

Experto Universitario

Mediación y Coaching Psicológico



tech
universidad



Experto Universitario Mediación y Coaching Psicológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-mediacion-coaching-psicologico

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Entre las áreas más importantes que contempla la Psicología Forense destaca la relacionada con la mediación, una estrategia a través de la cual se trata de negociar con las personas involucradas en los conflictos jurídicos a través de una intervención especializada que limite al mínimo la aparición del daño emocional y social. De esta manera, el profesional asume un rol protagonista y activo en el consenso, procedimiento en el que el coaching psicológico resulta altamente efectivo. En base a ello, TECH y su equipo de profesionales en esta área han desarrollado un programa basado en sus novedades, centrándose en la mediación a través del psicodiagnóstico y la evaluación psicológica. Así, el egresado podrá ponerse al día de las novedades resolutivas en los distintos conflictos a través de una titulación 100% online con la que perfeccionará su praxis profesional de manera garantizada.



“

¿Quieres conocer al detalle las estrategias de mediación y coaching más efectivas para la resolución de conflictos psicológico? Si la respuesta es afirmativa, en este programa encontrarás todo lo que necesitas”

Cuando en Psicología se habla de mediación, en la mayoría de ocasiones lo primero que se viene a la mente de la mayoría de personas es la típica situación de un secuestro, cuando los profesionales de este ámbito tienen que actuar como negociadores para que el delincuente deje libres a las víctimas a través de la puesta en marcha de un plan estratégico basado en el manejo psíquico de la situación. Y es que estos especialistas cuentan con las herramientas necesarias para convencer a los individuos y devolverlos a la realidad, pero no solo en contextos de emergencia, sino en situaciones cotidianas como las que se pueden dar en un trabajo o en el colegio. Por ello, cada vez es más frecuente que las diversas entidades cuenten en sus plantillas con psicólogos especializados en la mediación y el coaching, con el fin de garantizar la estabilidad mental de sus trabajadores y fomentando un clima óptimo para el correcto desarrollo psicosocial de cualquier persona.

Por este motivo, TECH ha considerado necesario el desarrollo de un programa centrado en este ámbito, gracias al cual el egresado podrá conocer al detalle las pautas más innovadoras y efectivas para la intervención mediadora en distintos contextos. Se trata de un Experto Universitario de 400 horas, durante las cuales podrá ahondar en los últimos avances relacionados con el psicodiagnóstico y la evaluación psicológica, centrándose en aspectos como el manejo de la ansiedad y el miedo, el código deontológico del psicólogo o las consideraciones a tener en cuenta a la hora de abordar los distintos casos que se puede encontrar en su práctica. También contempla las novedades de la noción del conflicto y las mejores estrategias para solventarlo, a través de pautas de coaching modernas, exhaustivas y efectivas.

Todo ello a lo largo de 6 meses de capacitación 100% online durante los cuales podrá acceder a un Campus Virtual de última generación, en el que estará alojado la totalidad del contenido desde el primer día, dándole la oportunidad de diseñar el calendario lectivo en base a su absoluta disponibilidad. Además, podrá descargarlo en cualquier titulación. Por lo tanto, se trata de una experiencia académica sin parangón con la que no solo logrará perfeccionar su praxis, sino en la que encontrará las claves para convertirse en un referente en el ámbito de la mediación psicológica.

Este **Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Forense
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una titulación dinámica y vanguardista con la que lograrás perfeccionar tus competencias en el psicodiagnóstico de manera garantizada en tan solo 6 meses de capacitación 100% online”

“

El programa incluye un apartado exclusivo dedicado a los distintos métodos de evaluación psicológica, para que ahondes en cada uno de ellos a través del material adicional que incluye el programa”

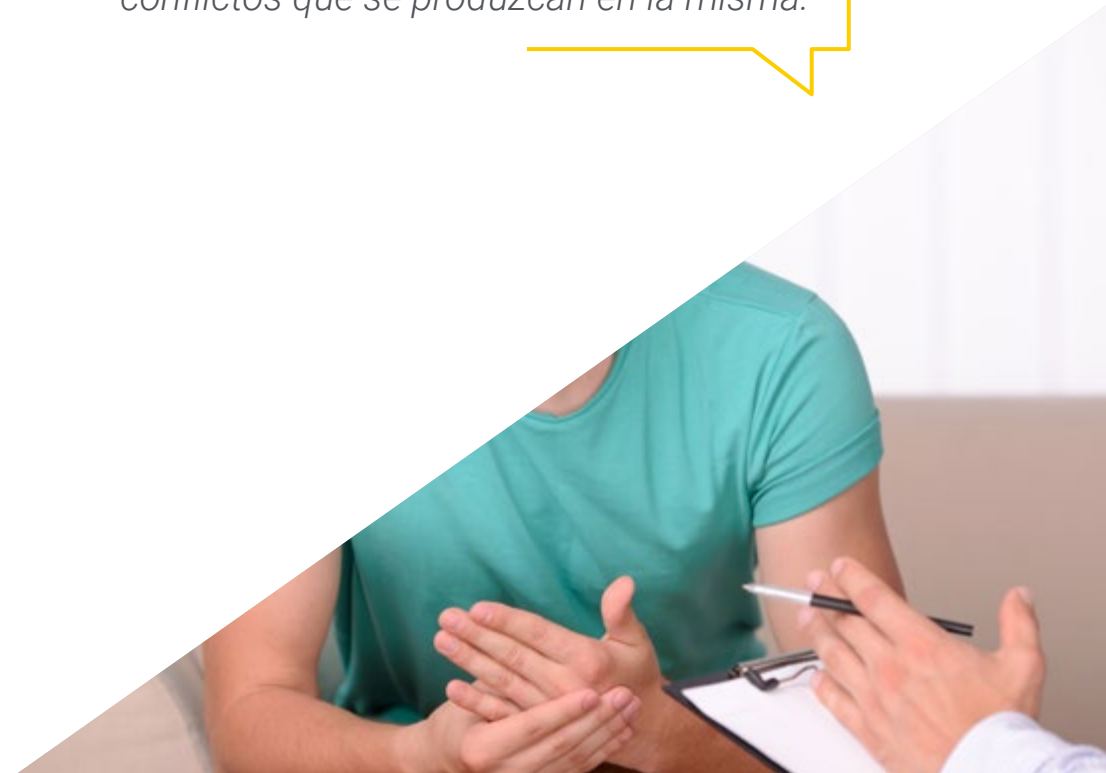
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si lo que buscas es, entre otras cosas, ponerte al día de las mejores estrategias para la mediación familiar, en este programa encontrarás las claves para lograrlo.

El plan de estudios también contempla un apartado enfocado al coaching en la empresa, para que seas capaz de intervenir como mediador en los distintos conflictos que se produzcan en la misma.



02

Objetivos

TECH se preocupa porque la totalidad de los egresados puedan acceder a capacitaciones adaptadas a sus necesidades y a las exigencias de su profesión. Por ello, el diseño de este tipo de titulaciones se lleva a cabo con el objetivo de poner a disposición de los mismos la información más novedosa y exhaustiva relacionada con su área de actuación, la cual le sirva para actualizar su praxis, así como para implementar a la misma las estrategias más innovadoras y efectivas que están marcando la vanguardia de la práctica especializada por su efectividad y eficacia.



A person's hand is visible on the left side of the frame, holding a white document. The document features a large, black silhouette of a palm tree. The background is a blurred office setting with light blue walls. The right side of the image is dominated by a large, diagonal pink-to-magenta gradient overlay.

“

Una titulación con la que, además de perfeccionar tus competencias profesionales, asistirás a una experiencia que contribuirá a tu crecimiento personal como especialista de la mediación”



Objetivos generales

- ♦ Poner a disposición del egresado la información más completa y vanguardista relacionada con la mediación y el coaching psicológico en los diferentes contextos
- ♦ Dotar al especialista de las herramientas que necesita para dominar los distintos tipos de situaciones a través de un psicodiagnóstico arduo y efectivo

“

Si tienes las metas claras, te resultará más sencillo alcanzar de manera garantizada tus objetivos gracias a la calidad y a la exhaustividad del material teórico, práctico y adicional que incluye este Experto Universitario”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- ♦ Desarrollar el itinerario diagnóstico tanto desde el DSM-5 como por el CIE-10
- ♦ Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- ♦ Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del psicólogo

Módulo 2. Mediación y coaching

- ♦ Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal
- ♦ Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- ♦ Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación
- ♦ Incorporar el proceso de peritaje al marco de una sociedad del bienestar enmarcada en los derechos y deberes de los ciudadanos

03

Dirección del curso

El egresado que acceda a este Experto Universitario contará con el apoyo de un equipo docente versado en la Psicología, concretamente en las áreas de Mediación y Coaching Psicológico. Gracias a ello, podrá actualizar su praxis en función a las recomendaciones de estos profesionales, sirviéndose de su experiencia como guía hacia la consecución de la excelencia profesional. Así, en tan solo 6 meses de capacitación habrá logrado superar hasta sus metas más ambiciosas, habiendo implementado, además, las estrategias clínicas más efectivas para el dominio de distintas situaciones complejas.



“

Si te surge cualquier duda, podrás contar con el equipo docente para resolverlas a través de la herramienta de comunicación directa que encontrarás en el Campus Virtual”

Dirección



Dña. Gascón Martín, Laura

- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Talavera de la Reina
- ♦ Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- ♦ Psicóloga de los Juzgados 1 y 2 de Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Intervención en Urgencias y Asistencia Psicológica en Toledo
- ♦ Coordinadora del Plan de Violencia de Género a nivel nacional de la Sociedad de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Psicoterapia de Adultos

Profesores

Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido diseñado por TECH con el apoyo del equipo docente, el cual, al estar formado por especialistas del máximo nivel dentro del ámbito de la Psicología, conocen al detalle qué información debe dominar el egresado para triunfar en este sector a través de una praxis sin parangón. Gracias a ello, ha sido posible conformar las 400 horas de contenido que incluye el programa, con las cuales el egresado podrá, no solo ampliar sus conocimientos, sino perfeccionar sus competencias de manera dinámica, vanguardista y asegurada. Además, su cómodo formato 100% online le permitirá hacerlo desde donde quiera, sin horarios y a través de cualquier dispositivo con conexión a internet.



“

En el Campus Virtual encontrarás horas de material adicional presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias ¡y mucho más!”

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

- 1.1. Consideraciones de fundamento
 - 1.1.1. Psicodiagnóstico
 - 1.1.2. Método Científico
 - 1.1.3. Método Experimental
 - 1.1.4. Método Correlacional
 - 1.1.5. Método Longitudinal
 - 1.1.6. Los Modelos
 - 1.1.7. Observación De Conducta Manifiesta
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto
- 1.3. Motivo del diagnóstico
 - 1.3.1. Fases
 - 1.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
 - 1.3.3. Fines de la entrevista
 - 1.3.4. Factores que inciden en el proceso
- 1.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
 - 1.4.1. Código deontológico del psicólogo
- 1.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse
 - 1.5.1. Ansiedades y miedos
- 1.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
 - 1.6.1. Expectativas
 - 1.6.2. Ansiedades
- 1.7. Objetivos del psicodiagnóstico
 - 1.7.1. Diferencias e interacciones
 - 1.7.2. Estructura del procedimiento
 - 1.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
 - 1.7.4. Objetivos principales
 - 1.7.5. Objetivos secundarios
 - 1.7.6. Conseguir un vínculo singular
 - 1.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
 - 1.7.8. Recoger información válida para el proceso
- 1.8. Escenarios de Psicodiagnóstico
 - 1.8.1. Funciones mentales del sujeto
 - 1.8.2. Desequilibrios biológicos
 - 1.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto



- 1.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
 - 1.9.1. Sufrimiento y mente
- 1.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
 - 1.10.1. La prueba pericial
 - 1.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

Módulo 2. Mediación y coaching

- 2.1. Mediación familiar
 - 2.1.1. Pre-mediación
 - 2.1.2. Mediación
 - 2.1.3. Técnicas del mediador
- 2.2. Noción de conflicto
 - 2.2.1. Conflictos psicológicos
 - 2.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
 - 2.2.3. Conflictos sustantivos
 - 2.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos
- 2.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
 - 2.3.1. De atracción-atracción
 - 2.3.2. Evasión-evasión
 - 2.3.3. Atracción-evasión
 - 2.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral
- 2.4. Mediación en las relaciones padres/hijos
 - 2.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
 - 2.4.2. "Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes"
 - 2.4.3. "Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo"
 - 2.4.4. Concertación: nadie pierde
- 2.5. Coaching y Psicología
 - 2.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
 - 2.5.2. Contradicciones
- 2.6. Cómo trabajar el coaching y la psicoterapia
- 2.7. Aprendizaje en el coaching
 - 2.7.1. Despojarse de las máscaras
 - 2.7.2. El coaching y los psicólogos
- 2.8. Coaching en la empresa
 - 2.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
 - 2.8.2. La vida de los directivos
 - 2.8.3. El autoengaño
- 2.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
 - 2.9.1. Coach o psicólogo, según los coaches
 - 2.9.2. Conflicto y coaching
- 2.10. Metas claras
 - 2.10.1. Definición donde se está
 - 2.10.2. Definición donde se quiere llegar
- 2.11. Realimentarse con la actividad
 - 2.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
 - 2.11.2. Verbalizar los pequeños logros
 - 2.11.3. Ser flexible y permitir la frustración
- 2.12. Trabajar el autoengaño
 - 2.12.1. El coach como entrenador
 - 2.12.2. El coach como consejero
 - 2.12.3. El coach como corrector
- 2.13. Obstáculos para el coaching
 - 2.13.1. Retroalimentación
 - 2.13.2. Coaching mediante recompensas
 - 2.13.3. Coaching y liderazgo
- 2.14. Gestión emocional mediante el modelo VEC (Vinculación emocional consciente)
 - 2.14.1. ¿Qué se propone?
 - 2.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional Consciente (VEC)
 - 2.14.3. Supuestos Básicos del modelo VEC
 - 2.14.4. Conclusiones
- 2.15. Diálogo con las creencias
 - 2.15.1. Crítica a la obra de Goleman
 - 2.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional
- 2.16. Neuroanatomía emocional
 - 2.16.1. El cerebro y sus mensajeros
- 2.17. Competencias intrapersonales
 - 2.17.1. Autoconcepto
 - 2.17.2. Emociones básicas

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Experto Universitario emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Mediación y Coaching Psicológico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Mediación y Coaching
Psicológico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Mediación y Coaching Psicológico

