

Experto Universitario

Psicoterapia de Grupo
Basada en la Emoción





Experto Universitario Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicoterapia-grupo-basada-emocion

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La Organización Mundial de la Salud advierte del aumento significativo de personas que sufren Trastornos de Estrés Postraumático. Los motivos de esto son muy diversos, abarcando desde sucesos traumáticos hasta la exposición a situaciones de violencia e incluso conflictos sociales. Frente a esta situación, la entidad destaca el importante rol que desempeñan los profesionales de la Psicología al proporcionar a estos individuos habilidades de afrontamiento para regular sus emociones y así disminuir síntomas como la Ansiedad. En este contexto, es vital que los especialistas incorporen a su práctica clínica las técnicas de Psicoterapia Emocional de Grupo más avanzadas para ofrecer servicios de máxima calidad. Por eso, TECH presenta un pionero programa online que brindará los últimos avances en esta materia.



“

Con este programa, basado en el Relearning, incorporarás a tu praxis clínica los enfoques terapéuticos basados en las emociones más eficientes y satisfacerás las necesidades específicas de tus pacientes”

El cerebro humano desempeña un papel clave en la generación, regulación y experiencia de las emociones. Por ejemplo, las señales de miedos enviadas desde la amígdala pueden ser interpretadas por regiones como la corteza sensorial, contribuyendo a que los individuos experimenten temor, angustia e inquietud. En este contexto, es fundamental que los psicólogos comprendan las diferentes estructuras cerebrales y sistemas neuroquímicos relacionados con las emociones. Solamente así los expertos comprenderán tanto la naturaleza como el impacto que estas tienen en el comportamiento y salud mental de las personas. A su vez, esto permitirá a los profesionales potenciar sus destrezas para evaluar y diagnosticar trastornos emocionales con una mayor precisión.

En este marco, TECH lanza un revolucionario programa en Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción. El itinerario académico examinará en detalle cómo se producen una variedad de emociones (entre las que figuran la tristeza, rabia o culpa), ateniendo a aspectos como las estructuras neurológicas y bioquímicas asociadas. De esta forma, los egresados identificarán los factores emocionales subyacentes que contribuyen a los problemas emocionales de las personas y desarrollarán estrategias de tratamiento más efectivas. En sintonía con esto, los materiales didácticos proporcionarán al alumnado múltiples herramientas innovadoras destinadas a la Psicoterapia Emocional de Grupo, entre las que sobresalen el Piscodrama y *Debriefing*. Gracias a esto, los especialistas desarrollarán competencias avanzadas para implementar intervenciones terapéuticas efectivas que promuevan tanto la autoconciencia como un saludable manejo de las emociones. En adición, el programa contará con la participación de una reconocida Directora Invitada Internacional, que ayudará a los egresados experimenten un salto de calidad en su praxis.

Además del riguroso material académico de este Experto Universitario, TECH aporta a los especialistas una cómoda metodología en formato 100% online. Sumado a esto, emplea su disruptivo método del *Relearning* que permite afianzar conceptos complejos de forma progresiva y natural. De este modo, los egresados se olvidarán de recurrir a largas horas de estudio o memorización.

Este **Experto Universitario en Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una reconocida Directora Invitada Internacional impartirá exhaustivas Masteclasses para brindarte las últimas innovaciones que se han producido en el ámbito de la Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción”

“

Profundizar en cómo las emociones están intrínsecamente relacionadas con las estructuras neuronales y los procesos bioquímicos en el cerebro”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

¿Buscas especializarte en el ámbito de la Terapia Familiar? Lógralo mediante este innovador programa universitario.

La metodología 100% online de TECH te permitirá escoger el momento y el lugar para estudiar, sin entorpecer su labor profesional.



02

Objetivos

Con este Experto Universitario, los psicólogos adquirirán una comprensión integral sobre las bases científicas de la Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción, así como los modelos de intervención terapéutica más novedosos. Asimismo, los profesionales optimizarán su capacidad para evaluar las necesidades de los usuarios y desarrollarán dinámicas óptimas para proporcionarles herramientas para gestionar sus propias emociones. En esta misma línea, los egresados obtendrán habilidades prácticas para generar un entorno clínico seguro, que contribuya a la expresión emocional y promueva la cohesión grupal. De este modo, los especialistas contribuirán al crecimiento personal de los pacientes y mejorarán su bienestar psicológico.



“

Obtendrás competencias avanzadas para diagnosticar los problemas psicológicos de los individuos y fomentará la autorreflexión como herramienta fundamental para su desarrollo emocional”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar al alumnado los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- ♦ Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- ♦ Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- ♦ Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- ♦ Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- ♦ Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente



Desarrollarás habilidades de comunicación avanzadas y fortalecerás tu empatía para trabajar con grupos emocionalmente diversos”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicoterapia emocional de grupo

- ♦ Realizar procesos de rehabilitación en grupo para el fortalecimiento emocional del paciente
- ♦ Identificar nuevas técnicas de fortalecimiento emocional grupal para desarrollar en pacientes y grupos sociales

Módulo 2. Emoción

- ♦ Descubrir la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la Psicología y sus diferentes modelos
- ♦ Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- ♦ Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales
- ♦ Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos

Módulo 3. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- ♦ Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- ♦ Identificar el papel de la Psiconeuroinmunología y su correcta aplicación para el bienestar emocional



03

Dirección del curso

La máxima premisa de TECH está basada en ofrecer las titulaciones universitarias más completas y renovadas del panorama académico, así como con mayor aplicabilidad a las demandas del mercado laboral. Por esta razón, lleva a cabo un riguroso proceso para seleccionar a sus claustros docentes. Gracias a esto, el presente programa está diseñado por auténticos expertos en materia de Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción. Estos psicólogos poseen un amplio bagaje profesional, donde han ayudado a numerosos pacientes a optimizar su bienestar mental. Así, el alumnado accederá a una experiencia de primerísima calidad que elevará sus horizontes laborales.



“

Contarás con el respaldo de referencias en el ámbito de la Psicología, que pondrán a tu alcance las técnicas terapéuticas vinculadas con las emociones más innovadoras y efectivas”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Claudia M. Christ es una eminente experta internacional, con una distendida trayectoria en materia de **Salud y el Bienestar Emocional**. A lo largo de su carrera, ha sido una figura clave en la promoción de **innovadoras Psicoterapias**, especializándose en la **gestión personal**, el **coaching** y el desarrollo de **proyectos interpersonales** para mejorar la calidad de vida de sus pacientes.

Además, fundó y ha dirigido la Akademie an den Quellen, desde donde implementa métodos propios para el control del **Burnout**, promoviendo entornos laborales respetuosos, donde priman la resiliencia y el desarrollo organizativo. Al mismo tiempo, cuenta con una acreditación como **Coach Ejecutivo** por la **Federación Internacional de Coaching** y se ha capacitado en la **Asistencia a Individuos en Crisis e Intervención de Crisis Grupal** en la Universidad de Maryland.

Por otro lado, la Doctora Christ destaca por su continua colaboración con el ambiente académico. Por ejemplo, es catedrática permanente de la Universidad de Ciencias Aplicadas de Frankfurt y la Universidad Steinbeis de Berlín. A su vez, es **supervisora y miembro del consejo asesor** de las Academias de Psicoterapias de Wiesbaden (WIAP) y de Colonia-Bonn (KBAP). Asimismo, ha desempeñado la dirección de los **Servicios Centrales del Asklepios Kliniken**, donde ha implementado **áreas de atención integrada** en todo el Grupo Asklepios.

De esta manera, su dedicación y excelencia profesional han sido reconocidas a través de numerosos galardones, incluido el prestigioso **premio** otorgado por la **Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse)**, por su destacado compromiso en el campo de la **Atención Primaria Psicosomática**. Igualmente, su participación en **asociaciones** y su contribución a la **literatura médica** han consolidado su posición como **líder** en su campo, así como defensora del **bienestar psicológico y físico** de sus pacientes.



Dra. Christ, Claudia M.

- ♦ Jefe Médico del Hospital Universitario de Virchow del Charité, Berlín, Alemania
- ♦ Directora y Fundadora de la Akademie an den Quellen
- ♦ Exdirectora Médica de los Servicios Centrales en el Asklepios Kliniken GmbH, Königstein
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Coach Profesional por la International Coaching Federation (ICF)
- ♦ Doctora en Farmacología Clínica por el Hospital Universitario Benjamin Franklin
- ♦ Máster en Salud Pública por la Universidad Técnica de Berlín
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Libre de Berlín
- ♦ Premio de la Landesärztekammer Hessen (Asociación Médica Estatal de Hesse) por su "Compromiso Sobresaliente" en el campo de la Atención Primaria Psicosomática
- ♦ Miembro de: Sociedad Alemana de Medicina del Dolor, Sociedad Alemana de Cardiología, Sociedad Alemana de Psicoterapia basada en la Psicología Profunda, Asociación Mundial de Asociaciones de Psicoterapia Positiva y Transcultural, Sociedad Alemana de Psicoterapia Positiva y Transcultural

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva



“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Esta titulación otorgará a los psicólogos un profundo conocimiento sobre los fundamentos de la Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción. El plan de estudios ahondará en las interacciones entre el sistema nervioso, inmunológico y endocrino; así como su influencia en la salud. Así el alumnado obtendrá competencias para desarrollar intervenciones más efectivas en una variedad de trastornos mentales. En adición, el temario profundizará en las técnicas terapéuticas más innovadoras, entre las que destacan el Psicodrama o *Debriefing*. De este modo, los egresados contarán con múltiples herramientas para trabajar con pacientes simultáneamente e incrementará significativamente la eficiencia de los tratamientos.





“

Dominarás las teorías psicológicas más innovadoras relacionadas con las emociones y las aplicarás a tus terapias de grupo con éxito”

Módulo 1. Psicoterapia Emocional de Grupo

- 1.1. Psicoterapia Grupal Basada en la Emoción
- 1.2. Psicodrama
- 1.3. *Debriefing*
- 1.4. Terapia Familiar
- 1.5. Terapia Integral de Pareja

Módulo 2. Emoción

- 2.1. ¿Qué es una emoción?
 - 2.1.1. Definición
 - 2.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
 - 2.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas
- 2.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
- 2.3. Miedo
 - 2.3.1. Función
 - 2.3.2. Plataforma de acción
 - 2.3.3. Estructuras neurológicas
 - 2.3.4. Bioquímica asociada
- 2.4. Rabia
 - 2.4.1. Función
 - 2.4.2. Plataforma de acción
 - 2.4.3. Estructuras neurológicas
 - 2.4.4. Bioquímica asociada
- 2.5. Culpa
 - 2.5.1. Función
 - 2.5.2. Plataforma de acción
 - 2.5.3. Estructuras neurológicas
 - 2.5.4. Bioquímica asociada
- 2.6. Asco
 - 2.6.1. Función
 - 2.6.2. Plataforma de acción
 - 2.6.3. Estructuras neurológicas
 - 2.6.4. Bioquímica asociada
- 2.7. Tristeza
- 2.8. Función
 - 2.8.1. Plataforma de acción
 - 2.8.2. Estructuras neurológicas
 - 2.8.3. Bioquímica asociada
- 2.9. Sorpresa
 - 2.9.1. Función
 - 2.9.2. Plataforma de acción
 - 2.9.3. Estructuras neurológicas
 - 2.9.4. Bioquímica asociada
- 2.10. Curiosidad
 - 2.10.1. Función
 - 2.10.2. Plataforma de acción
 - 2.10.3. Estructuras neurológicas
 - 2.10.4. Bioquímica asociada
- 2.11. Seguridad
 - 2.11.1. Función
 - 2.11.2. Plataforma de acción
 - 2.11.3. Estructuras neurológicas
 - 2.11.4. Bioquímica asociada
- 2.12. Admiración
 - 2.12.1. Función
 - 2.12.2. Plataforma de acción
 - 2.12.3. Estructuras neurológicas
 - 2.12.4. Bioquímica asociada
- 2.13. Alegría
 - 2.13.1. Función
 - 2.13.2. Plataforma de acción
 - 2.13.3. Estructuras neurológicas
 - 2.13.4. Bioquímica asociada
- 2.14. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos
- 2.15. Cerebro y emoción en el niño
- 2.16. Cerebro y emoción en el adolescente

Módulo 3. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- 3.1. Qué es la Psiconeuroinmunología
 - 3.1.1. Definición
 - 3.1.2. Orígenes
- 3.2. Vías de comunicación
- 3.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (1). El Sistema Nervioso
- 3.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (2). El Sistema Endocrino
- 3.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (3). El Sistema Inmune
- 3.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (4). Interacción entre sistemas
- 3.7. Emoción, personalidad y enfermedad
- 3.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 3.9. Vida saludable

“ Este revolucionario Experto Universitario te pondrá al día de las últimas tendencias en Psicoterapia Emocional de Grupo. ¿A qué esperas para matricularte?”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Psicoterapia de Grupo Basada en la Emoción**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario
Psicoterapia de Grupo
Basada en la Emoción

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicoterapia de Grupo
Basada en la Emoción