

Experto Universitario

Psicoterapia de la Emoción con
Psicoterapia de Tiempo Limitado





Experto Universitario Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **22 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicoterapia-emocion-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado es una aproximación terapéutica que ha ganado relevancia en los últimos años, combinando el enfoque emocional y la eficiencia temporal. Así, la eficacia de este enfoque radica en su capacidad para ofrecer intervenciones breves, pero profundamente transformadoras, adaptadas a la urgencia y ritmos de vida actuales. De hecho, los terapeutas que practican esta modalidad trabajan con objetivos claros y una planificación enfocada. En este contexto, TECH ha lanzado un programa totalmente online y extremadamente adaptable, permitiendo que los egresados solo necesiten un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los recursos educativos. Además, se basa en la revolucionaria metodología Relearning.





“

Con este Experto Universitario 100% online, profundizarás en técnicas especializadas que combinan la comprensión y gestión de las emociones con intervenciones terapéuticas eficientes y de duración determinada”

El enfoque terapéutico de la Psicoterapia de la Emoción, con enfoque de Tiempo Limitado, se distingue por su capacidad para identificar, explorar y transformar patrones emocionales disfuncionales en un tiempo breve. Al combinar estrategias cognitivas, emocionales y conductuales, esta modalidad terapéutica permite a los individuos alcanzar una mayor comprensión de sus emociones.

En este contexto, nace este Experto Universitario, que se centrará en el "rol del terapeuta", destacando la importancia de esta figura como un pilar central en el proceso de sanación emocional. También se abordará la necesidad de contención a través de la seguridad y el dominio de la disciplina, resaltando el papel del terapeuta tutor para el establecimiento de un vínculo efectivo.

Asimismo, los psicólogos serán capaces de desconectar al paciente de su pensamiento racional, dirigiéndolo hacia sus sensaciones corporales, facilitando así un acceso más directo al núcleo de sus emociones. Además, se interpretará la enfermedad y el trastorno como manifestaciones de estrategias de supervivencia inadecuadas. Finalmente, se analizará cómo las enfermedades pueden ser interpretadas como mensajes que señalan áreas de dolor y daño psicológico. En este sentido, los profesionales trascenderán la focalización en síntomas aislados para abordar la experiencia vivencial del paciente en su conjunto.

Así, TECH ha desplegado un programa totalmente en línea y altamente adaptable a las necesidades del alumnado, eliminando la necesidad de asistir a un lugar físico o seguir un horario predefinido. Además, la titulación emplea la innovadora metodología *Relearning*, que se enfoca en repetir conceptos clave para mejorar la comprensión y asimilación del material de manera más efectiva.

El experto contará con la colaboración de una reconocida Directora Invitada Internacional dentro de su cuerpo docente. Con una extensa experiencia en investigación, esta especialista guiará a los estudiantes a través de exclusivas *Masterclasses*, abordando las innovaciones más recientes en el campo de la Psicoterapia.

Este **Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tus conocimientos con TECH, donde tendrás la oportunidad de acceder a Masterclasses exclusivas, impartidas por un reconocido docente de prestigio internacional especializado en Psicoterapia”

“

Ahondarás en técnicas específicas de inducción, como los movimientos de cabeza, para facilitar estados hipnóticos que permitan una intervención terapéutica eficaz. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás la relevancia de describir el territorio del terapeuta familiar y del terapeuta tutor, además de cómo manejar las dinámicas de un trabajo multidisciplinar, común en la intervención psicoterapéutica actual.

¡Apuesta por TECH! Te capacitarás para detectar indicadores de salud y enfermedad dentro de relaciones más amplias, permitiendo una comprensión más holística y efectiva en la intervención terapéutica.



02

Objetivos

El principal objetivo del Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado será capacitar a profesionales en el dominio de técnicas especializadas, que les permitan manejar eficazmente los procesos emocionales de los pacientes en un marco de tiempo optimizado. Así, se desarrollarán habilidades avanzadas en la identificación y modificación de patrones emocionales disfuncionales, utilizando para ello herramientas como la hipnosis clínica y otros métodos de intervención rápida. Además, se fortalecerá el rol del terapeuta en la creación de vínculos terapéuticos efectivos y seguros, preparándolos para trabajar en contextos multidisciplinares y multiculturales.



“

A través de una profunda comprensión del impacto de las relaciones en el mesocontexto y del autoconcepto en la salud mental, no solo abordarás síntomas, sino que facilitarás un cambio sustancial en tus pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- ♦ Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- ♦ Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)

“

Aplicarás métodos basados en evidencia, que facilitan cambios significativos y duraderos en cortos periodos de tiempo, gracias a los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”





Objetivos específicos

Módulo 1. Rol del terapeuta

- ♦ Contener desde la seguridad y el oficio
- ♦ Identificar el rol del terapeuta como motor principal de la terapia
- ♦ Implantar el terapeuta tutor, indispensable para conseguir el vínculo adecuado
- ♦ Describir el territorio del terapeuta familiar y del terapeuta tutor
- ♦ Enseñar a convivir en una intervención donde es totalmente normal el trabajo multidisciplinar

Módulo 2. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- ♦ Saber desconectar al paciente de su pensamiento y colocarlo en sus sensaciones corporales
- ♦ Identificar la enfermedad y el trastorno como una manera de expresar una forma de supervivencia poco adaptada
- ♦ Saber instalarse en la esfera emocional del paciente sin tener una contaminación que afecte al equilibrio del terapeuta
- ♦ Conocer el proceso completo con movimientos de cabeza inducidos

Módulo 3. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- ♦ Permitir que la enfermedad sea un mensajero que indica dónde está el dolor y el daño
- ♦ Impedir que el paciente solo se conecte con el síntoma
- ♦ Saber que la realidad para el paciente es lo que graba en su cerebro, y no tanto lo que pudo acontecer
- ♦ Descubrir cómo en las relaciones del mesocontexto se mantienen carencias del micro
- ♦ Detectar indicadores de salud y enfermedad en las relaciones en el mesocontexto

03

Dirección del curso

El programa cuenta con un cuerpo docente conformado por destacados expertos en psicoterapia, quienes aportan la experiencia acumulada a lo largo de sus trayectorias profesionales. Asimismo, en su diseño y desarrollo participan especialistas de gran prestigio en áreas relacionadas, lo que permite abordar el experto desde una perspectiva interdisciplinar, ofreciendo al estudiante una experiencia académica excepcional y enriquecedora.





“

Un equipo docente de primer nivel para formar a profesionales comprometidos con alcanzar la excelencia”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Robin Gay es una psicóloga clínica especializada en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y condiciones coexistentes**. Con un enfoque particular en los efectos de estas afecciones sobre el **funcionamiento cognitivo**, su trabajo ha buscado comprender cómo estas influencias impactan en los resultados del tratamiento. Además, su interés por mejorar la recuperación de sus pacientes la ha llevado a desarrollar programas innovadores en la atención de la **salud mental** y las adicciones.

A lo largo de su trayectoria profesional, ha desempeñado roles significativos en instituciones de prestigio. Así, ha sido **Directora de Servicios Psicológicos en Fernside**, un programa de recuperación de **adicciones** exclusivo del **Hospital McLean**, que se especializa en el tratamiento de **trastornos por consumo de sustancias y afecciones coexistentes**, donde ha liderado diversos equipos para ofrecer un tratamiento integral y personalizado. Igualmente, su trabajo de **investigación** ha sido presentado en numerosos **congresos y conferencias**, habiendo recibido el prestigioso **Premio Sidney Orgel**, otorgado por la **Asociación Psicológica del Estado de Nueva York**, donde también ha sido elegida **Secretaria** y ha formado parte de la **junta directiva**, demostrando su compromiso con el desarrollo y la promoción de la **salud mental**.

A su vez, ha publicado varios **artículos en revistas especializadas**, explorando la relación entre el **consumo de sustancias** y el **funcionamiento cognitivo**. De hecho, su **investigación** ha aportado nuevos enfoques al tratamiento de las **adicciones** y ha influido significativamente en la **práctica clínica** a nivel nacional e internacional. Por otro lado, su **carrera académica** ha incluido un **doctorado en Psicología Clínica**, por la **Nueva Escuela de Investigación Social de Nueva York**, así como una **pasantía predoctoral** en el **Hospital Monte Sinaí de Manhattan**, lugar donde adquirió valiosas habilidades en el manejo de **trastornos complejos**.



Dra. Gay, Robin

- ♦ Directora de Servicios Psicológicos en el programa Fernside del Hospital McLean, Boston, EE. UU.
- ♦ Secretaria de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Nueva Escuela de Investigación Social
- ♦ Licenciada en Psicología por el Marlboro College
- ♦ Premio Sidney Orgel de la Asociación Psicológica del Estado de Nueva York
- ♦ Miembro de: Junta de Registro de Psicólogos de la Mancomunidad de Massachusetts

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

Los contenidos del programa se enfocarán en el rol del terapeuta, destacando la importancia de establecer un vínculo seguro y efectivo con el paciente, así como el manejo de intervenciones en un ambiente multidisciplinar. También se enfatizará en la hipnosis clínica como una herramienta crucial para reconectar al paciente con sus sensaciones corporales y desligarlo de patrones de pensamiento disruptivos. Además, el psicólogo analizará cómo los contextos de vida del paciente afectan su autoconcepto y salud emocional, identificando y modificando los patrones relacionales y ambientales que perpetúan el malestar psicológico.



“

Te equiparás con metodologías avanzadas para una intervención rápida y transformadora, esencial en la práctica clínica moderna, a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”

Módulo 1. Rol del terapeuta

- 1.1. Terapeuta como figura referencial
- 1.2. Relación asimétrica
- 1.3. Detección del conflicto básico
- 1.4. Terapeuta tutor
- 1.5. Terapeuta familiar
- 1.6. Intervención interdisciplinar
- 1.7. Estilo terapéutico
- 1.8. Vivencia todo lo posible lo experimentado por el paciente
- 1.9. Se compromete con el paciente
- 1.10. Consigue su presencia cuando no está presente. Introyección del terapeuta

Módulo 2. Papel de la hipnosis clínica en la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 2.1. La hipnosis clínica como herramienta de exploración
- 2.2. Parecido neurológico de la hipnosis clínica y trauma
- 2.3. Ejes de la hipnosis clínica en la PTL
- 2.4. ¿Qué se siente en estado hipnótico?
- 2.5. Fase psicoeducativa
- 2.6. Fase de inducción hipnótica
- 2.7. Técnicas de profundización en el estado hipnótico
- 2.8. Técnica de estabilización
- 2.9. Fase terapéutica

Módulo 3. Contextos en el desarrollo del autoconcepto

- 3.1. Microcontexto
- 3.2. El yo, el tú y el otro
- 3.3. Persona referencial básica
- 3.4. Confianza básica
- 3.5. Establecimiento de los esquemas emocionales
- 3.6. Guion vital que esculpe nuestro destino
- 3.7. Memoria emocional traumática
- 3.8. Autodiálogo





- 3.9. Canales de expresión del conflicto
- 3.10. Deseos básicos
- 3.11. Apego
- 3.12. Contención
- 3.13. Delimitación
- 3.14. Deseo básicos primarios endógenos
- 3.15. Deseo básico secundarios
- 3.16. Mesocontexto
- 3.17. Conflictos básicos
- 3.18. Macrocontexto

“ Al finalizar este Experto Universitario, estarás mejor equipado para responder a las demandas del entorno clínico actual, mejorando tu empleabilidad y capacidad para ofrecer servicios psicológicos de alta calidad”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

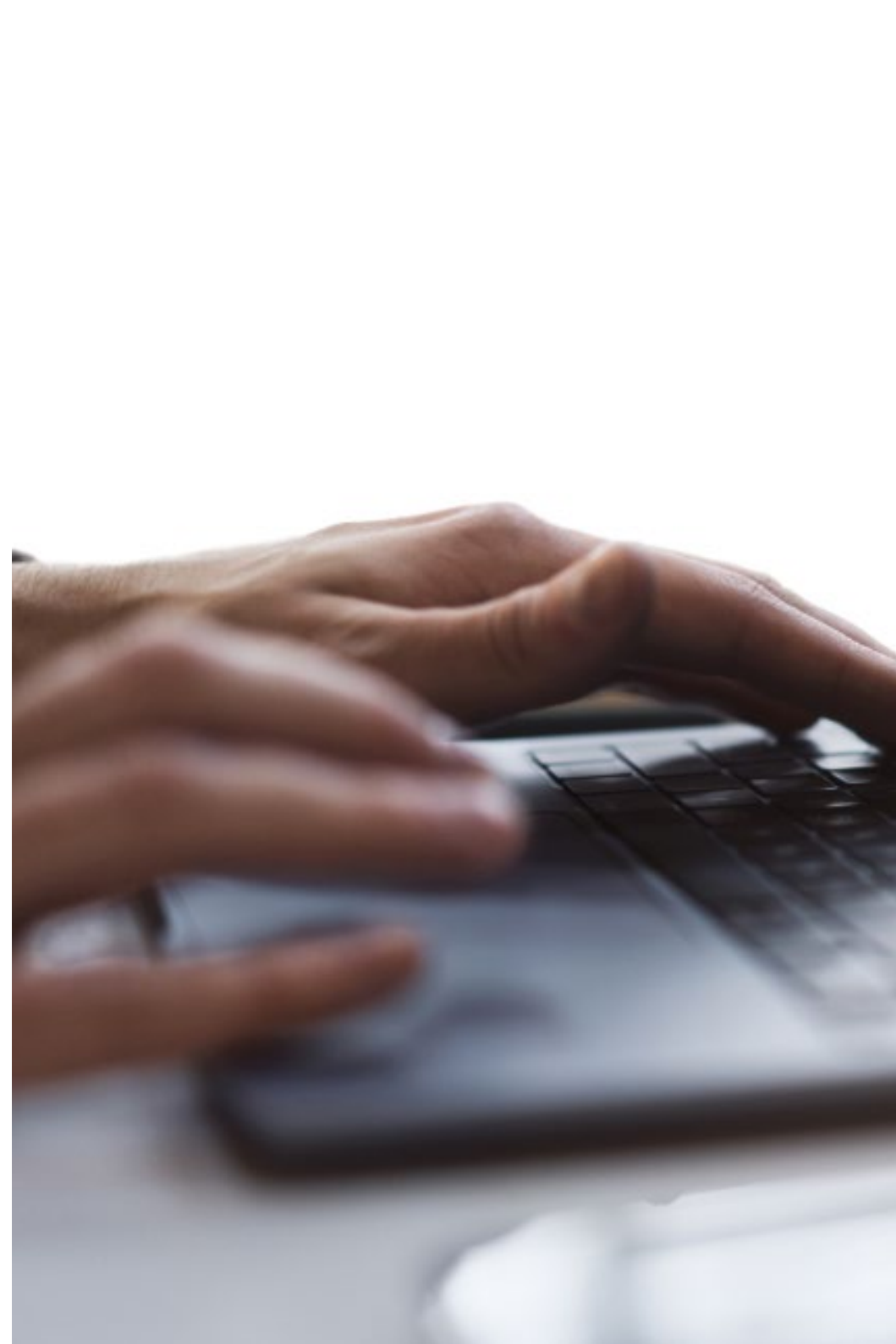
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Psicoterapia de la Emoción con Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **22 ECTS**





Experto Universitario
Psicoterapia de la
Emoción con Psicoterapia
de Tiempo Limitado

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 22 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicoterapia de la Emoción con
Psicoterapia de Tiempo Limitado