

Experto Universitario

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado





Experto Universitario

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicoterapia-tiempo-limitado

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Estructura y contenido

pág. 12

04

Metodología

pág. 16

05

Titulación

pág. 24

01

Presentación

La Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado, caracterizada por su estructura focalizada y su duración predefinida, ha demostrado ser efectiva para pacientes con problemas específicos que pueden abordarse en un tiempo relativamente corto. Así, la investigación reciente continúa respaldando su utilidad, mostrando resultados comparables a los de terapias de largo plazo en casos de ansiedad, depresión o estrés postraumático. Además, este enfoque se ha visto impulsado por su adaptabilidad a diferentes formatos, incluyendo sesiones en línea. En este marco, TECH ha desarrollado un programa completamente en línea y muy flexible, de manera que los egresados solo requerirán de un dispositivo electrónico conectado a Internet para acceder a los materiales didácticos. Además, la titulación se apoya en la avanzada metodología *Relearning*.



“

Este Experto Universitario 100% online te capacitará para ofrecer intervenciones eficientes y efectivas en un marco temporal definido, lo cual es altamente valorado en diversos ámbitos de la salud mental”

La Psicoterapia de Tiempo Limitado ha cobrado relevancia debido a su enfoque pragmático y orientado a resultados en un plazo específico. De hecho, se ha mostrado un incremento en su aplicación, no solo en la práctica clínica privada, sino también en servicios de salud pública y programas de intervención comunitaria. Y es que su flexibilidad y adaptabilidad la hacen adecuada para una amplia gama de contextos, desde la atención primaria hasta el ámbito escolar.

Así nace este Experto Universitario, que profundizará en el origen y evolución histórica del modelo de la Psicoterapia de Tiempo Limitado, para comprender su fundamentación teórica y metodológica. También se identificarán los diversos escenarios donde esta forma de intervención puede ser aplicada, estudiando la dinámica de la intervención en el micro, meso y macrocontexto.

Asimismo, los psicólogos se sumergirán en las técnicas para cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables, fomentando una relación basada en la admiración incondicional, libre de juicios y críticas. Además, se enfatizará en la capacidad del terapeuta para facilitar que el paciente imagine y articule sus deseos, utilizando la escucha activa como vehículo principal de la relación terapéutica.

Finalmente, se discutirá cómo el terapeuta debe contener al paciente desde una posición de seguridad y profesionalismo, identificando su papel como motor principal de la terapia. En este sentido, el concepto del “terapeuta tutor” será introducido como esencial para establecer un vínculo adecuado y para el trabajo multidisciplinar. Igualmente, los profesionales se enfocarán más en construir que en resolver, desarrollando un protocolo de intervención adaptado individualmente.

De esta forma, TECH ha implementado un programa completo y totalmente en línea, que se adapta a las necesidades del alumnado, obviando la necesidad de visitar un centro físico o adherirse a horarios establecidos. Adicionalmente, la titulación incorpora la innovadora metodología *Relearning*, que se centra en la reiteración de conceptos clave para facilitar una comprensión más profunda y fluida del material.

Este **Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás habilidades específicas para diagnosticar y tratar una amplia gama de trastornos en periodos cortos, optimizando así los recursos y aumentando el número de pacientes que pueden recibir ayuda”

“

Examinarás la importancia de la seguridad y el profesionalismo en el acto terapéutico, así como la necesidad de establecer vínculos adecuados con los pacientes a través del rol del terapeuta tutor. ¡Inscríbete ya!”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás las bases de la interacción en la terapia, destacando la importancia de entender y manejar las dinámicas interpersonales dentro del contexto terapéutico. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!

Tratarás la importancia de tu presencia constante y atenta como terapeuta, pues constituye un elemento clave para una conexión efectiva y empática, todo a través de una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia.



02

Objetivos

El principal objetivo del programa será capacitar a los profesionales de la salud mental en un enfoque terapéutico que priorice la eficacia y la brevedad en las intervenciones psicológicas. Así, los psicólogos se equiparán con herramientas y técnicas específicas para establecer vínculos terapéuticos fuertes y eficientes, facilitando intervenciones focalizadas que respondan rápidamente a las necesidades del paciente. Además, se desarrollarán habilidades para adaptar los métodos de intervención a las características individuales de cada caso, evitando así la estandarización y fomentando la personalización del tratamiento.



“

*¡Aprovecha esta oportunidad única de TECH!
Te capacitarás para operar dentro de equipos
multidisciplinarios, optimizando los recursos
y mejorando los resultados terapéuticos en
diversos contextos clínicos y comunitarios”*



Objetivos generales

- ♦ Describir y desarrollar el modelo de intervención de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Dominar las leyes neurológicas y bioquímicas por las que con otros modelos los pacientes no cambian su respuesta emocional a pesar de la intervención
- ♦ Describir el arsenal de tecnología que permite que el paciente pueda cambiar sus memorias traumáticas por memorias de recuerdo
- ♦ Explicar la relación vincular que se establece entre el paciente y el terapeuta (interacción recíproca)





Objetivos específicos

Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- ♦ Conocer el modelo de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Saber el origen de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Identificar los diferentes escenarios de intervención
- ♦ Estudiar la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- ♦ Profundizar en las bases de la interacción

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- ♦ Cambiar las creencias del paciente por hechos contrastables
- ♦ Admirar de manera incondicional, sin juicios, sin críticas, solo contemplando
- ♦ Conseguir en el paciente que sea capaz de imaginar sus deseos
- ♦ Colocar la escucha como vehículo de la relación terapéutica
- ♦ Saber estar siempre presente

Módulo 3. Rol del terapeuta

- ♦ Contener desde la seguridad y el oficio
- ♦ Identificar el rol del terapeuta como motor principal de la terapia
- ♦ Implantar el terapeuta tutor, indispensable para conseguir el vínculo adecuado
- ♦ Describir el territorio del terapeuta familiar y del terapeuta tutor
- ♦ Enseñar a convivir en una intervención donde es totalmente normal el trabajo multidisciplinar

Módulo 4. Fases en la intervención con PTL

- ♦ Poner énfasis en lo que se siente con el paciente y sobre todo lo que el paciente siente con las acciones
- ♦ Dar capacidad al alumno para que no tenga protocolos por trastornos, sino que haga un protocolo distinto de intervención para cada paciente
- ♦ No estar tanto en resolver como en construir
- ♦ Desarrollar las distintas fases de intervención con PTL



Este programa universitario pretende promover una práctica clínica que no solo resuelva problemas, sino que también construya y fortalezca tus capacidades para enfrentar futuros desafíos”

03

Estructura y contenido

Los contenidos iniciarán con las características fundamentales de la Psicoterapia de Tiempo Limitado, explorando su origen, principios teóricos y aplicabilidad en diferentes escenarios clínicos y sociales. A continuación, se examinará el establecimiento de un vínculo terapéutico efectivo, cómo cambiar creencias por hechos, promover una actitud de aceptación incondicional y utilizar la escucha como principal herramienta para fortalecer la relación con el paciente. Además, se profundizará en el rol del terapeuta, enfatizando la importancia de su posición como guía y soporte durante el proceso terapéutico.



“

Ahondarás en las fases de la intervención, desde el inicio hasta la conclusión de la terapia, adquiriendo estrategias para personalizar el tratamiento según las necesidades específicas de cada paciente”

Módulo 1. Características de la Psicoterapia de Tiempo Limitado

- 1.1. ¿Qué es la Psicoterapia de Tiempo Limitado?
- 1.2. Señas de identidad
- 1.3. Vínculo singular
- 1.4. Un solo terapeuta y un solo paciente
- 1.5. Terapeuta tutor
- 1.6. Bases de la interacción
- 1.7. Se ocupa de lo relacional
- 1.8. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora
- 1.9. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente
- 1.10. Antecedentes de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 1.11. Fundamentos teóricos
- 1.12. Mecanismos reguladores
- 1.13. Necesidades básicas
- 1.14. Determinante
- 1.15. Comunicación
- 1.16. Escenario de intervención
- 1.17. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto
- 1.18. Supuestos básicos

Módulo 2. Establecimiento del vínculo terapéutico

- 2.1. Acompañamiento
- 2.2. Contención
- 2.3. Escolta
- 2.4. Saber que es imposible no influir
- 2.5. Realizar influencia solo en el problema
- 2.6. No influir en la estructura de la personalidad
- 2.7. Conseguir que el paciente tenga influencia en el cambio
- 2.8. Influir no tanto en lo que ocurre como en lo que hace el paciente con lo que le ocurre
- 2.9. Integrar las emociones y las experiencias afectivas dentro de la realidad actual
- 2.10. Concentrarse en las soluciones y en las partes sanas del sujeto
- 2.11. Intervención en el motivo de consulta y en el conflicto básico
- 2.12. Colocar el motivo de consulta como guía para el proceso terapéutico
- 2.13. Conseguir que el propio modelo coloque el conflicto básico delante del paciente y del terapeuta





Módulo 3. Rol del terapeuta

- 3.1. Terapeuta como figura referencial
- 3.2. Relación asimétrica
- 3.3. Detección del conflicto básico
- 3.4. Terapeuta tutor
- 3.5. Terapeuta familiar
- 3.6. Intervención interdisciplinar
- 3.7. Estilo terapéutico
- 3.8. Vivencia todo lo posible lo experimentado por el paciente
- 3.9. Se compromete con el paciente
- 3.10. Consigue su presencia cuando no está presente. Introyección del terapeuta

Módulo 4. Fases en la intervención con PTL

- 4.1. Fase de encuentro y marca
- 4.2. Descubrir el sufrimiento
- 4.3. Mostrar compasión
- 4.4. Instaurar esperanza de cambio
- 4.5. Valorar la introspección
- 4.6. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 4.7. Conseguir nuevas rutas neurológicas para bloquear la inercia de la memoria traumática
- 4.8. Autodescubrimiento
- 4.9. Fase de reestructuración y resolución
- 4.10. Armonizar el pasado en un presente que potencia el futuro
- 4.11. Lo importante no es saber lo que hay que hacer, sino ser capaz de hacerlo

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



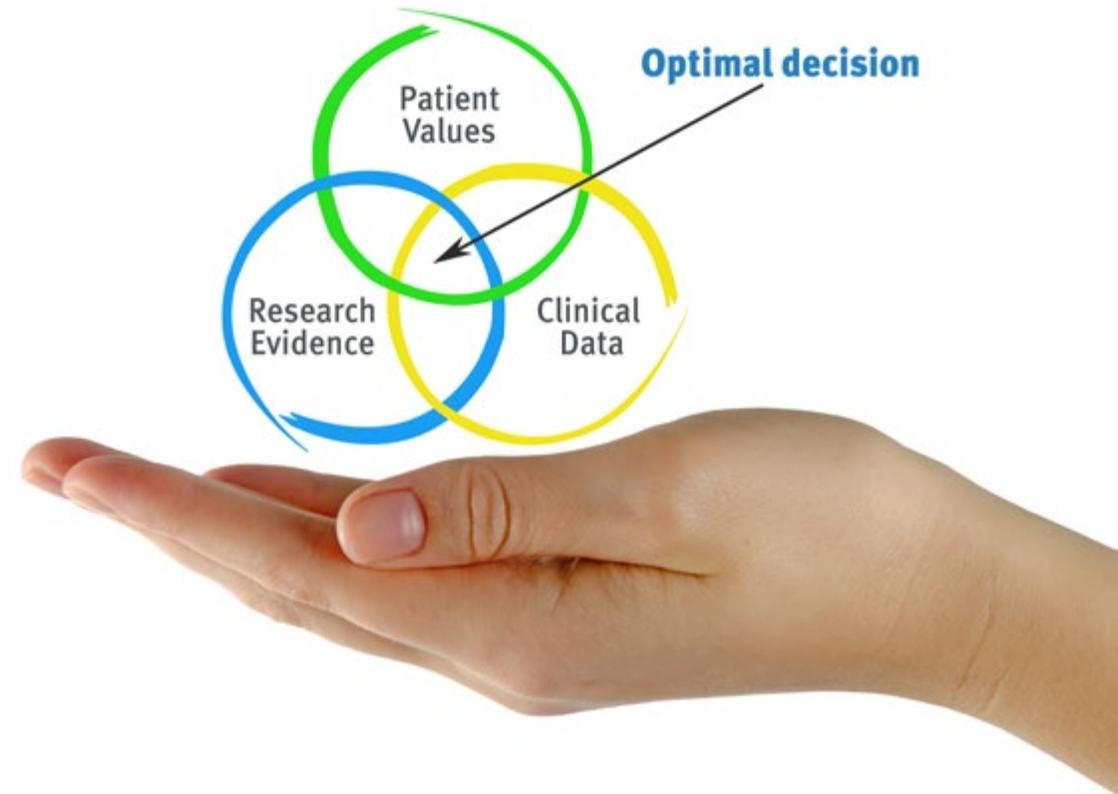
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

Titulación

El Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención con Psicoterapia
de Tiempo Limitado