

Experto Universitario
Intervención en los
Trastornos Psicósomáticos
con el Modelo Gestalt



Experto Universitario Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-trastornos-psicosomaticos-modelo-gestalt

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

El incremento de personas que padecen Estrés o Ansiedad en la sociedad actual se ha convertido en uno de los grandes detonantes de los Trastornos Psicósomáticos. De hecho, diversos estudios aseguran que uno de cada tres ciudadanos acude a la consulta de su médico por dolores de esta índole. En este sentido, se ha comprobado que la forma más adecuada de encarar estas situaciones es atajar el conflicto del paciente de raíz a través de la Psicología. Por ello, esta titulación permite a los psicólogos especializarse en el Modelo Gestalt para que sus pacientes tomen consciencia del presente. Así, este programa brinda una alta capacitación que los alumnos podrán compaginar con su ejercicio profesional gracias a su modalidad online.





“

Conviértete en un experto del Modelo Gestalt gracias a este programa de TECH”

El poder de la mente sobre el cuerpo tiene el potencial de provocar que una persona padezca una enfermedad psicosomática. Una intensa situación emocional en términos negativos puede desencadenar un desequilibrio entre la parte física y la psicológica, conllevando como resultado la disminución de las defensas. En consecuencia, los pacientes son más vulnerables ante los agentes externos.

Esta situación requiere que las personas tengan las herramientas apropiadas para desarrollar un correcto crecimiento personal y se centren en el aquí y el ahora, en lugar de en sus preocupaciones. La Terapia Gestalt se posiciona como la técnica perfecta para ello, enfocada en la integración de las conductas, pensamientos y emociones del paciente para predisponerle a su recuperación mental. Sin duda, esta vía para hacer frente a las dolencias psicosomáticas necesita cada vez más psicólogos especializados en ella, algo a lo que brinda respuesta esta titulación de TECH.

De este modo, los alumnos del Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt se especializarán en las técnicas que logren que el paciente se enfoque en vivir su realidad y que aumenten su confianza personal, dejando atrás el dolor. Para ello, profundizarán en elementos fundamentales como el juego de roles o el análisis de los sueños. Además, una de las grandes ventajas de esta titulación es su amplio abanico de posibilidades en el Campus Virtual. Esto da la oportunidad a los estudiantes de complementar su aprendizaje con una extensa biblioteca digital y de volver a repasar los materiales en cualquier momento, sin ningún tipo de restricción.

Además de todas estas exclusivas opciones, TECH dispone de un claustro de excelencia. Entre estos profesionales de dilatada trayectoria destaca un experimentado experto internacional. Esta destacada figura de la Psicoterapia desarrollará unas disruptivas *Masterclasses* a lo largo del itinerario académico. De esta forma, los egresados de este programa tendrán en sus manos todas las herramientas para actualizar su praxis con el mayor rigor.

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Modelo Gestalt
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Propicia la recuperación de tus pacientes con enfermedades psicosomáticas a través de los contenidos innovadores que recibirás de un prestigioso Director Invitado Internacional”

“

Disfruta de un acceso ilimitado al Campus Virtual de este Experto Universitario para perfeccionar tus conocimientos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Examina en profundidad los diferentes tipos de sueño y ofrece a tus pacientes las herramientas para aprender a vivirlos, en lugar de tratar de explicarlos.

Especialízate en el Modelo Gestalt con una perspectiva global de la mano de la mayor universidad online del mundo.



02

Objetivos

Este Experto Universitario tiene como gran objetivo la alta capacitación de los psicólogos en la aplicación del Modelo Gestalt de cara al tratamiento de los Trastornos Psicosomáticos. El programa busca que los alumnos destaquen en sus carreras gracias a los últimos conocimientos sobre esta materia, plasmándolos con maestría en su actividad profesional. Para ello, TECH establece una serie de objetivos tanto generales como específicos que garantizarán que las expectativas del alumnado se cumplan con creces.





“

Alcanza los objetivos de esta titulación valiéndote de contenidos multimedia como video-resúmenes o esquemas interactivos”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática
- ♦ Capacitar como especialista en la identificación de los aspectos del Psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- ♦ Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen nuestro organismo
- ♦ Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- ♦ Capacitar como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicósomático
- ♦ Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la psicósomática

- ♦ Manejar la clínica psicósomática y su relación con el sistema emocional del paciente
- ♦ Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicósomáticos con la Gestalt

- ♦ Identificar el síntoma como un mensajero y no tanto como el objetivo terapéutico
- ♦ Implementar la metáfora y la analogía junto con la hipnosis clínica en el proceso de intervención
- ♦ Implementar técnicas que conecten con la expresión patológica del organismo



Domina las técnicas que lograrán que tus pacientes revivan y acepten de manera sana situaciones traumáticas”

03

Dirección del curso

TECH cuenta con un programa de altos estándares educativos gracias a un equipo docente de psicólogos que han destacado en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Así, los alumnos aprenderán de la mano de un claustro miembro de prestigiosas sociedades científicas y que ha desarrollado una extensa labor investigadora. De esta manera, los estudiantes se beneficiarán de su excelente *know-how* y quedarán a su completa disposición a través del Campus Virtual.



“

Un equipo docente referente en la materia perfeccionará tus conocimientos para impulsar tu carrera”

Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-Conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



Dr. Zamaria, Joseph

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Director Invitado



Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario se ha diseñado bajo la atenta supervisión del equipo de psicólogos que componen el claustro de profesorado. Esto garantiza que la titulación recoja todos los conceptos necesarios que los alumnos demandan para destacar en esta área. En esta línea, los contenidos versarán sobre el paciente psicossomático, las técnicas supresivas e integrativas, los juegos de roles, los sueños o los mecanismos de defensa en la Terapia Gestalt, entre otros puntos remarcables.





“

*Examina en profundidad la orientación
psicosomática en Psicología para intervenir
con éxito a través de la Terapia Gestalt”*

Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- 1.1. La unidad soma-psique
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
 - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
 - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: La Psicología de la Salud
 - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
 - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
 - 1.4.2. Características
 - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
 - 1.4.4. Evaluación
 - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
 - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
 - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicopatológica
 - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicopatológicas
- 1.6. Estrés y trastornos psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los trastornos psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
 - 1.9.1. Emigración
 - 1.9.2. Solapamiento
 - 1.9.3. Compensación
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos

Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicopatológicos con la Gestalt

- 2.1. Técnicas Supresivas
 - 2.1.1. Experimentar la nada
 - 2.1.2. Conseguir que el vacío estéril se convierta en vacío fértil
 - 2.1.3. Evitar “hablar acerca de” y poder vivenciar
- 2.2. Detectar los deberías
- 2.3. Detectar los juegos de roles “como si”





- 2.4. Técnicas Expresivas
 - 2.4.1. Exteriorizar lo interno
 - 2.4.2. Expresar lo no expresado
- 2.5. Terminar o complementar la expresión
 - 2.5.1. Juego de roles
 - 2.5.2. Trabajar los problemas de forma imaginaria
 - 2.5.3. Revivir de manera sana las situaciones
- 2.6. Buscar la dirección para hacer la expresión directa
 - 2.6.1. Repetición continua
 - 2.6.2. Exageración y desarrollo
 - 2.6.3. Traducir. Expresar con palabras lo que se hace
- 2.7. Expresar lo no expresado
- 2.8. Enfrenarse a sí mismo
 - 2.8.1. Asumir la responsabilidad
 - 2.8.2. Permitir que afloren los temores
 - 2.8.3. Conseguir que se exprese lo que siente
- 2.9. Actuación e identificación
 - 2.9.1. Actuar sus sentimientos y emociones
- 2.10. Técnicas Integrativas
- 2.11. Incorporar o reintegrar las partes alineadas
- 2.12. Encuentro intrapersonal
 - 2.12.1. Dialogo entre el "yo debería" y el "yo quiero"
 - 2.12.2. Asimilación de proyecciones. Vivir la proyección como suya
- 2.13. Los sueños en la Gestalt
 - 2.13.1. Vivir el sueño no explicarlo
 - 2.13.2. Narrar el sueño en primera persona
- 2.14. Mecanismos de defensa en la Gestalt
- 2.15. Facilitar el contacto interno y externo
- 2.16. Autorregulación del organismo
 - 2.16.1. Introyección
 - 2.16.2. Proyección
 - 2.16.3. Confluencia
 - 2.16.4. Deflexión
 - 2.16.5. Retroflexión

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

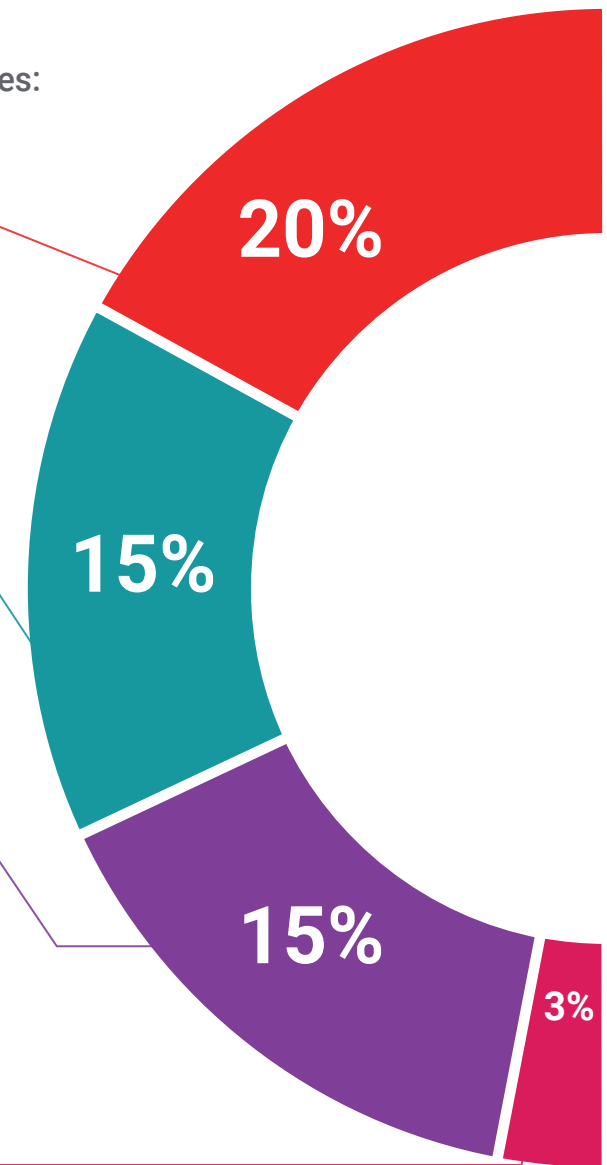
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

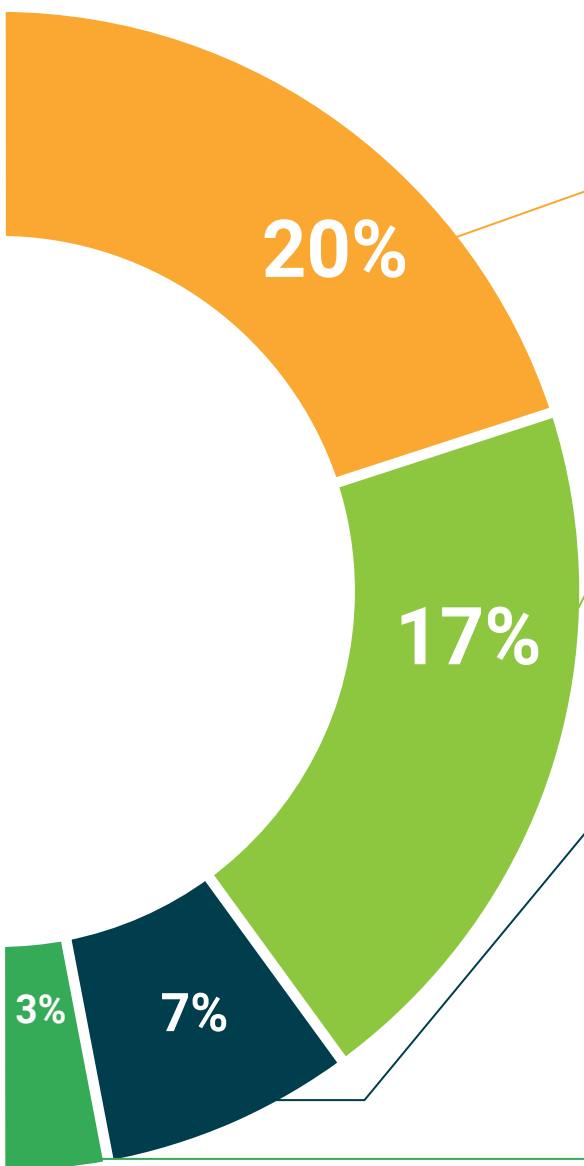
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicossomáticos con el Modelo Gestalt garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Intervención en los
Trastornos Psicosomáticos
con el Modelo Gestalt

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Intervención en los
Trastornos Psicósomáticos
con el Modelo Gestalt

