

Experto Universitario

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada



Experto Universitario Psicología Cognitivo- Conductual Aplicada

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **24 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-psicologia-cognitivo-conductual-aplicada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Las nuevas tecnologías permiten hoy en día el tratamiento de pacientes con trastornos depresivos, espectro autista, trastornos alimentarios que por sus características o sus dificultades para acudir a consulta presencial han encontrado en las TICs, sus herramientas de salvación. Un avance que se aplica en la actualidad y que tiene aún mucho desarrollo dentro de la Psicología Cognitivo-Conductual. Este programa 100% online adentra al profesional de la psicología en las investigaciones más recientes en la aplicación de esta terapia en gran variedad de enfermedades que afectan a la salud mental. Todo ello con un equipo experto con amplia experiencia que aportará su saber en esta especialización.





“

*Gracias a este Experto Universitario
alcanzarás un conocimiento actualizado
en los programas de tratamientos
empleados para múltiples trastornos”*

Trastornos del sueño, ansiedad, depresión esquizofrenia, fobia social, pensamientos obsesivos, adicciones o trastorno de personalidad son solo algunos de los problemas de salud mental que abordará el profesional de la psicología que curse este Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada de la mano de un equipo docente especializado y con una amplia trayectoria, lo que le permitirá conocer los recientes avances productos en los tratamientos empleados en estos tipos de pacientes.

Un programa, donde el alumnado se encontrará el temario más actualizado en este campo, gracias al cual profundizará en las características de cada uno de los trastornos, para poder realizar posteriormente una correcta evaluación, diagnóstico y finalmente proceder a la intervención y tratamiento. Un proceso que requiere de un exhaustivo conocimiento que podrá renovar de forma más amena y visual el alumnado con el contenido multimedia que es aportado en esta titulación universitaria.

El profesional de la psicología podrá, así estar al tanto de las últimas investigaciones en torno a la TCC, permitiéndole actuar en su día a día con personas que acuden con estrés, trastornos graves de conducta, renovar el entrenamiento de las habilidades sociales o las distintas técnicas aplicadas en las intervenciones familiares. Todo ello con un enfoque teórico, pero al mismo tiempo práctico al contar con simulaciones de casos reales que le serán de gran utilidad.

Además, este Experto Universitario incluye *Masterclass* elaboradas ad hoc por un profesor invitado de gran referencia en el ámbito de la Psicología. Su experiencia como investigador y docencia aportará una visión única a los temas abordados en este programa universitario. Todo ello con el principal fin de ofrecer al alumnado el conocimiento más completo y avanzado.

Un Experto Universitario impartido completamente en modalidad online que aporta al alumnado la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Tan solo necesitará un dispositivo con acceso a internet acceder a la totalidad del temario desde el primer día. Un sistema de enseñanza acorde al tiempo actual con todas las garantías para que el profesional de la psicología alcance su objetivo de renovación de conocimiento.

Este **Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Descárgate el contenido multimedia de este programa online y visualízalo cuando lo necesites

“

Ponte al día en las terapias familiares, dialéctica conductual o de aceptación con este Experto Universitario”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en tus conocimientos y obtén una visión de futuro de la Psicología Cognitiva Conductual gracias a las investigaciones presentadas en esta titulación.

Ahonda en la intervención con pacientes que han sufrido el fallecimiento de un ser querido o un estrés postraumático con este Experto Universitario.



02

Objetivos

El diseño del programa de este Experto Universitario permitirá al profesional de la psicología adquirir el conocimiento de las herramientas tecnológicas más actuales empleadas en la práctica de la TCC. A lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación, el alumnado conocerá los avances producidos en las técnicas que abordan la modificación de conducta, los programas de tratamientos empleados y las nuevas líneas de investigación en esta área. El material didáctico multimedia aportado por el equipo docente hará más sencilla y ágil la renovación de este saber.



“

TECH te brinda la oportunidad de alcanzar tus metas de una forma cómoda y sencilla. Accede a todo el temario las 24 horas del día, sin sesiones, ni presencialidad”



Objetivos generales

- ♦ Capacitar al alumno de los conocimientos académicos y técnicos en su quehacer profesional desde el enfoque cognitivo-conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos en el diseño de la Evaluación Psicológica desde el enfoque Cognitivo-Conductual
- ♦ Actualizar los conocimientos y herramientas de Intervención Psicológica para un buen diseño del proceso terapéutico
- ♦ Presentar al alumno las herramientas de relación terapéutica que favorezcan el establecimiento de una buena alianza terapéutica
- ♦ Promover el conocimiento y manejo de las herramientas técnicas para saber contener el estado emocional del paciente
- ♦ Estimular al profesional de la psicología a mantener una capacitación continuada y un desarrollo de su conocimiento científico
- ♦ Dominar el código deontológico para realizar su trabajo dentro de la ética profesional



Conseguirás adquirir un saber renovado en el uso de TIC en pacientes con fobia social”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

- ♦ Conocer e interiorizar las bases de la psicología Cognitivo-Conductual
- ♦ Conocer la actualidad y las nuevas líneas de investigación
- ♦ Conocer cómo aplicar las técnicas dentro de la psicología Cognitivo-Conductual

Módulo 2. Modelo Cognitivo-Conductual aplicado en la intervención de la Psicología de la Salud

- ♦ Conocer y contextualizar el surgimiento de la Psicología de la Salud
- ♦ Comprender la importancia del nacimiento de otras teorías y modelos explicativos
- ♦ Conocer y analizar la relación entre ambos enfoques

Módulo 3. Modificación de Conducta

- ♦ Conocer las bases sobre las técnicas de modificación de conducta
- ♦ Conocer y reconocer las diferentes corrientes teóricas de la modificación de conducta
- ♦ Conocer y aprender cómo aplicar las técnicas de modificación de conducta

Módulo 4. Programa de Tratamientos

- ♦ Conocer los principales programas de tratamiento
- ♦ Conocer qué son las TIC y su utilidad en la psicología clínica
- ♦ Conocer los tratamientos actuales y futuros vinculados a las nuevas tecnologías

03

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH cuenta en todas sus titulaciones universitarias con profesionales de renombre para que el alumnado adquiera un conocimiento sólido en cada una de las especialidades. Así, en este Experto Universitario, el profesional de la psicología cuenta con una dirección y cuadro docente altamente cualificado y con experiencia en centros y clínicas de referencia. Su actividad profesional presente le permitirá al alumnado estar al tanto de las últimas novedades surgidas en la Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada.





“

Tendrás la excelente oportunidad de acceder a Masterclass impartidas por un docente invitado de referencia internacional en el ámbito de la Psicología”

Director Invitado Internacional

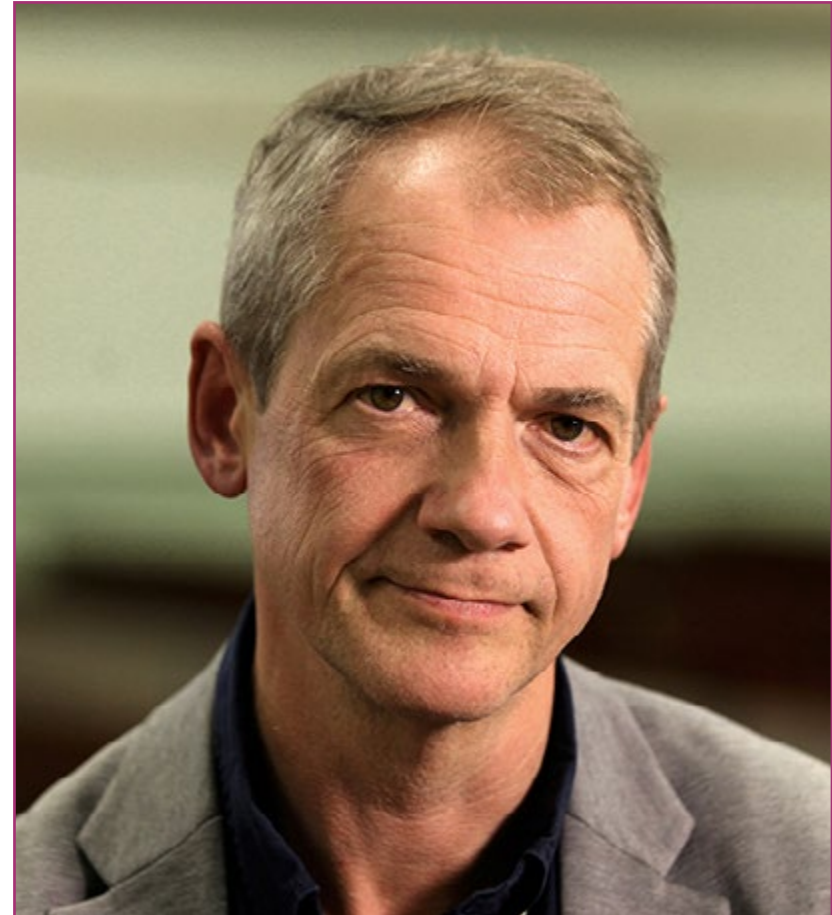
El Doctor Stefan G. Hofmann es una eminencia mundial en el área de la **Terapia Cognitivo-Conductual** y los **Trastornos de Ansiedad**. Lleva más de 20 años investigando la **naturaleza de los trastornos emocionales** y los **procesos** a través de los cuales los **tratamientos psicológicos alivian los síntomas**.

Gracias a su amplia trayectoria se ha consagrado como miembro de la Cátedra Alexander von Humboldt de Psicología Clínica Traslacional y del Departamento de Psicología Clínica de la Universidad Philipps de Marburgo en Alemania y ejerce actualmente como Profesor en el Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, donde dirige el Laboratorio de Investigación de Psicoterapia y Emociones en el Centro de Ansiedad y Trastornos Relacionados.

Ha sido presidente de numerosas organizaciones profesionales y es redactor jefe de Cognitive Therapy and Research. Además, ha sido incluido en la lista de **Investigadores Altamente Citados** y ha recibido el **Aaron T. Beck Award for Significant and Enduring Contributions to the Field of Cognitive Therapy** y el **Humboldt Research Award**.

Asimismo, se ha convertido en referente mundial ejerciendo como **asesor del proceso de desarrollo del DSM-5**, manual creado para ayudar a los profesionales de la salud en el diagnóstico de los trastornos mentales y en la elaboración de un plan de tratamiento perfectamente documentado para cada individuo.

En el campo investigativo, el Doctor Stefan G. Hofmann ha **publicado más de 400 artículos** en revistas especializadas y **20 libros** sobre los Trastornos de Ansiedad, la Depresión, las Emociones, el Mecanismo del Cambio de Tratamiento, la Traducción de los Descubrimientos de la Neurociencia en aplicaciones clínicas y la Regulación de las Emociones y las Expresiones Culturales de la Psicopatología.



Dr. Hofmann, Stefan G.

- ♦ Catedrático del Departamento de Neurología y Psicología de la Universidad de Boston, Estados Unidos
- ♦ Redactor jefe de la Revista Cognitive Therapy and Research
- ♦ Asesor en la creación del DSM-5
- ♦ Profesor en el Departamento de Ciencias Psicológicas y del Cerebro de la Universidad de Boston
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Marburgo
- ♦ Fellowship en Psicología en la Universidad de Stanford
- ♦ Cátedra Alexander von Humboldt en Psicología Clínica Traslacional
- ♦ Miembro de Subgrupo de Trabajo sobre el Trastorno de Ansiedad del DSM-5, Grupo de Revisión Cultural Transversal del DSM-5-TR

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

04

Estructura y contenido

El plan de estudio de este Experto Universitario se ha confeccionado atendiendo a los criterios establecidos por el equipo docente que integra esta titulación. Así, el alumnado actualizará su conocimiento a lo largo de los 4 módulos que componen esta enseñanza online. En ellos profundizará en la intervención a través de la Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada en diferentes trastornos que afectan a un amplio aspecto de la población. Técnicas, herramientas, diagnósticos e intervención serán desarrollados con el material didáctico más vanguardista de la enseñanza académica. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, permitirá al alumnado consolidar sus conocimientos de una forma más natural y progresiva.



“

Un plan de estudios que te permitirá renovar tu conocimiento en los distintos trastornos que aborda de manera efectiva la Psicología Cognitivo-Conductual”

Módulo 1. Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada

- 1.1. Intervención en los Trastornos por Ansiedad
 - 1.1.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos por Ansiedad
 - 1.1.2. Intervención y Tratamiento
- 1.2. Intervención en los Trastornos del Estado de Ánimo
 - 1.2.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos del Estado de Ánimo
 - 1.2.2. Intervención y Tratamiento
- 1.3. Intervención en los Trastornos del Sueño
 - 1.3.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos del Sueño
 - 1.3.2. Intervención y Tratamiento
- 1.4. Intervención en los Trastornos por dolor crónico
 - 1.4.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos por dolor Crónico
 - 1.4.2. Intervención y Tratamiento
- 1.5. Intervención cognitivo-conductual en los trastornos psicósomáticos
 - 1.5.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos Psicósomáticos
 - 1.5.2. Intervención y Tratamiento
- 1.6. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.6.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos de la conducta alimentaria
 - 1.6.2. Intervención y Tratamiento
- 1.7. Intervención frente al duelo
 - 1.7.1. Concepto de duelo
 - 1.7.2. Intervención y Tratamiento
 - 1.7.3. Acompañamiento
- 1.8. Intervención en los trastornos depresivos
 - 1.8.1. Evaluación y diagnóstico dentro de los Trastornos depresivos
 - 1.8.2. Intervención y Tratamiento
- 1.9. Intervención frente al estrés
 - 1.9.1. Concepto de estrés
 - 1.9.2. Teorías asociadas
 - 1.9.3. Intervención y tratamiento

Módulo 2. Modelo Cognitivo-Conductual Aplicado en la intervención de la Psicología de la Salud

- 2.1. Introducción al modelo biopsicosocial de la salud
 - 2.1.1. Importancia de un modelo integrador
 - 2.1.2. Nacimiento del modelo biopsicosocial
- 2.2. Surgimiento de la Psicología de la Salud
 - 2.2.1. Historia y nacimiento de la Psicología de la Salud
 - 2.2.2. Bases teóricas
- 2.3. La aparición de la Psicología Comunitaria
 - 2.3.1. Orígenes de la Psicología Comunitaria
 - 2.3.2. Impacto y utilidad
- 2.4. La terapia basada en la emoción
 - 2.4.1. ¿Qué es la teoría basada en la emoción?
 - 2.4.2. Autores principales
 - 2.4.3. Aplicación clínica
- 2.5. Teorías Humanistas
 - 2.5.1. Nacimiento de las teorías humanistas
 - 2.5.2. Enfoque teórico y autores principales
 - 2.5.3. Aplicación
- 2.6. Terapia de Carl Rogers
 - 2.6.1. ¿Quién es Carl Rogers?
 - 2.6.2. Fundamentos teóricos
 - 2.6.3. Aplicación terapéutica
- 2.7. Entrenamiento en habilidades sociales
 - 2.7.1. Programas de entrenamiento en habilidades sociales
 - 2.7.2. Habilidades sociales en trastornos patológicos
 - 2.7.3. Utilidad y efectividad
- 2.8. Terapia de Aceptación y Compromiso
 - 2.8.1. Bases y fundamentos
 - 2.8.2. Estructura y Procedimientos
 - 2.8.3. Aplicación y efectividad



- 2.9. La Terapia Dialéctica Conductual
 - 2.9.1. Bases y fundamentos
 - 2.9.2. Estructura y Procedimientos
 - 2.9.3. Aplicación y efectividad
- 2.10. Terapia Familiar, bases y técnicas
 - 2.10.1. Bases y fundamentos
 - 2.10.2. Estructura y Procedimientos
 - 2.10.3. Aplicación y efectividad

Módulo 3. Modificación de Conducta

- 3.1. Principales teorías y autores
 - 3.1.1. Inicios de las teorías conductistas
 - 3.1.2. Autores más relevantes
- 3.2. Evaluación Conductual
 - 3.2.1. Estrategias de evaluación conductual
 - 3.2.2. Análisis funcional de la conducta
- 3.3. Análisis funcional de la conducta
 - 3.3.1. Origen y fundamentos del análisis funcional de la conducta
 - 3.3.2. Utilidad clínica
- 3.4. Técnicas operantes para el incremento de conductas
 - 3.4.1. ¿Qué conductas queremos incrementar?
 - 3.4.2. Técnicas para incrementar una conducta
- 3.5. Técnicas de condicionamiento encubierto
 - 3.5.1. Fundamentos del condicionamiento encubierto
 - 3.5.2. Utilidad en la práctica clínica
- 3.6. Técnicas para la reducción o eliminación
 - 3.6.1. ¿Qué conductas queremos eliminar?
 - 3.6.2. Técnicas para reducir o extinguir una conducta
- 3.7. Programa de economía de fichas
 - 3.7.1. Bases teóricas de la economía de fichas
 - 3.7.2. Su uso en las aulas
 - 3.7.3. Su uso clínico

- 3.8. Contratos de Contingencia
 - 3.8.1. Fundamentos de los Contratos de Contingencia
 - 3.8.2. Utilidad y efectividad
- 3.9. Aplicaciones y estudios más recientes
 - 3.9.1. Teorías neoconductistas
 - 3.9.2. Principales autores
 - 3.9.3. Líneas de investigación
 - 3.9.3. Líneas de investigación

Módulo 4. Programas de tratamientos

- 4.1. Introducción a los programas de tratamiento
 - 4.1.1. Características de los programas de tratamiento
 - 4.1.2. Programas de tratamiento más conocidos
- 4.2. Espectro Autista
 - 4.2.1. Bases del Espectro autista
 - 4.2.2. Evaluación y Diagnóstico
 - 4.2.3. Intervención y Tratamiento
- 4.3. La Esquizofrenia
 - 4.3.1. Bases de la enfermedad
 - 4.3.2. Evaluación y Diagnóstico
 - 4.3.3. Intervención y Tratamiento
- 4.4. Afecciones neuropsicológicas
 - 4.4.1. Afecciones más comunes
 - 4.4.2. Evaluación y diagnóstico
 - 4.4.3. Programas de tratamiento
- 4.5. Tratamiento de la Fobia Social
 - 4.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la Fobia Social
 - 4.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
 - 4.5.3. Intervención Cognitivo-Conductual





- 4.6. Tratamiento de las fobias específicas
 - 4.6.1. Características diagnóstico
 - 4.6.2. Evaluación
 - 4.6.3. Intervención y Tratamiento
- 4.7. Un modelo clínico de los pensamientos obsesivos
 - 4.7.1. Pensamientos y creencias
 - 4.7.2. Obsesiones y compulsiones
 - 4.7.3. Tratamiento
- 4.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
 - 4.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
 - 4.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales
- 4.9. Tratamiento de las adicciones
 - 4.9.1. Concepto de adicción
 - 4.9.2. Componentes de la adicción
 - 4.9.3. Programas de intervención
- 4.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
 - 4.10.1. Características de los trastornos de la personalidad
 - 4.10.2. Evaluación y Diagnóstico
 - 4.10.3. Intervención y tratamiento



Una titulación online que te permitirá conocer los tratamientos más recientes aplicados en personas con trastornos de personalidad o sexuales”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **24 ECTS**





Experto Universitario
Psicología Cognitivo-
Conductual Aplicada

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 24 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psicología Cognitivo-Conductual Aplicada