA. El temario profundizará en el tratamiento integral de estas patologías, con un enfoque innovador para que los estudiantes manejen correctamente a los pacientes críticos según su gravedad. En esta línea, la capacitación abordará la intervención psicofarmacológica basada en la evidencia científica. Para ello, el claustro docente analizará recursos como las entrevistas personales hasta terapias humanistas. Además, se pondrá un énfasis especial en la intervención nutricional en pacientes jóvenes, reconociendo la importancia de la educación alimentaria en adolescentes.





“

*Profundizarás tus conocimientos mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”*

## Módulo 1. Tratamiento Integral Multidisciplinario Transdiagnóstico

- 1.1. Enfoque Transdiagnóstico en el Manejo Terapéutico del Paciente
  - 1.1.1. Principios del enfoque transdiagnóstico en el tratamiento de TCA
  - 1.1.2. Ventajas de un enfoque que trasciende las categorías diagnósticas
  - 1.1.3. Integración de técnicas terapéuticas transdiagnósticas en la práctica clínica
- 1.2. Rol de profesionales de diferentes actores de salud en el Tratamiento Integral de TCA
  - 1.2.1. Papel de los Profesionales de la Salud en el Tratamiento Integral
  - 1.2.2. Roles y responsabilidades de psicólogos, psiquiatras, médicos (pediatría, medicina general, endocrinología, ginecología), nutricionistas y otros profesionales de la salud (enfermería y odontología)
  - 1.2.3. Importancia de la coordinación y comunicación entre especialistas
- 1.3. Tratamiento Transdiagnóstico: psicología
  - 1.3.1. Estrategias de intervención individualizada
  - 1.3.2. Involucramiento de la familia para cambios en las dinámicas familiares
  - 1.3.3. Beneficios y estrategias de la terapia de grupo en el contexto transdiagnóstico
- 1.4. Tratamiento Transdiagnóstico: Nutrición
  - 1.4.1. Evaluación nutricional en pacientes con TCA
  - 1.4.2. Planificación de dietas equilibradas y adaptadas a cada caso
  - 1.4.3. Estrategias para abordar la resistencia a la alimentación
- 1.5. Tratamiento de las complicaciones médicas
  - 1.5.1. Identificación y manejo de condiciones médicas asociadas a TCA
  - 1.5.2. Evaluación integral de la salud física en pacientes con TCA
  - 1.5.3. Estrategias para el manejo de comorbilidades médicas durante el tratamiento de TCA
- 1.6. Niveles de Tratamiento y evaluación de la gravedad
  - 1.6.1. Niveles de atención ambulatoria, hospitalaria (hospital de día), hospitalización domiciliaria y TAIF (tratamiento ambulatorio intensivo familiar)
  - 1.6.2. Criterios para la elección del nivel de tratamiento adecuado
  - 1.6.3. Evaluación continua de la gravedad
- 1.7. Paciente Crítico en TCA
  - 1.7.1. Identificación de signos y síntomas de paciente crítico en TCA
  - 1.7.2. Riesgos asociados con la condición crítica en TCA
  - 1.7.3. Importancia de una evaluación y atención inmediata en pacientes críticos





- 1.8. Formulación terapéutica
  - 1.8.1. Aspectos para considerar al momento de formular un paciente con TCA
  - 1.8.2. Selección del tratamiento psicoterapéutico adecuado de forma individualizada en los TCA
  - 1.8.3. Recomendaciones para la realización paso a paso de una formulación de caso de un paciente con TCA
- 1.9. Prescripción de ejercicio en TCA
  - 1.9.1. Reconocimiento de ejercicio compensatorio en pacientes con TCA
  - 1.9.2. Actividad física como parte del tratamiento en casos específicos
  - 1.9.3. Actividad física y ejercicio como mecanismo de prevención para el desarrollo de TCA
- 1.10. Estrategias de Prevención de Recaídas y Mantenimiento del Bienestar
  - 1.10.1. Identificación de factores de riesgo para recaídas en TCA
  - 1.10.2. Desarrollo de estrategias personalizadas de prevención de recaídas
  - 1.10.3. Importancia del autocuidado y la atención continua para mantener la salud mental y emocional después del tratamiento

## **Módulo 2. Intervención Psicológica y Psicofarmacológica basadas en la Evidencia: del Diagnóstico a la Recuperación y Mantenimiento del Paciente con TCA**

- 2.1. Entrevista Motivacional y Habilidades Terapéuticas en el Manejo de los TCA: Un Diálogo Estratégico
  - 2.1.1. Principios de la entrevista motivacional en el contexto de los TCA
  - 2.1.2. Habilidades terapéuticas para fomentar la motivación y el cambio
  - 2.1.3. Estrategias de diálogo estratégico en la intervención con pacientes con TCA
- 2.2. Uso de Psicofármacos en Pacientes con TCA
  - 2.2.1. Tipos de psicofármacos utilizados en el tratamiento de TCA y sus mecanismos de acción
  - 2.2.2. Indicaciones y consideraciones en la prescripción de psicofármacos
  - 2.2.3. Evaluación de la eficacia y seguridad de la farmacoterapia en TCA
- 2.3. Terapia Cognitivo Conductual en el Tratamiento de TCA
  - 2.3.1. Fundamentos de la terapia cognitivo conductual aplicados a TCA
  - 2.3.2. Roles del terapeuta y del paciente en la intervención
  - 2.3.3. Desarrollo de un plan de intervención y cambio específico
  - 2.3.4. Técnicas cognitivas y conductuales utilizadas en el tratamiento transdiagnóstico
  - 2.3.5. Resultados y eficacia de la terapia cognitivo-conductual en pacientes con TCA

- 2.4. Estrategias específicas: manejo de distorsión de la imagen corporal y análisis en cadena
  - 2.4.1. Herramientas para evaluar la distorsión de la imagen corporal
  - 2.4.2. Estrategias para abordar la distorsión de la imagen corporal
  - 2.4.3. Estrategias para la realización de análisis en cadena dirigidos a intervenir conductas problemáticas durante el curso de un TCA
- 2.5. Familia y TCA
  - 2.5.1. Terapia basada en la familia: método Maudsley para el manejo de los trastornos de la conducta alimentaria
  - 2.5.2. Comunicación dentro del sistema familiar
  - 2.5.3. Roles Familiares
- 2.6. Terapia dialéctico conductual, mindfulness y alimentación intuitiva en TCA
  - 2.6.1. Explicación de las características principales de la terapia dialéctica conductual
  - 2.6.2. Enfoque de la alimentación consciente en el manejo de los TCA
  - 2.6.3. Estrategias específicas relacionadas con la alimentación intuitiva en el manejo de los TCA
- 2.7. Terapias de Grupo en el Tratamiento de TCA
  - 2.7.1. Beneficios y dinámica de las terapias de grupo en TCA
  - 2.7.2. Tipos de grupos terapéuticos y su aplicación en el tratamiento
  - 2.7.3. Ejemplos de programas exitosos de terapias de grupo en el manejo de TCA
- 2.8. Otras terapias
  - 2.8.1. Terapias creativas
  - 2.8.2. Danza movimiento terapia
  - 2.8.3. Coaching
- 2.9. Fases de recuperación en los TCA
  - 2.9.1. Etapa de intervención y tratamiento
  - 2.9.2. Factores que influyen en el éxito de la recuperación
  - 2.9.3. Proceso de adaptación y cambios en el comportamiento y estrategias para prevención de recaídas
  - 2.9.4. Mantenimiento de la recuperación a largo plazo
- 2.10. Motivación y compromiso del paciente
  - 2.10.1. Calidad y continuidad del tratamiento
  - 2.10.2. Apoyo social y redes de cuidado: Papel de la familia, amigos y grupo de apoyo en la recuperación
  - 2.10.3. Abordaje de factores subyacentes (trauma, trastornos coexistentes)

### Módulo 3. Tratamiento Nutricional en el Paciente con TCA

- 3.1. Valoración nutricional
  - 3.1.1. Historia clínica
  - 3.1.2. Valoración antropométrica - Métodos de evaluación del estado nutricional en pacientes con TCA
  - 3.1.3. Identificación de desequilibrios nutricionales y carencias
  - 3.1.4. Importancia de la evaluación individualizada en el tratamiento
- 3.2. Tratamiento nutricional Planificación de la Alimentación en TCA
  - 3.2.1. Objetivos nutricionales en AN, BN, TA y TCANE
    - 3.2.1.1. Diseño de un plan de alimentación adecuado a las necesidades del paciente
  - 3.2.2. Consideraciones para la restauración de peso y la normalización de la alimentación
  - 3.2.3. Adaptación de la alimentación a los síntomas específicos de cada TCA
- 3.3. Terapia Nutricional y Educación Alimentaria
  - 3.3.1. Principios de la terapia nutricional en el tratamiento de TCA
  - 3.3.2. Educación alimentaria para promover la comprensión de hábitos saludables (terapia de grupo)
  - 3.3.3. Estrategias para abordar la relación disfuncional con la comida
  - 3.3.4. Estrategias para el manejo de las comidas para padres
- 3.4. Monitoreo y Apoyo Nutricional Continuo
  - 3.4.1. Importancia del seguimiento nutricional a lo largo del tratamiento
  - 3.4.2. Seguimiento de evolución ponderal y de los hábitos alimentarios
  - 3.4.3. Estrategias para mantener la motivación y la adherencia al plan de alimentación
  - 3.4.4. Abordaje de desafíos comunes en la recuperación nutricional
- 3.5. Recuperación de Peso y Restauración Nutricional
  - 3.5.1. Objetivos y enfoques para la recuperación de peso en pacientes con TCA
  - 3.5.2. Manejo de la resistencia a la ganancia de peso
  - 3.5.3. Prevención y manejo del síndrome de realimentación
- 3.6. Adaptación Nutricional a Comorbilidades Médicas
  - 3.6.1. Abordaje nutricional en pacientes con comorbilidades médicas
  - 3.6.2. Consideraciones específicas para pacientes con diabetes, problemas cardíacos, etc.
  - 3.6.3. Colaboración interdisciplinaria en el manejo de comorbilidades



- 3.7. Nutrición en Casos de Trastorno por Atracón (*Binge Eating Disorder*, BED)
  - 3.7.1. Estrategias nutricionales para el control de episodios de atracón
  - 3.7.2. Manejo de la saciedad y la autorregulación de la alimentación en BED
  - 3.7.3. Prevención de la ganancia de peso en la recuperación de BED
- 3.8. Abordaje Nutricional en Anorexia Nervosa
  - 3.8.1. Restauración de peso y normalización de la alimentación en anorexia nervosa
  - 3.8.2. Suplementos y *refeeding* en casos severos
  - 3.8.3. Terapia nutricional específica para síntomas de Anorexia Nervosa
- 3.9. Estrategias Nutricionales en Bulimia Nervosa
  - 3.9.1. Control de los episodios de atracones y la purga
  - 3.9.2. Abordaje de la ingestión excesiva de alimentos y las conductas compensatorias
  - 3.9.3. Nutrición en la recuperación de la bulimia nervosa
- 3.10. Intervención Nutricional en Trastornos de la Alimentación en la Infancia y la Adolescencia
  - 3.10.1. Enfoque nutricional en pacientes jóvenes con TCA
  - 3.10.2. Estrategias de manejo en la transición a la edad adulta
  - 3.10.3. Prevención y educación alimentaria en población adolescente



Únete ahora a este programa de **TECH** y aprovecha las ventajas de un itinerario académico sin horarios ni cronograma evaluativos estrictos”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

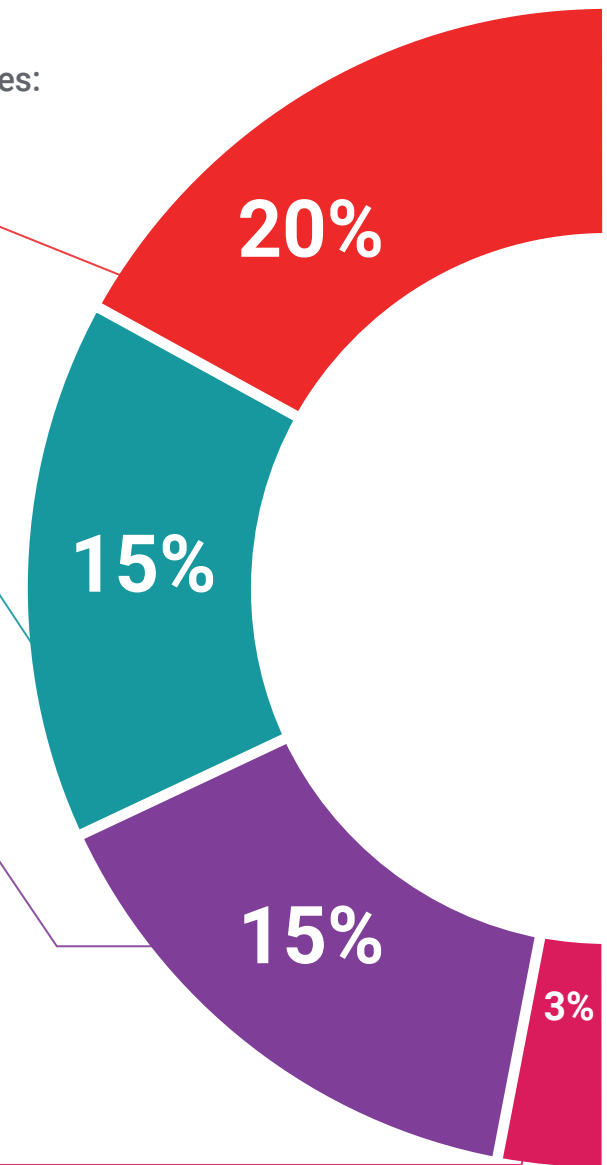
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

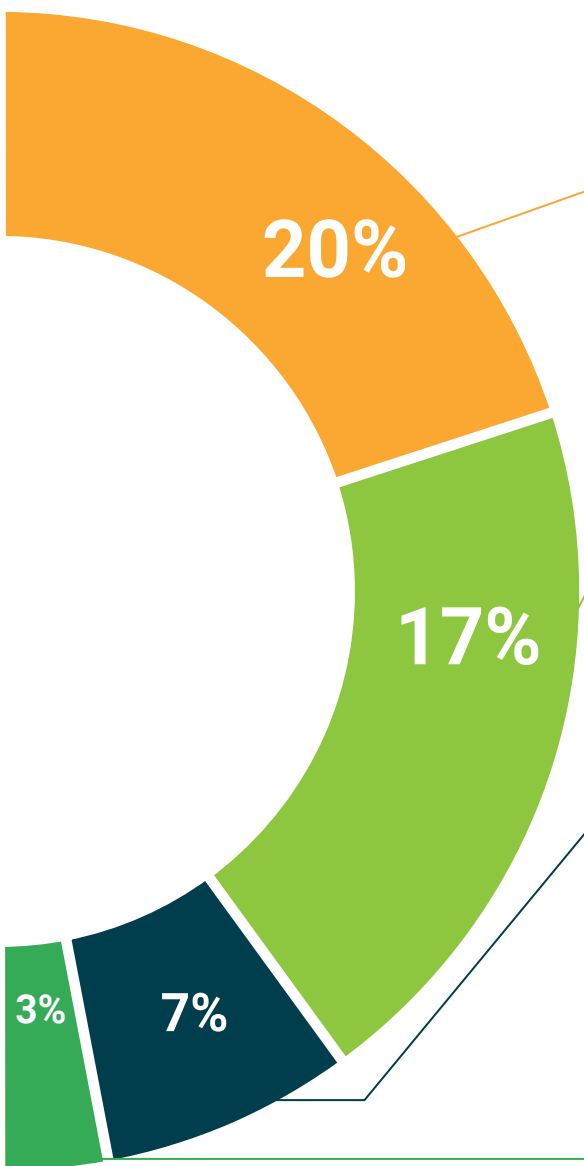
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Tratamiento del Trastorno de la Conducta Alimentaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Tratamiento del Trastorno de la Conducta Alimentaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Tratamiento del Trastorno de la Conducta Alimentaria**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**







**Experto Universitario**  
Tratamiento del Trastorno  
de la Conducta Alimentaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Tratamiento del Trastorno de la Conducta Alimentaria

