

Experto Universitario

Técnicas de Intervención  
Psicológica con  
Población Infantojuvenil



**tech**  
universidad



## Experto Universitario

### Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-tecnicas-intervencion-psicologica-poblacion-infantojuvenil](http://www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-tecnicas-intervencion-psicologica-poblacion-infantojuvenil)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

El incremento de casos de menores de edad con ansiedad, trastornos de conducta alimenticia, depresión o baja autoestima ha provocado una necesaria actualización de conocimientos por parte de los profesionales de la psicología, que ven como la edad de sus pacientes se encuentra cada vez más en la franja infantojuvenil. Una etapa vital en el desarrollo del ser humano y que requiere, por tanto, de técnicas de intervención efectivas. Este programa 100% online nace para ofrecer al alumnado el conocimiento más actualizado y a la vanguardia existente en el panorama académico. Una oportunidad para renovar el saber de manera flexible y cómoda





“

*Una titulación universitaria con la que estarás al tanto de las investigaciones más recientes en el campo de las estrategias de evaluación conductual”*

Este Experto Universitario, dirigido a profesionales de la psicología, está orientado principalmente a ofrecer una actualización de conocimiento en el campo de las Técnicas de Intervención Psicológica con la Población Infantojuvenil. Una enseñanza que brinda la oportunidad al alumnado de estar al tanto de los estudios más recientes de la mano de un equipo docente altamente cualificado y con experiencia en la atención clínica psicológica a menores de edad

Un programa impartido en su totalidad 100% online, donde el alumnado profundizará a lo largo de los 6 meses de duración de esta enseñanza en las técnicas de intervención más empleadas en la actualidad para el manejo de la depresión, las fobias, la ansiedad o los miedos más recurrentes entre la población infante y juvenil. Todo ello, con un contenido multimedia en el que encontrará simulaciones de casos reales que le servirán en su práctica clínica habitual

Un abordaje exhaustivo y profundo, que le permitirá estar al tanto de las recientes novedades en las aplicaciones y estudios sobre las técnicas de modificación de conducta en menores. Unos avances que logrará alcanzar gracias al equipo especializado en este campo que vierte todo su saber en esta titulación

Un Experto Universitario que supone una excelente oportunidad para el profesional de la psicología que desea ahondar en las técnicas más actuales en intervención psicológica con un enfoque teórico-práctico. Además, podrá hacerlo accediendo en cualquier momento y desde cualquier lugar a todo el temario de esta titulación. Únicamente requiere de un móvil, tablet u ordenador con conexión a internet para conectarse, visualizar, consultar o descargarse el contenido que conforma este programa online. Un sistema de enseñanza ágil y acorde a las necesidades actuales de los profesionales del sector

Este **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un programa 100% online en el que abordarás en profundidad los avances en tratamientos de estrés, trastornos alimenticios y conductuales en niños"*

“

*Este Experto Universitario te permite profundizar en las últimas técnicas de intervención psicológica con un sistema Relearning, con el que reducirás las largas horas de estudio"*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

*Este Experto Universitario está pensado para profesionales como tú, que desean compatibilizar sus trabajos con una enseñanza de calidad*

*Esta titulación te aporta una biblioteca de recursos multimedia con los que actualizar tus conocimientos sobre Mindfulness*



# 02

# Objetivos

Este Experto Universitario aporta al profesional de la psicología el conocimiento más avanzado y reciente en el área de las técnicas de intervención psicológicas con población infantojuvenil. Así, al concluir esta enseñanza, el alumnado habrá renovado su saber en las distintas herramientas empleadas y reforzará su conocimiento en las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta. Unas metas que serán más sencillas de alcanzar, gracias al sistema *Relearning*, utilizado por TECH en todas sus titulaciones





“

*Estás ante una enseñanza universitaria flexible a la que podrás acceder desde cualquier dispositivo electrónico, las 24 horas del día”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ◆ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ◆ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ◆ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ◆ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ◆ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ◆ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ◆ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ◆ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil

“

*Esta titulación te aporta un saber exhaustivo y renovado en las corrientes teóricas de la modificación de conducta”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Técnicas de Intervención

- ♦ Establecer distintas herramientas de intervención para tratar con niños y adolescentes
- ♦ Conocer los principios teóricos del juego, la metáfora y el cuento como técnicas de intervención
- ♦ Emplear ciertas herramientas de intervención tomando en cuenta la situación social y emocional del niño y adolescente

### Módulo 2. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

### Módulo 3. Modificación de conducta

- ♦ Analizar las bases sobre las técnicas de modificación de conducta
- ♦ Conocer y reconocer las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- ♦ Identificar cómo aplicar las técnicas de modificación de conducta

# 03

## Estructura y contenido

TECH mantiene su compromiso de ofrecer al alumnado una enseñanza de calidad, para ello se tiene en cuenta la selección de profesorado y del contenido actualizado al que tendrá acceso las 24 horas del día, en este caso el profesional de la psicología. De esta forma, se ha confeccionado un temario que se divide en 3 módulos en los que se abordan las diferentes técnicas de intervención, sus características y aplicación, así como los recientes avances en los tratamientos aplicados a la población infantojuvenil. El material didáctico complementario, los video resúmenes en detalle de cada punto y las lecturas especializadas conforman un temario que presenta las características más novedosas en una enseñanza actual



“

*Ahonda en las terapias más empleadas para el manejo de la ansiedad, las fobias y los miedos en pacientes adolescentes”*

## Módulo 1. Técnicas de intervención

- 1.1. Terapia Cognitiva de Beck
  - 1.1.1. ¿Quién es Beck?
  - 1.1.2. Fundamento de la terapia cognitiva
  - 1.1.3. Aplicación clínica
- 1.2. Terapia de solución de problemas
  - 1.2.1. Introducción a la terapia solución de problemas
  - 1.2.2. Autores relevantes
  - 1.2.3. Aplicación clínica
- 1.3. Terapia de exposición
  - 1.3.1. Tipos de exposición
  - 1.3.2. Autores relevantes
  - 1.3.3. Aplicación clínica
- 1.4. Técnicas de modelado
  - 1.4.1. Origen del modelado
  - 1.4.2. Técnicas y aplicación
- 1.5. Terapia racional-emotiva-conductual de Ellis
  - 1.5.1. Fundamentos de la terapia racional-emotiva-conductual
  - 1.5.2. Aplicación clínica
- 1.6. Técnicas humanistas
  - 1.6.1. Fundamentos de la terapia humanista
  - 1.6.2. Técnicas más usuales
- 1.7. Técnicas cognitivo-conductuales
  - 1.7.1. Fundamentos de la terapia racional-emotiva-conductual
  - 1.7.2. Aplicación clínica
- 1.8. Terapia de la Gestalt
  - 1.8.1. Fundamentos de la terapia de la Gestalt
  - 1.8.2. Aplicación clínica
- 1.9. La escuela de Piaget

1.9.1. Fundamentos de la escuela de Piaget

1.9.2. Aplicación clínica

1.10. *Mindfulness*

1.10.1. Origen del *Mindfulness*

1.10.2. Mecanismos de acción

1.10.3. Aplicación clínica

## Módulo 2. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- 2.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
  - 2.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 2.2. Modalidades de tratamiento
  - 2.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
  - 2.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 2.3. El aprendizaje vicario de Bandura
  - 2.3.1. Historia de Bandura
  - 2.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 2.4. Análisis funcional
  - 2.4.1. Introducción al análisis funcional
  - 2.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 2.5. Terapia sistémica
  - 2.5.1. Introducción a la terapia sistémica
  - 2.5.2. La Terapia sistémica en la actualidad
- 2.6. Terapia estratégica y constructivismo
  - 2.6.1. Introducción a la terapia estratégica
  - 2.6.2. Introducción al constructivismo
- 2.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
  - 2.7.1. Introducción a la terapia cognitivo-conductual
  - 2.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
  - 2.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad

- 2.8. Terapia Breve Centrada en Soluciones
  - 2.8.1. Introducción a la Terapia breve centrada en soluciones
  - 2.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 2.9. Técnicas psicoterapéuticas
  - 2.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
  - 2.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 2.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
  - 2.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil

### Módulo 3. Modificación de Conducta

- 3.1. Principales teorías y autores
  - 3.1.1. Inicios de las teorías conductistas
  - 3.1.2. Autores más relevantes
- 3.2. Técnicas operantes para el incremento de conductas
  - 3.2.1. ¿Qué conductas se quieren incrementar?
  - 3.2.2. Técnicas para incrementar una conducta
- 3.3. Técnicas operantes para la adquisición
  - 3.3.1. ¿Qué conductas queremos adquirir?
  - 3.3.2. Desarrollo de técnicas para facilitar la adquisición de conductas
- 3.4. Técnicas para la reducción o eliminación
  - 3.4.1. ¿Qué conductas se quieren eliminar?
  - 3.4.2. Técnicas para reducir o extinguir una conducta
- 3.5. Programa de economía de fichas
  - 3.5.1. Bases teóricas de la economía de fichas
  - 3.5.2. Su uso en las aulas
  - 3.5.3. Su uso clínico
- 3.6. Contratos de contingencia
  - 3.6.1. Bases teóricas de los contratos de contingencia
  - 3.6.2. Aplicación de los contratos de contingencia
- 3.7. Técnicas operantes más comunes



*Accede con este Experto Universitario a los estudios más recientes en las técnicas operantes en la modificación de conducta”*

- 3.7.1. Técnicas operantes clásicas
- 3.7.2. Técnicas operantes orientadas a la psicología clínica
- 3.8. Aplicaciones y estudios más recientes
  - 3.8.1. Teorías neoconductistas
  - 3.8.2. Principales autores
  - 3.8.3. Líneas de investigación
- 3.9. Evaluación conductual
  - 3.9.1. Estrategias de evaluación conductual
  - 3.9.2. Análisis funcional de la conducta

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado



**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos  
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje



05

# Titulación

El Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Técnicas de Intervención Psicológica con Población Infantojuvenil**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Experto Universitario**  
Técnicas de Intervención  
Psicológica con  
Población Infantojuvenil

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Técnicas de Intervención  
Psicológica con  
Población Infantojuvenil