

**Experto Universitario**  
Intervención en los  
Trastornos Psicósomáticos  
con el Modelo Gestalt



## Experto Universitario Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **16 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-trastornos-psicosomaticos-modelo-gestalt](http://www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-trastornos-psicosomaticos-modelo-gestalt)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

El incremento de personas que padecen Estrés o Ansiedad en la sociedad actual se ha convertido en uno de los grandes detonantes de los Trastornos Psicósomáticos. De hecho, diversos estudios aseguran que uno de cada tres ciudadanos acude a la consulta de su médico por dolores de esta índole. En este sentido, se ha comprobado que la forma más adecuada de encarar estas situaciones es atajar el conflicto del paciente de raíz a través de la Psicología. Por ello, esta titulación permite a los psicólogos especializarse en el Modelo Gestalt para que sus pacientes tomen consciencia del presente. Así, este programa brinda una alta capacitación que los alumnos podrán compaginar con su ejercicio profesional gracias a su modalidad online.





“

*Conviértete en un experto del Modelo Gestalt gracias a este programa de TECH”*

El poder de la mente sobre el cuerpo tiene el potencial de provocar que una persona padezca una enfermedad psicosomática. Una intensa situación emocional en términos negativos puede desencadenar un desequilibrio entre la parte física y la psicológica, conllevando como resultado la disminución de las defensas. En consecuencia, los pacientes son más vulnerables ante los agentes externos.

Esta situación requiere que las personas tengan las herramientas apropiadas para desarrollar un correcto crecimiento personal y se centren en el aquí y el ahora, en lugar de en sus preocupaciones. La Terapia Gestalt se posiciona como la técnica perfecta para ello, enfocada en la integración de las conductas, pensamientos y emociones del paciente para predisponerle a su recuperación mental. Sin duda, esta vía para hacer frente a las dolencias psicosomáticas necesita cada vez más psicólogos especializados en ella, algo a lo que brinda respuesta esta titulación de TECH.

De este modo, los alumnos del Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt se especializarán en las técnicas que logren que el paciente se enfoque en vivir su realidad y que aumenten su confianza personal, dejando atrás el dolor. Para ello, profundizarán en elementos fundamentales como el juego de roles o el análisis de los sueños. Además, una de las grandes ventajas de esta titulación es su amplio abanico de posibilidades en el Campus Virtual. Esto da la oportunidad a los estudiantes de complementar su aprendizaje con una extensa biblioteca digital y de volver a repasar los materiales en cualquier momento, sin ningún tipo de restricción.

Además de todas estas exclusivas opciones, TECH dispone de un claustro de excelencia. Entre estos profesionales de dilatada trayectoria destaca un experimentado experto internacional. Esta destacada figura de la Psicoterapia desarrollará unas disruptivas *Masterclasses* a lo largo del itinerario académico. De esta forma, los egresados de este programa tendrán en sus manos todas las herramientas para actualizar su praxis con el mayor rigor.

Este **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en el Modelo Gestalt
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Propicia la recuperación de tus pacientes con enfermedades psicosomáticas a través de los contenidos innovadores que recibirás de un prestigioso Director Invitado Internacional”*

“

*Disfruta de un acceso ilimitado al Campus Virtual de este Experto Universitario para perfeccionar tus conocimientos”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Examina en profundidad los diferentes tipos de sueño y ofrece a tus pacientes las herramientas para aprender a vivirlos, en lugar de tratar de explicarlos.*

*Especialízate en el Modelo Gestalt con una perspectiva global de la mano de la mayor universidad online del mundo.*



# 02

## Objetivos

Este Experto Universitario tiene como gran objetivo la alta capacitación de los psicólogos en la aplicación del Modelo Gestalt de cara al tratamiento de los Trastornos Psicosomáticos. El programa busca que los alumnos destaquen en sus carreras gracias a los últimos conocimientos sobre esta materia, plasmándolos con maestría en su actividad profesional. Para ello, TECH establece una serie de objetivos tanto generales como específicos que garantizarán que las expectativas del alumnado se cumplan con creces.



A hand holding a white card with a black ink drawing of a rooster's head. The background is split into a white triangle on the left and a pink triangle on the right.

“

*Alcanza los objetivos de esta titulación valiéndote de contenidos multimedia como video-resúmenes o esquemas interactivos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicósomática
- ♦ Capacitar al profesional como especialista en la identificación de los aspectos del Psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- ♦ Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen el organismo
- ♦ Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- ♦ Capacitar al psicólogo como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicósomático
- ♦ Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Fundamentos de la psicósomática

- ♦ Manejar la clínica psicósomática y su relación con el sistema emocional del paciente
- ♦ Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

### Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicósomáticos con la Gestalt

- ♦ Identificar el síntoma como un mensajero y no tanto como el objetivo terapéutico
- ♦ Implementar la metáfora y la analogía junto con la hipnosis clínica en el proceso de intervención
- ♦ Implementar técnicas que conecten con la expresión patológica del organismo



*Domina las técnicas que lograrán que tus pacientes revivan y acepten de manera sana situaciones traumáticas”*

# 03

## Dirección del curso

TECH cuenta con un programa de altos estándares educativos gracias a un equipo docente de psicólogos que han destacado en el ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud. Así, los alumnos aprenderán de la mano de un claustro miembro de prestigiosas sociedades científicas y que ha desarrollado una extensa labor investigadora. De esta manera, los estudiantes se beneficiarán de su excelente *know-how* y quedarán a su completa disposición a través del Campus Virtual.



“

*Un equipo docente referente en la materia  
perfeccionará tus conocimientos para impulsar  
tu carrera”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Joseph Zamaria es un psicólogo, acreditado por el Consejo Americano de Psicología Profesional, especializado en la atención a adultos que padecen enfermedades mentales crónicas, como **Depresión, Trastorno Bipolar**, trastornos de **Ansiedad** y de la **Personalidad**. Además, ha trabajado con pacientes que afrontan traumas y que se adaptan a transiciones vitales importantes como cambios de identidad personal y profesional.

Tanto en su práctica clínica como en su investigación, el Doctor Joseph Zamaria se centra en la **Psicoterapia Integradora**, que combina diferentes métodos terapéuticos como la **Psicodinámica**, el modelo **Cognitivo-Conductual** y las prácticas modernas de **Atención Plena**. Con estos métodos, logra adaptar los procedimientos a cada caso para asistir mejor a sus diferentes pacientes. En concreto, tiene especial interés en utilizar estos enfoques para tratar a personas de color y a miembros del colectivo LGTBI.

Por otra parte, en el ámbito educativo, es **Director de Psicoterapia del Programa de Formación de Residentes en Psiquiatría** de la Universidad de California en San Francisco. En este ámbito, proporciona liderazgo educativo y ha desarrollado un plan de estudios para la educación avanzada en esta disciplina. También colabora de manera académica con el Centro Berkeley para la Ciencia de los Psicodélicos. Asimismo, es miembro de la **Asociación de Psicólogos Negros** y miembro fundador de la **Asociación Americana de Psicología Árabe, de Oriente Medio y Norte de África**.

A su vez, es integrante de la **Asociación Americana de Psicología** y en 2020 recibió el **Premio a la Trayectoria Temprana**. Este ha sido uno de los galardones más prestigiosos que ha recibido por su incansable labor en este campo. Además, cuenta con diversas publicaciones científicas y ha trabajado como investigador en diferentes ensayos médicos. Uno de sus últimos estudios indaga en la reducción de los daños del consumo no clínico de **psicodélicos** mediante la asistencia telefónica.



## Dr. Zamaria, Joseph

---

- ♦ Director de Psicoterapia de la Universidad de California en San Francisco, Estados Unidos
- ♦ Psicoterapeuta
- ♦ Catedrático de Psicoterapia en la Universidad de Berkeley
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Escuela de Psicología Profesional de California
- ♦ Graduado en Psicología y Filosofía por la Universidad Rutgers
- ♦ Miembro: Asociación Americana de Psicología y Registro Nacional de Psicólogos de los Servicios de Salud

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

## Profesores

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla (La Mancha)
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

### Dr. Espinoza Vázquez, Oscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

**Dr. Fernández, Ángel**

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

**Dr. Benito de Benito, Luis**

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

**Dra. Fernández Agis, Inmaculada**

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de SANP, SEIS y FANPSE

**D. Gandarias Blanco, Gorka**

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario se ha diseñado bajo la atenta supervisión del equipo de psicólogos que componen el claustro de profesorado. Esto garantiza que la titulación recoja todos los conceptos necesarios que los alumnos demandan para destacar en esta área. En esta línea, los contenidos versarán sobre el paciente psicósomático, las técnicas supresivas e integrativas, los juegos de roles, los sueños o los mecanismos de defensa en la Terapia Gestalt, entre otros puntos remarcables.





“

*Examina en profundidad la orientación  
psicosomática en Psicología para intervenir  
con éxito a través de la Terapia Gestalt”*

## Módulo 1. Fundamentos de la psicopatología

- 1.1. La unidad soma-psique
- 1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
  - 1.2.1. La orientación psicopatológica en psicología
  - 1.2.2. La psicología de Enlace
- 1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: La Psicología de la Salud
  - 1.3.1. Delimitación disciplinaria
- 1.4. El constructo alexitimia
  - 1.4.1. Revisión histórica del concepto
  - 1.4.2. Características
  - 1.4.3. Hipótesis etiológicas
  - 1.4.4. Evaluación
  - 1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en la alexitimia
- 1.5. El paciente psicopatológico
  - 1.5.1. Componentes de la enfermedad psicopatológica y sus características
  - 1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicopatológica
  - 1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicopatológicas
- 1.6. Estrés y trastornos psicopatológicos
- 1.7. Personalidad y psicopatología
- 1.8. Aspectos psicosociales de los trastornos psicopatológicos
- 1.9. El proceso psicopatológico, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
  - 1.9.1. Emigración
  - 1.9.2. Solapamiento
  - 1.9.3. Compensación
- 1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos

## Módulo 2. Intervención Psicológica en los Trastornos Psicopatológicos con la Gestalt

- 2.1. Técnicas Supresivas
  - 2.1.1. Experimentar la nada
  - 2.1.2. Conseguir que el vacío estéril se convierta en vacío fértil
  - 2.1.3. Evitar “hablar acerca de” y poder vivenciar
- 2.2. Detectar los deberías
- 2.3. Detectar los juegos de roles “como si”





- 2.4. Técnicas Expresivas
  - 2.4.1. Exteriorizar lo interno
  - 2.4.2. Expresar lo no expresado
- 2.5. Terminar o complementar la expresión
  - 2.5.1. Juego de roles
  - 2.5.2. Trabajar los problemas de forma imaginaria
  - 2.5.3. Revivir de manera sana las situaciones
- 2.6. Buscar la dirección para hacer la expresión directa
  - 2.6.1. Repetición continua
  - 2.6.2. Exageración y desarrollo
  - 2.6.3. Traducir. Expresar con palabras lo que se hace
- 2.7. Expresar lo no expresado
- 2.8. Enfrenarse a sí mismo
  - 2.8.1. Asumir la responsabilidad
  - 2.8.2. Permitir que afloren los temores
  - 2.8.3. Conseguir que se exprese lo que siente
- 2.9. Actuación e identificación
  - 2.9.1. Actuar sus sentimientos y emociones
- 2.10. Técnicas Integrativas
- 2.11. Incorporar o reintegrar las partes alineadas
- 2.12. Encuentro intrapersonal
  - 2.12.1. Dialogo entre el "yo debería" y el "yo quiero"
  - 2.12.2. Asimilación de proyecciones. Vivir la proyección como suya
- 2.13. Los sueños en la Gestalt
  - 2.13.1. Vivir el sueño no explicarlo
  - 2.13.2. Narrar el sueño en primera persona
- 2.14. Mecanismos de defensa en la Gestalt
- 2.15. Facilitar el contacto interno y externo
- 2.16. Autorregulación del organismo
  - 2.16.1. Introyección
  - 2.16.2. Proyección
  - 2.16.3. Confluencia
  - 2.16.4. Deflexión
  - 2.16.5. Retroflexión

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

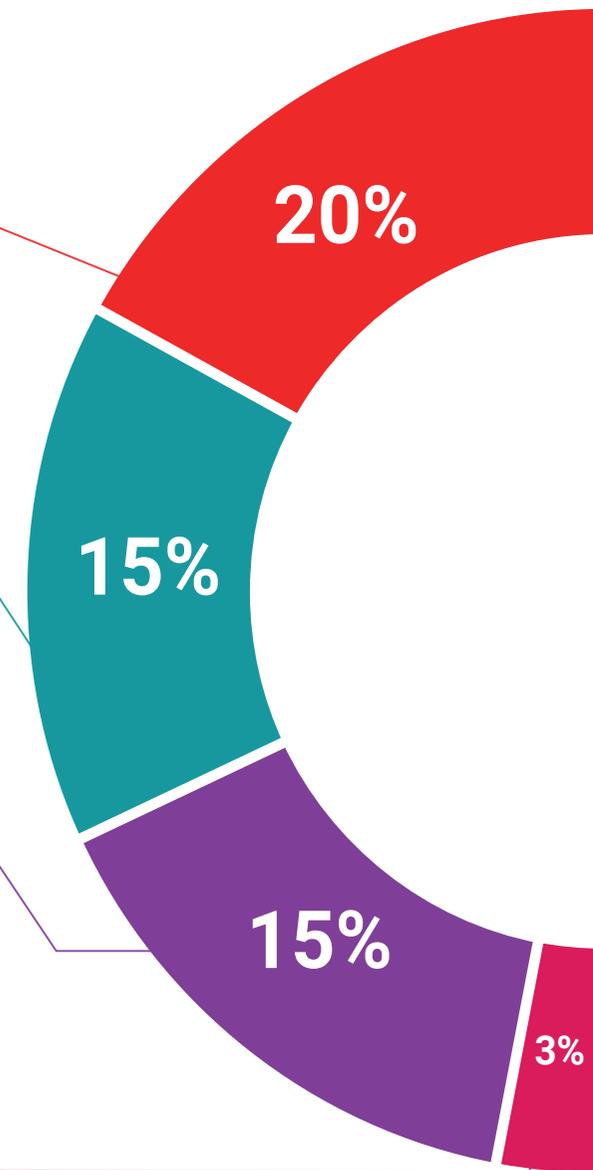
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

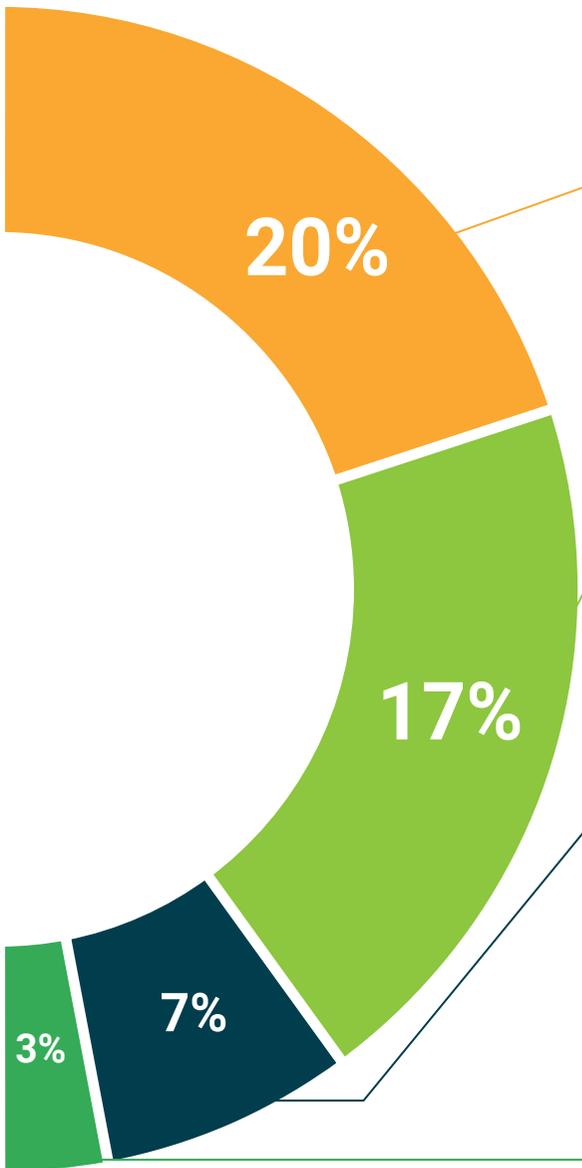
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicossomáticos con el Modelo Gestalt garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Intervención en los Trastornos Psicosomáticos con el Modelo Gestalt**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **16 ECTS**





**Experto Universitario**  
Intervención en los  
Trastornos Psicosomáticos  
con el Modelo Gestalt

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 16 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Experto Universitario**  
Intervención en los  
Trastornos Psicósomáticos  
con el Modelo Gestalt

