

Experto Universitario

Intervención Psicológica
de los Trastornos Psicóticos





Experto Universitario Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-psicologica-trastornos-psicoticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Titulación

pág. 36

01

Presentación

La Intervención Psicológica en los Trastornos Psicóticos ofrece una gama de beneficios que van más allá de simplemente aliviar síntomas. A través de enfoques terapéuticos como la terapia cognitivo-conductual para la Psicosis, los pacientes pueden comprender y manejar sus experiencias psicóticas, reduciendo la angustia asociada y mejorando su calidad de vida. Además, este tipo de intervención puede fortalecer las habilidades sociales y de afrontamiento, promover la autonomía y la recuperación, y fomentar una mayor conciencia de sí mismos y de sus dificultades. Por eso, TECH proporcionará al profesional acceso privilegiado a los contenidos de todo el temario. Esto se ve respaldado por la inclusión de recursos multimedia, la flexibilidad inherente al formato completamente virtual y la innovadora metodología *Relearning*.



“

Con este Experto Universitario 100% online perfeccionarás tus herramientas de evaluación e intervención, haciendo hincapié en la utilización de indicadores específicos para garantizar una intervención precisa y efectiva”

La Intervención Psicológica en los Trastornos Psicóticos proporciona un espacio seguro y de apoyo, donde los individuos pueden explorar sus experiencias y pensamientos sin juicio ni estigma. De hecho, a través de técnicas terapéuticas específicas, como la terapia cognitivo-conductual para la Psicosis, se trabaja en la comprensión y la gestión de los síntomas, lo que puede llevar a una mejoría en la calidad de vida y el funcionamiento diario del paciente.

Así nace este Experto Universitario, que abordará la evaluación psicosocial en los Trastornos Psicóticos, para que los psicólogos adquieran las habilidades necesarias para manejar la clínica del paciente de manera efectiva, considerando el entorno social y emocional en el que se desenvuelven. Además, se fomentará el trabajo multidisciplinar, crucial para ofrecer una atención integral y coordinada.

Asimismo, se profundizará en la adaptación de protocolos de intervención psicológica, analizando el uso clínico de medicamentos y desarrollando destrezas para manejar la dinámica del tiempo terapéutico, aspectos cruciales para garantizar una intervención efectiva y enfocada en las necesidades individuales de cada paciente.

Finalmente, se capacitará a los profesionales para emplear herramientas de evaluación de manera precisa, considerando los efectos secundarios de los fármacos en la Psicoterapia y dominando la gestión de crisis emocionales mediante el uso adecuado de psicofármacos. Así, esta capacitación integral equipará los expertos para intervenir de manera efectiva y comprensiva, garantizando una atención óptima y personalizada a cada paciente.

Todo ello mediante un formato 100% online, permitiendo acceder al programa desde cualquier dispositivo electrónico con posibilidad de conexión a Internet, flexibilizando la experiencia académica. El egresado optará por una actualización de élite que se adaptará a las exigencias de la Psicología, asegurando una puesta al día de forma cómoda y respondiendo a sus necesidades. Asimismo, el programa cuenta con la participación de unos destacados Directores Invitados Internacionales, que impartirán unas exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales brindarán unas exclusivas Materclasses sobre los últimos avances en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos”

“

A través de la Intervención Psicológica, promoverás la construcción de habilidades de afrontamiento efectivas, fortaleciendo la resiliencia y la capacidad para enfrentar los desafíos asociados con los Trastornos Psicóticos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás los cuestionarios y tests utilizados en el diagnóstico de la Psicosis y los Trastornos de Personalidad, integrando conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos y cómo estos pueden afectar la Psicoterapia.

Priorizarás la identificación de factores sociales y afectivos que influyen en el tratamiento, así como la toma de decisiones contextualizadas en el entorno del paciente. ¿A qué esperas para matricularte?



02

Objetivos

Los objetivos de este programa se centrarán en la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias para abordar de manera efectiva y compasiva los Trastornos Mentales complejos. Entre estos objetivos se incluirá una comprensión profunda de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad, así como la capacidad de evaluar a los pacientes afectados. Además, se profundizará en intervenciones terapéuticas basadas en evidencia, a nivel individual y grupal, para promover la estabilidad emocional, el funcionamiento adaptativo y la calidad de vida de los pacientes. Asimismo, se equiparán habilidades para trabajar de manera colaborativa en equipos interdisciplinarios, integrando enfoques médicos, psicológicos y sociales.



“

El objetivo fundamental de este programa será capacitarte para brindar apoyo y tratamiento efectivo, contribuyendo así bienestar y la recuperación de las personas con Trastornos Mentales”



Objetivos generales

- ♦ Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- ♦ Realizar diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- ♦ Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los T. de personalidad
- ♦ Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- ♦ Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- ♦ Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- ♦ Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- ♦ Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- ♦ Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- ♦ Dominar los campos de interacción médico-psicólogo, en la intervención familiar
- ♦ Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- ♦ Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- ♦ Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- ♦ Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología, en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad





Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- ♦ Manejar la clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar
- ♦ Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de intervención en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad

Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Abordar el uso clínico del medicamento
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- ♦ Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no discapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos
- ♦ Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención

03

Dirección del curso

TECH ha seleccionado a un cuadro docente de primer nivel y con el más alto conocimiento del sector de la Psicología. De hecho, estos profesionales poseen una sólida capacitación académica y una amplia experiencia práctica en el diagnóstico, tratamiento y manejo de los Trastornos Psicóticos. Además de su conocimiento especializado en el área, los mentores demuestran habilidades excepcionales en la enseñanza y la facilitación del aprendizaje, utilizando métodos didácticos innovadores y adaptados a las necesidades de los estudiantes.



“

El equipo docente de este programa posee una sólida base teórica y una amplia experiencia práctica en el campo de la Psicología, especializándose en el tratamiento de los Trastornos Psicóticos y de Personalidad”

Director Invitado Internacional

Con una extensa trayectoria en el área de la **Psicología**, Matthias Schwannauer ha destacado por su investigación sobre intervenciones psicológicas para **Trastornos Bipolares**. En este trabajo incluyó la implementación de un ensayo controlado aleatorio de **Terapia Cognitiva Interpersonal** y un estudio sobre el papel de los factores interpersonales y cognitivos en la regulación del estado de ánimo en los **trastornos bipolares** y el proceso de recuperación.

Tras licenciarse en **Filosofía y Psicología** por la Universidad de Marburgo, se desempeñó como **Psicólogo Clínico** en los **Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS** en Glasgow. También, ha sido **Jefe de Psicología Clínica y de la Salud** y **Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica** de la Universidad de Edimburgo. Además, ha trabajado como **Psicólogo Clínico** en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian. Posteriormente, ha ocupado el cargo de **Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales** de la Universidad de Edimburgo.

En concreto, Matthias Schwannauer ha dirigido el **Grupo de Investigación sobre Salud Mental Contextual**, que se centra en estudiar las trayectorias evolutivas de la salud mental y el bienestar a lo largo de la vida. Asimismo, se ha enfocado en investigar el desarrollo de los modelos psicológicos de malestar emocional. Uno de sus principales temas de interés es el avance de intervenciones psicológicas específicas para la **salud mental de los jóvenes**.

Por otra parte, es investigador principal de varios ensayos controlados aleatorios para desarrollar y evaluar intervenciones psicológicas para problemas graves de **salud mental**. Además, ha publicado numerosos artículos científicos. Sus intereses de investigación incluyen la aplicación de la **teoría del apego**, la **función reflexiva** y la recuperación de los principales problemas de **salud mental en la adolescencia**, en particular la psicosis y los trastornos recurrentes del estado de ánimo.



Dr. Schwannauer, Matthias

- ♦ Director de la Escuela de Salud y Ciencias Sociales de la Universidad de Edimburgo, Escocia
- ♦ Psicólogo Clínico Consultor en el Servicio de Apoyo a la Psicosis Temprana en CAMHS Lothian
- ♦ Psicólogo Clínico en los Servicios de Salud Mental para Adolescentes del NHS
- ♦ Director del Programa de Doctorado en Psicología Clínica de la Universidad de Edimburgo
- ♦ Jefe de Psicología Clínica y de la Salud en la Universidad de Edimburgo
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Edimburgo
- ♦ Licenciado en Filosofía y Psicología por la Universidad de Marburgo

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Directora Invitada Internacional

Con una renombrada trayectoria en el ámbito de la **Salud Mental**, Kirsten W. Bolton es una profesional especializada en el tratamiento de **Trastornos Psicóticos y Enfermedades Mentales Graves**. Así, ha integrado el equipo de la **División de Trastornos Psíquicos** en el **Hospital McLean de Belmont, Estados Unidos**, una de las instituciones más prestigiosas en el campo de la **Psiquiatría**.

De este modo, su compromiso con el bienestar de sus pacientes la ha impulsado a convertirse en la **Directora** del programa **Appleton**, una iniciativa residencial dedicada a la **supervisión** de individuos que enfrentan **enfermedades mentales de gran magnitud**. De hecho, su enfoque en la **rehabilitación** y el **tratamiento integral** ha demostrado ser un modelo de atención eficaz para personas con **Trastornos Psicóticos Graves**. También sobresale su rol como **trabajadora social clínica** en el **Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar**, donde ha destacado por su capacidad para abordar casos complejos y proporcionar **intervenciones terapéuticas efectivas**.

Asimismo, Kirsten W. Bolton ha lanzado el exitoso programa **"McLean OnTrack"**, para abordar la **Psicosis de Primer Episodio** en jóvenes adultos. Este innovador proyecto ha sido fundamental en el **diagnóstico temprano** y el **tratamiento** de adultos jóvenes que experimentan su primera aparición de **Trastornos Bipolares** y el espectro de la **Esquizofrenia**. Además, se ha convertido en un referente multidisciplinario altamente efectivo, que ha beneficiado a cientos de pacientes y a sus familias.

Cabe destacar su participación en el **Programa de Capacitación de Certificación Internacional en Práctica Dialógica**, convirtiéndose en parte de un exclusivo grupo de especialistas con una preparación avanzada en este **enfoque terapéutico**. Debido a todo lo anterior, queda claro que su compromiso con la excelencia en el **tratamiento de Trastornos Psicóticos**, así como su amplia **experiencia clínica**, han consolidado su reputación como una de las líderes más respetadas en este sector.



Dña. Bolton, Kirsten W.

- ♦ Directora del Programa Appleton, en el Hospital McLean, Belmont, Estados Unidos
- ♦ Psicóloga en la División de Trastornos Psicóticos, en el Hospital Mclean
- ♦ Trabajadora Social Clínica en el Programa de Internación para Esquizofrenia y Trastorno Bipolar
- ♦ Programa de Capacitación Internacional en Práctica Dialógica
- ♦ Máster en Trabajo Social por el Simmons College
- ♦ Licenciada en Psicología por el Simmons College

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Dirección



Dr. Segovia Garrido, Domingo

- ♦ Director del Centro de Psicología Tinte23
- ♦ Psicólogo General Sanitario en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Psicólogo de la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- ♦ Presidente de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Psicólogo de la Asociación LASSUS de Ayuda contra el Síndrome Depresivo
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud



04

Estructura y contenido

Entre los temas centrales de este programa se incluirán la evaluación psicosocial en los Trastornos Psicóticos y de Personalidad, donde se adquirirán habilidades para manejar la clínica del paciente de forma multidisciplinaria y contextualizada. Además, se abordará la entrevista clínica con pacientes psicóticos, el manejo de la medicación en el tratamiento complementario y la gestión del tiempo terapéutico. Otro aspecto crucial del temario será el uso de cuestionarios y test en el diagnóstico, así como la comprensión de los efectos secundarios de los fármacos en la Psicoterapia.



“

¡No te pierdas esta oportunidad única que solo te ofrece TECH! Te sumergirás en el intercambio de conocimientos sobre herramientas de evaluación e intervención en Trastornos Psicóticos”

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- 1.1. La evaluación psicosocial
 - 1.1.1. La entrevista de evaluación
 - 1.1.2. La observación
 - 1.1.3. Los test psicológicos
- 1.2. ¿Por qué se busca un tratamiento terapéutico?
- 1.3. La relación terapéutica
 - 1.3.1. Elementos del vínculo o relación terapéutica
 - 1.3.2. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del psicoterapeuta
 - 1.3.3. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del paciente que van a suponer una dificultad en la relación terapéutica
 - 1.3.4. Vinculación emocional mediante la técnica U
- 1.4. Estrategias farmacológicas
 - 1.4.1. Mecanismo de acción de la farmacocinética
 - 1.4.2. Mecanismo de acción de la farmacodinámica
- 1.5. Antidepresivos
 - 1.5.1. Tricíclicos
 - 1.5.2. Inhibidores Selectivos de la Recaptación de la Serotonina (ISRS)
 - 1.5.3. Inhibidores Mixtos de la Recaptación de la Serotonina y de la Noradrenalina (IMRSNA)
 - 1.5.4. Inhibidores cuaternarios mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina
- 1.6. Ansiolíticos
 - 1.6.1. Benzodiazepinas
- 1.7. Estabilizadores del ánimo
- 1.8. Antipsicóticos
- 1.9. Estrategias psicológicas
- 1.10. Caso clínico



Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- 2.1. Entrevista activa (CHSV)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. Contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simetría y asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis
 - 2.5.1. Biografía psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía de las enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía de los problemas sociales
- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
 - 2.6.2. Comunicación alrededor de una mesa
- 2.7. Semiología
 - 2.7.1. Signos
 - 2.7.2. Síntomas

- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
- 2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
- 2.12. Caso clínico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- 3.1. Técnicas proyectivas en la peritación
- 3.2. Test de Rorschach
 - 3.2.1. Aplicación
 - 3.2.2. Presentación de láminas
 - 3.2.3. Tiempo de reacción
 - 3.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
 - 3.2.5. La encuesta
 - 3.2.6. Valoración del Rorschach
- 3.3. Técnicas expresivas
- 3.4. El dibujo (HTP)
 - 3.4.1. De la casa
 - 3.4.2. Árbol
 - 3.4.3. Persona
- 3.5. Dibujo libre
- 3.6. Dibujo de la familia
- 3.7. Fábulas de Düss
- 3.8. Test desiderativo
- 3.9. Test de los colores de Max Lüscher
- 3.10. Test de Apercepción Temática (TAT)
- 3.11. Test psicométricos en la peritación
- 3.12. Test de inteligencia de Wechsler
 - 3.12.1. WISC-IV
 - 3.12.2. WAIS-IV

- 3.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica
- 3.14. Matrices progresivas de Raven
- 3.15. Test de Goodenough
- 3.16. Test de personalidad
- 3.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMII-III)
 - 3.17.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e índice de alteración
 - 3.17.2. Escalas básicas de personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva y Autodestructiva
 - 3.17.3. Escalas severas de personalidad: Esquizotípica, Límitrofe y Paranoide
 - 3.17.4. Síndromes clínicos moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas y Estrés Postraumático
 - 3.17.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
- 3.18. 16 PF-5 de Cattell
 - 3.18.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 3.19. Sistema de evaluación de niños y adolescentes (BASC)
 - 3.19.1. Problemas interiorizados: Depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
 - 3.19.2. Problemas exteriorizados: Hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira y conducta antisocial
 - 3.19.3. Problemas específicos: Retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia y consumo de sustancias



- 3.20. Inventario de evaluación de la personalidad (PAI)
 - 3.20.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
 - 3.20.2. 11 escalas clínicas (Quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
 - 3.20.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
 - 3.20.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
 - 3.20.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada
- 3.21. Cuestionario de personalidad para niños (CPQ)
 - 3.21.1. Reservado/abierto, inteligencia baja/alta, afectado emocionalmente/estable, calmado/excitable, sumiso/dominante, sobrio/entusiasta, despreocupado/consciente, cohibido/emprendedor, sensibilidad dura/blanda, seguro/dubitativo, sencillo/astuto, sereno/aprensivo, menos o más integrado y relajado/tenso
- 3.22. Cuestionario de análisis clínico (CAQ)
- 3.23. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños (STAIC) y en adultos (STAI)
- 3.24. Test autoevaluativo multifactorial infantil (TAMAI)
- 3.25. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
- 3.26. Listado de síntomas breve SCL-90-R
- 3.27. Estudio de la credibilidad del relato
 - 3.27.1. Sistema CBCA (Análisis De Contenidos Basado en Criterios)
 - 3.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) de Udo Undeutsch
 - 3.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez
- 3.28. Caso clínico

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Experto Universitario en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **online**

Duración: **6 meses**

Acreditación: **18 ECTS**





Experto Universitario Intervención Psicológica de los Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención Psicológica
de los Trastornos Psicóticos