

Experto Universitario

Psicología Cognitivo-Conductual





Experto Universitario Psicología Cognitivo-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-cognitivo-conductual

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los esquemas emocionales y las creencias limitantes son ejes sobre el que el profesional de la psicología trabaja con el paciente para abordar los trastornos de ansiedad, estrés postraumático, la violencia de género o conductas adictivas. La evolución de las terapias Cognitivo-Conductual y las recientes investigaciones atestiguan la efectividad en el tratamiento de determinados pacientes y el futuro de este campo. Este programa online lleva al alumnado a un conocimiento actualizado y profundo de la mano de un equipo docente especializado y con amplia experiencia. Todo ello, además, con un contenido multimedia que se sitúa a la vanguardia académica.





“

Un Experto Universitario pensado para profesionales de la psicología que deseen renovar su saber compatibilizando enseñanza de calidad con sus responsabilidades laborales”

Este Experto Universitario está dirigido principalmente al profesional de la psicología que desee renovar su saber en el campo de la Psicología Cognitivo-Conductual con una titulación impartida en su totalidad en modalidad online. Un equipo docente especializado en esta área será el responsable de verter en este programa todo su saber, así como los estudios e investigaciones más recientes sobre el diagnóstico y tratamiento en pacientes con diferentes tipos de trastornos como ansiedad, depresión, trastornos de alimentación o estrés postraumáticos.

Una enseñanza universitaria, en la que el alumnado, se adentrará durante los 6 meses de duración en la evolución que ha sufrido esta terapia desde que a mediados de los 50 del siglo XX se sentaran los fundamentos teóricos conductuales que sirvieron de base para las terapias Cognitivo-Conductual (TCC). Mediante un contenido multimedia basado en video resúmenes, lecturas especializadas y simulaciones de casos reales, el profesional de la psicología abordará las novedades en el papel del terapeuta, las áreas y escenarios de evaluación, las diferentes técnicas de diagnóstico y el proceso de intervención.

Una titulación en la que el profesional de la psicología podrá estar actualizado en este campo al finalizar un programa que le permite compatibilizar sus responsabilidades profesionales y/o personales con una enseñanza de calidad. Y es que TECH ofrece al alumnado acceso las 24 horas del día, sin sesiones con horarios fijos, a la plataforma virtual en la que se aloja todo el temario desde el inicio del Experto Universitario. De esta forma, el alumnado con un dispositivo electrónico (ordenador, tablet o móvil) podrá consultar y descargarse el contenido cuando lo desee. Una excelente oportunidad de renovar conocimiento de forma flexible y cómoda.

Este **Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Durante 6 meses tendrás acceso al conocimiento más reciente en el manejo de pacientes a través de la Psicología Cognitivo-Conductual

“

Tendrás a tu alcance video resúmenes, lecturas complementarias y casos prácticos reales que te servirán para actualizar de forma amena tus conocimientos en TCC”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en este Experto Universitario en test e instrumentos de evaluación y la importancia de un correcto diagnóstico.

Una titulación universitaria que te mostrará las principales creencias limitantes más detectadas en la actualidad.



02

Objetivos

El diseño del programa de este Experto Universitario permitirá al alumnado adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave en la Psicología Cognitiva Conductual. El conocimiento vertido en esta titulación le permitirá, por tanto, estar al tanto de las últimas novedades en relación al estudio y diagnóstico del paciente, su evolución, así como las diferentes estrategias de intervención existentes en esta rama de la Psicología. Unas metas que serán más fáciles de alcanzar, gracias al sistema de aprendizaje, *Relearning*, aplicado por TECH en todos sus programas, y que permite reducir largas horas de estudio.





“

TECH te brinda la oportunidad de estar al tanto de las últimas novedades sobre el diagnóstico de pacientes con trastornos postraumáticos”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque cognitivo-conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional



Renueva tu conocimiento en torno a las estrategias de intervención en Psicología Cognitivo-Conductual”





Objetivos específicos

Módulo 1. Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva Conductual

- ♦ Conocer los inicios de la psicología y la evolución histórica de la psicología cognitiva
- ♦ Conocer y aprender cada una de las teorías más afamadas dentro de la psicología.
- ♦ Obtener capacidad de síntesis y tener nociones sobre la cronología histórica de la psicología.
- ♦ Conocer la importancia de que la Psicología sea una disciplina científica

Módulo 2. Estudio y diagnóstico en el modelo de la Psicología Cognitivo-Conductual

- ♦ Conocer las bases del estudio y el diagnóstico desde la perspectiva Cognitivo-Conductual
- ♦ Contextualizar y diferenciar las características del modelo frente al resto
- ♦ Conocer los fundamentos de la evaluación dentro de la perspectiva Cognitivo-Conductual

Módulo 3. El Diseño y estrategias de intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

- ♦ Conocer y comprender las diferentes estrategias de intervención existentes en la psicología Cognitivo-Conductual
- ♦ Diferenciar entre las estrategias propias de la psicología Cognitivo-Conductual y otras
- ♦ Aprender a diseñar estrategias que permitan la intervención desde el modelo

03

Dirección del curso

La dirección y docencia de este Experto Universitario será impartida por un profesional de la Psicología que cuenta con una dilatada experiencia en esta área en clínicas y centros de referencia. Su saber en el campo de la Psicología Cognitivo-Conductual será de gran ayuda para el alumnado que curse esta titulación, ya que aportará las recientes novedades en torno al diagnóstico e intervención en pacientes con trastornos donde la efectividad de este tipo de terapia es efectiva. El alumnado podrá contar con el profesorado para resolver cada una de las dudas que le surgen en el transcurso de este programa online





“

Accederás cuando lo desees a las Masterclass impartidas en exclusiva para esta titulación universitaria por un experto referente en el ámbito de la Psicología Cognitivo-Conductual”

Director Invitado Internacional

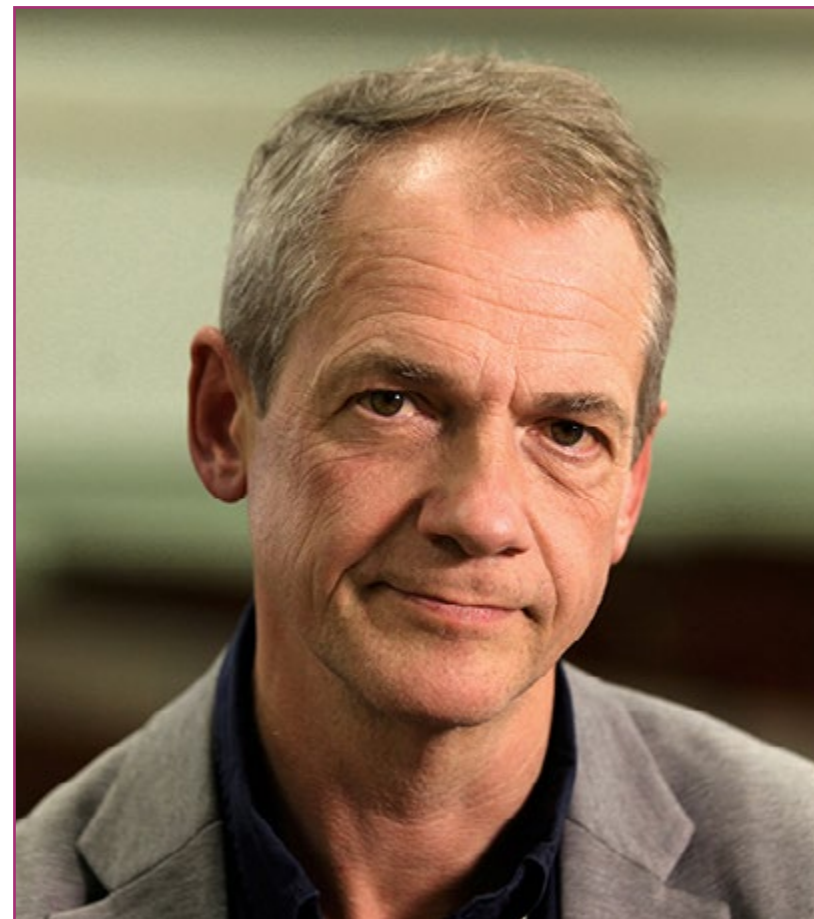
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Experto Universitario ha sido elaborado por el equipo docente que compone esta titulación universitaria. El amplio saber del profesional que imparte este programa online y su experiencia en la aplicación de la TCC en diferentes tipos de pacientes será de vital ayuda para el alumnado que se sumerge en una titulación que le aporta un conocimiento actualizado con base científica. Un temario estructura en tres módulos en los que abordará la evolución de la Psicología Cognitivo-Conductual, el diagnóstico y el diseño de intervención en pacientes con trastornos. El sistema *Relearning* que emplea TECH en todas sus titulaciones permitirá que esta actualización sea más natural y progresiva, reduciendo las largas horas de estudio.





“

Accede a la biblioteca de recursos didácticos a cualquier hora del día y desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a internet”

Módulo 1. Evolución Histórica de la Psicología Cognitiva Conductual

- 1.1. La Psicología como disciplina científica
 - 1.1.1. Inicios y Orígenes de la Psicología
 - 1.1.2. La Filosofía como base
 - 1.1.3. La creación de una nueva disciplina
 - 1.1.4. La psicología científica
- 1.2. Condicionamiento clásico y operante
 - 1.2.1. Inicios del Condicionamiento
 - 1.2.2. El condicionamiento clásico
 - 1.2.3. El condicionamiento operante
- 1.3. Terapia Conductual
 - 1.3.1. Inicios de la Terapia Conductual
 - 1.3.2. Autores y teorías más relevantes
- 1.4. Desarrollo y características del Modelo Cognitivo-Conductual
 - 1.4.1. Bases del Modelo Cognitivo-Conductual
 - 1.4.2. Características y ventajas del Modelo
- 1.5. Principales autores y modelos dentro del paradigma cognitivo-conductual
 - 1.5.1. Autores que propulsaron el movimiento
 - 1.5.2. Principales teorías y modelos
- 1.6. Rol del terapeuta
 - 1.6.1. Importancia del terapeuta
 - 1.6.2. Su posición dentro de la terapia Cognitivo-Conductual
- 1.7. ¿Qué es el *rapport*?
 - 1.7.1. Introducción al concepto de *rapport*
 - 1.7.2. Importancia dentro de la psicología
 - 1.7.3. Principales autores que apoyan el concepto
- 1.8. Formación de esquemas emocionales y creencias limitantes
 - 1.8.1. ¿Qué son los esquemas emocionales?
 - 1.8.2. Tipos de esquemas
 - 1.8.3. Definición de creencias
 - 1.8.4. Creencias limitantes

- 1.9. Psicología Cognitiva en la actualidad
 - 1.9.1. La Psicología Cognitiva actual
 - 1.9.2. Autores y teorías más relevantes
 - 1.9.3. Tendencias y Evolución
- 1.10. Normalidad y Patología
 - 1.10.1. Concepto de normalidad
 - 1.10.2. Normalidad vs Patología

Módulo 2. Estudio y diagnóstico en el modelo de la Psicología Cognitivo-Conductual

- 2.1. Evaluación Psicológica
 - 2.1.1. La importancia de una buena evaluación
 - 2.1.2. Fases y procesos de la evaluación
- 2.2. Instrumentos de evaluación más comunes
 - 2.2.1. Introducción a la metodología de evaluación
 - 2.2.2. Test e instrumentos de evaluación
- 2.3. Áreas y Escenarios de Evaluación
 - 2.3.1. La importancia del contexto durante la evaluación
 - 2.3.2. Los diferentes escenarios de la evaluación
- 2.4. Entrevista y anamnesis
 - 2.4.1. La anamnesis
 - 2.4.2. Tipos de entrevista
 - 2.4.3. Limitaciones de la entrevista
- 2.5. ¿Cómo diagnosticar?
 - 2.5.1. ¿Cómo realizar un proceso de diagnóstico?
 - 2.5.2. Importancia de un diagnóstico preciso
 - 2.5.3. Las etiquetas y sus tabúes
- 2.6. Motivación y disposición al cambio terapéutico
 - 2.6.1. La motivación como factor clave
 - 2.6.2. Potenciando la motivación del paciente
 - 2.6.3. La disposición al cambio del paciente

- 2.7. Autodiálogo y biografía, Canales de comunicación
 - 2.7.1. La comunicación terapéutica
 - 2.7.2. Utilización del autodiálogo
 - 2.7.3. La biografía del paciente
- 2.8. Garantías de la evaluación
 - 2.8.1. ¿Qué garantías debe tener un proceso de evaluación?
 - 2.8.2. Cuestiones a tener en cuenta

Módulo 3. El Diseño y estrategias de intervención en la Psicología Cognitiva-Conductual

- 3.1. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de intervención
 - 3.1.1. Aspectos propios del terapeuta
 - 3.1.2. Aspectos contextuales
 - 3.1.3. Aspectos propios del paciente
- 3.2. Salud mental y emocional
 - 3.2.1. ¿Qué es la salud?
 - 3.2.2. Salud Mental
 - 3.2.3. Salud Emocional
- 3.3. Hábitos y estilo cognitivo
 - 3.3.1. Introducción a los Hábitos y sus tipos
 - 3.3.2. Su influencia en la terapia y al proceso de cambio
- 3.4. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 3.4.1. Introducción a las habilidades de comunicación
 - 3.4.2. Habilidades comunicativas aplicadas a la intervención en crisis
 - 3.4.3. Utilización de las habilidades de comunicación durante la terapia
- 3.5. Sistemas representacionales
 - 3.5.1. Introducción y definición de los sistemas representacionales
 - 3.5.2. Tipos de sistemas y su influencia

- 3.6. Utilización eficaz de las preguntas (Método Socrático)
 - 3.6.1. La importancia del cuestionamiento en terapia
 - 3.6.2. Surgimiento del método Socrático
 - 3.6.3. Su aplicación en la terapia
- 3.7. Habilidades del terapeuta
 - 3.7.1. Introducción a las habilidades del terapeuta
 - 3.7.2. Importancia de las habilidades del terapeuta
 - 3.7.3. Manejo de situaciones difíciles



Una titulación online que te permitirá conocer las últimas técnicas empleadas para el manejo de situaciones difíciles en terapia”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

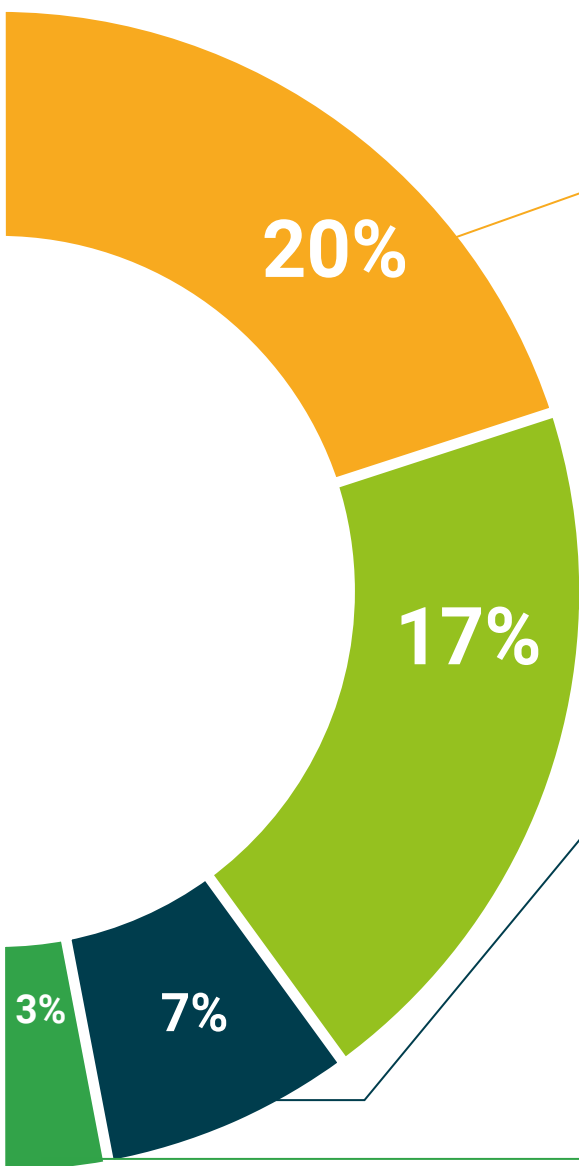
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Psicología
Cognitivo-Conductual

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Psicología Cognitivo-Conductual