

Experto Universitario

Trastornos del Neurodesarrollo





Experto Universitario Trastornos del Neurodesarrollo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-trastornos-neurodesarrollo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Los Trastornos del Neurodesarrollo son poco frecuentes en el paciente infantojuvenil en relación a otras patologías neurológicas. Sin embargo, el profesional de la Psicología debe conocer al detalle las estrategias más innovadoras en cuanto al diagnóstico y tratamiento de este tipo de casos clínicos, no solo para aumentar la calidad de vida del niño, sino para poder ofrecer a las familias orientación, así como las alternativas terapéuticas que mejores resultados están obteniendo en la actualidad. Para ello puede contar con este programa que TECH ha diseñado, en exclusiva, para facilitarles su puesta al día. Se trata de una titulación innovadora y 100% online con la cual podrá actualizar sus conocimientos relacionados con este tipo de afecciones en tan solo 6 meses.



“

Conviértete en un Experto Universitario en el trastorno del espectro autista con este programa 100% en tan solo 6 meses”

Los factores que alteran los complejos procesos encefálicos son los que pueden ocasionar el desarrollo neurológico atípico en niños y adolescentes. A pesar de que se estima que menos de un 10% de la población infantojuvenil padece este tipo de afecciones, las cuales suelen presentarse antes de la pubertad, los profesionales de la Psicología que estén comprometidos con sus pacientes, deben conocer al detalle los entresijos de estas patologías. De esta manera podrán trabajar de manera especializada en su tratamiento, mejorando su calidad de vida y contribuyendo a la tranquilidad de sus familias.

Y la mejor opción para cumplir este objetivo es a través de la superación de este Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo. Se trata de una titulación 100% online, impartida a lo largo de 6, meses que incluye el mejor contenido para profundizar en los contextos evolutivos de las psicopatologías en la infancia y la adolescencia, los factores determinantes de la inteligencia, y el conocimiento exhaustivo y actualizado del trastorno del espectro autista.

Para ello contará con un temario diseñado por expertos, así como con material adicional en diferentes formatos que incluye: imágenes, vídeos al detalle, artículos de investigación, casos clínicos reales y lecturas complementarias con las que podrá ahondar en los aspectos que considere más importantes para su desempeño profesional. Además, la totalidad del contenido estará disponible para su descarga desde el inicio del curso, con lo cual, el estudiante no solo podrá organizarse, sino que podrá guardarlo y consultarlo siempre que lo necesite, incluso, una vez finalizada la experiencia académica.

Por otro lado, este programa destaca por contar con un Director Invitado Internacional con dilatada trayectoria clínica e investigativa en relación con las Psicopatologías Infantojuveniles. Este experto aporta a la titulación universitaria un grupo exclusivo de *Masterclasses* que brindan a cada egresado la oportunidad de poner al día su praxis en base a la última evidencia científica y las herramientas terapéuticas más disruptivas en el plano mundial de esta especialidad.

Este **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No dejes pasar la oportunidad que TECH te ofrece de actualizarte a través de las directrices de un reputado Director Invitado Internacional, impartidas mediante exhaustivas Masterclasses”

“ *Conocer al detalle los distintos contextos evolutivos, así como las psicopatologías en la infancia y la adolescencia, te permitirá establecer planes terapéuticos más efectivos y especializados”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás en la importancia del papel de las familias en el tratamiento de pacientes con Trastornos del Neurodesarrollo, para que puedas orientarlos y establecer pautas para la convivencia.

Gracias a la exhaustividad con la que ha sido diseñado el temario, podrás ahondar en los principales métodos de intervención con niños y adolescentes con TEA.



02

Objetivos

Este Experto Universitario ofertado por TECH, ha sido diseñado con el objetivo de que el especialista de la Psicología pueda conocer al detalle las últimas novedades científicas relacionadas con los Trastornos del Neurodesarrollo y aplicables a su consulta. Para ello, pondrá a su disposición las herramientas académicas más innovadoras del sector académico, las cuales, no solo contribuirán en su puesta al día, sino que le ayudarán a perfeccionar sus habilidades profesionales de manera garantizada y en tan solo 6 meses.



“

Con este Experto Universitario, superarás tus propias expectativas, lo cual te motivará para alcanzar tus objetivos académicos más altos”



Objetivos generales

- ♦ Repasar la historia de la Psicología en el apartado infantojuvenil
- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los procesos de evaluación y diagnóstico en el área
- ♦ Desarrollar un manejo clínico amplio de las herramientas psicológicas que mejores resultados están obteniendo en la actualidad

“

Con el fin de garantizarte una experiencia académica dinámica e inclusiva, contarás con casos clínicos reales en los que podrás aplicar de manera práctica el contenido teórico”





Objetivos específicos

Módulo 1. Contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia. El papel de la familia

- ♦ Conocer la influencia de los contextos evolutivos en las psicopatologías infantojuveniles
- ♦ Estudiar las diferencias existentes entre el “Yo” autónomo, “Yo” social y “Yo” familiar
- ♦ Conocer las características que hacen a una familia patológica, los vínculos conflictivos existentes y la influencia del ambiente familiar en el desarrollo de psicopatologías en el menor
- ♦ Estudiar los factores de protección y de riesgo moduladores para la salud mental del infante y del adolescente

Módulo 2. Inteligencia

- ♦ Conocer la historia del concepto de inteligencia
- ♦ Estudiar y diferenciar los autores y sus teorías sobre la inteligencia
- ♦ Investigar programas de intervención relacionados con las capacidades de aprendizaje
- ♦ Conocer el método de evaluación y diagnóstico de las inteligencias
- ♦ Conocer y diferenciar el concepto de discapacidad intelectual y de las altas capacidades

Módulo 3. Trastorno del espectro autista

- ♦ Conocer los cambios producidos en la categorización diagnóstica de los trastornos del espectro autista
- ♦ Estudiar los mitos y verdades sobre el autismo que existen en el mundo y que pueden llevar a estereotipos incorrectos sobre los niños y niñas con TEA
- ♦ Conocer las posibles teorías de origen existentes sobre el TEA
- ♦ Estudiar los principales métodos de intervención con niños y niñas con TEA
- ♦ Aprender la importancia de un diagnóstico temprano con niños y niñas con TEA

03

Dirección del curso

Entre las características más importantes que definen a esta universidad destaca la inclusión en sus programas de un claustro especializado en el área. En este caso, se ha seleccionado a un grupo de profesionales de la Psicología, con una amplia y dilatada trayectoria laboral en el sector. Además, se trata de expertos en activo, por lo que conocen al detalle las herramientas y estrategias más innovadoras, las cuales compartirán con los egresados a lo largo de la experiencia académica.



“

¿Qué pasa si te surge cualquier duda durante el temario? Pues que tendrás a tu disposición al equipo docente para resolvértela”

Directora Invitada Internacional

Con una sólida carrera en el campo de la **salud mental**, la Doctora Fairlee C. Fabrett es considerada un verdadero referente internacional. La experta cuenta con una prominente trayectoria profesional e investigativa, centrada en mejorar la calidad de la **asistencia psicológica** en general, pero con especial énfasis en el abordaje de **pacientes infantojuveniles**.

Por más de una década, la especialista ha sostenido un vínculo continuo con el prestigioso **McLean Hospital del Mass General Brigham**. En esa institución ha liderado diversos **proyectos clínicos**. Entre otros roles, se ha implicado en la **supervisión** de innovadores **modelos de tratamiento**. Junto al resto del equipo en la **División de Psiquiatría Infantil y Adolescente**, también ha implementado estrategias de trabajo integrales y multidisciplinarias para abordar trastornos como la **Ansiedad**, la **Disfunción Emocional** y del **Estado del Ánimo**.

Su compromiso con la capacitación de otros especialistas le ha impulsado a desarrollar un programa de prácticas para estudiantes de posgrado en Psicología. Una formación académica que no solo se alinea con las funciones del Hospital McLean, sino que brinda una visión holística sobre las tendencias terapéuticas más disruptivas. Además, es responsable de la adaptación e implementación de varios manuales de tratamiento ambulatorio, con resultados terapéuticos significativos.

Al mismo tiempo, dirige un **Programa de Becas Clínicas** diseñado para proporcionar a recién graduados un entrenamiento específico y, así, puedan convertirse en **consejeros** o **coordinadores de residencias comunitarias**. La mayoría de los egresados de esta iniciativa han jugado un papel crucial de apoyo a la **integración** y **motivación** de niños y adolescentes con problemas de salud mental, dentro y fuera del propio Hospital McLean.

Asimismo, cabe destacar la **esmerada preparación** que la Doctora Fabrett ha sostenido durante toda su experiencia profesional. Egresada de la Universidad Estatal de Arizona con un **Doctorado en Psicología Clínica**, ha desarrollado estudios avanzados en la Universidad de Harvard.



Dra. Fabrett, Fairlee C.

- ♦ Directora de la División de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Hospital McLean, Belmont, EE.UU
- ♦ Académica de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Psicóloga de la Alianza Sanitaria de Cambridge
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Arizona
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Arizona
- ♦ Estancia Académica de Psicología Clínica en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Estancia Académica Post-Doctoral en el Hospital McLean

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dña. González Vincent, Génesis

- ♦ Psicóloga de Salud General y Creadora de Contenido
- ♦ Labor profesional y experiencia en consultorios clínicos, sanitarios y de psicología sanitaria
- ♦ Prácticas universitarias profesionales externas en La Escuelita de Ilusiones
- ♦ Curso en Psicología en Discapacidad Intelectual
- ♦ Curso en Promoción del Bienestar y la Resiliencia
- ♦ Curso en Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Espectro Autista
- ♦ Máster en Psicología de Salud General
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad de La Laguna

Dña. López, Ana Karina

- ♦ Psicóloga Experta en Psicología Sanitaria
- ♦ Psicóloga, Formadora y dinamizadora del Área de Participación Social del Programa de Mayores de la Fundación La Caixa
- ♦ Psicóloga Clínica en el Área de Psicoterapia Infantojuvenil del despacho psicológico María Auxiliadora
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Arturo Michelena
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad de La Laguna
- ♦ Diplomada en Psicología de las Organizaciones y Recursos Humanos por la Universidad de Carabobo





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes”

04

Estructura y contenido

Las claves del éxito de TECH se fundamentan en tres pilares fundamentales: el mejor temario, diseñado por especialistas en el área, el empleo de la novedosa y efectiva metodología *Relearning*, y la inclusión de material adicional de gran calidad presentado en diferentes formatos. De esta manera, los egresados acceden a una capacitación que les garantiza la actualización de su conocimiento natural y progresivamente. Además, todo ello de manera 100% online, lo que les permite organizarse de manera personalizada y exclusivamente en base a su disponibilidad.



“

Gracias a los vídeos al detalle, los artículos de investigación y las lecturas complementarias que encontrarás en el aula virtual podrás ahondar de manera personalizada en los aspectos más importantes del temario”

Módulo 1. Contextos evolutivos y psicopatologías en la infancia y la adolescencia. El papel de la familia

- 1.1. Los contextos evolutivos
 - 1.1.1. ¿Qué son los contextos evolutivos?
 - 1.1.2. Tipos de contextos evolutivos
 - 1.1.3. Importancia de los contextos evolutivos en el desarrollo de las psicopatologías infantojuveniles
- 1.2. Patologías del microcontexto, patología del mesocontexto y patología del macrocontexto
 - 1.2.1. Patologías del microcontexto
 - 1.2.2. Patologías del mesocontexto
 - 1.2.3. Patologías del macrocontexto
- 1.3. Yo autónomo, Yo social y Yo familiar
 - 1.3.1. Yo autónomo
 - 1.3.2. Yo social
 - 1.3.3. Yo familiar
- 1.4. Características de la familia patológica
 - 1.4.1. El papel de la familia en el desarrollo de las psicopatologías
 - 1.4.2. Características de la familia patológica
 - 1.4.3. Influencias de la familia patológica en el infante
- 1.5. Vínculos conflictivos
 - 1.5.1. Introducción al concepto de vínculo
 - 1.5.2. Concepto de apego
 - 1.5.3. Tipos de vínculos conflictivos
- 1.6. Tipo de hijo e historia fraterna
 - 1.6.1. Introducción al concepto de hijo en la familiar
 - 1.6.2. Tipos de hijo
 - 1.6.3. El papel de los hermanos en el desarrollo normal y/o patológico
- 1.7. Psicopatología familiar y su repercusión en el infante
 - 1.7.1. La psicopatología en la familia
 - 1.7.2. Influencia de la psicopatología familiar en el infante y adolescente

- 1.8. Ambiente extrafamiliar problemático
 - 1.8.1. Introducción al concepto de Ambiente extrafamiliar vs. Ambiente intrafamiliar
 - 1.8.2. Tipos de ambiente familiar problemáticos
- 1.9. Influencia de la posición socioeconómica de la familia, cultura y medios
 - 1.9.1. Introducción al concepto de posición socioeconómica de la familiar
 - 1.9.2. Influencia de la cultura en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil
 - 1.9.3. Influencia de los medios de comunicación en el desarrollo de patologías en la etapa infantojuvenil
- 1.10. Factores de riesgo y protección para la salud mental en la infancia
 - 1.10.1. Introducción al concepto de factores moduladores
 - 1.10.2. Factores de riesgo para la salud mental en la infancia
 - 1.10.3. Factores de protección para la salud mental en la infancia

Módulo 2. Inteligencia

- 2.1. Historia e introducción al concepto de inteligencia
 - 2.1.1. Concepto de inteligencia
 - 2.1.2. Primeros trabajos sobre la inteligencia
- 2.2. Inteligencias múltiples
 - 2.2.1. Concepto de inteligencias múltiples
 - 2.2.2. Teoría de las inteligencias múltiples
- 2.3. Ints capacidades, diagnóstical
 - 2.3.1. ¿Qué es la inteligencia emocional?
 - 2.3.2. Principales teorías sobre la inteligencia emocional
 - 2.3.3. La figura de Daniel Goleman
- 2.4. Evaluación y diagnóstico
 - 2.4.1. La evaluación y diagnóstico de la inteligencia
 - 2.4.2. Principales instrumentos de medida de la inteligencia
- 2.5. Discapacidad intelectual
 - 2.5.1. Concepto de discapacidad intelectual y comorbilidad con otras afecciones mentales
 - 2.5.2. Evaluación y diagnóstico de la discapacidad intelectual

- 2.6. Trastornos de aprendizaje
 - 2.6.1. ¿Qué son los trastornos del aprendizaje?
 - 2.6.2. Principales trastornos del aprendizaje
 - 2.6.3. Evaluación y diagnóstico de los trastornos del aprendizaje
- 2.7. Altas capacidades, diagnóstico diferencial
 - 2.7.1. Introducción al concepto de altas capacidades
 - 2.7.2. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.3. El autismo de altas capacidades
- 2.8. Programas de intervención
 - 2.8.1. Principios de los programas de intervención relacionados con la inteligencia y trastornos del aprendizaje
 - 2.8.2. Programas de intervención

Módulo 3. Trastorno del espectro autista

- 3.1. Evolución histórica del trastorno del espectro autista
 - 3.1.1. El Espectro autista a lo largo de la historia
 - 3.1.2. El Espectro autista en la actualidad
- 3.2. Mitos sobre el trastorno del espectro autista
 - 3.2.1. Mitos y estereotipos sobre el TEA
 - 3.2.2. Lo que es verdad sobre el TEA
 - 3.2.3. La discriminación sobre Los pacientes con TEA vs. Sobre Los pacientes con síndrome de Down
- 3.3. Etiología y categorización diagnóstica del trastorno del espectro autista
 - 3.3.1. Introducción a la etiología del TEA
 - 3.3.2. Principales teorías sobre el origen del TEA
 - 3.3.3. Categorización del TEA según el DSM-V
 - 3.3.4. Posturas frente a la categorización del DSM-V
- 3.4. Clima familiar en la psicopatología del trastorno del espectro autista: consecuencias, adaptación familiar
 - 3.4.1. Introducción sobre el papel de la familia en el desarrollo de niños y niñas con TEA
 - 3.4.2. Factores protectores y de riesgo en la familia
 - 3.4.3. Consecuencias en la familia cuando un integrante presenta TEA

- 3.5. Instrumentos de evaluación para el diagnóstico en el trastorno del espectro autista
 - 3.5.1. Introducción a la evaluación y diagnóstico del TEA
 - 3.5.2. Principales instrumentos de evaluación para el diagnóstico de TEA
 - 3.5.3. Nuevas líneas de evaluación
- 3.6. Comorbilidad y diagnóstico diferencial
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Comorbilidad TEA
 - 3.6.3. Diagnóstico diferencial TEA
- 3.7. Metodologías de intervención en casos clínicos en niños y adolescentes con TEA
 - 3.7.1. Introducción a la intervención en TEA
 - 3.7.2. Principales metodologías de intervención
- 3.8. El papel de la atención temprana
 - 3.8.1. ¿Qué es la atención temprana?
 - 3.8.2. La atención temprana en TEA
- 3.9. Déficit intelectual y trastorno del espectro autista
 - 3.9.1. Introducción al concepto de déficit intelectual
 - 3.9.2. Relación entre el TEA con el déficit intelectual



Una titulación adaptada a las necesidades y exigencias, tanto de especialistas como tú, como de la profesión en la actualidad”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

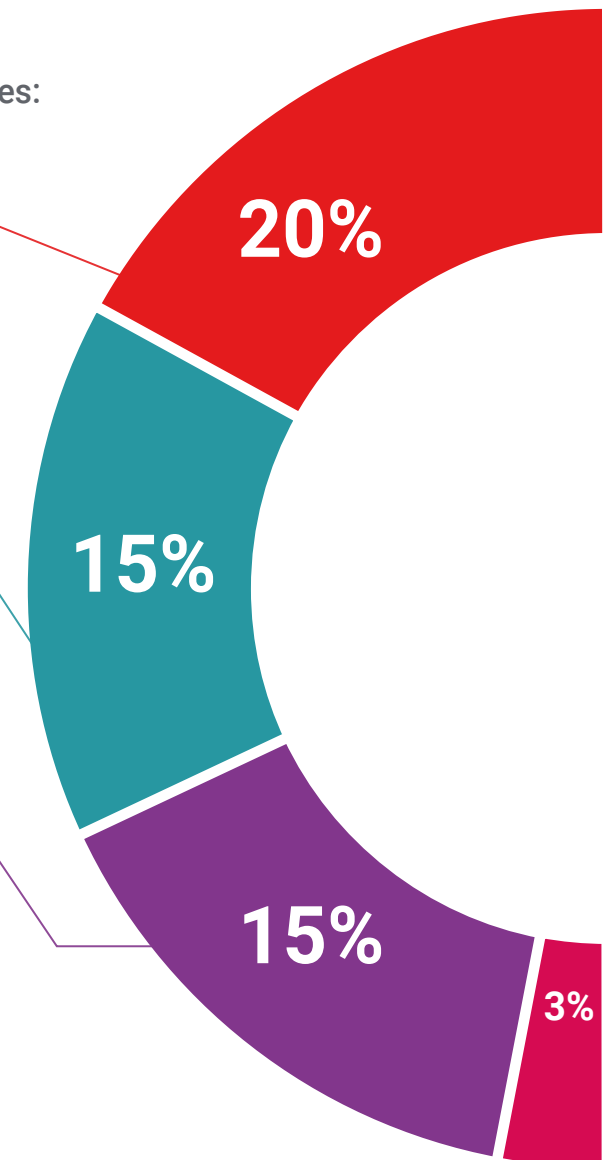
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Trastornos del Neurodesarrollo**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Trastornos del Neurodesarrollo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Trastornos del Neurodesarrollo