

Experto Universitario

Intervención con Procedimientos
Post-Ericksonianos





Experto Universitario Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/psicologia/experto-universitario/experto-intervencion-procedimientos-post-ericksonianos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos ofrece una perspectiva innovadora y efectiva en el campo de la Psicoterapia, al integrar técnicas avanzadas que van más allá del enfoque tradicional. Estos procedimientos, basados en los principios desarrollados por Milton H. Erickson, se centran en la capacidad innata de cada individuo para el cambio y la autorregulación. Al facilitar una comunicación más profunda y colaborativa entre terapeuta y cliente, estos métodos permiten una exploración más completa de las experiencias subjetivas y un acceso más directo a los recursos internos de la persona. Por ello, TECH ha implementado este exhaustivo programa, 100% online y totalmente flexible, permitiéndole al alumno acceder a los contenidos en cualquier momento y en cualquier lugar.





“

*Con este Experto Universitario
100% online, profundizarás en los
Procedimientos Post-Ericksonianos,
propiciando resultados positivos a
largo plazo en el bienestar emocional
y mental de tus pacientes”*

La Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos se centra en la utilización de estrategias creativas y recursos no convencionales para promover el cambio positivo en los individuos. Los beneficios de esta intervención incluyen la capacidad de abordar de manera efectiva los patrones inconscientes y las resistencias internas, permitiendo a los pacientes superar obstáculos emocionales y comportamentales de manera más rápida y sostenible.

Así nace este Experto Universitario, que abordará los universos emocionales básicos como un protocolo esencial en la intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales. De esta forma, los profesionales podrán actualizar sus conocimientos sobre la introducción y encuadre del mundo emocional en la enfermedad, así como la terminología específica de las emociones.

Asimismo, se destacará la importancia de la interacción entre paciente y terapeuta, analizando cómo establecer adecuadamente la posición de ambos y cómo emplear el silencio como una herramienta poderosa en los procedimientos de conversación, durante la inducción hipnótica. Además, se profundizará en la diferenciación entre la Focalización por Disociación Selectiva y las técnicas clásicas y conversacionales, brindando una comprensión clara de los fundamentos de cada enfoque.

Finalmente, se estudiarán casos tratados mediante la Focalización por Disociación Selectiva, comparándolos con la Psicoterapia de Tiempo Limitado, para comprender mejor las estrategias terapéuticas más efectivas en diferentes contextos clínicos. En definitiva, se ofrecerá una capacitación integral y avanzada en intervención psicoterapéutica, pensada para abordar eficazmente los Trastornos Mentales utilizando enfoques innovadores y basados en la evidencia.

El enfoque académico de esta certificación se fundamenta en la metodología *Relearning*, que se centra en la repetición de los principios clave para facilitar la asimilación gradual y orgánica de los conocimientos por parte del estudiante. Todo esto se ofrece en un formato online conveniente y flexible, que permite al alumno equilibrar sus estudios con otras responsabilidades y actividades. Además, tendrá la oportunidad de acceder a una serie exclusiva de *Masterclasses* adicionales, concebidas por un renombrado especialista internacional en Psicología Clínica.

Este **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a Internet



¡Apuesta por TECH! Te sumergirás en un conjunto de Masterclasses únicas, dirigidas por un respetado docente, reconocido internacionalmente en el ámbito de la Psicología Clínica”

“

Gracias a este programa, basado en el Relearning, adquirirás herramientas prácticas y teóricas para implementar enfoques terapéuticos innovadores, que complementan y amplían las técnicas tradicionales de Psicoterapia”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundizarás en la descripción de los principales universos emocionales básicos, como el miedo, la rabia, la culpa, el asco, la tristeza, la sorpresa y la curiosidad, a través de los recursos multimedia más innovadores.

Serás capaz de establecer una dinámica adecuada entre paciente y terapeuta, comprendiendo el papel crucial del silencio y la posición física en la conducción de la sesión.



02

Objetivos

Este Experto Universitario tiene como objetivo principal dotar a los profesionales con las habilidades y conocimientos necesarios para implementar, de manera efectiva, los innovadores Procedimientos Post-Ericksonianos. Así, se capacitará a los egresados para comprender profunda los principios fundamentales de la terapia post-ericksoniana, así como la aplicación de sus técnicas en la práctica clínica. Además, se fomentará el desarrollo de la flexibilidad y creatividad terapéutica, permitiendo a los estudiantes adaptarse a las necesidades específicas de cada paciente y promover el cambio positivo en un amplio espectro de Trastornos Mentales y Emocionales.





“

El objetivo de esta titulación será capacitarte para ofrecer intervenciones terapéuticas más eficaces y centradas en el individuo, que promuevan un mayor bienestar psicológico y emocional en aquellos que buscan ayuda”



Objetivos generales

- ♦ Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- ♦ Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- ♦ Definir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- ♦ Establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- ♦ Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- ♦ Precisar la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas



Actualizarás tu conocimiento de los universos emocionales fundamentales como protocolo de intervención, abordando de manera experta las principales emociones vinculadas a los trastornos mentales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales

- ♦ Actualizar los conocimientos en la introducción y encuadre del mundo emocional en la enfermedad
- ♦ Comprender la terminología de las emociones dentro de la hipnosis y los trastornos mentales
- ♦ Describir los universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis para las principales emociones: Miedo, rabia, culpa, asco, tristeza, sorpresa y curiosidad

Módulo 2. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

- ♦ Establecer la posición del paciente y del terapeuta, así como el empleo del silencio en los procedimientos de conversación en la inducción hipnótica
- ♦ Diferenciar la Focalización por Disociación Selectiva de las técnicas clásicas y conversacionales
- ♦ Definir los fundamentos de un caso tratado mediante la Focalización por Disociación Selectiva frente a la Psicoterapia de Tiempo Limitado

03

Dirección del curso

Los docentes detrás de este programa son individuos altamente cualificados y dedicados, con una profunda comprensión de las complejidades de la terapia y la comunicación humana. Además, poseen una combinación única de experiencia clínica, conocimiento teórico y habilidades prácticas en enfoques terapéuticos innovadores, específicamente en el marco post-ericksoniano. Así, estos mentores no solo transmitirán conocimientos académicos, sino que también guiarán a los egresados en el desarrollo de una perspectiva clínica ética y sensible, fomentando un ambiente de aprendizaje colaborativo y enriquecedor.





“

El compromiso de este cuadro docente con la excelencia académica y su pasión por el crecimiento personal y profesional de sus alumnos, lo convierte en pilares fundamentales dentro del programa”

Director Invitado Internacional

Reconocido con numerosos premios y con una extensa lista de publicaciones, el Doctor Daniel Tomasulo es uno de los profesionales más destacados en el área de la **Psicología**. Sus labores de divulgación le han llevado a estar en el ranking de los **10 mejores influencers sobre depresión**, según la plataforma Sharecare. Así, su principal enfoque se centra en estudiar este trastorno del estado del ánimo con **psicología positiva y esperanza**. Y, además de sus funciones como **autor científico y conferenciante**, ocupa el cargo de **Director Académico del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo**, en el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia.

Este profesional posee un amplio bagaje en áreas específicas como la **Espiritualidad**, el **Psicodrama** y las **Discapacidades Intelectuales**. Por su labor en estos campos, se le ha condecorado con el **Premio Gardner 2024**, otorgado por el **Centro de Servicios START**, que reconoció sus contribuciones excepcionales para mejorar la vida de las personas con **discapacidades intelectuales y de desarrollo**. Además, en dos ocasiones sus **conferencias** han sido galardonadas por la **Asociación Internacional de Psicología Positiva**. De esta forma, en sus charlas siempre ha difundido el poder del **optimismo** y la **esperanza**, de confiar en las fortalezas de cada individuo en el escenario de **TEDx** y en el **Instituto Wholebeing**, entre otros.

Asimismo, a lo largo de su trayectoria ha realizado numerosas publicaciones en **revistas científicas**, siendo la más destacada su **investigación sobre el efecto de la positividad**. Igualmente, el Doctor Daniel Tomasulo ha defendido la idea de que, mientras la **psicología tradicional** se enfoca en las debilidades, la **psicología positiva** se basa en las **fortalezas**, lo cual permite a las personas llevar una vida significativa y plena.

Por último, en su ámbito como escritor, el Doctor Daniel Tomasulo ha publicado **libros sobre Psicología**, que buscan contribuir a la salud mental de los lectores. De hecho, su obra ***El efecto de la positividad*** llegó al número uno de ventas como nuevo lanzamiento en **Amazon**. Por otra parte, ***Esperanza Aprendida, el poder del positivismo para superar la depresión*** ha sido seleccionado como **mejor libro sobre positividad para la depresión** por **Medical News Today**.



Dr. Tomasulo, Daniel

- ♦ Director del Instituto de Espiritualidad, Mente y Cuerpo, Universidad de Columbia, Nueva York, EE. UU.
- ♦ Director de la Certificación en Psicología Positiva del New York Open Center
- ♦ Psicólogo Clínico
- ♦ Columnista en Psych Central
- ♦ Editor de Revisión de la sección especial de Psicología Positiva en Frontiers in Psychology
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad de Yeshiva
- ♦ Máster en Escritura por The New School
- ♦ Máster en Psicología Positiva Aplicada por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Máster en Desarrollo Infantil por la Universidad Fairleigh Dickinson

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dña. Arriero, Esther

- ♦ Psicóloga experta en intervención al paciente crónico
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Terapia de Adultos
- ♦ Especialista en Intervención con el Paciente Crónico

Dña. Furelos, Maribel

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Psicóloga del Centro de Salud de Kabiezes
- ♦ Sexóloga en el Ambulatorio de Santurtzi en Osakidetza
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Fernández Agis, Inmaculada

- ♦ Especialista en Neuropsicología y Terapia Cognitiva
- ♦ Presidenta de la Sociedad Andaluza de Neuropsicología
- ♦ Directora de la Unidad de Estudios Sexológicos (UESX)
- ♦ Directora del Centro de Evaluación y Rehabilitación Neuropsicológica (CERNEP) de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora Titular del Departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- ♦ Profesora de Psicología de la Sexualidad en el Máster Oficial de Sexología de la Universidad de Almería
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- ♦ Psicóloga Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Experta en Terapia Cognitiva con Base en Mindfulness
- ♦ Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Experta en Neuropsicología Clínica
- ♦ Miembro de: SANP, SEIS y FANPSE

D. Cuesta González, José María

- ♦ Psicólogo en la Residencia de Mayores de Jadraque
- ♦ Docente de Atención Sociosanitaria
- ♦ Experto en Intervención Psicológica de Enfermedades Crónicas
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Benito de Benito, Luis

- ♦ Médico Especialista en Aparato Digestivo en la Clínica Dr. Benito de Benito
- ♦ Médico Especialista de Área de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de El Escorial
- ♦ Facultativo y Especialista en Endoscopia en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Aparato Digestivo en el Centro de Salud Verge del Toro y el Hospital Mateu Orfila
- ♦ Docente en la Universidad de Navarra
- ♦ Premio de ensayo en Humanidades de la Real Academia de Ciencias Médicas de Baleares en 2006 con el libro *El médico tras la verdad: o lo que más se parece a ella*
- ♦ Doctorado en el Programa de Biología Celular por la Universidad de Navarra
- ♦ Licenciado en Filosofía por la UNED
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Dirección y Gestión Clínica

Dr. Espinoza Vázquez, Óscar

- ♦ Pediatra en IMSalud
- ♦ Director de la Unidad de Psicofarmacología de CEP
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría y Pediatría
- ♦ Jefe del Servicio de Salud Pública en el Distrito Sur de Madrid
- ♦ Máster en Intervención Psicológica en Trastornos que Dificultan el Aprendizaje y Psicología de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

04

Estructura y contenido

Este programa se centrará en los universos emocionales básicos como protocolo de intervención, utilizando la Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales. Así, los profesionales actualizarán sus conocimientos sobre cómo introducir y enmarcar el mundo emocional en la enfermedad, así como comprender la terminología emocional. Además, se profundizará en la descripción de los universos emocionales básicos, como protocolo de intervención en Hipnosis, para emociones primarias como el miedo, la rabia, la culpa, el asco, la tristeza, la sorpresa y la curiosidad.





“

Analizarás los procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica, enfatizando la posición del paciente y del terapeuta, así como el uso estratégico del silencio en estos procedimientos”

Módulo 1. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales

- 1.1. Introducción y encuadre el mundo emocional en la enfermedad
- 1.2. Hablemos con propiedad
- 1.3. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis
 - 1.3.1. Miedo
 - 1.3.2. Rabia
 - 1.3.3. Culpa
 - 1.3.4. Asco
 - 1.3.5. Tristeza
 - 1.3.6. Sorpresa
 - 1.3.7. Curiosidad
 - 1.3.8. Seguridad
 - 1.3.9. Admiración
 - 1.3.10. Alegría
- 1.4. Miedo. Intervención en los trastornos de ansiedad paroxística
- 1.5. Rabia. Conducta disruptiva y agresividad social
- 1.6. Culpa. Trastorno obsesivo compulsivo y depresiones endógenas
- 1.7. Asco. Trastornos de la conducta alimentaria
- 1.8. Tristeza. Trastornos depresivos y distimia
- 1.9. Sorpresa. Trastornos de ansiedad generalizada
- 1.10. Curiosidad. Trastorno histriónico de la personalidad

Módulo 2. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

- 2.1. Técnicas del metamodelo inverso o modelo de Milton
- 2.2. Técnicas que omiten información
 - 2.2.1. Nominalizaciones
 - 2.2.2. Conversión de palabras en verbo
 - 2.2.3. Utilización de palabras no tangibles
 - 2.2.4. Verbos inespecíficos
 - 2.2.5. Omisión





- 2.2.6. Leer la mente
- 2.2.7. Omisión del intérprete
- 2.2.8. Modelado causal o enlace
- 2.2.9. Ilusión de alternativas
- 2.2.10. Encadenamiento de alternativas comparables
- 2.2.11. Técnica de la confusión
- 2.3. Inducciones de apalancamiento e interrupción de patrón
 - 2.3.1. Brazo soñador, interrupción de patrones en niños
 - 2.3.2. Observaciones de la conducta fuera de contexto
 - 2.3.3. Palabras vacías
 - 2.3.4. Incorporación
 - 2.3.5. Catarsis
- 2.4. Inducciones sencillas
 - 2.4.1. Acompasamiento y conducción verbal (técnica 5-4-3-2-1 PNL)
 - 2.4.2. Acompasamiento y conducción no verbal
 - 2.4.3. Superposición de sistemas figurativos
 - 2.4.4. Acceso a un estado de trance anterior
 - 2.4.5. Estado de hipnosis espontáneos
 - 2.4.6. Anclar los estados hipnóticos
 - 2.4.7. Subrayado análogo
- 2.5. Inducciones avanzadas
 - 2.5.1. Sobrecarga
 - 2.5.2. Realidades apiladas
- 2.6. Instrucciones de proceso

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento a la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Intervención con
Procedimientos
Post-Ericksonianos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Intervención con Procedimientos Post-Ericksonianos

