

# Experto Universitario

Programas para el Tratamiento  
de Niños y Adolescentes





## Experto Universitario

### Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-programas-tratamiento-ninos-adolescentes](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-programas-tratamiento-ninos-adolescentes)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 18*

05

Titulación

---

*pág. 26*

# 01

# Presentación

El diálogo, el juego, el dibujo son algunas de las técnicas más empleadas por los profesionales de la psicología en el tratamiento clínico a niños y adolescentes. A estas herramientas se ha sumado en los últimos años las tecnologías de la información y comunicación, que permiten el abordaje de pacientes que padecen trastornos o limitaciones que les impiden acudir presencialmente a las consultas. Este programa online aporta al profesional el conocimiento más reciente e innovador en este campo, con contenido multimedia aportado por un equipo docente altamente cualificado y con experiencia en el manejo de pacientes en etapa infantojuvenil.





“

*Un Experto Universitario pensado para que puedas compatibilizar tu carrera con una enseñanza de calidad y actual”*

Los menores con espectro autista, esquizofrenia, trastornos obsesivos-compulsivos o determinadas fobias requieren de tratamientos específicos realizados por profesionales de la psicología con amplios y renovados conocimientos en este campo. Un saber del que se ocupa este Experto Universitario impartido por un profesional altamente cualificado y con una trayectoria amplia en centros clínicos de referencia.

El abordaje de pacientes menores de edad con problemas de salud requiere de habilidades y competencias elevadas por parte del profesional clínico, ya que se producen en etapas del ser humano donde se producen los principales desarrollos biológicos. Un conocimiento avanzado, que aporta este programa online que ahonda en los factores que influyen en el resultado del tratamiento, las diferentes terapias existentes, su evolución y aplicación en función del trastorno, así como los estudios y líneas de investigación centradas en esta área.

Una titulación universitaria que supone una excelente oportunidad para el profesional de la psicología que desee realizar una enseñanza de alto nivel al tiempo que compagina sus responsabilidades laborales y/o personales. Y es que TECH ofrece un programa en modalidad completamente online al que poder acceder desde cualquier dispositivo electrónico (móvil, tablet u ordenador) con conexión a internet. Asimismo, el alumnado dispone desde el primer día de todo el temario que conforma la instrucción, pudiendo, por tanto, distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Todo ello con una metodología acorde a los tiempos actuales.

Este **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ahondarás durante 6 meses en el saber más reciente en las TIC empleadas para abordar las fobias sociales o el aspecto autista”*

“

*Este Experto Universitario posee contenido práctico que será de gran utilidad para las terapias en adolescentes aplicadas por los profesionales de la psicología”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH te brinda la oportunidad de adquirir un conocimiento más actualizado sobre la terapia familiar y su efectividad.*

*Contarás con video resúmenes, vídeos en detalle o lecturas completarias a las que acceder en cualquier momento del día.*



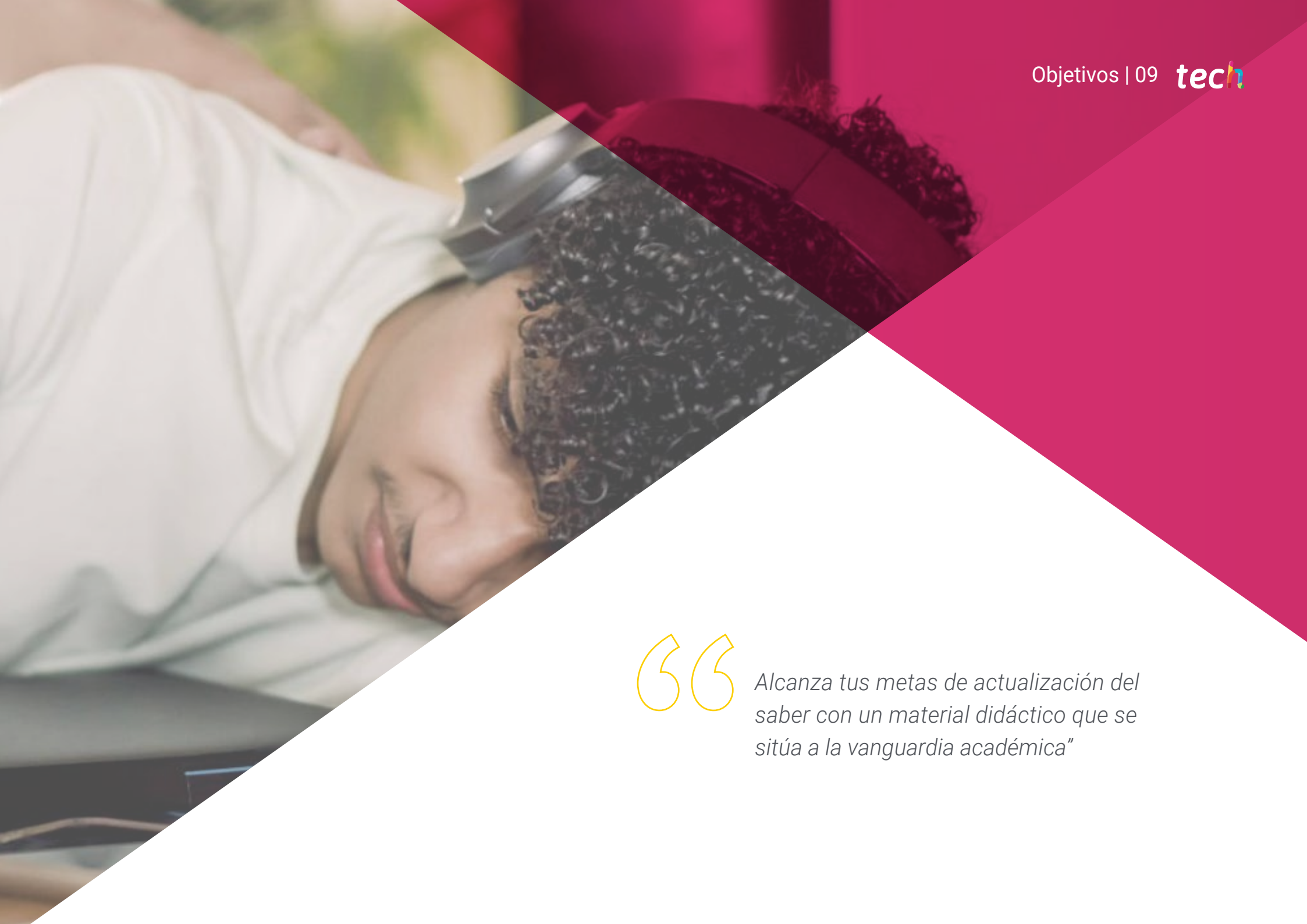
# 02

## Objetivos

A lo largo de los 6 meses de duración de esta titulación universitaria, el profesional de la psicología será capaz de adquirir el saber más reciente en los tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia, el uso de las nuevas tecnologías para la intervención en pacientes con fobias o dificultades de movilidad, y el futuro de algunos trastornos clínicos en la infancia y adolescencia. Todo ello, con un contenido multimedia actualizado y que se sitúa a la vanguardia de la enseñanza académica.







“

*Alcanza tus metas de actualización del saber con un material didáctico que se sitúa a la vanguardia académica”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Describir el vínculo terapéutico entre el psicoterapeuta y el menor
- ♦ Analizar los cambios de la conducta durante el ciclo vital
- ♦ Diferenciar la adaptación y adaptabilidad evolutiva del ser
- ♦ Explicar el encuadre del sistema familiar en una psicoterapia de un solo terapeuta y un solo paciente
- ♦ Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- ♦ Controlar la evaluación de la personalidad en estas edades
- ♦ Identificar el papel de la familia en el diagnóstico infantojuvenil
- ♦ Especificar la intervención en psicología clínica en estas edades
- ♦ Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil



*Accede a una titulación con las terapias más eficaces actualmente para tratar trastornos de la excreción en menores”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- ♦ Conocer y estudiar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

### Módulo 2. Intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil

- ♦ Identificar los principales tratamientos para las psicopatologías clínicas en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las diferentes teorías moduladoras de la conducta humana en la infancia
- ♦ Conocer las perspectivas futuras en el tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles

### Módulo 3. Programas de tratamientos

- ♦ Conocer los datos de relevancia del tratamiento de los trastornos más significativos para la población infantojuvenil
- ♦ Estudiar los aspectos principales de la intervención en trastornos clínicos propios de la infancia y adolescencia
- ♦ Determinar el pronóstico futuro de algunos trastornos clínicos en la infancia y adolescencia
- ♦ Estudiar las terapias y técnicas de intervención que resultan eficaces en trastornos clínicos

# 03

## Estructura y contenido

Este Experto Universitario posee un temario que ha sido elaborado por el profesorado que imparte esta titulación con el objetivo de ofrecer al profesional de la psicología el conocimiento más avanzado y actualizado en el tratamiento de niños y jóvenes que padecen trastornos de personalidad, ansiedad, TDAH, trastornos bipolares o depresión. Un plan de estudios estructurado en tres módulos, donde el alumnado concluirá él mismo estando al tanto de las nuevas perspectivas de tratamiento en esta etapa de desarrollo del ser humano. Los videos resúmenes de cada tema, los vídeos en detalle o los casos reales aportados en esta enseñanza serán de gran utilidad para la renovación del conocimiento y de la práctica clínica diaria.





“

*¿Quieres estar al tanto de las líneas de investigación que ahondan en los programas de tratamientos psicológicos en menores? Con este Experto Universitario podrás tenerlo”*

## Módulo 1. Tratamiento e intervención de las psicopatologías infantojuveniles

- 1.1. Factores que influyen en el resultado del tratamiento
  - 1.1.1. Factores moduladores en el tratamiento del menor
- 1.2. Modalidades de tratamiento
  - 1.2.1. Introducción al tratamiento de las psicopatologías infantojuveniles
  - 1.2.2. Diferentes modalidades de tratamiento para la infancia y adolescencia
- 1.3. El aprendizaje vicario de Bandura
  - 1.3.1. Historia de Bandura
  - 1.3.2. La teoría del aprendizaje vicario de Bandura
- 1.4. Análisis funcional
  - 1.4.1. Introducción al análisis funcional
  - 1.4.2. El análisis funcional en la terapia psicológica
- 1.5. Terapia sistémica
  - 1.5.1. Introducción a la terapia sistémica
  - 1.5.2. La terapia sistémica en la actualidad
- 1.6. Terapia estratégica y constructivismo
  - 1.6.1. Introducción a la terapia estratégica
  - 1.6.2. Introducción al constructivismo
- 1.7. Terapia cognitivo conductual. Reestructuración cognitiva
  - 1.7.1. Introducción a la terapia cognitivo-conductual
  - 1.7.2. Técnica de la reestructuración cognitiva
  - 1.7.3. La reestructuración cognitiva como tratamiento en la actualidad
- 1.8. Terapia breve centrada en soluciones
  - 1.8.1. Introducción a la terapia breve centrada en soluciones
  - 1.8.2. Técnicas y aplicación clínica
- 1.9. Técnicas psicoterapéuticas
  - 1.9.1. Introducción a las técnicas psicoterapéuticas
  - 1.9.2. Las principales técnicas psicoterapéuticas en la actualidad
- 1.10. Perspectivas futuras de la planificación del tratamiento
  - 1.10.1. Nuevas perspectivas de tratamiento en la etapa infantojuvenil





## Módulo 2. Intervención y tratamiento en la psicología clínica infantojuvenil

- 2.1. Características de las intervenciones psicológicas en niños y adolescentes
  - 2.1.1. Características principales
- 2.2. Espectro autista
  - 2.2.1. Bases del espectro autista
  - 2.2.2. Evaluación y diagnóstico
  - 2.2.3. Intervención y tratamiento
- 2.3. La esquizofrenia
  - 2.3.1. Bases de la enfermedad
  - 2.3.2. Evaluación y diagnóstico
  - 2.3.3. Intervención y tratamiento
- 2.4. Intervención en el trastorno obsesivo-compulsivo
  - 2.4.1. Bases del trastorno
  - 2.4.2. Evaluación y diagnóstico
  - 2.4.3. Programas de tratamiento
- 2.5. Programa para el tratamiento de la fobia social
  - 2.5.1. Programas de tratamiento más usuales para la fobia social
  - 2.5.2. Tratamientos y líneas de investigación
  - 2.5.3. Intervención cognitivo-conductual
- 2.6. Tratamiento de fobias específicas
  - 2.6.1. Características diagnósticas de las fobias específicas
  - 2.6.2. Evaluación
  - 2.6.3. Intervención y tratamiento
- 2.7. Terapia familiar
  - 2.7.1. Bases de la terapia familiar
  - 2.7.2. Utilidad y efectividad
- 2.8. Tratamiento de los trastornos sexuales
  - 2.8.1. Evaluación y diagnóstico de los trastornos sexuales
  - 2.8.2. Tratamiento e intervención de los trastornos sexuales

- 2.9. Tratamiento para el trastorno negativista desafiante
  - 2.9.1. ¿Qué es el trastorno negativista desafiante?
  - 2.9.2. Evaluación y diagnóstico del trastorno negativista desafiante
  - 2.9.3. Intervención y tratamiento
- 2.10. Tratamiento de las adicciones
  - 2.10.1. Concepto de adicción
  - 2.10.2. Componentes de la adicción
  - 2.10.3. Programas de intervención

### Módulo 3. Programas de tratamientos

- 3.1. Depresión y ansiedad
  - 3.1.1. Introducción al tratamiento de la depresión y ansiedad en clínica infantojuvenil
  - 3.1.2. Intervención en depresión y ansiedad en menores
- 3.2. TDAH
  - 3.2.1. Introducción al tratamiento del TDAH
  - 3.2.2. Intervención en el TDAH en menores
- 3.3. Trastornos de la personalidad
  - 3.3.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la personalidad
  - 3.3.2. Intervención en trastornos de la personalidad en niños y adolescentes
- 3.4. Trastorno bipolar
  - 3.4.1. Introducción al trastorno bipolar y su tratamiento
  - 3.4.2. Intervención del trastorno bipolar en la infancia y adolescencia
- 3.5. Trastornos de la conducta alimentaria
  - 3.5.1. Introducción al tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria en población infantojuvenil
  - 3.5.2. Intervención de los trastornos de la conducta alimentaria en menores
- 3.6. Trastornos del sueño
  - 3.6.1. Introducción al tratamiento de los trastornos del sueño en menores
  - 3.6.2. Intervención de los trastornos del sueño







- 3.7. Trastornos disruptivos de la conducta
  - 3.7.1. Introducción y relevancia del tratamiento de los trastornos de la conducta disruptiva en los menores
  - 3.7.2. Intervención de los trastornos de conducta en infancia y adolescencia
- 3.8. Trastornos de la excreción
  - 3.8.1. Generalidad de los trastornos de la excreción y su tratamiento
  - 3.8.2. Intervención de los trastornos de la excreción en menores
- 3.9. Trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos
  - 3.9.1. Relevancia de los trastornos disociativos y trastornos psicósomáticos en la etapa infantojuvenil
  - 3.9.2. Intervención y tratamiento de los trastornos disociativos y psicósomáticos en menores
- 3.10. Trastornos del estrés
  - 3.10.1. Generalidades de los trastornos relacionados con el estrés
  - 3.10.2. Intervención de los trastornos del estrés en la población infantojuvenil



*Con este Experto Universitario accederás a los estudios recientes en las intervenciones en pacientes infantojuveniles con trastornos de ansiedad”*

0?

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



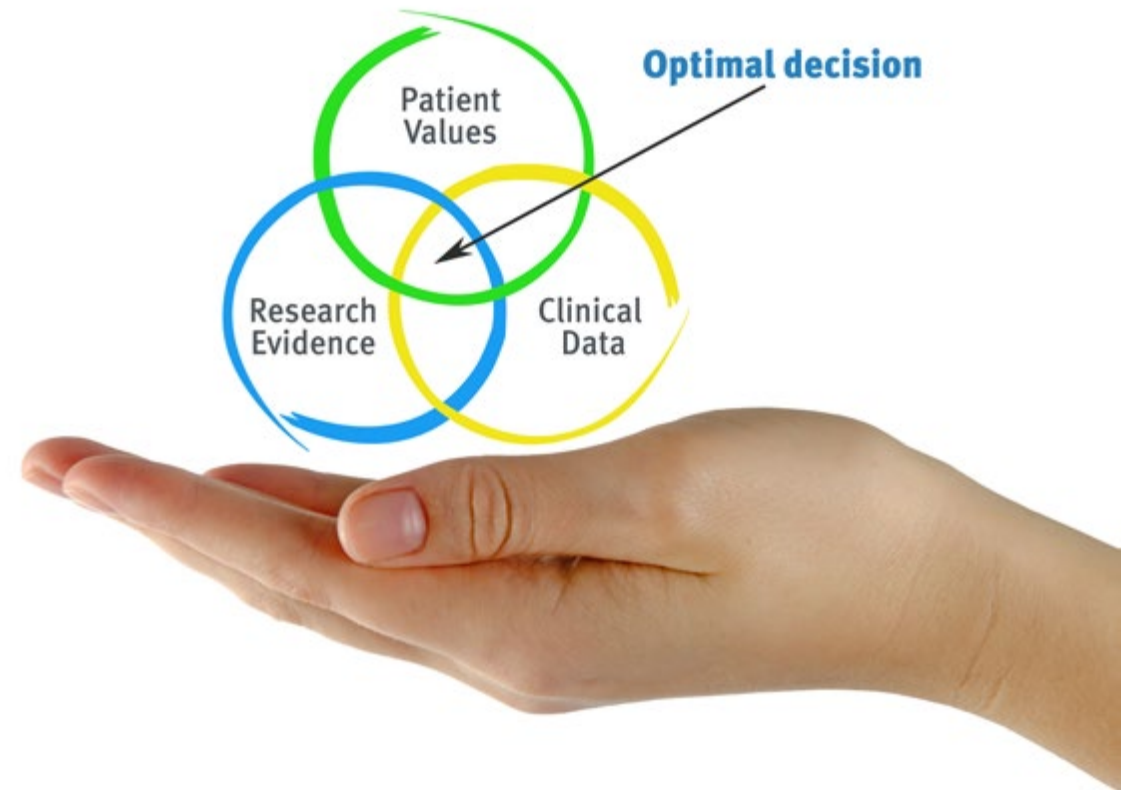
“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

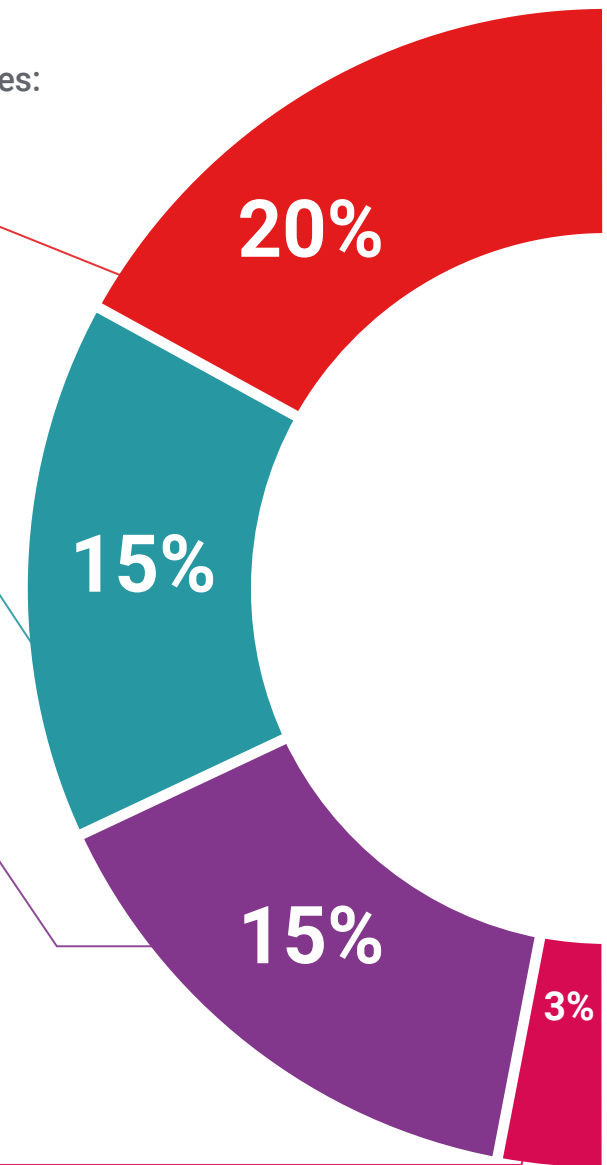
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

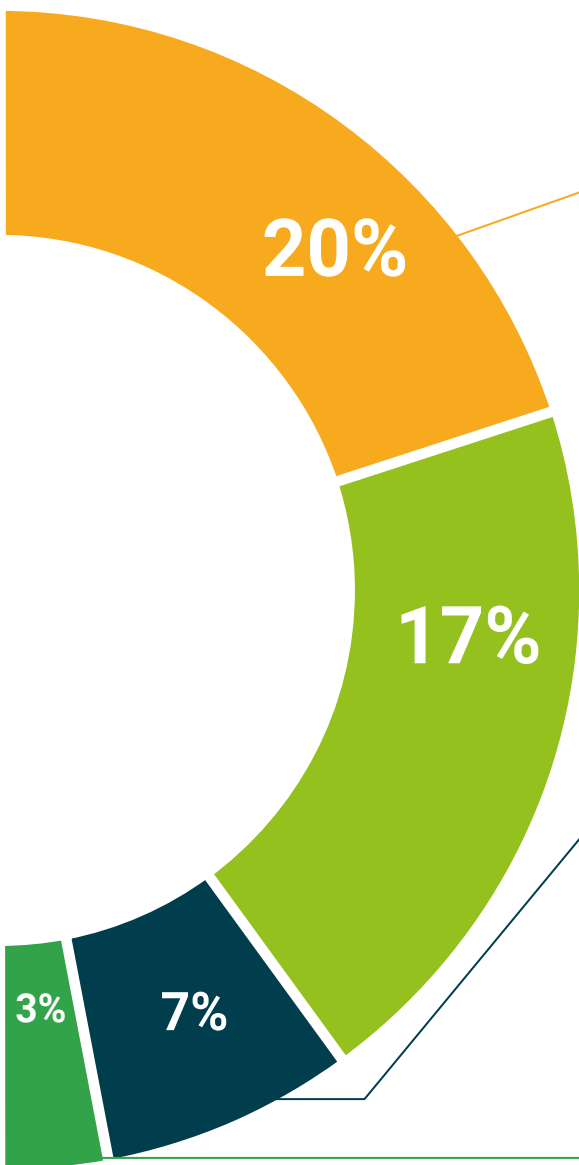


#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





## Experto Universitario

### Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Experto Universitario

## Programas para el Tratamiento de Niños y Adolescentes

